

СПОРТИВНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

Симоненков В.С.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Одной из основных форм физической культуры, направленной на вовлечение всех студентов в систематические занятия спортом, повышение уровня физической и профессиональной работоспособности, спортивного мастерства, организацию активного досуга, является спортивная работа.

Спортивная работа в ВУЗе в качестве структурных компонентов включает учебные и тренировочные занятия, спортивные состязания, а также соответствующие элементы их организации.

Она направлена на решение следующих задач: повышение уровня физической подготовленности и профессиональной работоспособности студентов; повышение спортивного мастерства и достижение высоких спортивных результатов; воспитание морально-волевых качеств, выработка устойчивости к действиям в условиях максимальных физических нагрузок и стрессовых ситуаций; организация здорового быта и активного досуга, укрепления здоровья студентов.

Существующая в настоящее время система организация спортивной работы в вузе не в полном объеме отвечает этим требованиям. Чаще всего эффективность этой работы оценивается по результатам выступлений студентов на вузовских и особенно межвузовских спортивных соревнованиях [1].

Актуальной в настоящее время является задача совершенствования спортивной работы в вузе: поиск новых подходов к организации этой работы, отвечающих требованиям сегодняшнего дня и способных содействовать решению комплекса социально-педагогических задач, стоящих в настоящее время перед системой высшего образования и физкультурно-спортивным движением России [2].

Важным компонентом спортивной работы в вузе является физическое и спортивное воспитание студентов. В определении целей и задач этой педагогической деятельности необходимо учитывать положение личностно-гуманной педагогики о том, что целью и главным предметом воспитательной деятельности должно быть формирование спортивной культуры личности [3].

Спортивная культура студента – это его позитивное ценностное отношение к спорту: а) деятельность и ее результаты по осмыслению, сохранению и развитию тех разновидностей, сторон, функций, компонентов спорта, которые оцениваются им как наиболее важные, значимые, то есть рассматриваются как ценности; б) складывающиеся на основе такой оценки идеалы, смыслы, символы, нормы, образцы поведения и т.п., которые регулируют всю деятельность студента и его отношения с другими лицами в сфере спорта, определяют их характер и направленность [4].

Содержанием учебных занятий в учебных заведениях являются упражнения из программы по дисциплине Физическая культура, прикладные упражнения и виды спорта, предусмотренные Единой всероссийской спортивной классификацией.

Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса является:

- делом политическим;
- способствует развитию теории и методики физического воспитания молодежи;
- вносит весомый вклад в практику массового спортивного обучения студентов.

Специфика подготовки мастеров высокого класса обусловлена общественно-политической значимостью спортивных достижений на международной арене в видах спорта, которые включены в программу Олимпийских игр [5].

Спортивные мероприятия обычно проводятся в свободное от занятий время в соответствии с планом спортивных мероприятий.

Установлено, что студентам, имеющим высокие спортивные результаты по видам спорта, и спортсменам, входящим в сборные команды ВУЗа, предоставляется учебно-спортивная база ВУЗа для дополнительных тренировок.

Составной частью спортивной работы в ВУЗе являются спартакиады, сдача норм ГТО, массовые спортивные выступления, спортивные праздники.

Спартакиады - это традиционные комплексные массовые спортивные состязания, которые начали проводиться в учебных заведениях с 1923 г.

Спартакиады в ВУЗах должны проводиться как смотры массовой спортивной работы, являющейся органической частью учебного процесса. Спартакиаде учебного заведения предшествуют массовые соревнования в учебных группах, на курсах и факультетах.

Спортивный клуб и кафедра физического воспитания ВУЗа при разработке плана спортивной работы особое внимание обращают на организацию и проведение спартакиады. В плане определяются сроки спартакиады, виды спорта, количество участников, место и лица, ответственные за ее проведение.

При планировании спортивных состязаний учитываются:

- задачи обучения в учебном заведении;
- сроки и характер состязаний, проводимых вышестоящим спортивным комитетом;
- количество судей по видам спорта, наличие учебно-материальной базы, уровень тренированности студентов, климатические условия и т. д.

Подготовка к спартакиаде включает: своевременную разработку программы спартакиады, положения о ней и заблаговременное доведение их до организаторов и участников, разработку проекта приказа о проведении спартакиады; изучение положения деканами факультетов, комитетами факультетов по социально-воспитательной работе, спорторганизаторами и участниками спартакиады; проведение мероприятий по пропаганде спартакиады среди студентов; организацию и контроль учебно-тренировочных занятий на факультетах и в спортивных командах; проведение контрольных прикидок, отборочных состязаний на факультетах, комплектование команд и их подготовку; подготовку мест состязаний, необходимого спортивного инвентаря и спортивной формы; назначение и подготовку судейской коллегии, врача и обслуживающего персонала соревнований; рассмотрение заявок на участие в спартакиаде и проведении жеребьевки; подготовку грамот, дипломов, выпелов, призов и т. д.; составление планов торжественного открытия и закрытия спартакиады.

