

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной философии

А. В. МАНТРОВ

ФИЛОСОФИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:

Промышленное и гражданское строительство, Городское строительство и хозяйство, Производство строительных материалов изделий и конструкций, Экспертиза и управление недвижимостью, Городской кадастр, Теплогазоснабжение и вентиляция, Автомобильные дороги и аэродромы

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2008

УДК 101 (076.5)
ББК 87я73
М 23

Рецензент
доктор философских наук, профессор П. А. Горохов

М23 **Мантров, А. В.**
 Философия: методические указания для студентов
архитектурно-строительного факультета / А. В. Мантров –
Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008 – 30 с.

Методические указания предназначены для оказания помощи в освоении дисциплины «Философия», читаемой в цикле гуманитарных, социально-экономических дисциплин студентам 2 курса архитектурно-строительного факультета специальностей «промышленное и гражданское строительство», «городское строительство и хозяйство», «производство строительных материалов изделий и конструкций», «экспертиза и управление недвижимостью», «городской кадастр», «теплогазоснабжение и вентиляция», «автомобильные дороги и аэродромы».

ББК 87я73

© Мантров А. В., 2008
© ГОУ ОГУ, 2008

Содержание

Введение.....	4
1 Программа курса лекций.....	6
2 Планы семинарских занятий.....	11
3 Вопросы к экзамену по всему курсу.....	14
4 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.....	16
5 Тесты контроля качества усвоения дисциплины.....	17
6 Критерии оценки знаний, умений и навыков.....	23
7 Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины.....	24
Приложение А.....	25

Введение

Дисциплина «Философия» преподается студентам 2 курса Архитектурно-строительного факультета специальностей «промышленное и гражданское строительство», «городское строительство и хозяйство», «производство строительных материалов изделий и конструкций», «экспертиза и управление недвижимостью», «городской кадастр», «теплогазоснабжение и вентиляция», «автомобильные дороги и аэродромы».

Курс входит в федеральную компоненту цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в соответствии с ГОС ВПО. Материал дисциплины философия базируется на учебных дисциплинах гуманитарного цикла, изученных на первом курсе: история отечества и культурология. Изучение философии послужит методологической базой для дальнейшего изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла: социология, политология.

Предмет дисциплины составляют основные понятия и закономерности философии, понимаемой в качестве науки о наиболее общих законах развития природы, человека, мышления. Программа данного курса, в то же время, не упускает из виду то понимание философии, согласно которому она – особый вид искусства. Это та форма познания мира, которая вырабатывает сквозь призму творческого отношения к миру, систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех ее основных проявлениях.

Изучение философии необходимо, на наш взгляд, прежде всего в чисто общеобразовательных целях. Человек, вознамерившийся получить высшее образование, но не знакомый хотя бы поверхностно с сокровищами мировой философской мысли, не может считать себя культурным. Философия порой понимается как абстрактное знание, предельно далекое от реальной современной жизни. Это суждение в корне неверно, ибо именно в жизненных проблемах и реалиях коренятся самые глубокие и животрепещущие философские проблемы. Какую бы отрасль человеческого знания не избрал для себя будущий специалист, знание философии и ориентация в современных философских проблемах поможет формированию качеств культурной личности, направленной на истину, правду, доброту.

Особенностью данного курса является то, что основной акцент сделан на историко-философский материал, ибо философия как таковая это, прежде всего, ее история. А. В. Гулыга справедливо считал, что культура возможна сегодня лишь как освоение традиции. Правомернее ставить вопрос не о роли философии, а о роли философа. Нет абстрактной онтологии, но есть онтология Платона, Декарта, Хайдеггера. Высказанное или написанное современным исследователем слово – уже история, - другое дело, останется ли это слово жить, и будет ли оно интересно потомкам, или же ему уготована судьба бабочки-однодневки.

При преподавании данной дисциплины целесообразен плюралистический подход, базирующийся на уважительном отношении к классикам мировой философской мысли независимо от их политической, научной или общемировоззренческой (материалистической или идеалистической) позиции.

