

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»

---

***ЛУГОВОЙ О.Ю.***

***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

---

***Методическое пособие для студентов направления  
подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям),  
направленность «Профессиональное обучение в сфере экономики и управле-  
ния трудовыми ресурсами»***

Оренбург 2017

**УДК: 33(07): 378 (07)**  
**ББК: 65.01я7 + 74.58я7**  
**Л 83**

**Рецензенты:**

А.В. Седова — кандидат экономических наук, доцент

Т.В. Челпаченко — доктор педагогических наук, доцент

**Луговой О. Ю.**

Л 83 Научно-исследовательская работа: методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям), направленность «Профессиональное обучение в сфере экономики и управления трудовыми ресурсами». Оренбург, 2017. 12 с. (Серия: самостоятельная работа студента)

Методическое пособие содержит задание по научно-исследовательской работе и рекомендации по его выполнению.

**УДК: 33(07): 378 (07)**  
**ББК: 65.01я7 + 74.58я7**

© Луговой О.Ю.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение.....	4
1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.....	5
2. Задания по научно-исследовательской работе.....	6
3. Отчет и аттестация по итогам научно-исследовательской работы .....	9
4. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.....	10
Приложения.....	

## **Введение**

Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки магистра по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Профессиональное обучение в сфере экономики и управления трудовыми ресурсами».

Выполнение магистрантом программы научно-исследовательской работы — важный аспект исследовательской подготовки, формирования соответствующих компетенций.

Программа преддипломной практики сформирована с учетом необходимости подготовки магистрантом выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации.

## 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы, конечным результатом которой в период обучения является подготовка и успешная защита магистерской диссертации, ориентированной на решение актуальных профессиональных задач, соответствующих направленности обучения.

Основными задачами выполнения магистрантом программы научно-исследовательской работы являются:

- формирование у обучающихся ясного представления об основных профессиональных задачах, соответствующих направленности обучения, и способах их решения;
- формирование навыков профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся;
- формирование умений использовать современные технологии сбора и обработки информации, овладение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному развитию.

Научно-исследовательская практика ориентирована на формирование у обучающихся в магистратуре способностей к проведению эмпирических и теоретических исследований. На формирование, в первую очередь, следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);
- способность и готовность исследовать потребности в образовательных

услугах различных категорий обучающихся;

- способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

- способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

- способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи;

- способностью применять методы экономических исследований в научной и профессионально-педагогической деятельности;

- способность исследовать экономический механизм регулирования трудовых отношений;

- способность выявлять и анализировать тенденции и закономерности рынка труда;

- способность анализировать статистический материал для количественной оценки деятельности трудовых ресурсов;

- способность и готовность к анализу экономических процессов и явлений в деятельности организации.

## **2. Задания по научно-исследовательской работе**

В соответствии с указанными целями и задачами научно-исследовательская работа обучающегося в магистратуре предполагает осуществление следующих видов исследовательских действий:

- планирование научно-исследовательской работы, в том числе, ознакомление с тематикой исследовательских работ в соответствующей интересам магистранта области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- презентация результатов исследования.

Содержание научно-исследовательской работы состоит в проектировании научно-исследовательской работы в форме будущей магистерской диссертации.

### **Задания по НИР по очной форме обучения**

Основными этапами концентрированной магистерской НИР по очной форме обучения является выполнение следующих заданий:

- 1) выбор, обоснование проблематичности и актуальности темы исследования;
- 2) формирование плана (проекта) выпускной квалификационной работы;
- 3) составление отчета по научно-исследовательской работе.

### **План концентрированной НИР**

№ п/п	Аспект научно-исследовательской работы	Семестр
1	Выбор, обоснование проблематичности и актуальности темы исследования (список литературы, обзор изученных работ; формулировка и обоснование проблемы и актуальности темы магистерского исследования)	1
2	Подготовка отчета по НИР (часть 1)	1
3	Формирование проекта выпускной квалификационной работы — подготовка Введения ВКР (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы, план ВКР); подготовка статьи к публикации	2
4	Отчет по НИР (часть 2): представление предварительного варианта введения (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы) и плана ВКР, статьи к публикации	2

Результатом НИР в 1-м семестре является Отчет по НИР, в который входят: список литературы, обзор изученных работ; формулировка и обоснование проблемы и актуальности темы магистерского исследования.

