

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

О.Ю. Луговой

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

*Методическое пособие по направлению подготовки 44.03.04
Профессиональное обучение (по отраслям)
Экономика и управление*

Оренбург 2018

УДК: 33 : 378 (07)
ББК: 65.01 + 74.58
Л 83

Рецензент:

А.В. Седова — кандидат экономических наук, доцент

Луговой О. Ю.

Л 83 Курсовая работа по экономической теории: методическое пособие по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Экономика и управление. Оренбург, 2018. 27 с. (Серия: самостоятельная работа студента)

Методическое пособие предназначено студентам, выполняющим курсовую работу по экономической теории.

УДК: 33 : 378 (07)
ББК: 65.01 + 74.58

© Луговой О.Ю.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Виды и структура курсовой работы.....	5
1.1 Виды курсовой работы.....	5
1.2 Структура курсовой работы.....	5
Глава 2. Порядок выполнения работы.....	7
2.1 Выбор темы.....	7
2.2 Планирование консультаций.....	7
2.3 Предварительное изучение литературы.....	7
2.4 Написание введения и оглавления	11
2.5 Изучение литературы.....	11
2.6 Работа над основной частью.....	12
2.7 Формирование заключения.....	12
Глава 3. Оформление КР.....	13
3.1 Общие положения.....	13
3.2 Титульный лист.....	13
3.3 Оглавление.....	13
3.4 Основная часть.....	14
3.5 Список литературы.....	17
3.6 Приложения.....	19
Приложения.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа по экономической теории — вид самостоятельной учебно-исследовательской работы студента по экономической теории.

Назначение курсовой работы состоит в формировании индивидуальных способностей (компетенций) студента к относительно систематизированному исследованию тематического материала по экономической теории, его письменному изложению и публичной защите субъективной позиции с целью получения текущей оценки.

Необходимыми аспектами деятельности студента являются:

- а) овладение методами самостоятельного исследования;
- б) формирование и систематизация теоретических знаний по тематике экономической теории;
- в) формирование умений и навыков применять теоретические знания в решении теоретических и практических задач;

Курсовая работа является относительно редким видом учебной деятельности. Поэтому у студентов с необходимостью возникают организационные и методические вопросы относительно выполнения и защиты курсовой работы.

Соответственно назначение данного пособия — обеспечение студента (1) информацией об основных аспектах содержания и оформления курсовой работы и (2) рекомендациями относительно ее выполнения.

Критерии оценки курсовой работы:

- г) соответствие темы, плана (оглавления), цели, задач, содержания, заключения работы и учебной дисциплины;
- д) обоснованность актуальности темы исследования;
- е) логичность и аргументированность изложения материала КР;
- ж) грамотность изложения текста;
- з) соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

ГЛАВА 1. ВИДЫ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1 Виды курсовой работы

Курсовая работа (КР) — это подготовленная для публичной защиты письменная учебно-исследовательская работа по соответствующей учебной дисциплине.

Назначение курсовой работы состоит в формировании и демонстрации студентом нормативных компетенций — способностей решать познавательные задачи, соответствующие экономической теории. Другими словами, КР предназначена для выявления теоретической подготовки к решению стандартных профессиональных задач — понимания сущности и актуальности задач, умения отбирать адекватную им информацию, знания правил решения этих задач и умения их применять.

Содержание экономической теории имеет научно обобщенный характер. Поэтому выполнение курсовой работы предполагает поиск и отбор студентом научно обоснованной и систематизированной информации и соответственно формирование им научно обоснованных и систематизированных индивидуальных профессиональных знаний.

Допускаются теоретическая и прикладная курсовые работы. Предметом теоретических исследований являются эмпирически неочевидные аспекты реальности, прикладных — эмпирически наблюдаемые явления. Поэтому первый тип исследования является аналитическим (абстрактным), второй — описательным (конкретным).

Так как практическая деятельность в предметном отношении конкретна, то в прикладных исследованиях фундаментальные абстракции выступают в относительно конкретной форме — в виде частных понятий. Это преобразование обеспечивает возможность косвенного — опосредованного прикладным исследованием — практического применения результатов фундаментальных исследований в качестве основания практической деятельности. И потому теоретические понятия отличаются от понятий прикладных исследований.

Теоретическая курсовая работа — это исследование научно-теоретических моделей (их предмета, метода, назначения, познавательных возможностей и ограничений) явлений. Прикладная курсовая работа — исследование реальных явлений, средством которого выступает некая научная модель.

1.2 Структура КР

Структурными элементами (составными частями) КР являются:

1) титульный лист; 2) оглавление; 3) введение; 4) основная часть (3—5 параграфов); 6) заключение; 7) список литературы; 8) приложения (*при необходимости*).

Титульный лист — начальная страница, на которой помещаются основные выходные данные КР (Приложение 1).

Оглавление — указатель наименований (заголовков) частей КР (Приложение 2).

Введение — изложение замысла (проекта) исследования, представляюще-

го собой обоснование актуальности темы и программы (цели и задач) исследования.

