

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

З.Ю. ПЕРЕСЁЛКОВА, Т.А. НИКИТИНА, М.С. ПУШКИНА

СОЦИОЛОГИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2008

УДК 316(07)
ББК 60.5я73
П 27

Рецензент
кандидат исторических наук, доцент А.В. Лыков

П 27 **Пересёлкова З.Ю. Социология: методические указания и рекомендации. / З.Ю. Пересёлкова, Т.А. Никитина, М.С. Пушкина. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. -32 с.**

Методические указания и рекомендации по курсу «Социология» предназначаются для студентов всех специальностей очной формы обучения и включают в себя: введение, тематический план занятий, основные положения программы курса и литературу к ним, тематику докладов и сообщений. Прилагаются: оформление титульного листа реферата, краткий социологический словарь, примерные вопросы для подготовки к экзамену и зачету.

ББК 60.5я73

©Пересёлкова З.Ю., 2008
Никитина Т. А.,
Пушкина М.С.,
© ГОУ ОГУ, 2008

Содержание

Введение.....	4
1 Порядок изучения дисциплины «Социология».....	5
2 Тематический план по дисциплине.....	7
3 Основные положения программы курса «Социология».....	9
Приложение А (справочное) Пример оформления титульного листа реферата.....	24
Приложение Б (справочное) Краткий словарь терминов.....	25
Приложение В (рекомендуемое) Примерные вопросы к экзамену.....	29
Приложение Г (рекомендуемое) Примерные вопросы к зачету.....	31

Введение

В современной России идет процесс гуманизации и гуманитаризации высшего образования. Во всех ВУЗах страны введены в качестве обязательных для изучения ряд новых дисциплин гуманитарного цикла. В число этих дисциплин входит «Социология». Социологическое образование является неотъемлемой составляющей социально-гуманитарной подготовки специалистов любого профиля.

Современный этап развития нашего общества отличается громадной сложностью и уникальностью происходящих событий и явлений. Это требует соответствующего осмысления, что трудно сделать вне социологического анализа. Опираясь на факты, конкретные данные социология позволяет дать объективный научный анализ социальной реальности, выходя на самые актуальные проблемы общественной жизни. В этом смысле одной из основных задач социологического образования в высшей школе является формирование социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения.

Цель курса – оказание студентам необходимой помощи в осмыслении происходящих в различных общественных системах социальных процессов, понимании механизма поведения человека.

Изучение социологии позволит ориентироваться в основных направлениях развития общества в целом и выработать определенные навыки применения данных знаний в повседневной жизни, а так же в своей профессиональной деятельности.

1 Порядок изучения дисциплины «Социология»

Изучение студентами очного отделения данной дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписания занятий, а так же самостоятельное освоение дополнительного материала при подготовке к практическим занятиям и зачетам (экзаменам).

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в науку, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основаниями. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя. Поэтому при подготовке к практическим занятиям следует не только опираться на рекомендованную литературу, но и использовать информацию из периодической печати, передач радио и телевидения, привлекать данные социологических исследований и т.д.

Уровень и результат самостоятельной работы студентов проверяются на практических занятиях, в индивидуальных беседах и в последующем на зачете или экзамене.

Практические занятия должны помочь изучению лекционного материала: углубить его, расширить, связать теорию с практикой, выработать у студентов самостоятельный подход к оценке социальных явлений в жизни общества и в целом дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обязательно выполнить предусмотренное планом задание. Тематический план по дисциплине «Социология» предусматривает проведение занятий из расчета часов, планируемых факультетами по различным специальностям. Количество часов, отводимых на лекционные и практические занятия, определяется факультетами.

Преподаватель, на основе отведенного факультетом общего времени для изучения данной дисциплины определяет порядок рассмотрения основного содержания тем дисциплины.

В результате, например: лекции №2, 4, 7, 8, 9, 11 могут быть рассмотрены из расчета 2 или 4 часа, аналогично практические занятия.

В период подготовки к практическим занятиям студентам предоставляется возможность права выбора темы реферата по той или иной социальной проблеме, с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия, что значительно повышает рейтинг студента. Основная цель выполнения реферата по «Социологии» – это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного социологического анализа проблемы. В связи с этим, при раскрытии любой темы студенту предстоит, опираясь на рекомендованную литературу, провести:

- социологический анализ проблемы с раскрытием сущности социального явления, причин его вызывающих;
- сопоставив теорию с практикой, привести примеры, из реальной жизни;
- отобрать наиболее эффективные с точки зрения истории, потребностей нашего общества, способы решения проблемы;
- определить собственное отношение к изучаемому социальному явлению в виде итоговых выводов.

Объем реферата примерно 10 – 15 листов.

В содержание реферата могут быть включены отдельные цитаты, выводы, интересные идеи из проработанной литературы. При его подготовке можно использовать литературу, указанную в данном методическом пособии.

После предварительного ознакомления с литературой по теме, источниками, отбора нужной информации, ее систематизации следует переходить к раскрытию содержания темы в соответствии с вопросами разработанного плана. Хорошо продуманный план реферата состоит из: введения, основной части и заключения, а так же таблиц, графиков и приложений, списка использованных источников и литературы. Титульный лист – установленного образца.

Не допускается бездумное переписывание кусков текста из рекомендуемой литературы. Студент должен проявить способность самостоятельного анализа изучаемой проблемы с помощью указанной литературы. Студенту необходимо дать оценку существующих точек зрения, привести соответствующую аргументацию и высказать собственное суждение по указанной проблеме.

Форма проведения зачета (экзамена) по данной дисциплине определяется преподавателем на основе указаний кафедры в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Вопросы для подготовки к зачету (экзамену) выдаются в месячный срок до начала сессии, после их утверждения на кафедре.

