

РОЛЬ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»

Дьяконова С.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

В настоящее время Россия все активнее включается в процессы интеграции и глобализации, происходящие в мировой экономике. В этих условиях существенно повышаются требования к уровню профессиональной подготовки экономистов всех уровней высшего образования и, прежде всего бакалавров. Одной из важных составляющих успешной профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика» является их умение анализировать и адекватно оценивать результаты и эффективность функционирования как отдельных хозяйствующих субъектов, так и экономики страны в целом, а также тенденции в мировой экономике. Это означает, что в процессе работы они должны опираться на объективную и всестороннюю информацию о действии рыночного механизма не только на микро-, но и на макроуровне. Получить такую информацию позволяет система национальных счетов (СНС), представляющая собой макростатистическую модель рыночной экономики. СНС предусматривает возможность получения и анализа статистических данных по экономике в целом и в разрезе ее отраслей и институциональных секторов [1, с. 79].

СНС обеспечивает концептуальную и статистическую основу для описания и анализа наиболее общих результатов и аспектов экономического процесса на макроуровне. Она завершает систему показателей макроэкономической статистики, обеспечивая их взаимосвязь, увязку с показателями материальных и финансовых ресурсов и их использованием.

Важнейшей особенностью СНС является ее всеохватывающий характер. Она содержит обобщенную информацию о всех хозяйствующих субъектах, участвующих в экономическом процессе (юридических и физических лицах); о всех экономических операциях, связанных с производством товаров и услуг, распределением и перераспределением доходов, накоплением активов и др.; об активах и пассивах, формирующих национальное богатство страны.

В СНС отражается весь воспроизводственный цикл и все результаты экономической деятельности, как по созданию материальных благ, так и по оказанию услуг, а также внешнеторговые связи страны и их результаты. В ней отражаются и все затраты живого и овеществленного труда по их воспроизводству. Таким образом, СНС представляет собой систему взаимосвязанных блоков информации, каждый из которых описывает тот или иной аспект экономического процесса, а взятые вместе, они обеспечивают описание общей картины экономического процесса.

В современном мире данные СНС широко используются для оценки макроэкономической ситуации, которая оказывает значительное влияние на экономическую деятельность на всех уровнях хозяйствования. Ключевые показатели

СНС, прежде всего, используются органами государственного управления для принятия решений по вопросам формирования экономической политики. Данные национальных счетов все в большей мере привлекаются предпринимателями и бизнесменами для анализа общего макроэкономического климата и экономической конъюнктуры, в которых функционируют их фирмы и компании, для определения направлений инвестирования и оценки степени риска. Информацию СНС используют и международные организации, в первую очередь, ООН и МВФ, выполняющие международные сравнения с целью анализа состояния и развития мировой экономики. Данные СНС также находят широкое применение в научных разработках по теории воспроизводства, при построении эконометрических моделей для прогнозирования экономических процессов [2, с. 3-4].

Все сказанное свидетельствует о важности и необходимости владения методологией построения и анализа национальных счетов бакалаврами различных профилей направления подготовки «Экономика». В связи с этим изучение методологии СНС следует рассматривать как неотъемлемую составляющую образовательных программ бакалавриата, реализуемых в рамках направления подготовки «Экономика».

Цель освоения методологии СНС студентами – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области направлений и приемов анализа статистической информации, интегрируемой в рамках СНС, исследования функционирования и тенденций развития внутренней и национальной экономики.

В процессе изучения методологии СНС рассматриваются теоретико-методологические основы национального счетоводства и макроэкономических расчетов; система показателей СНС, их взаимосвязь и методы исчисления; особенности построения сводных и секторальных счетов; роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения методологии СНС студенты:

– знают макроэкономические показатели, используемые в международной статистической практике для описания и анализа развития экономики, методику их расчета; функциональные возможности СНС как макростатистической модели рыночной экономики; принципы построения сводных счетов системы, их назначение и взаимосвязь; особенности построения счетов для секторов экономики и их значение в экономическом анализе;

– умеют рассчитывать важнейшие показатели, характеризующие состояние экономики страны в целом и ее институциональных секторов; анализировать отдельные экономические процессы, отражаемые в СНС (производство продукции и услуг, образование, распределение и использование доходов на потребление, сбережение, накопление, экспорт и др.); оценить вклад каждого сектора, отрасли экономики в достижение социально-экономических результатов функционирования экономики; строить статистические модели экономиче-

ских процессов на основе СНС для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов;

– овладевают методологией оценки и анализа результатов функционирования экономики, выявления закономерностей и особенностей ее развития.

