

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной философии

А. В. ИСТЮФЕЕВ

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ В РОССИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2009

УДК 1(091)(470+571)(07)

ББК 87.3(2)я7

И-91

Рецензент

доктор философских наук, профессор П. А. Горохов

Истюфеев, А. В.

И-91 **Философия истории в России: методические указания для студентов факультета гуманитарных и социальных наук специальности: «Философия» / А. В. Истюфеев – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009 – 35 с.**

Методические указания предназначены для оказания помощи в освоении дисциплины «Философия истории в России», читаемой в цикле гуманитарных дисциплин студентам 5 курса факультета гуманитарных и социальных наук специальности «философия».

ББК 87.3(2)я7

© Истюфеев А. В., 2009

© ГОУ ОГУ, 2009

Содержание

Введение.....	4
1 Программа курса лекций.....	6
2 Планы семинарских занятий.....	11
3 Вопросы к экзамену по всему курсу.....	15
4 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.....	17
5 Тесты контроля качества усвоения дисциплины.....	18
6 Критерии оценки знаний, умений и навыков.....	28
7 Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины.....	29
Приложение А	30

Введение

Дисциплина «Философия истории в России» преподается студентам 5 курса, обучающимся по специальности «философия», на факультете гуманитарных и социальных наук Оренбургского государственного университета.

Курс входит в федеральную компоненту цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в соответствии с ГОС ВПО. Данная дисциплина тесно связана с материалом гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации, изучаемых по специальности 020100 «Философия»: культурологией, политологией, социологией, социальной философией, этикой, методологией социального познания, историей философии, культурологией.

Философия истории представляет собой философскую интерпретацию исторического процесса. Содержание и проблематика философии истории существенно изменялись с течением времени. Данный спецкурс исходит из той трактовки философии истории, которая считает ее составным компонентом социально-философского знания, хотя исторически современная социальная философия во многом развилась именно из философии истории. Этот курс, читаемый как дисциплина специализации, позволит студентам получить более полное представление о российской традиции в осмыслении исторического процесса в целом и в анализ методологических проблем исторического познания. Строя модель исторического процесса, философия истории разрабатывает определенную трактовку специфики исторической реальности, смысла и цели истории, основных движущих сил истории и механизмов их действия, соотношения исторической необходимости и человеческой свободы, единства и многообразия истории. Вклад дореволюционной российской философской мысли в осмысление всех этих проблем трудно переоценить, поэтому настоящий спецкурс представляется весьма полезным для будущего специалиста-философа, выбравшего специализацию «Социальная философия». Особенностью данного курса является рассмотрение проблематики русской философии истории на широком фоне идей и явлений отечественной культуры.

Лишь в последнее время обозначился интерес к русской философии, в которой, в первую очередь, акцентировались преимущественно ее религиозные мотивы. Однако, несмотря на пробудившийся интерес к отечественной философии, философия истории и сегодня остается малоисследованной областью. В настоящее время философия истории в России развивается под знаком напряженного интереса к вопросам о смысле, начале и конце истории, о всеобщих началах человеческой культуры, об исторической миссии сначала Святой Руси, позже Великой России в мировом историческом процессе.

В число проблем освещаемых настоящим курсом, входят актуальные вопросы социально-философского наследия не только выдающихся русских философов, таких как В.Н. Татищев, П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, Н.А.

Бердяев, но и других менее известных философов, без которых, тем не менее, сейчас уже невозможно целостно рассматривать русскую философию истории.

При преподавании данной дисциплины целесообразен плюралистический подход, базирующийся на уважительном отношении к классикам мировой философской мысли независимо от их политической, научной или общемировоззренческой (материалистической или идеалистической) позиции.