Результатом НИР во 2-м семестре является Отчет по НИР, в который входят: предварительный вариант введения (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы) и план ВКР; подготовленная к публикации статья.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменной и электронной форме и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. При наличии к отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

В 3-м семестре, по итогам концентрированного НИР 2-х семестров (на основании отчета по НИР) выставляется зачет с оценкой.

### **Задания по НИР по заочной форме обучения**

Основными этапами рассредоточенной научно-исследовательской работы по заочной форме обучения является выполнение следующих заданий:

- 1) подготовка публикации-обзора по теме исследования выпускной квалификационной работы и проблеме;
- 2) написание введения — обоснование проблематичности и актуальности темы исследования; проблемы, объекта, предмета, цели, задач и методов ВКР;
- 3) составление отчета по научно-исследовательской работе.

#### **План рассредоточенной НИР**

№ п/п	Аспект научно-исследовательской работы	Семестр
1	Подготовка публикации-обзора по теме исследования и проблеме	3
2	Написание Введения — обоснование проблемы, актуальности, объекта, предмета, цели, задач и методов ВКР	4
3	Отчет о НИР: представление статьи к публикации, предварительного варианта введения (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы) и плана ВКР.	4

Результатом НИР является Отчет по НИР, в который входят: подготовленная к публикации статья, предварительный вариант Введения (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы) и плана

ВКР.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменной форме и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. При наличии к отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

В 4-м семестре, по итогам рассредоточенной НИР (на основании отчета НИР), научный руководитель магистранта выставляет оценку (промежуточная форма контроля — дифференцированный зачет).

### **3. Отчет и аттестация по итогам научно-исследовательской работы**

После завершения научно-исследовательской работы магистрант должен представить отчет по НИР (в бумажной и электронной форме).

Отчет по научно-исследовательской работе состоит из титульного листа, задания и собственно содержания отчета (основной части). См. Приложение.

Материал отчета набирается на компьютере на листах формата А–4 через 1,5 интервала 14 кеглем (гарнитура Times New Roman). Ширина полей: верхнее поле — 20 мм; нижнее — 20 мм; левое — 30 мм; правое — 10 мм. Абзацный отступ — 1,25 см. Текст работы выравнивается по ширине, заглавия — по центру. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист учитывается в общем количестве страниц, но номер на нем не ставится. Каждая структурная часть отчета начинается с новой страницы.

Форма защиты отчета — собеседование. Дата и время защиты отчета определяются руководителем практики. На защите отчета необходимо кратко изложить основные результаты проделанной работы в виде выполненных практических заданий; продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные в период практики.

Отчет оценивается по критериям:

- 1) уровень знания о предмете исследования;
- 2) уровень сформированности соответствующих умений и навыков.

По результатам защиты отчета руководитель преддипломной практики выставляется зачет с оценкой:

«отлично» ставится в случае грамотного выполнения всех задач практики и своевременного представления правильно оформленного отчета;

«хорошо» ставится в случае своевременного выполнения и предоставления правильно оформленного отчета, содержащего несущественные ошибки в решении задач;

«удовлетворительно» ставится в случае своевременного выполнения и предоставления правильно оформленного отчета, содержащего существенные ошибки в решении задач;

«неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения задания практики, непредставления отчета о практике.

#### **4. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

а) основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 5-е изд. М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2012. 288 с.; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

3. Рыжов, В.Н. Дидактика: учебное пособие / В.Н. Рыжов. - М. : Юнити-Дана, 2012. 319 с. (Среднее профессиональное образование: Педагогика). ISBN 5-238-00699-3; То же [Электронный ресурс].

4. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / М. : Директ-Медиа, 2014. 553 с. ISBN 978-5-4458-8821-5; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

[index.php?page=book&id=235639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639)

б) дополнительная литература:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. М.: Дашков и Ко, 2014. 240 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229278>

2. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / кол. авторов ; под ред. Бордовской Н.В. М.: КНОРУС, 2010. 432 с.

3. Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. М.: Юнити-Дана, 2012. 480 с. // Электронный ресурс, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190&sr=1>

4. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. 471 с. : ил., табл., граф. Библиогр.: с. 451-456. ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

5. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие / В. А. Скакун. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. 336 с.

6. Хорев, А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. 127 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

в) информационные справочные системы (Интернет-ресурсы):

1. <http://www.ospu.ru/?id5=2> — Электронный каталог библиотеки ОГПУ (свободный доступ);

2. <http://rucont.ru/> — вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор от 29.11.2011 г. № ДС – 175);

3. <http://www.biblioclub.ru/> — ЭБС "Университетская библиотека онлайн (договор от 29.02.2012 г. № 56);

4. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLibrary.ru (Ли-

цензионное соглашение № 4725 от 03.02.2010. Доступ с компьютеров вуза);

5. <http://www.vopresco.ru> — Журнал «Вопросы экономики»;

6. <http://www.re-j.ru> — Журнал «Российский экономический журнал»

7. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> — Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (свободный доступ);

8. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/> — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» (свободный доступ);

9. <http://igiti.hse.ru/Editions/THESIS> — ИГИТИ НИУ ВШЭ. Альманах "THESIS" (свободный доступ);

10. [http://te.sfedu.ru/publikatsionnaya-etika.html/TERRA ECONOMICUS](http://te.sfedu.ru/publikatsionnaya-etika.html/TERRA_ECONOMICUS)

11. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики РФ.

12. <http://www.cbr.ru> — Банк России;

13. <http://www.minfin.ru/ru> — Министерство финансов РФ;

*(Образец титульного листа)*

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

Институт естествознания и экономики  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**ОТЧЕТ  
по научно-исследовательской работе**

Выполнил(а) студент(ка) очной/заочной формы обучения

Направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям);  
направленность Профессиональное обучение в сфере экономики и управления  
трудовыми ресурсами

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Оренбург 201\_\_

*(Образец для очной формы обучения)*

## **ЗАДАНИЕ**

### **по научно-исследовательской работе**

Выдано студенту (ке) \_\_\_ курса

---

(Ф.И.О. студента)

1. Обосновать проблематичность и актуальность темы магистерского исследования (список литературы, обзор изученных работ; формулировка и обоснование проблемы и актуальности темы магистерской выпускной квалификационной работы).

2. Подготовить отчет по НИР (часть 1).

3. Подготовить проект выпускной квалификационной работы — Введение ВКР (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы. план ВКР); статья к публикации).

4. Подготовить отчет по НИР (часть 2).

Начало практики \_\_\_\_\_

Конец практики \_\_\_\_\_

Задание выдал \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Задание принял \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(Образец для очной формы обучения)*

### **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

1. Титульный лист (Отчет по научно-исследовательской практике).
2. Задание по научно-исследовательской работе.
3. Обоснование проблематичности и актуальности темы магистерского исследования (список литературы, обзор изученных работ; формулировка и обоснование проблемы и актуальности темы магистерской выпускной квалификационной работы).
4. Проект выпускной квалификационной работы — Введение ВКР (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы. план ВКР); статья к публикации.

(Образец для заочной формы обучения)

## ЗАДАНИЕ

### по научно-исследовательской работе

Выдано студенту (ке) \_\_\_ курса

---

(Ф.И.О. студента)

1. Подготовить публикацию-обзор по теме исследования выпускной квалификационной работы и проблеме.

2. Обосновать проблематичность и актуальность темы магистерского исследования (список литературы, обзор изученных работ; формулировка и обоснование проблемы и актуальности темы магистерской выпускной квалификационной работы).

3. Подготовить проект выпускной квалификационной работы — Введение ВКР (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы), план ВКР.

Начало практики \_\_\_\_\_

Конец практики \_\_\_\_\_

Задание выдал \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Задание принял \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(Образец для заочной формы обучения)*

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

1. Титульный лист (Отчет по научно-исследовательской практике).
2. Задание по научно-исследовательской работе.
3. Публикация-обзор по теме исследования выпускной квалификационной работы и проблеме.
4. Проект выпускной квалификационной работы — Введение ВКР (краткий обзор, проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы), план ВКР.