

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра политологии

И.А.Маслова, Л.С. Вагина

ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания и рекомендации
по использованию Интернет-ресурса

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
Государственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Оренбургский государственный
университет»

Оренбург
ИПК ГОУ ОГУ
2010

УДК 32.001(07)
ББК 66.0я7
П 50

Рецензент – доктор политических наук И.Б.Гоптарева

П 50 Политология: методические указания и рекомендации по использованию Интернет-ресурса / сост. И.А.Маслова, Л.С.Вагина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2010. – 70 с.

Методические указания предназначены студентам очной формы обучения экономических и естественнонаучных специальностей, изучающих курс политологии, для подготовки к семинарским занятиям.

Методические указания состоят из шести разделов, и включает в себя: цели, задачи и рекомендации по применению Интернет-ресурсов в процессе подготовке к семинарским занятиям; учебно-тематический план курса, методические указания по изучению материала семинарских занятий, что позволяет студентам более успешно готовиться к практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов.

В пособии имеются рекомендации по подготовке и написанию реферата, предлагаются темы рефератов и задания для самостоятельного изучения дисциплины.

УДК 32.001(07)
ББК 66.0я7

© Маслова И.А., 2010
© Вагина Л.С., 2010
© ГОУ ОГУ, 2010

Содержание

Введение.....	4
1 Поисковые системы и средства поиска электронных ресурсов в сети Интернет	5
1.1 Поисковые системы в сети Интернет	5
1.2 Электронные ресурсы по курсу «Политология»	8
2 План семинарских (практических) занятий	9
3 Содержание семинарских занятий.....	10
3.1 Тема 1 Политология как наука: объект, предмет и методология	10
3.2 Тема 2 Власть и механизм ее реализации	17
3.3 Тема 3 Политическая система общества	22
3.4 Тема 4 Государство как основной институт политической системы.....	28
3.5 Тема 5 Политические партии как инструмент мобилизации избирателей (коллоквиум)	37
3.6 Тема 6 Политические режимы.....	51
3.7 Тема 7 Политическая культура России (коллоквиум)	51
4 Методические рекомендации студентам по написанию реферата.....	56
4.1 Виды рефератов и общие критерии их оценки.....	56
4.2 Выбор темы реферата и составление рабочего плана.....	58
4.3 Источники информации для написания реферата.....	59
4.4 Структура реферата	60
4.5 Особенности при защите реферата	61
4.6 Тематика рефератов.....	63
4.7 Темы рефератов по первоисточникам	66
5 Вопросы для самостоятельного изучения	67
6 Перечень Интернет-сервисов политологического направления и их веб-адреса	68

Введение

Основная цель методических рекомендаций – формирование у студентов научных представлений об основных проблемах политики как реального общественно-го явления, умений использовать Интернет-ресурс для раскрытия основных вопросов практических занятий, систематизация знаний по основам политической теории.

Электронные ресурсы, опубликованные в компьютерной сети Интернет, сегодня используются практически во всех сферах деятельности человека. С их помощью повышается эффективность работы инженеров и врачей, юристов и военных, экономистов и деятелей культуры. Современные телекоммуникационные технологии и электронные ресурсы не обошли стороной и образование. Использование сети Интернет возможно при обучении студентов, при организации внеучебной и научно-исследовательской работы, в ходе планирования и управления работой учреждения образования. Не случайно с каждым годом все большее число педагогов и обучаемых осваивают телекоммуникационные системы, начинают использовать их в своей деятельности.

Данные методические рекомендации предоставляют возможность студентам быстро найти информацию в процессе изучения основных вопросов политической науки с использованием Интернет-ресурса, что является важным условием качественного усвоения дисциплины. Работа в Интернете предоставляет широкие возможности в поиске и получении значительного объема информации из первоисточников, учебных пособий, журналов. Все международные, национальные, государственные, политические, общественные организации библиотеки, ученые, университеты, институты имеют свои сайты и компьютерные базы данных.

Методические рекомендации состоят из введения, 6 глав; в 3 главе даны содержания четырёх семинарских занятий по 2 часа и два коллоквиума по 4 часа.

1 Поисковые системы и средства поиска электронных ресурсов в сети Интернет

1.1 Поисковые системы в сети Интернет

Для обеспечения эффективного поиска информации в компьютерных сетях применяются технологии поиска информации, цель которых – собирать данные об информационных ресурсах сети и предоставлять пользователям возможность быстрого поиска информации.

Поисковые системы (или, говоря иначе, поисковые серверы) достаточно многочисленны и разнообразны. Различают поисковые индексы и каталоги. Поисковые индексы регулярно прочитывают («индексируют») содержание большинства страниц сети Интернет и помещают их полностью или частично в общую базу данных. Пользователи поискового сервера имеют возможность осуществлять полнотекстовый поиск по этой базе данных, используя ключевые слова, относящиеся к интересующей их теме. Работать с поисковыми серверами этого типа удобно, когда человек хорошо представляет то, что именно хочет найти.

Поисковые каталоги представляют собой многоуровневую смысловую классификацию ссылок, построенную по принципу «от общего к частному». Поисковыми каталогами пользуются тогда, когда не вполне четко знают, что именно ищут. Переходя от самых общих категорий к более частным, можно определить, с каким именно электронным ресурсом сети Интернет следует ознакомиться более детально. Поисковые каталоги подразделяются на каталоги общего назначения и специализированные. Поисковые каталоги общего назначения включают в себя информационные ресурсы самого разного профиля. Специализированные каталоги объединяют только ресурсы, посвященные определенной тематике.

Использование таких каталогов и информационных ресурсов сети Интернет целесообразно для:

- оперативного обеспечения студентов актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;

- организации разных форм деятельности обучаемых, связанных с самостоятельным овладением знаниями;
- применения современных информационных и телекоммуникационных технологий (технологий мультимедиа, виртуальной реальности, гипертекстовых и гипермедиа-технологий) в учебной деятельности;
- создания условий для индивидуального самостоятельного обучения студентов.

Работать с поисковыми системами несложно. В строке запроса поисковой системы необходимо набирать на нужном языке ключевые слова или фразу, соответствующие электронному ресурсу или ресурсам сети Интернет, которые требуется найти. Затем с помощью мыши необходимо нажать на экране кнопку с английской надписью «Search» или русской надписью «Поиск». Результаты поиска появятся в рабочем окне обозревателя.

Как правило, поисковая система выдает результаты поиска порциями, например, по 10 ссылок на одной странице. Поэтому часто все результаты поиска занимают более одной страницы. В этом случае под списком рекомендуемых ссылок будет находиться ссылка, предлагающая перейти к следующей «порции» результатов поиска. В идеальном случае требуемый электронный ресурс будет помещен поисковой системой на первую страницу выдачи результатов поиска. Такой ресурс можно сразу узнать по его краткому описанию. Однако часто приходится просмотреть несколько ресурсов и страниц выдачи результата, прежде чем удастся обнаружить подходящий электронный ресурс. Как правило, пользователь просматривает такие ресурсы в новых окнах обозревателя, не закрывая окно обозревателя с результатами поиска.

Удачно сформулировать запрос для поисковой системы с первого раза получается не всегда. Если запрос короткий и в нем присутствуют только часто употребляемые слова, может быть найдено очень много ресурсов: сотни тысяч или миллионы. И наоборот, если запрос окажется слишком детализированным или в нем будут использованы очень редкие слова, поисковая система выдаст сообщение о том, что ресурсов, отвечающих такому запросу, не найдено. Постепенное сужение или рас-

ширение круга поиска через увеличение или уменьшение списка ключевых слов, замена неудачных поисковых терминов на более удачные помогают улучшить результаты поиска.

Весьма полезным может оказаться использование возможностей режима «Расширенный поиск» (Advanced Search), который имеется в большинстве поисковых систем. В данном режиме можно задать дополнительные условия, ограничивающие область поиска: например, выполнить поиск документов, находящихся на заданном сайте (сайтах), опубликованных в Интернете в определенный период времени, имеющих заданный формат (html, doc, pdf и др.), расположенных на сайтах заданного региона, а также задать логические правила обработки запроса – поиск результатов с точным совпадением с контекстом запроса, с любым из заданных слов, со всеми словами, без заданных слов и т. д.

Рекомендуемые ссылки

Международные поисковые системы

Поисковая система Google	http://www.google.com
Поисковая система Live Search Поисковая система Google (Россия)	http://www.live.com
Поисковая система Yahoo!	http://search.yahoo.com
Поисковая система AltaVista	http://www.altavista.com

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет

Поисковая система «Яндекс»	http://www.yandex.ru
Поисковая система Google (Россия)	http://www.google.ru
Поисковая система «Рамблер»	http://www.rambler.ru
Поисковая система «Апорт»	http://www.aport.ru
Поисковая система «Поиск@Mail.ru»	http://go.mail.ru

Российские каталоги Интернет-ресурсов общего назначения

Каталог интернет-ресурсов «Яндекс. Каталог»	http://yaca.yandex.ru
Каталог интернет-ресурсов «Каталог@mail.ru»	http://list.mail.ru
Каталог интернет-ресурсов «Апорт»	http://www.aport.ru
Каталог сайтов-участников рейтинга Rambler Top100	http://top100.rambler.ru
Каталог сайтов-участников рейтинга SpyLOG	http://dir.spylog.ru

1.2 Электронные ресурсы по курсу «Политология»

Постоянно обновляемая информация содержится на сайте Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/> и российского политологического журнала «Полис» (Политические исследования) <http://www.politstudies.ru/>.

Важная информация содержится на сайтах центральных библиотек (на некоторых сайтах информация платная). Среди базовых сайтов – Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>, Национальная электронная библиотека – <http://www.nel.nns.ru>, библиотека МГУ <http://www.msu.ru/>, политологической библиотеки М.Н.Грачева – Grachev62.narod.ru. Многие политологические первоисточники содержатся в электронных библиотеках М.Мошкова – <http://lib.ru/>, Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/> и др. Большое разнообразие учебно-методической литературы по политологии, политические статьи, обзоры, российские персоналии представлены на социально-гуманитарном и политологическом Интернет-портале Министерства образования РФ – <http://www.humanities.edu.ru>.

Среди специализированных источников информации по политологии и политике особую важность предоставляют правительственный сервер «Официальная Россия» – <http://www.gov.ru/> (рассматриваются проблемы государства и политики); информация Совета Федерации на сайте – <http://www.council.gov.ru/>; Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru/>; Федерального информационного центра по выборам – <http://www.izbirkom.ru/>; информация по выборам – <http://www.elections.ru/>. Среди сетевых СМИ наиболее популярны: Национальная служба новостей – <http://www.nns.ru/>, сервер правовой информации – <http://www.pravopoliten.ru/> и другие веб-адреса, которые имеют все ведущие политические партии. Проект «Лидер» – он-лайн – <http://er.ru/> – приёмная Председателя партии «Единая Россия» Владимира Путина, на которой интернет-аудитория сможет задать волнующий вопрос, и узнать наиболее полную информацию о лидере.

Новый портал ER.RU из партийного ресурса «Единой России» превращается в кольцо сайтов, полезных для пополнения информации. С недавнего времени работают социальная сеть «Берлога», Сайт «Первоисточник» и обновленный сайт партии «Единая Россия». Многие части портала находятся в процессе финального тестиро-

вания и будут доступны в самом скором времени. Проект «Один на один» – захватывающие интеллектуальные бои без правил на самые актуальные темы. Не имеющий аналогов «Универсальный сервис» – все возможности Интернета на одной странице. Тематический сайт «Проблема» – исчерпывающая информация о самом актуальном. Проект «Лидер» – он-лайн приёмная Председателя партии «Единая Россия» Владимира Путина, на которой интернет-аудитория сможет задать волнующий вопрос, и узнать наиболее полную информацию о лидере.

Особо следует остановиться на сайтах социологических служб: Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru/>; Агентства ВЦИОМ и РОМИР – <http://www.vciom.ru/>, <http://www.romir.ru/>; Центр стратегических разработок – <http://www.csr.ru/>; каталог интеллектуальных ресурсов – <http://www.rusmarket.ru/>; научно-образовательная компьютерная сеть – <http://www.free.net/> и другие.

Информация, размещенная в интернет, позволяет понять сложные политические процессы современного общества, функционирование его политических институтов, что имеет большое значение для подготовки будущих специалистов к выполнению роли полноценного гражданина своей страны, способного научно анализировать события современной политической жизни.

Политология не только предлагает необходимую для образованного человека сумму знаний, но и помогает утверждать в обществе начало гуманизма – идеи демократии, правового государства, гражданского общества.

2 План семинарских (практических) занятий

Таблица 1

Наименование темы	Кол-во часов
Тема 1 Политология как наука: объект, предмет и методология	2
Тема 2 Власть и механизм ее реализации	2
Тема 3 Политическая система общества	2

Продолжение таблицы 1

Наименование темы	Кол-во часов
Тема 4 Государство как основной институт политической системы	2
Тема 5 Политические партии как инструмент мобилизации избирателей (коллоквиум)	4
Тема 6 Политические режимы	2
Тема 7 Политическая культура России (коллоквиум)	4

3 Содержание семинарских занятий

3.1 Тема 1 Политология как наука: объект, предмет и методология

Политология – одна из самых молодых гуманитарных дисциплин. Она оформилась как самостоятельная отрасль научного знания в конце 40-х годов XX в. Студентам следует познакомиться с основными этапами ее эволюции.