Важно учитывать, что освоение методологии СНС базируется на знании положений экономической теории, особенно тех, которые составляют теоретическую основу методологии макроэкономической статистики. Методология СНС опирается также на инструментарий теории статистики и математической статистики. В частности, при построении национальных счетов широко используется метод классификаций и группировок, обеспечивающий всестороннюю разноаспектную характеристику изучаемых экономических процессов, структуру экономических показателей и экономики. Все экономические процессы изучаются в динамике на основе построения рядов динамики и применения индексного метода. В процессе анализа данных национальных счетов для достижения цели используется весь арсенал современных математико-статистических методов исходя из целей анализа и наличия информации [3, с. 19].

Существует связь СНС и с другими разделами статистики. Так, СНС связана со статистикой отраслей экономики, так как отражает результаты их функционирования и участия во всех стадиях воспроизводственного цикла, а также связанные с ним затраты и определяет общие принципы методологии расчета показателей их деятельности; с демографической и социальной статистикой, особенно в части построения счетов сектора «Домашние хозяйства»; с международной статистикой, поскольку составляет единую методологическую и информационную основу для изучения экономики разных стран и деятельности международных статистических организаций.

Также национальные счета тесно связаны с бухгалтерским учетом, обеспечивающим исходную информацию для их составления, банковским и другими видами первичного учета. СНС, лежащая в основе построения многих экономико-математических моделей (прежде всего межотраслевого баланса), связана с эконометрикой, математикой и другими науками.

В связи с этим одним из неперенных условий качественного освоения методологии СНС студентами является использование в учебном процессе межпредметных связей. В целях исключения дублирования отдельных вопросов, изучаемых в рамках различных учебных дисциплин, необходимо учитывать межпредметные связи при составлении учебных программ, тематических планов и реализовывать их непосредственно в процессе обучения.

В настоящее время в высших учебных заведениях страны студенты, обучающиеся по образовательным программам подготовки бакалавров по направлению «Экономика», изучают методологию СНС, в основном, в рамках дисциплин «Макроэкономика» и «Статистика». В состав дисциплин, как правило, включается отдельный раздел или тема, предусматривающая изучение методологии СНС. В рамках дисциплины «Макроэкономика» студенты кратко изучают теоретические аспекты методологии СНС, а в рамках дисциплины «Стати-

стика» – принципы построения, назначение и взаимосвязь основных национальных счетов, систему показателей СНС и методы их исчисления. Только при реализации некоторых образовательных программ данного направления подготовки предусматривается изучение самостоятельной дисциплины «Система национального счетоводства». Так, в Оренбургском государственном университете из пятнадцати реализуемых основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Экономика» лишь в двух программах для более детального изучения методологии СНС в учебные планы включены дисциплины «Макроэкономическая статистика и система национального счетоводства» (профиль «Статистика») и «Система национального счетоводства» (профиль «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»). Трудоемкость этих дисциплин составляет соответственно четыре и три зачетные единицы. В образовательных программах остальных профилей на изучение методологических основ СНС в рамках дисциплины «Статистика» отводится восемь часов, что неоправданно мало.

Вместе с тем, в условиях реализации уровневой системы высшего образования владение методологией СНС необходимо бакалаврам по направлению подготовки «Экономика» не только в практической деятельности, но и в случае продолжения обучения в магистратуре по образовательным программам, ориентированным на подготовку магистров по таким видам профессиональной деятельности, как аналитическая и научно-исследовательская. В этих условиях представляется целесообразным рассмотреть возможность включения в учебные планы реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров остальных профилей дисциплины «Система национального счетоводства» в блок дисциплин по выбору профессионального цикла или факультативных дисциплин. В случае отсутствия такой возможности одним из путей более глубокого освоения методологии СНС студентами может быть увеличение трудоемкости дисциплины «Статистика» в общей трудоемкости образовательной программы с целью увеличения количества часов на изучение методологии СНС или перераспределение часов внутри дисциплины «Статистика» в пользу раздела (темы), касающегося изучения методологии СНС.

Для более качественного освоения методологии СНС необходимо также широко использовать в учебном процессе такие формы самостоятельной работы студентов, как написание рефератов, эссе, подготовка докладов, сообщений по актуальным теоретическим и методологическим проблемам СНС; решение разноуровневых задач и заданий, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий на основе реальных данных СНС.

Таким образом, должный уровень освоения методологии СНС студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика», будет способствовать формированию у них навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом, и позволит повысить качество их профессиональной подготовки.

Список литературы

1. **Иванов, Ю. Н.** История возникновения и развития системы национальных счетов / Ю. Н. Иванов // *Вопросы статистики*. – 2012. – № 8. – С. 79-83.
2. **Иванов, Ю. Н.** Система национальных счетов – инструмент макроэкономического анализа : учеб. пособие / Ю. Н. Иванов, Л. А. Карасева, С. Е. Казаринова и др.; под ред. Ю. Н. Иванова. – М. : «Финстатинформ», 1996. – 285 с. – ISBN 5-7166-0154-5.
3. *Национальное счетоводство : учебник / под ред. Б. И. Башкатова. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 608 с. – ISBN 5-279-02990-4.*