

## ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

**Рожкова Ю.В.**

**Оренбургский государственный университет, г. Оренбург**

Кафедра таможенного дела в Оренбургском государственном университете функционирует с 2002 года, с 2001 года стал осуществляться набор студентов по специальности 080115.65 «Таможенное дело». Первый выпуск специалистов таможенного дела произошел в 2005 году. На сегодняшний день кафедра подготовила более 200 специалистов таможенного дела. Проведенное нами исследование по выявлению проблем трудоустройства выпускников специальности «Таможенное дело» позволит нам совершенствовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями к специалисту таможенного дела.

Проблемы трудоустройства выпускников являются актуальным на сегодняшний день, так как интеграционные процессы, происходящие в стране, не всегда благоприятно влияют на рынок труда. А именно, перенос таможенного контроля на внешние границы Таможенного союза (реализация второго этапа функционирования Таможенного союза) повлек за собой большое сокращение таможенных служащих.

Уровень востребованности специалистов таможенного дела в регионе напрямую связан количеством оказываемых таможенных услуг, уровнем развития околотаможенной инфраструктуры. Данные таможенной статистики позволяют нам проанализировать количество участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в зоне деятельности Оренбургской таможни (таблица 1).

Таблица 1 – Количество участников ВЭД в регионе деятельности Оренбургской таможни

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Количество участников ВЭД	3712	2528	1673	701	338

Снижение количества участников ВЭД связано с функционированием Таможенного союза, так как основным торговым партнером нашей области является Республика Казахстан, то образование единого таможенного пространства теперь не требует соблюдения таможенных формальностей при пересечении границ. Соответственно, можно сделать вывод о том, что произошло снижение потребностей в таможенных услугах у населения. Такая ситуация вызывает проблему трудоустройства специалистов таможенного дела в регионе. Поэтому проблемой трудоустройства молодого специалиста является не поиск работы вообще, а поиск работы по специальности.

Сложность устроиться на работу по специальности объясняется двумя причинами:

- набор преподаваемых в вузах специальностей и профессий не соответствует запросам рынка труда;
- большинство работодателей ищут специалистов, имеющих практический опыт работы, а соискатели без такового ими не рассматриваются.

Нами проанализировано трудоустройство выпускников по специальности 080115.65 – Таможенное дело за шесть лет (таблицы 1 и 2).

Таблица 1 – Доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда, %

Год	Число выпускников	Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости, (%)
2008	43	0
2009	31	12,9
2010	37	5,4
2011	32	9,4
2012	33	9,1
2013	18	-

В отделениях органов занятости населения сосредотачивается значительная по объёму информация о спросе-предложении на рынке труда, что является немаловажным фактором при исследовании данного рынка.

Таблица 2 - Доля выпускников, работающих в Оренбургской области, %

Год	Число выпускников	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, работающих в регионе
2008	43	-	62,8
2009	31	25,8	56,4
2010	37	35,7	70,3
2011	32	34,4	68,8
2012	33	24,2	66,7
2013	18	22,2	55,6

К таблице 2 необходимо добавить следующую информацию, а, именно, зависимость востребованности выпускников от успеваемости в период обучения в вузе:

- количество не трудоустроенных на момент окончания вуза выпускников, средний балл которых находится в диапазоне от 3,5 до 5, уменьшается в зависимости от успеваемости: среди «троечников» (средний

балл диплома меньше 3,5) 40 % не работающих, а среди «отличников» (средний балл диплома выше 4,5) – 28 %;

- с возрастанием среднего балла диплома увеличивается и количество выпускников, работающих по специальности (и частично по специальности), с 20 % среди «троечников» до 41 % среди «отличников»;

- количество выпускников, трудоустроенных не по специальности, уменьшается с увеличением среднего балла диплома с 25 % среди «троечников» до 15 % среди «отличников».

Процент выпускников, работающих в регионе по данным таблицы 2 достаточно высок, потому, что в Оренбургской области достаточно хорошо развита околотаможенная инфраструктура (таможенный представитель, таможенные склады, магазин беспошлинной торговли). Все выше перечисленное подтверждает факт того, что необходимо совершенствовать учебный процесс в соответствии с изменяющимися требованиями к выпускнику.