Далее необходимо уяснить понятие "политология". Термин "политология" произошел от двух греческих слов – *politika* – политика и *logos* – слово, учение, наука, следовательно, этимологически политология и переводится с древнегреческого на русский язык как наука о политике. Следует отметить, что этимологическое содержание этого термина лишь обозначает объект исследования, указывает на ту область, в которой он находится, но не выявляет его специфических особенностей. Поэтому, научное определение политологии требует установить объект и предмет изучения политологии, и студенты должны охарактеризовать их. В результате важно сформулировать определение политологии.

В данном вопросе студентам важно понять структуру политологии, ее междисциплинарный характер. Политология состоит из ряда отраслей политического знания, исследующего различные стороны политики на разных уровнях познания и под различными углами зрения: политическую философию, теорию политики, поли-

тическую социологию, политическую историю, политическую психологию, политическую антропологию, теорию международной политики, политическую географию. Рекомендуется дать краткую характеристику составных частей политологии.

Раскрыв междисциплинарный характер политологии, перейдите к изучению закономерностей политической науки, основных категорий и методов. Политология тесно связана с жизнью общества, ее общественное предназначение определяется теми функциями, которые она выполняет для индивида и общества. Студенты должны охарактеризовать функции политологии. Наиболее важными являются:

- 1) познавательная – связанная с изучением закономерностей политических процессов;
- 2) прогностическая – вырабатывающая научно-обоснованные прогнозы о тенденциях развития политической жизни общества;
- 3) рационализации политической жизни – обосновывает необходимость создания одних и ликвидацию других политических институтов, разрабатывает оптимальные модели управления государством.

Раскрывая сущность политики как социального явления, студенты должны проанализировать происхождение политики, дать ее определение. Интерес к политике прослеживается у людей с глубокой древности. Политика оформилась как относительно самостоятельная сфера жизни общества в связи с возникшими на определенном этапе развития социума потребностями людей. Реализация таких интересов групп, которые затрагивают общественное положение социальных и национальных общностей, потребовала вмешательства государственных и иных институтов публичной власти, применяющих в целях урегулирования противоречий и сохранения при этом целостности общества, средства принуждения и социального насилия. Поэтому, политику (от греч. – искусство управления государством) можно определить как область в основном целенаправленных отношений между социальными группами по поводу использования институтов публичной власти в интересах реализации их общественно значимых запросов и потребностей.

Студенты должны уметь охарактеризовать основные структурные элементы политики. Это, прежде всего, политические отношения, выражающие устойчивый

характер взаимосвязей общественных групп между собой и институтами власти – взаимодействия элиты и электората, элиты и контрэлиты, разнообразных групп интересов и др.; политическое сознание, выражающее принципиальную зависимость политической жизни от осознанного отношения людей к своим властно значимым интересам; политическая организация, характеризующая роль институтов публичной власти как центров управления и регулирования общественными процессами. Совокупность органов законодательной, исполнительной и судебной властей, партийные и общественно-политические институты составляют организационный остов политики.

Важно понять, что сущность политики определяется также рядом функций, которые она выполняет. Ее наиболее значимыми функциями являются:

- 1) структурирование политической организации общества;
- 2) выражение и защита политикой важных интересов государства, социальных групп и слоев общества, индивидов;
- 3) управление и руководство политическим процессом в интересах конкретных политических субъектов и всего общества;
- 4) организация политических отношений в обществе, интеграция различных слоев населения;
- 5) формирование политического сознания граждан.

Главным же в политике является вопрос о политической власти, о том, кому она принадлежит, кто на нее претендует, от кого и к кому она переходит.

В заключении покажите, что политика это необходимость и одновременно потребность современного человека. Проанализируйте такое выражение: "Если человек не занимается политикой, то политика все равно занимается им".

Понимание природы политики неизбежно предполагает и осознание ее связей с другими сферами общественной жизни. При рассмотрении этого вопроса важно раскрыть тесную взаимосвязь политики и экономики, политики и морали, политики и права.

Раскрывая взаимовлияние и взаимосвязь политики и экономики, остановитесь на следующих основных аспектах: экономика и политика являются основополагаю-

щими системами современного общества; они не только взаимодействуют друг с другом, но и являются достаточно самостоятельными; соотношение политики и экономики в жизни общества не является постоянным, а зависит от разных факторов – в различных социально-политических системах или политика может главенствовать над экономикой, или наоборот. Приведите примеры из истории и современной жизни России, конкретизирующие данные тезисы.

Далее, обратите внимание на значимость проблемы соотношения политики и морали. Их органическая связь вызвана тем, что осознание человеком своих политических интересов неизбежно связана с его нравственным выбором. Определение целей и средств борьбы за власть неизбежно подвержено нравственным коллизиям между допустимым и запретным, общечеловеческим и групповым. Мораль воздействует на политику двояко: с одной стороны как бы "сверху", через изменение политических идеологий, корректировку управленческих решений и т.д., осуществляемых путем введения ограничений на определенные формы и методы достижения и использования власти. С другой стороны, мораль влияет на содержание политики "снизу", за счет изменения господствующих ценностных ориентиров массового сознания.

Подчеркните, что и политика способна задать морали те или иные границы реального проявления. Так, в нашей стране на протяжении многих десятилетий лояльность государству и лидеру полностью вытеснила общечеловеческие ориентиры морали из отношений власти и гражданина. Доносительство, предательство друзей и близких почитались не только как морально допустимые, но и как образцовые формы политического поведения. В настоящее время общим направлением влияния политической этики на процессы завоевания и использования власти является упрочение в сознании масс и лидеров идей консенсуса, компромисса и их превосходства перед всеми формами конфронтации.

Далее раскройте сущность взаимоотношения политики и права. Правовая сфера закрепляет в действующем законодательстве основные принципы политического господства тех или иных сил. Право определяет границы и возможности деятельности, как оппозиции, так и правящих структур. Поэтому подчинение ему политиче-

ской элиты выступает одной из предпосылок легитимации политического режима, его политической стабильности. Конечно, в конкретных политических системах отношения между политикой и правом неоднозначны и противоречивы. Долгие годы в обществе право было служанкой политики. Не только в тоталитарных, авторитарных, но в определенной степени и в демократических странах политическая лояльность нередко становится выше закона.

Вопросы для обсуждения

- 1 Что такое политика? Уровни познания политики.
- 2 Что такое политология? Политическая наука и политическая философия. Методы политического анализа.
- 3 Основные этапы в развитии политической науки (США, Западная Европа):
- 4 Ранний период, до начала Второй мировой войны (старый институционализм).
- 5 Бихевиоризм (30-е годы), постбихевиоризм 50-60-е гг. XX в.
- 6 Пост-бихевиористский период, 60-70-е гг. XX в. (системный подход, структурный функционализм, сравнительная политология).
- 7 Последние десятилетия (теория демократизации, новый институционализм, теория рационального выбора).
- 8 Особенности становления и развития политологии в СССР и России.

Рекомендуемые электронные Интернет-ресурсы

Для раскрытия первого и второго вопросов семинарского занятия рекомендую обратиться к электронному учебному пособию А. Дегтярева «Основы политической теории» – ссылка http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_01.php.

Для рассмотрения первой темы необходимо более подробно изучить основные вопросы политической теории, связанные с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, таких понятий как «власть» и «политика», ко-

которые системообразуют основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат политической науки.

Понятие политики, структура, функции политики, вопросы границ политики в обществе подробно изложены в учебном пособии А.Соловьева, В.Пугачева «Введение в политологию» (указанная ссылка обращает к параграфу и главе пособия, в которых раскрываются обозначенные вопросы): ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/aristot/index.php.

Сущность политики и политических отношений, их функции и место в системе социальных отношений и механизме государственного управления раскрыто в учебном пособии А.Демидова, В. Федосеева «Основы политологии»: ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Demid/01.php.

Вопрос политической философии изложен в статье Бориса Капустина «Политическая философия на российском рынке идей, опубликованная в журнале «Политис»: ссылка – <http://www.politstudies.ru/universum/esse/1kpst.htm>.

Раскрывая вопрос об основных этапах развития политической науки США следует обратиться к исследованию Ирхина Ю.В.: ссылка – <http://www.strategy-spb.ru/partner/files/irhin.pdf>. В статье подробно изложены этапы становления политической науки в США, причины высокого статуса науки как академической социальной дисциплины, раскрываются концепции политических школ Соединенный Штатов Америки.

С основными школами и направлениями политической мысли Запада в XX в. можно ознакомиться, обратившись к ссылке – http://www.sibupk.nsk.su/New/04/chairs/c_history/Polit2/4.htm#5.

В статье Габриеля Алмонда «Политическая наука: история дисциплины» - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81513> – изложена история становления современной политологии на Западе, в первую очередь в США. Автор показывает, что формирование этой дисциплины и ее исследовательской инфраструктуры, как и многие собственно политические процессы, имеет много общего с тем, что происходит сейчас в России.

Определение понятие бихевиоризм как междисциплинарной категории вы найдете на сайте библиотеки РГИУ: ссылка – <http://www.iu.ru/biblio/forsp.aspx?dictid>.

Вопросы бихевиоризма в политологии как целое методологическое направление в общественных науках и академическое движение изложены в учебном пособии – В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. Введение в политологию: ссылка – http://society.polbu.ru/pugachev_politology/ch08_i.html.

Сущность демократического политического режима, основные формы демократии, теоретические модели демократии изложены в учебном пособии Г.М. Заболотной, А.Я.Криницкого: ссылка – <http://www.old.kspu.ru/ffec/polit/p8.html>.

Причины либерализации и демократизации режима подробно раскрываются в статье А.П. Цыганкова «Современные политические режимы: структура, типология, динамика» Статья расположена на сайте библиотеки «Полка Букиниста»: ссылка – http://society.polbu.ru/tsygankov_political/ch56_i.html.

Исследование о государственных режимах XX века можно найти в книге Р. Арона «Демократия и тоталитаризм». В 9 главе раскрыты причины разложения конституционно-демократических режимов на примере Франции – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Aron/09.php. Роль масс в современной демократии раскрыта в пособии В.П.Пугачева, А.И.Соловьева «Введение в политологию», размещенном на сайте библиотеки РГИУ: ссылка – http://www.iu.ru/biblio/archive/pugachev_politolog/polit13.aspx. Отличительные особенности российской демократии, ее отличия от демократии стран Европы всесторонне рассматриваются в ходе дискуссии «Демократия: универсальные ценности и многообразие исторического опыта», на страницах журнала «Полис». Материалы совместного круглого стола ИФ РАН, журналов "Полис" и "Политический класс": ссылка – <http://www.politstudies.ru/fulltext/2008/5/6.htm>. Вопрос нового институционализма изложен в учебном пособии А.Дегтярева «Основы политической теории»: ссылка http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_06.php (страница 99).

Раскрывая вопрос «Особенности становления и развития политологии в СССР и России» рекомендую обратить внимание на следующие ссылки: электронный

учебник «Политология» под редакцией доктора политических наук, профессора В. И. Буренко, доктора философских наук, профессора В. В. Журавлева: ссылка – http://www.1bitt.ru/kn/50010/50010.htm#_4898

Логические задания

1 Изучите лекционный материал М. Вебера «Политика как призвание и профессия»: ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/08.php. В чем, по мнению ученого, природа, специфика и отличия политики от других сфер общества?

2 Какие аспекты и положения демократии выдвигает Карл Т.Л., и Шмиттер Ф в статье «Что есть демократия?»: ссылка – <http://www.politnauka.org/library/dem/karl-shmitter.php>. Обозначьте условия мероприятия и процедуры, которые, по мнению авторов, необходимы для стабильного её существования. Какие принципы должны обеспечивать функционирование демократической системы?

3.2 Тема 2 Власть и механизм ее реализации

Раскрывая тематику семинарского занятия студентам необходимо проанализировать основные теории, которые раскрывают различные грани сложнейшего социального феномена – власти. Динамические, психологические и системные подходы породили реляционистские, бихевиористские и системные концепции власти.

Реляционисты характеризуют власть как отношение между субъектами, при котором один из них непременно подпадает под влияние другого. Бихевиористские концепции акцентируют внимание на мотивах поведения людей в борьбе за власть, которая рассматривается как конечная цель политического действия. Согласно их воззрениям регулятором в системе политических отношений выступают правила рынка: учет опроса и предложения, конкуренция.

Системные подходы трактуют власть как основополагающее свойство системы, подавляющее предохранить ее от дезорганизации и разрушения. Власть регулирует групповые конфликты и обеспечивает интеграцию общества. Власть один из

видов социального взаимодействия между людьми, в результате которого один из субъектов реализует свою волю через систему командования (управления) и подчинения. Чтобы уяснить содержание властных отношений, студенты должны подробно проанализировать компоненты власти: субъект и объект власти, ее ресурсы и процесс власти. Субъект власти в системе социальных отношений выступает активным началом. Он определяет деятельность людей и организаций на основании властного повеления, выраженного в демократической или авторитарной форме и неукоснительно добивается его исполнения, используя санкции (наказание) или поощрение. На субъекте власти лежит ответственность разработки системы норм и правил, регулирующих поведение индивидов и социальных групп.

Для реализации властных взаимодействий недостаточно действий одного субъекта власти. Вторым важнейшим компонентом в системе властных отношений выступает объект власти как исполнитель воли субъекта. Студентам, изучающим субъектно-объектные отношения, важно рассмотреть мотивацию властвования и подчинения, проанализировать характер власти, основанной на авторитете, праве, насилии, критерии эффективности власти.

Продолжая характеристику компонентов власти, студенты должны рассмотреть ресурсы власти, под которыми понимаются все те средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта. Типология ресурсов отражает их многообразие.