2 Тематический план по дисциплине

Таблица 1

Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.Социология как наука	4	2	2
2.Становление и основные этапы развития социологической науки	6	4	2
3.Методика и техника эмпирических социологических исследований	6	4	2
4.Общество как социокультурная система	6	4	2
5.Социальная структура общества	4	2	2
6.Социальные институты и организации	6	4	2
7.Социальные общности и группы	4	2	2
8.Личность как социальный тип	2	2	-
9.Социальное поведение и конфликты в обществе	4	2	2
10.Социальное взаимодействие, социальный контроль и массовое сознание	2	2	-
11. Культура как фактор развития общества	2	2	-
12.Социальные изменения в обществе	4	2	2
13. Мировая система и процессы глобализации	2	2	-
Итого:	52	34	18

Таблица 2

Наименование темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.Социология как наука	4	2	2
2.Становление и основные этапы развития социологической науки	4	2	2
3.Методика и техника эмпирических социологических исследований	4	2	2
4.Общество как социокультурная система	4	2	2
5.Социальная структура общества	4	2	2
6.Социальные институты и организации	4	2	2
7.Личность как социальный тип	4	2	2
8.Социальное поведение и конфликты в обществе	4	2	2
9.Социальные изменения в обществе	4	2	2
Итого:	36	18	18

3 Основные положения программы курса

Тема 1. Социология как наука

Место социологии в системе современных наук. Объект и предмет социологии. Основные функции социологии: теоретико-познавательная, практическая, прогностическая, идеологическая. Структура социологического знания и ее элементы. Категории и методы социологической науки.

Основные понятия

Социология, объект и предмет социологии, метод познания, социальный статус, социальная роль, общество, социальное взаимодействие, социальный прогноз.

Доклады и сообщения

1. Современное понимание социологической науки
2. Отличие социологии от других наук, изучающих человеческое общество
3. Сочетание в социологии теории и практики общественного развития
4. Основное содержание функций социологии, сферы ее применения
5. Специфика предмета социологии

Литература

1. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече-Аст, 1999. – 1072с
2. Горелов А.А. Социология: учебник./ А.А. Горелов. М.: Изд-во Эксно, 2006. – 496с
3. Давыдов А.А. Системная социология – социология XX века?/ А.А. Давыдов // Социс. 2006. №6. – С. 10-14
4. Девятко И. Ф. Состояние и перспективы социологической теории в мире и в России / И.Ф.Девятко // Социс. 2007. №9. –С. 4-8
5. Ельмеев В.Я. О предмете социологии / В.Я. Ельмеев //Социс. 1991. №1. –С.3-7
6. Зборовский Г.Е. Социология в регионах – проблемы и перспективы / Г.Е.Зборовский // Социс. 2006. №8. –С. 11-17
7. Кравченко А.И. Социология: учебник для ВУЗов./ А.И.Кравченко. М.: Проспект, 2007. – 436с
8. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие./ Л.М. Куликов. М.: Финансы и статистика. 2004. – 336с
9. Словарь социально – гуманитарных терминов. – Минск: Тесей, 1992. -256с
10. Сорокин П.А. Социология как наука./ П.А.Сорокин. // Человек, цивилизация, общество. – М.: Прогресс, 1992. -334с

11. Тощенко Ж.Т. О тенденциях развития социологии в современном мире / Ж.Т.Тощенко, Н.В.Романовский // Социс. 2007. №6. –С. 4-9

Тема 2. Становление и основные этапы развития социологической науки

Предпосылки возникновения социологии, как самостоятельной научной дисциплины. Контуры развития западноевропейской социологии (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Особенности развития социологии в США. Становление и основные этапы социологической мысли в России. Современный период развития социологии как науки, ее перспективы.

Основные понятия

Аномия, антипозитивизм, позитивизм, бихевиоризм, солидарность, идеальный тип, эволюционизм, тейлоризм, неопозитивизм, исторический материализм, производственные отношения, социальные факты, рационализация, социальные потребности, символический интеракционизм.

Доклады и сообщения

1. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса
2. Теории социальных конфликтов Р. Дарендорфа и Л. Козера
3. Технологический детерминизм (Р. Арон, Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, А. Тоффлер)
4. Символический интеракционизм (Д. Мид, Г. Блумер)
5. Феноменологическая социология (А. Шюц, Т. Лукманн, П. Бергер)
6. Социологические воззрения П. Сорокина
7. Теория социального обмена (Д. Хоманс, П. Блау, Д. Уолтер, Д. Адамс)

Литература

1. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как?/ Я. Алстед // Социс. 2005. №5. –С. 5-11
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли./ Р. Арон. М.: Прогресс-Политика, 1992. –С. 7-13
3. Афанасьев В. В. Историческая социология Данилевского, Шпенглера и Сорокина / В. В. Афанасьев // Социс. 2005. №5. –С. 9-15
4. Батыгин Г. С. История социологии./ Г. С. Батыгин. М.: Нов. учебник, 2004. - 368с
5. Бачинин В.А. История западной социологии./ В.А.Бачинин, Ю.А.Сандулов. СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – 384с
6. Галактионов А.А. Русская социология XI – XX веков./ А.А. Галактионов. СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – 416с
7. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд./ Э. Дюркгейм. М.: Норма, 1994. -275с

8. Здравомыслов А.Г. Национальные социологические школы в современном мире. / А.Г. Здравомыслов // *Общественные науки и современность*. 2007. №5. –С. 12-18
9. История социологии в Западной Европе и США: учебник для ВУЗов. / отв. ред. Г.В. Осипов. – М.: Норма – Инфра, 1999. – 576с
10. Медушевский А.Н. История русской социологии: учеб. пособие./ А. Н. Медушевский. М.: АСТ-Пресс, 1993. -194с
11. Москвичев Л. Н. Этапы институционализации российской социологии /Л.Н.Москвичев // *Социс*. 2006. №7. –С. 15-21
12. Подвойский Д. Г. О предпосылках и истоках рождения социологической науки / Д.Г.Подвойский // *Социс*. 2005. №7. –С. 6-11
13. Социология: учебник для вузов / под ред. Проф. В.Н. Лавриненко. М.: ЮНИТИ-ДАНА,2006. -448с

Тема 3. Методика и техника социологических исследований

Определение прикладной социологии. Социологические исследования как направление социального знания. Виды социологических исследований. Подготовка исследования, разработка программы. Метод сбора социальной информации. Способы анализа и интерпретации данных. Составление выводов и рекомендаций.