Структура введения не является произвольной; в обязательном порядке:

- определяется и обосновывается актуальность темы КР;
- дается краткий обзор работ по теме исследования, являющийся элементом обоснования актуальности темы;
- определяются цель и познавательные задачи исследования;
- указывается структура работы.

В основной части курсовой работы излагаются факты, суждения, умозаключения, соответствующие цели и познавательным задачам, сформулированным во введении. Элементами основной части являются (3—5) параграфы.

Заключение — это резюме исследования, или иначе, лаконичная последовательная совокупность основных выводов, являющаяся результатом исследования и соответствующая запланированным во Введении цели и задачам.

Список литературы — последовательный (в алфавитном порядке) перечень источников (монографий, сборников, статей, отчетность предприятий и организаций), использованных при выполнении работы.

Приложение — дополнение к КР в виде алгебраической, графической, схематичной, табличной, справочной и нормативной (документарной) иллюстрации. Его назначение — избавление основной части КР от чрезмерно усложняющего восприятие содержания и отслеживание логики изложения материала. Если формулы, таблицы, графики и т.п. не препятствуют отслеживанию этой логики, необходимости в приложении нет.

Независимо от типа структуры курсовой работы элементарная единица ее текста — предложение. Для придания законченности какой-либо идее группы предложений объединяются в абзацы. Абзац — самостоятельная и законченная в смысловом отношении часть текста работы. Абзацы необходимы для выделения смысловых частей содержания и реализации замысла КР.

При формировании содержания КР и его изложении необходимо соблюдение следующих основных требований:

- конкретность содержания — изложение лишь тех фактов и положений, которые необходимы для решения задач и достижения цели исследования;
- обоснованность использования понятий — их применение в соответствующем контексте;
- точность формулировок — формирование и изложение недвусмысленных представлений;
- четкость изложения — обоснованное выделение абзацев;
- логичность содержания — обеспечение последовательности частей содержания, соответствующей задачам и цели;
- аргументированность — обоснование каждого умозаключения.

Общее число страниц курсовой работы — 20–25 страниц. Число источников в списке литературы должно быть не менее 15, в том числе монографии, научные статьи, учебники и иное.

ГЛАВА 2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

2.1 Выбор темы

При выборе темы и определении типа (теоретическая или прикладная) КР необходимо исходить из назначения последней — демонстрации индивидуального уровня теоретической и практической подготовленности к решению профессиональных задач.

Предмет научного познания экономики — правила взаимодействия экономических субъектов. Эти правила определяются посредством предметно и методологически ограниченных и альтернативных теоретических моделей. Поэтому, в конечном счете, курсовая работа должна продемонстрировать знание данных моделей и, в зависимости от ее типа, способность применения этих моделей в качестве средства познания реальных экономических явлений.

2.2 Планирование консультаций

Тематика КР формируется утвержденными в качестве научных руководителей преподавателями кафедры, каждый из которых предлагает определенный набор тем. Выбор темы предполагает прикрепление к определенному научному руководителю, который консультирует и оценивает содержание и оформление курсовой работы.

Работа студента и руководителя начинается с согласования темы, планирования графика работы и консультаций; в дальнейшем уточняются структура и содержание КР.

Избранная тема утверждается на заседании кафедры. Список утвержденных тем курсовых работ с подписями студентов и научных руководителей сдается в деканат факультета (института).

2.3 Предварительное изучение литературы

Знание назначения поиска, изучения и отбора литературы позволяет целенаправленно искать источники по избранной теме и предметно (в контексте нижеследующих задач) осмысливать содержащийся в них материал. Изучение и отбор литературы — необходимое условие:

- формирования представления о существующих концепциях, соответствующих избранной теме¹;
- аналитического обзора принятых во внимание концепций;
- предварительного определения актуальности темы;
- определения цели и задач исследования;
- сбора материала для написания основной части работы².

Таким образом, критерий оценки и отбора изученного — возможность его использования для решения вышеуказанных задач.

¹ Изучая литературу, следует обращать внимание на тематические библиографические списки, помещаемые в конце научных статей и монографий.

² На этой стадии собрать весь материал, необходимый для написания основной части, невозможно, ибо еще не определены проблематичные аспекты, цель и задачи КР.

Возможные этапы изучения литературы:

- ознакомление со структурой источника по его оглавлению;
- беглый просмотр содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала или выборочное чтение фрагментов источника;
 - выписка³ представляющих интерес фрагментов в соответствии с указанными задачами изучения и отбора литературы;
 - составление предварительного списка литературы;
 - критическая оценка записанного и его группировка в соответствии с указанными задачами изучения и отбора литературы.

Изучение литературы не может сводиться к заимствованию материала, который нередко содержит теоретические и эмпирические ошибки, необоснованные утверждения. Поэтому необходима оценка отобранного материала, в соответствии с которой в дальнейшем будут формулироваться собственные суждения.

Необходимо помнить о многозначности понятий, являющейся следствием использования различных методов исследования, изучения разных аспектов одного и того же объекта. Поэтому при изучении литературы следует определять значения используемых разными авторами понятий и соответствующий им контекст. В ином случае применение понятий будет необоснованным.