Ресурсы подразделяются на утилитарные, принудительные и нормативные. В соответствии с важнейшими сферами деятельности ресурсы характеризуются как экономические, социальные, политико-силовые, культурно-информационные, демографические. Выделим характеристику социальных ресурсов как наиболее сложных для понимания. Социальные ресурсы – способность повышения (или понижения) социального статуса, места в социальной иерархии (должность, престиж, образование и др.). Многообразие в использовании ресурсов повышает результативность власти. Использование ресурсов власти делает реальностью и процесс, который происходит в следующих формах: господство, руководство, организация и контроль. Студентам необходимо раскрыть сущность этих форм власти.

Необходимо уяснить, что особенности различных элементов власти могут служить критерием выделения специфических видов власти. Они должны, основываясь на характеристике ресурсов, выделить соответствующие им виды власти, а именно: экономическую, социальную, принудительную, духовно-информационную. Студентам необходимо дать развернутую характеристику политической власти, определить ее сущность и признаки. Среди них выделить легальность в использовании силы в пределах государства, верховенство, обязательность решений для всякой иной власти, публичность (всеобщность и безличность), моноцентричность и многообразие ресурсов.

Важнейшей характеристикой власти является ее легитимность. Студентам необходимо понять сущность легитимности власти, ее отличия от легальности власти. Легитимность власти связана с верой подавляющего большинства населения в то, что политические нормы, политическая система являются наилучшей для данной страны. В заключение необходимо проанализировать основные формы легитимности власти: традиционную легитимность (основанную на привычках, обычаях повиноваться власти), легальную, рационально-правовую легитимность (добровольно установленные юридические нормы регулируют властные отношения), харизматическую легитимность (базирующуюся на вере в сверхъестественные качества политического лидера, которая может перерасти в культ личности).

Вопросы для обсуждения.

- 1 Понятие власти: признаки, черты, дефиниции.
- 2 Основные типы власти: традиционная, харизматическая, рационально-правовая власть.
- 3 Аспекты проявления власти: господство, принуждение, управление, социальный контроль.
- 4 Правовые средства реализации власти.
- 5 Кризис власти — кризис законности.
- 6 Законность и эффективность власти.

7 Неполитические виды власти: экономическая, военная, информационная и власть страха (фобократия), медиакратия, меритократия и т.д.

Рекомендуемые электронные Интернет-ресурсы

Раскрывая тематику семинарского занятия, рекомендую обратиться к следующим источникам:

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Dict/03.php – данная ссылка обращает внимание на политологический словарь-справочник, в котором раскрывается сущность категории «власть».

– <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59340#pg54> – ссылка обращает внимание к электронному учебному пособию Ирхина Ю.В., Зотова В.Д., Зотовой Л.В. Политология. В Главе 5. Политическая власть и право раскрывается вопрос политической власти как феномена, в параграфе 5 раскрывается сущность и особенность политической власти в России.

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/14.php – следуя данной ссылке, вы найдете материал, раскрывающий признаки, понятие власти, основные черты власти, изложенные в электронном учебном пособии В. Пугачева, Соловьев А. Введение в политологию.

Природа харизматического типа власти раскрыта в статье Макса Вебера «Харизматическое господство», которую вы найдете, перейдя к ссылке <http://www.politnauka.org/library/classic/veber-hg.php>.

– <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81515> – обозначенная ссылка открывает доступ к статье Теренс Болла «Власть», профессора политических наук университета штата Миннесота, США, в которой раскрыты основные концептуальные подходы к содержанию понятия "власть", анализируются противоположные точки зрения на значение понятия "власть".

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/scheig_vlast.php – обозначенная ссылка обеспечивает доступ к статье Е. Шейгал «Власть как концепт и категория дискурса», которая интерпретирует понятие власть как концепт и категория дискурса. В статье рассматривается проблема соотношения языка и власти, подроб-

но освещается механизм осмысления власти, её концептуализации и проявления в языке, поводится подробный анализ понятийного ядра концепта «Власть».

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_03.php – в электронном учебном пособии А. Дегтярева «Основы политической теории» в параграфе 1 «Категории политической власти и влияния» изложена трактовка феномена власти древнейшими писателями и философами (Аристотель, Сократ, Гомер, Шекспир, Гете и Гегель, Ницше, Достоевский, Сартр, Кафк). Здесь же вы найдете материал о многочисленных концепциях власти, включая период становления и развития марксизма, когда можно говорить о начале современной эпохи в трактовке природы политической власти.

Проблема легитимности власти раскрыта в параграфе 3 электронного учебного пособия А. Дегтярева «Основы политологии», согласно ссылке http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_03.php.

Определение власти с позиций «обобщения» и «легитимации» раскрыто в статье Т. Парсонса «О понятии «политическая власть»: ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/27.php.

Вопрос о типологии и оснований легитимности власти рассмотрен в статье М. Вебера «Политика как призвание и профессия: ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/26.php.

Механизм формирования и функционирования политической власти, аспекты проявления власти, изложены в статье М. Дюверже «Политические институты и конституционное право»: ссылка

- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/36.php.

Темы сообщений

1 Органы местного самоуправления как основа демократического правления (на основе изучения материалов Европейской Хартии местного самоуправления – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/28.php.

2 Западные политические концепции власти. Для рассмотрения данного вопроса рекомендуем обратиться к статье Ледяева В.Г. Власть: концептуальный ана-

лиз, расположенной по [ссылке http://grachev62.narod.ru/led/chapt01.htm](http://grachev62.narod.ru/led/chapt01.htm), политологическому словарю библиотеки Гумер (раздел теории власти): ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Dict/18.php. Материал о концептуальных подходах к феномену «власть» вы найдете в статье Теренс Болла «Власть», расположенной по ссылке <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81515>.

3 Характеристика власти в современных обществах. Для раскрытия данного вопроса вы можете обратиться к материалам электронного учебного пособия А. Демидова « Основы политологии». Параграф 3 пособия подробно освещает вопрос, касающийся концептуальных моделей гражданско-политической власти в современном обществе: ссылка -http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Demid/08.php.

3.3 Тема 3 Политическая система общества

Приступая к изучению темы, необходимо разобраться, почему понятие «политическая система» является одним из основных в политологии. Глубокое обоснование и широкое распространение, данное понятие получило лишь в середине XX века. Это порождено логикой политической науки, приведшей к необходимости описания политической жизни с системных позиций. Следует обратить внимание на то, что политологи разработали несколько моделей, позволяющих наглядно понять функционирование политических систем.

Д.Истон, Г.Алмонд заложили основы системного анализа любой политической системы страны, а также составляющих эту систему подсистем: парламента, правительства, местного самоуправления. Студентам следует разобраться в характерных особенностях предложенных моделей, сравнить их по основным параметрам, выделить плюсы и минусы.

Далее обратите внимание на значение понятия «политическая система» в анализе политики.

Во-первых, оно позволяет представить политическую жизнь как систему поведения людей, установить механизмы влияния политических действий, на характер политических институтов и структур.

Во-вторых, дает понимание политики как целостности, открывает возмож-

ность анализа способов, форм ее взаимодействия с окружающей средой, компонентами которой могут выступать экономика, культура, социальная структура.

В-третьих, одно из важнейших назначений политики обеспечение единства, целостности общественного организма.

Важно уяснить, что формализация, которая вносится системным подходом, создает возможность сравнительного анализа разных типов, моделей политической жизни, выделения единых критериев их сопоставления и анализа. Смысл системного подхода к анализу политической жизни заключается в изучении ее как подсистемы в рамках более широкой системы, так и в выявлении подсистем, элементов данной системы. Данный подход позволяет унифицировать терминологию, уточнять понятия политической теории и взаимосвязь между собой. Наиболее активной и динамичной частью политической системы общества является его политическая организация – совокупность конкретных организаций и учреждений, осуществляющая определенные функции; в результате их взаимодействия и осуществляется политическая власть в данном обществе. Политическая организация включает: государство, партии, массовые общественные организации и движения, средства массовой информации и церковь. Обратите внимание на то, что такие элементы политической организации как партии, государство являются собственно политическими организациями, а остальные элементы таковыми не являются. Выделите различающий их критерий.

Далее студентам предлагается рассмотреть более подробно такие неполитические по своей природе социальные институты, как средства массовой информации и церковь, раскрыть их специфическое место в политической системе.

Анализируя политическую роль средств массовой информации, отметьте какими факторами обусловлено их специфическое место в политической организации, почему СМИ называют «четвертой властью», выясните неоднозначность и противоречивость их отношений с государством и правительством, политическими руководителями и партиями.

Заметную (а в ряде государств – очень заметную) роль в политической системе играет церковь. Выделите традиционные каналы переплетения религии и политики.

Следует отметить, что сегодня в мире идет поиск более современных, утонченных форм связи религии и политики. Проанализируйте особенности таких поисков.

Далее необходимо перейти к изучению второго структурного элемента политической системы общества политическим отношениям. В зависимости от субъектного состава их можно разделить на три группы. Назовите и охарактеризуйте их. Третьим элементом политической системы являются политические и правовые нормы, составляющие ее нормативную основу. Покажите роль и значение политических и правовых норм в политической системе.

Аналогичным образом проанализируйте четвертый элемент политической системы — политическое сознание и политическую культуру.

В заключение второго вопроса, раскройте функции политической системы.

Классификация политических систем отличается большим многообразием, основана на значительном числе различных критериев.

Студентам предлагается рассмотреть основные черты общепризнанных политических систем.

Типология политических систем, предложенная Г. Алмондом, опирается на различные политические культуры. Он выделяет англо-американскую, континентально-европейскую, доиндустриальную и частично индустриальную политические системы, а также политические системы тоталитарного типа. Раскройте сущность этих четырех типов политической системы.

Ж. Блондель делит политические системы мира на пять категорий:

- 1) либеральные демократии с опорой на либерализм в принятии решений;
- 2) коммунистические системы с приоритетом равенства социальных благ и пренебрежением к либеральным средствам его достижения;
- 3) традиционное государство, обычно управляемое олигархией и консервативное по своему характеру, поскольку распределение социальных и экономических благ, как правило, весьма неравномерно;
- 4) популистские системы, сложившиеся в развивающихся странах в послевоенные годы и стремящиеся к большему равенству в области экономических и социальных благ. Они в известной степени авторитарные, так как для достижения

большого равенства порой требуются авторитарные средства;

5) авторитарно-консервативная система, характерной чертой которой является проведение активной политики по сохранению сложившегося неравенства.

Уяснив основные характерные черты типологии политических систем, предложенных Ж. Блонделем попытайтесь сформулировать критерий, на который опирается данная типология.

Достаточно распространено деление систем на автократические и демократические. Коренное различие между ними состоит в том, как распределяется власть в процессе государственного управления: рассредоточена ли она между несколькими субъектами власти или концентрируется в руках одного субъекта. В случае разделения и рассредоточения политической власти политическая система квалифицируется как конституционная, демократическая. Если же политическая власть концентрируется в руках одного субъекта, система классифицируется как автократическая (авторитарная).

Проведите сравнительный анализ политических систем по следующим параметрам: существует ли реальное разделение властей, в какой степени соблюдаются права и свободы человека и гражданина, существует ли политический, идеологический плюрализм, каковы функции полиции, армии, спецслужб в стране, по какому принципу строятся взаимоотношения государства и граждан, существует ли гражданское общество, способное оппонировать власти.

Затем перейдите к следующей типологии политических систем. Современные политические системы на основе характеристики деятельности их политических структур делятся на западные и не западные. В первой существуют несколько дифференцированных структур со специализированными функциями, например, группы интересов, политические партии, законодательные, исполнительные, судебные и иные структуры. А какие же черты присущи не западным политическим системам? Назовите их, раскройте их сущность.

В зависимости от ориентации на стабильность или перемены политические системы подразделяются на:

1) консервативные; главная цель сохранять и поддерживать традиционные

структуры, положение, сложившееся в политической, экономической и культурной сферах, и особенно форму политической власти;

2) трансформирующиеся, проводящие социальные преобразования. Приведите примеры существующих в современном мире типов подобных политических систем.

По итогам изучения данного вопроса важно осознать, что многообразие всех этих типологий политических систем свидетельствует о многомерности политического мира. Сложность политических систем такова, ни один взятый в отдельности подход или метод недостаточен, чтобы дать нам более или менее полную картину. Для анализа политических систем требуется многомерный подход.

Вопросы для обсуждения

- 1 Системный анализ политической сферы общества.
- 2 Понятие «политическая система».
- 3 Структура политической системы.
- 4 Функции политической системы.
- 5 Типология политических систем.

Рекомендуемые электронные Интернет-ресурсы

<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59345> - в учебном пособии Политология (авторы - Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В.), показана сущность и важность системного подхода в политике, раскрывается понятие «политическая система», типология и социодинамика политических систем.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/iston.php> - в работе Д. Истона «Категории системного анализа в политике» анализируются компоненты политической системы общества, представлены различные подходы к её изучению.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/farukshin.php> - в статье Фарукшина М.Х. «Политическая система общества» показана значимость и целесообразность изучения политической системы общества как центра социально-экономической и духовной жизни общества. Политическая система представлена как необходимый механизм, посредством которого только и может осуществляться полновластие, суверенитет народа. В статье раскрыты структурные компоненты политической системы.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Demid/12.php - в учебном пособии Основы политологии (авторы - Демидов А., Федосеев А.) в XI главе политическая система представлена как достаточно сложное, многомерное образование, основным назначением которого служит обеспечение целостности, единообразия действий людей и их общностей в политике. В главе раскрыты функции и показана взаимообусловленность таких структурных компонентов как:

1) политическая структура—совокупность политических организаций, институтов и отношений между ними;

2) политические правовые нормы, существующие и действующие в виде конституций, уставов и программ партий, политических традиций и процедур регуляции политических процессов;

3) политическая деятельность, включающая разнообразные виды действий людей, направленных на обеспечение функционирования, преобразования и защиты системы осуществления политической власти в обществе;

4) политическое сознание, прежде всего таких его составляющих, как идеология и политическая психология, которые в каждой политической системе обладают специфическими характеристиками.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem/36.php - в Антологии мировой политической мысли (автор Семигин Г.Ю) подробно описывается сущность четырех типов политической системы, предложенная Г. Алмондом. В их основу положены различные типы политической культуры.