В качестве способов трудоустройства выпускники выбирают социальные связи (родственники, знакомые) – 43 %, в то время как предложениями вуза (практика, рекомендации преподавателя, ярмарки вакансий, обращение в вузовский центр трудоустройства, целевая контрактная подготовка, СМИ вуза) пользуются 29 % выпускников.

В ходе исследования была выявлена закономерность выбора способа трудоустройства в зависимости от успеваемости выпускника:

- чем ниже средний балл выпускника, тем выше значение социальных связей при трудоустройстве;

- чем выше средний балл диплома, тем большее внимание уделяется таким способам трудоустройства, как Интернет, СМИ и производственная практика.

Для совершенствования учебного процесса, с целью более успешного трудоустройства выпускников, нами предлагается учитывать следующие факторы:

1 Многие студенты во время своего обучения начинают работать. Однако такая работа зачастую не вписывается в график учебного процесса и отвлекает от учебы, к чему преподаватели вузов относятся негативно (таких студентов 10 % от общего количества студентов, обучающихся на специальности «Таможенное дело»). Пока это единицы, но накопленный опыт подтверждает, что такое совмещение учебы с работой оправдывает себя. Зачастую работодатели отказывают в приёме на работу претендентам в связи с отсутствием у них опыта в конкретной сфере деятельности.

Такое совмещение дает положительные результаты, взаимно обогащая учебный процесс и производство. В результате большинство выпускников выполняют выпускные квалификационные работы по заданию предприятий и внедряют их в практическую деятельность предприятия, где продолжают свою трудовую деятельность, что помогает будущим специалистам прививать вкус к научным исследованиям, к желанию получать новые знания, необходимые для производства и карьерного роста. С целью оказания помощи таким студентам

преподавателям необходимо составлять индивидуальные графики работы (студентам, совмещающим работу и учебу, при необходимости, предоставлять свободный график посещения занятий, сдачи зачетов и экзаменов).

Выпускники, которые сумели «предъявить» себя за время работы в период студенчества, как правило, востребуются теми же работодателями уже в качестве дипломированных специалистов.

2 Многие студенты активно занимаются научно-исследовательской работой, что помогает будущим специалистам таможенного дела привить навыки к научным исследованиям, инновациям, к желанию получать новые знания, необходимые для карьерного роста. Соответственно, данное направление необходимо развивать.

3 Уделять особое внимание профориентационной работе с будущими абитуриентами и расширять подготовку специалистов по целевому набору. Это позволит набирать студентов, уже готовых к реализации своих профессиональных навыков в ближайшее время.

В части оказания поддержки выпускникам в трудоустройстве важны и такие апробированные методы работы, как:

- установление партнерских и договорных отношений с предприятиями и организациями по проведению практик студентов с дальнейшее перспективой их трудоустройства;

- участие вуза в проведении мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников (выставки, ярмарки вакансий, конференции и семинары по проблемам трудоустройства молодежи и др.);

- организация информационного обеспечения (посредством специальных разделов на сайте вуза, оформления стендов).

Суммируя сказанное, отметим, что в решении проблемы трудоустройства решающее значение имеют инновационные технологии, позволяющие индивидуализировать обучение. Индивидуализация в свою очередь позволяет обучающимся успешно совмещать учёбу с работой, повышая при этом свой профессиональный уровень.

30.12.2009 г. вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации № 1136 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования...». В нем специальность «Таможенное дело» получила шифр 036401, что выделило ее из перечня экономических специальностей в междисциплинарную специальность, направленную на обеспечение реализации государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности. Теперь сферы профессиональной деятельности будущих сотрудников таможенных органов — это и экономика, и юриспруденция, и менеджмент, и управление персоналом, и современные информационные технологии. Это означает, что сфера профессиональной деятельности специалиста таможенного дела может быть значительно расширена

Реализация целей государственной политики в области образования предполагает решение ряда проблем, среди которых «...отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и

потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования».

С 2016 года Росстат начнет проводить сплошное обследование выпускников профессиональных учебных заведений на предмет их трудоустройства. С внедрением новых образовательных стандартов, разработанных с участием, в том числе, Российского союза промышленников и предпринимателей как одной из составляющих системы трудоустройства, образование должно стать ближе к реальным потребностям рынка.

#### *Список литературы*

*1 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf>*

*2 Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2011г. № 163. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/files/materials/8286/11.02.07-fcpro.pdf>*