Соответственно научному руководителю КР необходимо представить в первую очередь (предварительный, но) оформленный согласно требованиям список отобранной литературы.

2.4 Написание введения и оглавления

Следующий этап работы — написание введения и формирование оглавления (образец — Приложение 3).

План введения. Написание введения осуществляется на основании материала отобранной литературы. План введения — последовательный перечень частей работы, которым соответствуют подлежащие решению задачи.

План содержит изложение:

- а) актуальности темы;
- б) цели исследования;
- в) познавательных задач;
- г) структуры курсовой работы.

Последовательность разработки введения будет несколько другой:

- обзор отобранной литературы;
- проблема;
- актуальность темы (содержание и обоснование актуальности)
- цель исследования;
- познавательные задачи;
- структура работы.

³ Необходимо тщательное оформление выписок с указанием источника. При возможности следует копировать наиболее важные статьи.

Таким образом, примерная схема выполнения плана такова: обзор — проблема — актуальность темы — цель — задачи — структура работы.

Обзор литературы. При формировании введения выполнение обзора научной литературы позволит:

- определить существующие аспекты избранной темы и степень их исследованности (в черновике следует фиксировать, кто и какие аспекты темы исследовал);
- выявить существо и отличие представлений по выявленным аспектам темы (необходимо фиксировать общие и частные представления);
- сформировать определенное отношение к исследуемой теме и существующим точкам зрения;
- выявить проблематичные аспекты изученных концепций.

Поскольку основанием содержания КР являются результаты исследований, изложенные в научных публикациях, возникает необходимость включения во введение в качестве аспекта селективного обзора литературы, имеющей непосредственное отношение к теме работы.

Наличие обзора литературы по теме КР — признак аналитической работы с теоретическими источниками. Обзор дает представление о степени знакомства автора КР с трудами по избранной теме. В частности, характеристикой КР является тип изученных работ — оригинальный или вторичный. Обзор литературы должен демонстрировать умение автора систематизировать источники, анализировать и выделять существенные аспекты их содержания.

Селективный обзор теоретической литературы — это резюме изученных работ, содержащее перечисление и характеристику исследованных соответствующими авторами аспектов темы, познавательных целей их исследования, методологических оснований и проблематичных аспектов.

Содержание этого обзора должно быть целенаправленным и логически последовательным. Обзор, характеризующий исследованность избранной темы, должен привести к выводу, что избранная тема является дискуссионной и содержащей проблематичные аспекты. Поэтому существует необходимость ее изучения с целью определения субъективного отношения к исследуемой теме и выявления проблемы исследования. Обзор должен составлять не более 1 страницы.

Актуальность темы. Актуальность темы — это необходимость исследования темы. Обосновать актуальность темы исследования — указать причину необходимости исследования темы.

Тема курсовой определяет предмет планируемой работы, но не указывает на конкретную проблему, выделяемую автором. (Строго говоря, проблема — задача, не имеющая определенного решения.)

Актуальность темы определяется указываемым проблематичным аспектом — неоднозначностью теории или практики какого-либо явления. Признаки неоднозначности — 1) отсутствие представлений о явлении либо 2) наличие противоречивых представлений.

Поэтому обоснованием утверждения об актуальности (необходимости исследования) соответствующей темы является указание на: 1) отсутствие пред-

ставлений о явлении; 2) наличие противоречащих друг другу трактовок данного явления.

Таким образом, определение актуальности темы сводится к изложению сути проблемы как причины необходимости исследования. Собственно формулировка актуальности темы должна быть лаконичной — конкретной и выраженной одним-двумя предложениями. Вместе с тем объем обоснования актуальности темы должен быть 1—2 абзаца. Причем обзор изученной литературы является частью этого обоснования.

Цель КР. Далее следует формулировать цель работы.

Цель КР — это планируемый результат изучения предмета, имеющий вид логически либо эмпирически обоснованных утверждений. Цель — это не действие, совершаемое по отношению к предмету, а планируемый результат действия (исследования).

Например, возможные цели теоретической работы:

- определить условия общего равновесия в микроэкономической модели Вальраса;

- установить основания микроэкономического регулирования.

Если курсовая работа прикладная, то возможные цели исследования:

- охарактеризовать влияние налога на добавленную стоимость на функционирование строительных фирм в российской экономике;

- определить влияние девальвации рубля на реальный сектор российской экономики.

Задачи КР. Необходимое условие достижения цели КР — решение соответствующих ей познавательных задач. Задача — это промежуточная цель. Достижение (конечной) цели КР состоит в последовательном решении задач.

Формулировка задач исследования — это формулировка вопросов, на которые необходимо получить ответы (в форме выводов).

Соответственно основное содержание курсовой работы есть логически последовательное и аргументированное решение задач.

Задачи указываются в виде перечисления.

Пример. В соответствии с целью основными задачами курсовой работы являются следующие:

- 1) определить...;
- 2) установить...;
- 3) выяснить...;
- 4) охарактеризовать...;
- 5) уточнить (и т.п.).

Необходимо учитывать следующее. Так как задача — это промежуточная цель, то результатом ее решения является (промежуточный) вывод. Так, действие «изучение» теоретических работ задачей КР не является.

