

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории философии

Л.Ю. ПИСАРЧИК

ЛОГИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ,
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2007

УДК 16(07)
ББК 87.4я7
П 34

Рецензент

Зав. кафедрой философской антропологии ОГУ, доктор философских наук, профессор Ю.Ш.Стрелец

Писарчик Л.Ю.
П34 Логика: методические указания для специальностей
государственное и муниципальное управление, налоги и
налогообложение и юриспруденция / Л.Ю. Писарчик –
Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007 – 45 с.

Методические указания включают: рабочую программу, планы семинарских занятий, разработанные в соответствии с действующими государственными стандартами высшего профессионального образования, контрольные вопросы для самостоятельной подготовки, список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, практические упражнения. Предназначается для студентов 1 курса специальностей «государственное и муниципальное управление», «налоги и налогообложение», «юриспруденция».

ББК 87.4я7

© Писарчик Л.Ю., 2007
© ГОУ ОГУ, 2007

Содержание

1 Пояснительная записка.....	5
2 Лекционные занятия	8
2.1 Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие. Содержание и объем понятия.....	8
2.2 Виды понятий. Обобщение и ограничение понятий. Определение и деление понятий.....	8
2.3 Суждение.....	8
2.4 Модальность суждений. Логика вопросов и ответов.....	9
2.5 Основные законы логики.....	9
2.6 Умозаключение. Дедуктивное умозаключение.....	9
2.7 Индуктивное умозаключение и умозаключение по аналогии.....	10
2.8 Логические основы аргументации.....	10
2.9 Гипотеза.....	10
3 Практические (семинарские) занятия	11
3.1 Предмет и значение логики. Понятие. Содержание и объем понятий - 2 часа.....	11
3.2 Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение и деление понятий - 2 часа.....	12
3.3 Суждение - 4 часа.....	13
3.3.1. Простое суждение. Сложное суждение и его виды - 2 часа.....	13
3.3.2 Отношение между суждениями. Модальность суждений. Логика вопросов и ответов – 2 часа.....	13
3.4 Основные законы логики - 2 часа.....	14
3.5 Умозаключение - 4 часа.....	15
3.5.1 Общее понятие об умозаключении. Дедуктивное умозаключение - 2 часа.....	15
3.5.2 Индуктивное умозаключение и умозаключение по аналогии - 2 часа.....	15
3.6 Логические основы аргументации. Гипотеза - 2 часа.....	16
4 Контрольные вопросы для самопроверки.....	18
5 Упражнения для подготовки к внутрисеместровой контрольной работе.....	22
6 Упражнения для подготовки к зачету.....	36
7 Вопросы к зачету	44

1 Пояснительная записка

Дисциплина «Логика» преподается студентам 1 курса специальностей «государственное и муниципальное управление», «налоги и налогообложение» и «юриспруденция». Изучение данной дисциплины формирует знания студентов в области форм и законов правильного мышления и одновременно дает им познания в области основ методологии научного познания. Усвоение логики формирует логическую культуру специалистов в области экономики, менеджмента и юридических знаний.

Предмет изучения дисциплины

В курсе логики изучаются такие общенаучные вопросы, как формы познания, виды языков и семантические категории, формирование понятий путем абстрагирования и обобщения, а также специальные логические проблемы: сущность понятий, определение понятий, деление понятий и классификация, сущность и виды суждений, основные логические законы, сущность и виды умозаключений, логические основы аргументации, гипотеза.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логика» является усвоение студентами 1 курса специальностей «государственное и муниципальное управление», «налоги и налогообложение» и «юриспруденция» основных законов логики, операций правильного мышления, информации о логических основах аргументации и о такой форме развития теоретического знания как гипотеза, а также формирование логической культуры специалистов в области экономики, менеджмента и юридических знаний.

Задачи дисциплины:

- 1) дать студентам основные знания по ключевым проблемам логики, то есть по таким темам как понятие, суждение, умозаключение, логические основы аргументации, гипотеза;
- 2) показать роль аргументации, доказательства и опровержения и умения находить логические ошибки в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;
- 3) ознакомить студентов с основными понятиями, законами и операциями логики;
- 4) сформировать у студентов первичные навыки практической работы с логическими формами и структурами путем анализа логических задач;
- 5) выработать у студентов представление о логически правильном построении рефератов, курсовых и дипломных работ;

б) сформировать у студентов навыки логически корректного ведения диалогов, критического восприятия аргументации оппонентов, а также выработать умение находить нужные аргументы в дискуссии и логически грамотно опровергать ложные тезисы оппонентов.

Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Логика» базируется на философском анализе процесса познания, логического рассуждения, доказательства, выдвижения и обоснования гипотез. Специфика этого анализа заключается в изучении не содержательной, а формальной стороны процесса мышления, так как уже древние мыслители заметили, что истинность мышления зависит как от содержания мышления, так и от его формы. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Логика» используются при изучении всех дисциплин учебного плана, поскольку логика является основой теории познания и научной методологии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Логика» (общие вопросы)

Изучение дисциплины «Логика» студентами 1 курса специальностей «государственное и муниципальное управление», «налоги и налогообложение», «юриспруденция» осуществляется в ходе прослушивания и усвоения лекционного материала, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям теоретических вопросов и выполнения практических заданий (упражнений) к семинарам, а также при повторении учебного материала в ходе подготовки к зачету.

Изучение теоретических вопросов

На лекциях преподаватели излагают учебный материал – содержание темы, выстраивая логику учебного материала, определяя ключевые понятия, разъясняя наиболее трудные моменты, поясняя как выполнить практическое упражнение по определенным конкретным вопросам. Понимание лекционного материала студентами очень важно, так как этот материал задает логику раскрытия темы и логику ответов на вопросы, показывает содержание наиболее важных понятий и законов логики. Самостоятельное изучение студентами логики, как показывает практика, очень затруднено, что повышает значение лекций в изучении данного предмета.

После изучения лекционного материала студентам необходимо обратиться к учебной и справочной литературе. Эта литература делится на обязательную, которую студенты должны изучить в полном объеме указанных тем и параграфов, и дополнительную, которая рекомендуется для углубления представлений студентов, а также с целью выполнения рефератов и для подготовки докладов. В учебных пособиях студенты находят ту же логику

материала и те же ключевые определения, что помогает запоминанию материала. При этом в учебнике материал излагается несколько подробнее, что помогает студентам более полно изучить каждую конкретную тему. Таким образом, лекционный материал и материал учебника дополняют друг друга: первый служит первичной ориентации студентов в теме, знакомству с определениями и пониманию вопросов темы, второй же – расширению содержания учебных вопросов и запоминанию их.

Выполнение упражнений

Важной частью освоения дисциплины «Логика» является выработка у студентов навыков выполнения практических упражнений по логике. Настоящее освоение данного курса не может быть только теоретическим, так как нередко студенты в общем понимают теорию, но не могут выполнить упражнения, а это говорит о поверхностном усвоении содержания темы. Только тогда, когда студенты разбираются в теоретических вопросах и при этом могут применить теорию на практике, происходит наиболее глубокое усвоение учебного материала, который впоследствии сыграет свою положительную роль, организуя мышление студентов, делая его более строгим и точным.

Практические задания содержатся как в учебниках по логике, так и в специальных сборниках упражнений, указанных в списках литературы к практическим занятиям. К каждой теме рекомендуются определенные номера упражнений, которые студенты должны выполнить в своих тетрадях и показать на семинаре умение выполнять данные упражнения. Оценка знаний студентов на практическом занятии складывается из знания теоретических вопросов и умения выполнять практические упражнения.

В середине семестра на одном из практических занятий проводится контрольная работа, которая состоит из выполнения студентами нескольких упражнений по темам: «Логика и язык», «Понятие», «Суждение». По результатам этой контрольной работы студентам выставляется оценка в аттестационную неделю.

Зачет

Изучение дисциплины «Логика» завершается зачетом, на котором студентам предлагается ответить на теоретический вопрос, а также несколько упражнений из разных тем, изученных в течение всего семестра. Каждый студент на зачете получает индивидуальное задание, что повышает эффективность проверки знаний студентов.

2 Лекционные занятия

2.1 Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие.

Содержание и объем понятия

Процесс познания. Чувственное познание и абстрактное мышление и их единство. Основные формы чувственного познания. Основные формы абстрактного мышления. Логика как наука о структуре и формах мышления. Логическая форма и логический закон. Основные этапы исторического развития логики как науки. Логика и язык. Функции языка. Естественные и искусственные языки. Понятие знака. Семиотика как наука о знаковых системах. Основные аспекты языка: синтаксический, семантический, прагматический. Язык логики высказываний. Семантические категории. Значение и функции логики. Логическая культура специалиста и способы ее формирования.

Понятие как форма абстрактного мышления. Признаки предметов и их виды. Понятие и слово. Слова-омонимы. Слова-синонимы. Понятие и термин. Роль понятий в познании. Основные логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование. Основные характеристики понятия: объем и содержание понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

2.2 Виды понятий. Обобщение и ограничение понятий. Определение и деление понятий

Виды понятий (общие и единичные, конкретные и абстрактные, относительные и безотносительные, положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные). Отношения между понятиями. Типы совместимости: равнообъемность (тождество), пересечение (перекрещивание), подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие.

Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Понятие определения. Структура и многообразие видов определений (номинальные и реальные, явные и неявные). Определение через род и видовое отличие. генетическое определение. Правила и ошибки в определениях. Приемы, сходные с определением (описание, остенсивное определение, характеристика, сравнение, различение).

Деление понятий. Сущность деления. Структура и виды деления. Правила и ошибки при делении понятий. Классификация и ее виды. Значение деления понятий и классификации в познании.

2.3 Суждение

Понятие суждения. Суждение, высказывание, предложение. Простые и сложные суждения. Виды и состав простых суждений: атрибутивные, суждения с отношениями, экзистенциальные. Суждения со сложным субъектом и предикатом. Категорические суждения, их деление по качеству и количеству. Выделяющие и исключающие суждения. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Основные виды сложных суждений: соединительные (конъюнктивные), разделительные (дизъюнктивные), условные (имплицативные), эквивалентные суждения (двойная импликация). Условия истинности сложных суждений (табличное определение логических связей). Логические отношения между суждениями: совместимость и несовместимость по истинности (ложности), эквивалентность, подчинение, противоположность (контрарность), частичное совпадение (субконтрарность), противоречие (контрадикторность). Отрицание суждений (правила построения контрадикторных суждений).

2.4 Модальность суждений. Логика вопросов и ответов

Модальность суждений. Понятие и виды модальности. Эпистемическая модальность. Деонтическая модальность. Алетическая модальность. Логика вопросов и ответов. Вопрос и его связь с суждением. Познавательная функция вопроса. Виды вопросов: корректно и некорректно поставленные вопросы, уточняющие и восполняющие вопросы, простые и сложные вопросы. Ответы на вопросы. Виды ответов.

2.5 Основные законы логики

Законы науки. Понятие закона. Понятие формально-логического закона. Закон тождества. Определенность мысли как требование закона тождества. Нарушения и искажения в процессе познания, связанные с неприменением закона тождества. Закон непротиворечия. Требование непротиворечивости мысли. Взаимодействие законов тождества и непротиворечия. Парадоксы и софизмы. Закон исключенного третьего. Понятие альтернативы. Закон достаточного основания, его гносеологическая функция. Законы Дунса Скотта и двойного отрицания как методологические принципы истинного мышления. Законы де Моргана. Соотношение законов формальной логики и диалектики.

2.6 Умозаключение. Дедуктивное умозаключение

Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения: посылки, заключение, правило вывода. Понятие логического следования. Демонстративные (необходимые) и недемонстративные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений по направленности вывода: дедуктивные, индуктивные, умозаключения по аналогии. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату,

умозаключения по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм. Состав простого категорического силлогизма (термины и посылки силлогизма). Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма и свойства фигур. Сокращенный силлогизм (энтимема). Восстановление силлогизма из энтимемы. Выводы из сложных суждений: чисто условное, условно-категорическое, разделительно-категорическое, условно разделительное (лемматическое) умозаключения. Конструктивная и деструктивная дилеммы. Сложные и сложносокращенные силлогизмы (полисиллогизм, сорит, эпихейрема).

2.7 Индуктивное умозаключение и умозаключение по аналогии

Индуктивное умозаключение. Понятие индукции. Виды индуктивного умозаключения: полная и неполная (популярная и научная) индукция. Индукция методом отбора. Индукция методом исключения. Свойства причинной связи. Методы установления причинной связи Бэкона-Гершеля-Милля: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Умозаключение по аналогии. Понятие аналогии. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств, аналогия отношений, структурная аналогия. Условия состоятельности выводов по аналогии. Место и роль аналогии в науке.

2.8 Логические основы аргументации

Аргументация, убеждение, доказательство. Доказательство и его роль в познании. Состав аргументации. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Типы дискуссий. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Способы аргументации – обоснование и критика. Обоснование тезиса. Прямое и косвенное обоснование. Критика. Неявная и явная критика. Деструктивная критика. Конструктивная критика. Смешанная критика. Правила и ошибки в аргументации (по отношению к тезису, аргументам и демонстрации).

2.9 Гипотеза

Понятие гипотезы. Виды гипотез: описательные и объяснительные, общие и частные. Понятие рабочей гипотезы. Версия. Построение гипотезы (версии): анализ фактов, синтез фактов, выдвижение предположения. Проверка гипотезы: дедуктивное выведение следствий, сопоставление следствий с фактами. Способы доказательства гипотез: дедуктивное обоснование предположения, логическое доказательство гипотезы, непосредственное обнаружение предположенных в гипотезе предметов. Роль эксперимента в проверке гипотезы. Взаимосвязь проблемы, теории, гипотезы.

3 Практические (семинарские) занятия

3.1 Предмет и значение логики. Понятие. Содержание и объем понятий - 2 часа

- 1 Формы правильного мышления как предмет изучения логики. Процесс познания. Чувственное познание и абстрактное мышление.
- 2 Логическая форма и логический закон. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.
- 3 Основные этапы развития логики. Теоретическое и практическое значение логики как науки.
- 4 Логика и язык. Виды языков. Семантические категории. Имя. Знак. Значение.
- 5 Понятие как форма мышления. Слово, понятие, термин. Существенные и несущественные признаки. Отличительные и неотличительные признаки. Определение понятия. Основные логические приемы формирования понятий.
- 6 Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

Основная литература

- 1 Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Д. Гетманова. - 12-е изд. - М.: Омега-Л, 2007. – 416 с. - Гл. I, II.
- 2 Кириллов В.И. Логика: учебник для юридических факультетов и институтов / В.И. Кириллов, В.А. Старченко. - М.: Юрист, 2007. – 256 с. - Гл. I, III.

Дополнительная литература

- 1 Войшвилло Е.К. Логика: учебник для вузов / Е.К. Войшвилло, М.Г. Дегтярев. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 1998.
- 2 Горский Д.Н. Краткий словарь по логике / Д.Н. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. - М.: [б.и.], 1991.
- 3 Демидов И.В. Логика / И.В. Демидов. - М.: Дашков и К°, 2007.
- 4 Иванов Е.А. Логика / Е.А. Иванов. - М.: Волтерс Клувер, 2005.
- 5 Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. М.: Высшая школа, 2004.
- 6 Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. - М.: Велби, Проспект, 2007.
- 7 Курбатов В.И. Логика / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
- 8 Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
- 9 Меськов В.С. Логика: наука и искусство / Меськов В.С. [и др.]. - М.: Высшая школа, 1993.
- 10 Трояновский В.М. Логика в менеджменте / В.М. Трояновский. - М.: РДЛ, 2001.

3.2 Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение и деление понятий - 2 часа

- 1 Виды понятий (единичные и общие, конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, относительные и безотносительные, собирательные и несобирательные).
- 2 Отношения между понятиями. Типы совместимости понятий: равнозначность (тождество), перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости понятий: соподчинение, противоположность, противоречие.
- 3 Логические операции с понятиями. Ограничение и обобщение понятий.
- 4 Определение понятий. Реальные и номинальные определения. Явные определения (определение через ближайший род и видовое отличие, генетическое определение). Правила явного определения. Ошибки, возможные в определении. Неявные определения. Приемы, сходные с определением понятий.
- 5 Деление понятий. Правила деления понятий. Виды деления понятий: деление по видоизменению признака и дихотомическое деление.
- 6 Классификация. Естественная классификация и вспомогательная.

Основная литература

- 1 Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Д. Гетманова. - 12-е изд. - М.: Омега-Л, 2007. – 416 с. - Гл. II.
- 2 Кириллов В.И. Упражнения по логике: учеб. пособие / В.И. Кириллов, Г.А. Орлов, Н.И. Фокина; под ред. В.И. Кириллова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 184 с. - Гл. 1, упражнения: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 28.
- 3 Кириллов В.И. Логика: учебник для юридических факультетов и институтов / В.И. Кириллов, В.А. Старченко. - М.: Юрист, 2007. - Гл. III, IV.

Дополнительная литература

- 1 Войшвилло Е.К. Логика: учебник для вузов / Е.К. Войшвилло, М.Г. Дегтярев. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 1998.
- 2 Горский Д.Н. Краткий словарь по логике / Д.Н. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. - М.: [б.и.], 1991.
- 3 Демидов И.В. Логика / И.В. Демидов. - М.: Дашков и К°, 2007.
- 4 Иванов Е.А. Логика / Е.А. Иванов. - М.: Волтерс Клувер, 2005.
- 5 Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2004.
- 6 Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. - М.: Велби, Проспект, 2007.
- 7 Курбатов В.И. Логика / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
- 8 Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
- 9 Меськов В.С. Логика: наука и искусство / Меськов В.С. [и др.]. - М.: Высшая школа, 1993.

- 10 Трояновский В.М. Логика в менеджменте / В.М. Трояновский. - М.: РДЛ, 2001.

3.3 Суждение - 4 часа

3.3.1. Простое суждение. Сложное суждение и его виды - 2 часа

- 1 Суждение. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
- 2 Простое суждение. Виды простых суждений. Категорические суждения и их виды (деление по количеству и качеству).
- 3 Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении.
- 4 Сложное суждение и его виды. Таблица истинности сложных суждений.