Темы сообщений

1 Политическая институционализация в современной России: проблемы, перспективы.

<http://www.politstudies.ru/vm/vm1/1-3.htm#psv> - С.В.Патрушев "Политические институты и политические практики в постсоветском пространстве: сравнительный анализ».

http://dibase.ru/article/25082008_brodovskoyev/5 - Бродовская Е.В. «Трансформация политической системы современного российского общества: институциональные и социокультурные составляющие».

http://society.polbu.ru/gelman_regionalistika/ch04_i.html - В. Гельман, С. Рыженков «Политическая регионалистика России: история и современное развитие На пути к институционализации (1994-1998)».

2 Особенности политической системы стран западной Европы (по выбору). Раскрывая особенности политической системы Германии вы можете обратиться к материал гиперссылок - http://www.tupa-germania.ru/2008/09/blog-post_10.html, http://emigration.russie.ru/news/5/6488_1.html, http://www.evropa.org.ua/country/germany/1_7.htm.

Раскрывая особенности политической системы Великобритании, вы можете обратиться к материалам гиперссылок - <http://velikobritaniya.org/administrativnoe-ystroistvo-velikobritanii/politicheskaya-sistema.html>, http://ru.wikipedia.org/wiki/Политика_Великобритании, <http://investuk.ru/uk/politics.htm>, <http://adelanta.info/news/england1/index2007/05/16/59.html>.

Раскрывая особенности политической системы Италии, вы можете обратиться к материалам гиперссылок - <http://www.ucheba.ru/referats/20499.html>, <http://miaitalia.narod.ru/politika.htm>, <http://articles.excelion.ru/science/geografy/17442.html>, <http://catalog.fmb.ru/italy5.shtml>.

3.4 Тема 4 Государство как основной институт политической системы

Одним из основных элементов политической организации общества, средоточением всей политической жизни выступает государство. Студентам необходимо уяснить, почему государство существовало не всегда, и почему в современном мире существуют общества без государства, привести примеры таких обществ. Проанализируйте сущность представлений о государстве в мировой политологической мысли. Для этого сравните этатистскую и антиэтатистскую концепции. Первая отличается положительным отношением к государству, признанием его общественной пользы,

вторая рассматривает государство негативно, как социальное и нравственное зло. Назовите видных представителей данных концепций, раскройте сущностные черты их представлений о роли государства в жизни общества. Далее следует разобраться в современных подходах о сути государства: нормативном, институциональном, социологическом.

Особое внимание необходимо уделить изучению теорий происхождения государства, каждая из которых имеет свои особенности. Теократическая концепция связывает возникновение государства с божьим установлением. Патриархальная теория рассматривает государственную власть над обществом как отеческую, опекунскую. Договорная – выводит государство из соглашения между правителями и подданными, заключаемого в целях организации общественной жизни. «Теория завоевания» исходит из того, что государство возникло как результат порабощения слабых групп более организованными и сильными. Психологическая теория выводит образование государства из идеи, рожденной человеческим гением. Широко распространена социально-экономическая концепция, объясняющая возникновение государства эволюцией производства, имущественной и классовой дифференциацией, разделением труда и стремлением экономически господствующего класса закрепить это господство политически. Современная общая теория государства рассматривает его как правовую форму организации и функционирования политической власти с точки зрения международного права. При раскрытии темы семинара необходимо уяснения понятия «государство». При этом важно учитывать социологический и политологический аспект в его трактовке. Для этого уделите внимание характеристике основных элементов государства: территории, населению, власти. Сравните два определения государства и объясните в чем разница:

1) государство – это политическая целостность, образуемая национальной или многонациональной общностью, закрепленной на определенной территории, где поддерживается юридический порядок, установленный элитой, которая монополизирует институционализированную власть, обладая законным правом применения принуждения;

2) государство – это совокупность взаимосвязанных учреждений и организаций, составляющих особую систему управления основными сферами общественной жизни.

Затем важно разобраться в сущности государства, раскрыть его функции.

Функции государства – это обязанности, круг деятельности, назначение, роль в наиболее обобщенной форме. Принято выделять внутренние и внешние функции. К внутренним функциям относятся политическая, правовая, организаторская, экономическая, социальная, образовательная, культурно-воспитательная. Внешние функции связаны с защитой границ, вмешательством в дела государств, поддержанием и развитием межгосударственных отношений, развитием внешнеэкономических связей.

Изучив данный вопрос, перейдите к типологии государств современного мира. Подчеркните, что государства различаются по формам правления и формам государственного устройства.

Форма правления – внешнее выражение содержания государства, обусловленное структурой и правовым положением органов государственной власти. По формам правления различают монархические и республиканские государства. В свою очередь они имеют разновидности: монархия может быть абсолютной и конституционной, а республика – президентской, парламентской, смешанной.

Монархия – форма правления, в соответствии с которой высшая власть в государстве объединяет функции главы государства и во многом функции других властей – законодательной, исполнительной и судебной. Студентам следует разобраться в отличительных чертах абсолютной и конституционной монархий, привести примеры государств с данными формами правления.

Республика – форма правления, в соответствии с которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам – парламенту или президенту; они осуществляют контроль над правительством, существует независимое правосудие, муниципальное самоуправление. Проведите сравнительный анализ президентской, парламентской и смешанной республик. Важно уяснить основной отличительный критерий этих типов республик: кто формирует правительство, перед кем оно ответ-

ственно, и кто его может отправить в отставку. Приведите примеры государств, где существует президентская, парламентская или смешанная форма правления.

Следующим этапом должно стать рассмотрение типов государств по формам государственного устройства.

Форма государственного устройства – это национально-территориальная организация государства и взаимоотношения центральных и региональных структур. Она дает ответ на вопрос, из каких частей состоит территория страны и каково их правовое положение, соотношение и взаимосвязи иерархических структур государства.

Существуют две основные формы государственного устройства: унитарная и федеративная.

Унитарное государство – характеризуется единой территорией, единой конституцией, централизованной судебной системой, единой системой высших органов государственной власти, единым гражданством. Территория такого государства состоит из административных единиц (областей, районов и т.д.), которые не являются политически самостоятельными. Большинство государств в мире – унитарные, приведите примеры таких государств.

Территориально крупные государства принимают форму федеративного устройства. Федерация является союзным государством, состоящим из государственных образований, обладающих определенным суверенитетом на своих территориях.

Каждый субъект федерации (будь-то республика, область, штат и т.д.) может иметь собственные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Между федеральной властью и властью субъектов федерации существует конституционное разграничение полномочий. Приведите примеры современных федеративных государств.

Помимо унитарных и федеративных государств, существуют своеобразные, рыхлые объединения – это конфедерации. Конфедерацией является постоянный союз независимых, суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей – внешнеполитических, оборонительных и экономических. Конфедеративный союз – это добровольное объединение государств, в котором каждая из них

делегирует общей центральной власти союза строго ограниченный круг полномочий. Таких объединений в современном мире немного, назовите их.

По итогам рассмотрения второго вопроса, важно осознать, что государство занимает в политической системе центральное место, обусловливаемое его природой и назначением как особого инструмента, с помощью которого осуществляется политическая власть. Государство, обладая специальным профессиональным аппаратом, выполняет основные функции по управлению делами общества. Демократическое реформирование общества идет по пути к правовому государству, гражданскому обществу, которые призваны быть на страже интересов и потребностей людей, их прав и свобод.

Идея правового государства зародилась в глубокой древности и имеет давние идейно-теоретические истоки. Целостная концепция правового государства сформировалась в период становления буржуазного общества в Европе в XVIII – начале XIX вв. В России ее сторонниками были известные юристы и социологи. Студентам предлагается рассмотреть историю эволюции идеи правового государства, назвать авторов основных концепций и кратко охарактеризовать сущность их взглядов.

Далее следует перейти к выяснению современных характеристик правового государства. Существуют различные определения правового государства. В общем виде можно сказать, что правовое государство – это государство, где на практике обеспечено верховенство закона, норм права, где власть основана на праве, им ограничивается и через него реализуется.

Раскройте основные принципы правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни; реальность прав и свобод личности; взаимная ответственность и доверие государства и личности; разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную; наличие эффективных форм контроля и надзора за осуществлением законов.

Каковы же перспективы правового государства в России? Чтобы ответить на этот вопрос, выясните основные пути его формирования.

Далее следует осознать, что правовое государство не может существовать без гражданского общества, они теснейшим образом связанные между собой части еди-

ного целого. Гражданское общество – это закономерный этап развития общества, высшая форма самореализации индивидов. Рассмотрите теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества.

Следующим этапом в изучении этого вопроса является уяснение признаков и сущности гражданского общества. При всех различиях, существующих в трактовке этого понятия, есть общее главное действующее лицо гражданского общества – человек как личность, а не как безликий народ. Гражданское общество – это своего рода социальное пространство, в котором люди связаны и взаимодействуют между собой в качестве независимых как друг от друга, так и от государства индивидов. Оно строится на основе горизонтальных, невластных отношений и связей. Гражданское общество – это социокультурные отношения, включающие семейно-родственные, этнические, религиозные и прочие устойчивые связи.

В качестве основополагающего условия существования гражданского общества, так и правового государства выступает личность, ее право на самореализацию. Человек как личность имеет определенную систему ценностей, потребностей, интересов. Люди на добровольной основе объединяются в ассоциации (объединения, союзы, центры, фонды, клубы и т.д.). Специфика этих ассоциаций состоит в том, что они создаются не государством, а самими гражданами.

На основе вышеизложенного можно дать следующее определение: гражданское общество – это негосударственная сфера общественной жизни, совокупность тех межличностных, семейных, общественно-экономических, культурных, религиозных отношений и структур, которые развиваются в обществе на добровольной основе, без непосредственного вмешательства государства и обеспечивают условия для удовлетворения потребностей и самореализации индивидов и коллективов.

Теперь, когда выявлены исторические условия формирования гражданского общества, его характерные признаки, следует разобраться в вопросе существует ли гражданское общество в России, на каком уровне развития оно находится, каковы перспективы его формирования?

Прежде всего, следует отметить, что Россия вступила на путь строительства гражданского общества значительно позднее, чем страны Западной Европы и США.

Классическая модель гражданского общества в этих странах начала формироваться в XVIII – начале XIX века на основе эволюционного накопления демократических традиций. В России некоторые институты гражданского общества стали закладываться после отмены крепостного права в 1861 году. Однако для развития этих институтов существовали серьезные препятствия: государство контролировало большую часть общественной жизни, отсутствовало социальное пространство, которое формируется на правовой и демократической основе. Тоталитарный политический режим, существовавший в стране в XX веке, создал еще больше препятствий для структуризации гражданского общества.

С начала 90-х годов Россия вновь стала на путь формирования гражданского общества. Студенты должны проанализировать основные направления его становления. В результате анализа, следует заключить, что на основе экономического, социального, политического и духовно-культурного плюрализма в настоящее время в России сложилась определенная структура гражданского общества, многие институты и организации гражданского общества существуют реально. Однако гражданское общество находится только на начальной стадии своего развития. Доминирование государства над гражданским обществом продолжается.

Вопросы для обсуждения

- 1 Назначение и функции государства в современном обществе.
- 2 Организационная структура современных государств. Принципы государственного аппарата: принцип единства властей и принцип разделения властей.
- 3 Правовое государство: теория и практика. Основные принципы правового государств.
- 4 Гражданское общество как политический феномен.
- 5 Возможность и необходимость правовой реформы в постсоветской России.

Рекомендуемые электронные Интернет-ресурсы

Раскрывая тематику первого вопроса семинарского занятия, необходимо дать четкое определение значения понятия «функция». Словарное определение понятия, в том числе и употребляемое в общественных науках, вы найдете, перейдя к ссылке <http://slovari.yandex.ru/search.xml?text>.

Анализ наиболее значимых научных подходов к понятию “функция государства”, рассмотрение данного вопроса с позиций деятельностного подхода, характеризующих деятельную сторону государства, содержится в статье М. В. Жигуленков «К вопросу о понятии "функция государства" (журнал "Право и политика" № 5, 2001). Текст статьи можно найти, обратившись к ссылке http://www.portalus.ru/modules/politics/rus_readme.php?subaction.

Вопрос назначения государства, признаки государства изложены в электронном учебном пособии В.Пугачева, А.Соловьева «Введение в политологию» (параграф 1): ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/22.php.

Раскрыть сущность второго и четвертого вопросов практического занятия поможет учебный курс Н.А.Баранова, Г.А.Пикалова "Теория политики". Раздел 7 параграф 3 учебного курса освещает вопросы устройства современного государства, основ гражданского общества: ссылка – http://nicbar.narod.ru/theoria_politiki7.htm.

