

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Свиридова Л.А., к.э.н., доцент  
Оренбургский государственный университет**

Процессы гармонизации, трансформации, информатизации которые происходят в современном мире, не дают покоя человеку который хочет представлять собой образованного индивидуума. Неслучайно тенденция всеобщего высшего образования в настоящее время достигла своего пика. Со словами проректора по учебной работе, профессора Панковой С.В., которые она произнесла в приветственном слове к поступившим в ОГУ студентам первого курса, что «знание это та ценность, которую у вас никто и никогда не отнимет», трудно поспорить. Однако это является основанием для того, чтобы правильно и грамотно организовать учебный процесс. Всеобщее стремление к поступлению в высшие учебные заведения оправдано тем обстоятельством, что современные молодые люди хотят быть культурными, воспитанными и образованными людьми и Оренбургский государственный университет, безусловно, предоставляет им такую возможность.

В настоящее время большое внимание уделяется общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и выпускников вузов, а также общественной аккредитации вузов. И в этой связи руководство Оренбургского государственного университета проводит большую работу для присвоения нашему образовательному учреждению статуса опорного ВУЗа региона. В свою очередь, профессорско-преподавательский состав университета должен эффективно способствовать решению такой глобальной задачи.

С 2012 года в университете начата подготовка по специальности «Экономическая безопасность», профиль «Учет и контроль в правоохранительных органах», что способствовало резкому увеличению контингента обучающихся и потребовало от профессорско-преподавательского состава кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита мобилизации своих научных и творческих сил для реализации установленной образовательной программы.

За прошедшие пять лет проведена большая работа по созданию учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин, предусмотренных учебным планом для специальности «Экономическая безопасность», но еще много предстоит сделать для того, чтобы уровень подготовки студентов соответствовал требованиям работодателей, основными из которых должны быть правоохранительные органы нашего региона.

Сегодня очень модно принимать во внимание принятые в международной практике критерии оценивания эффективности деятельности образовательного учреждения через отраслевые рейтинги вузов, факультетов, институтов, ведущих обучение по соответствующим специальностям и образовательным программам. Особенно важным критерием плодотворной работы на благо

своего ВУЗа считается международная публикационная и патентная активность профессорско-преподавательского состава. Поэтому сотрудникам кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита предстоит большая работа в этом направлении.

Построение учебных планов и содержание образовательных программ по требованиям законодательства об образовании допускает применение формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе.

Модуль представляет собой часть образовательной программы, логически объединяющий необходимый материал для достижения установленных целей учебного процесса и необходимых результатов воспитания.

Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется организационно-методическими блоками, содержание и объем которых регулируется заведующим кафедрой на основе разработанных рабочих программ учебных дисциплин.

Образовательные модули могут формироваться по следующим принципам:

- как структурная единица учебного плана по специальности;
- как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой;
- как организационно-методическая структурная единица в рамках учебной дисциплины [3].

В рамках реализации образовательной программы для специальности «Экономическая безопасность», на наш взгляд, необходимо сформировать модуль из нескольких дисциплин, изучение которых дает комплексное представление об учете и контроле в правоохранительных органах. Данный модуль необходимо назвать «Бухгалтерский учет и контроль деятельности правоохранительных органов» и включить в него следующие дисциплины:

- Сметное планирование в бюджетных организациях;
- Бюджетный учет и отчетность;
- АРМ в бюджетных организациях;
- Контроль и ревизия;
- Судебная экономическая экспертиза;
- Учет и контроль деятельности прокуратуры и органов внутренних дел.

Рассматривая данный образовательный модуль как организационно-методическую междисциплинарную структуру необходимо объединить преподавание материала с помощью рассмотрения результатов хозяйствования конкретного экономического субъекта одновременно всеми преподавателями. Методично, системно и коллективно преподносить основы сметного планирования, организации и ведения учета в государственном секторе, составления отчетности и контроля над деятельностью учреждений, относящихся к правоохранительным органам.

Преподавание перечисленных дисциплин образовательного модуля «Бухгалтерский учет и контроль деятельности правоохранительных органов» основывается на требованиях Бюджетного кодекса РФ, Федерального закона «О бухгалтерском учете», нормативных документов Минфина и стандартов для государственного сектора.

В рамках модернизации системы высшего образования в распоряжении Правительства РФ от 08.12.2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» предусмотрен переход к использованию современных методов и технологий обучения. Эти технологии направлены на непрерывное развитие и совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации. Выявление и постановка проблем, создание нового знания, направленного на их решение, поиск и обработку информации, самостоятельная и командная работа и иные компетенции инновационной деятельности это основные приоритетные способы реализации образовательных стандартов.

