

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

ЛУГОВОЙ О.Ю.

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПРАКТИКА***

***Методическое пособие для студентов направления
подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям),
направленность «Профессиональное обучение в сфере экономики и управле-
ния трудовыми ресурсами»***

Оренбург 2017

УДК: 33(07): 378 (07)
ББК: 65.01я7 + 74.58я7
Л 83

Рецензенты:

А.В. Седова — кандидат экономических наук, доцент

Т.В. Челпаченко — доктор педагогических наук, доцент

Луговой О. Ю.

Л 83 Производственная (преддипломная) практика: методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям), направленность «Профессиональное обучение в сфере экономики и управления трудовыми ресурсами». Оренбург, 2017. 10 с. (Серия: самостоятельная работа студента)

Методическое пособие содержит задание по преддипломной практике и рекомендации по его выполнению.

УДК: 33(07): 378 (07)
ББК: 65.01я7 + 74.58я7

© Луговой О.Ю.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи преддипломной практики.....	5
2. Содержание и задания практики.....	6
3. Отчет и аттестация по итогам практики.....	8
4. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.....	9
Приложения.....	

Введение

Производственная (преддипломная) практика является обязательным и завершающим этапом подготовки магистра по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Профессиональное обучение в сфере экономики и управления трудовыми ресурсами».

Выполнение программы данной практики — необходимое условие допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Магистрант, не выполнивший программу преддипломной практики, не представивший своевременно отчет по ее итогам, либо получивший неудовлетворительную оценку по практике, не допускается к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа преддипломной практики сформирована с учетом необходимости апробации магистрантом своего исследования.

1. Цель и задачи преддипломной практики

Обобщенная цель производственной (преддипломной) практики заключается в накоплении магистрантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности, важным аспектом которой является исследовательская деятельность. Непосредственная цель преддипломной практики с точки зрения обучающегося — подготовка магистерской диссертации к процедуре защиты.

Соответственно основными задачами магистерской преддипломной практики являются:

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации теоретической и практической информации по проблематике выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности;
- апробация полученных результатов исследования;
- приобретение опыта публичной защиты положений выпускной квалификационной работы;
- развитие умений оформления результатов исследовательской работы.

В результате прохождения данной производственной (преддипломной) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность и готовность анализировать, синтезировать и обобщать информацию (ОК-16);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности способность и готовность самосто-

ательно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

в) профессиональные компетенции:

- способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт (ПК-12);

- способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20);

в) специальные компетенции (СК):

- способность применять методы экономических исследований в научной и профессионально-педагогической деятельности (СК-2);

- способность и готовность к анализу экономических процессов и явлений в деятельности организации (СК-8)

2. Содержание и задания практики

В соответствии с указанными целями и задачами основное содержание преддипломной практики состоит в:

- 1) обобщении и систематизации результатов работы над магистерской диссертацией;

- 2) корректировке результатов магистерского исследования.

Поэтому производственная (преддипломная) практика магистранта представляет собой, по существу, апробацию результатов работы над магистерской диссертацией.

Задание 1. Внешняя апробация магистерского исследования

Выполнение задания состоит в обсуждении с представителем работодателя материалов исследования (различных частей) и получении его рецензии (форма свободная) на выпускную квалификационную работу магистранта.

Задание 2. Внешняя апробация магистерского исследования

Выполнение задания состоит в подготовке соответствующего доклада и последующем обсуждении выпускной квалификационной работы магистранта в форме публичной предварительной защиты основных результатов ВКР в виде доклада на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики ОГПУ.

Задание 3. Составление рефлексивного дневника апробации ВКР

Выполнение задания заключается в составлении магистрантом рефлексивного дневника (в табличной форме) по итогам (1) беседы с представителем работодателя и (2) предварительной защиты выпускной квалификационной работы на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики

Образец дневника

Заданный вопрос представителя работодателя	Мой ответ	Необходимые действия (корректировка текста ВКР либо текста доклада)

Заданный вопрос на предварительной защите ВКР на кафедральном заседании	Мой ответ	Необходимые действия (корректировка текста ВКР либо текста доклада)

3. Отчет и аттестация по итогам практики

После завершения преддипломной практики магистрант должен представить отчет по практике (в бумажной и электронной форме).

Отчет по преддипломной практике состоит из титульного листа, задания и собственно содержания отчета (основной части). См. Приложение.

Материал отчета набирается на компьютере на листах формата А–4 через 1,5 интервала 14 кеглем (гарнитура Times New Roman). Ширина полей: верхнее поле — 20 мм; нижнее — 20 мм; левое — 30 мм; правое — 10 мм. Абзацный отступ — 1,25 см. Текст работы выравнивается по ширине, заглавия — по центру. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист учитывается в общем количестве страниц, но номер на нем не ставится. Каждая структурная часть отчета начинается с новой страницы.