Основные понятия

Программа социологического исследования, социологическое исследование, социальная проблема, гипотеза, анкета, репрезентативность, методология, эксперимент, шкалирование, экспертная оценка, контент-анализ, выборка, обследуемая совокупность, респондент.

Доклады и сообщения

1. Роль социологических исследований в познании общества
2. Структура анкеты и виды вопросов
3. Методы организации социологического исследования
4. *Практическое задание*: разработка и проведение анкетного опроса по избранной тематике

Литература

1. Аверьянов Л.Я. Социология: искусство задавать вопросы./ Л.Я. Аверьянов. М.: ДАНА, 1998. -217с
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований./Г.С. Батыгин. М.: Нов. учебник, 1995. -286с
3. Волков Ю.Г. Социология./ Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая. М.: Гардарики, 1998. -341с
4. Зборовский Г.Е. Прикладная социология./ Г.Е. Зборовский. М.: Гардарики, 2004. -176с
5. Ключко О.И. Отечественный вариант гендерных исследований./ О.И. Ключко //Общественные науки и современность. 2007. №4. –С. 19-24
6. Кравченко А.И. Социология: учебник. /А. И. Кравченко. М.: Изд-во Проспект,2005. -536с
7. Матовская А.В. Использование невербальной информации в личном интервью./ А.В. Матовская // Социс. 2007. №3. –С. 18-24
8. Методы сбора информации в социологическом исследовании. В 2-х томах. Т.1. / под ред. В.Г. Андреевкова, О.М. Масловой. М.: Наука, 1990. -346с
9. Основы прикладной социологии. В 2-х томах. Т.1./ под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова. М.: Центр социологического прогнозирования и маркетинга, 1995. -238с
- 10.Савинская О.Б. Субъективность в качественном исследовании: новые подходы. / О.Б. Савинская // Социс. 2007. №10. –С.24-29
- 11.Шарков Ф.И. Социология массовой коммуникации. В 2-х частях. Ч. 1. / Ф.И. Шарков. М.: Перспектива, 2003. -311с
- 12.Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология, программа, методы. / В.А. Ядов. М.: Наука, 1987. -384с
- 13.Яушева А.А. Формирование выборки: поиск новых возможностей. / А.А. Яушева // Социс. 2007. №8. –С. 17-23

Тема 4. Общество как социальная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества, его качественные характеристики. Теории происхождения общества. Структура и исторические типы обществ. Основные подходы к анализу общества. Современное общество: тенденции и перспективы развития.

Основные понятия

Общество, страна, государство, социальная система, социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения, социальная структура, цивилизация, социальная жизнь.

Доклады и сообщения

1. Особенности человека, способствующие социализации и возникновению сообществ
2. Отличие традиционных обществ от современных
3. Особенности общества как системы
4. Сущность цивилизационного подхода при анализе общества
5. Формационный подход К. Маркса. Типы капитализма

Литература

1. Гуськов Ю.В. Гражданское общество в России: теория и реальность. / Ю.В. Гуськов // Социально-гуманитарные знания. 2005. №3. –С. 31-38
2. Добренев В.И. Российское общество: современное состояние и перспективы. / В. И. Добренев // Вестник МГУ. Сер. 18. 2004. №1. –С. 29-36
3. Кравченко А.И. Социология: учебник. /А. И. Кравченко. М.: Изд-во Проспект,2005. -536с
4. Лунев В.В. Права человека и преступность в глобализирующемся мире. / В.В. Лунев // Общественные науки и современность. 2005. №3. –С. 32-40
5. Нартов Н.А. Социология. / Н.А.Нартов. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2005. -418с
6. Оболонский А.В. Мораль и право в политике и управлении./ А. В. Оболонский // Общественные науки и современность. 2007. №1. С. 49-55
7. Прозоровская К.А. Социология. / К.А. Прозоровская. СПб.: Нева, 2004. -312с
8. Сатаров Г.А. Общественное мнение и общественное сознание: реальность и миф. / Г.А. Сатаров // Общественные науки и современность. 2007. №4. –С. 33-39
9. Тамбовцев В.Л. Государство как инициатор развития гражданского общества./ В.Л. Тамбовцев // Общественные науки и современность. 2007. №2. –С. 28-36
- 10.Фан И.Б. Политический театр эпохи буржуазных революций: рождение гражданина. / И.Б. Фан // Общественные науки и современность. 2007. №5. – С. 31-39
- 11.Фролов С.С. Социология. / С.С. Фролов. М.: Гардарики,2003. -342с
- 12.Чирикова А.Е. Исполнительная власть в регионах: правила игры формальные и неформальные. / А.Е. Чирикова // Общественные науки и современность. 2005. №3. –С. 44-49

Тема 5. Социальная структура общества

Понятие неравенства как источника расслоения. Виды социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Основные страты современных обществ, критерии их выделения. Особенности стратификационных процессов российского общества. Социальная мобильность: причины, виды.

