

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ЦЕНТРЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОГОТОВКИ

**Комарова И.В., канд. пед. наук
Оренбургский государственный университет**

В настоящее время работа системы общего и среднего образования направлена на усвоение школьниками базовых предметных знаний и во многом функционирует по принципу самообучения и самообразования, что предполагает самостоятельность обучающихся в поиске дополнительной информации при изучении школьных предметов. Как показывает практика, лишь четверть выпускников готова к самообучению и успешному усвоению школьной программы [2].

Все чаще старшеклассники и их родители сталкиваются с необходимостью поиска дополнительных источников получения знаний для успешной сдачи выпускных экзаменов. По мнению выпускников, наибольшие трудности в изучении вызывают такие предметы как математика, физика, обществознание.

Как отмечено в Федеральном законе о дополнительном образовании это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства [3].

Сегодня в Оренбургском государственном университете функционирует целый комплекс структурных подразделений, на базе которых школьники могут получить дополнительные знания из разных научных областей. Каждое подразделение реализует свое направление дополнительного образования обучающихся, параллельно раскрывая возможности работы других подразделений. На базе университетских центров и школ ведется углубленная языковая подготовка школьников по английскому, французскому, немецкому, китайскому, японскому и другим иностранным языкам, подготовка к участию в профильных олимпиадах, научных конкурсах и конференциях.

Центр довузовской подготовки «Абитуриент» осуществляет дополнительные платные образовательные услуги населению по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), основному государственному экзамену (ОГЭ) и конкурсным вступительным испытаниям в вуз.

Проведение широкой профориентационной работы с целью набора слушателей на подготовительные курсы, привлечение к учебному процессу высокопрофессиональных педагогических работников вуза позволяет реализовать следующие виды дополнительных образовательных услуг: платные вечерние подготовительные курсы, проводимые в ОГУ, выездные

подготовительные курсы, проводимые в районах Оренбургской области и за ее пределами, дистанционные курсы.

В настоящее время наиболее востребованными являются вечерние подготовительные курсы, которые предполагают лекционно-семинарскую форму проведения занятий в малых группах под руководством преподавателя.

Подготовка слушателей осуществляется на курсах разной продолжительности: 8 месяцев, 4 месяца, 2 недели. Занятия проводятся по математике (профильный уровень, необходимый для поступления в вуз на экономические, физико-математические и инженерно-технические направления подготовки и специальности, направления подготовки с вступительными испытаниями по математике), физике, обществознанию, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, химии, географии и другим предметам по мере формирования групп.

Занятия на курсах ведут ведущие преподаватели вуза: доктора наук, кандидаты наук, доценты, старшие преподаватели соответствующих кафедр ОГУ, эксперты ЕГЭ. Поэтому будущие абитуриенты не только ликвидируют пробелы в школьной программе, но и получают дополнительные знания, необходимые для предстоящего обучения в вузе.

Каждый слушатель сам выбирает для своего обучения необходимые ему предметы. К занятиям на подготовительных курсах можно приступать в течение всего учебного года. По окончании курсов выдается сертификат с указанием количества часов обучения по предметам подготовки.

В центре «Абитуриент» дополнительное образование могут получить следующие категории слушателей курсов:

- 1) учащиеся образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий);
- 2) лица, имеющие среднее профессиональное образование (выпускники училищ, колледжей).

Среди них на бюджетной основе могут обучаться дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с необходимостью социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по заявке вуза Министерство образования и науки РФ выделяет квоты на обучение данной категории лиц за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2016-2017 учебном году слушателями подготовительных курсов стали 10 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Занятия в группах на вечерних курсах длительностью 4 месяца проходили по математике, физике, русскому языку и обществознанию. Все школьники отнеслись к обучению ответственно, набрали хорошие баллы на ЕГЭ и поступили в выбранные вузы: Оренбургский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Московский авиационный институт, Российская таможенная академия.

Самые высокие результаты у Селезневой Анастасии: 100 баллов по русскому языку, 80 по профильной математике, 91 по обществознанию. Три

абитуриента из числа детей-сирот поступили в ОГУ: Кирилл Панченко (факультет математики и информационных технологий), Евгений Кузнецов (факультет гуманитарных и социальных наук), Надежда Данилова (факультет филологии и журналистики). Подготовка за счет бюджетных средств данной категории абитуриентов будет осуществляться в ОГУ и в 2018 году.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 756. в 2013-2015 годах в ОГУ был реализован федеральный эксперимент по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного или более детей. По итогам первого года обучения подготовительные курсы на базе Оренбургского государственного университета окончили 16 молодых женщин, по итогам второго года – 18 молодых женщин. Слушательницы курсов показали достаточно высокие результаты на ЕГЭ. Так, наивысшее количество баллов по русскому языку составило – 90, по обществознанию – 66, по математике и биологии – 60.

