

КОНКУРСНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА УНИВЕРСИТЕТСКОГО УЧЕБНОГО ОКРУГА СЕВАСТОПОЛЯ

Кондрашихин А.Б.

**Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО
«Академия труда и социальных отношений», г. Севастополь**

Развитость пространства высшего образования (ВО), его качество и инновационность выступают важнейшими факторами устойчивого социально-экономического развития региона, повышают конкурентоспособность его хозяйственных единиц в системе международного разделения труда [8]. При этом университет призван стать стержнем целостного учебного округа со специфичной научно-культурной средой, объединяя вокруг образовательные организации разных уровней, учёных, деятелей культуры, искусства, духовную составляющую территориальной общины [7, 14]. Эффективность университета в этой роли зависит от состояния подбора кадров и распределённости обучающихся по образовательным программам, объёмов бюджетных программ финансирования учебного процесса и академической науки, позиций учреждения в международном образовательном пространстве. Конкуренция и конкурсные процедуры взаимодействия участников образовательного пространства направлены на совершенствование работы образовательных организаций (ОО) и рост качества ВО.

Структура ВО (высшего профессионального образования, дополнительного образования) Севастополя сформировалась в 70-80-е годы XX столетия, отвечая требованиям развития города как базы Черноморского флота в составе СССР. В тот период она складывалась целиком из государственных образовательных учреждений и в современной классификации (университеты, академии, институты, училища, техникумы, колледжи, филиалы образовательных организаций ВО) включала два института, два высших военно-морских училища, два университета (марксизма-ленинизма), четыре техникума, десять учреждений среднего специального образования, в том числе профессионально-технические училища [22]. Программные документы того времени предполагали использование конкурсных приёмов формирования пространства ВО на места для обучения студентов (курсантов), должностей профессорско-преподавательского состава и конкурса в аспирантуру.

В целом потребности в услуге высшего образования города послевоенного периода обеспечивали 1-2 военных училища, 1-3 университета (политехнический институт – в советский период), 10-15 техникумов и училищ (колледжей, лицеев) по профилям и потребностям городского хозяйственного комплекса и социальной сферы для севастопольцев. В современной терминологии такая совокупность представляла собой сбалансированный и достаточно интегрированный в городскую социально-экономическую систему университетский учебный округ (УУО). Целесообразность добавления в систему ВО иногород-

них ОО в виде филиалов или представительств до сих пор остаётся весьма дискуссионным вопросом [21].

В период трансформационных изменений ускорялись процессы реструктуризации производственной системы города, социальной сферы, которым должна была соответствовать и структура городских ВУЗов, номенклатура специальностей системы ВО. По данным мониторинговых исследований (2002-2016 гг.) в Севастополе проявились как образовательные учреждения ВО не менее 70 юридических лиц, большинство из которых перешли на рыночные принципы функционирования и пользовались конкурсными механизмами предоставления образовательной услуги. Всего в образовательной системе города на начало 2015/16 учебного года функционировало 9 организаций ВО, из них 6 – филиалы вузов, а по методике опроса Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016 г. – 7 [5]. Практически неизменной остаётся численность средних специальных учебных заведений – колледжей, техникумов, лицеев, профессионально-технических училищ города: 10-13 единиц – в советскую эпоху, 12 – на начало вступительной кампании 2016/2017 учебного года. Большинство этих ОО функционируют по прежним адресам дислокации. Совершенствование конкурсных подходов в формировании пространства ВО сделало практически не востребованными такие виды ОО как пункт (учебно-курсовой, учебно-консультационный), центр (учебно-консультационный, переподготовки и повышения квалификации), факультет (академии, университета).

Прошла реорганизация университетского образования Севастополя, приближая его структуру к требованиям университетского округа и образовательных стандартов ВО [15]. На Минобрнауки России возложены функции и полномочия учредителя единого в городе университета в форме федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет». Определен порядок финансирования из бюджета новой ОО Севастополя, иные особенности организации ВО. Позже был видоизменен статус «СевГУ» на автономный [16], также обнародован перечень ОО в качестве Приложения к данному документу. В течение 2015-2016 гг. продолжалось оформление единого государственного университета Севастополя как вновь созданной ОО [20], неоднократно объявлялись конкурсные процедуры набора научно-педагогических работников, формировался государственный заказ на подготовку слушателей, проводились рекламные мероприятия.

На конкурсной основе формируются такие сектора современного УУО:

1) Кадровый состав научно-педагогических работников, сотрудников научного сектора, вспомогательный и инженерно-технический состав (при дефиците рабочих мест на региональном рынке труда);

2) Руководящий состав учебных подразделений УУО – заведующие кафедрами, лабораториями, директора институтов и деканы факультетов, другие руководители;

3) Структура материально-вещественных потоков обеспечения деятельности через систему государственных закупок;

- 4) Распределение абитуриентов по местам государственного заказа и номенклатуре специальностей, аккредитованных в городе;
- 5) Финансовая поддержка инноваций и научных исследований;
- 6) Распределение мест на обучение квалификационных уровней выше бакалавриата.

Так, конкурсы вступительной кампании 2016 года (поз. 4 и 6 вышеуказанного перечня) оценивалась путём мониторинга доступных источников информации:

1) Интернет-сайтов ОО, дислоцированных в Севастополе либо предлагающих образовательную услугу севастопольцам;

2) Анкетированием, интервьюированием, опросами должностных лиц и преподавателей ОО в пределах предмета исследования;

3) Изучением, фиксацией рекламной информации на бумажных носителях, в т.ч сравнительным анализом с результатами предшествующих периодов (приблизительно после 2005 года);

4) Библиографическим мониторингом городских библиотечных учреждений, электронных каталогов российских и зарубежных научных библиотек.

В табл. 1 дана краткая характеристика вузов Севастополя, участвовавших во вступительной кампании 2016 г. как дислоцированных в пределах административной границы населенного пункта. Порядок следования списка – алфавитный.

Таблица 1

Перечень вузов и филиалов образовательных организаций Севастополя в 2016 году

№	Полное наименование образовательной организации / год основания // ссылок, ед.	Сокр.	Адрес в Севастополе	Сайт / год создания
1	2	3	4	5
1	Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО*** «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе / 1997 // 7 (58,3%)	ИЭП АТСО	299001, ул. Героев Севастополя, 13	http://sevatiso.ru / 2015
2	Севастопольский филиал Российского экономического университета имени Г.В Плеханова / 2003***** // 8 (66,7%)	СФ РЭУ	299053, ул. Вакуленчука, 29	www.sevseun.com / 2012
3	Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» / 1995 // 8 (66,7%)	СЭГИ КФУ	299038, ул. Астана Кесаева, 14ж	http://segi.cfuv.ru / 2015
4	ФГАОУ ВО** «Севастопольский государственный университет» / 2014 // 8 (66,7%)	СевГУ	299053, ул. Университетская, 33	http://sevsu.ru / 2014
5	ФГБВОУ ВО**** «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова» Министерства обороны РФ / 2014 // 4 (33,3%)	ЧВВМ	299028, ул. Павла Дыбенко, 1-А	http://chvvmu.mil.ru / 2016

6	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе / 1999 // 9 (75,0%)	ЧФ МГУ	299001, ул. Героев Севастополя, 7 / 800	http://sev.msu.ru/ / 2016
7	Филиал ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь / 2002 // 9 (75,0%)	СФ ГМУ	299009, ул. Героев Севастополя 7, корпус 8/22.	http://sevgmu.ru/filial/ / 2015

Примечание: * - экспертная оценка; ** Федеральное государственное автономное Образовательное учреждение высшего образования (в соответствующем падеже); *** образовательное учреждение профсоюзов высшего образования; **** Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования (в соответствующем падеже); ***** дата создания предшественника;

Пользователи образовательных услуг в сфере ВО обращаются к доступным источникам информации в электронной (Э) и бумажной (Б) форме, где содержатся сведения об ОО, номенклатуре специальностей, уровнях подготовки, наличии разрешений, лицензий, аккредитации, общежитий и других обязательных элементов университетского образования. Данные для исследования в большинстве своём были получены с сайтов в Интернете (2014-2016 гг.), а при отсутствии некоторых показателей – из открытых альтернативных источников, в том числе при непосредственном обращении в ОО (используются фиксированные данные, начиная с 2004 г.). Аналогично были обобщены данные Интернет-ресурсов, связанных с перечисленными ОО, сформированные в прежние периоды. Как правило, при выборе места учёбы абитуриенты, их родители советуются с близким окружением, оценивают успешность образовательных программ, предоставленных ранее их знакомым, сверстникам, родственникам.

Контрольные цифры приёма абитуриентов на бакалавриат и текущие результаты подачи заявлений, экзаменационных испытаний, сдачи оригиналов документов в приёмную комиссию отражались на сайтах вузов. Унификация индивидуальных форматов каждого из сайтов для сопоставимости показателей была выполнена табулированием первичных данных в едином шаблоне исходя из допущений своевременности и достоверности подачи информации, а анализ конкурсного подхода выполнен выборочно для специальностей «Экономика» и «Менеджмент» как наиболее популярных во вступительной кампании 2016 г.

В соответствии с форматом подачи данных на сайте вузов выделены планы приёма отдельно по Крыму (и Севастополю включительно) – П_К, а также и для РФ – П_{РФ}. Данные приведены по количеству поданных заявлений от абитуриентов и числу сданных оригиналов (через слэш) на дату мониторинга (фиксации) показателей. Например, по 42 специальностям СевГУ (44 направлениям подготовки) удалось идентифицировать не менее 1250 бюджетных мест (все – для очной формы) среди абитуриентов Крыма и Севастополя, а также в целом 180 бюджетных мест – для поступающих в вуз из РФ. Места для обучения на контрактной основе для крымчан и севастопольцев составили по СевГУ 1828 ед. (или не менее 146,2% от уровня бюджетных мест)

по очной форме, а также 1914 (или не менее 153,1% от уровня бюджетных) – для заочной. Для абитуриентов, приехавших в Крым из России, предложено в 2016 г. 685 контрактных мест (380,6% от числа бюджетных) без дифференциации по формам обучения. Обобщённые результаты анализа образовательного пространства Севастополя для специальностей «Экономика» и «Менеджмент» в 2016 г. представлены в табл. 2. Знаком «-» указано отсутствие доступных данных состоянием на 03-09.09.2016 г.

Таблица 2

Обобщённые данные работы вузов Севастополя в направлениях подготовки «Экономика» и «Менеджмент» в 2016 г. (мест, ед. (% от общего) / зачислено, лиц (%))

№	Вуз	Экономика (б)	Экономика (к)	Менеджмент (б)	Менеджмент (к)	Всего
1	ИЭП АТСО	0 (0) / -	150(^{30,7}) / -	0 (0) / -	150(^{55,6}) / -	300 / -
2	СевГУ	150(86,2)/150(87,2)	309 (^{63,2}) / -	50(58,8)/50(71,4)	103(^{38,4})/-	612/200
3	СФ РЭУ	16 (9,2) /16 (9,3)	{ } / 17*(¹⁰⁰)	20(23,5)/20(28,6)	{ } / 27*(¹⁰⁰)	≈36/80
4	СЭГИ КФУ	-	-	15(17,6)/-	{ } / -	≈15/-
5	ЧФ МГУ	8 (4,6) /6 (3,4)	30(^{6,1})/-	0(0)/-	15(^{5,6})/-	53/6
	Итого: 5	174(100) / 172(100)	≈489/17(100)	85(100)/70(100)	≈268/27(100)	≈963/286

Примечание: * данные получены арифметической операцией вычитания из опубликованного числа лиц, зачисленных на обучение, показателя бюджетного заказа; - не превышает указанного значения;

Эффективность конкурсных приёмов в функционировании ОО Севастополя с использованием бюджетных рычагов форматирования пространства ВО в направлениях подготовки «Экономика» и «Менеджмент» можно подытожить такими показателями (k_{1b} - k_{10b}) за 2016 г.:

1) k_{1b} – численность ОО, предлагающих образовательную услугу по названным специальностям – 5 («Экономика» – 4 вуза, «Менеджмент» - 5), помимо этого 2 – техникум и колледж (в итоговую таблицу вузов не включаются);

2) k_{2b} – уровни подготовки – младший специалист (2), бакалавр (5), специалист (0), магистр (1);

3) k_{3b} – общее число мест, предлагаемых абитуриентам по специальностям «Экономика» – не менее 663, «Менеджмент» – не менее 353;

4) k_{4b} – среднее число мест на одну ОО, предлагаемое абитуриентам по специальностям «Экономика» – не менее 165,8, «Менеджмент» – не менее 70,6;

5) k_{5b} – численность бюджетных мест (государственный заказ) – 259, в том числе в среднем на одну ОО – 51,8, из них «Экономика» – 174 (или 43,5 места на одну ОО), «Менеджмент» – 85 (или 17 мест на одну ОО);

6) k_{6b} – абсолютный разрыв (дифферент) в распределении бюджетных мест между ОО – 150 ед. («Экономика»), 50 ед. («Менеджмент») или с превышением на 244,8 % и 194,1% от средних показателей соответственно;

7) k_{7b} – численность докторов экономических наук, идентифицированных для работы названных ОО по специальностям «Экономика» и «Менеджмент» (данные мониторинга после 2001 г.), – 28 лиц (или 16,0% от общей численности докторов наук в Севастополе), что составляет в среднем по 9,25 бюджетных места на 1 профильного доктора наук;

8) k_{8b} – численность иных докторов наук (государственного управления – научная степень, номинированная для Украины – 1 лицо), кроме того кооптированных для преподавания направлений «Экономика» и «Менеджмент» непрофильных докторов наук – ещё не менее 5 лиц;

9) k_{9b} – численность кандидатов экономических наук, идентифицированных для работы в научно-образовательном пространстве Севастополя по специальностям «Экономика» и «Менеджмент» – 124 лица (или 15,3% от общей численности кандидатов наук для Севастополя), что составляет в среднем 2,2 бюджетных места в пересчёте на 1 профильного кандидата наук с учётом естественной убыли за период мониторинга;

10) k_{10b} – численность иных кандидатов наук (технических, по государственному управлению, социологических – Украина) – не менее 14 лиц.

Современная образовательная система построена на рыночных механизмах, где спрос на образовательную услугу становится мощнейшим фактором расширенного воспроизводства, особенно в условиях нехватки бюджетных ассигнований. Совершенствование форм, методов и технологий функционирования образовательного пространства происходит под воздействием внешних и внутренних факторов, при этом контент из второй группы довольно легко поддается управлению в пределах УУО. Для образовательной организации конкурсная процедура дифференцируется на несколько стадий, каждая из которых подчиняется собственной технологии, вовлекает в свою реализацию не только заинтересованных научно-педагогических работников, но и представителей иных сфер городской жизни: органов власти и муниципального управления, кадровые и юридические службы и департаменты, средства массовой информации и др. Организация конкурсных процедур ВО Севастополя в 2014-2015 гг. проводилась в условиях переходного периода и трансформации системы ВО в российское правовое поле. На этом фоне начатые конкурсные процедуры были структурированы на специальные стадии, что предусматривает в ближайшей перспективе совершенствование конкурсных приёмов в управлении университетским учебным округом Севастополя и рост качества образования в регионе.

Список литературы

1. Андраш Е. А. *Управління інвестиційною привабливістю підприємств готельного господарства / диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. Симферополь, 2012.*

2. Афонин И.Л. *Взаимосвязь направляющих углов вектора Пойнтинга на границе раздела диэлектрических сред. Радиотехника. 2001. № 120. С. 87.*

3. Богаткевич Т.А. *Генеральные планы развития Севастополя 1946-1980-х гг // Власть. – 2009. - №5. – С.120-122.*

4. Волошин А. В., Александров Ю. Л., Шестов С. Н., Белоногова Е. В. *Конкурентоспособность региона как предмет исследования экономической науки // Фундаментальные исследования. – 2016. - №10-1. – С.113-118.*

5. Высшие учебные заведения Севастополя / Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

6. Герасимчук З. В., Вахович И. М. Роль финансовой безопасности в реализации целей устойчивого развития региона // Экономическая теория. 2009. Т.6. №2 (2-2009). – С.73-85.

7. Каргапольцева Н.А. Профессиональное общение в подготовке Монтессори-педагога // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-методической конференции; Оренбург. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 686 (Pentium II, K6-2); MS Windows 9.x/NT 5.x; процессор 233 МГц; оперативная память 128 Мб; доп. программные средства: веб-браузер; Adobe Acrobat Reader XI – Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-7410-1385-4. 3-5 февраля 2016 г., г. Оренбург. – Оренбург: ОГУ, 2016. – С. 3062-3069.

8. Кондрашихин А. Б. Кафедра в пространстве высшего образования: монография. – К.: АМУ, 2013. – 375 с. – ISBN 978-966-2341-10-2.

9. Кондрашихина О.А., Кондрашевская Л.С. Проактивный и реактивный подходы к отдыху как факторы совладания с профессиональными стрессами. Гуманитарно-педагогическое образование. 2016. Т. 2. № 3. С. 25-32.

10. Кондрашихина О.А. Роль высшего психологического образования в формировании психологической культуры местного сообщества. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). 2015. С.2989-2993.

11. Кракашова О. А. Информационные ресурсы повышения эффективности жилищно-коммунального комплекса // Вестник Южно-российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. – 2014. - №1. – С. 58-64.

12. Лоза Г.Г., Панов А.И., Федоренко Н.Г. Трансформация политических партий России на постсоветском пространстве. – Москва, 2009.

13. Махотин Д. А. Проектно-технологическая система практического обучения в технологическом образовании // Инновации и традиции: современные вызовы развития педагогического образования // Материалы международной научно-практической конференции. 2016. – С.113-117.

14. Milo Lotrag. Српски народ после распада Југославије [аудиовидео-произведение, длит. 38:36]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=skYYL78pQFg>. Время доступа: 10.12.2016 6:07 мск.

15. О создании Севастопольского государственного университета. / Распоряжение Председателя Правительства РФ от 11.10.2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>. – Время доступа: 10.12.2014 - 13:11 мск.

16. О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» / Приказ Минобрнауки России № 491 от 13.05.2015 г. – 4 с.

17. Росенко М.И., Алтухова Н.В., Балахничева М.М. К вопросу об источниках доходов бюджета города Севастополя. *Инновационная наука*. 2015. Т. 1. № 5(5). С. 242-249.

18. Рябова Е.И. Правовое регулирование трудовых отношений в условиях федерализма // *Этносоциум и межнациональная культура*. 2014. №10 (76) С. 190 - 193.

19. Рябова Е.Л. Дискуссия о стратегии межнациональных отношений (редакционная статья) // *Этносоциум и межнациональная культура*. 2012. №5 (47). – С. 7 - 8.

20. С 2015 года в Крыму заработают новые ВУЗы [Текст]: 26 августа 2014, 17:47 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.crimea9.ru/obshhestvo/obrazovanie/1585_s-2015-goda-v-krymu-zarabotayut-novye-vuzy. Доступ: 28.10.2016 13:12 мск.

21. Севастополь не нуждается в «летних резиденциях» «материковых» институтов. Мы можем воспитать свои научные кадры / *ForPost Севастопольские новости* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sevastopol.su>. – Время доступа: 12.07.2014 - 21:03:40 мск.

22. Список абонентов севастопольской городской телефонной сети / Сост. И.В. Малышева, Н. В. Попадейкина. – Симферополь: Издательство «Таврида» Крымского обкома Компартии Украины, 1981. – 727 с.

23. Тумакова С.В. Модернизация финансового механизма изменения рынка рабочей силы. В сборнике: Формирование финансового механизма и информационной среды устойчивого экономического роста материалы Всероссийской научно-практической конференции. Научный редактор - Колесова И.В.; Севастопольский государственный университет. 2015. С. 12-14.

24. Ульянова Т. А. Формирование толерантности в студенческой среде // *Этносоциум и межнациональная культура*. 2016. № 1 (91). С. 22-25.

25. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников / *Реклама* // *Слава Севастополя*, 13.05.2015. - № 79 (24458). – С.4.

26. Шевченко Н.И. Государственные стандарты общего образования: ориентиры преобразования современной школы // *Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе* : Сборник материалов Пятой международной научно-практической конференции. – 2014. – С.7-10.