Основные понятия

Социальная стратификация, социальная мобильность, неравенство, дифференциация, социальный статус, миграция, класс, социальный слой, страта, элита, маргинализация, средний класс

Доклады и сообщения

1. Функции неравенства в создании и поддержании общественной организации
2. Суть теории стратификации Питирима Сорокина
3. Предпосылки формирования среднего класса в России
4. Абсолютная и относительная бедность: различия
5. Основные страты современного российского общества

Литература

1. Амин Г.М. Смена элит. / Г.М. Амин // Общественные науки и современность. 1995. №1. –С. 22-28
2. Андреев А.Л. Ценностные и мировоззренческие аспекты социального неравенства. / А.Л. Андреев // Социс. 2007. №9. –С. 51-56
3. Анурин В.Ф. Политическая стратификация: содержательный аспект./ В.Ф. Анурин // Социс. 1996. №12. –С. 29-35
4. Беленький В.Х. Российский высший класс: проблема идентификации. / В.Х. Беленький // Социс. 2007. №5. –С. 33-40
5. Беляева Л.А. Материальное неравенство в России. Реальность и тенденции./ Л.А. Беляева // Социс. 2007. №11. –С. 46-52
6. Васильева Л.Н. Теория элит. / Л.Н. Васильева // Общественные науки и современность. 2005. №4. –С. 57-64
7. Васильева Л.Н. Элита и эрзац-элита: политическое будущее России. / Л.Н.Васильева // Общественные науки и современность. 2007. №1. –С. 44-51
8. Горюнова С.В. Средние слои и «средний класс» в современном российском обществе. / С.В. Горюнова // Общественные науки и современность. 2006. №4. –С. 64-70
9. Кравченко А.И. Социология. / А.И. Кравченко. М.: Проспект, 2006. -512с
10. Левада Ю.А. Элитарные структуры в советской и постсоветской ситуации./ Ю.А. Левада // Общественные науки и современность. 2007. №6. –С. 39-46

11. Мостовая И.В. Социальное расслоение: символический мир метаигры./ И.В. Мостовая. М.: Механик, 1996. -196с
12. Средний класс в современном российском обществе. М.: «Российская политическая энциклопедия», 2000. -117с
13. Россия в зеркале реформ. Хрестоматия по социологии. М.: ИНФО,1994. -134с
14. Черныш М.Ф. Социальная мобильность и массовое сознание. / М.Ф. Черныш // Социс. 1995. №1. –С. 39-47
15. Шкаратан О.И. Анализ социально – экономического неравенства россиян. / О.И. Шкаратан, И.М. Иванов, С.А. Иняевский // Общественные науки и современность. 2005. №5. –С. 46-53
16. Шкаратан О.И. Новый средний класс на Западе. / О.И. Шкаратан, С.А. Иняевский // Общественные науки и современность. 2007. №4. –С. 34-41

Тема 6. Социальные институты и организации

Определение и характеристика социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие институционализации. Эволюция социальных институтов. Понятие и основные черты социальных организаций, структура и типы. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как особый тип социальной организации.

Основные понятия

Социальный институт, социальные организации, социальные отношения, семья, бюрократия, институционализация.

Доклады и сообщения

1. Характеристика основных социальных институтов в России
2. Особенности современной семьи
3. Поведение человека в социальной организации
4. Понятие «бюрократия» в работах М. Вебера
5. *Практическое задание:* рассмотрите подробно один из социальных институтов современного общества, опишите историю его возникновения, его функции, связанные с ним роли и статусы.

Литература

1. Адзиев Х.Г. Семья как институт гражданского общества./ Х.Г. Адзиев, Н.Н. Гасанов // Социально-гуманитарные знания. 2006. №6. –С.51-59

2. Арапов М.В. Бум высшего образования в России: масштабы, причины, следствия. / М.В. Арапов // *Общественные науки и современность*. 2005. №6. –С. 44-51
3. Девятова С.В. Каким должно быть современное образование./ С.В. Девятова, В.И. Купцов // *Социально-гуманитарные знания*. 2006. №5. –С. 29-36
4. Добренъков В.И. Социология. / В.И. Добренъков. М.: ИНФРА, 2004. -421с
5. Дубин Б.В. Российские университеты./Б.В. Дубин // *Общественные науки и современность*. 2007. №1. –С. 52-57
6. Замолоцких Е.Г. Семья как фактор формирования культуры межличностного общения младших подростков./Е.Г. Замолоцких // *Социально-гуманитарные знания*. 2005. №5. –С. 39-46
7. Зарецкий А.Д. Экономическая культура брачно-семейных отношений./А.Д. Зарецкий // *Социально-гуманитарные знания*. 2006. №6. –С. 48-55
8. Каримова З.Х. Жизненные ценности одиноких матерей./З.Х. Каримова // *Социс*. 2007. №6. –С. 48-57
9. Карцева Л.В. Семья в трансформирующемся обществе./Л.В. Карцева // *Вестник МГУ. Сер. 18*. 2004. №1. –С. 63-69
10. Козлов О.Н. Университетский бум./О.Н. Козлов // *Социально-гуманитарные знания*. 2005. №2. –С. 45-52
11. Козлов О.Н. Социология./ О.Н. Козлов. М.: Омега, 2004. -247с
12. Латова Н.В. Обман в учебном процессе./ Н.В. Латова, Ю.В. Латов // *Общественные науки и современность*. 2007. №1. –с. 59-66
13. Макарова М.Н. Болонский процесс: мнения и ожидания./ М.Н. Макарова, В.С. Соломенников // *Социс*. 2007. №6 –С.40-48
14. Основы социологии. Курс лекций./ под ред. А.Г. Эфендиева. М.: Знание, 1993. -242с
15. Панкратова Н.В. Социальный и биологический аспекты родительства./ Н.В. Панкратова // *Социс*. 2007. №10. –С. 46-53
16. Панфилова Т.В. Перспективы высшего образования в России./Т.В. Панфилова, Г.К. Ашин // *Общественные науки и современность*. 2007. №6. – С. 67-74
17. Пастухов В.Б. Концепция «идеального университета» как разновидность русской социальной утопии./В.Б. Пастухов // *Общественные науки и современность*. 2007. №1. –С. 49-57
18. Пригожин А.И. Современная социология организаций./ А.И. Пригожин. М.: АССТ, 1995. -186с
19. Сидоров С.А. Формирование интеллигентности – цель образовательного процесса./ С.А. Сидоров, Е.Г. Вапилин // *Социально-гуманитарное знание*. 2005. №3. –С. 60-67
20. Социология: учебник для ВУЗов./ Ю.Г. Волков. М.: Гардарики, 2006 -351с

Тема 7. Социальные общности и группы

Социальные общности их виды. Критерии выделения общности. Понятие и признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Квазигруппы и их разновидности. Групповая динамика.