Формулировки задач должны быть конкретными (ясными) и обоснованными. Необходимость выполнения этого требования обусловлена назначением задач. От формулировок задач планируемого исследования зависят:

- заглавия параграфов;
- последовательность исследования;

- содержание параграфов, являющееся изложением решения задач;
- результат работы — (выводы параграфов и) заключение;
- соответствие планируемой цели и результата.

Сформулировав задачи, необходимо определить тип соответствующих им выводов (примерных ответов).

Далее сформулированные задачи следует преобразовать в наименования параграфов.

Содержание каждого параграфа должно соответствовать одной-двум задачам. Реализация одной промежуточной цели — основание реализации последующей цели. Достижение всей совокупности промежуточных целей и есть достижение конечной цели работы.

Соотношение цели, задач, содержания и результата работы представлено (примерной) схемой (рис. 1).



Рис. 1 Соотношение цели, задач, содержания и результата работы

Структура КР. Последняя часть введения — указание на структуру работы.

Пример. Работа состоит из введения, 4-х параграфов, заключения, списка литературы, включающего в себя 16 источников. В ней содержится 2 рисунка, 4 таблицы. Общий объем работы — 23 страницы.

Определив число и наименование параграфов, легко составить оглавление (Приложение 2).

2.5 Изучение литературы

Поскольку на первом этапе изучение и отбор литературы совершались с целью конструирования плана (написания введения), вполне закономерно возникновение необходимости очередного обращения к литературе, однако, с целью написания основной части и заключения. Задачи изучения — определение

собственной позиции, ее аргументация и иллюстрация.

2.6 Работа над основной частью

Основная часть работы — логически упорядоченное описание содержания исследования.

Содержание основной части должно соответствовать задачам и цели КР. Оно должно продемонстрировать умение лаконично и логично излагать обобщенные представления, следующие из анализа изученной литературы, самостоятельно формулируемые суждения.

Условие достижения цели работы — логически последовательная реализация запланированных во введении познавательных задач. Пока не решена первая задача, нельзя приступать к выполнению второй и т.д.

Целесообразно начинать написание каждого параграфа с изложения соответствующей (параграфу) задачи (ряда задач) и (через несколько пустых строк) предполагаемого типа ответа (вывода).

Пример.

1 Сущность и типы денежных агрегатов

Задачи данного параграфа КР — уточнить (1) сущность и (2) типы денежных агрегатов.

...

(Предполагаемый тип ответа). Таким образом, можно сделать следующие основные выводы:

- 1) денежный агрегат — это...;
- 2) теоретически и эмпирически различают следующие типы денежных агрегатов...

На данной стадии выполнения КР содержание выводов еще не известно, но из формулировки задачи нетрудно вывести тип вывода.

Зная задачу (начальный пункт рассуждений — «точку А») и тип предполагаемого вывода (конечный пункт рассуждений — «точку В»), необходимо излагать решение задачи — текст, который с логической необходимостью должен завершиться данным выводом, уточнением его содержания (необходимо логически «соединить точки А и В»).

Тот текст (материал), который не ведет к соответствующему (задаче) выводу, является неверным решением.

Содержание каждой главы представляется научному руководителю на предмет изучения и корректировки.

2.7 Формирование заключения

Исследование завершается заключительной частью — заключением.

Содержание заключения должно быть следствием исследования. Оно должно представлять собой изложение совокупности (из каждого параграфа) полученных выводов, соответствующих заявленным во введении задачам и цели работы. Выводы фиксируются в виде пронумерованных абзацев. См.: образец (Приложение 4).

ГЛАВА 3. ОФОРМЛЕНИЕ КР

3.1 Общие положения

Текст работы набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word на листах формата А4 через 1,5 интервала 14 кеглем (гарнитура Times New Roman). Поля:

- верхнее и нижнее — по 2 см.;
- левое — 3 см.;
- правое — 1 см.

Порядковая нумерация страниц работы начинается с титульного листа. Но на титульном листе номер не показывается. Начиная со второй страницы порядковые номера страниц указываются в центре верхней части каждой страницы. Для нумерации используются арабские цифры: 2, 3, 4...

Внимание: титульный лист, оглавление, введение, параграф 1, заключение, список литературы, приложения печатаются с новой страницы.

Названия параграфов отделяют от последующего текста одной пустой строкой (1,5 интервала). Расстояние между текстом предшествующего параграфа и заглавием очередного параграфа — отступ в 2 строки.

Точка в конце заглавия параграфа, располагаемого центре строки, не ставится. Подчеркивание и перенос слов заглавий не допускаются.

Предложения, начинающиеся с красной (новой) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см. При наборе текст работы выравнивается по ширине, заглавия — по центру; устанавливается автоматическая расстановка переносов с шириной зоны переноса слов 0,25 см.

Один экземпляр работы переплетается (образец на кафедре экономической теории и прикладной экономики). Второй экземпляр КР сдается в электронном виде. Оба экземпляра регистрируются в журнале регистраций КР лаборантом кафедры.