Курс рассчитан на 34 часа лекций и 34 часа семинарских занятий. На самостоятельную работу отведено 68 часов. Промежуточная оценка знаний и умений студента проводится с помощью тестов, включающих в себя основные проблемы курса, и зачета в конце третьего семестра. Итоговый контроль в виде экзамена предусмотрен в четвертом семестре.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) иметь представление о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии, ее структуре и современном состоянии;

б) знать об основных классических философских направлениях, фундаментальных идеях, выдвигавшихся их представителями, о вечных философских вопросах и современных подходах к их разработке (в соответствии с дидактическими единицами Госстандарта Российской Федерации);

в) уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности;

г) иметь некоторый опыт выступлений с сообщениями по философским вопросам, активного участия в дискуссиях;

д) приобрести навыки подбора теоретического материала, необходимого для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

1 Программа курса лекций

1.1 Что такое философия?

Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мирозренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Назначение философии. Онтология, гносеология, аксиология в структуре философского знания.

1.2 Античная философия

Милетская школа философии. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь к универсальным принципам. Современные научные данные об исходной сингулярности Вселенной. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит Эфесский – рождение диалектики. Элеаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма.

Школа Сократа. Умопостигаемость общего. Этический рационализм Сократа, понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Смерть Сократа. Софисты, их споры с сократиками. Проблематика софизма.

Философия Платона – «учителя человечества». Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Достижения античного объективного идеализма. Современные данные о связи общего и единичного. Космология Платона и его учение об обществе как конкретизация концепции идей. Этика Платона.

Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Возможно-энергетическое понимание действительности. Логика и методология Аристотеля.

Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии.

1.3 Средневековая философия

Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности как результат более глубокого, нежели в античности, понимания субъективного. Креационизм. Провиденциализм. Истолкование природы времени и вечности. Средневековый символизм и герменевтика. Спор реалистов и номиналистов; концептуализм. Современная интерпретация этого спора, различение общего

имени и понятия. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа. Средневековое понимание общества и природы. Средневековая теодицея. Основные идеи средневековой философии. Соотношение теологии и философии.

1.4 Философия эпохи Возрождения

Антропоцентрический неоплатонизм как основа философии эпохи Возрождения. Понимание человека как рукотворного мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Разработка метода линейной перспективы. Гуманизм. Возрожденческий утилитаризм. Философия Кузанского: развитие понятия предела. Пантеизм Дж. Бруно. Характерные черты возрожденческой философии – антропоцентризм, гуманизм, личностно-материальное и геометрически-структурное понимание мира, борьба со схоластикой.

1.5 Европейская философия XVII века

Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Недостатки индуктивного метода. Философия Р. Декарта: принцип «Cogito ergo sum», принцип методического сомнения; интеллектуальная интуиция; дедуктивный метод, выделение простого и восхождение от него к сложному; поиск рационального во всем; концепция врождённых идей; дуализм.

Галилей и Ньютон: создание теоретической механики. Четыре аспекта механики Ньютона: метод принципов, математический язык, законы и начальные условия, гипотетико-дедуктивная структура.

Правовые идеи в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка как реализации потенциала нововременной философии. Философия Г. Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Эмпиризм и сенсуализм Локка: переход от простых идей к сложным. Рационализм Лейбница в теории познания. Основные идеи философии XVII века как плацдарм для развития последующей новоевропейской философии.

1.6 Европейская философия XVIII века

Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способности души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и сопутствующие им ценности: истина, красота, добро. Деятельностная философия И. Г. Фихте. Философия Шеллинга и влияние на нее историко-культурных традиций. Сравнение главных философских направлений XVIII века во Франции и Германии.

1.7 От философии Гегеля к диалектическому материализму

Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе. Схематика гегелевской энциклопедии философских наук. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Материализм Л. Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса: критика капитализма, проблема отчуждения и возможности её преодоления посредством пролетарской революции, уяснение природы общественного, разработка проблем практики.

1.8 От философии жизни к герменевтике

Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Истолкование проблемы существования человека. Экзистенциализм как преодоление психологизмов философии жизни. Основные экзистенциалы: страх, тревога, ожидание смерти и др. основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю.

Фундаментальная онтология Хайдеггера.

Феноменология Гуссерля: единство субъекта и объекта в феноменах, интенциональность сознания, феноменологическая редукция, роль воображения в конструировании эйдосов, эйдическая интуиция. Успехи и неудачи в феноменологии.

Герменевтика. Метод вчувствования В. Дильтея. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Представление о герменевтическом круге. Герменевтика бытия Гадамера и её отличие от герменевтики сознания Шлейермахера-Дильтея.

1.9 От структурализма к постмодернизму

Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы. Учение Ф. де Соссюра о естественных языках как знаковых системах.