Основные понятия

Социальная общность, социальная группа, толпа, социальные круги, аудитория, квазигруппа, агрегация, стереотип, ингруппы, аутгруппы, лидерство.

Доклады и сообщения

1. Основные критерии выделения общности
2. Номинальные и реальные социальные группы
3. Различие массы и толпы
4. Основные типы толпы, выделяемые социологами

Литература

1. Добренков В.И. Социолого-теоретические взгляды на бедность. / В.И. Добренков // Вестник МГУ. Сер. 18. 2004. №3. –С. 72-78
2. Казакова А.Ю. Бомж в зеркале общественного мнения: знак оценки, интенсивность, искренность. / А.Ю. Казакова // Вестник МГУ. Сер 18. 2006. №3. –С. 61-69
3. Манхейм К. Человек и общество в век преобразований./ К. Манхейм. М.: Ряста, 1991.-271с
4. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество./ П.А. Сорокин. М.: Приор,1992. -361с
5. Человек и общество: основы современной цивилизации. М.: Приор,1992. - 274с
6. Фетисов В. Я. Социальная жизнь как предмет исследования социологии./ В.Я. Фетисов //Социс. 2007. №6. –С. 28-36

Тема 8. Личность как социальный тип

Социологическое понятие личности. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Социально – исторические типы личности. Социальный статус и социальная роль. Самореализация

личности. Ролевые конфликты, основные типы. Понятие «социализации» личности, ее уровни и формы.

Основные понятия

Личность, социализация, общественная жизнь, социальный тип личности, социальная роль, социальный статус, индивид, человек, социальная среда

Доклады и сообщения

1. Характеристики «целостной» личности
2. Ролевая концепция личности Д. Мида
3. Факторы, влияющие на социализацию личности
4. Основные причины ролевых конфликтов
5. Формирование личности в семье

Литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология./ Г. М. Андреева. М.: Наста,1996. - 311с
2. Бикметов Е.Ю. Взаимодействие семьи и школы в социализации индивида./ Е.Ю. Бикметов // Социс. 2007. №9. –С. 51-59
3. Вишневский Ю.Р. Парадоксальный молодой человек./ Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко // Социс. 2007. №6. –С. 61-69
4. Головков С.А. Личность и общество во взглядах русских религиозных мыслителей. / С.А. Головков // Вестник Московского Университета. Сер. 18. 2006. №1. –С. 37-43
5. Добренъков В.И. Социология./В.И. Добренъков. М.: ИНФРА, 2004. -419с
6. Замолоцких Е.Г. Моделирование системы формирования межличностных отношений у подростков на основе взаимодействия школы и семьи./ Е.Г. Замолоцких // Социально-гуманитарные знания. 2005. №6. –С. 39-46
7. Зинченко В.П. Человек развивающийся. Очерки российской психологии./ В.П. Зинченко, Е.Б. Моргунов. М.: Триполи, 1994. -293с
8. Солодникова И.В. Социализация личности: сущность и особенности на разных этапах жизни./ И.В. Солодникова // Социс. 2007. №2. –С. 33-45
9. Холл К., Линдсей Г. Теории личности./ К. Холл, Г. Линдсей. М.: УРСС, 1997. -310с

Тема 9. Социальное поведение и конфликты в обществе

Социальное поведение и его факторы: общественные и личностные. Понятие и природа девиаций. Основные виды девиантного поведения. Понятие социальной нормы. Социальный конфликт: сущность, структура, причины. Этапы протекания конфликта. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

Основные понятия

Девиация, аномия, конфликт, социальная норма, преступность, повседневность, консенсус, компромисс, антагонизмы.

Доклады и сообщения

1. Социальные нормы и их роль в обществе
2. Формы социальных девиаций
3. Понятие «аномия» в исследованиях Э. Дюркгейма и Р. Мертон
4. Способы разрешения конфликтов
5. Внутренние и внешние регуляторы социального поведения человека

Литература

1. Ельчанинов М.С. Еще раз о возможности революции в современной России./ М.С. Ельчанинов // Социс. 2007. №12. –С. 45-51
2. Зборовский Г.Е. Социология досуга и социология культуры./ Г.Е. Зборовский // Социс. 2006. №12. –С. 40-47
3. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта./ А.Г. Здравомыслов. М.:ИНФО, 1996. -361с
4. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса./ А.Г. Здравомыслов. М.: Аспект – Пресс, 1994. -374с
5. Лелеков В.А. О предупреждении преступности несовершеннолетних./ В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева // Социс. 2007. №12. –С. 39-45
6. Мягков А.Ю. Структура и динамика незавершенных самоубийств. / А.Ю. Мягков, Е.Ю. Смирнова // Социс. 2007. №3. –С. 43-50
7. Мухаев Р.Т. Социология. / Р.Т. Мухаев. М.: Юнити, 2005. -294с
8. Прошанов С.Л. Социальный конфликт в трудах российских социологов начала XX в./С.Л. Прошанов // Социс. 2007. №12. -30-39
9. Рывкина Р.В. Эгалитаризм массового сознания населения России как показатель конфликтности общества./Р.В. Рывкина // Общественные науки и современность. 2006. №5. –С. 39-45
10. Социальный конфликт. Современные исследования. М.: АССТ, 1991. -290с

Тема 10. Социальное взаимодействие, социальный контроль и массовое сознание

Социальное действие и его элементы, понятие «социального взаимодействия». Основные типы социального взаимодействия. Понятие и способы осуществления социального контроля. Понятие «массовое сознание».

Основные понятия

Социальное действие, социальные нормы, санкции, сотрудничество, конкуренция, принуждение, привычка.