Курс рассчитан на 36 часов лекций и 36 часов семинарских занятий. Промежуточная оценка знаний и умений студента проводится с помощью тестов, включающих в себя основные проблемы курса. Итоговый контроль в виде экзамена предусмотрен в девятом семестре.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) иметь представление о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии, ее структуре и современном состоянии;

б) знать об основных классических философских направлениях, фундаментальных идеях, выдвигавшихся их представителями, о вечных философских вопросах и современных подходах к их разработке (в соответствии с дидактическими единицами Госстандарта Российской Федерации);

в) уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности;

г) иметь некоторый опыт выступлений с сообщениями по философским вопросам, активного участия в дискуссиях;

д) приобрести навыки подбора теоретического материала, необходимого для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

В заключении можно отметить, что сегодня, обращаясь к осмыслению современного, полного драматизма опыта истории, ход и исход которой не предопределены заранее, общественная мысль в поисках смысловых опор его понимания вновь и вновь обращается к русской историософии, обозначившей целый веер альтернативных моделей исторического процесса, углубившейся в непостижимую бездну в поисках смысла истории.

1 Программа курса лекций

1.1 Предмет философии истории, цели, задачи курса

Влияние литературоцентричности русской философии на философию истории. Влияние социально-политических и религиозных представлений на русскую философию истории.

Историософское и теоретико-методологическое направления в философии истории.

Русская философия истории об истории как этической, антропологической, онтологической, эпистемологической проблеме.

1.2 Становление философии истории в русском средневековье XI – XVII вв.

Основные черты русской средневековой философии истории. Идея смыслового параллелизма между библейскими и реальными событиями русской истории. Образ «святой Руси» и идея богоизбранности русского народа.

Зависимость русской средневековой философии истории от религиозных и политических идей.

Летописный свод «Повесть временных лет» о начале русской истории. Жанр торжественного красноречия против «богоизбранничества» и теории вселенской империи. Теория «Москва – третий Рим» и её две стороны: политическая и религиозная. Полемика Андрея Михайловича Курбского с Иваном Грозным. «История» Фёдора Грибоедова, «Синописис» Иннокентия Гизеля. Историософские идеи Юрия Крижановича.

1.3 Просветительская философия истории

Характеристика эпохи Петровских реформ. Социально-политические изменения и способы осмысления прошлого. Новое отношение к историческому наследию. Философия истории и её зависимость от политической ситуации. Реализация просветительских установок в риторическом направлении (М.В. Ломоносов, Ф.А. Эмн, И.П. Елагин).

Масонская концепция истории. История как наука о человеческом самосознании. Взгляды Н.Н. Новикова.

Идеи естественного права и философского рационализма в истории философии России XVIII в. Философский рационализм Г.Н. Теплова.

Историография Болтина и его понимание истории как истории общественных нравов.

Прагматическая историография М.М. Щербатова.

1.4 Василий Никитич Татищев

Татищев как одна из крупнейших фигур в русской историографии XVIII в. Взгляды Татищева на начало истории («Разговор двух приятелей о пользе науки и училищах»). Предмет истории с точки зрения Татищева. Периодизация русской истории Татищева.

1.5 Историософия П.Я. Чаадаева

Воздействие просветительской философии истории в первые десятилетия XIX в. Историософия Чаадаева как реакция на просветительскую философию истории.

Проблема русской и европейской истории и отношение к философии истории в творчестве П.Я. Чаадаева.

Идея повседневной жизни у Чаадаева. Утопические настроения Чаадаева. Гипертрофированные оценки русской истории России и Запада.

Проблема генезиса сознания в историософской схеме Чаадаева. Чаадаев о «религиозном единстве истории».

1.6 Проблемы философии истории в дискуссиях первой половины XIX в.

Взгляды М.Т. Каченовского как лидера «скептической школы». Скептики о важности открытия общих законов развития человечества. Источники исторического развития России у скептиков. Трёхчастное деление истории.

«История русского народа» Н.А. Полевого. Критика Карамзина. Взгляды Полевого на субъекты исторического процесса. Ход истории как борьба двух сил. Противопоставление Европы и Азии. Об историческом будущем русского народа.