3.2 Титульный лист

Титульный лист — первая страница КР, содержащая основные сведения о ней.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (Приложение 1).

Часть текста титульного листа (**КУРСОВАЯ РАБОТА**) печатается жирным шрифтом 18 кегля; название дисциплины и темы — жирным шрифтом 16 кегля; остальной текст титульного листа набирается шрифтом 14 кегля.

3.3 Оглавление

На второй, следующей за титульным листом и нумеруемой, странице помещается оглавление — перечень названий (заглавий) частей работы с указанием страниц, на которых они начинаются. Заглавие состоит из слова или словосочетания, характеризующих основное содержание частей работы.

Слово «Оглавление» размещается в центре страницы, начинается с прописной буквы и печатается жирным шрифтом 14-го кегля; после него точка не ставится. См. образец (Приложение 2).

Содержащиеся в оглавлении заглавия:

- должны быть идентичны соответствующим заглавиям в тексте работы;
- начинаются с прописной буквы;
- последнее слово каждого заглавия соединяются отточием с соответствующим ему номером страницы в правой части оглавления;
- печатаются нормальным шрифтом 14-го кегля.

3.4 Основная часть

Заглавия разделов

Все заглавия выравниваются по центру; начинаются с прописной буквы и печатаются жирным шрифтом 14-го кегля; точка в конце не ставится. Между номером (арабская нумерация) и названием параграфа точка также не ставится.

Пример.

1 Теория процентной ставки

Цитирование

При изложении материала нередко возникает необходимость использования цитат — дословных выдержки из текста какого-либо произведения.

Цитирование должно быть логически обоснованным и умеренным. Отсутствие или недостаток цитат вызывают сомнения в обоснованности содержания работы. Однако их избыток свидетельствует об отсутствии у автора собственных идей.

В случае прямого цитирования слова автора воспроизводятся дословно, а предложение оформляется в виде прямой речи, например, Э. Чемберлин утверждает: «Чтобы построить теорию цен, требуется в качестве первого шага четко определить природу двух основных сил — конкуренции и монополии — и подвергнуть анализу каждую из них в отдельности». Как правило, предметом цитирования являются наиболее важные в контексте цели и задач дипломной работы представления того или иного автора.

При косвенном цитировании своими словами передается основной смысл соответствующего высказывания, например: по мнению Ф. Найта отрицание чистой теории есть следствие, как правило, непонимания ее сути. В этом случае упоминаемые представления должны быть воспроизведены без искажения смысла.

Примечание: правила цитирования (а также орфографии и пунктуации) подробно изложены в соответствующих справочниках. Например, см.: Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Рольф, 1996. 368 с.

Библиографические ссылки

Цитирование, использование статистических данных, опубликованных в статьях, монографиях и статистических изданиях, обязательно сопровождаются соответствующим указанием на источник. Указание на источник цитирования называется библиографической ссылкой.

В курсовой работе следует применять указания на источники, перечисля-

емые в конце работы (за текстом) в виде списка литературы.

Ссылка на соответствующий источник прямой или косвенной цитаты указывается в форме заключенной в квадратные скобки записи порядкового номера источника в списке литературы и, после запятой, номера цитируемой страницы. Точка ставится после скобки. Например, Э. Чемберлин утверждает: «Чтобы построить теорию цен, требуется в качестве первого шага четко определить природу двух основных сил – конкуренции и монополии – и подвергнуть анализу каждую из них в отдельности» [5, с. 31]. Или: по мнению Найта отрицание чистой теории есть следствие, как правило, непонимания ее сути [2, с. 27].

В обзорной части введения достаточно указания порядкового номера источника. Например. Данная проблема рассматривается в работах [5; 14; 17].

Предположим, текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию. В этом случае ссылка дается на порядковый номер в списке литературы и соответствующую страницу «другого» источника. Например: [цит. по: 7, с. 12].

Не допускаются ссылки на публикации на иностранных языках.

Графические изображения

Нередко возникает необходимость использования графических изображений. Основными их видами являются:

- график (функции) — графическое изображение зависимости каких-либо величин;
- схема — графическое изображение составных частей объекта и их отношений;
- диаграмма — графическое изображение соотношения каких-либо величин.

Все графические изображения обозначаются как рисунки. Возможны различные формы указания в тексте на графические изображения: Модель «крест Маршалла» характеризует правила поведения покупателей и продавцов (см. рис. 2). Как представлено на рис. 2, поведение покупателей и продавцов является упорядоченным. График функции (рис. 2) изображает правила поведения покупателей и продавцов.

Образец оформления графика функции

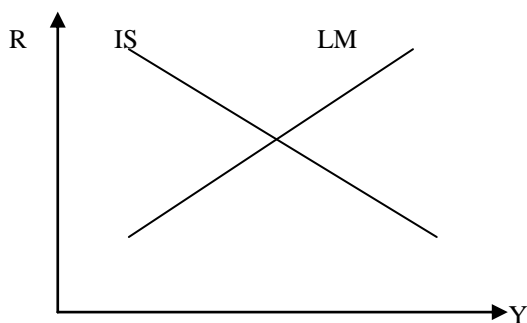


Рис. 2 Модель «IS-LM»

Обозначение графических изображений однотипно. Оно содержит наименование изображения, обозначаемого сокращенным словом «Рис.», его порядковый номер, указываемый арабскими цифрами, тематическое название и располагается под соответствующими изображениями симметрично по центру строки. Для обозначения графических изображений используется нормальный шрифт 12-го кегля.