Доклады и сообщения

1. Основные формы социального взаимодействия
2. Концепция социального контроля П. Бергера
3. Агенты и инструменты социального контроля.
4. Формы молодежного протеста

Литература

1. Гидденс Э. Социология./Э. Гидденс. М.: Едиторная УРСС, 2005. -612с
2. Кравченко А. И. Социология. /А.И. Кравченко. М.: Изд-во Проспект, 2005. - 536с
3. Кухарчук Д. В. Социология: конспект лекций./Д.А. Кухарчук. М.: Высшее образование, 2008. -190с
4. Общая социология: учебное пособие / под. ред. А. Г. Эфендиева. М.: Приор, 2000. -180с
5. Смелзер Н. Социология./Н. Смелзер. М.: Феникс, 1994. -516с
6. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие./Ю. Хабермас. СПб.: Лань,2000. -271с

Тема №11. Культура как фактор социальных изменений

Многообразие подходов к определению культуры, их особенности. Основные компоненты культуры. Функции культурных ценностей. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Культура и язык. Влияние культуры на общество.

Основные понятия

Культура, цивилизация, символы, идеология, культурные ценности, традиции, субкультура, социокультурный процесс, культурный релятивизм, нормы, новаторство, культурная ассимиляция.

Доклады и сообщения

1. Что представляют собой культурные нормы
2. Модели взаимодействия культур
3. Понятие и виды субкультур
4. Особенности духовной культуры в современной России
5. Роль культуры в становлении и развитии духовной жизни общества.

Литература

1. Бакштановский В.И. Социология морали: нормативно – ценностные системы. / В. И. Бакштановский // Социс. 2003. №5. –С. 49-56
2. Большаков А.В. Культура XX века./ А.В. Большаков // Актуальные проблемы культуры XX века. М.: Прама, 1993. -167с
3. Возрождение культуры России: истоки и современность. М.: Наста,1994. - 156с
4. Ерасов Б.С. Социальная культурология./Б.С. Ерасов. М.: Аспект – Пресс, 1994. -230с
5. Ионин А.Г. Социология культуры./ А.Г. Ионин. М.: Логос, 1996. -361с
6. Ионин А.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие./А.Г. Ионин. М.: Логос, 2000. -432с
7. Михайлова Л.И. Социология культуры./Л.И. Михайлова. М.: Дашков и К.,2006. -344с
8. Решетников С.Ю. Теория культуры./С.Ю. Решетников // Общественные науки и современность. 2007. №2. –С. 49-58
9. Седов Л.А. Россия: культурно-генетическая специфика./ Л.А. Седов // Общественные науки и современность. 2007. №6. –С. 39-47
10. Сорокин П.А. Социокультурная динамика./ П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. М.: АССТ,1992. -211с
11. Флиер А.Я. Принадлежит ли культура только человеку?/ А.Я. Флиер // Общественные науки и современность. 2006. №3. –С. 47-52
12. Флиер А.Я. Культурология как гуманитарная наука. / А.Я. Флиер // Общественные науки и современность. 2005. №1. –С. 50-56

Тема 12. Социальные изменения в обществе

Виды и формы социальных изменений в обществе. Факторы, влияющие на социальные изменения. Социальный прогресс, его основные критерии. Сущность социальных процессов в обществе. Социальные движения как вид социальных процессов. Типы, виды и жизненные циклы социальных движений. Социальные изменения в современном российском обществе.

Основные понятия

Модернизация, прогресс, регресс, социальный процесс, эволюционные и революционные изменения, цивилизация, научно – техническая революция, социальные движения.

Доклады и сообщения

1. Основные критерии социального прогресса
2. Какова сущность закона ускорения истории
3. Тенденции и перспективы развития современного общества
4. Реформа и революция: аспекты влияния на общество
5. Характеристика современных социальных движений

Литература

1. Козырев Г. И. Социальные процессы и изменения./ Г.И. Козырев // Социс. 2005. №3. –С. 41-49
2. Манхейм К. Человек и общество в век преобразования./ К. Манхейм. М.:Инфро,1991. -302с
3. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). М.: Аспект-Пресс,2000. -271с
4. Сатаров Г.А. Как возможны социальные изменения. Обсуждение одной гипотезы. /Г.А. Сатаров // Общественные науки и современность. 2007. №3. – С. 48-54
5. Смелзер П. Социология./ П. Смелзер. М.: Феникс, 1994. -516с
6. Сорокин П.А. Социология революции./ П.А. Сорокин. М.: РОССПЭН, 2005. - 211с
7. Социальные реформы в России: история, современное состояние и перспективы. СПб.: Лань,1995. -264с
8. Штомпка П. Социология социальных изменений./ П. Штомпка. М.: Аспект – Пресс, 1996. -319с

Тема 13. Мировая система и процессы глобализации

Современные тенденции развития международных отношений. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Концепции глобализации и новый мировой порядок. Место России в мировом сообществе.

Основные понятия

Глобализация, мировая система, страны «ядро»-«полупериферия»-«периферия», международные отношения, транснациональные корпорации.

Доклады и сообщения

1. Сущность понятия «мировая империя»
2. Структура мировой системы у И. Валлерштайна
3. Участие России в международных отношениях: основные направления

Литература

1. Актуальные вопросы глобализации // Мировая экономика и международные отношения. 1999. №4. –С. 35-47
2. Видоевич З. Глобализация, хаотизация и конфликты в современном мире. / З. Видоевич // Социс. 2005. №4. –С. 52-59
3. Горелов А.А. Социология./ А.А. Горелов. М.: Изд-во Эксмо, 2006. -424с
4. Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России. М.: Инфо,2002. -327с
5. Левашов В. К. Общество и глобализация. / В.К. Левашов // Социс. 2005. №4. - 46-52
6. Мыльников М.А. Современные диаспоры в глобальном коммуникационном пространстве./М.А. Мыльников // Вестник Московского Университета. Сер. 18. 2007. №2. –С. 59-66
7. Паин Э.А. Издержки российской модернизации: этнополитический аспект./Э.А. Паин // Общественные науки и современность. 2006. №1. –С. 39-47
8. Пузырев Д.А. Религиозный фактор в международных отношениях./Д.А. Пузырев // Вестник Московского Университета. Сер. 18. 2007. №2. –С. 52-59
9. Социология: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. -419с
- 10.Тощенко Ж.Т. Социология./Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. -429с
- 11.Филатова О.Г. Общая социология./О.Г. Филатова. М.: Гардарики, 2005. -387с
- 12.Халиков М.С. Российская цивилизация в контексте глобализации./М.С. Халиков // Вестник МГУ. Сер. 18. 2004. №4. –С. 64-71

Приложение А
(справочное)

Пример оформления титульного листа реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии науки и социологии

РЕФЕРАТ

Духовная культура как предмет социологического анализа
ГОУ ОГУ 031801.65. 8008. 07Р

Руководитель
_____ Иванов И.И.
«__» _____ 2008г.