3.3.2 Отношение между суждениями. Модальность суждений. Логика вопросов и ответов – 2 часа

- 1 Отношение между суждениями по значениям истинности (логический квадрат).
- 2 Отрицание суждений.
- 3 Деление суждений по модальности. Виды модальности: эпистемическая модальность, деонтическая модальность, алетическая модальность.
- 4 Логика вопросов и ответов. Вопросы. Виды вопросов (семантика вопросов, функции вопросов, структура вопросов, отношение к обсуждаемой теме). Ответы. Виды ответов.

Основная литература

- 1 Гетманова А.Д. Логика: учебник для высших учебных заведений / А.Д. Гетманова. - 12-е изд. - М.: Омега-Л, 2007. – 416 с. - Гл. III, VIII § 1.
- 2 Кириллов В.И. Упражнения по логике: учеб. пособие / В.И. Кириллов, Г.А. Орлов, Н.И. Фокина; под ред. В.И. Кириллова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 184 с. - Гл. 2, упражнения: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19; гл. 7, упражнения: 8, 9, 11, 12, 13, 14.
- 3 Кириллов В.И. Логика: учебник для юридических факультетов и институтов / В.И. Кириллов, В.А. Старченко. - М.: Юрист, 2007. - Гл. V, VI.

Дополнительная литература

- 1 Войшвилло Е.К. Логика: учебник для вузов / Е.К. Войшвилло, М.Г. Дегтярев. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 1998.
- 2 Горский Д.Н. Краткий словарь по логике / Д.Н. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. - М.: [б.и.], 1991.
- 3 Демидов И.В. Логика / И.В. Демидов. - М.: Дашков и К°, 2007.
- 4 Иванов Е.А. Логика / Е.А. Иванов. - М.: Волтерс Клувер, 2005.
- 5 Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2004.
- 6 Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. - М.: Велби, Проспект, 2007.

- 7 Курбатов В.И. Логика / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
- 8 Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
- 9 Меськов В.С. Логика: наука и искусство / Меськов В.С. [и др.]. - М.: Высшая школа, 1993.
- 10 Трояновский В.М. Логика в менеджменте / В.М. Трояновский. - М.: РДЛ, 2001.

3.4 Основные законы логики - 2 часа

- 1 Понятие научного закона. Понятие о логическом законе.
- 2 Закон тождества. Определенность мысли как требование закона тождества. Омонимия и синонимия в мыслительном процессе. Ошибки, вытекающие из нарушения закона тождества.
- 3 Закон непротиворечия. Парадоксы и софизмы.
- 4 Закон исключенного третьего. Взаимодействие закона непротиворечия и закона исключенного третьего.
- 5 Закон достаточного основания.
- 6 Неосновные законы логики: закон Дунса Скотта, закон двойного отрицания, закон контрапозиции, законы де Моргана.

Основная литература

- 1 Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Д. Гетманова. - 12-е изд. - М.: Омега-Л, 2007. – 416 с. - Гл. IV.
- 2 Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2004.
- 3 Кириллов В.И. Упражнения по логике: учеб. пособие / В.И. Кириллов, Г.А. Орлов, Н.И. Фокина; под ред. В.И. Кириллова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 184 с. - Гл. 7, упражнения: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- 4 Кириллов В.И. Логика: учебник для юридических факультетов и институтов / В.И. Кириллов, В.А. Старченко. - М.: Юрист, 2007. – 256 с. - Гл. II.

Дополнительная литература

- 1 Войшвилло Е.К. Логика: учебник для вузов / Е.К. Войшвилло, М.Г. Дегтярев. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 1998.
- 2 Горский Д.Н. Краткий словарь по логике / Д.Н. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. - М.[б.и.], 1991.
- 3 Демидов И.В. Логика / И.В. Демидов. – М.: Дашков и К°, 2007.
- 4 Иванов Е.А. Логика / Е.А. Иванов. - М.: Волтерс Клувер, 2005.
- 5 Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. - М.: Велби, Проспект, 2007.
- 6 Курбатов В.И. Логика / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
- 7 Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
- 8 Меськов В.С. Логика: наука и искусство / Меськов В.С. [и др.]. - М.: Высшая школа, 1993.

- 9 Трояновский В.М. Логика в менеджменте / В.М. Трояновский. - М.: РДЛ, 2001.

3.5 Умозаключение - 4 часа

3.5.1 Общее понятие об умозаключении. Дедуктивное умозаключение - 2 часа

- 1 Умозаключение как форма мышления. Понятие умозаключения. Структура умозаключения. Виды умозаключений.
- 2 Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату.
- 3 Простой категорический силлогизм. Состав простого категорического силлогизма. Аксиома силлогизма.
- 4 Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила категорического силлогизма.
- 5 Умозаключения из суждений с отношениями.
- 6 Выводы из сложных суждений. Условные умозаключения (чисто условное и условно-категорическое умозаключение). Разделительные умозаключения (чисто разделительное умозаключение, разделительно-категорическое умозаключение, условно-разделительные или лемматические умозаключения).
- 7 Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).
- 8 Сложные и сложносокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты, эпихейрема).

3.5.2 Индуктивное умозаключение и умозаключение по аналогии - 2 часа

- 1 Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Понятие индукции. Полная индукция.
- 2 Виды неполной индукции. Индукция через простое перечисление (популярная индукция). Индукция через анализ и отбор фактов. Понятие вероятности. Научная индукция.
- 3 Индуктивные методы установления причинных связей. Понятие причины и следствия. Методы установления причинной связи: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.
- 4 Умозаключение по аналогии и его виды. Понятие аналогии. Виды аналогии: строгая аналогия, нестрогая аналогия, ложная аналогия.

Основная литература

- 1 Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Д. Гетманова. - 12-е изд. - М.: Омега-Л, 2007. – 416 с. - Гл. V, VII § 1.

- 2 Кириллов В.И. Упражнения по логике: учеб. пособие / В.И. Кириллов, Г.А. Орлов, Н.И. Фокина; под ред. В.И. Кириллова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 184 с. - Гл. 3, упражнения: 1, 3, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20; гл. 4, упражнения: 1, 2, 5, 6, 9, 11; гл. 5, упражнения: 1, 2, 3, 4, 5.
- 3 Кириллов В.И. Логика: учебник для юридических факультетов и институтов / В.И. Кириллов, В.А. Старченко. - М.: Юрист, 2007. – 256 с. - Гл. VII-X.

Дополнительная литература

- 1 Войшвилло Е.К. Логика: учебник для вузов / Е.К. Войшвилло, М.Г. Дегтярев. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 1998.
- 2 Горский Д.Н. Краткий словарь по логике / Д.Н. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. - М.: [б.и.], 1991.
- 3 Демидов И.В. Логика / И.В. Демидов. – М.: Дашков и К°, 2007.
- 4 Иванов Е.А. Логика / Е.А. Иванов. - М.: Волтерс Клувер, 2005.
- 5 Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2004.
- 6 Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. - М.: Велби, Проспект, 2007.
- 7 Курбатов В.И. Логика / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
- 8 Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
- 9 Меськов В.С. Логика: наука и искусство / Меськов В.С. [и др.]. - М.: Высшая школа, 1993.
- 10 Трояновский В.М. Логика в менеджменте / В.М. Трояновский. - М.: РДЛ, 2001.

3.6 Логические основы аргументации. Гипотеза - 2 часа

- 1 Аргументация. Убеждение. Доказательство.
- 2 Состав аргументации. Субъекты аргументации (пропонент, оппонент, аудитория, виды дискуссий). Структура аргументации (тезис, аргументы, демонстрация).
- 3 Способы аргументации: обоснование тезиса и критика. Прямое обоснование тезиса: дедуктивное обоснование, индуктивное обоснование, демонстрация в форме аналогии. Косвенное обоснование тезиса
- 4 Правила и ошибки в аргументации: правила и ошибки по отношению к тезису, правила и ошибки по отношению к аргументам, правила и ошибки демонстрации.
- 5 Гипотеза. Понятие гипотезы и виды гипотез. Версия.
- 6 Гипотетико-дедуктивный метод познания.
- 7 Построение гипотезы (версии). Анализ фактов. Синтез фактов. Выдвижение предположения.
- 8 Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотез.

Основная литература

- 1 Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений / А.Д. Гетманова. - 12-е изд. - М.: Омега-Л, 2007. – 416 с. - Гл. VI, VII § 2, 3.

- 2 Кириллов В.И. Упражнения по логике: учеб. пособие / В.И. Кириллов, Г.А. Орлов, Н.И. Фокина; под ред. В.И. Кириллова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 184 с. - Гл. 6, упражнения: 1, 2, 3, 7, 11, 14, 15.
- 3 Кириллов В.И. Логика: учебник для юридических факультетов и институтов / В.И. Кириллов, В.А. Старченко. - М.: Юристъ, 2007. – 256 с. - Гл. XI, XII.