В настоящее время все большее развитие получают *выездные курсы* для школ г. Оренбурга (МОБУ «СОШ №17», МОБУ «СОШ № 40 с углубленным изучением математики»), Сорочинска, Абдулино и районных центров: Акбулак, Тюльган, Новосергиевка, Переволоцк, Саракташ. Курсы были организованы по заявкам районных отделов образования для учащихся 11-х классов. На этих занятиях проводилась интенсивная подготовка слушателей к сдаче ЕГЭ по математике, физике, обществознанию, русскому языку. По окончании работы выездных курсов проводилось анкетирование слушателей, результаты которого показали, что занятия были даны на высоком уровне.

В сентябре 2016 года был заключен договор о совместной деятельности между Оренбургским государственным университетом и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Сорочинска Оренбургской области. В 2016-2017 учебном году на базе школы проходила подготовка обучающихся 10 «Роснефть-класса» к сдаче ЕГЭ по математике и физике для поступления в образовательные организации высшего образования по нефтяному профилю с углубленным изучением профильных предметов. В этом году планируется обучение двух классов и изучение третьего предмета – начертательной геометрии.

Существуют следующие виды выездных курсов, проводимых в соответствии с разработанными программами подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

1) *каникулярные курсы* в дни осенних, зимних и весенних школьных каникул включают 24 учебных часа.

Процесс обучения предполагает интенсивную подготовку школьников к сдаче ОГЭ или ЕГЭ, индивидуальный подход в обучении, рефлексию, разбор типичных ошибок при работе с КИМом, использование современных информационных технологий обучения (слайд-шоу, презентаций). Приветствуется присутствие на занятиях школьных учителей и консультирование их по интересующим вопросам подготовки к ЕГЭ.

2) *воскресные курсы* для старшеклассников (по воскресеньям в течение 5 недель). Преподаватели Оренбургского государственного университета проводят лекции и практические занятия со школьниками на базе районных образовательных организаций.

3) *вводные и итоговые тестирования* учащихся 9-11 классов по выбранным предметам (в том числе для целевого набора). Преподаватели ОГУ разрабатывают КИМы и проводят тестирование для оценки знаний в начале и в конце учебного года после каникулярных или воскресных курсов.

Группы формируются по заявкам образовательных организаций и отделов образования. Интенсивные занятия по математике, физике, русскому языку, обществознанию и другим предметам, проводимые квалифицированными преподавателями вуза, обеспечивают хорошую подготовку к сдаче ОГЭ или ЕГЭ.

Основным направлением развития деятельности университетского центра довузовской подготовки являются дистанционные подготовительные курсы. Информационно-сетевое расширение школьной среды за счет использования цифровых образовательных ресурсов обуславливает возможность качественного изменения содержания и методов школьного преподавания [1, с. 3748].

Программа дистанционной подготовки позволяет абитуриентам, живущим вне Оренбурга или не имеющим возможности посещать занятия очно, качественно подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ и к испытаниям, проводимым университетом самостоятельно.

Набор на дистанционные курсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку ведется в течение всего учебного года.

Обучение на дистанционных курсах осуществляется в заочной форме в системе электронного обучения Moodle: учащиеся изучают программный материал самостоятельно, используя методические пособия, разработанные преподавателями ОГУ. Текущий контроль за ходом изучения материала и приобретения необходимых знаний, умений и навыков осуществляется с помощью тематических контрольных работ.

Содержание программы обучения, цели, задачи, формы и методы контроля зависят от выбора длительности обучения: одногодичное, двухгодичное, трехгодичное.

Цель одногодичного обучения – подготовка к ЕГЭ.

Цель двухгодичного обучения – подготовка к ЕГЭ, вступительным испытаниям в вузы и последующему изучению курсов высшей математики.

Цель трехгодичного обучения – подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, вступительным испытаниям в вузы и последующему изучению курсов высшей математики. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Таким образом, успешная реализация дополнительного образования обучающихся в университетском центре довузовской подготовки осуществляется на подготовительных курсах разной продолжительности и

предметной направленности, позволяющих сочетать профессиональный подход в обучении профессорско-преподавательского состава, высокую результативность слушателей курсов на выпускных экзаменах и демократичную стоимость обучения.

Список литературы

1. Каргапольцева, Н. А. *Формирование инновационной образовательной среды взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в пространстве университетского округа [Электронный ресурс] / Каргапольцева Н. А. // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-метод. конф., 29-31 янв. 2014 г., Оренбург / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург, 2014. - С. 3745-3749.*

2. Комарова, И. В. *Социализация личности подростка в интерактивном образовательном взаимодействии [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И. В. Комарова. – Оренбург, 2014. – 23 с.*

3. *Федеральный закон о дополнительном образовании, глава 1, статья 1.*

4. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*