

НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ, КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Кожухмет А.Б.

**Назарбаев Интеллектуальная школа химия-биологического
направления город Алматы**

Обращаясь к истории, мы видим, что за время существования человеческой цивилизации, семья претерпевала постоянные изменения. От первобытных групповых форм, семья развилась в современные моногамные ячейки общества, с четко определенными социальными ролями.

Институт семьи всегда привлекал пристальное внимание исследователей в сфере гуманитарных наук. Как известно, начало изучению семьи как социального института в социологии положено такими известными учеными, как Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Энгельс. В XX веке в рамках социологического знания выделилась отдельная отрасль науки как социология семьи. Для нас же наибольший интерес представляют работы, в которых представлены особенности функционирования неполных семей. Среди них особо можно выделить исследования В.Н. Архангельского; Т.А. Гурко, А.М. Демидова, Я.Г. Николаевой и др.

Есть несколько взглядов на определение понятия семья. Во первых, биологически семья представляет собой супружескую пару и ее потомство, обычно включающая только два поколения (родителей и их детей). Семьи биологические образуют индивиды, связанные отношениями только кровного родства [1].

В классической же марксистской литературе дается следующее определение понятию семья; это объединение индивидов, имеющее исторически определенную организацию, основанное на браке или кровном родстве, члены которого связаны экономическими, моральными, психологическими отношениями [2]. Марксизм рассматривает семью как социальное явление, которое включает в себя личные и групповые отношения между членами семьи. Каждое из этих отношений в свою очередь имеет материальную и духовную стороны [3].

Именно семейные отношения в своем диалектическом единстве, главным образом и определяют общие функции семьи как института. Маркс отмечал, что как само общество производит человека, как человека, так и он производит общество[4]. И в этом сложном процессе воспроизводства человечества, семья занимает фундаментальное место. Данный процесс и определяет функции семьи, а это упорядочение сексуальных связей, рождение и воспитание детей. Краеугольным камнем здесь становится процесс социализации, в ходе которого индивид с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые ему для жизнедеятельности в обществе. Семья способна и обязана научить ребенка, так как в ней он находится в течение значительной части своей жизни. Именно в семье закладываются характер и личность

ребенка. Неполная семья представляет собой группу ближайших родственников, которая состоит из одного родителя (чаще из матери), с одним несколькими детьми несовершеннолетнего возраста.

Семья пережила все известные формы объединения людей. Рушились империи, происходила деградация целых цивилизаций, а семья развивалась и стремилась к укреплению своих фундаментальных основ. Однако сегодня, социологи отмечают современные негативные тенденции в развитии института семьи. Причиной называется резкое диаметрально противоположное направление движения общества произошедшее после развала СССР, которое коснулось общества в целом, и семьи в частности. Нестабильность браков и как следствие огромное количество разводов, разрушение сложившихся нравственно-этических норм и традиций семьи советской эпохи, изменение массового сознания в сторону потребительских отношений, изменяют форму семьи, приводят институт семьи в упадок и ведут в конечном счете к вырождению нации. Все негативные аспекты отрицательно сказываются на общественной и личностной ценности семьи. Множится число неполных семей. По официальной статистике в 2016 году в Казахстане семей с одним ребенком около 998 тысяч, с двумя - около 865, с тремя - около 400. В то же время 72 тысячи детей рождены вне брака, более 400 тысяч матерей-одиночек, более 60 тысяч отцов-одиночек. Только с матерью проживает 700 тысяч детей, только с отцом - более 300 тысяч детей. В то же время в категории детей-сирот более 31 тысячи детей. Каждый третий брак заканчивается разводом [5]. Данные сведены в график 1.