Дополнительная литература

- 1 Войшвилло Е.К. Логика: учебник для вузов / Е.К. Войшвилло, М.Г. Дегтярев. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 1998.
- 2 Горский Д.Н. Краткий словарь по логике / Д.Н. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. - М.: [б.и.], 1991.
- 3 Демидов И.В. Логика / И.В. Демидов. – М.: Дашков и К°, 2007.
- 4 Иванов Е.А. Логика / Е.А. Иванов. - М.: Волтерс Клувер, 2005.
- 5 Ивин А.А. Теория аргументации / А.А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2000.
- 6 Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. - М.: Велби, Проспект, 2007.
- 7 Курбатов В.И. Логика / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
- 8 Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
- 9 Меськов В.С. Логика: наука и искусство / Меськов В.С. [и др.]. - М.: Высшая школа, 1993.
- 10 Рузавин Г.И. Логика и аргументация / Г.И. Рузавин. - М.: Высшая школа, 1997.
- 11 Трояновский В.М. Логика в менеджменте / В.М. Трояновский. - М.: РДЛ, 2001.

4 Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Что такое познание?
- 2 Каковы основные уровни познания?
- 3 Каковы основные формы чувственного уровня познания?
- 4 Каковы основные формы абстрактного мышления?
- 5 Каков предмет логики?
- 6 Каковы основные этапы развития логики?
- 7 В чем заключается практическая значимость логики как науки?
- 8 Каковы основные разделы логики как науки?
- 9 Какие виды языков Вы знаете?
- 10 Что называется знаком и каковы три основных вида знаков?
- 11 Что такое предметное значение знака?
- 12 Что называется смыслом знака?
- 13 Что такое признак и какие бывают признаки?
- 14 Какие признаки называются существенными и отличительными?
- 15 Какие признаки называются несущественными и неотличительными?
- 16 Что такое понятие?
- 17 Какие признаки предметов отражает понятие?
- 18 Что называется объемом понятия?
- 19 Что называется содержанием понятия?
- 20 Как соотносятся слово, понятие и термин?
- 21 Каковы основные приемы формирования понятий?
- 22 Как формулируется закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий?
- 23 Что называется пустым понятием?
- 24 Что такое единичные и общие понятия?
- 25 Что такое положительные и отрицательные понятия?
- 26 Что такое относительные и безотносительные понятия?
- 27 Какие понятия называются конкретными и какие абстрактными?
- 28 Какие понятия называются собирательными и какие несобирательными?
- 29 Что такое совместимость понятий?
- 30 Каковы основные виды совместимости понятий?
- 31 Что такое несовместимость понятий?
- 32 Каковы основные виды несовместимости понятий?
- 33 Что такое обобщение понятий?
- 34 Что такое ограничение понятий?
- 35 Что понимается под делением понятий?
- 36 Каковы основные правила деления понятий?
- 37 Какие типичные ошибки при делении понятий Вы можете назвать?
- 38 Каковы основные виды деления понятий?
- 39 Что такое деление по видоизменению признака?
- 40 Что такое дихотомическое деление понятий?
- 41 Что такое классификация?

- 42Какие классификации называются естественными?
- 43Какие классификации называются искусственными?
- 44Что понимается под определением понятия?
- 45Что в определении называется определяемым (дефиниендумом)?
- 46Что в определении называется определяющим (дефиниенсом)?
- 47Какие определения называются номинальными?
- 48Какие определения называются реальными?
- 49Какие определения называются явными?
- 50Какие определения называются неявными?
- 51Какие виды явных определений Вы знаете?
- 52Что собой представляет определение через ближайший род и видовое отличие?
- 53Что собой представляет генетическое определение?
- 54Какие приемы, сходные с определением, Вы знаете?
- 55Что называется остенсивным определением?
- 56Что такое описание?
- 57Что такое характеристика?
- 58Что такое сравнение?
- 59В чем отличие определения от метафоры, аллегии?
- 60Что понимается под суждением?
- 61Какова связь между суждением и предложением?
- 62Какие предложения выражают суждения?
- 63Какие предложения не выражают суждения?
- 64Какова логическая структура простого суждения?
- 65Что такое атрибутивные суждения?
- 66Что понимается под суждениями с отношениями?
- 67Что такое экзистенциальные суждения?
- 68Что понимается под общими и единичными суждениями?
- 69Каковы виды категорических суждений?
- 70Каковы основные виды сложных суждений?
- 71Каковы основные виды логических отношений между суждениями по истинности?
- 72Какие суждения называются совместимыми и какие несовместимыми?
- 73Каковы отношения совместимости между суждениями?
- 74Какие суждения называются эквивалентными?
- 75Какие суждения находятся в отношении логического подчинения?
- 76Какие суждения находятся в отношении частичного совпадения (субконтрарности)?
- 77Каковы отношения несовместимости между суждениями?
- 78Определите по логическому квадрату: какие суждения называются противоположными (контрарными)?
- 79Определите по логическому квадрату: какие суждения называются противоречащими (контрадикторными)?
- 80Что понимается под модальными суждениями?
- 81Каковы основные виды модальных суждений?

- 82Что такое вопрос и какова его логическая структура?
- 83Какие виды вопросов Вы знаете?
- 84Какие вопросы называются корректными, а какие некорректными?
- 85Каковы виды ответов?
- 86Что называется логическим законом?
- 87В чем заключается сущность закона тождества?
- 88Какова сущность закона непротиворечия?
- 89В чем заключается сущность закона исключенного третьего?
- 90Какова сущность закона достаточного основания?
- 91В чем заключается сущность закона Дунса Скотта и какова его роль в познании?
- 92Какова сущность закона двойного отрицания?
- 93Что такое умозаключение?
- 94Каковы основные виды умозаключений?
- 95Какие умозаключения называются непосредственными?
- 96Какие виды непосредственных выводов из простых категорических суждений Вы знаете?
- 97Как осуществляются выводы «по логическому квадрату»?
- 98Что такое преобразование суждения путем превращения?
- 99 Что такое преобразование суждения путем обращения?
- 100Как осуществляются выводы путем противопоставления предикату?
- 101Что такое простой категорический силлогизм?
- 102Какова структура и состав простого категорического силлогизма?
- 103Какова аксиома простого категорического силлогизма?
- 104Каковы фигуры силлогизма?
- 105Что такое модусы категорического силлогизма?
- 106Каковы правила фигур простого категорического силлогизма?
- 107Каковы правила терминов и правила посылок?
- 108Что такое энтимема?
- 109Каковы виды энтимем?
- 110Что такое чисто условный силлогизм?
- 111Каковы особенности условно-категорического силлогизма?
- 112Каковы правильные модусы условно-категорического силлогизма?
- 113Что понимается под условно-разделительным силлогизмом?
- 114Что такое дилемма?
- 115Каковы виды дилемм?
- 116Что понимается под разделительно-категорическим силлогизмом?
- 117Каковы правильные модусы разделительно-категорического силлогизма?
- 118Что понимается под сложными силлогизмами (полисиллогизмами)?
- 119Каковы виды полисиллогизмов?
- 120Какие виды сложносокращенных силлогизмов Вы знаете?
- 121Что такое сорит?
- 122Что такое эпихейрема?
- 123Что понимается под индуктивным выводом?
- 124Каковы виды индукции?

- 125Что понимается под полной индукцией?
- 126Что такое неполная индукция?
- 127Каковы виды неполной индукции?
- 128Как соотносятся индуктивные и дедуктивные выводы?
- 129Что такое вывод по аналогии?
- 130Каковы виды аналогий?
- 131Что такое аналогия свойств, аналогия отношений, структурная аналогия?
- 132Что повышает правдоподобие выводов по аналогии?
- 133Что такое причинная (каузальная) связь?
- 134Каковы основные методы установления причинной связи?
- 135Что такое метод сходства?
- 136В чем состоит метод различия?
- 137Что собой представляет метод сопутствующих изменений?
- 138В чем состоит метод остатков?
- 139Что такое аргументация и доказательство?
- 140Каковы субъекты аргументации?
- 141Какова структура аргументации?
- 142Каковы способы аргументации?
- 143Каковы виды обоснования по способу аргументации?
- 144Что такое критика?
- 145Какие виды критики Вы знаете?
- 146Каковы правила и ошибки в аргументации по отношению к тезису?
- 147Каковы основные правила и ошибки в аргументации по отношению к аргументам?
- 148Каковы основные правила и ошибки демонстрации?
- 149Что такое гипотеза?
- 150Каковы виды гипотез?
- 151Что такое версия?
- 152Каков ход построения гипотезы?
- 153Как проверяется гипотеза?
- 154Каковы способы доказательства гипотез?
- 155Как взаимосвязаны проблема, гипотеза и теория в научном познании?

5 Упражнения для подготовки к внутрисеместровой контрольной работе¹

Упражнения к теме 3.1

Предмет и значение логики. Понятие. Содержание и объем понятий

1. Укажите значение и смысл следующих выражений (знаков-символов).

Космонавт. Симфония. Композитор, автор балета «Щелкунчик». Институт. Быстрота. Вечный двигатель. Луна. Солон. Философия. Свобода.

2. Укажите смысл и значение следующих имен, укажите единичные и общие имена.

Звезда. Луна. Адам Смит. Спутник Земли. Словарь. Человек. Европейское государство. Маршал Г.К. Жуков. Ученик. Столица Англии. Музыкант. Аристотель.

3. Укажите простые и сложные имена.

Река Урал. Самая длинная река в Европе. П.И. Чайковский. Книга. Главная книга христиан. Эверест. Великий русский писатель, автор «Анны Карениной». Первый космонавт Земли. Соловей.

4. Определите, к каким семантическим категориям относятся следующие выражения.