Философия дискурсивных практик М. Фуко. Дискурс как совокупность высказываний. Становление и рассеивание структур в дискурсивных практиках.

Деконструктивизм Ж. Деррида. Деконструкция как замещение слов и предложений цепочкой заменителей (субститутов) по законам красоты.

Постмодернизм Ж. Лиотара. Паралогика как предпочтение дисконсенсуса (а не консенсуса), случайного (а не необходимого), дискретного (а не непрерывного), игры (а не строго упорядоченной действительности), рассеивания дискурсов (а не их центрирования), виртуального (а не вещного). Постмодернизм в умеренном и авангардистско-анархическом вариантах.

1.10 Основные проблемы русской философии

Философия в России до XIX века: краткий историко-философский обзор. Философия славянофилов: И. В. Киреевского, Л. С. Хомякова. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия западников: А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский. Философия В. С. Соловьева: положительное всеединство. Бог как олицетворение всеединства, София. Формула В. С. Соловьева: абсолютное осуществляет благо через истину в красоте. Любовь как сила, подрывающая корни всякой отдельности. Жизнь как подвиг одухотворения. Критики о философии В. С. Соловьева.

Русская философия XX века. Насильственная эмиграция философов (1922 г.). Философия Н. А. Бердяева: темы свободы, творчества, интуиции, ничто и Бога. Диалектическая феноменология и символизм А. Ф. Лосева. Русский космизм.

Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность; космизм.

1.11 Общие вопросы учения о бытии

Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.

1.12 Философская антропология и гносеология

Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/универсальности, внутреннего/внешнего; единство человека, его историчность, необходимость синтеза гуманистических концепций. Возможности человека в познании мира. Критика противопоставления объекта субъекту. Природа психических функций человека. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание. Общественная природа сознания. Истина. Три концепции истины: корреспондентская, когерентная и прагматическая. Шкала истинности: относительность истины и заблуждения. Объяснение, чувствование, понимание как формы познания. Проблема единства, истины, добра и красоты. Русские философы В. С. Соловьев и П. А. Флоренский о единстве истины и духовности. Ценность и оценка. Философия как аксиология. Эмоции. Воля. Вера. Сомнение. Идеал.

1.13 Философия символического мира. Человек в мире культуры

Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Три философии языка: философия имени, предиката и ценностных установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык.

Философия культуры. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое, природа красоты. Различение художественного и эстетического. Прекрасное и возвышенное.

Философия практики. Практика как деятельность человека. Структура практики: цель, целесообразная деятельность, средства, результат деятельности и его оценка. Интерпретация феномена практики в различных способах философствования. Разновидности практики.

Добро. Три этики: добродетелей, долга и ценностей. Проблемы свободы и ответственности. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, право. Религиозные ценности и свобода вероисповедания. Единство истины, добра и красоты. Философские вопросы образования и воспитания.

1.14 Философия общества и истории

Философские концепции общества. Человек и общество. Свобода и необходимость. Личность и массы. Общество и его структура. Гражданское общество. Государство. Философия истории. Многообразие цивилизаций. Запад-Россия-Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Проблемы философии российской истории. Л. Н. Гумилев и его теория пассионарности.

1.15 Философия природы. Человек во Вселенной

Исторические формы отношения человека к природе. Концепция ноосферы. Происхождение Вселенной: гипотеза Большого взрыва. Уровни организации Вселенной.

Экологическая философия. Биоэтика. Человек перед лицом глобальных проблем. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

2 Планы семинарских занятий

2.1 Что такое философия? (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре.
2. Научная ориентация философии.
3. Философия: наука или искусство?
4. Мировоззренческая, методологическая и моральная функции философии.

2.2 Античная философия (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Милетская школа философии.
2. Школа Пифагора.
3. Гераклит и элеаты. Атомисты. Левкипп и Демокрит.
4. Школа Сократа. Его полемика с софистами.
5. Учение Платона об идеях и его теория познания.
6. Социально-политические взгляды Платона.
7. Аристотель как систематизатор античной философии.
8. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.

2.3 Средневековая философия (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Теоцентризм философии Средневековья. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
2. Средневековая герменевтика. Реализм и номинализм.
3. Раннехристианская философия (Тертуллиан, Ориген, Августин Блаженный).
4. Западноевропейская философия Средневековья (Ансельм Кентерберийский, Росцелин, Пьер Абеляр, Фома Аквинский).