Таблицы

Необходимо соблюдение правил и в случае использования таблиц — упорядоченного по графам текстового материала или цифровых данных.

В тексте работы дается указание на таблицу. Возможны следующие формы указания: Количественная зависимость данных явлений представлена в табл. 1. Количественная зависимость данных явлений относительно стабильна (табл. 1). Таблица располагается ниже указания на нее в тексте. Выше таблицы отдельной строкой располагается и выравнивается по правому краю страницы ее обозначение. На нижеследующей строке печатается наименование таблицы, выравниваемое по центру. Расстояние между наименованием таблицы и собственно таблицей — 1 интервал шрифта 12-го кегля.

Образец оформления таблицы

Таблица 1

Распределение затрат на инновации (%)

Стадия	1996	1997	1998	1999
НИР	15	15	20	18
Капиталовложения	60	60	55	57
Организация производства	5	7	10	10
Организация сбыта	20	18	15	15

Источник [10, с. 15; 16, с. 59–60] или

Рассчитано по: [10, с. 15; 16, с. 59–60]

Следует особое внимание обратить на оформление таблиц, размеры которых не позволяют их разместить на одной странице

Размещение таблицы, не помещающейся на странице:

Таблица 1

Распределение затрат на инновации (%)

Стадия	1996	1997	1998	1999
1	2	3	4	5
НИР	15	15	20	18
Капиталовложения	60	60	55	57

1	2	3	4	5
Организация производства	5	7	10	10
Организация сбыта	20	18	15	15

Источник [10, с. 15; 16, с. 59–60] *или*
 Рассчитано по: [10, с. 15; 16, с. 59–60]

В случае наличия в работе более одной таблицы используется сквозная нумерация арабскими цифрами.

Основные заголовки в таблице пишутся с прописной буквы. Точки при оформлении таблицы не ставятся. В зависимости от объема табличного материала следует использовать шрифт 14-го, 12-го или 10-го кегля.

Обязательное требование — наличие ссылок на источник табличных данных, а также полностью заимствованных таблиц, ранее опубликованных в каких-либо изданиях

Ссылка на источник (в том числе на источник данных, ставших основой расчетов автора дипломной работы) печатается 12-м кеглем. Ссылка на источник данных отделяется от таблицы пробелом (шрифт 12-го кегля). Нижеследующий текст отделяется от ссылки на источник данных пробелом (шрифт 14-го кегля).

Формулы

Для вставки формул в текст работы используется редактор формул программы «Microsoft Word». Формулы печатаются курсивным шрифтом 14-го кегля и помещаются в центре страницы. Нумерация формул сквозная. Пример:

$$M^d = kPY, \quad (1)$$

где M^d – спрос на деньги, k – коэффициент Маршалла, P – общий уровень цен, Y – физический объем национального продукта.

Оформление ссылок на формулы в тексте имеет следующий вид: из уравнения (2) следует...; формула (3) указывает...

Ссылки на приложения

Средством связи основного текста работы с приложениями являются ссылки на приложения в тексте работы. Они печатаются в сокращенной форме и указываются в круглых скобках, например: (прил. 1).

3.5 Список литературы

В разделе «Список литературы» указывается перечень использованных при написании работы источников, на которые в ее тексте даются ссылки. Публикации, на которые в тексте работы нет ссылок, в список литературы не включаются.

В работе фиксируется упрощенное библиографическое описание источ-

ника, представляющее собой последовательное указание:

- сведений об авторах (фамилии и инициалы);
- заглавия;
- сведений об издании (номер издания, составители, редакторы, издающая организация и др.);
- выходных данных (место издания, издательство и год издания);
- количественных характеристик (количество страниц в источнике).

Следует учитывать ряд правил.

На титульном листе источника дается, как правило, его частичное библиографическое описание. Кроме того, нередко заглавие соответствующей работы указывается в сокращенном виде. Поэтому в списке литературы курсовой работы необходимо воспроизводить библиографическое описание, которое указывается в начале или конце соответствующего источника.

Описание научных статей, являющихся частью некоего издания (сборника или журнала) также начинается с указания сведений об авторах. Инициалы авторов указываются после их фамилий. Далее фиксируется заглавие статьи. Затем, после знака «/», пишутся инициалы и фамилии всех авторов. Далее, после знака «//», указываются заглавие издания (сборника или журнала), сведения об издании и его выходные данные (для сборника — место издания, издательство и год издания; для журнала — год и номер выпуска). Завершается описание указанием первой и последней страницы статьи.

Библиографическое описание источников дается в соответствии с образцом⁴.

Образец оформления списка литературы

(Обратите внимание на знаки препинания, прописную и строчную буквы в требованиях.)