Громкий голос, прозвучавший в ночной тишине. Лай собаки раздался неожиданно. Исполнитель русских романсов. Венгрия – европейская страна. Компьютер.

5. Укажите смысл и значение следующих выражений (знаков-символов):

Земля. Вечный двигатель. А.С. Пушкин. Свобода. Лувр.

6. Укажите смысл и значение следующих имен.

Спутник Земли. Премьер-министр. Белый дом.

7. Укажите, к каким семантическим категориям относятся следующие выражения:

- а) идет дождь;
- б) глагол;
- в) светит Солнце;

¹ Упражнения составлены с использованием следующих источников: Гетманова А.Д. Логика. Учебник. – 12-е изд. – М.: Омега-Л, 2007; Ивлев Ю.В. Логика. Учебник. – 3-е изд. – М.: ТК Велби, Проспект, 2004; Ивлев Ю.В. Логика. Сборник упражнений. – М.: Книжный дом «Университет», 1998; Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.

- г) портфель;
- д) первый космонавт Земли;
- е) Китай — интенсивно развивающаяся азиатская страна.

8. *Укажите смысл и значение следующих выражений (знаков-символов).*
Автор романа «Война и мир». Чувство. Водопад. Равенство. Орден.

9. *Укажите смысл и значение следующих имен.*
Государство. Звезда. Горы. Предприятие. Файл.

10. *Укажите смысл и значение следующих выражений (знаков-символов).*
Родственник. Кинофильм. Восторг. Физика. Милосердие.

11. *Укажите смысл и значение следующих имен.*
Республика. Единица. Концерт. Лодка. Кукла.

12. *Укажите к каким семантическим категориям относятся следующие выражения:*

- а) олимпийский чемпион;
- б) самая высокая вершина мира;
- в) самая длинная река Европы;
- г) падает снег;
- д) исполнительница народных песен.

13. *Укажите смысл и значение следующих выражений (знаков-символов).*
Музыкальное произведение. Ощущение. Равноправие. Мост.
Политика.

14. *Укажите смысл и значение следующих имен.*
Адам Смит. Планета солнечной системы. Зачет. Дискета. Молоко.

15. *Укажите смысл и значение следующих имен.*
Человек-невидимка. Президент страны. Водопровод. Учебник. Фотография.

16. *Укажите смысл и значение следующих выражений (знаков-символов).*
М.В. Ломоносов. Марс. Вдохновение. Ледокол. Мысль.

17. *Укажите смысл и значение следующих выражений (знаков-символов).*
Человек, проживший 300 лет. Солнце. Наука. Синоним. Предприятие.

18. *Укажите смысл и значение следующих выражений (знаков-символов).*
Классическая музыка. Экономическая деятельность. Свет. Свобода.
Стихотворение.

19. *Укажите смысл и значение следующих выражений (знаков-символов).*

Вечный двигатель. Автор «Анны Карениной». Омоним. Признательность. Аэропорт.

20. Укажите смысл и значение следующих имен.

Естественный спутник Земли. Париж. Третьяковская галерея. Русалка.

21. Укажите, к каким семантическим категориям относятся следующие выражения:

а) оренбургский пуховый платок;

б) фламенго;

в) млекопитающее, обитающее в морях и океанах;

г) река Урал разделяет Европу и Азию;

д) громко играющая музыка.

Упражнения к теме 3.2

Виды понятий. Отношения между понятиями.

Определение и деление понятий

1. Дайте полную логическую характеристику понятию.

Активная жизненная позиция.

2. Укажите конкретные и абстрактные, собирательные и несобирательные понятия.

Политическая система. Противоправность. Преступление. Студенческая группа. Двумличие. Полк.

3. Дайте полную логическую характеристику понятию.

Правительство.

4. Укажите конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные понятия.

Трезвость. Нечестность. Адвокат. Равенство. Космический объект. Бескорыстие. Халатность.

5. Дайте полную логическую характеристику понятию.

Западная граница государства.

6. Укажите конкретные и абстрактные, соотносительные и безотносительные понятия.

Родина. Высокий. Гражданское мужество. Родство. Транспорт. Причина. Свобода.

7. Дайте полную логическую характеристику понятию.

Невиновность.

8. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Учитель.

9. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Законность.

10. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Экономика.

11. *К какому виду понятий относятся следующие понятия?*
Бесстрашный человек. Пацифист. Человек, владеющий английским, немецким и французским языками. Студенческая группа. Величие.

12. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Бескорыстие.

13. *К какому виду понятий относятся следующие понятия?*
Цена. Договор. Рассудительность. Восток. Некрасивый поступок.

14. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Отечество.

15. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Министерство экономического развития России.

16. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Подвиг.

17. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Мужество космонавта Леонова.

18. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Созвездие.

19. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Халатность.

20. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*
Неэффективное управленческое решение.

21. *К какому виду понятий относятся следующие понятия.*
Самая удаленная точка Вселенной. Производительность. Европейский Союз (ЕС). Родители. Красота.

22. *Укажите конкретные и абстрактные, единичные и общие понятия.*
Государство. Высота. Глава правительства. Библиотека. Белизна. Гора.

Москва.

23. *Дайте полную логическую характеристику понятию.*

Менеджер.

24. *Определите вид отношения между несовместимыми понятиями, изобразите его с помощью круговых схем:*

24.1. Преступление, преступление в сфере экономики, преступление против военной службы.

24.2. Известность, неизвестность.

24.3. Сильный, слабый.

25. *Определите вид отношения между несовместимыми понятиями, изобразите его с помощью круговых схем.*

25.1. Виновность, невиновность.

25.2. Наводнение, стихийное бедствие, землетрясение.

25.3. Ловкость, неловкость.

26. *Определите вид отношения между несовместимыми понятиями, изобразите его с помощью круговых схем.*

26.1. Экономическая эффективность, экономическая эффективность предприятия, экономическая эффективность научно-исследовательских разработок.

26.2. Известность, неизвестность.

26.3. Быстрый, медленный.

27. *Определите вид отношения между несовместимыми понятиями, изобразите его с помощью круговых схем.*

27.1. Прямая линия, кривая линия.

27.2. Правоохранительные органы, суд, прокуратура.

27.3. Национальная экономика, экономика России, экономика Германии.

28. *Определите отношения между следующими понятиями и выразите их с помощью кругов Эйлера.*

28.1. Белая краска, черная краска.

28.2. Сильный, несильный.

28.3. Юрист, адвокат, следователь.

29. *Определите отношения между следующими понятиями и выразите их с помощью кругов Эйлера:*

29.1. Дерево, береза.

29.2. Студент, спортсмен.

29.3. Менеджмент, менеджмент организации.

30. *Определите отношения между следующими понятиями и выразите их с помощью кругов Эйлера.*

30.1. Военнослужащий, орденоносец.

30.2. Журналист, журналист-международник.

30.3. Праздник, государственный праздник, семейный праздник.

31. *Установите, в каких отношениях находятся следующие понятия и изобразите отношения круговыми схемами.*

31.1. Цвет. Белый цвет. Зеленый цвет.

31.2. Экономическое преступление. Обман покупателей. Нецелевое расходование бюджетных средств.

32. *Определите вид отношения между несовместимыми понятиями, изобразите его с помощью круговых схем:*

32.1. Управление, управление персоналом, управление автомобилем.

32.2. Хороший, плохой.

32.3. Высокий дом, невысокий дом.

33. *Определите отношения между следующими понятиями.*

Мать. Дочь. Бабушка. Внучка. Сестра.

34. *Дайте характеристику (указать вид, состав, правильность) следующего определения:*

Газета – печатное периодическое издание, в котором печатаются материалы о текущих событиях.

35. *Дайте характеристику (указать вид, состав, правильность или неправильность) следующего определения:*

Термометр – это прибор для измерения температуры.

36. *Определите, к какому виду относится следующее определение.*

Кислота – это жидкость, при погружении в которую лакмусовой бумажки последняя окрашивается в красный цвет.

37. *Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие.*

37.1. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой.

37.2. Цилиндр — геометрическое тело, образованное вращением прямоугольника вокруг одной стороны.

38. *Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное.*

Мошенничество – это завладение личным имуществом граждан или приобретение права на имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

39. *Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие.*

39.1. Наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в сложных машинах, живых организмах и обществе называется кибернетикой.

39.2. Инструмент для измерения на местности вертикальных и горизонтальных углов называется теодолитом.

40. *Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие.*

40.1. Термин «консенсус» означает согласие, общее мнение.

40.2. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей.

41. *Проверьте правильность обобщения понятий.*

41.1. Конституция России — конституция.

41.2. Москва — столица России.

42. *Проверьте правильность обобщения понятий.*

42.1. Экономическая эффективность — эффективность.

42.2. Потребительная стоимость — стоимость.

42.3. Студент института – студент университета.

43. *Проверьте правильность обобщения понятий.*

43.1. Москва – столица России.

43.2. Преступление — правонарушение.

43.3. Экономист – экономист министерства экономического развития.

44. *Проверьте правильность обобщения понятий.*

44.1. Лето — наиболее теплое время года.

44.2. Районный прокурор — областной прокурор.

44.3. Менеджмент организации – менеджмент.

45. *Дайте характеристику (указать вид, состав, правильность или неправильность) следующего определения.*

Барометр – это прибор для измерения атмосферного давления.

