

АГРОКЛАССЫ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ ОРЕНБУРЖЬЯ

Чернев Н.А.

ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский
многопрофильный центр», г. Оренбург

В статье представлены информационные материалы по организации работы профильных аграрных классов в Оренбургской области.

Профессиональная ориентация - это система научно обоснованных мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения мотиваций к труду, к осознанному планированию и выбору рода профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей, а также требований профессий и рынка труда. Профессиональная ориентация (далее – профориентация) является одной из основных задач образовательных организаций всех типов и входит в круг обязанностей их педагогических коллективов.

Профориентация понимается сегодня как деятельность, направленная на помощь в выборе профессии; оказание консультационной помощи в осознании индивидом склонностей и способностей к какому-либо виду деятельности; предоставление информации о каналах и средствах приобретения знаний, умений и навыков для овладения профессией.

Основными задачами профессиональной ориентации обучающихся являются:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения профиля обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающиеся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы взаимодействия школы с образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, а также с предприятиями региона.

Рынок труда меняется каждый год и если не педагог, то кто поможет ребятам разобраться, куда пойти учиться, что представляет собой выбранная профессия, как не сделать ошибку в выборе будущей профессии.

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии.

Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Молодым людям порой недостает социального опыта, умения применять полученные знания в реальной жизни, найти себя в обществе.

Анализ опросов старшеклассников на предмет изучения их профессиональных предпочтений, уровня осведомленности в вопросах профессионального самоопределения, проведенных в Оренбургской области в текущем году, показал, что современным школьникам сложно определиться в выборе профессии, многие испытывают неудовлетворение и разочарование, когда поступают в учебное заведение. Для них вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь педагогов, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в учебном заведении. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учащимся, а на формирование у них неких универсальных качеств, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, профессионально мобильным.

На современном этапе развития российского общества система профориентации молодежи требует качественного совершенствования. В одном из своих посланий Федеральному собранию Президент РФ Владимир Владимирович Путин уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы.

Оренбургская область является аграрным регионом и развитие сельскохозяйственной отрасли – одно из приоритетных ее направлений. Из 42 муниципальных образований области 29 – сельские (69%) и 13 – городских округа (31%). Таким образом, введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в этом направлении является актуальным нашего региона. Современные требования к образовательному процессу в сельской школе должны быть ориентированы, в первую очередь, на формирование у выпускников «сельскохозяйственной грамотности», вооружение их необходимым объемом знаний и умений по организации сельскохозяйственного производства.

Анализ показал, что любые разовые мероприятия в этой сфере, как бы они хороши ни были, большого эффекта не приносят. Нужна система. Вся работа должна проводиться в тесном взаимодействии с образовательными организациями, родительской общественностью и представителями бизнеса.

В целях ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на получение профессий сельскохозяйственного профиля с 2010 года по поручению Губернатора Оренбургской области Ю.А. Берга был запущен проект «Аграрные классы» (далее – агроклассы).

За шесть лет реализации проекта данная форма работы с обучающимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения, фермеров, предпринимателей агропромышленного комплекса Оренбургской области, доказала свою эффективность.

Первые агроклассы были открыты в 2 районах области: Оренбургском и Переволоцком; в них проходили обучение 50 обучающихся. Ежегодно к проекту присоединялись новые участники - обучающиеся 7–11 классов. К 2016 году количество агроклассников увеличилось до 447, расширилась сеть общеобразовательных организаций, в которых проводится профильная аграрная подготовка. В текущем году агроклассы действуют в 32 школах 21 муниципального образования: Абдулинском, Кувандыкском, Соль-Илецком, Сорочинском городских округах, Адамовском, Александровском, Грачевском, Домбаровском, Илекском, Красногвардейском, Матвеевском, Новоорском, Новосергиевском, Октябрьском, Оренбургском, Переволоцком, Сакмарском, Саракташском, Светлинском, Северном, Шарлыкском районах

Основная цель проекта «Аграрные классы» – привлечение молодежи на село через ориентацию на получение профессий, востребованных в агропромышленном комплексе регионе. Качественная и всесторонняя профориентация выпускников сельских школ Оренбуржья через данный проект стала возможна благодаря реализации его совместными усилиями министерства образования, министерства труда и занятости населения области, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее – ОГАУ), педагогов и производителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций, специалистов центров труда и занятости населения, фермеров, предпринимателей агропромышленного комплекса.

Для создания четкой системы деятельности профильных агроклассов заключены четырехсторонние соглашения о сотрудничестве между муниципальными центрами занятости населения, ОГАУ, администрацией муниципальных образований и общеобразовательными организациями, согласно которым определены обязательства каждой из сторон.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области руководство по организации профориентационной аграрной подготовки обучающихся школ возложено на ГАУ ДО ООДЮМЦ в лице директора Николая Анатольевича Чернева. Профориентационная работа на протяжении ряда лет является одним из приоритетных направлений деятельности ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ).