2.4 Философия эпохи Возрождения (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии. Понимание человека как рукотворного мастера и художника. Эстетическое как доминирующий аспект философии Возрождения.
2. Философия Николая Кузанского. Развитие понятия предела.
3. Философия Джордано Бруно. Пантеизм.
4. Социальные и естественнонаучные теории Возрождения (Данте Алигьери, Франческа Петрарка, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень, Пика делла Мирандола, Томас Мор, Никколо Макиавелли, Томазо Кампанелла, Леонардо да Винчи)

2.5 Европейская философия XVII века (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции.
2. Философия Р. Декарта (картезианство). Принцип “cogito ergo sum”, принцип методического сомнения.
3. Философия Г. Лейбница. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
4. Т. Гоббс и Б. Спиноза о бытии и человеческой природе. Этика Спинозы.

2.6 Европейская философия XVIII века (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философия французского Просвещения. Вольтер, Руссо, Гольбах.
2. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способностей души с познавательными способностями и априорными причинами.
3. Философские системы И. Г. Фихте и Ф. В. Й. Шеллинга.
4. Сравнение двух главных философских направлений XVIII века: французская и немецкая философии.

2.7 От философии Гегеля к диалектическому материализму (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе.
2. Схематика гегелевской энциклопедии философских наук. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.
3. Материализм Л. Фейербаха.
4. Диалектический материализм Маркса и Энгельса.

2.8 От философии жизни к герменевтике (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. А. Шопенгауэр, А. Бергсон, Ф. Ницше.
2. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю.
3. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Феноменология Гуссерля.
4. Герменевтика. В. Дильтей, Ф. Гадамер. Представление о герменевтическом круге.

2.9 От структурализма к постмодернизму (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы.
2. Мишель Фуко: философия дискурсивных практик. Дискурс как совокупность высказываний.
3. Деконструктивизм Ж. Деррида. Деконструкция как замещение слов и предложений цепочкой заменителей (субституттов) по законам красоты.
4. Постмодернизм Ж. Лиотара. Паралогика.

2.10 Русская философия (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
2. Философия западников в России. А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Т. М. Грановский и их последователи.
3. Философия В.С.Соловьева. Бог как олицетворение всеединства. София.
4. Русская философия в XX в. Н. А. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов, А. Ф. Лосев.

2.11 Общие вопросы учения о бытии (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема существования. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия.
2. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
3. Пространство и время.
4. Изменение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм.

2.12 Философская антропология и гносеология (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
2. Природа психических функций человека, способность познавать мир. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
3. Творчество. Интуиция. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Фрейдизм.
4. Ценность. Философия как аксиология.

2.13 Философия символического мира человека. Человек в мире культуры (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Единство и многообразие языков. Метаязык.
2. Философия культуры. Культура и цивилизация.
3. Философия практики. Структура практики. Разновидности практики.
4. Проблемы свободы и ответственности. Добро и зло. Единство истины, красоты и добра.

2.14 Философия общества и истории (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
2. Философия истории. Многообразие культур, цивилизаций.
3. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование?
4. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

2.15 Философия природы. Человек во Вселенной (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Уровни организации универсума.
2. Экологическая философия.
3. Философские проблемы биоэтики, клонирование и его возможные социокультурные последствия.
4. Человек во Вселенной.

3 Вопросы к экзамену по всему курсу

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре.
2. Философия: наука или искусство? Научная ориентация философии.
3. Структура философского знания.
4. Функции философии.
5. Социально-исторические предпосылки античного философствования. Мифологическое и философское мышление. Космоцентризм.
6. Милетская школа философии. Школа Пифагора.
7. Гераклит и элеаты. Атомисты. Левкипп и Демокрит.
8. Школа Сократа. Софисты.
9. Учение Платона об идеях и его теория познания. Социально-политические взгляды Платона.
10. Аристотель как систематизатор античной философии.
11. Сущность различий между взглядами Платона и Аристотеля.

12. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.
13. Теоцентризм философии Средневековья. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
14. Средневековая герменевтика. Реализм и номинализм.
15. Раннехристианская философия (Тертуллиан, Ориген, Августин Блаженный).
16. Западноевропейская философия Средневековья (Ансельм Кентерберийский, Росцелин, Пьер Абеляр, Фома Аквинский).
17. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
18. Философия Николая Кузанского. Развитие понятия предела.
19. Философия Джордано Бруно. Пантеизм.
20. Социальные и естественнонаучные теории Возрождения (Данте Алигьери Франческа Петрарка, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень, Пико делла Мирандола, Томас Мор, Никколо Макиавелли, Томазо Кампанелла, Леонардо да Винчи)
21. Философия Ф. Бэкона.
22. Философия Декарта (картезианство).
23. Философия Лейбница. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
24. Т. Гоббс и Б. Спиноза о бытии и человеческой природе.
25. Философия французского Просвещения. Вольтер, Руссо, Гольбах.
26. Общая характеристика философии И. Канта.
27. Философия И. Г. Фихте и Ф. В. Й. Шеллинга.
28. Сравнение двух главных философских направлений XVIII века: французская и немецкая философии.
29. Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе.
30. Схематика гегелевской энциклопедии философских наук.
31. Материализм Л. Фейербаха.
32. Диалектический материализм Маркса и Энгельса.
33. Неклассическая философия жизни (А. Шопенгауэр, А. Бергсон, Ф. Ницше).
34. Экзистенциализм. Бытие человека в мире.
35. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Феноменология Гуссерля.
36. Герменевтика. Представление о герменевтическом круге.
37. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
38. Философия западников в России.
39. Философия В.С.Соловьева.
40. Русская философия в 20 в. Философия русского космизма.
41. Проблема существования. Виды бытия.
42. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
43. Пространство и время.
44. Изменение и развитие. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика.
45. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
46. Природа психических функций человека, способность познавать мир. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.

47. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания.
48. Творчество. Интуиция. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Фрейдизм.
49. Философия языка. Единство и многообразие языков. Метаязык.
50. Философия культуры. Культура и цивилизация.
51. Философия практики. Структура практики. Разновидности практики.
52. Проблемы свободы и ответственности. Добро и зло. Единство истины, красоты и добра.
53. Общество – как объект соц. философии. Пути понимания природы общества.
54. Общество и его структура.
55. Философия истории. Многообразие культур, цивилизаций.
56. Запад-Россия-Восток: проблемы со-бытия.
57. Уровни организации универсума.
58. Экологическая философия. Экогуманизм. Философские проблемы биоэтики.
59. Человек во Вселенной.
60. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
61. Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы.
62. Мишель Фуко: философия дискурсивных практик. Дискурс как совокупность высказываний.
63. Деконструктивизм Ж. Деррида. Деконструкция как замещение слов и предложений цепочкой заменителей (субститутов) по законам красоты.
64. Постмодернизм Ж. Лиотара. Паралогика.

4 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс / В.А. Канке.- 5-е изд.- М.: Логос, 2005.- 376 с.
2. Спиркин А.Г. Философия / А.Г. Спиркин.- 2-е изд.- М.: Гардарики, 2006.- 736 с.
3. Алексеев П.В. Философия: учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2004.- 608 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Антология мировой философии: в 4 т. - М.: Мысль, 1969 – 1973.
2. Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. - М.: Высшая школа, 1976.
3. Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX и начала XX века // О России и русской философской культуре / Н.А. Бердяев. - М.: Наука, 1990.

4. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: в 3 т. Т. 3. Философия духа: пер. с нем./ Г.В.Ф. Гегель. - М.: Мысль, 1987.
5. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. - М.: Мысль, 1986.
6. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Диоген Лаэртский. - М.: Мысль, 1986.
7. Зеньковский В.В. История русской философии: в 2 т. / В.В. Зеньковский. - Л.: ЭГО, 1991.
8. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебник / А.Ф. Зотов. - М.: Высшая школа, 2001.
9. История философии в кратком изложении: пер. с чеш. - М.: Мысль, 1991.
10. Камю А. Бунтующий человек / А. Камю. - М.: Политиздат, 1990.
11. Краткий словарь по философии / под ред. Алексеева П.В.- 2-е изд. - М.: Проспект, 2001.
12. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии / С.А. Левицкий. - М.: Канон, 1996.
13. Лосский И.О. История русской философии / И.О. Лосский. - М.: Высшая школа, 1991.
14. Макаров М.Г. Развитие понятий и предмета философии в истории ее учений / М.Г. Макаров. - Л.: ЛГУ, 1982.
15. Мир философии. Ч. 1-2. - М.: Политиздат, 1991.
16. Поупкин Ричард. Философия. Вводный курс / Ричард Поупкин, Аврум Стролл. - М.: Серебряные нити, 1997.
17. Рассел Б. История Западной философии / Б. Рассел. - М.: Академический проект, 2000.
18. Хрестоматия по философии. - М.: Проспект, 1996.
19. Философия: учебное пособие для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юристь, 1996.