Исполнитель
Студент
_____ Петров П.С.
«__» _____ 2008г.

Оренбург 2008

Приложение Б (справочное)

Краткий словарь терминов

Абстрактный – отвлеченный, неконкретный.

Аномия – отсутствие четкой системы социальных норм и ценностей, которую бы принимало большинство членов общества.

Анонимный – безымянный, без указания имени (анонимность – важное условие социологических исследований).

Аристократия – представители наиболее старинных и знатных родов, титулованная знать.

Ассимиляция – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры и национального самосознания.

Аспект – точка зрения, с которой рассматривается то или иное явление.

Бюрократия – один из видов организации, деятельность которой предусматривает разделение иерархически упорядоченных ролей, складывающихся на основе четких правил и процедур.

Вандализм – бессмысленное, варварское уничтожение культурных ценностей.

Власть – форма социального взаимодействия, при которой одни люди и организации обладают способностью навязывать свою волю другим, заставляя их подчиняться.

Выборка – часть населения или группы, используемая в социологических целях для получения информации о поведении всего населения или группы.

Геноцид – умышленное массовое уничтожение представителей определенной расы или национальности.

Гражданское общество – совокупность групп или организаций граждан, которая не входит в государство и относительно противостоит ему.

Гуманность – человечность, человеколюбие, уважение к человеческому достоинству.

Девиантное поведение – отклоняющееся от общепринятых норм поведение.

Деградация – упадок, вырождение.

Демография – наука о народонаселении, его численности, составе и изменениях.

Идеология – система взглядов, выражающих интересы социальных классов.

Иерархия – расположение элементов в какой-либо системе по порядку от высшего к низшему.

Интеллигенция – общественный слой образованных людей, профессионально занимающийся умственным, творческим трудом и развитием и распространением культуры.

Компетентный – знающий, умеющий и способный решать определенные проблемы.

Конкуренция – соперничество, борьба за достижение лучших результатов в какой-либо сфере деятельности (экономике, политике, сфере искусства).

Конфликтология – наука о конфликтах, их природе, возникновении, разрешении и последствиях.

Конформизм – полное согласие индивида с целями данного общества и применением законных способов их достижения.

Конфронтация – противостояние, противоборство.

Критерий – признак, на основании которого что-либо оценивается, определяется или классифицируется.

Люмпен – деклассированный, опустившийся человек.

Макросоциология – исследование крупномасштабных социальных систем.

Маргинал – находящийся на краю человек.

Методология – учение о методах, применяемых в науке.

Миграция – перемещение.

Микросоциология – исследование поведения людей в непосредственном межличностном общении.

Мобильность – подвижность, способность к быстрому и скорому передвижению, действию.

Модернизация – преобразование, усовершенствование чего-либо в соответствии с современными требованиями.

Мотив – то, что побуждает деятельность человека.

Насилие – применение силы, прежде всего физической, для навязывания своей воли другим с целью решения каких – либо проблем.

Образование – формальный процесс, на основе которого общество непрерывно передает ценности, знания и навыки одного человека или группы другим, от одного поколения – следующим.

Общество – система, состоящая из отдельных индивидов и связей между ними. В человеческом обществе элементами являются люди, а связи между ними – социокультурные взаимодействия.

Олигархия – власть немногих, небольшой группы людей.

Оппонент – противник в споре.

Организация – вторичная группа, образованная для достижения определенных целей.

«Открытое общество» – концепция английского философа К. Поппера, в соответствии с которой двумя основными типами общества в истории человечества являются «закрытое общество», контакты которого с другими обществами ограничены, и «открытое общество», члены которого находятся в активном взаимодействии с окружающим миром. Примером «открытого общества» по К. Попперу, является современное западное общество, а все другие относятся к закрытому типу.

Популизм – подыгрывание народным чаяниям, заведомо невыполнимые обещания.

Раса – исторически сложившиеся группы людей, объединенных общностью происхождения и общими наследственными физическими признаками (цвет кожи и волос, форма головы, рост и т.д.).

Рациональность – особая форма разумной деятельности, нацеленной, в частности, на выявление причин событий.

Регламентация – установление правил, порядка какой-либо деятельности.

Репрезентативность – показательность, мера соответствия части своему целому.

Респондент – человек, отвечающий на вопрос.

Семья – первичная социальная группа, основанная на кровном родстве, браке или усыновлении.

Солидарность – деятельное сочувствие каким-либо мнениям или действиям, согласие, единодушие, общность интересов, проявление единства с кем-либо, совместная ответственность.

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его функционирования.

Социализм – идеология, обосновывающая равенство людей и устройство государства, которое в наибольшей степени установила бы таковое.

Социальная группа – совокупность взаимодействующих индивидов, осознающих свою принадлежность к данной группе и признающих ее членами, с точки зрения других.

Социальная мобильность – перемещение по социальной лестнице в вертикальном и горизонтальном направлении.

Социальная роль – совокупность действий, которые должен выполнить человек, имеющий данный социальный статус.

Социальная система – совокупность связей между людьми как элементами общества, создающая эмерджентные свойства.

Социальная стратификация – дифференциация людей на иерархические классы.

Социальная структура – устойчивая связь элементов в социальной системе.

Социальный институт – исторически сложившаяся, относительно устойчивая форма организации совместной деятельности людей (семья, производство, религия, образование, армия, собственность, государство).

Социальный класс – большая совокупность людей, выделенная по участию в организации производства, отношению к частной собственности, характеру труда, участию в распределении дохода и принятии политических решений.