46. *Дайте характеристику (указать вид, состав, правильность) следующего определения.*

Круглый цилиндр можно получить, вращая прямоугольник вокруг одной из его сторон, поэтому круглый цилиндр называется также цилиндром вращения.

47. *Дайте характеристику (указать вид, состав, правильность) следующего определения.*

Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой.

48. *Проверьте правильность ограничения понятий.*

48.1. Циферблат – цифра.

48.2. Республика – федеративная республика.

48.3. Конституция – Конституция России.

48.4. Студент – школьник.

49. *Установите правильность следующего определения (если определение неправильно, то укажите, какое правило нарушено).*

Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем подкупа.

50. *Установите правильность следующего определения (если определение неправильно, то укажите, какое правило нарушено).*

Студент – это учащийся.

51. *Дайте характеристику (указать вид, состав, правильность или неправильность) следующего определения:*

Логическими законами называются связи между мыслями по формам, при которых истинность одних из этих мыслей обуславливает истинность других.

52. *Установите правильность следующего определения (если определение неправильно, то укажите, какое правило нарушено).*

Желудок – это внутренний орган, обладающий сложным строением.

53. *Установите правильность следующего определения (если определение неправильно, то укажите, какое правило нарушено).*

Рассказ – это прозаическое литературное произведение.

54. *Укажите вид деления понятия, делимое понятие, члены деления и основание деления.*

Политические партии разделяются на правящие и оппозиционные.

55. *Укажите вид деления понятия, делимое понятие, члены деления и основание деления.*

Государственные налоги делятся на прямые и косвенные.

56. *Укажите вид деления понятия, делимое понятие, члены деления и основание деления.*

Преступления подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

57. Дайте характеристику (укажите вид, состав, правильность) следующего деления понятия. Если деление ошибочно, то укажите, какая допущена ошибка.

Население России делится на следующие национальности: русские, украинцы, татары, башкиры, белорусы и другие национальности.

58. Дайте характеристику (укажите вид, состав, правильность) следующего деления понятия. Если деление ошибочно, то укажите, какая допущена ошибка.

Удобрения делятся на органические и неорганические.

59. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию.

Производство. Государство. Игра. Наука. Высшие учебные заведения. Экономика. Студенты.

60. Проверьте правильность деления понятия. Если деление неправильное, укажите какое правило нарушено.

Ценными бумагами являются акции и чеки.

61. Проверьте правильность деления понятия. Если деление неправильное, укажите какое правило нарушено.

Языки делятся на естественные, искусственные и трудные.

62. Проверьте правильность деления понятия. Если деление неправильное, укажите какое правило нарушено.

Приговоры бывают обвинительными, оправдательными и несправедливыми.

63. Произведите анализ определения через род и видовое отличие; укажите определяемое и определяющее понятие, в последнем - родовое понятие и видовое отличие.

Держава – большое независимое государство, ведущее самостоятельную политику.

64. Произведите анализ определения через род и видовое отличие; укажите определяемое и определяющее понятие, в последнем - родовое понятие и видовое отличие.

Инсинуация – публичное заявление, имеющее клеветнический характер с целью опорочить кого-либо.

65. Произведите анализ определения через род и видовое отличие; укажите определяемое и определяющее понятие, в последнем – родовое понятие и видовое отличие.

Работник – физическое лицо, вступающее в трудовые отношения с работодателем.

Упражнения к теме 3.3

Суждение

1. Определите, выражает ли данное предложение суждение.

Верно ли, что Оренбург основан в 1743 году?

2. Определите, выражает ли данное предложение суждение.

Взвод! За Родину! Вперед! (Твардовский).

3. Определите вид суждения.

Нет правил без исключений.

4. Определите вид суждения.

Москва расположена севернее Киева.

5. Определите вид суждения.

Правовое государство – это государство, где имеет место верховенство закона.

6. Определите вид суждения по объединенной классификации суждений.

Ряд важнейших преобразований в стране был осуществлен Петром I.

7. Определите вид суждения по объединенной классификации суждений.

В здоровом теле здоровый дух.

8. Определите вид суждения по объединенной классификации суждений.

Сделка, направленная на ограничение правоспособности, не является действительной.

9. Определите вид суждения по объединенной классификации суждений.

Маршал Жуков – выдающийся полководец Второй мировой войны.

10. Определите вид суждения, его термины и установите распределенность субъекта и предиката.

Суждение – форма мышления.

11. Определите вид суждения, его термины и их распределенность в следующем суждении.

Некоторые спортсмены не являются мастерами спорта.

12. Установите вид следующего суждения, его состав, и распределенность терминов.

Солон – великий мудрец древности.

13. Определите вид суждения, его термины и их распределенность в следующем суждении.

Некоторые военнослужащие не являются орденоносцами.

14. Определить вид суждения, его термины и их распределенность в следующем суждении.

Все караси - рыбы.

15. Определите вид суждения, его термины и их распределенность в следующем суждении.

Ни один лев не является травоядным животным.

16. Определите, выражает ли данное предложение суждение.

На какой срок избирается Государственная дума Российской Федерации?

17. Определите, выражает ли данное предложение суждение.

Кто над морем не философствовал? (В. Маяковский).

18. Установите вид сложного суждения и укажите его составные части (простые суждения).

Закончились каникулы и начались занятия в институте.

19. Установите вид сложного суждения и укажите его составные части (простые суждения).

Волков бояться – в лес не ходить.

20. Установите вид сложного суждения и укажите его составные части (простые суждения).

Слово – серебро, молчание – золото.

21. Установите вид сложного суждения и укажите его составные части (простые суждения).

Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение по всем известным пунктам.

22. Установите вид сложного суждения и укажите его составные части (простые суждения).

Ответственность за правонарушение может быть дисциплинарной, административной или уголовной.

23. *Определите модальность суждений.*

- а) Все студенты обязаны в установленные сроки сдавать зачеты и экзамены.
- б) Возможно мы поедем путешествовать по Алтаю.
- в) Доказано, что атом имеет сложную структуру.
- г) Вероятно лето будет жаркое.

24. *Определите логические отношения между суждениями с помощью логического квадрата, определите их истинность и ложность:*

- а) Все предприятия являются рентабельными.
- б) Ни одно предприятие не является рентабельным.

25. *Определите логические отношения между суждениями А, Е, I, О с помощью логического квадрата.*

Все люди — грамотные.

Некоторые люди — грамотные.

Ни один человек не является грамотным.

Некоторые люди не являются грамотными.

26. *Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.*

Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, признается подозреваемым.

27. *Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.*

Всякое суждение выражается в предложении.

28. *Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.*

Все свидетельские показания подтвердились.

29. *Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.*

Все экономические реформы были удачными.

30. *Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.*

Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.

31. Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.

Каждый гражданин, согласно Конституции, имеет право на частную собственность.

32. Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.

Всякое правонарушение есть противоправное деяние.

33. Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.

Ни один договор не может быть расторгнут в одностороннем порядке.

34. Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.

Совершеннолетние имеют право голоса.

35. Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данным. Установите их истинность или ложность.

Несовершеннолетние не имеют права голоса.

36. Определите с помощью логического квадрата отношения между следующими простыми суждениями.

Неверно, что дети послушны; Некоторые дети являются послушными.

37. Определите с помощью логического квадрата отношения между следующими простыми суждениями.

Все книги – рукописные; Ни одна книга не является рукописной.

38. Определите логические отношения между следующими суждениями с помощью логического квадрата.

Некоторые предприятия не являются рентабельными; Ни одно предприятие не является рентабельным.

39. Постройте логический квадрат. Опираясь на него, выведите суждения противоположные, противоречащие и подчиненные данному. Установите их истинность и ложность.

Все средства хороши.

40. В каком отношении (по логическому квадрату) находятся следующие атрибутивные суждения?

Некоторые менеджеры имеют юридическое образование; Некоторые менеджеры не имеют юридического образования.

41. Определите логические отношения между суждениями с помощью логического квадрата, определите их истинность и ложность.

Все предприятия являются рентабельными; Ни одно предприятие не является рентабельным.

6 Упражнения для подготовки к зачету

Упражнения к теме 3.4

Основные законы логики

1. *Опираясь на закон тождества, определите можно ли считать тождественными суждения при замене выделенного понятия понятием, заключенным в скобках?*

После почти 200-летнего господства английских колонизаторов Индия стала независимым государством (самостоятельным, суверенным, светским).

2. *Опираясь на закон тождества, определите можно ли считать тождественными суждения при замене выделенного понятия понятием, заключенным в скобках?*

Сельскохозяйственные предприятия области из убыточных превратились в прибыльные (рентабельные, доходные, развивающиеся).

3. *Опираясь на закон тождества, определите можно ли считать тождественными суждения при замене выделенного понятия понятием, заключенным в скобках?*

Лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности (преступное деяние, правонарушение).

4. *Опираясь на закон непротиворечия, установите, могут ли быть одновременно истинными данные пары рассуждений. Проверьте правильность ответа по логическому квадрату.*

Все преступления совершаются умышленно. Ни одно преступление не совершается умышленно.

Упражнения к теме 3.5

Умозаключение

1. *Сделайте вывод путем **обращения** (если это возможно согласно правилам обращения), составьте схему вывода.*

Незаконное предпринимательство — преступление в сфере экономической деятельности.

