

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛ ЧКАЛОВСКОЙ И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1945 -1953 гг.)

Хомякова Н.В., канд. истор. наук
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Развитие системы образования становится приоритетным в социальной политике СССР в послевоенные годы. Одной из важнейших проблем являлась кадровое обеспечение школ, так как наблюдалась низкая профессиональная подготовка преподавательского состава, что отрицательно отражалась на качественной характеристике учебно-воспитательного процесса. Уже в годы Великой Отечественной войны большое внимание было уделено улучшению материально-бытового положения учительства. Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) 11 августа 1943 г. была повышена заработная плата учителям и другим работникам школ. Под постоянный контроль центральных и местных органов управления были взяты вопросы, связанные со снабжением учителей промышленными товарами, продовольствием и топливом. Началась работа по возвращению в школу учителей, занятых не по специальности. С 1944 г., по представлению Наркомпроса СССР, решением ГКО учителя стали досрочно демобилизовываться из рядов Красной Армии. 18 декабря 1943 г. СНК СССР принял постановление «О мероприятиях по укреплению системы заочного педагогического образования», что значительно ускорило выпуск новых педагогических кадров педагогическими, учительскими институтами и педучилищами, способствовало расширению и укреплению сети курсов переподготовки педагогов [1].

Данные мероприятия приносят хорошие результаты, поэтому в первые послевоенные годы одновременно с увеличением количества работников народного образования идет повышение профессиональной подготовки педагогов — сокращается количество учителей, не имеющих даже среднего образования, увеличивается число квалифицированных работников (таблица 1).

Таблица 1. Количество преподавателей и их образовательный уровень, человек [2].

		1945/ 1946	1946/ 1947	1947/ 1948	1948/ 1949	1949/ 1950	1950/ 1951
всего	Челябинская область	6627	6610		7922	7428	10662
	Чкаловская область	11531	8148	8890	13288		14445
высшее	Челябинская область	461		506		695	868

	Чкаловская область	706	510	626	1009		1493
незаконченное высшее	Челябинская область	845					160
	Чкаловская область	1223	995	1095	2145		
среднее специальное	Челябинская область	2866					4498
	Чкаловская область	2774	2656	3255	4874		
среднее	Челябинская область	1030		4126			590
	Чкаловская область	3553	2176	2210	3030		
незаконченное среднее	Челябинская область	1405		740		861	699
	Чкаловская область	3279	1811	1704			1455

Таким образом, на основании данных таблицы можно сделать следующие выводы. В структуре педагогического контингента школ происходят значительные изменения: с 1945 по 1951 г. в 1,4 раза увеличивается общее количество учителей (с 18 158 до 25 107 человек), при этом доля педагогов с высшим образованием возрастает на 3% (с 6,4 до 9,4%), а с незаконченным средним образованием уменьшается на 17,2% (с 25,8 до 8,6%). В разрезе областей это выглядит следующим образом. Количество педагогов, работающих в системе школьного образования, с 1945 по 1951 г. в Челябинской области увеличилось в 1,6 раза (с 6627 человек до 10 662). В 1945/46 учебном году высшее образование имел 461 учитель (6,9%), среднее специальное — 2886 (43,5%), незаконченное среднее — 1405 человек (21,2%). В 1950/51 учебном году преподавательский состав становится более квалифицированным: количество учителей, имеющих высшее образование, увеличивается по сравнению с 1945/46 учебным годом на 1,2% и составляет 868 человек, средне-специальное образование имеют 4498 педагогов, или 42,1%, незаконченное среднее — 699 человек, или 6,5%. Количество учителей, окончивших учительский институт, с 1946 по 1951 г. увеличивается с 845 до 1403 человек.

С 1947 по 1954 г. количество учителей в Чкаловской области увеличилось в 1,7 раза. В 1947/48 учебном году из 8890 учителей в школе высшее образование имели 626, или 7%, педагогов, незаконченное среднее образование — 1704 человека, или 19,1%. В 1950/51 учебном году состав учителей насчитывал 14 475 человек, а в 1954/55 учебном году — 15 397, в том числе законченное высшее образование соответственно имели 1493 (10,3%) и 2511 человек (16,3%), окончили учительские курсы — 2802 (19,4%) и 4298 (27,9%) человек, с законченным средним образованием работало 8725 (60,3%) и 8102 (52,6%) человека,

не имеющих полного среднего образования — 1455 (10%) и 486 человек (3,2%) [3].

В Чкаловской области вопросами повышения квалификации учителей занимались Чкаловский педагогический и учительский институты и Бугурусланский учительский институт. Летом 1950 года курсы повышения квалификации прошли 1635 человек, более тысячи заочно закончили педагогические учебные заведения; в 1951 году орденами и медалями по области было награждено 2029 человек, 13 учителей получили звание заслуженного учителя РСФСР.

Таким образом, в послевоенные годы происходит значительный рост численности и квалификации педагогических кадров, что позитивно повлияло на выполнение социальных задач и позволило сделать систему образования лучшей в мире.

Список литературы

1. [Черник, С.А.](#) Советская общеобразовательная школа в годы Великой Отечественной войны: историко-педагогическое исследование / [С.А. Черник](#). – Москва: Педагогика, 1984. – 240 с.
2. ОГАЧО. Ф.Р-1000. Оп.1. Д.1403. Л.177; Д.1250.Л.12, Д.1403. Л.177; Д.1329.Л.57,65; Д.1373.Л.86; Д. 1439.Л.33; ГАОО. Ф.Р-1893.Оп.2095.Л.177; Д.151.Л.45,193; Д.1692.Л.173; Д.3264.Л.70; Ф.Р.-846.Оп.3.Д.3526.Л.403.
3. Культурное строительство в Оренбуржье : Документы и материалы, 1942-1987 / сост. В. И. Швыдченко [и др.]. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1989. - 188 с.