Ключевым этапом в реализации проекта стала разработка дополнительной образовательной программы профильных аграрных классов «Введение в агробизнес». Программа была разработана в 2010 авторским коллективом, в который вошли преподаватели ОГАУ и сотрудники ГАУ ДО ООДЮМЦ, а затем ежегодно обновлялась в соответствии с требованиями

нормативных документов в сфере образования, современными достижениями науки.

Данная программа позволяет обучающимся познакомиться с основами рационального природопользования, аграрным законодательством и лучшим мировым опытом ведения агробизнеса.

В рамках программы обучающиеся изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий, знакомятся с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает обучающимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля, зарождению интереса к сельскому хозяйству и предпринимательской деятельности.

Программа рассчитана на 144 часа в год и предусматривает комплексный подход к обучению через сочетание теоретических занятий и практико-ориентированной деятельности.

В том числе:

– учебно-теоретические занятия (*36 часов в год*) проводят преподаватели ОГАУ;

– экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей (*36 часов в год*) организуют Центры труда и занятости населения муниципальных образований Оренбургской области;

– практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов (*72 часа в год*) реализуют учителя школ, педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты.

На занятиях рассматриваются различные вопросы, с которыми сталкиваются начинающие предприниматели, открывающие собственное дело на селе.

В процессе организованных занятий у обучающихся формируются:

– система знаний обучающихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

– основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса, механизмов франчайзинга и др.;

– способность старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов;

- правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- профессиональная компетентность обучающихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- способность обучающихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
- учебно-исследовательская компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).

Занятия с агроклассниками проводятся в следующих форматах:

- факультативные занятия, организуемые педагогами школ и УДО в рамках образовательной программы «Введение в агробизнес»;
- дистанционные занятия в сети Интернет в форме видеоуроков в режиме *online*;
- выездные экскурсии, организуемые министерством труда и занятости населения Оренбургской области на передовые аграрные хозяйства области, с целью получения опыта обучающимися и представления о том, как осуществляется работа в сельскохозяйственной отрасли;
- спецкурсы, исследовательская деятельность, встречи со специалистами сельского хозяйства и преподавателями академии;
- мастер-классы успешных предпринимателей, организуемые центром труда и занятости населения Оренбургской области;
- экскурсия по кафедрам и лабораториям ОГАУ.

Обучение в школах, где действуют агроклассы, сопровождается тьюторской помощью. Преподаватели ОГАУ курируют вопросы, связанные с организацией учебного процесса, обеспечивают учебно-методическими материалами, а также консультирует обучающихся и педагогов общеобразовательных школ.

Важными элементами учебного процесса являются мастер-классы, экскурсии в научно-образовательный центр ресурсосберегающих технологий и точного земледелия ОГАУ, в лучшие фермерские хозяйства, на передовые предприятия агропромышленного комплекса области.

Привлечение преподавателей аграрного университета, специалистов предпринимательского сообщества в образовательный процесс способствует открытости образования, активному сотрудничеству с социальными партнерами школы, целенаправленной подготовке школьников к поступлению в учебные заведения аграрного профиля.

Важной частью образовательной программы является *исследовательская деятельность*. Она включает в себя обучение основным методам исследований, проведение опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, работу с литературными источниками и Интернет-ресурсами. Исследовательская деятельность обучающихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и

является фундаментом для самоопределения личности, основой предпрофильной и профильной подготовки.

В целях поддержки сельской молодежи в социальном и профессиональном самоопределении, поощрения обучающихся, достигших успехов в учебно-опытной, исследовательской и практической деятельности в сфере сельского хозяйства 20 мая 2016 года на базе ОГАУ состоялась VI областная конференция «Юные аграрии Оренбуржья» (далее - конференция). Конференция подвела итог 2015 – 2016 учебному году: 346 школьника области изучили основы аграрного дела, побывали на экскурсиях передовых хозяйствах области. Победителям и призерам были вручены дипломы министерства образования и министерства труда и занятости населения Оренбургской области, дипломы ОГАУ, ценные призы и сертификаты которые являются рекомендацией для поступления по целевому набору.

Опыт показал, что подобные мероприятия являются поддержкой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении, выявляют и поощряют обучающихся, достигших успехов в учебно-опытной, исследовательской и практической деятельности в сфере сельского хозяйства.

Учитывая положительные результаты деятельности агроклассов, министерство образования совместно с министерством труда и занятости населения Оренбургской области, ОГАУ, ГАУ ДО ООДЮМЦ продолжает работу по расширению их сети.

Статистика по комплектованию агроклассов:

№	Года	Количество районов	Количество школ	Количество учеников
1	2010-2011	5	6	80
2	2011-2012	11	17	240
3	2012-2013	12	24	302
4	2013-2014	13	24	334
5	2014-2015	15	26	337
6	2015-2016	18	32	447