5 Тесты контроля качества усвоения дисциплины

Вариант 1.

Задание 1:

Таблица 1

	Бытие	Бог	Природа	Человек	Деятельность
Религия					
Наука					
Философия					

Бытие:

- 1) единственная реальность;
- 2) Бог;
- 3) совокупность чувственно воспринимаемых объектов.

Бог:

- 1) абсолютный разум;
- 2) абсолютное бытие;
- 3) гипотеза.

Природа:

- 1) многообразные проявления бытия;
- 2) мир тварей;
- 3) единственный объект изучения.

Человек:

- 1) тварь;
- 2) часть природы;
- 3) сознание.

Деятельность:

- 1) служение Богу;
- 2) производственная практика;
- 3) способ отношения человека к миру.

Задание 2:

1. Как дословно переводится с греческого слово «философия»?

Ответы:

- А. любомудрие;
 - В. сладострастие;
 - С. страстотерпие.
2. Назовите три произведения Иммануила Канта, начинающиеся со слова «Критика».
 - А. «Критика плотской любви», «Критика чистого разума», «Критика социал-демократии».
 - В. «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения».
 - С. «Критика способности суждения», «Критика отвлеченных начал», «Критика способности воображения».
 3. Что такое теоцентризм?
 - А. Богоборие;
 - В. Учение о цели или целесообразности;
 - С. Учение, рассматривающее Бога как важнейшее условие для существования Вселенной

4. Кем по национальности был Фридрих Ницше?
 - А. еврей;
 - В. немец;
 - С. австриец.
5. О ком говорил Вергилий: «По божественному приказу я явилась, чтобы освободить тебя от этого тела»?
 - А. жена;
 - В. смерть;
 - С. любовь.
6. Как переводится термин «ноосфера», и кто из русских ученых считается основателем учения о ноосфере?
 - А. «сфера разума»; В. С. Соловьев;
 - В. «сфера разума»; В. В. Вернадский;
 - С. «сфера солнца»; А. Л. Чижевский.
6. Что такое монотеизм?
 - А. «единобожие»;
 - В. «единолюбие»;
 - С. «единомыслие»
7. Название первой европейской философской школы.
 - А. «милетская»
 - В. «ионийская»
 - С. «эгейская»
8. Что такое диалектика в современном понимании этого термина?
 - А. учение о благонравном поведении;
 - В. учение об умении правильно вести спор;
 - С. учение о развитии.
9. Что такое экзегеза?
 - А. метод иронии;
 - В. разбор, объяснение Библии;
 - С. учение о достижении нирваны.
10. Кому из философов принадлежит высказывание «Знание – сила»?
 - А. Ф. Ницше;
 - В. Ф. Бэкон;
 - С. В. И. Ленин.

Вариант 2.

Задание 1:

Таблица 2

	Бытие	Бог	Природа	Человек	Деятельность
Религия					
Наука					
Философия					

Бытие:

- 1) единственная реальность;
- 2) Бог;
- 3) совокупность чувственно воспринимаемых объектов.

Бог:

- 1) абсолютный разум;
- 2) абсолютное бытие;
- 3) гипотеза.

Природа:

- 1) многообразные проявления бытия;
- 2) мир тварей;
- 3) единственный объект изучения.

Человек:

- 1) тварь;
- 2) часть природы;
- 3) сознание.

Деятельность:

- 1) служение Богу;
- 2) производственная практика;
- 3) способ отношения человека к миру.

Задание 2:

1. Кто из немецких философов является автором труда «Феноменология духа»?
А. Г. В. Ф. Гегель;
В. И. Кант;
С. И. Г. Фихте.
2. Что такое герменевтика как философское направление?
А. искусство перевода, объяснения текстов;
В. учение о понимании, о научном постижении наук о духе;
С. учение о конечности, «закрытости» Вселенной.
3. Назовите основной философский труд В. И. Ленина.
А. «Капитал»;
В. «Материализм и эмпириокритицизм»;
С. «Основы ленинизма».
4. Кто является автором труда «Идеи к философии истории человечества»?
А. И. В. Гёте
В. Ф. Якоби;
С. И. Г. Гердер.
5. Оставил ли Сократ после себя написанные труды?
А. нет;
В. да;
С. оставил, но они утеряны.

