

К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Ерунов В.П., канд. техн. наук, доцент
Оренбургский государственный университет**

Одним из условий повышения качества подготовки выпускников является повышение качества методического обеспечения учебного процесса путем комплексного учета методического обеспечения всех видов учебных занятий и учебных работ по направлению (специальности). Учебно-методический комплекс специальности (направления) состоит из перечня организационно-правовых и организационно-распорядительных документов, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и документов, регламентирующих социально-воспитательную работу со студентами.

В перечень обязательных организационно-правовых и организационно-распорядительных документов по организации учебного процесса входят: государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОСВО), решение ученого совета вуза об открытии направления (специальности), лицензия на право ведения образовательной деятельности по данному направлению (специальности), учебный план по специальности (направлению), рабочие программы по всем дисциплинам и практикам учебного плана, график учебного процесса, карта обеспеченности дисциплин учебного плана учебно-методической литературой, положение о промежуточной и итоговой аттестации студентов, положение о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента, программа итоговой государственной аттестации выпускников [1].

Учебно-методическое обеспечение дисциплины состоит из обеспечения учебно-методической печатной продукцией, изданной вузом или другими издательствами, всех видов учебных занятий и видов учебной работы, включенных в рабочую программу дисциплины: лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования. Лекции обеспечиваются учебником, учебным пособием или конспектом лекций. Практические и семинарские занятия обеспечиваются сборником задач и упражнений, методическими пособиями и указаниями или программой семинаров. Лабораторные занятия обеспечиваются методическими пособиями и указаниями. Курсовое проектирование обеспечивается учебным пособием или методическими указаниями.

Учебно-методическое обеспечение направления (специальности) состоит из учебно-методического обеспечения дисциплин учебного плана, практик и дипломного проектирования [2].

Степень обеспеченности учебной дисциплины учебно-методическим комплексом (УМКД) определяется по выражению

$$\begin{aligned}
 УМКД_{ji} = & \frac{(\%ЛК)_{ji} \cdot (a+1) \cdot ЛК_{ji} + (\%ПЗ)_{ji} \cdot (b+1) \cdot ПЗ_{ji} + (\%ЛБ)_{ji} \cdot (c+1) \cdot ЛБ_{ji}}{ОЧС_{ji}} + \\
 & + \frac{(\%СРК)_{ji} \cdot СРК_{ji}}{ОЧС_{ji}},
 \end{aligned}
 \tag{1}$$

где $УМКД_{ji}$ – степень обеспеченности i -той учебной дисциплины j -того учебного плана учебно-методическим комплексом;

$(\%ЛК)_{ji}$ – процент соответствия объема и содержания учебника, учебного пособия, конспекта лекций объему и содержанию лекционных занятий в рабочей программе i -той учебной дисциплины j -того учебного плана;

$(\%ПЗ)_{ji}$ – процент соответствия объема и содержания сборника задач и упражнений, методических указаний или программы семинаров объему и содержанию практических и семинарских занятий в рабочей программе i -той учебной дисциплины j -того учебного плана;

$(\%ЛБ)_{ji}$ – процент соответствия объема и содержания методических указаний объему и содержанию лабораторных занятий в рабочей программе i -той учебной дисциплины j -того учебного плана;

$(\%СРК)_{ji}$ – процент соответствия объема и содержания учебного пособия или методических указаний объему и содержанию курсового проектирования в рабочей программе i -той учебной дисциплины j -того учебного плана;

a, b, c – нормативные коэффициенты, определяющие соотношение числа часов самостоятельной подготовки студента по лекционным, практическим, семинарским и лабораторным занятиям к числу аудиторных часов этих видов учебных занятий (величины коэффициентов устанавливаются ученым советом вуза с целью регулирования учебной нагрузки, например $a = 1,2$, $b = 0,8$, $c = 0,5$) [2];

$ЛК_{ji}$, $ПЗ_{ji}$, $ЛБ_{ji}$ – число часов лекционных, практических и лабораторных занятий по i -той дисциплине j -того учебного плана;

$a \cdot ЛК_{ji}$ – число часов самостоятельной подготовки студента к лекционным занятиям по i -той учебной дисциплине j -того учебного плана (это число часов берут из рабочей программы дисциплины);

$b \cdot ПЗ_{ji}$ – число часов самостоятельной подготовки студента к практическим и семинарским занятиям по i -той учебной дисциплине j -того учебного плана (это число часов берут из рабочей программы дисциплины);

$c \cdot ЛБ_{ji}$ – число часов самостоятельной подготовки студента к лабораторным занятиям по i -той учебной дисциплине j -того учебного плана (это число часов берут из рабочей программы дисциплины);

$СРК_{ji}$ – количество часов самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение КР, КП и ДЗ по i -той дисциплине j -того учебного плана (эта составляющая учитывается, если в учебном плане по дисциплине есть КП, КР или ДЗ);

$ОЧС_{ji} = (a+1) \cdot ЛК_{ji} + (b+1) \cdot ПЗ_{ji} + (c+1) \cdot ЛБ_{ji} + СРК_{ji}$ – общее число часов по i -той дисциплине j -того учебного плана.

Если $УМКД_{ji} = 100\%$, то это свидетельствует о полном учебно-методическом обеспечении i -той дисциплины j -того учебного плана.

