

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИССИИ СОВРЕМЕННОЙ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Смородина О.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Сегодня университетская библиотека занимает особое место в разветвленной библиотечной системе и представляет собой информационную основу научно-образовательного процесса.

Университетская библиотека, как социальный институт, в котором человек реализует все возрастающее количество своих культурных и образовательных запросов, привлекает к себе исследовательское внимание практически с момента ее основания. Библиотеки вузов в процессе глобализации и информатизации являются информационной составляющей образовательного, научного и педагогического процесса.

Деятельность университетской библиотеки определяется ситуацией в конкретном обществе, в конкретном вузе, в ней отражены этапы духовных исканий человечества. С момента появления первых библиотек при высших учебных заведениях миссия библиотеки заключалась в просвещении широких слоев народа. Научно-технические, информационные, экологические, культурные изменения, мировые кризисные явления, значительно повлияли на деятельность и эволюцию университетских библиотек. Таким образом, развитие вузовских библиотек можно представить в виде следующих исторических этапов:

1. Первый этап – этап становления: середина XVIII – середина XIX вв. С момента возникновения в России в XVIII веке первых библиотек при высших учебных заведениях и до современного периода они являются частью образовательной системы, подразделением, являющимся владельцем документных фондов и имеющим своей неизменной целью накопление и распространение знаний, привитие учащимся умения наиболее быстро найти необходимую информацию.

2. Второй этап – период развития идеи социального предназначения в условиях реформирования высшего образования: середина XIX – 1917 г. Библиотеки университетов находились на государственном бюджете. Пополнение книжных фондов происходило бессистемно и зависело в основном от добровольных пожертвований. Фондами университетских библиотек могли пользоваться преимущественно профессора и сотрудники университета. Только библиотеки Московского, Казанского и Киевского университетов имели характер публичных и были открыты для других читателей.

3. Советский этап - период революционной смены государственного устройства, период Великой Отечественной войны и период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства, дальнейшего функционирования советской высшей школы: 1917 – 1991 гг.

4. Последний этап эволюции вузовской библиотеки - период реорганизации системы высшего образования, разрушения советской системы:

с 1991 год по настоящее время. В начале 20 в. значительно расширяется репертуар литературы, посвященной вопросам теории и практики библиотечного дела, появляются новые пособия и руководства по библиотечной технике, на страницах журналов обсуждаются проблемы организации деятельности публичных и научных библиотек. Выходит в свет ряд исторических очерков о библиотеках, в основном к их юбилейным датам [1].

Каждая библиотека должна определить свою миссию и цели. Термин «миссия библиотеки» применяется библиотечным сообществом с начала 1990-х годов. До этого времени основные теоретические сущностные идеи отражались через такие понятия, как задачи, цели, роль, функции библиотеки.

Н. В. Семилет отмечает, что это осознанная, продуманная временем необходимость выразить кратко и в то же время емко предназначение своей библиотеки, которое отличается от других. Именно миссия позволяет продемонстрировать общественности, чем может быть ей полезна библиотека, к чему она стремится, какие средства может и готова использовать для достижения поставленных целей. Оценивая свою миссию, библиотека оценивает свою библиотеку как ворота в мир информации без границ.

Д. Ю. Гуреев определяет миссию библиотеки в ее образовательном, культурном и маркетинговом назначении, и излагает теоретическую основу гуманистической миссии библиотеки как храма культуры [2].

Понятие «миссия» определяется библиотековедами в двух направлениях:

1 Миссия библиотеки, как важнейшая категория философии библиотеки, категория высшего порядка, ключевое философское понятие библиотековедения.

2 Миссия, как задание, которое общество дает библиотеке. Миссия в этом случае трактуется, как ее назначение, социальная роль и функция, компонент организационной культуры библиотеки. При таком подходе миссия библиотеки изменяется в зависимости от ее типа и конкретных условий.

В целом, миссия библиотеки – это:

- социальная концепция её деятельности;
- важнейший компонент организационной культуры;
- понятие, отражающее значение библиотеки, её философию, смысл и четко выраженную цель существования.

Таким образом, миссия способствует формированию и закреплению определенного имиджа библиотеки как образовательного центра. Образовательная миссия университетской библиотеки определяется обществом, законами и регламентирующими документами, а также зависит от организаций, в подчинении которых она находится [3].

Современная университетская библиотека сегодня – это не только хранилище знаний, источник идей и мыслей, но и информационный центр, предоставляющий услуги своим пользователям как в локальных, так и в удаленных режимах.

Основной тенденцией в последние несколько лет, наряду с привычными подходами к автоматизации традиционных библиотечных процессов, стало

расширение сервиса для читателей на основе компьютерных технологий и обеспечение широкого доступа к различным областям и видам информации. Важнейшим условием учебной и научной деятельности является налаженная система информационного обеспечения потребностей пользователей библиотеки. Пользователям необходимо уметь ориентироваться в потоке документов, оперативно находить, выбирать, и оценивать информацию, получать их своевременно и в удобной для пользования форме.

Экономическая ситуация в стране, изменения в системе высшего образования, бурное развитие информационных технологий непосредственно отразились на библиотечном деле, поэтому вузовская политика развития библиотеки как важнейшего информационного ресурса для многоуровневого образования и научных исследований нуждается в серьезном осмыслении и изменении. Приоритетным направлением становится развитие «электронной библиотеки» как совокупности собственных информационных ресурсов вуза в электронном виде и информационных ресурсов, доступ к которым может быть обеспечен с помощью сетевых технологий. Это не означает отказа библиотеки от традиционных коллекций на бумажных носителях, а знаменует переход к развитию «гибридной библиотеки».