6. Что такое онтология?
 - А. учение о ценностях;
 - В. учение о бытии;
 - С. учение о познании.
7. Как можно охарактеризовать учение Л. Фейербаха?
 - А. антропологический материализм;
 - В. неотомизм;
 - С. вульгарный материализм.
8. Что было первоначеством для Фалеса?
 - А. огонь;
 - В. вода;
 - С. воздух.
9. Основателем какого учения является Демокрит?
 - А. атомизм;
 - В. майевтика;
 - С. пуризм.
10. Что такое аксиология?
 - А. учение о познании;
 - В. учение о ценностях;
 - С. учение о Боге.

Вариант 3.

Задание 1:

Таблица 3

	Бытие	Бог	Природа	Человек	Деятельность
Религия					
Наука					
Философия					

Бытие:

- 1) единственная реальность;
- 2) Бог;
- 3) совокупность чувственно воспринимаемых объектов.

Бог:

- 1) абсолютный разум;
- 2) абсолютное бытие;
- 3) гипотеза.

Природа:

- 1) многообразные проявления бытия;
- 2) мир тварей;
- 3) единственный объект изучения.

Человек:

- 1) тварь;
- 2) часть природы;
- 3) сознание.

Деятельность:

- 1) служение Богу;
- 2) производственная практика;
- 3) способ отношения человека к миру.

Задание 2:

1. В чем состоит сущность сциентизма?
 - А. безграничная вера в Бога;
 - В. безграничная вера в возможности науки;
 - С. безграничная вера в возможности человека.
2. Что такое эмпирический уровень научного познания?
 - А. теоретический;
 - В. пропедевтический;
 - С. опытный.
3. Выберите правильное название диалога Платона.
 - А. «Федор»;
 - В. «Федон»;
 - С. «Федора».
4. Какой великий философ был учителем Александра Македонского?
 - А. Платон;
 - В. Сократ;
 - С. Аристотель.
5. Кто из греческих философов, по преданию, ослепил себя, чтобы зрение не мешало ему размышлять о подлинной природе вещей?
 - А. Хрисипп;
 - В. Левкипп;
 - С. Демокрит.
6. В чем сущность принципа «бритвы Оккама»?
 - А. в уничтожении атеистических учений;
 - В. в уничтожении лишней терминологии;
 - С. в уничтожении теологии.
7. Какой философ «разбудил» Иммануила Канта от догматического сна?
 - А. Платон;
 - В. Д. Юм;
 - С. И. Г. Гердер.
8. Кому принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих, что они не существуют»?
 - А. Протагор;

В. Гипсий;

С. Сократ.

9. Что являлось первоосновой для пифагорейцев?

А. земля;

В. огонь;

С. число.

10. Кто из немецких философов считал, что «не удивление, а недоумение и печаль суть начало философии»?

А. А. Шопенгауэр;

В. Г. В. Ф. Шеллинг;

С. Л. Фейербах.

6 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. На экзамене по философии знания студентов естественнонаучных и технических специальностей будут оцениваться согласно следующим критериям.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное незнание учебного материала, предусмотренного учебной программой, и не в состоянии ответить ни на один вопрос экзаменатора.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание курса лекций, материала основных учебных и учебно-методических пособий, может механически изложить (воспроизвести) основные проблемы, идеи, концепции философов, то есть материал, предусмотренный «Рабочей программой по философии, на основе которой осуществляется преподавание курса, но затрудняется дать собственную оценку той или иной концепции и высказать свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент, кроме того, демонстрирует умение сопоставлять и сравнивать между собой различные позиции, взгляды и точки зрения по обсуждаемой проблеме, демонстрирует зачатки критического мышления, но допускает некоторые мелкие неточности и ошибки в изложении учебного материала.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент, кроме того, демонстрирует умение производить критический разбор главных идей, воззрений, подходов и высказывать собственные суждения по предмету, используя в ответе материал дополнительной и монографической литературы.

7 Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя прилагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарским занятиям должна строиться в соответствии с целями и задачами курса. Ответ на вопрос следует строить с привлечением обширного количества основной и дополнительной литературы, при ответе следует обязательно указать, какие источники были использованы.

Приложение А

(обязательное)

Цели и задачи курса

Пронумерованные цели и задачи курса представлены в таблице А.1.