Степень обеспеченности учебной дисциплины учебно-методическим комплексом с учетом книгообеспеченности

$$УМКД_{ji}^к = \frac{(\%ЛК)_{ji} \cdot (a+1) \cdot ЛК_{ji} \cdot K_{yl\,ji}^л + (\%ПЗ)_{ji} \cdot (b+1) \cdot ПЗ_{ji} \cdot K_{yl\,ji}^п + (\%ЛБ)_{ji} \cdot (c+1) \cdot ЛБ_{ji} \cdot K_{yl\,ji}^б}{ОЧС_{ji}} + \frac{(\%СРК)_{ji} \cdot СРК_{ji} \cdot K_{yl\,ji}^к}{ОЧС_{ji}}, \quad (2)$$

где $K_{yl\,ji}^л$ – книгообеспеченность лекционных занятий по i -той дисциплине j -того учебного плана (если $K_{yl\,ji}^л > 1$, то в выражении принимается $K_{yl\,ji}^л = 1$);

$K_{yl\,ji}^п$ – книгообеспеченность практических занятий по i -той дисциплине j -того учебного плана (если $K_{yl\,ji}^п > 1$, то в выражении принимается $K_{yl\,ji}^п = 1$);

$K_{yl\,ji}^б$ – книгообеспеченность лабораторных занятий по i -той дисциплине j -того учебного плана (если $K_{yl\,ji}^б > 1$, то в выражении принимается $K_{yl\,ji}^б = 1$);

$K_{yl\,ji}^к$ – книгообеспеченность курсового проектирования и выполнения индивидуальных заданий по i -той дисциплине j -того учебного плана (если $K_{yl\,ji}^к > 1$, то в выражении принимается $K_{yl\,ji}^к = 1$).

Значения книгообеспеченности берут из карты обеспеченности i -той дисциплины j -того учебного плана учебно-методической литературой.

Степень обеспеченности i -той дисциплины j -того учебного плана электронным учебно-методическим комплексом

$$УМКД_{ji}^э = \frac{(\%ЛК)_{ji}^э \cdot (a+1) \cdot ЛК_{ji} + (\%ПЗ)_{ji}^э \cdot (b+1) \cdot ПЗ_{ji} + (\%ЛБ)_{ji}^э \cdot (c+1) \cdot ЛБ_{ji}}{ОЧС_{ji}} + \frac{(\%СРК)_{ji}^э \cdot СРК_{ji}}{ОЧС_{ji}}, \quad (3)$$

где $(\%ЛК)_{ji}^э$ – процент соответствия объема и содержания электронных

учебника, учебного пособия, конспекта лекций объему и содержанию лекционных занятий в рабочей программе i -той учебной дисциплины j -того учебного плана;

$(\% ПЗ)^{°}_{ji}$ – процент соответствия объема и содержания электронных сборника задач и упражнений, методических указаний или программы семинаров объему и содержанию практических и семинарских занятий в рабочей программе i -той учебной дисциплины j -того учебного плана;

$(\% ЛБ)^{°}_{ji}$ – процент соответствия объема и содержания электронных методических указаний объему и содержанию лабораторных занятий в рабочей программе i -той учебной дисциплины j -того учебного плана;

$(\% СРК)^{°}_{ji}$ – процент соответствия объема и содержания электронных учебного пособия или методических указаний объему и содержанию курсового проектирования в рабочей программе i -той учебной дисциплины j -того учебного плана.

Степень обеспеченности специальности (направления) учебно-методическими комплексами ($УМКС_j$)

$$УМКС_j = \frac{\sum_{i=1}^n УМКД_{ji} \cdot ОЧС_{ji} + (\% ПР)_j \cdot ПР_j + (\% ДП)_j \cdot ДП_j}{\sum_{i=1}^n ОЧС_{ji} + ПР_j + ДП_j}, \quad (4)$$

где $УМКД_{ji}$ – степень обеспеченности i -той дисциплины j -того учебного плана учебно-методическим комплексом;

n – число учебных дисциплин j -того учебного плана;

$ОЧС_{ji}$ – число часов по j -тому учебному плану на изучение i -той дисциплины учебного плана по специальности (направлению);

$ПР_j = 6 \cdot n_{npj}$ – число часов, отводимое студенту по j -тому учебному плану для прохождения практики;

$ДП_j = 9 \cdot n_{dnj}$ – число часов, отводимое студенту по j -тому учебному плану на дипломное проектирование;

n_{npj} – число дней практик по j -тому учебному плану;

n_{dnj} – число дней дипломного проектирования по j -тому учебному плану;

$(\% ПР)_j$ – процент соответствия объема и содержания программ практик по j -тому учебному плану объему и содержанию практик;

$(\% ДП)_j$ – процент соответствия объема и содержания методических указаний по выполнению выпускной квалификационной

работы по j -тому учебному плану объему и содержанию дипломного проектирования.

Если $УМКС_j = 100\%$ и полностью представлены документы согласно перечню обязательных организационно-правовых и организационно-распорядительных документов по организации учебного процесса и регламентирующих социально-воспитательную работу со студентами, то это свидетельствует о полном выполнении на j -той специальности критерия государственной аккредитации "Процент учебных дисциплин основной образовательной программы, обеспеченных учебно-методическими комплексами".

Если $УМКД_{ji} = 100\%$, то это свидетельствует о полном методическом обеспечении учебной дисциплины учебного плана и является основанием для поощрения преподавателя за полноту методического обеспечения.

Список литературы

1. Ерунов, В.П. Рейтинговая оценка обеспеченности дисциплин учебно-методическими комплексами / В.П. Ерунов // Труды всероссийской научно-методической конференции «Энергетика: состояние, проблемы, перспективы.» – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2007. – С. 501 – 508.
2. Ерунов, В.П. Квалиметрическая основа системы качества вуза: монография/ В.П.Ерунов; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2009. – 313 с. ISBN 978-5-7410-1005-1.