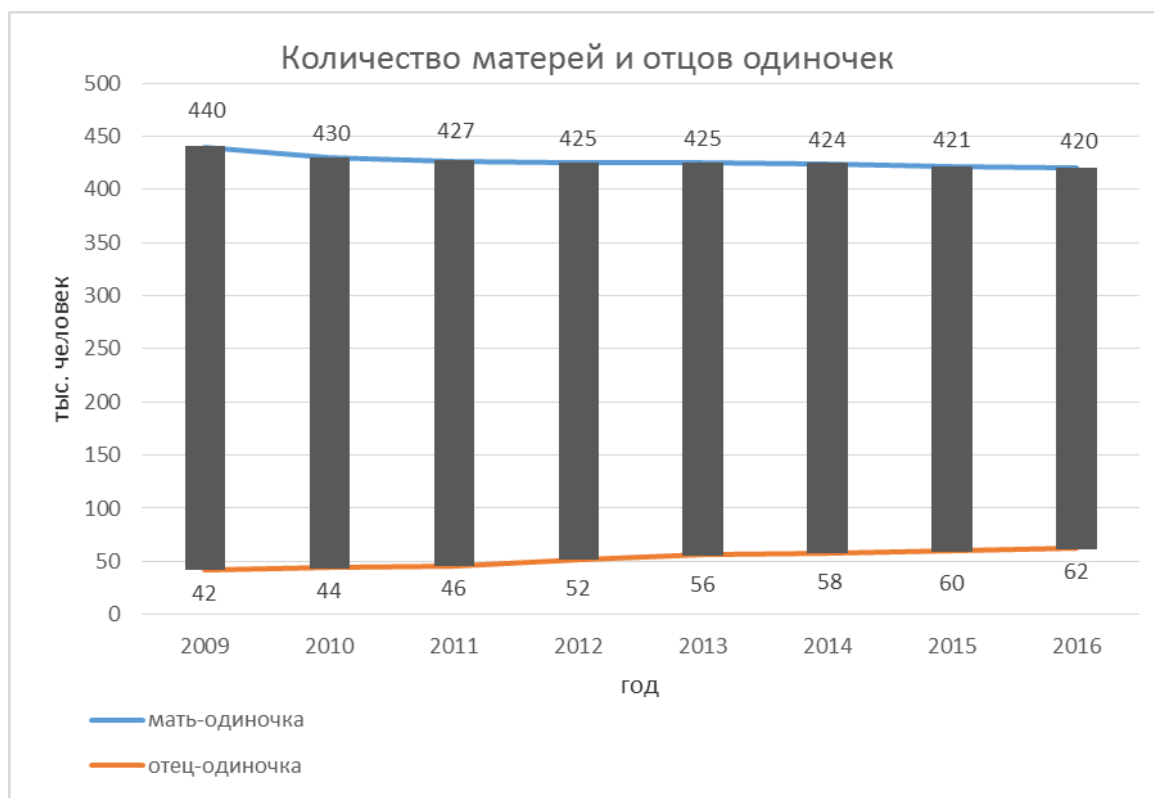


График 1 Динамика изменений количества неполных семей

Статистика преступлений среди лиц подросткового возраста отлично показывает влияние семейных обстоятельств на преступность в среде несовершеннолетних. Неполные и неблагополучные семьи входят в группу риска.

В таблице 1, указаны общие сведения о преступлениях в Республике Казахстан за последние 7 лет.

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Общее количество преступлений	131896	206801	287681	359844	341291	386718	361689
Преступления совершенные несовершеннолетними, %	4,2	6	6,35	6,71	6,5	6,9	7,3
Несовершеннолетние из неполных или неблагополучных семей от общего числа, %	12,35	13,1	14,3	14,97	15,56	17	17,33

Таблица 1 Динамика роста преступности среди несовершеннолетних в Республике Казахстан

Статистические сведения позволяют выявить тенденцию, растет число несовершеннолетних преступников из неблагополучных и неполных семей. Это свидетельствует, что семья является важнейшим фактором формирующим личность ребенка. Но как показывает статистика - большая часть несовершеннолетних, т.е. 87,65 % преступников воспитываются в полных семьях. Долю несовершеннолетних преступников, воспитывающихся в неполной семье составляет всего 12,35% [6]. Однако имеется тенденция к росту количества преступников из неполных семей.

Так как же в современных условиях неполная семья влияет на процесс социализации ребенка?

Во-первых, у подростков из неполных семей чаще проявляются личностные психологические проблемы, связанные с социализацией, конкретно это касается самоидентификации, коммуникативности, совместной трудовой деятельности. Следовательно, повышается уровень нуждаемости в целенаправленной профессиональной помощи педагога или воспитателя. Дети, проживающие в неполных семьях, часто становятся свидетелями и

участниками таких событий или обстоятельств травмирующего характера, как развод или смерть одного из родителей, проживание с отчимом или с мачехой, жизнь в конфликтной семье и т.д. Все это, естественно, негативно сказывается на воспитательном потенциале семей и процессе социализации детей.

Во-вторых, неуклонно растет количество отцов одиночек? Отец одиночка - это самый сложный случай. Неполные семьи образуются по нескольким причинам: рождения ребенка вне брака; смерть одного из родителей; расторжение брака; раздельное проживание родителей. Отсюда выделяют типы неполных семей: внебрачная, осиротевшая, разведенная, распавшаяся. Воспитание детей в такой семье имеет ряд особенностей. Из-за отсутствия матери, отцу приходится решать материальные и бытовые проблемы семьи. Все истории одиноких отцов между собой похожи. Когда мужчины резко оказываются в абсолютно новой, незнакомой для себя ситуации, им просто необходима поддержка государства. Многие отцы одиночки стесняются обратиться за помощью, пытаются справиться самостоятельно. Однако они нуждаются в помощи: юридической, моральной и материальной. Проблему представляет отсутствие юридического понятия «отец-одиночка». Но есть понятие неполная семья, когда детей воспитывает один родитель. Это значит, что мужчины, равно, как и женщины могут получать и пособия, и гарантированные льготы. Выплаты предусматриваются на общих основаниях. В Казахстане действует целая система социальной поддержки для семей с детьми, в том числе и неполных, хотя она далека от совершенства.