Контроль за выполнением вышеперечисленных мероприятий осуществляет заведующий кафедрой физического воспитания учебного заведения, а также председатель спортивного клуба.

Положение о спартакиаде включает следующие разделы,

1. Цель и задачи спартакиады. Этот раздел предусматривает подведение итогов спортивной работы за определенный период; массовое вовлечение в занятия спортом студентов ВУЗа; выявление лучших спортсменов к предстоящим более крупным состязаниям; комплектование команд ВУЗа по видам спорта.

2. Виды спорта, сроки и место проведения. Указываются ВИДЫ спорта, включенные в спартакиаду, место и дата ее проведения.

3. Руководство спартакиадой. Подготовка спартакиады осуществляется организационным комитетом, который создается из числа членов спортивного комитета, спортивного актива, преподавателей кафедры физического воспитания и других кафедр, а непосредственное проведение возлагается на судейскую коллегию.

4. Требования к составам команд и участникам. В этом разделе излагаются общие требования к спортсменам и командам, которые допускаются к участию в спартакиаде, состав команд, перечень документов, представляемых в мандатную комиссию (судейскую коллегию); определяется возможность совмещения участниками видов спорта, форма одежды и т. д.

5. Условия и программа состязаний излагается по дням. В этом разделе указываются виды спорта или упражнения, включенные в спартакиаду; зачетное количество участников.

6. Определение победителей личного и командного первенства по видам спорта и общего первенства спартакиады. Порядок определения личных и командных результатов излагается по каждому виду спорта, указывается поправочный коэффициент трудности для отдельных видов спорта. Предусматривается определение занятых мест в первенстве спартакиады.

7. Порядок награждения победителей. Определяется порядок награждения участников - победителей в личном зачете, команд в отдельных видах спорта и команды - победительницы в общекомандном зачете, тренеров, судей и членов организационного комитета.

Сроки представления заявок. В этом разделе указываются порядок, срок и форма представления заявок. Форма заявки может приводиться в приложении к Положению о спартакиаде.

Следующим этапом работы кафедры физического воспитания и спортивного комитета ВУЗа является оказание помощи деканам факультетов и тренерам спортивных команд в подготовке и комплектовании команд к спартакиаде.

Важными этапами являются разработка проекта приказа о подготовке и проведении спартакиады и подбор судейской коллегии.

В приказе указываются: цель спартакиады; сроки ее проведения; главный судья, его заместители и главный секретарь; лица, ответственные за подготовку мест состязаний, спортивного инвентаря, за художественное оформление и радиофикацию, за медицинское обеспечение; сроки проведения заседания судейской коллегии совместно с представителями команд; сроки проведения семинаров с судьями; сроки представления заявок от команд и др.

К приказу прилагается календарь спартакиады и ее программа, состав судейской коллегии. Главным судьей спартакиады назначается, как правило, проректор ВУЗа.

Главный судья совместно с заведующим кафедрой и старшими судьями по видам спорта проверяют готовность мест состязаний, наличие спортивного инвентаря и оборудования для проведения состязаний.

Проведение спартакиады подразделяется на торжественную и спортивную часть. Торжественная часть включает: сбор, построение, выход участников и судей для парада, рапорт главного судьи ректору учебного заведения, приветственную речь ректора ВУЗа, подъем флага спартакиады и прохождение участников торжественным маршем.

За спортивную часть спартакиады назначается ответственным председатель спортивного комитета или один из преподавателей кафедры физического воспитания, который координирует действия на всех местах состязаний. Спортивная часть состоит из состязаний, проводимых в строгом соответствии с действующими правилами спортивных соревнований, Положением о спартакиаде.

Важным вопросом в проведении спартакиады является хорошо налаженная своевременная информация о ходе спартакиады, её победителях, успехах отдельных команд и подразделений в целом.

Главный судья и его заместитель руководят старшими судьями в отдельных видах спорта, оказывают им необходимую помощь, устраняют обнаруженные недостатки. В конце каждого дня состязаний проводится совещание судейской коллегии, где отмечаются положительные стороны и недостатки, утверждаются результаты, рассматриваются заявления представителей. Секретариат спартакиады ведет учет личных и командных результатов за каждый день, обрабатывает и готовит материал для доклада главному судье.

Подведение итогов спартакиады включает: закрытие спартакиады, т. е. построение участников состязаний по командам в порядке занятых мест и объявление командных результатов и победителей; награждение победителей; спуск флага чемпионами спартакиады, почетное прохождение команд-победительниц с завоеванными призами торжественным маршем перед зрителями.

Издаётся итоговый приказ по результатам спартакиады ВУЗа.