Роль гражданского общества раскрыта в главе 8 Учебного пособия Ирхина Ю.В., Зотова В.Д., Зотовой Л.В. «Политология»: ссылка – <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59346>.

В параграфе 2 пособия изложен вопрос о сущности правового и социального государства: ссылка – <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59346>.

Сущность и социальное назначение государства раскрыты в главе III параграфе 3 учебного пособия В.Н. Хропанюк «Теория государства и права»: ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Hrop/03.php.

Раскрывая сущность пятого вопроса практического занятия рекомендую обратиться к 5 главе пункту 22.1 пособия А. Ахиезера, Клямкина И., И. Яковенко «История России: конец или новое начало?»: ссылка – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ahiez/18.php.

Темы сообщений

1 Права и свободы человека.

2 Российское законодательство об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.

3 Проблема прав человека в российском обществе.

Для подготовки раскрытия тематики сообщений вам поможет материал следующих ссылок: Всеобщая декларация прав человека – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Article/Prav_Chel.php; Сахаров А.Д. Нобелевская лекция "Мир. Прогресс. Права человека" – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/_Sah_NobLek.php; Алексеев С. С. Право. Азбука. Теория. Философия. Опыт комплексного исследования (глава 5 п. 4-5) – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Alex_3/14.php; Пугачев В., Соловьев А. Введение в политологию, глава 5 «Права человека» – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php; Конституция РФ – <http://www.constitution.ru/>, глава 2. Права и свободы человека – <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm>; Толерантность (сборник ред. Мчедлов М.) – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/04.php.

4 Институт прав и свобод в демократическом государстве.

Для рассмотрения данного вопроса рекомендуем обратиться к следующим ссылкам: Баранов Н.А. Трансформации современной демократии: Учебное пособие (лекция 7) – http://nicbar.narod.ru/theoria_democracy7.htm; Даль Р. Смещающиеся границы демократических правлений – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/dal/sm_gran.php; Закон о гражданстве России, Закон о языках народов Российской Федерации, Федеральный Закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.04.2002) – <http://www.consultant.ru/popular/civic/>; Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" – <http://www.krd.ru/www/home.nsf/webdocs/3A4ABB230B4AFFE2C3256FD200291EF2.html>.

3.5 Тема 5 Политические партии как инструмент мобилизации избирателей (коллоквиум)

Изучение первого вопроса следует начать с анализа сущности партии как политического института общества. Исходной точкой рассуждения для студентов является выяснение взаимосвязи процесса формирования партий с наличием определенной социальной структуры. Из курса «Социология» они должны вспомнить, что социальные группы, слои и классы имеют различные интересы. Социальные группы, слои, классы служат социальной основой партий. Студенты должны усвоить, что партии представляют интересы различных социальных групп, классов, слоев. Защищая и воплощая в политической системе экономические, политические и культурные запросы различных социальных групп, классов и слоев, партии выполняют роль посредников между группами населения и государственной властью. Поэтому студенты должны заключить, что партия – это организация единомышленников, представляющая интересы социальных групп и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении.

После выяснения сущности партии студенты могут рассмотреть важнейшие фазы становления данного политического института. Начать необходимо с фазы противодействия, борьбы государства против партий, особенно в период абсолютизма. Далее следует перейти к характеристике элитарных, замкнутых политических группировок. Особо надо отметить, что они не имели постоянно действующих местных организаций и существовали с конца XVIII до 70-х гг. XIX в. В заключение надо показать взаимосвязь введения всеобщего избирательного права и формирования партий «массового» типа (начиная с последней четверти XIX в.). Особо надо отметить фазу признания и легализации партии (XX в.).

Далее студентам необходимо дать полную характеристику следующим функциям партии, а именно: выявление, обоснование и формирование интересов определенных групп общества; социально-политическое просвещение людей; создание и постоянное развитие идейной доктрины, политической программы действий; постоянная забота о расширении социальной базы партии, расширении взаимодействий с

группами интересов, укрепление позиций партии в гражданском обществе; подбор кадров для партии, влияние на формирование политической элиты; подготовка и проведение избирательных кампаний по формированию высших и местных органов власти; формирование и деятельность партийной фракции в парламенте; организация парламентской оппозиции, давление на государственные органы.

В заключении, студентам необходимо выбрать разнообразные критерии и на их основе показать различные типы партий. Студентам целесообразно подумать над вопросом: «На основании каких критериев выделяются буржуазные, крестьянские, национальные партии?».

Они должны понять, в чем сущность идейно-политических, прагматических (или избирательных), харизматическо-вождистских партий. Они должны показать отличия представительных и мобилизующих партий, легальных и нелегальных.

По типу организационной структуры надо выявить особенности массовых и кадровых партий, показать также характер демократических и тоталитарных партий. Студенты также могут разъяснить, почему тоталитарные партии называют еще и монополистическими. Изученный теоретический материал можно использовать для анализа и типологии реально действующих в российском обществе политических партий.

Перейдя к вопросу функционирования партийных систем, следует уяснить сущность процесса институционализации. Опираясь надо на изученный по курсу «Социология» материал по социальным институтам. В политологии институционализация политических партий определяется как процесс, с помощью которого происходящие в них процессы приобретают ценность и стабильность. Особо следует остановиться на характеристике основных направлений процесса институционализации, таких как:

- 1) регламентация структуры и внутриорганизационной деятельности;
- 2) закрепление функций политических партий;
- 3) определение их основных целей и задач;
- 4) установление процедуры участия партий в избирательных кампаниям;
- 5) регулирование процесса отбора и прохождения партийных кандидатов;

б) регулирование финансовых аспектов деятельности партий.

Надо понять, что важнейшим средством институционализации выступают нормативно-правовые акты. В соответствии со спецификой той или иной страны это может быть конституционное законодательство (Франция), законы о финансовой деятельности партий (Австрия), избирательное законодательство (Мексика), судебное решение (США).

Студенты должны проанализировать специфику институционализации партий в разных странах.

Они могут подчеркнуть, что для малочисленной группы стран (например, Великобритания и Новая Зеландия) характерны либеральные принципы образования партий. В соответствии с ними партия считается существующей уже в силу провозглашения себя в качестве таковой.

Для второй группы стран характерно то, что законодательство не требует формальной регистрации партий в государственном органе. В государственные органы партия представляет только программу и устав (ФРГ, Австрия).

Во многих странах предусмотрена обязательная регистрация партий. Соответствующими полномочиями наделяются Министерство внутренних дел, Министерство юстиции (Испания, Франция, Бельгия и др.).

В Швеции, Португалии, США для регистрации требуется поддержка определенного числа избирателей (1,5 тыс. – 5 тыс.). В Венгрии, Мексике в партиях должно быть определенное число членов (1 тыс. членов, 65 тыс. членов).

Студенты должны обязательно подчеркнуть, что в большинстве стран предварительного разрешения со стороны государства на создание партий не требуется.

Кроме того, на семинарском занятии надо рассмотреть формальные и материальные требования легализации партий. Студенты должны показать, что формальные требования включают наличие собственного наименования, эмблемы.

К материальным требованиям относят принципы организационного строения и функционирования партий. Как правило, партии должны создаваться на демократической основе и не должны противоречить Конституции страны. В ряде стран предусмотрена возможность принудительного роспуска партий (ФРГ, Франция, Порту-

галия и др.).

Необходимо также рассмотреть такое направление институционализации партий, как регулирование их финансирования. Студенты должны дать характеристику порядка финансирования политических партий, их расходов на выборах, контроля за финансовой деятельностью. Они должны дать оценку таким формам как государственное и частное финансирование партий.

Раскрывая вопрос, студенты должны сосредоточиться на анализе партийных систем. Надо разъяснить сущность этого политического феномена, а также проанализировать типологию партийных систем. Студентам необходимо показать сущность «квазимногопартийной» партийной системы, показать, почему она является специфическим вариантом однопартийности, почему однопартийная система является неустойчивой.

Студенты должны охарактеризовать двухпартийную систему, как продемонстрировавшую устойчивость. Они должны показать специфику партийной системы в ФРГ и Франции, России.

Раскрывая сущность первого вопроса, необходимо обратить внимание на многообразие критериев классификаций политических партий, среди которых можно выделить:

1) критерий организационной структуры: централизованные; децентрализованные; кадровые; массовые; партии с формально определенными принципами членства; партии со свободным членством.

2) критерий вида партийного руководства: коллективного руководства; коллективного руководства с отчетливо выраженным верховенством лидера; личного руководства; харизматического руководства; консенсуального руководства.

Вопросы для обсуждения

1 Классификация массовых политических партий. Классификация партий по критерию организационной структуры и критерию партийного руководства.

2 Основные доктрины массовых партий.

- 3 Структура внутренней организации и роли, выполняемые партиями в политической системе общества и по отношению к ней.
- 4 Функции партии в политических системах.
- 5 Партийные системы. Типология партийных систем.
- 6 Институционализация партий и партийных систем. Конституционно-правовой статус политических партий.
- 7 Характеристика политических партий, возникших в РФ за последние десять лет.

Рекомендуемые электронные Интернет-ресурсы

Вопрос классификации политических партий подробно раскрыт в следующих источниках:

- <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59350> – Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология. Учебное пособие. Глава 10 « Политические партии и партийные системы» («обозначенная ссылка указывает на главу 10);
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_09.php – Дегтярев А. Основы политической теории. Учебное пособие. Глава VIII § 2. Государство – как универсальный политический институт (следуя указанной ссылке, перейдите на страницу 142 параграфа 2 главы 8 пособия);
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php – бинарная классификация партий М. Дюверже на кадровые и массовые рассмотрена в труде « Политические партии»;
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Aron/06.php – Арон Р. Демократия и тоталитаризм. Глава VI. Анализ главных переменных величин. (19 абзац, следуя указанной ссылке);
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php – вопрос происхождения и сущности политических партий, законы их развития и функционирования в рамках различных политических режимов и избирательных систем изложен в труде М. Дюверже «Политические партии»;

- <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59350> – функции политических партий рассмотрены в учебном пособии «Политология» под редакцией Ирхина Ю.В., Зотова В.Д. в главе 10 параграф 2 (ссылка обращает к гл. 10 параграфу 2);
- <http://www.politnauka.org/library/uchebnik/gadzhiev.php> – функции партии в политических системах, типология партийных систем рассмотрены в учебном пособии К.С. Гаджиева «Политическая наука» в главе 5 параграфы 2, 4. Электронную версию учебного пособия вы можете скачать с сайта ПолитНаука, обратившись к указанной ссылке;
- <http://base.consultant.ru> – раскрывая 6, 7 вопрос практического занятия, необходимо обратиться к ФЗ О Политических партиях (принят Государственной Думой 21 июня 2001 года);
- <http://www.rg.ru/2004/12/24/partii.html> – Федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. N 168-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "О политических партиях";
- <http://dvo.sut.ru/libr/soirl/029pr/5.htm> – в учебном пособии «Связи с общественностью в политике» В.А. Борисова, И.А.Быкова, В.Э. Гончарова, в главе 3 «Паблик рилейшинз в деятельности политических партий: опыт современной России» дается характеристика политических партий, возникших в РФ за последние десять лет;
- <http://www.kreml.org/opinions/101351031> – проблема формирования современной партии власти, ее партийно-политического представительства рассмотрена в статье Леонтий Бызова « Противоречия феномена российской партии власти» (ссылка указывает на текст статьи).

3.6 Тема 6 Политические режимы

При изучении категории "политический режим", важно помнить, что именно режим определяет содержание политической организации общества, структуру политической власти, фактическое состояние политики, способов и форм властвования.

Изначально необходимо уяснить сущностные характеристики понятия "политический режим". Его характеризуют способ и порядок формирования органов власти, разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную, характер их взаимоотношений, способ взаимодействия центральных и местных органов управления, положение и деятельность органов подавления и армии, место и роль негосударственных организаций, политически господствующих социальных групп, наличие и роль политической оппозиции, система прав и обязанностей граждан, роль закона и независимость судебной власти, место и роль средств массовой информации. Все эти принципы должны действовать в комплексе, без абсолютизации, либо игнорирования любого из них.

Надо помнить, что в литературе нет единой точки зрения по вопросу о систематизации политических режимов. Приводится довольно широкий круг понятий, определяющих различные режимы: тоталитарный, жестко-авторитарный, авторитарный, умеренно-авторитарный, ограниченно-демократический, развернуто-демократический (демократический), уступническо-демократический (анархистский). При этом все авторы сходятся на том бесспорном факте, что существует три диаметрально противоположных политических режима: демократический, авторитарный и тоталитарный. Особое внимание на занятии уделить главным отличиям между этими режимами, которое можно свести к способу реализации власти.

При характеристике демократического режима, студентам надо уяснить понятие термина "демократия". Демократия – одна из основных форм правления, политической и социальной организации общества, государства и власти, развивающийся и прогрессирующий в истории политический режим, обычно связанный с республиканской формой государства.

Демократию необходимо понимать как исторический процесс реализации свободы, справедливости и т.д. Этот процесс бесконечен. История исследования демократии позволяет выделить в работах античных философов Платона и Аристотеля первые характеристики понятия. Современная демократия включает ряд основных принципов:

- 1) высший политический законодательный орган должен быть избран на-

родом;

2) наряду с ним должны существовать избираемые органы власти и управления менее высоких уровней, вплоть до самоуправления;

3) избиратели должны быть равны в правах, а избирательное право – всеобщим;

4) все избиратели должны иметь равное право голоса;

5) голосование должно быть свободным;

6) не допускается голосование списком;

7) решение на выборах осуществляется большинством голосов;

8) решение большинства ограничивает права меньшинства;

9) орган власти должен пользоваться доверием других органов власти;

10) отношения общества и избираемых им органов власти должны быть взаимно ответственны;

11) демократия существует под непрерывным и пристальным общественным контролем;

12) государство и общество вырабатывают действенные механизмы предотвращения и разрешения конфликтов на всех социальных и политических уровнях: между разделенными властями, между большинством и меньшинством, социальными группами, нациями и т.д.

