

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

ЛУГОВОЙ О.Ю.

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПРАКТИКА***

***Методическое пособие для студентов направления
подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям),
направленность «Экономика и управление»***

Оренбург 2017

УДК: 33(07): 378 (07)
ББК: 65.01я7 + 74.58я7
Л 83

Рецензенты:

А.В. Седова — кандидат экономических наук, доцент

Т.В. Челпаченко — доктор педагогических наук, доцент

Луговой О. Ю.

Л 83 Производственная (преддипломная) практика: методическое пособие для студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям), направленность «Экономика и управление». Оренбург, 2017. 12 с. (Серия: самостоятельная работа студента)

Методическое пособие содержит задание по преддипломной практике и рекомендации по его выполнению.

УДК: 33(07): 378 (07)
ББК: 65.01я7 + 74.58я7

© Луговой О.Ю.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи преддипломной практики.....	5
2. Задания практики.....	6
3. Отчет и аттестация по итогам практики.....	9
4. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.....	10
Приложения.....	

Введение

Производственная (преддипломная) практика является обязательной частью подготовки бакалавра по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление».

Выполнение программы практики — необходимое условие допуска студента к государственной итоговой аттестации. Студент, не выполнивший эту программу, не представивший своевременно отчет по ее итогам, либо получивший неудовлетворительную оценку по практике, не допускается к сдаче государственного экзамена и соответственно к последующей защите выпускной квалификационной работы. Причем согласно учебному плану образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление», приказ о допуске обучающихся к сдаче государственного экзамена издается менее чем через неделю после дня официального завершения преддипломной практики.

Программа практики намеренно сформирована так, чтобы ее реализация не отвлекала выпускника от подготовки выпускной квалификационной работы. Часть заданий преддипломной практики должна быть, строго говоря, выполнена до (и независимо от) данной практики. Речь идет о Введении и плане выпускной квалификационной работы. Однако и эти важные части ВКР (как и список литературы) подлежат уточнению при подготовке выпускной квалификационной работы и потому продолжающая работа над ними может быть частью преддипломной практики. Вместе с тем относительно новым этапом выполнения ВКР в этот, определяемый учебным планом, период является разработка дидактического аспекта выпускной квалификационной работы.

Разумеется, идеальный вариант, если отчет о преддипломной практике содержит окончательный вариант изложения дидактической части исследования. Однако эта часть ВКР в данном отчете может быть представлена и в черновом (примерном) варианте, поскольку до даты выпуска приказа о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы остается чуть больше месяца.

1. Цель и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики – формирование профессионально-педагогической готовности будущего бакалавра по направлению «Профессиональное обучение», направленность «Экономика и управление».

Последнее состоит, в том числе, в развитии умений проектировать педагогическую деятельность в контексте специализации (экономика и управление) — проектировать содержание, методы и формы профессионального обучения. Важные аспекты этой готовности — умения 1) формировать программу исследования по теме выпускной квалификационной работы, 2) отбирать актуальную литературу, 3) разрабатывать дидактическое обеспечение процесса обучения.

Содержание преддипломной практики, завершающего этапа практического обучения, — подбор, обработка, осмысление материала выпускной квалификационной работы, формулирование и изложение ряда важных ее частей.

Структура содержания преддипломной практики определяется необходимостью формирования вышеуказанной готовности, формирования соответствующих ей умений.

Соответствующие задачи преддипломной практики:

- 1) отбор, осмысление и систематизация теоретической и эмпирической информации по теме выпускной квалификационной работы;
- 2) проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач в соответствии с темой ВКР;
- 3) конструирование содержания учебного материала по специальной подготовке рабочих (специалистов);
- 4) разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);
- 5) проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);
- 6) овладение первичным профессионально-педагогическим опытом.

2. Задания практики

Задание 1. Отбор и составление списка литературы

Возможные варианты отбора литературы:

- 1) ознакомление с темой и структурой источника по его названию и оглавлению;
- 2) беглый просмотр содержания;
- 3) выборочное (фрагментарное) чтение источника;
- 4) последовательное чтение источника;
- 5) составление списка литературы.

Выполнение данного задания — необходимое условие последующей разработки программы исследования

Задание 2. Разработка программы исследования (Введения)

На основании изучения отобранной литературы необходимо установить и сформулировать следующие обязательные аспекты Введения ВКР:

- 1) актуальность исследования (формулируется после и в контексте краткого обзора отобранной литературы и определяется наличием проблемы);
 - 1) объект познания;
 - 2) предмет исследования;
 - 3) цель исследования;
 - 4) задачи исследования.

Объем обоснования введения — в пределах 2-х страниц.

Задание 3. Разработка программы исследования (плана ВКР)

Страница с планом исследования (оглавление) в выпускной квалификационной работе предшествует страницам с Введением. Но данный план формируется на основании содержания введения, а именно — после определения объекта, предмета, цели, задач.

Наименования и последовательность глав и параграфов зависят от содержания и последовательности цели и исследовательских задач. Целесообразно преобразовать формулировки задач в формулировки глав и параграфов плана ВКР.