В этих целях в вузах, предоставляющих услуги высшего образования, профессиональной подготовки и переподготовки должно быть обеспечено внедрение кредитно-модульных технологий организации учебного процесса с индивидуальными образовательными траекториями для каждого обучающегося [2]. В настоящее время в нашем университете индивидуальную образовательную траекторию обучающемуся можно обеспечить с помощью системы «Moodle», в которой необходимо зарегистрировать свои курсы всем преподавателям нашего ВУЗа.

Актуализировать содержание образовательных программ высшего образования, в настоящее время, необходимо с учетом современного мирового уровня научных знаний и опираясь на развитие системы взаимодействия образовательных организаций с государственными учреждениями и коммерческими экономическими субъектами.

При подготовке специалистов в области экономической безопасности необходимо обеспечивать взаимодействие с государственными органами, входящими в правоохранительную систему. В настоящее время наш университет сотрудничает с Управлением МВД России по Оренбургской области, но этого недостаточно, так как количество обучающихся студентов достаточно велико, а потребность данного ведомства в практикантах ограничена. Поэтому целесообразно расширить круг организаций, желающих принять в своих стенах студентов Оренбургского государственного университета специализации «Экономическая безопасность». Например, перечень таких учреждений по Оренбургской области может быть следующим:

- Прокуратура;
- Следственный комитет;
- Полиция;
- Федеральная налоговая служба;
- Федеральная служба судебных приставов;
- Федеральное казначейство и др.

Кроме перечисленных государственных учреждений интерес представляют и крупные промышленные предприятия г. Оренбурга, которые решают вопросы экономической безопасности своей деятельности и могли бы предоставить возможность студентам изучить специфику такого управления. Наибольший интерес с этой точки зрения представляют ПО «Стрела», Газодобывающий завод, Гелиевый завод, Завод бурового оборудования, завод «Гидропресс» и др.

В статье 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Проводиться она может в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. В Оренбургском государственном университете промежуточная аттестация проводится в форме рубежного контроля по модулям, за первые 8 недель семестра и, за последующие 8 недель семестра.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам учебного плана при отсутствии уважительных причин [1]. Основной причиной не аттестации студентов нашего университета является большое количество пропусков учебных занятий. Отдельные студенты вообще ни разу не появляются на занятиях за весь семестр.

В этом случае они обязаны ликвидировать академическую задолженность. Иначе говоря, отработать весь пройденный материал курса дисциплины (модуля) и получить у преподавателя допуск к итоговой аттестации (экзамену или дифференцированному зачету). Других вариантов ликвидации академической задолженности в учебном процессе при очной форме обучения не предусмотрено.

Развитие стандартизованного тестирования для оценки качества освоения выпускниками образовательных программ, результаты которого должны учитываться в рейтингах образовательных учреждений не позволяет преподавателям халатно относиться к уровню подготовки студентов. И студенты, которые не стремятся овладевать знаниями и систематически пропускают учебные занятия, гарантированно должны отчисляться из университета, без всяких угроз сокращения преподавателей.

Правительством Российской Федерации планируется введение стандартизованного экзамена по разным предметам для выпускников бакалавриата и специалитета, который будет способствовать мобильности студентов внутри страны и станет индикатором качества подготовки в вузе.

В июне 2017 года в Оренбургском государственном университете в присутствии представителей правоохранительных органов, налоговой службы и общественных организаций защитили свои выпускные квалификационные работы первый набор студентов специальности «Экономическая безопасность».

Выпускные квалификационные работы, представленные к защите экзаменационной комиссии, были выполнены по заявкам исследуемых учреждений и специалистов кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,

посвящены проблемам обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и совершенствованию контрольно-ревизионной деятельности в государственных учреждениях.

По заявке управления по экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Оренбургской области была выполнена работа Хвалева К., она разработала авторскую методику выявления преднамеренного банкротства предприятия, которая уже принята ведомством к внедрению. Вызвала интерес у экзаменационной комиссии и работа Даниловой Е., она проводила исследования на базе центра хозяйственного и сервисного обеспечения УМВД России по Оренбургской области по вопросу эффективного использования служебного автотранспорта [4].

Председатель экзаменационной комиссии отметил уникальность образовательной программы, высокий уровень теоретической подготовки выпускников и многих из них пригласили на работу, что является критерием оценки труда специалистов кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

#### *Список литературы:*

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "Об образовании в Российской Федерации"*
- 2. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»*
- 3. Словарная статья "Модульное обучение" в Википедии*
- 4. Официальный сайт Оренбургского государственного университета.  
Режим доступа: <http://www.osu.ru/news/18906>*