Из перечисленных фундаментальных принципов вытекают другие: приоритет прав человека над правами государства; ограничение власти большинства над меньшинством; уважение права меньшинства иметь свое мнение и отстаивать его; верховенство закона.

Демократия осуществляется через ее формы. Это – прямая демократия и представительная. К прямой или непосредственной демократии можно отнести проведение выборов на основе всеобщего избирательного права. Непосредственная демократия исходит из того, что сам народ должен непосредственно участвовать в принятии важнейших политических решений.

Представительная демократия исходит из понимания демократии как компетентного и ответственного перед народом представительного управления. Носите-

лями представительной власти являются общенациональный парламент, а также другие законодательные органы как в центре, так и на местах, а также выборные представители исполнительной и судебной властей. В современном демократическом обществе формирование государственной политики на всех уровнях происходит главным образом в представительных учреждениях. Это обусловлено возросшей сложностью присущих современной цивилизации экономических, социальных, политических, экологических и других проблем.

Раскрывая сущность демократии, внимание студентов акцентируется на высказывании Авраама Линкольна – "демократия – это народное правление, осуществляемое народом ради народа".

Демократия выступает в настоящее время скорее как привлекательный идеал, а не как характеристика реальных демократических государств. Это понятие содержит в себе внутреннее противоречие. Суть его состоит в том, что власть народа в полном смысле этого слова означает самоуправление народа, а значит отрицание специального аппарата принуждения и других атрибутов государства. На деле же демократия нигде и никогда не существовала без государства. Для сохранения стабильности социальной системы неизбежны обязательные для всех решения государственных органов.

Концепция демократии находит практическое применение во многих странах мира. Но имеет ряд недостатков:

- 1) идеализацию действительности, преувеличение участия граждан в политических процессах;
- 2) игнорирование влияния бизнеса, бюрократии, ВПК, профсоюзов на власть;
- 3) ограничение свободы в пользу равенства. Поддержка государством социально ущемленных слоев может реально осуществляться только за счет других групп населения.

Несмотря на недостатки, демократия самая гуманная форма правления из всех известных. Негативные стороны демократии можно во многом нейтрализовать, не отказываясь при этом от ее главных преимуществ. Демократическое правление по-

вышает вероятность нахождения оптимальных решений. При принятии политических решений представлены различные взгляды и позиции и осуществляется отбор наиболее приемлемых из них.

Насколько применимы изложенные принципы демократии к российской действительности? Демократия предполагает определенные условия для своего утверждения и нормального функционирования. Необходимо, чтобы каждый народ созрел для организации соответствующих форм и механизмов самоуправления. Важно, чтобы он осознал не только пределы своих прав, но и ответственность, обязанности к самоограничению, что приобретает в результате длительного исторического опыта. Выше изложено, в основном, понимание евро-центристской теории демократии. Чтобы стать действительным демократом необходимо, чтобы человек родился и вырос, социализировался в демократической социокультурной среде.

Идея демократии в ее евроцентристском понимании опирается на постулат – индивид важнее группы. Иное дело на Востоке. Если на Западе актуален вопрос об индивидуальных правах и свободах, то в большинстве восточных стран на первом месте стоят групповые права и интересы.

Поэтому вполне объяснимо, что западные образцы государственности по-настоящему не могут институализироваться в странах, где господствуют иные социокультурные, политико-культурные, религиозные и другие традиции и формы ментальности.

Поэтому мы не можем исключить разное понимание феномена народовластия ("демократия") в разных культурах. Россия, расположенная на стыке восточных и западных культур, имеет собственное понимание демократии. Какая именно будет модель демократии, определит будущее.

Для рассмотрения режима авторитарного характера важно обозначить существенные черты авторитаризма, сущностно-экономические и социокультурные истоки авторитаризма и описать разновидности авторитарных режимов: военные, олигархические, популистские и бюрократические.

Для понимания тоталитарного режима, прежде всего, дать определение тоталитаризма, используя любое из приводимых в литературе, учитывая то, что наиболее

емкое из них трактует этот режим как закрытое общество, в котором все сферы жизнедеятельности, как общества в целом, так и отдельного индивида, регламентируются и контролируются из единого центра.

Далее следует изучить базовые характеристики тоталитарного режима:

- 1) наличие единственной массовой политической партии, возглавляемой харизматическим лидером, которая фактически подменяет государство;
- 2) централизованная система контроля и управления экономикой;
- 3) насаждение единственной официальной идеологии, идеологическая борьба;
- 4) отсутствие легальной оппозиции;
- 5) монополия государства на средства массовой информации;
- 6) использование армии для подавления внутренних антисистемных политических сил;
- 7) система контроля и террора по отношению как к отдельному индивиду, так и к обществу в целом.

Вопросы для обсуждения

- 1 Эволюция теории демократии в XX веке.
- 2 Основные направления понимания демократического общества: равенство и свобода; политическое и гражданское равенство; представительная демократия.
- 3 Возможна ли прямая демократия? Институт референдумов и плебисцитов.
- 4 Современные формы авторитарных систем.
- 5 Популизм – идеологическая стратегия авторитаризма.
- 6 Тоталитаризм – феномен XX века.
- 7 Тоталитарная личность и тоталитарное сознание.
- 8 Трансформация тоталитарных и авторитарных режимов в современную демократию.

Рекомендуемые электронные Интернет-ресурсы

Раскрывая теоретические аспекты первого вопроса семинарского занятия, рекомендую обратиться к материалу, размещенному на сайте «Наука России – наше будущее» <http://www.fomalkon.ru/index66.htm>. В разделе 7 пункт 2 указанной ссылки анализируется феномен демократии, ее природа, ранее существовавшие и современные концепции демократии, основные черты и принципы западных демократий.

http://www.democracy.ru/curious/democracy/postcomm_problems.html – данная ссылка размещает статью доктора философских наук Смолина О.Н. «Проблема демократии в посткоммунистической России: некоторые вопросы теории». Статья актуализирует проблему демократии в современном обществе, в пункте 2 статьи дается анализ концепций демократии.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/20.php – ссылка содержит учебное пособие Введение в политологию (авторы Пугачев В., Соловьев А.) Глава 12 пособия Современная демократия содержит информацию о современных западных теориях, наиболее видной из которых является плебисцитарная мандатная теория партийной демократии. В параграфе 3 «Плюралистическая демократия» раскрыты общие черты плюралистических теорий демократии, показаны особенности современной демократии.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/donn_del.php – статья О'Доннелл Г. «Делегативная демократия». Автор акцентирует внимание отдаленных исторических факторах и степени сложности социально-экономических проблем, наследуемых новыми демократическими правительствами.

Раскрыть сущность последующих вопросов семинарского занятия вам поможет материал следующих ссылок:

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/karl_dem.php – статья Карл Т., Ф. Шмиттер «Что есть демократия?»;

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/39.php – статья П.И. Новгородцева «Демократия на распутье»;

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/14.php – А. де Токвиль «Демократия в Америке»;

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/41.php – Дж. САРТО-РИ «Пересматривая теорию демократии».

Вопрос «Государственные чиновники в демократическом обществе» поможет раскрыть материал сайта демократ-инфо – <http://www.democrat-info.ru/300-shagov-k-svobode/>. Указанная ссылка содержит материал проект политической программы объединений российской политической оппозиции.

http://www.cato.ru/library/tocqueville/democracy_2 – ссылка содержит текстовой вариант книги А.де Токвиль «Демократия в Америке». <http://www.cato.ru> – обозначенная ссылка указывает путь к разделу книги указанного автора «Государственные чиновники при американской демократии».

Определение тоталитаризма в словарях: большой юридический словарь – <http://slovari.yandex.ru>, словарь по общественным наукам – <http://slovari.yandex.ru>.

Для раскрытия вопросов семинарского занятия необходимо ознакомиться со следующими источниками, которые вы найдете, обратившись к ссылкам:

– <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/msg/247702.html>. – Адорно Т. «Типы и синдромы ((фрагменты из «Авторитарной личности»)) В приводимом отрывке Адорно касается проблем развития современных психологических типологий, конструирования психологических типов. На основе своего анализа он выдвигает 3 критерия психологических типологий личности. Анализируются синдром конформиста и авторитарный синдром, а также особенности бунтовщика и психопата;

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/38.php -Х.Арендт – «Начала тоталитаризма»;

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/04.php – Р.Арон. «Демократия и тоталитаризм»;

– http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Berd/_Komm_Index.php – Бердяев «Истоки и смысл русского коммунизма»;

– <http://bookz.ru/authors/milovan-djilas/jilasm01/1-jilasm01.html>. – Милован Джилас «Лицо тоталитаризма»;

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/18.php. – Пугачев В., Соловьев А. Введение в политологию, параграф 2, 3. В учебном пособии в обозна-

ченных параграфах раскрываются сущность, природа, характерные черты и разновидности тоталитарных и авторитарных политических систем. Показаны разновидности тоталитаризма и авторитаризма;

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/Bett_Total.php – Беттельгейм Бруно. «О психологической привлекательности тоталитаризма». В статье раскрыта сущность и механизм воздействия тоталитарного режима на сознание людей, раскрыта пагубность его влияния на формирование и развитие «Я-концепции»;

– http://alestep.narod.ru/lubin/totalitar_new_approuch.htm. – раскрывая 7 и 8 вопросы практического занятия, рекомендуем обратиться к докладу В.П.Любина (ИНИОН РАН) «Тоталитаризм: новые подходы» на IV Всероссийском конгрессе политологов. В докладе изложены результаты последних научных разработок, даются новые определения, анализируются национальные особенности выхода из тоталитаризма и перехода к демократии, влияние складывавшейся на протяжении веков политической культуры в Италии, Германии, СССР/России и восточноевропейских стран в XX веке;

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Cigank/17.php. – особенность тоталитарного режима, его универсальные характеристики изложены в пособии Цыганкова А. «Современные политические режимы»: структура, типология, динамика (глава 3 параграф 4);

– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/aver/tot_log.php – проблема преодоления тоталитаризма актуализирована в статье Аверинцева С. «Тоталитаризм: ложный ответ на реальные вопросы».

Темы сообщений

- 1 Исторические формы демократии.
- 2 Проблемы становления многопартийной системы в России.
- 3 Полицентризм политической власти в демократии
- 4 Формы проявления тоталитарной власти.
- 5 Массовая психология фашизма.
- 6 Патерналистская система советской власти.

7 Властная стратификация системы советского типа.

Помимо выше обозначенных ссылок при подготовке сообщений по заданной тематике, вы можете обратиться к материалу по следующим ссылкам:

<http://www.politnauka.org/library/uchebnik/gadzhiev.php> – К.С.Гаджиев «Политическая наука». Учебное пособие. По ссылке вы можете скачать учебное пособие, в котором во второй части, главе 7 автор раскрывает политический аспект тоталитаризма, формы проявления тоталитарной власти.

http://www.koob.ru/reich/psychology_of_mass_and_fascism. Раскрывая сущность второго вопроса, рекомендуем обратиться к книге В. Райх «Психология масс и фашизм» (Главы 2, 9). Произведение представляет собой классическое исследование взаимосвязи психологии масс и фашизма. Указанная ссылка покажет путь скачивания полного текста книги.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/38.php. Интерпретация первопричин возникновения тоталитарных порядков в Италии 20-х годов, в Германии 30-х годов и в Советском Союзе послеоктябрьского сталинского периода, общественных корней данного явления излагается в статье Х. Арендт «Начала тоталитаризма».

3.7 Тема 7 Политическая культура России (коллоквиум)

Приступая к раскрытию темы, студентам необходимо определить значение термина «культура» в широком смысле, которая включает в себя всю совокупность моделей деятельности людей, закодированных в их предметной среде, духовных представлениях и стандартах поведения. Наиболее важная из этих моделей – социокультурная, ведь общество как социальная система воспроизводится через особый ценностно-нормативный механизм солидарности. А поскольку политическая деятельность занимает центральное место в интеграции общества, то политическая культура также будет в центре совокупного механизма общественной интеграции. Далее, необходимо дать определение понятию «политическая культура» (исходя из родового понятия «культура»), определить структуру политической культуры и подробно охарактеризовать каждый из её составляющих элементов (политический опыт,

политическое сознание, политическое поведение). Очень важно определить место и значение политической культуры в политической системе общества. Студентам необходимо уяснить, что функции политической культуры вытекают из её сущности и тесным образом взаимосвязаны друг с другом. Особое внимание следует обратить на важнейшие функции политической культуры: познавательную, интегративную, коммуникативную, нормативно-регулятивную, воспитательную, функцию обеспечения социального прогресса. Студентам необходимо понять, что в основе типологий политической культуры лежат их существенные признаки как систем, соотносимых с социально-политическим процессом, политической системой, политическим режимом и другими явлениями политической жизни. Среди таких критериев – степень согласованности во взаимодействии политических субкультур в той или иной стране (на этом основании можно выделить два типа политической культуры: интегративную и фрагментарную); базовые ценности, на которые ориентируется та или иная общность в политической деятельности (этноцентрическая, гомоцентрическая политические культуры и др.); ориентация общества на те или иные регулятивные механизмы в рамках политической системы: рынок и государство (приоритетное использование того или другого механизма в политической жизни порождает соответствующие типы политической культуры: рыночной или бюрократической); характер поведения людей в той или иной политической системе (подданнический и гражданственный типы политической культуры) и т.д. Политическую культуру необходимо понимать как постоянно изменяющееся явление, реагирующее на все изменения окружающей реальности. Следует учесть, что в политическом процессе действует целый ряд институтов, а с политической системой взаимодействует ряд других сфер общественной жизни. Все они в той или иной степени участвуют в формировании политической культуры и определяют основные пути этого процесса. При этом особое внимание надо обратить на роль экономического фактора. На примере становления избирательной системы России, важно показать, что выборные кампании, будучи самым важным институтом политического участия, позволяют с достаточной степенью достоверности выявлять содержание, элементы и основные тенденции из-

менений политической культуры общества. Организация любых выборов требует учета уровня политической культуры избирателей.

Вопросы для обсуждения.

- 1 Понятие «Политическая культура», её структура и функции.
- 2 Влияние русской религиозной идеи на развитие русской государственности.
- 3 «Мессианское сознание» русских и его влияние на политическую культуру.
- 4 Особенности складывания государственности в России.
- 5 Какова особенность социально-политического статуса интеллигенции в России?
- 6 В чем выражается влияние интеллигенции на власть и государственность?
- 7 Исторические корни разделения интеллигенции на западников и славянофилов. Какие черты такого противостояния характеризуют сегодняшних западников и русофилов. В чем их сильные и слабые стороны?
- 8 Роль вождей в русской истории. Какие свойства национального характера русских лежат в основе восприятия власти, политического лидера, управляющего?
- 9 Что лежит в основе формирования ценностных установок, этических норм поведения в любой политической культуре?

Рекомендуемые электронные Интернет-ресурсы

Для подготовки к практическому занятию студентам следует проработать указанные главы книги Н.А. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма», электронную версию книги вы найдете следуя ссылке — http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Berd/_Komm_Index.php.

Раскрыть сущность первого вопроса вам также помогут материалы:

- Н.А.Бердяев «Истоки и смысл русского коммунизма» раздел русская религиозная идея и русское государство (ссылка указывает на обозначенный раздел): ссылка – <http://www.vehi.net/berdyaev/istoki/00.html> ;
- всероссийская научно-практическая конференции "Христианство-2000" (г.Самара). В докладе Савченко С.А. «Православие и российская государственность» раскрывается значение русской идеи в процессе формирования многонационального поликонфессионального российского государства (указанная ссылка обращает к тексту доклада): ссылка – <http://npi.samara.ru/collection/00-05-16/doc/ds06-10.html>;
- монография Тихомирова Л.А. «Монархическая государственность», часть III «Русская государственность» параграф 5,6. В обозначенных параграфах рассматривается влияние церкви, религиозной идеи на процесс становления российской государственности: ссылка – http://gosudarstvo.voskres.ru/mongos/mg_11.htm;
- материалы сайта «Евразийское движение». А.Дугин, проект «Евразийский путь как национальная Идея (стратегические перспективы развития России в XXI веке) – раздел религиозная идентичность России: ссылка – http://www.esmnn.ru/library/dugin/desig_evrazizm/211.htm;
- статья В. Жутоцкого «Русская религиозная традиция и образование»: ссылка – <http://www.atheismru.ru/zhukotski-1.htm>.
- Раскрывая сущность второго вопроса практического занятия, следует обратиться к источникам:
 - http://www.slovarnik.ru/html_tsot/m/messianskoe-soznanie.html – электронная версия толкового словаря обществоведческих терминов (ред. Н.Е. Яценко, 1999), в котором дается определение термина мессианское сознание;
 - <http://www.filosofa.net/book-127-page-5.html> – Н.Бердяев «Судьба России», страница 5. Следуя указанно ссылке, вы найдете материал, в котором Н.Бердяев трактует мессианское сознание в качестве универсального сознания, глубоко противоположному национализму;
 - <http://www.sfi.ru/> – Н.Бердяев «Алексей Степанович Хомяков». В работе раскрываются истоки мессианистского сознания;

– <http://www.krotov.info/library/02> – Н.Бердяев «Судьба России». В главе 2 «Проблема национальности» Н.Бердяев рассматривает истоки мессианского сознания, религиозные корни данного феномена.

Проблемы становления современной Российской государственности поднимаются в статье Н.А.Баранова «Политические отношения и политический процесс в современной России»: ссылка – <http://society.polbu.rul>.

Развитие российской государственности, взятое в комплексе с ключевыми проблемами функционирования отдельных институтов власти, их генезиса и эволюции, теоретико-правовые проблемы модернизации российской государственности рассмотрены в автореферате диссертационного исследования «Российская государственность: генезис и эволюция институтов власти, проблемы модернизации» Краснова Ю. К: ссылка – <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=107620>, которая указывает на текст автореферата.

Особенности складывания государства у восточных славян изложены в курсе лекций «История Отечества» Арсланова Р.А., Мосейкиной М.Н. Электронная версия лекционного курса (тема 2 – Образование древнерусского государства) расположена на сайте «Социально-культурный сервис и туризм»: ссылка – <http://www.ckct.org.ru/study/history/lek/lek2.shtml>.

Учебное пособие Р.А.Арсланова «История России с древнейших времен до начала XX века» рассматриваются особенности образования русского единого государства, причины складывания самодержавной формы государственности в России. Электронная версия пособия расположена согласно ссылке – <http://bookz.ru>.

Образование русской интеллигенции рассмотрены в книге Н.Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма» – http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Berd/_Komm_01.php (ссылка указывает на главу 2, в которой рассматривается российская интеллигенция как своеобразное явление как феномен).

http://www.avpu.ru/proect/form_cult/p_4.htm – ссылка указывает на электронную версию статьи Поповой Г.А. «К вопросу о происхождении и роли русской интеллигенции в культурно-историческом процессе». В статье – размышления автора о рус-

ской интеллигенции как специфическом феномене отечественной культуры и её роли в истории.

Разные точки зрения в науке по вопросу природы интеллигенции изложены в статье В. Кирсанова «Об интеллигенции в целом, о российской интеллигенции в частности». Электронную версию статьи вы найдете следуя ссылке – <http://n-t.ru/tp/br/oi.htm>.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/70.php – ссылка указывает на электронную версию учебного пособия Спиркина А.Г. Философия. Глава 19(параграф 3) показывает роль личности в истории, необходимые качества вождя – стратегический ум, характер и воля.

Статья А. А.Вознесенского «Роль личности в истории» освещает позиции российских писателей о роли личности М. Горбачева в истории России. Электронный вариант статьи находится по указанной ссылке – http://exlibris.ng.ru/fakty/2006-03-02/1_role.html.

4 Методические рекомендации студентам по написанию реферата

4.1 Виды рефератов и общие критерии их оценки

Ежегодно студенты готовят множество учебных научных работ: рефераты, курсовые, выпускные аттестационные, доклады и тезисы докладов на конференцию, научные статьи. Реферат представляет собой обязательную форму самостоятельной работы студента при изучении политологии на разных факультетах и специальностях ОГУ. В условиях, когда в вузовских программах увеличивается число часов на самостоятельную работу, навыки устного и письменного реферирования становятся просто необходимы. Такая работа помимо самостоятельного исследования проблемы должна иметь и соответствующую структуру: план, введение, основная часть, заключение (выводы, рекомендации), библиография, приложение, содержащее таблицы, рисунки, схемы, графики.

Реферат (лат. refero — доношу, сообщаю, излагаю) — краткое изложение содержания научной работы, книги или учения, оформленное в виде письменного пуб-

личного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. А в продуктивных рефератах выделяются реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер. В реферате исследуется конкретная политологическая проблема, выявляется ее теоретическая и практическая значимость. Он должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике. Тематика может корректироваться и дополняться в зависимости от меняющейся политической реальности с учетом интересов студента. В любом случае исходными принципами при формулировке темы и оценке реферата должны быть актуальность, проблемность, оригинальность.

При всех различиях форм и видов рефератов они оцениваются по следующим основным критериям:

- 1) актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа факторов, явлений, процессов, относящихся к теме;
- 2) информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала;
- 3) простота и доходчивость изложения;
- 4) структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;

- 5) анализ и оценка различных точек зрения по данной проблеме, наличие собственного отношения;
- 6) убедительность, аргументированность и практическая значимость предложений и выводов, сделанных в реферате;
- 7) учет профиля вуза и специальности;
- 8) правильное оформление текста работы и библиографического списка.

4.2 Выбор темы реферата и составление рабочего плана

Выбор темы реферата, как правило, осуществляется из предложенного кафедрой списка под руководством ведущего дисциплину преподавателя. Студент может также предложить тему, аргументировав свой выбор. Из чего нужно исходить, выбирая тему? Каждый студент исходит, разумеется, из своих учебных, исследовательских и практических интересов. Более продуктивной будет работа, выполненная с удовольствием, дающая удовлетворение, позволяющая человеку проверить, на что он способен.

Преподаватель, выбирая тему, должен исходить также из реальных возможностей студента собрать необходимый материал: библиографический, документальный, исследовательский. Тема должна быть актуальной, иметь теоретическое или практическое значение, содержать проблему. Преподаватель может предложить студенту специальную тему, необходимую ему при проведении того или иного учебного занятия.

Выбрав тему, составляется рабочий план, в котором определяется основная цель исследования, обозначается круг вопросов, входящих в данную тему, намечаются направления, порядок работы над рефератом и устанавливаются сроки его выполнения. Это происходит в ходе консультаций с ведущим преподавателем.

Требования, предъявляемые к плану реферата:

- 1) план должен содержать вопросы, необходимые для полного раскрытия темы;
- 2) план должен содержать последовательное, взаимосвязанное, логичное раскрытие избранной темы;

- 3) в плане не должно быть вопросов, ответы на которые частично содержатся в предыдущих или последующих разделах работы.

План реферата, разработанный студентом, рекомендуется обсудить с ведущим преподавателем для того, чтобы убедиться в правильности последующей работы.

С этого момента начинается работа над содержанием реферата, которая представляет собой длительный и сложный, но увлекательный процесс, успех которого зависит от правильной организации исследовательского труда и наличия навыков работы с научной литературой.

4.3 Источники информации для написания реферата

Самостоятельность студента проявляется в организации поиска и отбора литературы с помощью библиотечного каталога, методических указаний, предлагаемых кафедр, поисковых систем Интернета и советов преподавателя. В результате должен быть создан список литературы. Учитывая, что в политике зачастую изменения и процессы происходят очень быстро, необходимо использовать новые или переизданные источники, опубликованные после 2000 года.

Источники, необходимые для написания реферата по политологии, могут быть разделены на следующие: произведения выдающихся представителей мировой политической мысли прошлого и современности; международные и государственные документы: конституции, декларации, хартии, договоры, законы, указы и т. д; современные – научные публикации (сборники, монографии) зарубежных и отечественных авторов; научная публицистика: статьи в специализированных журналах и газетах; справочно-информационная литература: энциклопедии, словари, статистические сборники, справочники; материалы, обобщенные результаты социологических исследований по отдельным политическим проблемам, данные мониторингов общественного мнения по актуальным вопросам текущей политики; отдельные виды учебно-методических пособий: хрестоматии, альбомы наглядные пособия, комплекты схем; теле- и радиопередачи, документальные фильмы на общественно-политическую тематику; интернет-ресурсы, в том числе электронные библиотеки, электронные версии монографий, сборников, журналов и газет.

На основе прочитанных и обработанных источников, рабочих записей, выписок, собственных мыслей и выводов формируется рабочий вариант основного текста, окончательно уточняется план реферата.

4.4 Структура реферата

После того как найдена литература по теме реферата, составлены выписки, конспекты, тезисы, собран большой материал, его нужно осмыслить, привести в определенную систему и, что очень важно, удачно изложить в строгой логической последовательности, соблюдая единый стиль, грамотно. Это достигается соблюдением некоторых требований к структуре реферата.

Типичной для студенческого реферата является следующая структура: введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

Кратко охарактеризуем основные элементы структуры реферата. Введение – это вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом. В нем выявляется актуальность рассматриваемой темы, формулируются цель и задачи данного исследования, обосновывается структура работы, дается общий обзор источников по данной теме. Основная часть реферата – это изложение намеченных в плане разделов, в каждом из которых определяется круг вопросов, сопоставляются точки зрения, решаются поставленные проблемы, делаются промежуточные. Заключение подводит итог работы. Оно может содержать краткий повтор основных тезисов работы, а также общий вывод, к которому пришел автор реферата. В заключение могут формулироваться предложения по дальнейшей научной разработке темы, даваться практические рекомендации. Заключение по объему всегда меньше введения. Список использованных источников – это перечисление использованных при подготовке и написании реферата, расположенных в строго алфавитном порядке. Требования к оформлению реферата изложены на сайте ОГУ (Osu.ru) в разделе «Университет» – «Официальные документы» – «Стандарты организации» – «Общие требования и правила оформления».

4.5 Особенности при защите реферата

Тема реферата выбирается в течение двух недель после начала занятий, а законченный текст реферата сдается преподавателю ко времени проведения семинара на соответствующую тему.

Учитывая возросшие информационные и технические ресурсы учебного процесса, изменились и возросли требования к подготовке, оформлению и защите реферата. Помимо правильного оформления работы необходимо кратко и свободно в пределах 10 минут излагать ее содержание, не читая текст. Поэтому сегодня защита реферата представляет собой устное выступление с изложением основных задач и проблем темы, с раскрытием основных пунктов плана и выводов по проделанной работе. Преподаватель в ходе выступления может задавать дополнительные и уточняющие вопросы, ответы на которые позволяют сделать вывод о степени усвоения материала.

Для активизации обсуждения, разворачивания дискуссии по теме, преподаватель может также назначить оппонентов или рецензентов из числа студентов, которые заранее знакомятся с работой и свои замечания или вопросы высказывают на занятии. Устный доклад существенно выиграет, если основные его положения будут сопровождаться компьютерной презентацией. Так как публичное выступление – весьма непростое дело даже для подготовленного человека, рекомендуется написать текст вашей речи, как это обычно делается при защите дипломных работ. В связи с этим ниже приводятся практические рекомендации по его написанию.

В начале речи коротко остановитесь на том, что послужило толчком к данному выступлению.

Текст делите на простые предложения, что очень облегчит для вас чтение при заучивании, а для аудитории – восприятие в процессе защиты. Избегайте использования в тексте малознакомых аудитории слов. Пусть содержание чуть проиграет в оригинальности, но зато вы сможете быть уверены в том, что вас поймут однозначно.

Найдите золотую пропорцию между размерами частей текста.

Не злоупотребляйте цифрами: их должно быть ровно столько, сколько требуется для объективного взгляда на ситуацию. Кроме того, обилие цифр может запутать не только слушателей, но и выступающего.

Подумайте, какие могут возникнуть к вам вопросы по ходу защиты – отвечать на них сходу всегда трудно.

Еще раз вникните в содержание предлагаемой для освещения темы и составьте в голове самый общий порядок изложения материала вашего выступления. Проверьте наличие логических связей между всеми его частями.

Предварительное проговаривание и заучивание текста завершает процесс подготовки выступления. Труднопроизносимые слова повторите несколько раз. Отметьте в тексте места, в которых вам будет необходимо изменить интонацию. Сделайте хронометраж выступления – время предварительного чтения текста должно совпадать с тем, которое вам отведено для произнесения речи на защите реферата (от 5 до 10 минут).

Из специальных ораторских приемов можно посоветовать следующее: говорить нужно достаточно громко и отчетливо – этим вы привлечете внимание и облегчите процесс слушания. Не забудьте и о роли глаз – используйте их для того, чтобы войти в контакт с аудиторией. Смотрите своим слушателям прямо в глаза, переводя взгляд с одного лица на другое: обычно это вызывает чувство, будто вы обращаетесь персонально к каждому из присутствующих, и побуждает их также не спускать с вас глаз.

Реферат считается защищенным при условии свободной ориентации студента в избранной теме. При оценке учитываются: содержание, актуальность, степень самостоятельности, качество использованного материала, правильное оформление, соответствие темы и текста реферата; в случае устного доклада – ораторское мастерство, умение уложиться в отведенное время; дополнительно оценивается наличие электронной презентации.

В случае существенных недостатков реферат может быть возвращен студенту для доработки. Зачет по реферату является одним из условий допуска к зачету или экзамену.

Реферат, который является основой доклада на научную конференцию, оценивается, как правило, более высоко, но и требует для своей подготовки больших усилий и ресурсов.

4.6 Тематика рефератов

- 1 Общечеловеческое и социальное в истории политических и правовых учений.
- 2 Политические идеи прошлого как ценности современной цивилизации.
- 3 Особенности развития политической мысли в России.
- 4 Периодизация развития политической мысли в России и ее обоснование.
- 5 Сущность и функции политики как общественного явления.
- 6 Политическая система общества и ее сущностные признаки
- 7 Эволюция политической системы России.
- 8 Взаимосвязь экономики и политики в современной России.
- 9 Сущность политической власти, ее легитимация и легитимность.
- 10 Власть и насилие.
- 11 СМИ как «четвертая власть».
- 12 Основные ветви государственной власти и принцип разделения властей в Конституции РФ.
- 13 Легитимность современной политической власти в России.
- 14 Гражданское общество и его структура.
- 15 Специфика формирования гражданского общества в современной России.
- 16 Правовое государство и гражданское общество: проблема взаимодействия.
- 17 Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
- 18 Государство как основной инструмент политической власти, основные тенденции его развития в современных условиях.
- 19 Институт президентства: история и современность.
- 20 Исполнительные органы государственной власти.
- 21 Соотношение идеала и реальности в гражданском обществе.
- 22 Особенности формы правления в современной России.

- 23 Формы государственного устройства и проблемы российского федерализма.
- 24 Теократическое государство: история и современность.
- 25 Политические партии: место и роль в политической системе.
- 26 Политические партии современной России: программа и деятельность.
- 27 Анализ избирательной кампании политической партии в электоральном цикле 2007-2008 годов (по выбору).
- 28 Формирование многопартийности в современной России.
- 29 Политические режимы: проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
- 30 Достоинства и недостатки демократии как формы политического режима.
- 31 Сравнительный анализ исторических форм демократии.
- 32 Авторитарный режим и его разновидности.
- 33 Демократия: основные принципы и разнообразие форм в современном мире.
- 34 Институт лоббизма и его функциональная роль в демократических системах.
- 35 Политические организации и движения в современной России (по выбору).
- 36 Группы интересов и группы давления в политике: мировой и отечественный опыт.
- 37 Основные каналы и формы участия бизнеса в политике.
- 38 Социокультурные процессы в политике.
- 39 Политика и мораль: современный аспект.
- 40 Отечественная политическая культура: история и особенности в современных условиях.
- 41 Культура электорального процесса.
- 42 Основные причины и разновидности абсентеизма как формы электорального поведения.
- 43 Особенности избирательной системы в России.
- 44 Сущность и функции политической элиты, основные системы ее Рекрутирование.
- 45 Сравнительный анализ советской и постсоветской политической элиты.

- 46 Политическая элита России: история и современность.
- 47 Политическое лидерство: сущность, природа, типологии.
- 48 Политическое лидерство в России: история и современность.
- 49 Портрет политического лидера (по выбору).
- 50 Политические конфликты: сущность, причины, типологии, способы разрешения.
- 51 Политические конфликты в современной России: причины и характеристика.
- 52 Этнический конфликт как форма политического конфликта.
- 53 Военный конфликт как форма политического конфликта.
- 54 Современные политические идеологии.
- 55 Политическая теория марксизма и ее основные положения.
- 56 Социал-демократическая идеология и практика. «Скандинавская» модель социализма.
- 57 Религия и политика в современном мире.
политику.
- 58 Особенности политической социализации в современной России.
- 59 Уровни и формы массового политического участия.
- 60 Особенности политического поведения толпы.
- 61 Индивидуальная и массовая психология политического поведения.
- 62 Психологические аспекты власти.
- 63 Криз партийных идеологий как причина апатии избирателей.
- 64 Формы конвенционального и неконвенционального политического поведения.
- 65 Политические ценности и политическое поведение среднего класса.
- 66 Особенности политического поведения маргиналов.
- 67 Консенсус и толерантность в политических отношениях.
- 68 Типы личностей в политике и факторы их политического поведения.
- 69 Особенности политической психологии как уровня политического сознания.

- 70 Права человека, международные «стандарты» в этой области, основные механизмы их реализации.
- 71 Международные государственные и негосударственные организации как субъекты мировой политики.
- 72 Современные приоритеты внешней политики РФ.
- 73 Национально-государственные интересы и национальная безопасность
- 74 Основные вызовы и угрозы для России в современной системе международных отношений.
- 75 Этнический фактор политики.
- 76 Военный фактор политики.
- 77 Суверенитет наций и глобализация.
- 78 Политическая модернизация в России: поиски собственного пути.
- 79 Политические технологии и их разновидности.
- 80 Технологии «оранжевых революций» на постсоветском пространстве.
- 81 Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии.
- 82 Имидж России в современном мире: состояние, проблемы, способы формирования.
- 83 Проблема совместимости демократии с не западными культурами.
- 84 Модели мирового политического порядка XXI века.
- 85 «Полевые технологии» в избирательной кампании политической партии (или лидера).
- 86 Основные модели электорального поведения в России.

4.7 Темы рефератов по первоисточникам

- 1 Система сдержек и противовесов в Конституции США.
- 2 Учение Аристотеля о «среднем классе» и политические ценности средних слоев в современном обществе.
- 3 Харизматический лидер: интерпретация М. Вебера и современное состояние проблемы.

- 4 Концепция «общественного договора» в работах Т. Гоббса и Дж. Локка: общее и особенное.
- 5 Дж. Локк о «праве меньшинства» и его реализация в современных демократических системах.
- 6 Проблема соотношения морали и политики в работе Н. Макиавелли «Государь». Макиавеллизм в современных условиях.
- 7 Сходство и различие политических воззрений декабристов П.И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
- 8 Марксистская трактовка государства у Ф. Энгельса и В. И. Ленина, теория М. Вебера и современные трактовки.
- 9 Типология политических культур в работах Г. Алмонда и С. Верба.
- 10 Сущность элитаристской концепции Г. Моска и В. Парето.
- 11 Ж. Блондель о специфике политического лидерства.
- 12 З. Бжезинский о современной геополитической ситуации и новой роли России в работе «Великая шахматная доска».
- 13 Классические теории политической партии и проблема формирования многопартийности в современной России по работам Р. Михельса, М.Дюверже, М. Острогорского, Закону РФ О политических партиях».
- 14 Исторические и современные формы демократии по работам Перикла, Аристотеля, Ж.Ж.Руссо, А.де Токвиля, А.Линкольна, И.Шумпетера.
- 15 Бакунин М.А. О государственности и анархии.
- 16 О роли государства в истории общества по работе П.А.Кропоткина.
- 17 Учения И.Канта о праве.

5 Вопросы для самостоятельного изучения

- 1 Развитие политической мысли в России
- 2 Основные парадигмы политической науки: теологическая, натуралистическая и социоцентристская.
- 3 Доктринальные интерпретации политики.
- 4 Современные политические идеологии.

- 5 Особенности российского либерализма, консерватизма и социализма.
- 6 Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
- 7 Типы государства с точки зрения его основной роли в жизни общества.
- 8 Глобализация и государство.
- 9 Сущность и функции общественных организаций.
- 10 Политическое участие и голосование: понятие и основные подходы.
- 11 Управление политическими конфликтами. Общее и особенное в технологиях урегулирования конфликтов.
- 12 Кризисы политического развития. Прогноз в политике.
- 13 Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики.
- 14 Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима.
- 15 Проблемы войны и мира в современной общественно-политической мысли.

6 Перечень Интернет-сервисов политологического направления и их веб-адреса

Таблица 2

Принадлежность сервера	Веба-Адрес
Органы государственной власти	
«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти России	http://www.gov.ru
Президент РФ. Вопросы и ответы	http://www.prezident.kremlin.ru
Правительство РФ. Пресс-центр	http://www.government.gov.ru/
Каталог Интернет-ресурсов в регионах России	http://www.region.ru
Совет Федерации Федерального собрания РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума ФС РФ. Депутатский корпус. Информация о работе ГД. Законодательная деятельность.	http://www.dumagov.ru
Электоральные процессы	
Центризбирком. Законодательство. Федеральные и региональные выборы. Обзоры электоральных событий.	http://www.fci.ru

Продолжение таблицы 2

Принадлежность сервера	Веба-Адрес
Федеральный информационный центр. Результаты выборов. Опросы и прогнозы.	http://www.izbirkom.ru
Независимый институт выборов	http://www.vibory.ru
Elections.ru Все о выборах.	http://www.elections.ru
Общественно-политические объединения	
«Единство»	http://www.edinros.ru
КПРФ	http://www.kprf.ru
Яблоко	http://www.yabloko.ru
Союз правых сил	http://www.sps.ru
ЛДПР	http://www.ldpr.ru
Родина	http://www.rodina-nps.ru
СМИ в интернете	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
ИТАР-ТАСС	http://www.itar-tass.com
РИА Новости	http://www.RIAN.ru
Агентство «Reuters»	http://www.reuters.com
РосБизнесКонсалдинг	http://www.rbc.ru
Ежедневные газеты	
«Независимая газета»	http://www.ng.ru
«Сегодня»	http://www.segodnyaru
«Новая газета»	http://www.novayagazetaru

Продолжение таблицы 3

Принадлежность сервера	Веба-Адрес
Журналы	
«Профиль»	http://www.profil.orc.ru
«Эксперт»	http://www.expert.ru
«Итоги»	http://www.itogi.ru
«Коммерсант-власть»	http://www.commersant.ru
Сетевые СМИ	
Национальная информационная служба «Страна.ru»	http://www.stranara
Национальная служба новостей	http://www.nns.ru
Информационно-политический канал «Полит.ru»	http://www.polit.ru
Агентство политических новостей «АПН.ru»	http://www.apn.ru
Сетевые газеты: СМИ.ru, Вести.ru	http://www.smi.ru; vesti.ru
Консалтинговые политологические центры	
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru

Продолжение таблицы 2

Принадлежность сервера	Веба-Адрес
Индем	http://www.indem.ru
Сетевой экспертный канал	http://www.wp.ru
Российская ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Московский центр Корнеги	http://www.carnegie.ru
Информационно-экспертная группа «Панорама»	http://www.panoramaru
Социологические службы	
«Фонд общественное мнение»	http://www.fom.ru
Агентство РОМИР	http://www.fomir.ru
ВЦИОМ	http://www.wciom.ru