Главный судья составляет отчет о спартакиаде. В нем указываются сроки, место проведения и программа спартакиады, число участников и их краткая характеристика, спортивно-технические результаты спартакиады, процент участников, выполнивших разрядные нормы и требования, оценка работы судейской коллегии, выводы и предложения.

Итоги спартакиады обсуждаются на заседании спортивного комитета ВУЗа и кафедры физического воспитания, на их основании делаются выводы, обобщается опыт подготовки и проведения спортивных мероприятий.

Спортивные праздники являются эффективным средством пропаганды массовой физической культуры и спорта. Они способствуют сплочению коллективов, укреплению товарищества и дружбы, эстетическому, нравственному воспитанию студентов учебных заведений, установлению

дружеских связей с местным населением и являются составной частью культурной программы, обеспечивающей досуг студентов.

Центральное звено праздника - массовое спортивное выступление, разработка которого предусматривает два этапа: первый - определение общего замысла и составление плана сценария; второй - разработка рабочего (режиссерского) сценария, включающего описание действий всех участников, музыкальное и художественное оформление выступления.

Замысел и содержание выступления определяются, как правило, ведущей идеей и поддерживаются различными художественными средствами. Сложность организации и проведения массовых спортивных выступлений требует от постановочного коллектива решения ряда художественно-творческих проблем, находящих свое отражение в содержании праздника.

Раскрытие художественными средствами основной идеи массового выступления определяется рядом обстоятельств: местом, временем проведения, количеством и подготовленностью участников, а также наличием материальных средств.

Работа по организации массового спортивного выступления начинается с уточнения задач и уяснения замысла. Общее руководство праздником возлагается на заведующего кафедрой физического воспитания ВУЗа.

С целью своевременной и более качественной подготовки массового спортивного выступления заведующему кафедрой физического воспитания необходимо уточнить у руководства ВУЗа контингент и возможное количество участников, имеющиеся материальные средства, продолжительность периода подготовки и дни, отводимые на тренировку студентов, состав постановочного коллектива, сроки представления плана сценария, эскизов, поясняющих основные построения и перестроения, план подготовки и материального обеспечения спортивно-массового мероприятия.

Во время подготовительного периода режиссер постепенно отбирает все, что имеет непосредственное отношение к выступлению (предметы, музыку, упражнения и т.д.). Когда замысел приобретает конкретность, он разрабатывает план сценария, где определяет основную идею праздника, тему выступления, место и время проведения, необходимое количество участников, и производит расчет материальных средств. Затем все эти материалы он представляет на рассмотрение проректору по социально-воспитательной работе ВУЗа, который вместе с заведующим кафедрой физического воспитания; утверждают основные номера программы, количество участников в каждом номере, ответственные за проведение, расход материальных средств и т. д.

В качестве дополнительного документа может разрабатываться график закрепления ответственных за отдельные номера спортивного праздника и его материальное обеспечение.

Для проведения сводной репетиции, основными задачами которой являются соединение номеров в единую композицию и отработка в единой системе всего выступления, режиссеру-постановщику целесообразно разработать график очередности прибытия ее участников.

В проведении сводных и генеральной репетиций принимает участие весь постановочный коллектив. Руководитель выступления и его помощник просматривают и оценивают каждый номер, учитывая его художественную ценность и качество отработки, записывают замечания и с участием режиссера-постановщика принимают решение о внесении тех или иных поправок.

Таким образом, сущность массовой спортивной работы в ВУЗе, основанная на неделимости обучения и воспитания, должна отвечать следующим принципам:

- идеологической и идейно-патриотической направленности процесса массовой спортивной подготовки студентов;
- органической связи массовой спортивной подготовки с педагогическим процессом ВУЗа и конкретными условиями деятельности факультета;
- оптимальному уровню спортивной подготовленности студентов в интересах повышения профессионального мастерства;
- максимальному соответствию между содержанием спортивной подготовки и профессиональной направленности.

Список литературы

1. Баринев С.Ю. Формирование спортивной культуры как приоритетная

задача спортивной работы в вузе / С.Ю. [Баринов](#) // [Культурология](#). – 2012. - №5 (26). - С. 182 - 185.

2. Баринов С.Ю. Педагогические основы формирования спортивной культуры личности: Монография / С.Ю. Баринов. – М.: Анкил, 2009. – 210 с.

3. Бондаревская Е.В. Основные подходы к совершенствованию современного воспитания (личностно–ориентированное воспитание) / Е.В. Бондаревская // *Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы*. - М.: Агентство «Издательский сервис», 2004. - С. 131–140.

4. Столяров В.И. Теоретические основы спортивной культуры студентов: монография / В.И. Столяров, С.Ю. Баринов. - М.: Изд-во «Университетская книга», 2011. - 234 с.

5. Акимов, А.И. Формирование педагогической культуры руководителей спортивных коллективов в системе повышения профессиональной квалификации: автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.И. Акимов. – Магнитогорск, 2007. – 21 с.

