

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА

Иванов Д. С.

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

В современном глобализирующемся мире проблема идентичности не теряет актуальности. В науке наблюдается возрастание интереса к исследованию социальной, национальной, гражданской идентичности.

Идентичность выступает сегодня как самоопределение в многонациональных, поликультурных общностях и наблюдается на всех уровнях от межличностного общения до транснационального уровня. В сложившихся условиях актуализируется проблема изучения методологических подходов гражданской идентичности, поиск механизмов и путей её формирования.

Идентичность в философии рассматривают в качестве логической категории, означающей отношение, «члены которого тождественны друг другу» [1].

Исходя из философского определения категории, «идентичность» означает осознание личностью своей принадлежности к этносу, группе, стране и т.д.

Гражданская идентичность рассматривается как часть социальной идентичности и может проявляться в разных её видах. Гражданская идентичность это осознание принадлежности личности к политическому сообществу (государство и общество), осознание необходимости участия в его жизни (социальной, политической, культурной) и что важно, на наш взгляд, актуализация этой потребности для самого индивида. Основой гражданской идентичности является гражданская общность. Таким образом, можно рассматривать гражданскую идентичность «в качестве коллективного субъекта» [2].

Понятие «гражданская идентичность» связано с понятием «гражданство», но не тождественно ему. «Гражданство» – юридическая категория, означающая «устойчивую правовую связь человека с российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности друг перед другом» [3]. Можно заключить, что гражданство – это правовой статус личности, гражданская идентичность – интегративное качество личности, которое поддается формированию.

Теоретическое обоснование идентичности можно проследить в работах Р. Баумайстера. Исследуя исторический материал, ученый определяет основания идентичности и факторы, способствующие её формированию: религиозные, общественные, экономические, философские. Ученый выявил взаимосвязь между структурой идентичности и историческими изменениями эпохи, которая социализирует личность. В своих трудах Р. Баумайстер отождествляет идентичность и самоопределение. Автор выделяет этапы формирования идентичности и описывает особенности её формирования на каждом из этапов:

- предписание (первобытный строй);
- единичная трансформация (раннее Средневековье);
- идентичность, определяемая иерархией критериев (позднее Средневековье);
- необязательный выбор (XVIII век);
- необходимый выбор (современность).

Ученый приходит к выводам, что основа социальной жизни индивида - взаимоотношения и роли. Идентичность – это система взаимодействия с другими членами общества и их ролями. Общество является потенциалом для развития идентичности, так как транслирует ценности, смыслы, установки.

Успешность имеет социальную предопределенность и оценку. В зависимости от своих исторических, политических, культурных, религиозных особенностей общества отличаются друг от друга.

В научной литературе идентифицируются понятия «гражданская идентичность» и «национальная идентичность». По мнению М.Т.Шергалиевой, это возможно «в тех случаях, когда последнее рассматривается в рамках подхода к нации как к согражданству, общности, организованной по государственно-политическому признаку (Б. Андерсон, А. Смит, Э. Гелленер и др.)»[4, с.105]. При анализе развития этнического общества, формирование нации, то «понятия «гражданская идентичность» и «национальная идентичность» не тождественны, а рядоположны как чувство принадлежности к стране, государству и к этнической общности» [4, с. 105].

Проблема гражданской идентичности актуализируется в условиях демократизации и консолидации российского общества, что формирует потребность в гражданах с развитой правовой и политической культурой, политическим участием с осознанным объективным интересом.

Формирование гражданской идентичности молодежи - это включение её во всю совокупность общественных ролей, функций, воспитание правоориентированного поведения.

Формирование гражданской идентичности молодежи включает в себя совокупность социальных ролей и моделей поведения, характер которых обусловлен представлениями о взаимоотношениях с государственными и общественными структурами (публичная политика).

В научной литературе выделены черты, влияющие на становление гражданской идентичности молодежи:

- невозможность в полной мере опереться на опыт старшего поколения, негарантированность будущего;
- противоречивый и прерывистый характер социализации молодежи, обусловленный сосуществованием множества агентов социализации и культурным плюрализмом, а также быстрым темпом социальных изменений;
- вынужденная конкуренция с людьми более зрелого возраста;
- отсутствие четкого образа взрослого, на который должен ориентироваться молодой человек;

— обусловленная перечисленными выше факторами вынужденная самостоятельность, автономия современной молодежи;

— атомизированность и массовидность современной молодежи, обусловленные массовым характером современного общества [5].

Все эти особенности влияют на становление гражданской идентичности в процессе социализации и определяют с одной стороны сложности, с другой стороны являются задачами, решение которых будет способствовать гармоничному формированию обозначенного процесса.

Большая роль здесь принадлежит системе образования и воспитательной компоненте.

Формирование гражданской идентичности должно происходить на всех уровнях системы образования, на всех возрастных этапах развития личности.

В системе образования идет поиск механизмов, способствующих становлению гражданской идентичности молодежи.

В образовательных организациях актуализируется необходимо выстраивать образовательный процесс на основе инновационных образовательных технологий: проектирование, волонтерство, деловые игры и диспуты, интеллектуальные игры, способствующие вовлечению молодежи в социальные отношения через освоение ролей, формирующих гражданскую позицию и гражданскую идентичность, что в конечном итоге будет консолидировать нацию.

Список литературы

1. *Краткий философский словарь [Текст] / отв. ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 494 с. - ISBN 978-5-9988-0236-2.*

2. *Егоров О.Е. Гражданская идентичность в условиях глобализации [Текст] : автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11. / О.Е.Егоров. - Москва, 2015. - 21 с.*

3. *Волосов М.Е. Краткий юридический словарь [Электронный ресурс] / Волосов М.Е., Додонов В.Н., Панов В.П. - НИЦ ИНФРА-М, 2012.*

4. *Шергалиева М.Т. К методологии проблемы идентичностей: социальная, личная, этническая и гражданская / М.Т. Шергалиева // Система ценностей современного общества. - 2014. - № 33. - С.105.)*

5. *Шамовская Т. В., Горбунова Г. П. Гражданская идентичность в структуре социальной идентичности современной молодежи // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. №4 (24). С.49-53*