Форма защиты отчета — собеседование. Дата и время защиты отчета определяются руководителем практики. На защите отчета необходимо кратко изложить основные результаты проделанной работы в виде выполненных практических заданий; продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные в период практики.

Отчет оценивается по критериям:

- 1) уровень теоретического осмысления предмета исследования;
- 2) уровень сформированности профессиональных умений.

По результатам защиты отчета руководитель преддипломной практики выставляется зачет с оценкой:

«отлично» ставится в случае грамотного выполнения всех задач практики и своевременного представления правильно оформленного отчета;

«хорошо» ставится в случае своевременного выполнения и предоставления правильно оформленного отчета, содержащего несущественные ошибки в решении задач;

«удовлетворительно» ставится в случае своевременного выполнения и предоставления правильно оформленного отчета, содержащего существенные ошибки в решении задач;

«неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения задания практики, непредставления отчета о практике.

4. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

а) основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 5-е изд. М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

2. Рыжов, В.Н. Дидактика: учебное пособие / В.Н. Рыжов. - М. : Юнити-Дана, 2012. 319 с. (Среднее профессиональное образование: Педагогика). ISBN 5-238-00699-3; То же [Электронный ресурс].

3. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / М. : Директ-Медиа, 2014. 553 с. ISBN 978-5-4458-8821-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639>

б) дополнительная литература:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. М.: Дашков и Ко, 2014. 240 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229278>

2. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / кол. авторов ; под ред. Бордовской Н.В. М.: КНОРУС, 2010. 432 с.

3. Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. М.: Юнити-Дана, 2012. 480 с. // Электронный ресурс, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190&sr=1>

4. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. 471 с. : ил., табл., граф. Библиогр.: с. 451-456. ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2012. 288 с.; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

6. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие / В. А. Скакун. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. 336 с.

в) информационные справочные системы (Интернет-ресурсы):

1. <http://www.ospu.ru/?id5=2> — Электронный каталог библиотеки ОГПУ (свободный доступ);

2. <http://rucont.ru/> — вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор от 29.11.2011 г. № ДС – 175);

3. <http://www.biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (договор от 29.02.2012 г. № 56);

4. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLibrary.ru (Лицензионное соглашение № 4725 от 03.02.2010. Доступ с компьютеров вуза);

5. <http://www.vopresco.ru> — Журнал «Вопросы экономики»;

6. <http://www.re-j.ru> — Журнал «Российский экономический журнал»

7. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> — Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (свободный доступ);

8. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/> — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» (свободный доступ);

9. <http://igiti.hse.ru/Editions/THESIS> — ИГИТИ НИУ ВШЭ. Альманах "THESIS" (свободный доступ);

10. [http://te.sfedu.ru/publikatsionnaya-etika.html/TERRA ECONOMICUS](http://te.sfedu.ru/publikatsionnaya-etika.html/TERRA_ECONOMICUS)

11. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики РФ.

12. <http://www.cbr.ru> — Банк России;

13. <http://www.minfin.ru/ru> — Министерство финансов РФ;

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

Институт естествознания и экономики
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

ОТЧЕТ
по производственной (преддипломной) практике

Выполнил(а) студент(ка) очной/заочной формы обучения

Направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
направленность Профессиональное обучение в сфере экономики и управления
трудовыми ресурсами

_____ курса _____ группы _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ / _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Оренбург 201__

ЗАДАНИЕ**на производственную (преддипломную) практику**

Выдано студенту (ке) ___ курса

(Ф.И.О. студента)

1. Обсудить с представителем работодателя материалы магистерского исследования (различных частей) и получить его рецензию (форма свободная) на ВКР.
2. Подготовить доклад к публичной предварительной защите основных результатов ВКР и обсудить магистерскую работу на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики.
3. Составить рефлексивный дневник по итогам (а) обсуждения с представителем работодателя и (б) предварительной защиты ВКР на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики.
4. Составить отчет о производственной (преддипломной) практике в бумажной и электронной форме.

Начало практики _____

Конец практики _____

Задание выдал _____ / _____
(подпись) (ФИО)Задание принял _____ / _____
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Титульный лист (Отчет о преддипломной практике).
2. Задание на производственную (преддипломную) практику.
3. Рецензия представителя работодателя на макет (материал) магистерской диссертации.
4. Доклад предварительной защиты основных результатов ВКР на заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики.
5. Рефлексивный дневник (две таблицы).