

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Штаймец А.В.

Оренбургский государственный университет

В нормативных документах Российской Федерации приоритетная роль отведена проблемам семьи и семейного воспитания. В концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников определена важнейшая национальная задача – «преумножение российского народа в численности, повышение качества его жизни и труда, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие культуры и творчества». Определен и современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года обозначены цели государственной семейной политики:

- поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни;
- создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций;
- повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

Определены значимые функции семьи:

- рождение, воспитание, содержание и социализация детей;
- участие в экономической деятельности государства;
- сохранение физического, психологического и эмоционального здоровья членов семьи:
- духовное развитие членов семьи и всего общества;
- сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.

В период модернизации современного образования с введением ФГОС определены ключевые компетенции учащихся:

- коммуникативные компетенции - учащиеся умеют жить и работать в коллективе, придерживаться моральных законов;
- учебно-познавательные компетенции - учащиеся умеют самостоятельно планировать свою деятельность, самообразование;
- компетенция личностного самосовершенствования – постоянное обучение, в течении жизни;
- информационная компетенция – собирать, обрабатывать, использовать информацию;

- общекультурная компетенция позволяет ученику контролировать свое коммуникативное поведение, готовность жить и придерживаться моральных законов.

Современное образовательное учреждение в период модернизации образования формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся - ключевые компетенции.

Из анализа компетенций можно сделать вывод, что в учебных учреждениях страны не уделяется должного внимания формированию культуры семейных отношений среди учащихся.

В современный период - отмечается деструктивность семейных отношений. Утрачивается культура семейных отношений, что негативно влияет на все стороны жизнедеятельности семьи и личности. И это в свою очередь становится источником множества проблем, а именно:

- девиации поведения взрослых и детей;
- неумения конструктивно разрешать конфликтные ситуации в семье;
- невротизации членов семьи и отдельной личности;
- причинению психологических травм членам семьи.

Смена приоритетов в современном обществе привела к утрате ценности семьи в обществе, следовательно, к низкой культуре семейных отношений.

Наблюдается разрушение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада, снижение воспитательного потенциала семьи, ее роли в социализации подростков и старшеклассников. Отмечаются отрицательные тенденции в молодежной среде, связанные с культом эротики, фиксацией внимания на теме меж половых вопросах, популяризация СМИ ранних добрачных отношений. что требуют целенаправленной деятельности школы по повышению уровня нравственно-психологической подготовки молодежи в вопросах семейной жизни, преодолению ошибочных взглядов на взаимоотношения полов, брачную жизнь. Именно формирование культуры семейных отношений среди старшеклассников приведёт к решению проблем, имеющих личное и социальное значение, и является ключевым показателем качества образования.

Отмечая актуальность и социальную значимость формирования культуры семейных отношений у старшеклассников необходимо отметить противоречия между:

- потребностью общества в социально компетентных молодых людях, готовых к семейной жизни и недостаточным уровнем их социально-психологической подготовки в системе школьного образования;
- необходимостью формирования культуры семейных отношений старшеклассников и недостаточной разработанностью соответствующих программ;
- имеющимся потенциалом социально-культурной деятельности в формировании культуры семейных отношений у старшеклассников и недостаточной научной обоснованностью решения этой проблемы.

В условиях модернизации образования старшеклассник должен быть социально компетентным, адаптированным к социальной действительности, но и обладать важными ценностными ориентирами в системе «человек-семья-общество».

Список литературы

1. Акутина, С.П. Теоретико-методологические основы воспитания семейных духовно-нравственных ценностей школьников: монография / С.П. Акутина. – Арзамас: АГПИ, Саров: ИП Кораблев А.Е., 2008.
2. Акутина, С.П. Семейные духовно-нравственные ценности и их воспитание у старшеклассников в условиях взаимодействия семьи и школы / С.П. Акутина. - Н. Новгород: НГПУ, 2009.
3. Акутина, С.П. Формирование у старшеклассников осознанного отношения к роли родителей / С.П. Акутина // Воспитание школьников. - 2009. - № 4.
4. Акутина, С.П. Формирование у старшеклассников осознанного отношения к роли родителей / С.П. Акутина // Воспитание школьников. - 2009. - № 5.
5. Богданова Л.П., Щукина А.С. Гражданский брак в современной демографической ситуации // Социологические исследования. -2003.-№ 7.
6. Гребенников И.В. Этика и психология семейной жизни. - М.: Просвещение, 1984.
7. Грудцына Л.Ю. Семейное право: в таблицах и схемах с комментариями. - М.: Эксмо, 2006.
8. Егорова Н. Ю. Современная семья. Социально-гуманитарные знания 2008 № 4.
9. Зритнева Е.И., Клушина Н.П. Семейное право. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006 г.
10. Ковалев С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. - М., 1991.
11. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации. Отв. ред. Кузнецова И. М./ М.: Юрист, 2000 г.