

ВЛИЯНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ НА СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Чеглакова О.Л.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Стремительное развитие общества, глобальные угрозы, общемировая интеграция, усложнение производственных процессов требуют от высшей школы формирования нового эффективного механизма развития науки и образования. Принятие нового закона «Об образовании» обозначил ряд важнейших задач, стоящих перед учеными, руководителям высших учебных заведений, преподавателями и студентами.

Несмотря на изменение в правовом регулировании важнейших сфер образования и науки, некоторые проблемы остаются еще не решенными. Снижение уровня бюджетного финансирования и повышение требований к специалистам высшей школы привели к оттоку квалифицированных кадров в другие, более оплачиваемые отрасли экономики. Особенно это касается молодых специалистов. Вступление России в Болонский процесс имеет для отечественного рынка образовательных услуг как положительные, так и отрицательные стороны.

Все это направляет вектор развития общества на поиск новых источников повышения конкурентоспособности высших учебных заведений, в частности классического университета, которым является Оренбургский государственный университет.

В условиях рынка конкурентоспособность вуза определяется его готовностью к постоянному и непрерывному инновационному процессу, основанному на использовании существующих и воспроизводство новых знаний.

Для выживания в постоянно усложняющейся конкурентной среде вузам необходимы высококвалифицированные специалисты, способные творчески мыслить и использовать свои знания для решения задач, направленных на повышение качества образования.

Решение этих задач требует от классического университета разработки стратегии его развития на долгосрочный период.

Для этого, прежде всего, необходимо:

- развитие эффективной системы академических и прикладных исследований университета, модернизации научно-технической базы, создание научно-исследовательского центра мирового уровня;
- развитие кадрового потенциала университета и создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников;
- создание эффективной системы управления классическим университетом направленной на формирование новой организационной структуры, внедрения современных технологий стратегического менеджмента и бюджетирования.

Еще одним аспектом, который также определяет целый спектр теоретико-методических подходов к системе высшего образования, является обеспечение преподавания юридических дисциплин.

Во-первых, установление перед университетом сложных задач, возлагает на профессорско-преподавательский состав обязанность обеспечения высокого уровня профессиональных знаний выпускников, которая заключается, прежде всего, в повышении качества преподавания и проведения научно-исследовательских работ в высшей школе.

Во-вторых, современная юридическая наука и практика предлагают ряд приемов, технических средств и методов обучения, способов обеспечения учебного процесса, используемых в целях повышения его эффективности.

Для подготовки студентов классического университета уже недостаточно общих подходов к обучению, поскольку особое значение и сложность приобретают аспекты содержательного характера, отражающие специфику направления и профиля подготовки, особенности соответствующей сферы практической деятельности.

Концептуальные и теоретико-методические основы высшего образования позволяют отметить, что современные реалии обуславливают необходимость преподавателей - юристов, ориентированных на гуманистические ценности и владеющие инструментарием юридической науки.

Он имеет следующие характеристики: обладает мировоззрением, обуславливающим приоритет гуманитарных ценностей в структуре смыслов и целей в различных направлениях профессиональной деятельности; компетентен не только в своей правовой области, но способен выходить за рамки своего предмета и осуществлять интеграцию в смежные области науки; вписывается в контекст современной эпохи: видит свое место в глобальной системе общественно-экономических и правовых коммуникаций, понимает и предвидит тенденции развития общества и сопутствующих ему правовых институтов.

Литература

- 1. Бабкин, В.Ф. Основные этапы технологии разработки стратегии развития вуза / В.Ф. Бабкин [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. – Режим доступа: URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2001/02/babkin.pdf>.*
- 2. Батьковский, М.А., Вдовцов, А.А., Холод, Л.Л. Разработка финансовой стратегии высшего учебного заведения / М. А. Батьковский, А. А. Вдовцов, Л. Л. Холод [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Режим доступа: URL: http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=561.*
- 3. Побезимова Н.И. Актуальные проблемы юридического образования в России//Юридическое образование и наука. 2003. - № 4. - С. 4*