Монографии, учебник, учебное (методическое) пособие

ФИО автора. Заголовок: сведения, относящиеся к заглавию. Место издания: Издательство, год издания. Количество страниц.

Например: Например: Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности: пер. с англ. / К. Эрроу. М.: ГУ ВШЭ, 2004. 204 с.

(Все реквизиты книги следует брать с оборота её титульного листа)

Статья из сборников

ФИО автора (ов). Заголовок / Название сборника: сведения, относящиеся к сборнику / сведения о редакторе, составителе, переводчике. Место издания: издательство, год издания. Первая и последняя страницы.

Например: Уинтер С. Конкуренция и отбор / С. Уинтер // Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена: пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 134—145.

⁴ Согласно СМК-П-7.1.2-13:2015 библиографическое описание источников в списке литературы ВКР регламентируется стандартом ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Журнальная статья

ФИО автора (если есть). Заголовок // Название издания. Год издания. Номер журнала. Страницы (номера первой и последней страниц статьи).

Например: Отмахов П. Эмпиризм в экономической науке: теория и практика / П. Отмахов // Вопросы экономики. 1998. № 4. С. 58—72.

Электронный ресурс

ФИО автора (если есть). Заголовок // Название издания [Электронный ресурс]. Режим доступа (адрес размещения, дата просмотра сайта или последняя модификация документа.)

Например: Кудрин А. Последствия кризиса и перспективы социально-экономического развития [Электронный ресурс] / А. Кудрин, О. Сергиенко // Вопросы экономики. 2011. № 3. С. 3—11. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/3-11.pdf>

В курсовой работе следует формировать алфавитный список литературы — перечень использованных источников в порядке соответствия фамилий авторов и заглавий источников алфавиту (Приложение 5).

3.6 Приложения

Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу страницы отдельной строкой указывается «Приложение» и его порядковый номер: Приложение 1, Приложение 2,

На нижеследующей строке по центру печатается название приложения.

Образец титульного листа КР

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

Институт естествознания и экономики

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**КУРСОВАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль обучения: экономика и управление
Форма обучения: _____

Выполнил(а) обучающийся

_____.

Ф.И.О.

Курс _____, группа _____ ЭУ

Руководитель:

Ф.И.О.

степень, звание, должность

оценка

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Оренбург, 201_

*Образец оформления оглавления***Оглавление**

Введение.....	3
1 Сущность и структура общественного благосостояния	5
2 Измерение общественного благосостояния.....	11
3 Способы формирования благосостояния общества	16
Заключение.....	22
Список литературы.....	23
Приложения.....	25

*Образец оформления Введения***Введение**

Во внимании экономистов к общественному благосостоянию нет ничего удивительного, поскольку законы производства и распределения общественного благосостояния, величина и характер его изменения являются важными условиями существования отдельного индивида, общества и государства, обстоятельствами, определяющими их перспективы. Как известно, необходимые для производства продуктов ресурсы являются ограниченными относительно имеющихся потребностей индивидов, а потому члены общества не могут быть безразличными относительно решений и действий, влияющих на частное и общественное благосостояние.

Различные аспекты общественного благосостояния становятся предметом многочисленных (прошлых и современных) научных исследований. Ключевыми из них являются следующие вопросы. Что есть общественное благосостояние и какова его структура? В каких единицах его выразить? Каковы показатели благосостояния? Каким способом его измерить? Кто принимает решения, влияющие на общественное благосостояние, каким способом и какова их эффективность?

Среди важных исследований необходимо отметить работы представителей различных научных школ и эпох — А. Смита, Дж. Ст. Милля, В. Парето, А. Пигу, К. Викселля, Н. Калдора, Дж. Р. Хикса, Т. Скитовски, А. Бергсона, П. Самуэльсона, К. Эрроу, А. Сена.

Особенностью этих исследований, определяющей актуальность данной курсовой работы, является их дискуссионный характер, который выражается в неоднозначности представлений о сущности, способах измерения и формирования общественного благосостояния, а также возможностях государственного влияния на благосостояние.

Таким образом, актуальность исследования избранной темы обусловлена неоднозначностью представлений об основных аспектах общественного благо-

состояния и соответственно возможностях государственного воздействия на благосостояние общества.

Цель курсовой работы — охарактеризовать закономерности формирования общественного благосостояния.

В соответствии с целью определены следующие задачи исследования:

- 1) определить сущность и структуру общественного благосостояния;
- 2) охарактеризовать показатели и измерение общественного благосостояния;
- 3) охарактеризовать рыночный способ формирования общественного благосостояния;
- 4) охарактеризовать влияние государства на формирование общественного благосостояния

Курсовая работа состоит из введения, трех параграфов, заключения и списка литературы. Общий объём работы — 26 страниц.

*Образец оформления Заключения***Заключение**

На основании проделанного исследования, можно сделать следующие выводы.

1. Экономическое благо — это редкое (относительно потребностей) материальное и нематериальное средство удовлетворения потребностей. Различаются: а) частное благо — конкурентное (отличающееся исключением и соперничеством в потреблении) благо; б) общественное благо — неконкурентное (отличающееся неисключением и несоперничеством) в потреблении благо.