Таким образом, должны быть достигнуты следующие долгосрочные цели.

При комплектовании фондов:

- обеспечить всеми типами информации в соответствии с потребностями основной группы пользователей и специализированными функциями библиотеки, по возможности более полно;

- соблюдать принцип релевантности информационным потребностям пользователей.

Обеспечивая доступ к информации библиотеки должны:

- информировать пользователя о существующих коллекциях с помощью каталогов, которые должны быть просты для использования;

- обеспечивать открытый доступ к материалам настолько, насколько это допустимо при обеспечении их сохранности;

- обеспечить быстрое получение материалов при закрытом доступе;

- устанавливать график работы с учетом потребностей пользователей;

- предоставлять возможность свободного бесплатного пользования основными сервисами университетской библиотеки;

- обеспечить доступность людей с ограниченными возможностями;

- обеспечить быстрое получение материалов, которых нет в собственной коллекции, но которые доступны в других местах [4].

Основным источником пополнения электронных библиотек для вузов, на сегодняшний день располагающих наиболее развитыми электронными ресурсами, является подписка на внешние электронные базы (реферативные, базы периодики), приобретение электронных книг у внешних издателей, а также расширение доступа пользователей к учебно-методическим разработкам подразделений вуза.

Расширение доступа к внешним электронным ресурсам требует, помимо привлечения дополнительного финансирования, решения юридических

вопросов, связанных с авторским правом, технических вопросов, связанных с защитой информации от несанкционированного доступа, вопросов программной совместимости внешних электронных ресурсов и электронной университетской библиотеки.

Проблема авторского права является основным препятствием для расширения доступа пользователей к имеющимся фондам электронных библиотек. Это касается как литературы, имеющейся в вузе в печатном и электронном виде, так и электронных изданий. Проблема авторских прав чаще всего называлась участниками исследования в качестве препятствия к развитию межвузовских электронных библиотек, расширению доступа к ресурсам университетской библиотеки для внешних пользователей и переводу в электронный вид необходимых библиотеке печатных материалов, имеющих в недостаточном количестве [5].

При работе с читателями и пользователями университетской библиотеки необходимо:

- создать комфортные условия (помещения, оборудование) для пользователей для обучения и проведения исследования в библиотеке;
- обеспечить необходимым оборудованием для использования различных носителей информации;
- информировать общественность о предоставляемых библиотекой услугах;
- содействовать в поиске информации;
- обеспечивать возможность использования для информационного поиска материалов как в печатной, так и в электронной форме.

С целью сохранности фонда библиотеки вузов должны:

- хранить приобретенные материалы пока они значимы для исследовательской работы вуза или для других целей (например, специальные коллекции) библиотеки;
- обеспечить сохранность фондов.

Для достижения этих целей университетские библиотеки должны реализовывать следующие задачи:

- использовать свои ресурсы экономически эффективно и применять новые способы управления;
- адаптировать новые информационные технологии;
- принимать участие в программах кооперации с целью расширения коллекции библиотеки и спектра предоставляемых услуг;
- предоставлять возможность персоналу овладевать необходимыми знаниями о новых информационных материалах и технологиях [6].

Роль университетской библиотеки возрастает в связи с проводимой модернизацией образования, информатизацией высшего образования, повышением спроса на образовательные услуги, т.к. библиотека обязана оперативно реагировать на изменения и требования пользователей.

Современные университетские библиотеки развиваются как информационные хранилища, в которых возрастает роль электронных коммуникаций. Но сколь бы мощными не были тенденции, связанные с

компьютеризацией библиотек, во многом их значимость определяют богатейшие фонды, а новые информационные технологии делают их доступными для неограниченного числа пользователей [7].

Таким образом, университетская библиотека помогает исследовательской работе профессоров, аспирантов, преподавателей и учебному процессу в целом. Кроме этого специфической особенностью университетских библиотек является и многоэкземплярность источников информации.

Полноценное информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности в вузах является важным фактором. Главная роль в этом вопросе принадлежит университетским библиотекам.

Список литературы

1. *Вершинина, Л. П. Совершенствование деятельности вузовской библиотеки на основе процессного подхода / Л. П. Вершинина, Т. С. Ландер // Научные и технические библиотеки. – 2007. – С. 56 – 64.*
2. *Дригайло, В. Г. Основы управления библиотекой высшего учебного заведения: научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло, Е. В. Башун, В. Н. Вольнец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЛИБЕРЕЯ, 2004. – 328 с.*
3. *Дригайло, В. Г. Миссия вузовских и других научных библиотек / В. Г. Дригайло // Научные и технические библиотеки. – 2004. - № 4. – С. 16 – 20.*
4. *Забелина, О. Б. Книгообеспеченность учебного процесса в условиях информатизации вуза / О. Б. Забелина // Научные и технические библиотеки. – 2005. - № 9. – С. 12 – 18.*
5. *Ильяева, И. А. Миссия библиотек в современном мире: монография / И. А. Ильяева, В. Н. Маркова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2004. – 302 с.*
6. *Лазарев, В. С. Миссия библиотеки: принципы формулирования / В. С. Лазарев // Научные и технические библиотеки. - 2000. - № 9. - С. 5 – 17.*
7. *Современная университетская библиотека: модернизация, управление, качество / Л. Л. Батова и др. – М.: Логос, 2005. – 126 с.*