В третьих, социализация детей и подростков во многом определяются уровнем материального положения их семей. Естественно, что неполные семьи чаще имеют низкий уровень материальной обеспеченности, в связи с наличием одного кормильца, и составляют уязвимую группу с точки зрения бедности, что негативно сказывается на психологическом состоянии детей в частности и на процессе социализации в раннем школьном возрасте. А также подталкивает несовершеннолетних к нарушению закона. Тенденция показывает, что для несовершеннолетних преступников все чаще характерна неполная семья, в основном, без отца [7].

В случае наличия полной семьи, но общее неблагополучие (родители-алкоголики, правонарушители, судимые), как правило, подобные семьи не только не выполняют традиционную для семьи сдерживающую роль, но и оказывают криминогенное воздействие на формирующуюся личность подростка.

В четвертых, воспитательный потенциал неполной семьи является основной проблемой в процессе формирования личности ребенка, потому что одинокий родитель не может выполнять не свойственные ему от природы функции отца или матери, что приводит к психологическим проблемам детей из таких семей. Проблемы социализации у детей подросткового возраста начинаются с недостатков воспитательной позиции и механизмов воспитательного воздействия одиноких родителей, которые приводят к издержкам социализации подростка: отвержение, гиперсоциализация,

гиперопека, гиперпротекция. Однако, стоит отметить, что очень часто в таких семьях взаимопомощь и поддержка друг друга выше чем в обычных семьях.

В целом, хотелось бы отметить, что именно в семье закладываются основы личности ребенка, формируется мировоззрение и мироощущение, модель личных и групповых коммуникаций с другими людьми. Неполные семьи все чаще становятся причиной совершения преступлений несовершеннолетними. Психологическая атмосфера в семье определяет отклонения в поведении детей подросткового возраста. Что касается общих причин, здесь столпом стоит проблема государственной и частной поддержки неполных семей, в связи с несовершенством законодательства в области семьи и брака, родители одиночки предоставлены сами себе, решение сложившейся ситуации полностью лежит на них. Специфика основных функций неполной семьи показывает, что наиболее значимой среди которых является функция социализации подрастающего поколения. Результаты исследования показали, что специфика жизнедеятельности неполной семьи продуцирует ряд факторов, негативно влияющих на формирование личностных качеств подростков: недооценка практической значимости школьного образования; отсутствие в семье интереса к достижениям в обучении; наличие девиантных явлений в ближайшем окружении; материальные трудности; ориентация семьи на раннее включение подростка в трудовую деятельность с целью пополнения семейного бюджета и последующая размытость профессиональных притязаний, излишняя рационализация морально-нравственного выбора. Также статистика показывает, что растет негативная тенденция распада семей растет, растет и преступность несовершеннолетних из неполных или неблагополучных семей.

Список литературы

1. *Gufo.me* — [Большой толковый социологический словарь](https://gufo.me/dict/social_dict) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://gufo.me/dict/social_dict (дата обращения: 17.01.2018).
2. К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения, том 3. Издание второе М.: Издательство политической литературы, 1955 г. – С. 27-28.
3. Философская энциклопедия: / глав. ред. [Ф. В. Константинов](#). — М.: [Советская энциклопедия](#), 1967. — Т. 4 : Наука логики — Сигети. — 591 с.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. - М.: Госполитиздат, 1956.-С. 118.
5. *Tengrinews* [Электронный ресурс] : статья «Более 400 тысяч матерей в Казахстане воспитывают детей в одиночку» – Режим доступа: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/400-tyisyach-materey-kazahstane-vospityvayut-detey-283056/ (дата обращения: 17.01.2018).
6. Министерство Национальной Экономики Республики Казахстан Комитет по Статистике [Электронный ресурс]: О состоянии преступности в Республике Казахстана – Режим доступа: stat.gov.kz(дата обращения: 17.01.2018).

7. Николаева Л. Н., Николаева Д. П. Факторы региональной преступности несовершеннолетних и некоторые направления ее профилактики // Молодой ученый. — 2014. — №6.1. — С. 23-28.