Социокультурная динамика – изменения в развитии общества.

Социология – наука о наиболее общих социокультурных взаимодействиях и взаимодействиях между явлениями, изучаемыми другими гуманитарными науками.

Спонтанный – вызванный внутренними причинами, а не внешними обстоятельствами, самопроизвольный.

Статус – социальная позиция, предполагающая определенные права и обязанности.

Стимул – побуждение к действию, побудительные причины.

Структура – строение, устройство чего-либо, определенное взаиморасположение составных частей той или иной системы.

Теория – комплекс обобщенных и систематизированных взглядов и идей, объясняющих какое – либо явление.

Термин – слово или словосочетание, обозначающее то или иное понятие.

Титул – почетное наследованное или пожалованное звание.

Толпа – «множество лиц, собравшихся в одно и то же время в определенном месте и объединяемых чувством, верой и действием» (Г. Тард).

Тоталитаризм – политический режим, при котором властвующая элита контролирует все сферы жизни общества.

Унификация – приведение чего-либо к единой системе, форме, единообразию.

Урбанизация – процесс распространения в обществе городской культуры и городского образа жизни.

Формация – та или иная стадия в развитии общества с присущей ей социально – экономической структурой.

Фундаментальные потребности личности – общие потребности, существующие у всех людей.

Функция – роль, которую выполняет система в более общем целом.

Цивилизация – та или иная ступень общественного развития, определенный уровень материальной и духовной культуры общества.

Экзистенциальный – относящийся к существованию человека.

Элита – группа лиц, осуществляющих власть в обществе, лучшие представители общества или его части.

Эмпирический – основанный на опыте.

Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры и психического склада, а также осознанием своего единства и отличия от других.

Приложение В (рекомендуемое)

Примерные вопросы к экзамену

1. Объект и предмет социологии. Социология в системе наук.
2. Структура, методы и функции социологии.
3. Социологические исследования: виды, программа
4. Методы социологических исследований.
5. Предпосылки возникновения социологии как науки.
6. Социология О. Конта.
7. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологической мысли XIX-XX вв.
8. Развитие социологии в США (тейлоризм, концепция «человеческих отношений», иерархия потребностей, бихевиоризм).
9. Развитие социологической мысли в России. Характеристика основных этапов.
10. Общество как целостная система. Системные характеристики общества.
11. Теории происхождения общества. Исторические типы.
12. Цивилизационный подход к анализу общества.
13. Формационный подход К. Маркса. Типы капитализма.
14. Теории социальной стратификации. Основные страты современных обществ, критерии выделения.
15. Исторические типы стратификации.
16. Социальная мобильность и ее виды. Механизмы и каналы социальной мобильности.
17. Социальные общности и группы: понятие, виды, характерные черты.
18. Социальная элита: понятие, виды.
19. Теория среднего класса. Средний класс в России.
20. Маргинальный слой общества: понятие, виды. Причины маргинализации.
21. Теория бюрократии М. Вебера. Типы, признаки, функции бюрократии.
22. Социальные институты. Функции и виды социальных институтов.
23. Семья как социальный институт. Виды и социальные функции семьи.
24. Конфликты в семье. Причины разводов.
25. Социальные организации: понятие, виды.
26. Социологическое определение личности. Сущность и факторы социализации личности.
27. Социальный статус и социальные роли личности. Ролевые конфликты.
28. Социальное поведение и его факторы.

29. Девиантное поведение: сущность, виды. Социологическое объяснение причин девиации.
30. Социальные конфликты: определение, причины, характеристики.
31. Условия и этапы протекания социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.
32. Социальные конфликты в современной России.
33. Культура как объект социального познания. Элементы и социальные функции культуры.
34. Основные формы культуры. Субкультура и контркультура.
35. Социальное взаимодействие, его элементы и типы.
36. Социальный контроль: понятие, способы осуществления.
37. Социальные изменения в обществе: виды и формы.
38. Социальные движения. Основные типы.
39. Современные тенденции международных отношений.
40. Теория мировой системы и процессы глобализации.

Приложение Г (рекомендуемое)

Примерные вопросы к зачету

1. Объект и предмет социологии. Социология в системе наук.
2. Структура, методы и функции социологии.
3. Социологические исследования: виды, программа
4. Методы социологических исследований.
5. Социология О. Конта.
6. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологической мысли XIX-XX вв.
7. Развитие социологии в США (тейлоризм, концепция «человеческих отношений», иерархия потребностей, бихевиоризм).
8. Развитие социологической мысли в России. Характеристика основных этапов.
9. Общество как целостная система. Системные характеристики общества.
10. Теории происхождения общества. Исторические типы.
11. Цивилизационный подход к анализу общества.
12. Формационный подход К. Маркса. Типы капитализма.
13. Теории социальной стратификации. Основные страты современных обществ, критерии выделения.
14. Исторические типы стратификации.
15. Социальная мобильность и ее виды. Механизмы и каналы социальной мобильности.
16. Социальные общности и группы: понятие, виды, характерные черты.
17. Социальные институты. Функции и виды социальных институтов.
18. Семья как социальный институт. Виды и социальные функции семьи.
19. Конфликты в семье. Причины разводов.
20. Социальные организации: понятие, виды.
21. Социологическое определение личности. Сущность и факторы социализации личности.
22. Социальный статус и социальные роли личности. Ролевые конфликты.
23. Социальное поведение и его факторы.
24. Девиантное поведение: сущность, виды. Социологическое объяснение причин девиации.
25. Социальные конфликты: определение, причины, характеристики.
26. Условия и этапы протекания социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.
27. Культура как объект социального познания. Элементы и социальные функции культуры.

28. Основные формы культуры. Субкультура и контркультура.
29. Социальное взаимодействие, его элементы и типы.
30. Социальный контроль: понятие, способы осуществления.
31. Социальные изменения в обществе: виды и формы.
32. Социальные движения. Основные типы.
33. Теория мировой системы и процессы глобализации.