2. *Сделайте вывод путем **обращения** (если это возможно согласно правилам обращения), составьте схему вывода.*

Некоторые студенты ОГИМ — первокурсники.

3. *Сделайте вывод (если это возможно) путем **противопоставления предикату**, составьте схему вывода.*

Все бухгалтеры — экономисты.

4. Сделайте вывод (если это возможно) путем **противопоставления предикату**, составьте схему вывода.

Некоторые юристы не являются следователями.

5. Сделайте вывод (если это возможно) путем **противопоставления предикату**, проверьте его правильность с помощью превращения и обращения.

Некоторые врачи — невропатологи.

6. Сделайте вывод (если это возможно) путем **противопоставления предикату**, проверьте его правильность с помощью превращения и обращения.

Все преступления — общественно опасные деяния.

7. Сделайте вывод путем **превращения**, составьте схему вывода. Если посылка выражена не в явной логической форме, преобразуйте ее в соответствии со схемами суждений *A, E, I, O*.

Некоторые свидетельские показания недостоверны.

8. Сделайте вывод путем **превращения**, составьте схему вывода. Если посылка выражена не в явной логической форме, преобразуйте ее в соответствии со схемами суждений *A, E, I, O*.

Все студенты 12-й группы являются успевающими.

9. Сделайте вывод путем **превращения**, составьте схему вывода. Если посылка выражена не в явной логической форме, преобразуйте ее в соответствии со схемами суждений *A, E, I, O*.

Судьи несменяемы.

10. Сделайте вывод путем **превращения**, составьте схему вывода. Если посылка выражена не в явной логической форме, преобразуйте ее в соответствии со схемами суждений *A, E, I, O*.

Некоторые свидетельские показания недостоверны.

11. Сделайте вывод путем **превращения**, составьте схему вывода. Если посылка выражена не в явной логической форме, преобразуйте ее в соответствии со схемами суждений *A, E, I, O*.

Ни один день на прошлой неделе не был дождливым.

12. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки. Изобразите в круговых схемах отношение между терминами.

Лицо, совершившее кражу, привлекается уголовной ответственности. Обвиняемый совершил кражу, поэтому он привлечен к уголовной ответственности.

13. В условной посылке условно-категорического умозаключения укажите основание и следствие, сделайте вывод, определите модус, постройте его схему.

Если туман не рассеется, вылет будет задержан. Вылет не задержали.

14. Сделайте вывод из посылок, определите фигуру силлогизма:

Все киты (Р) – млекопитающие (М). Ни одно млекопитающее (М) не есть рыба (S).

15. Ниже приведен пример сокращенного силлогизма (энтимемы). Восстановите в этой энтимеме пропущенную часть и сформулируйте силлогизм в логически правильном виде.

Солнце – звезда, значит оно проходит несколько стадий эволюции.

16. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки. Изобразите в круговых схемах отношение между терминами.

Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по статье 198 УК РФ. В действиях М. нет состава преступления, предусмотренного статьей 198 УК РФ. Значит, М. не уклонялся от уплаты налога.

17. Сделайте вывод из посылок и определите фигуру силлогизма.

Свидетели обязаны давать правдивые показания, а Иванов – свидетель.

18. Является ли правильным следующее условно-категорическое умозаключение?

Если в магазине при ревизиях систематически обнаруживаются одни и те же безучетные запчасти, то в данном магазине реализуются похищенные запчасти. В магазине при ревизиях не обнаруживаются одни и те же безучетные запчасти.

В данном магазине не реализуются похищенные запчасти.

19. Сделайте вывод из посылок, определите фигуру силлогизма.

Все углероды (М) – простые тела (Р). Все углероды (М) – электропроводны (S).

20. В условной посылке условно-категорического умозаключения укажите основание и следствие, сделайте вывод, определите модус, постройте его схему.

Если изменяются экономические отношения, изменяется и правосознание. Экономические отношения изменились.

21. Ниже приведен пример сокращенного силлогизма (энтимемы). Восстановите в этой энтимеме пропущенную часть и сформулируйте силлогизм в логически правильном виде.

Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Д. – обвиняемый.

22. *Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки.*

Некоторые элементарные частицы не имеют электрического заряда, а нейтрон — элементарная частица, но электрического заряда он не имеет.

23. *Сделайте вывод из посылок и определите фигуру силлогизма (укажите, если нарушены правила силлогизма).*

Некоторые студенты – отличники. Семенов – студент.

24. *Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки. Изобразите в круговых схемах отношение между терминами.*

Все рыбы дышат жабрами. Значит, кит — не рыба, он не дышит жабрами.

25. *Сделайте вывод из посылок и определите фигуру силлогизма.*

Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями сторон в суде. Петров не может быть представителем в суде.

26. *Сделайте вывод из посылок, определите фигуру силлогизма.*

Все металлы (М) электропроводны (Р). Медь (S) есть металл (М).

27. *Сделайте вывод из посылок и определите фигуру силлогизма (укажите, если нарушены правила силлогизма).*

Человек осваивает космическое пространство. Сорокин – человек.

28. *Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки. Изобразите в круговых схемах отношение между терминами.*

Суждение «Некоторые птицы не являются перелетными» не обращается, так как оно является частноотрицательным, а частноотрицательные суждения не обращаются.

29. *В условной посылке условно-категорического умозаключения укажите основание и следствие, сделайте вывод, определите модус, постройте его схему.*

Договор будет заключен, если между договаривающимися сторонами достигнуто соглашение. Однако договор заключен не будет.

30. *Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки. Изобразите в круговых схемах отношение между терминами.*

Доказательство, полученное с нарушением закона, не имеет юридической силы. Данное доказательство не имеет юридической силы, потому что оно получено с нарушением закона.

31. Ниже приведен пример сокращенного силлогизма (энтимемы). Восстановите в этой энтимеме пропущенную часть и сформулируйте силлогизм в логически правильном виде.

Все военнослужащие имеют присвоенные им в установленном порядке воинские звания. Николаев имеет воинское звание, присвоенное ему в установленном порядке.

32. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки. Изобразите в круговых схемах отношение между терминами.

Любой материальный объект существует только благодаря взаимодействию его элементов. Атом — материальный объект, значит, он существует только благодаря этому взаимодействию.

33. Определите большую и меньшую посылку силлогизма. Сделайте вывод.

Н. — осужденный, а осужденный имеет право просить о помиловании.

34. Укажите свойства отношений, на основании которых сделан вывод. Запишите схему вывода.

а) Петр брат Сергея. Сергей брат Николая. Значит, Петр брат Николая.

б) Валентина сестра Людмилы. Следовательно, Людмила сестра Валентины.

в) Тамбов южнее Рязани. Рязань южнее Москвы. Следовательно, Тамбов южнее Москвы.

35. В условной посылке укажите основание и следствие, сделайте вывод, определите модус условно-категорического умозаключения (утверждающий или отрицающий), постройте его схему.

Если изменяются экономические отношения, изменяется и правосознание. Экономические отношения изменились.

36. Сделайте вывод из посылки разделительно-категорического умозаключения, определите модус умозаключения (утверждающе-отрицающий или отрицающе-утверждающий), постройте его схему, укажите вид дизъюнкции: строгая или нестрогая, полная или неполная.

Трудовой договор заключается на определенный или на неопределенный срок. Данный трудовой договор заключен на определенный срок.

37. Определите вид дилеммы: конструктивная (простая или сложная) или деструктивная (простая или сложная), сделайте вывод, постройте его схему.

Теоретические модели будущего вселенной делятся на «закрытые» и «открытые». Если модель «закрытая», то в будущем расширение Вселенной

сменится ее сжатием. По гипотезе «открытой модели» космическая эволюция приведет к «тепловой смерти» Вселенной. Но теоретические модели будущего Вселенной – «закрытые» или «открытые».

38. Укажите какого типа дано умозаключение: умозаключение полной индукции, умозаключение неполной индукции, умозаключение по аналогии. В неполной индукции определите степень вероятности обобщения («маловероятно», «равновероятно», «более вероятно, чем нет», «весьма вероятно»).

Крестьянская война 874 — 901 гг. в Китае потерпела поражение. Крестьянская война 1524 — 1526 гг. в Германии потерпела поражение. Потерпела поражение крестьянская война в Китае в 1628 — 1645 гг., а также крестьянская война в России в XVII в. и крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева в 1773 — 1775 гг. Следовательно, все крестьянские войны терпели поражение.

39. Укажите какого типа дано умозаключение: умозаключение полной индукции, умозаключение неполной индукции, умозаключение по аналогии. В неполной индукции определите степень вероятности обобщения («маловероятно», «равновероятно», «более вероятно, чем нет», «весьма вероятно»).

Кинокомедии Эльдара Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Ирония судьбы, или С легким паром», «Служебный роман», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран.

40. Укажите какого типа дано умозаключение: умозаключение полной индукции, умозаключение неполной индукции, умозаключение по аналогии. В неполной индукции определите степень вероятности обобщения («маловероятно», «равновероятно», «более вероятно, чем нет», «весьма вероятно»).