Задание 4. Разработка дидактического аспекта темы ВКР

За некоторым исключением, предполагаемым ФГОС по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление», обязательным приложением в выпускной квалификационной работе является дидактический аспект исследования по теме выпускной квалификационной работы.

В качестве теории обучения дидактика является разделом педагогики. Ее аспектами являются закономерности усвоения знаний, формирования умений и навыков, определяющие объём и структуру содержания обучения; цели, задачи, правила, методы и формы обучения; формы, методы и средства контроля результатов процесса обучения (подготовки рабочих/специалистов).

Соответственно основными частями дидактической части выпускной квалификационной работы могут быть (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы), например, следующие аспекты:

- определение типа методического материала (рабочая программа спецкурса, план проведения занятия или системы занятий по теме; опорные схемы, дидактический материал, контрольные материалы, тесты, др.)
- определение планируемого типа контингента обучающихся;
- определение актуальности методических рекомендаций;
- определение цели/задач учебного занятия;
- определение формы учебного занятия;
- разработка плана учебного занятия;
- выбор методов обучения;
- отбор содержания учебного материала;
- разработка форм и средств контроля;
- методические рекомендации

Например, если в теме ВКР заявлены методические рекомендации, то следует учитывать ряд важных обстоятельств.

Методические рекомендации представляют собой особым образом структурированную информацию, определяющую логику, порядок, сложности изучения какой-либо темы, организации учебной деятельности обучающихся.

Методические рекомендации обязательно должны сопровождаться конкретной разработкой, иллюстрирующей методические рекомендации.

Методические рекомендации должны иметь указание на то, кому они адресованы: преподавателю или обучающимся; соответственно этому, регламентируется терминология, стиль, объем методических рекомендаций.

Целесообразно структурировать методические рекомендации преподавателю в следующей логике изложения:

определить образовательные цели (задачи) изучения определенной модели;

описать, рекомендуемую логику изложения, образовательные технологии, организационные формы, виды занятий, контроль освоения учебного материала;

дать рекомендации по решению организационных вопросов (объем времени, материально-техническое обеспечение выбранных видов деятельности);

охарактеризовать наиболее трудные моменты в изучении данного материала;

составить список литературы.

Методические рекомендации обучающемуся целесообразно структурировать в следующей логике изложения:

описать планируемые образовательные результаты (что обучающийся будет знать/ о чем иметь представление; что будет способен делать или др.);

дать рекомендации по порядку освоения темы, в т. ч. задания для самостоятельной работы;

дать рекомендации, как подготовиться к лекции/ практическому занятию, зачету и т.п.;

составить список литературы.

В качестве Приложений могут быть представлены рабочая программа по курсу, тезисы лекций, планы практических занятий; презентация, конкретные разработки практических занятий, тематика докладов, рефератов и рекомендации по их выполнению и/или защите, контрольно-измерительные материалы и пр.

При подготовке дидактической части ВКР целесообразно ознакомиться с профессиональными стандартами и ФГОС, соответствующими учебными планами, размещаемыми на сайтах образовательных учреждений СПО, которые могут быть использованы, в том числе, в части анализа и планирования формирования компетенций обучающихся СПО соответствующих направлений подготовки.

3. Отчет и аттестация по итогам практики

По завершению практики необходимо предоставить отчет по практике в бумажной и электронной формах.

Отчет по преддипломной практике состоит из титульного листа, задания и собственно содержания отчета (основной части). См. Приложение.

Материал отчета набирается на компьютере на листах формата А–4 через 1,5 интервала 14 кеглем (гарнитура Times New Roman). Ширина полей: верхнее поле — 20 мм; нижнее — 20 мм; левое — 30 мм; правое — 10 мм. Абзацный отступ — 1,25 см. Текст работы выравнивается по ширине, заглавия — по центру. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист учитывается в общем количестве страниц, но номер на нем не ставится. Каждая структурная часть отчета начинается с новой страницы.

Форма защиты отчета — собеседование. Дата и время защиты отчета определяются руководителем практики. На защите отчета необходимо кратко изложить основные результаты проделанной работы; продемонстрировать знания и умения, приобретенные в период практики.

Отчет оценивается по критериям:

- 1) уровень теоретического осмысления предмета исследования;
- 2) уровень сформированности соответствующих умений и навыков.

По результатам защиты отчета руководитель преддипломной практики по очной форме обучения выставляется зачет с оценкой:

«отлично» ставится в случае грамотного выполнения всех задач практики и своевременного представления правильно оформленного отчета;

«хорошо» ставится в случае своевременного выполнения и предоставления правильно оформленного отчета, содержащего несущественные ошибки в решении задач;

«удовлетворительно» ставится в случае своевременного выполнения и предоставления правильно оформленного отчета, содержащего существенные ошибки в решении задач;

«неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения задания практики, непредставления отчета о практике.

По результатам защиты отчета по заочной форме обучения выставляется «зачтено» или «не зачтено»:

«зачтено» ставится при условии своевременного предоставления отчета, содержащего существенные ошибки в содержании и оформлении;

«незачтено» ставится при условии невыполнения заданий практики, в случае непредоставления отчета о практике.

4. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

а) основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 5-е изд. М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

2. Рыжов, В.Н. Дидактика : учебное пособие / В.Н. Рыжов. - М. : Юнити-Дана, 2012. 319 с. (Среднее профессиональное образование: Педагогика). ISBN 5-238-00699-3; То же [Электронный ресурс].

3. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / М. : Директ-Медиа, 2014. 553 с. ISBN 978-5-4458-8821-5; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639)

б) дополнительная литература:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. М.: Дашков и Ко, 2014. 240 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229278>

2. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / кол. авторов ; под ред. Бордовской Н.В. М.: КНОРУС, 2010. 432 с.

3. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Т.Н. Волкова и др. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2012. 528 с. ISBN 978-5-238-01449-4; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=118554>

4. Налоги и налогообложение: учебное пособие /Крамаренко и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 631 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=116993>.

5. Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. М.: Юнити-Дана, 2012. 480 с. // Электронный ресурс, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190&sr=1>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров / под ред. А.Е. Илларионова, Л.С. Шаховская. М. : Дашков и Ко, 2013. 242 с. («Учебные издания для бакалавров»). ISBN 978-5-394-02091-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135050>

7. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. 471 с. : ил., табл., граф. Библиогр.: с. 451-456. ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электрон-

ный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

8. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие / В. А. Скакун. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. 336 с.

в) информационные справочные системы (Интернет-ресурсы):

1. <http://www.ospu.ru/?id5=2> — Электронный каталог библиотеки ОГПУ (свободный доступ);

2. <http://rucont.ru/> — вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор от 29.11.2011 г. № ДС – 175);

3. <http://www.biblioclub.ru/> — ЭБС "Университетская библиотека онлайн (договор от 29.02.2012 г. № 56);

4. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLibrary.ru (Лицензионное соглашение № 4725 от 03.02.2010. Доступ с компьютеров вуза);

5. <http://www.vopresco.ru> — Журнал «Вопросы экономики»;

6. <http://www.re-j.ru> — Журнал «Российский экономический журнал»

7. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> — Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (свободный доступ);

8. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/> — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» (свободный доступ);

9. <http://igiti.hse.ru/Editions/THESIS> — ИГИТИ НИУ ВШЭ. Альманах "THESIS" (свободный доступ);

10. [http://te.sfedu.ru/publikatsionnaya-etika.html/TERRA ECONOMICUS](http://te.sfedu.ru/publikatsionnaya-etika.html/TERRA_ECONOMICUS)

11. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики РФ;

12. <http://www.cbr.ru> — Банк России;

13. <http://www.minfin.ru/ru> — Министерство финансов РФ;

14. www.fas.dov.ru — Федеральная антимонопольная служба РФ (ФАС)

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

Институт естествознания и экономики
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

ОТЧЕТ
по производственной (преддипломной) практике

Выполнил(а) студент(ка) очной формы обучения

Направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям); направленность «Экономика и управление»

_____ курса _____ группы _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оренбург 20__

ЗАДАНИЕ
на производственную (преддипломную) практику

Выдано студенту (ке) _____ курса

(Ф.И.О. студента)

1. Разработать программу исследования (Введение выпускной квалификационной работы):

- 1) тема исследования (ВКР);
- 2) актуальность темы исследования;
- 3) объект исследования;
- 4) предмет исследования;
- 5) цель исследования;
- 6) задачи исследования.

2. Разработать программу исследования (план ВКР).

3. Составить библиографический список (список литературы) ВКР.

4. Разработать дидактическую часть исследования по теме выпускной квалификационной работы

Начало практики _____
дата

Конец практики _____
дата

Задание выдал _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Задание принял _____ / _____
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Программа исследования (Введение выпускной квалификационной работы).
2. Программа исследования (План ВКР).
3. Список литературы ВКР.
4. Дидактический аспект исследования по теме ВКР

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (образец)

1. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учеб. пособ. / А.Г. Грязнова, В.М. Соколинский. М.: Кнорус, 2014. 464 с.
2. Ерохина Л.И. Экономика организации / Л.И. Ерохина. М.: Кнорус, 2014. 274 с.
3. Кайзер Ф. Й. Методика преподавания экономических дисциплин: Пособие для учителя / Ф. И. Кайзер. Х. Камински. М.: Вита-Пресс, 2010. 184 с.
4. Кузнецова Г. В. Развитие научно-исследовательской деятельности в мировой экономике / Г. В. Кузнецова // Российский внешнеэкономический вестник. 2014. № 7. С. 23—40.
5. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. М.: Юнити, 2014. 671 с.
6. Навой А. Введение полной конвертируемости валюты: проблемы теории и практики / А. Навой // Вопросы экономики. 2005. № 3. С. 61—71.
7. Орлова П.И. Бизнес-планирование: Учеб. 2-е изд., пер. и доп. / П.И. Орлова. М.: Дашков и К, 2016. 288 с