Таблица А.1

№ цели	Содержание цели
<i>Студент должен иметь представление:</i>	
1	о философии, ее роли в жизни человека и общества,
2	об исторических типах философии;
3	структуре философии и ее современном состоянии;
4	стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах;
<i>Студент будет знать:</i>	
5	основные подходы к определению понятия философии;
6	проблемы, разрабатывавшиеся античными философами: натурфилософами, элеатами, пифагорейцами, атомистами, представителями Высокой классики, эллинистической и римской философией;
7	сущность средневековых теологических концепций, суть полемики между номиналистами и реалистами, выдающихся персоналий средневековой философии;
8	антропоцентрические концепции мыслителей Возрождения;
9	концепции философов 17 века: Дж. Локк, Спиноза, Т. Гоббс, Д. Юм: общее и особенное их концепций;
10	суть систем представителей Немецкой классической философии: трансцендентальный идеализм И. Канта, диалектическая система Г. Гегеля, субъективный идеализм И. Фихте; философская эволюция Ф. Шеллинга;
11	причины возникновения иррационалистической философии в середине 19 в. и ее основных представителей;
12	основные направления в развитии мировой философской мысли в первой половине 20 в.;
13	основные направления в развитии мировой философской мысли во второй половине 20 в.;
14	основные этапы в развитии философской мысли России и основных ее представителей;
15	классификацию видов бытия, проблему материального и идеального бытия, проблему форм пространства и времени;
16	основные проблемы философской антропологии как отрасли философии, базовые подходы к изучению и характеристике человека;
17	базовые проблемы современной гносеологии и эпистемологии;

Продолжение таблицы А.1

№ цели	Содержание цели
18	характеристики культуры как символического мира человека, основные подходы к характеристике и изучению культуры;
19	основные концепции развития исторического процесса, проблемы смысла истории и конца истории;
20	глобальные проблемы современной философии природы
<i>Студент будет уметь:</i>	
21	интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности;
22	выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях;
23	подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Организационно-методические данные дисциплины

Виды работ с разбивкой трудоемкости по семестрам приведены в таблице А.2.

Таблица А.2

Вид работы	Трудоемкость, ч		
	3 сем.	4 сем.	Всего
Общая трудоемкость			
Аудиторная работа	36	32	68
Лекции (Л)	18	16	34
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	18	16	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа			
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовые работы (КР)	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Рефераты (Р)	-	-	-
Домашние контрольные работы (ДКР)			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34	68
Вид итогового контроля	зачёт	экзамен	

Структура курса

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пятнадцать тесно связанных друг с другом разделов.

Раздел 1. Что такое философия

Раздел 2. Античная философия

Раздел 3. Средневековая философия

Раздел 4. Философия Возрождения

Раздел 5. Европейская философия XVII в.

Раздел 6. Европейская философия XVIII в.

Раздел 7. От философии Гегеля к диалектическому материализму

Раздел 8. От философии жизни к герменевтике

Раздел 9. От структурализма к постмодернизму

Раздел 10. Основные проблемы русской философии

Раздел 11. Общие вопросы учения о бытии

Раздел 12. Философская антропология и гносеология

Раздел 13. Философия символического мира человека. Человек в мире культуры

Раздел 14. Философия общества и истории

Раздел 15. Философия природы

Содержание программы дисциплины

Тематический план изучения дисциплины (по семестрам)

Распределение по видам занятий по семестрам приведено в таблицах А.3, А.4.

Таблица А.3 – Разделы дисциплины, изучаемые в третьем семестре.

№ темы	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-аудиторная работа
			Л	СЕМ	
1	Что такое философия	8	2	2	4
2	Античная философия	16	4	4	8
3	Средневековая философия	8	2	2	4
4	Философия эпохи Возрождения	8	2	2	4
5	Европейская философия XVII в.	8	2	2	4
6	Европейская философия XVIII в.	16	4	4	8
7	От философии Гегеля к диалектическому материализму	8	2	2	4
Итого		72	18	18	36

Таблица А.4 – Разделы дисциплины, изучаемые в четвертом семестре.

№ темы	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-аудиторная работа
			Л	СЕМ	
8	От философии жизни к герменевтике	8	2	2	4
9	От структурализма к постмодернизму	8	2	2	4
10	Основные проблемы русской философии	8	2	2	4
11	Общие вопросы учения о бытии	8	2	2	4
12	Философская антропология и гносеология	8	2	2	4
13	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	8	2	2	4
14	Философия общества и истории	8	2	2	4
15	Философия природы. Человек во Вселенной	8	2	2	4
Итого		64	16	16	32