

## **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

**Донецкова О.Ю., канд. экон. наук  
Оренбургский государственный университет**

В настоящее время высшее образование реализует задачу подготовки молодых специалистов (бакалавров) к такой действительности, наполненной разнообразными социокультурными и духовными компонентами. Но, к сожалению, в реальности ни один учебный план не может содержать в себе все эти характеристики.

Следовательно, только интегрированный подход в ВУЗовском процессе образования готов устранить возникающие противоречия. Интегрированный подход позволяет расширить и дополнить уже существующие знания у бакалавров. Одновременно, стимулируется их стремление в познании и активность к получению новых знаний.

Междисциплинарная интеграция активно формирует и развивает профессиональные компетентности бакалавров, при этом организуется их конкурентоспособность.

Реализация междисциплинарной интеграции предполагает следующие условия:

- междисциплинарное содержание образования должно быть адекватным как содержанию обучения, так и средством его усвоения;
- важность усвоения нового материала, принимая во внимание содержания смежных дисциплин и их смысловому взаимодействию;
- чрезвычайно важны ясность организации и управления учебной деятельностью бакалавров;
- четкая структура комплексно-логического соотношения форм и методов учебной деятельности;
- организация учебных задач, которые смещали ли бы акцент с необходимости знаний как таковых на знание о том, как их получать, обобщать, применять и интегрировать (компетенции бакалавров);
- необходимо обеспечение связи теории с практикой.

Стоит отметить, что междисциплинарная интеграция относится не только к содержанию образовательного процесса и связанных с ним дополнительных элементов. Междисциплинарная интеграция совершенствует все современные методы обучения. Благодаря этому, обеспечиваются:

1. убыстрение темпов восприятия и изучения бакалаврами свежих сведений и на основании чего формирование умений их реализовывать на практике;
2. стимулирование получения междисциплинарных умений и навыков для определения частного в целом и целого в частном;

3. формирование у бакалавров умения свободного получения знаний с целью умножения своей конкурентоспособности;

4. совершенствование приемов познания и исследовательской деятельности, объединенных с наблюдением, экспериментированием; умением работать с источниками, статистическими, аналитическими и справочными материалами; и т.д.

Междисциплинарная интеграция является не самоцелью, а установленной системой в деятельности преподавателя вуза.

Преподаватель, в свою очередь, ориентируется на решение важных задач образования. К таким задачам относятся: увеличение уровня профильных с учетом их разностороннего истолкования, в основе чего находится эмоциональное отношение бакалавров к исследуемым проблемам и явлениям.

Стоит отметить, что в нашем ВУЗе, в образовательном процессе Оренбургского государственного университета прослеживается междисциплинарная интеграция. Она проявляется в четком построении учебных планов, предусматривающих освоение новых дисциплин на основании ранее полученных знаний. А именно, изучение дисциплины «Банковское дело» проходит после изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Деятельность финансовых посредников на рынке ценных бумаг», « Организация деятельности Центрального банка», «Деятельность кредитно-финансовых институтов», «Денежно-кредитное регулирование». Так, изучение теоретических основ рынка, бакалавры непосредственно изучают как устроен банковский бизнес.

Кроме того, междисциплинарная интеграция прослеживается при подготовке бакалавров к государственной аттестации. Экзаменационные билеты при Государственной аттестационной комиссии предусматривают ответы, объединяющие полученные знания практически всех изученных бакалаврами за период обучения дисциплин: «Банковское дело», «Банковское право», «Банковский менеджмент», «Банковский маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Деятельность финансовых посредников на рынке ценных бумаг», « Организация деятельности Центрального банка», «Деятельность кредитно-финансовых институтов», «Денежно-кредитное регулирование» и т.п.

Особое значение имеет интеграция полученных теоретических знаний при прохождении учебной (производственной или преддипломной) практики. Именно за время прохождения практики, бакалаврами теоретические могут быть применены в действительности.

Хочется отметить необходимость применения нашими бакалаврами 4 курса междисциплинарных знаний при прохождении тестирования на сайте <http://champ.proftest.ru> межбанковских Интернет – Чемпионатов. Организатор чемпионата Агентство «ВЭП» проводил VI-й международный Интернет-Чемпионат «ДЕНЬГИ» по финансам ЕАЭС по темам «Мировой финансовый рынок в условиях кризиса и санкционной политики» и «Криптовалюты: золото цифрового века», а также тестирование молодых специалистов по

квалификационному экзамену на соответствие профессиональному стандарту (ПС) по определенной банковской специализации. Предложенные 36 стандартов требования знания по многим дисциплинам.

Наша кафедра банковского дела и страхования сотрудничает с Агентством "ВЭП" не первый год. За время сотрудничества многие бакалавры нашей кафедры проявили активное участие в сертификации и интернет – чемпионате «Деньги» и показали отличные результаты своих знаний, получив сертификаты и дипломы.

В 2013 г. по итогам чемпионата по банковскому законодательству Оренбургскому государственному Университету был выдан Диплом за занявшее 1 место в рейтинге «ВУЗ – победитель Приволжского федерального округа».

В 2017 году командами бакалавров от ОГУ завоеваны 4 место и 9 место среди 17 ВУЗов-участников: ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ", ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный университет", Оренбургский филиал ФГБОУ ВО "РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г.В. Плеханова", Высшая школа государственного и финансового управления Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, ФГБОУ ВО "Ивановский государственный химико-технологический университет", ФГБОУ ВПО "Ульяновский государственный университет", ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет им.Акад. И.Г.Петровского", Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова, ФГБОУ ВО "Петрозаводский государственный университет", Институт экономики и права и другие.

Это очень мотивирует бакалавров для достижения новых ступеней знаний!

#### *Список литературы*

1. Назарова Н.В. *МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 5.; URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25103> (дата обращения: 09.01.2018).*

2. Агентство ВЭП URL: <http://champ.proftest.ru> [официальный сайт ] (дата обращения: 09.01.2018).