

РОЛЬ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

**Гусейнова Т.Н., Шамсутдинова С.А.
Университетский колледж ОГУ, г. Оренбург**

Учебный процесс включает в себя не только работу на занятиях в аудиториях колледжа и дома. Он может быть интересным, если проводить его в виде различных внеаудиторных мероприятий. Такой праздник можно создать во время проведения предметной недели (предметно-методической площадки ПЦК).

Предметно-методическая площадка ПЦК Электроснабжения и производства летательных аппаратов в университетском колледже ОГУ – одна из форм работы, отражающая целенаправленную коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества обучения.

Сущностью любой предметной недели является создание эффективной системы взаимодействия обучающихся и преподавателей, направленной на развитие творческих способностей, познавательного интереса обучающихся.

Проходит предметно-методическая площадка ПЦК Электроснабжения и производства летательных аппаратов в Университетском колледже ОГУ на базе Электротехнического отделения традиционно в декабре и приурочена ко Дню энергетика. Основные цели и задачи недели:

1 Образовательные:

- расширение кругозора обучающихся;
- повышение уровня интеллектуального развития;

2 Развивающие:

- развитие умения обучающихся применять полученные знания во внеурочной игровой обстановке;

- развитие способности быстро принимать решение в экстремальной ситуации;

- развитие качеств: логики, смекалки, умения аргументировать;

- развитие самостоятельности, творческой активности;

- стимулирование творческого поиска, самостоятельного исследования;

- развитие умений и навыков планирования и организации труда, распределения сил и средств.

3 Воспитательные:

- воспитание инициативности, навыков работы в коллективе;

- воспитание устойчивого интереса к образовательному процессу;

- формирование активного познавательного интереса.

Планирование предметно-методической площадки начинается с выбора основной темы, которая и определяет дальнейшую работу и оформление

мероприятий. Необходимо учитывать уровень подготовки обучающихся. Каждый из обучающихся может выбрать любое мероприятие по своим интересам. В подготовке участвуют все преподаватели ПЦК и инициативная группа обучающихся со всех курсов, желающих принять участие. Мероприятия проводятся по плану, который обсуждается на заседании ПЦК. Положения о каждом мероприятии разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

Нетрадиционные занятия по предметам, коллективные творческие дела, различные мероприятия являются основными видами мероприятий предметно-методической площадки. Формы проведения могут быть различными.

Примерный перечень форм мероприятий:

1) учебные мероприятия:

- олимпиады;
- занимательные занятия;
- занятие - деловая игра;
- конференция;

2) учебно-развлекательные мероприятия:

- турнир «Высокое напряжение»;
- конкурс на звание «Лучший электромонтажник»;
- конкурс-викторина;
- конкурс газет.

В течении недели обучающиеся ПЦК Электроснабжения и производства летательных аппаратов показывают в соревновательной форме умение читать и собирать схемы, знание теоретической программы, работы в коллективе. В таких мероприятиях как конференция, конкурс кроссвордов и газет участвуют обучающиеся с 1 по 4 курс. В конкурсах «Высокое напряжение» и «Лучший электромонтажник» участвуют ребята постарше и «опытнее» - 3 и 4 курс. Обучающиеся младших курсов помогают в организации мероприятий и являются самыми активными болельщиками.

Обычно мероприятие открывающее предметно-методическую площадку – конкурс газет и кроссвордов.

Стенгазета должна отражать заданную тему например: «Энергетика вчера, сегодня, завтра».

Газета должна быть выполнена в цвете, на бумаге любого формата.

От каждой группы предметно-цикловой комиссии должно быть представлено не менее двух газет, плакатов и кроссвордов.

Все стенгазеты, плакаты и кроссворды должны быть представлены комиссии в определенные сроки.

Представленные на конкурс стенгазеты будут выставлены на всеобщее обозрение. Часть газет оформляет аудиторию, где будут проходить конференция и конкурс «Высокое напряжение»

Результаты конкурса будут объявлены в заключительный день.

В жюри конкурса привлекаются преподаватели предметно-цикловой комиссии Электроснабжения и производства летательных аппаратов, заместитель директора по воспитательной работе, представители студенческих групп. Жюри на закрытом заседании выставляет оценки.

Критериями оценок служат:

- содержательность;
- дизайн (эстетика, сочетание надписей, цветов, графики);
- соответствие теме;
- оригинальность;
- актуальность;
- нестандартный подход к изготовлению стенгазеты;
- соответствие содержания сформулированной теме;
- образовательная значимость; общее восприятие.

Также мероприятием, в котором участвуют обучающиеся всех курсов является конференция, посвященная Дню энергетика (рисунок 1).

Согласно федеральным образовательным стандартам (ФГОС), одной из форм, способствующих развитию общих и профессиональных компетенций исследовательского характера, является научно-практическая конференция.

Конференция (от лат. conferre – собирать в одном месте) – это форма коллективного обсуждения и изучения каких-либо актуальных проблем; собрание, совещание организаций, групп, государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов. По видам конференции подразделяются на научные, практические, политические, или представляющие синтез этих направлений (научно-практические, общественно-политические и др.). Тематикой, названием и целями обычно определяется содержание и направленность конференции.

