

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРА

Барышева Е.С., Обьедкова Ю.А., Мликов Е.М.
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Научно-исследовательская деятельность магистра является неотъемлемой частью формирования теоретических знаний и практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы магистерской диссертации.

Требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; и, что немало важно, умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, курсовых работ, научных статей.

Научная статья должна быть написана особым образом. Строгий, сдержанный научный стиль написания не терпит двусмысленностей и многозначностей тех или иных понятий, он подразумевает полное исключение использования эмоциональных средств, и призван активировать логическое мышление читателя. Первичной задачей статьи, написанной в научном стиле, является максимально четко, ясно и точно представить читателю интересующую его информацию, с подтверждением ее истинности, и с указанием на ее актуальность и новизну.

Для всех научных статей характерны следующие признаки: в первую очередь логическая последовательность изложения, характеризующаяся непротиворечивыми выводами, вытекающими из содержания. Во вторых упорядоченной системой связей между частями изложенного. Текущая информация является логическим продолжением предыдущей. В- третьих точностью языка. Данный признак предполагает отсутствие неоднозначности понимания. Достигается это исключением образных, экспрессивных оборотов. При этом содержание сообщения не должно терять насыщенности и информативности [1].

Все содержание научной статьи базируется на следующих основных разделах: «введение», «материалы и методы», «результаты исследований», «обсуждение результатов», «выводы» и «список литературы».

В разделе «введение» обозначается какая-либо проблема или задача, цитируются высказывания ученых, которые работали и работают в данном направлении, приводятся результаты их исследований, сделанные ими выводы – то есть, проводится «вводный обзор» по теме, выстраивается «информативный фундамент», чтобы проанализировав его, могла четко сформироваться формулировка задачи, поставленной в статье [2].

Раздел «материалы и методы» кратко, но в то же время максимально полно описывает ход работы, используемое оборудование, реактивы, а также методику проведения эксперимента и способы математической обработки сопутствующих наблюдений. Целью данной информации является предоставление возможности проведения того же опыта, ознакомившись со статьей.

В разделе «результаты исследований» автор предлагает читателю ознакомиться с данными, полученными им в результате проведенной работы. Эти данные могут быть представлены либо в табличном формате, либо в виде рисунка, графика, нередко в виде фотоснимков и видеосъемки. Однако и те и другие – непременно являются собственным оригинальным материалом автора, результатом его труда. Первостепенно важно, чтобы автор дал доступное описание полученным материалам (результатам), чтобы читатель имел возможность не только самостоятельно увидеть и оценить результат, но и понять, как его увидел и какую оценку ему дал автор.

Раздел «обсуждение результатов» является, по сути, самым основным и самым трудным к написанию. Именно в этом разделе осуществляется «осмысливание» полученных данных, их пошаговый анализ, сравнение их с уже имеющимися данными, а также дается оценка их роли для науки в целом, и формируется база для оценки полученных значений в рамках проделанной работы.

Итоговой целью всего раздела «обсуждение результатов» является указание на целесообразность проделанной работы, то есть на ее практическое значение для современного мира исследований. Если в результате такой работы магистром предоставлена для апеллирования новая база «полезной» информации – стало быть, труд ученого – исследователя не напрасен и, возможно, послужит свежим «фундаментом» для последующих исследований.

Что касается раздела «выводы» - здесь подразумевается «философия по фактам». В его основе краткая формулировка результатов, полученных в ходе работы. Обычно она излагается в виде тезисов. Один тезис – один вывод. Выводы обобщают и связывают между собой все разделы научной статьи. Выводы – логическое завершение всей изложенной последовательности, ее кульминация, итог. Модель построения вывода ориентируется на связку ответов на 3 вопроса: 1) для чего и с помощью чего была проделана работа? 2) каков результат? 3) что с этим делать? [3].

Научная статья, написанная с соблюдением всех норм и требований, безусловно, успешно пройдет рецензирование и будет опубликована, выполнив задачу информирования научного мира о научных разработках и достижениях автора.

Список литературы

1. Левин, Б.В. Как написать научную статью [Электронный ресурс]/Б.В.Левин.-2008. –URL: [http://www.imgg.ru/files/Levin_Poisk_21\(991\).pdf](http://www.imgg.ru/files/Levin_Poisk_21(991).pdf) (дата обращения 23.12.2010г.)

2. Будагов, Р.А. Литературные языки и стили/ Р.А. Будагов.- Москва:

Высшая школа, 1967. – 376 с.

3. Владимиров, Ю.А. – Как написать научную статью [Электронный ресурс]/ Ю.А.Владимиров. – 1993. – URL: <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/vladimirov.pdf>. (дата обращения 18.12.2010 г.)