2. Экономическое благосостояние — это обеспеченность субъекта экономическими благами (средствами удовлетворения потребностей), или иначе полезностями (поскольку благо обладает полезностью). Различают: а) частное благосостояние — благосостояние индивида и б) общественное благосостояние — совокупность частных благосостояний всех участников рыночного хозяйства. В структурном отношении общественное благосостояние состоит из частных (удовлетворяющих частные потребности) благ и общественных (удовлетворяющих общественные потребности) благ.

3. Согласно «теореме о невозможности» Эрроу для экономики с частными и общественными благами ввести критерий общественного благосостояния и измерить (оценить) его величину способом, совместимым с правилом единогласия и критерием Парето, невозможно.

4. Одна из важнейших закономерностей: в теории общественного благосостояния рыночный (ценовой) способ формирования общественного благосостояния является эффективным по Парето, если экономика является совершенно конкурентной, а удовлетворению подлежат только частные потребности. Однако согласно концепции «провалов» рынка рыночный (ценовой) способ формирования общественного благосостояния в силу «провалов» рынка не является эффективным по Парето, так как не обеспечивает максимизации обще-

ственного благосостояния.

5. Согласно «теореме о невозможности» Эрроу: 1) общественные потребности не существуют (есть исключительно частные потребности); 2) измерить общественное благосостояние для экономики частных и общественных благ невозможно; 3) оптимизировать общественное благосостояние в экономике с частными и общественными благами невозможно. Поэтому не существует возможности однозначного определения влияния государства на формирование благосостояния общества. В качестве важной закономерности можно лишь определить, что а) государство не может компенсировать «провалы» рынка и максимизировать общественное благосостояние, б) возможны ситуации, когда повышая благосостояние одних субъектов, оно уменьшает благосостояние других субъектов.

*Образец списка литературы***Список литературы**

1. Алле М. Условия эффективности в экономике / М. Алле / пер. с фр. Л. Б. Азимова, А. В. Белянина, И. А. Егорова, Н. М. Калмыковой; под ред. И. А. Егорова. М.: Наука для общества, 1998. 304 с.
2. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: Неопределенность качества и рыночный механизм / Дж. Акерлоф // THESIS. 1994. Вып. 5. С. 91—104.
3. Батор Ф. М. Анатомия провала рынка / Ф. М. Батор / Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т. 4. Под общ. ред. А. П. Заостровцева. СПб.: Экономическая школа. 2004. С. 251—292.
4. Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии или Теория общественного богатства / Л. Вальрас / пер. с фр. Егоров И. А, Белянин А. В. М.: Изограф, 2000. 448 с.
5. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб. пособ. для вузов / И.И. Столяров, И.Н. Мысляева, О.В. Катихин и др.; МГУ. М.: Дело, 2001. 280 с.
6. Кларк Дж. Б. Распределение богатства / Дж. Б. Кларк / пер. с англ. Д. Страшунского и А. Бесчинского. Под ред. Л. П. Куракова. М.: Гелиос АРВ, 2000. 368 с.
7. Корнейчук Б. Созидательное благосостояние как целевой фактор / Б. Корнейчук // Экономист. 2004. № 12. С. 76—79.
8. Ледьярд Дж. Несостоятельность (провалы) рынка / Дж. Ледьярд / Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 501—508.
9. Макашева Н. А. Экономическая теория благосостояния / Н. А. Макашева / История экономических учений / под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой: Учеб. пособ. М.: ИНФРА-М, 2001. С. 237—254.

10. Маленво Э. Лекции по микроэкономическому анализу / Э. Маленво / пер. с франц. под ред. К. А. Багриновского. М.: Наука, 1985. 392 с.
11. Маршалл А. Принципы политической экономии. В 3х т. / А. Маршалл / пер. с англ. М.: Прогресс, 1983. Т. 1. 415 с.
12. Некипелов А. Уровень общественного благосостояния: подходы к оценке / А. Некипелов // Российский экономический журнал. 2004. № 7. С. 37—41.
13. Пигу А. С. Экономическая теория благосостояния: в 2-х т. / А. С. Пигу / общ. ред. С. П. Аукуционек. М.: Прогресс, 1985. Т. 1. 512 с.; Т. 2. 454 с.
14. Робертс Дж. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции / Дж. Робертс / Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 653—664.
15. Самуэльсон П. Э. Чистая теория общественных расходов / П. Э. Самуэльсон / Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т. 4. Под общ. ред. А. П. Заостровцева. СПб.: Экономическая школа. 2004. С. 371—376.
16. Тарасова С. В. Экономическая теория благосостояния: Учеб. пособ. для вузов / С. В. Тарасова. М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2001. 239 с.
17. Фелдман А. М. Экономическая теория благосостояния / А. М. Фелдман / Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена М.: ИНФРА-М, 2004. С. 870—886.
18. Фелпс Э. С. Распределительная справедливость / Э. С. Фелпс / Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 205—210.
19. Эрроу К. Дж. Возможности и пределы рынка как механизма распределения ресурсов / К. Дж. Эрроу // THESIS. 1993. Вып. 2. С. 53— 68.