Педагогической наукой давно отмечен тот факт, что конференция является важным этапом исследовательской деятельности обучающихся, они активизируют творческие способности и стимулируют мотивацию к обучению. В процессе конференции у обучающихся формируются навыки целенаправленного наблюдения, постановки эксперимента, они проходят весь путь исследовательской деятельности – от определения проблемы до защиты полученных результатов.

Научно-исследовательская конференция студентов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Университетского колледжа ОГУ «Электроэнергетика: вчера – сегодня - завтра» проводится в рамках недели посвященной Дню энергетика, с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий для раскрытия творческих способностей, повышения результативности участия в научной и исследовательской деятельности. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

Организатором научно-исследовательской конференции является предметно-цикловая комиссия электроснабжения и производства летательных аппаратов Университетского колледжа ОГУ.

Для проведения экспертной оценки докладов на конференции работает жюри, состоящее из представителей педагогического коллектива колледжа.



Рисунок 1 – Участник научно-исследовательской конференции

Еще одним из мероприятий предметно-методической площадки является конкурс «Высокое напряжение» (рисунок 2). Он проводится с целью повышения качества профессионального обучения, пропаганды профессии и специальности профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), совершенствования форм, методов и средств производственного обучения, определения качества профессионального обучения.

Конкурс направлен на подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современных условиях рыночной экономики.

Цели конкурса:

- повышение качества подготовки молодых специалистов;
- повышение уровня практического обучения.

Основные задачи конкурса:

- оценка и повышение уровня профессиональной подготовленности обучающихся колледжа;
- повышение социального статуса специалистов среднего звена;
- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- умение применять полученные знания по теоретическому обучению на практике;
- создание системы поддержки талантливых обучающихся.



Рисунок 2 – Участники конкурса «Высокое напряжение»

Завершающим мероприятием является конкурс «Лучший электромонтажник». Победители этого конкурса в марте будут участвовать в первом отборочном туре олимпиады профмастерства.

Для подведения итогов конкурса приглашается комиссия из преподавателей предметно-цикловой комиссии Электроснабжения и производства летательных аппаратов, представителей администрации. Не позднее, чем за месяц до начала проведения конкурса разрабатывается положение о конкурсе «Лучший электромонтажник», задания для конкурса, определяется ответственный за проведения мероприятия. Задания должны быть разного уровня сложности, так чтобы часть заданий могло решить подавляющее большинство обучающихся, а 1 -2 из них могли решить только самые сильные ребята. План подготовки рассматривается и утверждается на заседании комиссии. Ответственные за проведение конкурса определяют число участников. Конкурс проводится в специализированной лаборатории с использованием электромонтажных стендов.

Результаты конкурса по каждому пункту заданий жюри оценивает по указанной в программе бальной системе. При проведении конкурса оценивается помимо правильности и скорость выполнения задания. Критерий скорости способствует повышению азарта на соревнованиях, что немаловажно для ребят. Обучающиеся, занявшие первые три призовых места, будут награждены дипломами.

Цель проведения конкурса:

- выявить одаренных, творчески мыслящих обучающихся и всемерно способствовать развитию их творческого потенциала;

- определить соответствие знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;
- оценивать уровень развития навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению;
- углубить знания обучающихся по предмету;
- расширить кругозор обучающихся;
- способствовать совершенствованию практических навыков и умений при решении стандартных и нестандартных задач.



Рисунок 3 – Сборка цепи на стенде

Завершается предметно-методическая площадка ПЦК торжественным мероприятием, на котором все отличившиеся обучающиеся награждаются дипломами, грамотами и ценными подарками. Проведение данной недели позволяет, кроме повышения интереса обучающихся к процессу обучения, сплотить «разношерстный» коллектив ребят, укрепить взаимовыручку и способность работать сообща (рисунок 4).



Рисунок 4 – Торжественное закрытие предметно-методической
Список литературы

1. *Наука и образование [Электронный ресурс]: электрон. научно-технич. изд. / МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электрон. Журн. – Москва: МГТУ. – Режим доступа: <http://technomag.edu.ru>. – 14.12.2013.*

2. *Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сборник трудов науч.-метод. конф., 3-6 апреля 2012г., Томск / отв. ред. д.т.н., профессор, проректор по ОМД А.И. Чучалин– Томск: ТПУ, 2012.-358 с.*

3. *Демидова, Г.Л. Введение в специальность Электроэнергетика и электротехника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Л. Демидова, Д.В. Лукичев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91370>*

4. *Пособие для изучения «Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей» (электрическое оборудование) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38579>*

5. *Энергосовет [Электронный ресурс]. : электронный журнал по энергосбережению и энергоэффективности / учредитель НП «Российское теплоснабжение». – 2009. - .М.: НП «Энергоэффективный город», 2016 – 2017. Ежекварт. – Режим доступа: http://www.energosoвет.ru/bul_stat.php*