В 1581 г. Ермак начал освоение Сибири. В 1639 г. Иван Москвитин достиг Охотского моря и первым из европейцев увидел с востока Тихий океан. В 1648 г. Семен Дежнев вместе с Поповым проплыл от устья Колымы в Тихий океан, обогнул Чукотский полуостров, открыл пролив между Азией и Америкой. Все это говорит о том, что наши соотечественники еще в XVI-XVII вв. прокладывали морские пути, обследовали и осваивали далекие северные просторы.

41. Укажите какого типа дано умозаключение: умозаключение полной индукции, умозаключение неполной индукции, умозаключение по аналогии. В неполной индукции определите степень вероятности обобщения («маловероятно», «равновероятно», «более вероятно, чем нет», «весьма вероятно»).

Для выступления с докладами на общеинститутской студенческой конференции подготовились шесть членов кружка по философии: Алексеев, Борисова, Круглов, Морозов, Константинов и Новиков. Студент Алексеев выступил с докладом на пленарном заседании. Студенты Борисова, Круглов,

Морозов, Константинов и Новиков выступили с докладами на секциях. Таким образом, все члены кружка по философии, подготовившие доклады, выступили на конференции.

42. Укажите какого типа дано умозаключение: умозаключение полной индукции, умозаключение неполной индукции, умозаключение по аналогии. В неполной индукции определите степень вероятности обобщения («маловероятно», «равновероятно», «более вероятно, чем нет», «весьма вероятно»).

В одном из городов производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и шестом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Было сделано предположение, что уровень радиации соответствует норме на всей территории города.

43. Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях.

Исследуя условные рефлексы, академик И.П. Павлов установил следующее: если удалить затылочную долю мозга собаки, зрительный рефлекс исчезает. Новые эксперименты дали те же результаты – собаки практически слепли. Ученый сделал вывод, что затылочная доля головного мозга – центр образования зрительного рефлекса.

44. Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях.

Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях развитие производительных сил происходит медленнее. Более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важных предпосылок быстрого развития производства. Значит, от плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов развития производства.

45. Укажите какого типа дано умозаключение: умозаключение полной индукции, умозаключение неполной индукции, умозаключение по аналогии. В неполной индукции определите степень вероятности обобщения («маловероятно», «равновероятно», «более вероятно, чем нет», «весьма вероятно»).

На первом курсе института восемь студенческих групп. Анализ итогов сессии показал, что студенты 1-й, 2-й, 3-й, 8-й групп успешно сдали все экзамены. На этом основании был сделан вывод о том, что все студенты первого курса успешно сдали все экзамены.

46. Можно ли получить данные обобщения с помощью полной индукции?

а) Всю неделю стояла жаркая погода.

б) Ни один студент нашей группы не является неуспевающим студентом.

в) Счастливые часов не наблюдают.

47. *Укажите тезис и аргументы; определите форму обоснования тезиса (дедуктивное умозаключение, индуктивное умозаключение, умозаключение по аналогии).*

В работе «О развитии революционных идей в России» А.И. Герцен утверждает, что история нашей литературы – это мартиролог, или реестр каторги. «Погибают даже те, которых пощадило правительство, - едва успев расцвести, они спешат расстаться с жизнью... Рылеев повешен Николаем. Пушкин убит на дуэли... Грибоедов предательски убит в Тегеране. Лермонтов убит на дуэли, тридцати лет... Веневитинов убит обществом, двадцати двух лет. Кольцов убит своей семьей, тридцати трех лет. Белинский убит, тридцати пяти лет, голодом и нищетой... Баратынский умер после двенадцатилетней ссылки. Бестужев погиб на Кавказе, совсем еще молодым, после сибирской каторги».

48. *К данному тезису подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя аналогию.*

Новые спектакли московского театра «Ленком» должны иметь успех.

49. *Определите вид обоснования тезиса (прямое или косвенное); если это косвенное обоснование, то определите аподогическое оно или разделительное; определите форму обоснования тезиса (дедукция, индукция, аналогия).*

«По письмам Чехова известно, что в зрелом возрасте он мечтал написать роман, начинал его и бросал и продолжал писать рассказы, маленькие и большие, но всегда наполненные трепетом жизни, огромной мыслью общественного звучания, рассказы, по значимости и полноте своей... равные роману, понимаемому нами, как жанр широкого социального обобщения.

Рассказ «Дама с собачкой» мог бы быть романом, все здесь дано для романтического сюжета: и сложная семейная коллизия, и поиски счастья, и внезапная и неожиданная любовь к женщине.

«Скучная история» - это глубочайшее исследование человека, прожившего жизнь, не понявшего ее и так и не нашедшего себя, - тоже, по моему убеждению, рассказ-роман. «Дом с мезонином», «Попрыгунья», «Именины», «Моя жизнь»... – я мог бы перечислять множество чеховских рассказов, а по социальной емкости – романов, с большой мыслью, интимным проникновением в человеческую душу...» (Ю. Бондарев).

50. *Постройте прямое и косвенное обоснование тезиса.*

Ф.М. Достоевский – великий русский писатель.

7 Вопросы к зачету

- 1 Мышление как предмет изучения логики. Процесс познания. Чувственное познание и абстрактное мышление.
- 2 Логическая форма и логический закон. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.
- 3 Основные этапы развития логики. Теоретическое и практическое значение логики как науки.
- 4 Логика и язык. Виды языков. Знак. Имя. Значение. Смысл.
- 5 Семантические категории.
- 6 Понятие как форма мышления. Слово, понятие, термин. Существенные и несущественные признаки. Отличительные и неотличительные признаки. Определение понятия.
- 7 Основные логические приемы формирования понятий.
- 8 Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
- 9 Виды понятий: конкретные и абстрактные, относительные и безотносительные, положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные.
- 10 Отношения между понятиями. Типы совместимости понятий: равнозначность (тождество), перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида).
- 11 Типы несовместимости понятий: соподчинение, противоположность, противоречие.
- 12 Определение понятий. Реальные и номинальные определения. Явные определения (определение через ближайший род и видовое отличие, генетическое определение).
- 13 Правила явного определения. Ошибки, возможные в определении. Неявные определения.
- 14 Приемы, сходные с определением понятий.
- 15 Деление понятий. Правила деления понятий.
- 16 Виды деления понятий: деление по видоизменению признака и дихотомическое деление.
- 17 Классификация. Естественная классификация и вспомогательная.
- 18 Ограничение и обобщение понятий.
- 19 Суждение. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
- 20 Простое суждение. Виды простых суждений. Категорические суждения и их виды (деление по количеству и качеству).
- 21 Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении.
- 22 Сложное суждение и его виды. Таблица истинности логических связок в сложных суждениях.
- 23 Отношение между суждениями по истинности. Логический квадрат.

- 24 Деление суждений по модальности. Виды модальности: эпистемическая модальность, деонтическая модальность, алетическая модальность.
- 25 Логика вопросов и ответов. Вопросы. Виды вопросов (семантика вопросов, функции вопросов, структура вопросов, отношение к обсуждаемой теме).
- 26 Логика вопросов и ответов. Ответы. Виды ответов.
- 27 Основные законы логики. Понятие о логическом законе. Закон тождества.
- 28 Основные законы логики. Понятие о логическом законе. Закон непротиворечия.
- 29 Основные законы логики. Понятие о логическом законе. Закон исключенного третьего.
- 30 Основные законы логики. Понятие о логическом законе. Закон достаточного основания.
- 31 Умозаключение как форма мышления. Понятие умозаключения. Структура умозаключения. Виды умозаключений.
- 32 Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату.
- 33 Простой категорический силлогизм. Состав простого категорического силлогизма. Аксиома силлогизма.
- 34 Фигуры и модусы категорического силлогизма.
- 35 Правила категорического силлогизма.
- 36 Выводы из сложных суждений. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).
- 37 Сложные и сложносокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты, эпихейрема).
- 38 Условные умозаключения (чисто условное и условно-категорическое умозаключение).
- 39 Разделительные умозаключения (чисто разделительное умозаключение, разделительно-категорическое умозаключение, условно-разделительные или лемматические умозаключения).
- 40 Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Понятие индукции. Полная индукция.
- 41 Виды неполной индукции. Индукция через простое перечисление (популярная индукция). Индукция через анализ и отбор фактов. Понятие вероятности. Научная индукция.
- 42 Индуктивные методы установления причинных связей. Понятие причины и следствия. Методы установления причинной связи: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.
- 43 Умозаключение по аналогии и его виды. Понятие аналогии. Виды аналогии: строгая аналогия, нестрогая аналогия, ложная аналогия.
- 44 Логические основы аргументации. Аргументация. Убеждение. Доказательство.
- 45 Состав аргументации. Субъекты аргументации (пропонент, оппонент, аудитория, виды дискуссий). Структура аргументации (тезис, аргументы, демонстрация).

- 46 Способы аргументации: обоснование тезиса и критика. Прямое обоснование тезиса: дедуктивное обоснование, индуктивное обоснование, демонстрация в форме аналогии. Косвенное обоснование тезиса.
- 47 Правила и ошибки в аргументации: правила и ошибки по отношению к тезису, правила и ошибки по отношению к аргументам, правила и ошибки демонстрации.
- 48 Гипотеза. Понятие гипотезы и виды гипотез. Версия.
- 49 Построение гипотезы (версии). Анализ фактов. Синтез фактов. Выдвижение предположения.
- 50 Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотез.