

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАДЕТ

Кузяева О.В.

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»,
г. Оренбург

В условиях современных процессов преобразований в России, изменений ее социальной и политической жизни остро ощущается необходимость укрепления государственности и обороноспособности страны. Успех реформирования Вооружённых Сил во многом зависит от воспитания в подрастающем поколении гражданственности и патриотизма, привитие нравственных качеств ценностных ориентаций российского общества.

В последнее время все большую актуальность в системе подготовки военных кадров в России приобретает кадетское образование (особенно его национальная суворовская военная школа) – самая успешная и признанная система образования и патриотического воспитания на протяжении трех столетий российской истории, в основе которого всегда лежали понятия «Отчество», «Отчизна», «Родина», «Честь», «Достоинство», «Долг» и др.

Исторически воспитание подрастающего поколения в духе защитника своего Отечества постоянно развивалось, совершенствовалось, отражая важнейшие процессы и события, особенно военного характера в жизни народов и государств. Главным мотивом этой деятельности являлось обеспечение их национальной и военной безопасности, без которой невозможно успешное развитие в нашем сложном, противоречивом и беспокойном мире, который, к сожалению, до сих пор не избавлен от военного насилия [2; 6].

Традиции кадетского воспитания строго согласованны с общими началами российского государственного устройства.

Система формирования личности обучающихся в кадетском училище нацелена на «подготовку к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику тех верных понятий и стремлений, кои служат прочною основой чувству верноподданнического долга, сознательного повиновения власти и закону, всех личных, семейных и общественных добродетелей, и осуществляемое специально подготовленными офицерам и воспитателями и начальниками в условиях интерната с военным укладом жизнедеятельности и раздельного обучения» [1].

Современная система кадетского образования представляет собой разумное сочетание общеобразовательного стандарта с профессионально ориентирующими предметами военного цикла и специально организованной воспитательной работой обеспечивающих профессиональную ориентацию подростков на военную и/или гражданскую службу и подготовку к жизни в специфических условиях военного училища.

Кадетское воспитание – это воспитание, получаемое обучающимися учреждений кадетского образования в процессе обучения, основанное на исторических традициях и принципах кадетского воспитания, кадетской этике служения Отечеству [2].

Воспитание патриотических чувств кадет направлено на повышение статуса данного вида высших чувств в иерархической системе эмоциональной сферы личности.

Таким образом, патриотическое воспитание призвано:

- формировать ценностную и патриотическую национальную самоидентификацию своих воспитанников;
- давать своим воспитанникам государственническую патриотическую социализацию;
- вырабатывает устойчивую нравственную позицию и способность различения добра и зла;
- ориентировать участников образовательного процесса на необходимость совершения нравственных выборов в их жизни, на работу и службу на благо своих сограждан и своего Отечества;
- вырабатывать навыки жизни в коллективе и обществе, а также уважение к людям, труду, культуре и знаниям.

О сформированности патриотических чувств обучающихся учреждений кадетского образования можно судить к следующим показателям:

- уровне освоения и усвоения кадетами социальных ролей патриота, гражданина своей страны, защитника Отечества;
- степени принятия патриотических ценностей (устойчивость и глубина ассоциативных связей индивидуального и социокультурных контекстов);
- уровне адекватности субъективного восприятия кадетами ситуаций объективно имеющих свое патриотическое значение.

История кадетского образования доказала эффективность воспитательных воздействий на эмоционально-чувственную сферу личности, воспитание патриотических чувств у молодежи, желания служить Отечеству как на военном, так и на гражданском поприще через привнесение в жизнь их жизнь государственной символики, элементов военно-исторических традиций, использование символов, ритуалов, атрибутов российского воинства, обращение к православным традициям [2; 3].

Оренбургское президентские кадетское училище создано в ведении Министерства обороны на фондах ликвидируемого Оренбургского зенитного ракетного училища. Училище осуществляет свою деятельность в целях подготовки всесторонне образованных, развитых и патриотически-настроенных граждан, ориентированных на государственную службу на военном и гражданском поприще, имеет цель облегчить военным служащим воспитание и образование их детей.

В Оренбургском президентском кадетском училище особое место в системе патриотического воспитания отводится соблюдению воинских ритуалов. Все торжественные мероприятия сопровождаются выносом

Государственного флага Российской Федерации, Флага Министерства обороны Российской Федерации, Флага Оренбургского президентского кадетского училища.

Основная особенность военно-патриотического воспитания продиктована наличием распорядка дня для воспитанников. Распорядком дня предусмотрены основные мероприятия учебно-воспитательного процесса: сон не менее 8 часов, утренняя физическая зарядка, утренний туалет, заправка постели, пятиразовое питание, учебные занятия, факультативы, индивидуальные занятия по предметам, самоподготовка, занятия в дополнительном образовании, личное время, вечерняя проверка.

Воспитанники круглосуточно находятся на территории училища. Уставом училища предусмотрены летние каникулы продолжительностью 60 суток и зимние продолжительностью 30 суток. Увольнение для воспитанников предусмотрено не более 1 раза в месяц.

Знаменная группа училища участвует в Парадах Победы 9 мая, показательных выступлениях на конкурсах строя и песни, празднованиях годовщин памятных дней воинской славы и других мероприятиях.

Состоять в Знаменной группе училища могут только лучшие кадеты из числа старшеклассников, имеющие выдающиеся успехи как в учебе и спорте, так и по строевой подготовке.

Строевая подготовка кадет Оренбургского президентского кадетского училища начинается с 5-х классов, предусматривающая регулярное (2 раза в неделю) проведение учебных и практических занятий по строевому шагу, технике движения в строю, повороты на месте и в движении, выполнения воинского приветствия и др.

Целью строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности обучающихся: она закаляет волю кадет, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность[4; 5].

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Задачами строевой подготовки, являются:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у курсантов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

С участниками Знаменной группы проводятся дополнительные занятия по Программе подготовки Знаменной группы Оренбургского президентского училища, которая имеет ряд отличительных особенностей:

Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших, и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.

Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям устава. С раннего возраста воспитанники привыкают к четкой организации своей деятельности, дисциплинированности и ответственности.

Специфический уклад жизни (ежедневные утренние смотры, проведение утренней физической зарядки, ношение особой формы одежды – повседневной и парадной);

Использование ритуалов общения, принятые в военной среде;

Усиленное занятие спортом, строевые тренировки;

Наличие специализированного кабинета профессиональной военной подготовки;

Наличие школьного тира, музея боевой славы;

Реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку;

Проведение практических полевых занятий для кадет 7 – 11 классов (по окончании учебного года).

Основная особенность военно-патриотического воспитания продиктована наличием распорядка дня для воспитанников. Распорядком дня предусмотрены основные мероприятия учебно-воспитательного процесса: сон не менее 8 часов, утренняя физическая зарядка, утренний туалет, заправка постели, пятиразовое питание, учебные занятия, факультативы, индивидуальные занятия по предметам, самоподготовка, занятия в дополнительном образовании, личное время, вечерняя проверка.

Воспитанники круглосуточно находятся на территории училища. Уставом училища предусмотрены летние каникулы.

Исторически воспитание подрастающего поколения в духе защитника своего Отечества постоянно развивалось, совершенствовалось, отражая важнейшие процессы и события, особенно военного характера в жизни народов и государств. Главным мотивом этой деятельности являлось обеспечение их национальной и военной безопасности, без которой невозможно успешное развитие в нашем сложном, противоречивом и беспокойном мире, который, к сожалению, до сих пор не избавлен от военного насилия [7].

Являясь наследниками исторических подвигов дедов и отцов молодое поколение должно ориентироваться на все лучшее, что накоплено в военно-патриотическом воспитании и подготовке к военной службе. Наши кадеты встречались со сверстниками из Белоруссии и российскими кадетами, проводились тематические вечера патриотической направленности, встречи с

парламентариями двух государств, смотр патриотической песни и строя. Кадеты получили хороший опыт общения со сверстниками. В июне 2012 года 6 кадет училища принимали участие в акции «Дорогой великой славы», посвященной 200-летию Бородинского сражения. Кадеты училища вместе с кадетами других училищ из России и 40 сверстниками из Белоруссии проехали по местам сражений 200-летней давности от Москвы до Несвежа. В этой поездке принимали участие кадеты, отличившиеся в конкурсе, посвященном великому сражению.

Полевые сборы. В мае месяце на базе учебного центра войсковой ПВО с кадетами училища проходят однодневные полевые сборы. Все кадеты училища одевают полевую камуфлированную форму и выезжают в полевой лагерь.

Военно-профессиональная ориентация.

В октябре 2015 года проводилось анкетирование воспитанников 3 учебного курса. В диагностике приняло участие 84 воспитанника параллели, с целью большей объективности результатов анкетирование носило анонимный характер.

По результатам входного анкетирования можно сделать заключение, что практически все показатели (знаний об истории армии, патриотическое воспитание, строевая подготовка), кадеты учебных взводов развиты на высоком уровне. Классные руководители, командиры учебных взводов внедряют элементы самоуправления в среду воспитанников.

В течение 2013-2014 учебного года с воспитанниками учебных взводов осуществлялась система военно-патриотического воспитания, включающая в себя:

- внеклассные мероприятия, классные часы с целью развития личностного и гражданского самоопределения;
- встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий;
- экскурсии по местам боевой славы;
- коллективные просмотры фильмов военно-патриотической направленности;
- психологические тренинговые занятия с целью развития активной жизненной позиции, развития внутриличностного потенциала воспитанников;
- выезд воспитанников в города воинской славы;
- посещение музеев, выставок с целью развития нравственности, приобщения к культурным ценностям;

В рамках военно-патриотического воспитания в училище проводится множество различных мероприятий:

- проект «От Руси к России»;
- вахты памяти;
- встречи с ветеранами, офицерами различных силовых структур и родов войск, курсантами военных училищ;
- экскурсии по историческим местам;
- посещение воинских частей;
- проведение военно-спортивных праздников;

В июне 2012 года 15 кадет училища принимали участие в акции «Дорогой великой славы», посвященной 200-летию Бородинского сражения. В этой поездке принимали участие кадеты, отличившиеся в конкурсе, посвященном великому сражению.

Объективной основой возникновения профориентации как общественного явления стала доказанная опытом возможность за счет целенаправленной подготовки молодежи к выбору профессии и рационального использования имеющихся кадров повысить:

- эффективность профессиональной деятельности;
- снизить текучесть кадров, количество аварий и травмоопасных ситуаций, срывов в работе специалистов и уровень их неудовлетворенности трудом;
- обеспечить условия для более гармоничного развития личности.

В училище активно проводится работа по военно-профессиональной ориентации кадет, встречи кадет с военнослужащими Вооруженных Сил РФ. Проводятся занятия с участием офицеров Российской Армии, ветеранов различных войн, ветеранов Вооруженных сил, курсантов военных училищ. Особенно активизируется эта работа с кадетами 10 и 11 классов.

Список литературы

1. *Барабаничиков, А.В. Основы военной психологии и педагогики / А.В. Барабаничиков, В.П. Давыдов, Н.Ф. Феденко - М.: Воениздат, 2008. – 271 с.*
2. *Владимиров, А.В. Место, роль и значение кадетского, суворовского, нахимовского образования. Исторический аспект, [Электронный ресурс] / А.В. Владимиров. // Интернет-журнал «Кадет». 2002. – Режим доступа: URL: <http://www.kadet.ru>.*
3. *Жердев, В. В. Сущность и особенности военно-патриотической подготовки в современных условиях / В. В. Жердев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. - 2010. - Вып. 2. - С.102-106.*
4. *Лебедев, С. Пакет документов для проведения учебных сборов (из опыта работы Учебно-методического центра допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания «Ориентир» г. Санкт-Петербург) / С. Лебедев // Основы безопасности жизни. - 2006. - № 2. - С. 26-30.*
5. *Наставление по подготовке и спорту Вооруженных Силах Российской Федерации // Физическая культура в школе. - 2005. - № 8. - С. 72-77.*
6. *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. - М.: Воениздат, 1994 – 526 с.*
7. *Смирнов, А.Т. Основы подготовки к военной службе / А.Т. Смирнов // Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1998. - С. 190-223.*