

## ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ

Семенова Н.В., Кротова С.Н.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия № 2» г. Оренбурга

В настоящее время Интернет уравнил население нашей страны в возможности получать информацию. Интернет вошел практически в каждую семью. На сегодняшний день количество пользователей российской сети Интернет составляет 87 миллионов человек, и немалая часть из них – дети. Мы активно пользуемся всеми возможностями Интернета: общаемся, смотрим фильмы, слушаем музыку, ищем необходимую для учебы или работы информацию

Современная информационная среда, безусловно, имеет значительный потенциал для развития и самореализации личности ребенка. Это ресурсы открытых цифровых хранилищ библиотек, музеев, федеральных и региональных образовательных коллекций, образовательных сайтов и телеканалов. Современные сетевые средства позволяют не только активно общаться онлайн, но и совместно учиться, открывать новое, создавать собственные информационные продукты. Компьютер в наше время стал для ребенка не только «другом» и «помощником», но даже «воспитателем» и «учителем».

Что ищет ребенок в сетевом пространстве? Как правило, это зависит от возраста пользователя.

Ученики начальной школы любят бродить по интернету и играть в сетевые игры, причем по статистике для этой цели чаще всего они используют не стационарный компьютер, а телефон или смартфон.

**Дети 9-12 лет** загружают музыку, пользуются электронной почтой, играют в игры и заходят на фанатские сайты своих кумиров, предпочтительный способ общения — [мгновенный обмен сообщениями](#).

После 12 лет Интернет становится частью социальной жизни детей: в Интернете они знакомятся и проводят время, ищут информацию, связанную с учебой или увлечениями. В этом возрасте у детей ведущей деятельностью становится общение, поэтому они, как правило, ищут поддержку у друзей и игнорируют родителей.

Мальчики в этом возрасте склонны сметать все ограничения и жаждут грубого юмора, крови, азартных игр и картинок для взрослых. Девочкам больше нравится общаться в чатах, поэтому именно они чаще всего становятся жертвами сексуальных домогательств в сети.

Родителям может быть очень сложно узнать о том, чем их ребенок занимается в Интернете. В этом возрасте дети также склонны к риску и выходу за пределы дозволенного.

Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них

считают, что «сидение» ребенка за компьютером лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети.

Поэтому главная задача образовательной организации сегодня – обеспечение различными способами безопасности детей, не способных чаще всего правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают и передают.

Итак, какие конкретно меры можно предпринять?

Прежде всего, технические способы фильтрации информации. В нашей гимназии существует локальная сеть с выделенным сервером. К сети подключены более 100 компьютеров. На сервере с 2011 года установлена программа Kerio Control. Функций у этой программы много, нами используется в основном межсетевой экран и фильтрация информации.

До 2015 года фильтр настраивался по черному списку. В нем мы указывали ключевые негативные слова, и все сайты с их содержанием блокировались. Но не всегда название web-страницы соответствует ее контенту. По вполне безобидным запросам можно было попасть на страницы с негативным содержанием. Поэтому было принято решение перейти на белый список.

С 2015 года в гимназии мы выходим по белому списку, то есть можем выйти только на разрешенные сайты. В создании перечня необходимых для работы в рамках школы сайтов участвуют педагоги и администрация. Белый список может пополняться по заявке педсостава.

В классификаторе запрещенных категорий в рамках образовательной организации включены также e-mail. С этой целью на рабочем месте учителя установлено три учетные записи: администратора, учителя и ученика. Работа ученика в сети Интернет четко регламентирована. Под учительской учетной записью все ограничения по работе с ресурсами сети сохраняются, добавлена только электронная почта. Также открыт доступ к ресурсам локальной сети, электронной библиотеке в том числе. Администратор имеет свой выход для настройки компьютера и программ.

В штатном расписании гимназии есть должность инженера-программиста, который помимо технического обслуживания компьютеров регулярно проводит внутренний аудит информационного содержимого техники. Кроме того, в г. Оренбурге такие же проверки осуществляют различные надзорные органы и управление образования.

Передача различных баз данных (для олимпиад, конкурсов, при сдаче различного рода отчетов) осуществляется строго через защищенный канал связи.

В гимназии использование сети Интернет регламентировано соответствующим локальным актом. В рамках школьной компьютерной сети безопасность детей обеспечена контролем учителей и программы Kerio Control. Большой вопрос вызывает наличие подключения к сети на смартфонах детей. В

этом случае ответственность на родителях и провайдере, предоставляющем услугу.

В гимназии уделяется огромное внимание формированию информационной компетентности обучающихся и их родителей. Помимо Всероссийских уроков безопасности, в Оренбургской области, городе Оренбурге и гимназии проходят дополнительные мероприятия для детей, способствующие повышению информационной грамотности. Деятельность гимназических СМИ: газеты, радио, телевидения формируют у обучающихся навыки восприятия и подачи публичной информации.

В гимназии регулярно проходят тематические родительские собрания «Безопасность в сети Интернет». Учителя информатики и классные руководители проводят беседы, дают советы по повышению общей безопасности домашнего компьютера, предупреждают о вновь появляющихся опасных сайтах и чатах, рекомендуют обсудить с детьми внутрисемейные правила пользования интернетом и сформировать список полезных и интересных безопасных ресурсов, настаивают на активном родительском участии в общении ребенка в Интернете, призывают беседовать с ребенком о том, какую информацию он получает в сети, с кем общается и т.д.

В последнее время появляются родители, которые либо совсем запрещают детям пользоваться компьютером (как правило, представители нетипичных вероисповеданий), либо разрешают ребенку пользоваться интернетом в четко установленном промежутке времени в своем присутствии (как правило, сами «продвинутые» пользователи).

И, наконец, одно из важных направлений по защите детей от негативной и вредной информации — обеспечение занятости вне школы и организация совместной досуговой деятельности детей и родителей на базе школы. В гимназии это, например, разработанный перечень мероприятий и деятельность детской театральной корпорации «Мельпомена».

Подводя итог, надо сказать, что самое главное – это внимание взрослых к ребенку, живое с ним общение. Если ребенок будет знать, что к родителям можно обратиться с любой проблемой, то он не будет искать ответы на свои вопросы в сети.

#### *Список литературы*

*1. Кондрашова Л.В. Безопасность детей в интернете. Советы для родителей. [ Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-oditelei/library/2015/03/16/bezopasnost-rebenka-v-internete>*