Уваров С.С., его философско-исторические воззрения. «Закон предопределения» в истории. Периодизация всемирной истории, её библейское толкование. О роли православия в развитии истории.

Грановский Т.Н. как один из ярких представителей «западничества» России. Предметная сфера истории в понимании Грановского. Задачи философии истории. Значение личностного сознания в истории. Историческая закономерность с точки зрения Грановского. О причинах исторической второстепенности России.

Полемика П.Н. Кудрявцева с Уваровым, Грановским о «новых историках». Вопрос о методологии исторического познания. Критика

«географического определения» в истории. Взгляд на философию истории как на методологию истории («О достоверности истории», «О современных задачах истории»).

К.Д. Кавелин (1818-1885) как автор антиславянофильской концепции русской истории. Интерпретация жизни и человека в понимании исторического развития. Об особенностях исторического пути России.

Историософский подход к проблеме взаимоотношений России и западной Европы у Ф.И. Тютчева (1803-1873). Близость историософских положений Тютчева славянофилам («Россия и Германия», «Россия и революция», «Папство и римский вопрос»).

1.7 Историософия славянофилов

Историософские построения славянофилов о построении цельного мировоззрения, основывающегося на цельной личности.

А.С. Хомяков. Естественные закономерности и ответственность людей в истории. «Истинный предмет истории» в понимании Хомякова. Религиозные основы развития истории. Трансформация историософии Хомякова в историю и философию культуры.

Философское наследие И.В. Киреевского. Исторический процесс как модификация религиозных представлений. Романтизм историософских построений Киреевского.

К.С. Аксаков о самобытности исторического пути России, его акцент на различиях истории Запада и России.

Историософские взгляды Ю.Ф. Самарина.

1.8 Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского

Своеобразие историософского подхода в середине XIX в. влияние органического мировоззрения. Данилевский как крупнейший представитель нового направления.

Развенчание европоцентристских теорий в работах Данилевского. Культурно-исторические типы Данилевского. Законы функционирования культурно-исторических типов. Принцип предпочтения специфического, особенного общему, идея приоритета в истории национального над общечеловеческим как основополагающая идея в теории Данилевского. Толкование истории как однонаправленного, восходящего процесса.

1.9 Взгляды К.Н. Леонтьева на исторический процесс

Концепция «византизма» Леонтьева. Государственно-политическая основа византизма. Религиозно-нравственная основа византизма. Основа европейской цивилизации. Трёхсоставность европейской цивилизации.

Непосредственность восприятия византизма в России. Монархия как организующее начало в России. Государство как форма, собирающая в единство общество. Государство как организм.

Неприятие Леонтьевым демократии и либерализма, его обусловленность эстетическими взглядами.

1.10 Философия русской истории второй половины XIX века

С.М. Соловьёв и В.О. Ключевский – наиболее значительные исследователи русской истории.

Либерально-западнические настроения С.М. Соловьёва. Концепция русской истории. Критика взглядов славянофилов в работах Соловьёва. «Вещество» как носитель исторического процесса, субъект изменений. Биологизм Соловьёва. «Общий закон организма» по Соловьёву. Географический детерминизм Соловьёва.

«Историческая социология» - основополагающая концепция В.О. Ключевского. Позитивизм концепции Ключевского. Периодизация русской истории и характеристика периода. Значение географического фактора в истории России. Антиславянофильские и антимарксистские взгляды Ключевского.

1.11 Философско-историческая концепция А.А. Григорьева

Содержание идейных исканий А.А. Григорьева.

Историософия Григорьева. Понятие типа как основополагающее в философии Григорьева.

Идея нации в философско-исторической концепции Григорьева.

1.12 Взгляды Н.Н. Страхова на исторический процесс

Идеализм Страхова в воззрениях на историю.

История как органический процесс. Переосмысление концепции культурно-исторических типов.

Страхов о нравственных уроках истории.

1.13 Историчесофские искания в русском религиозно-философском ренессансе конец XIX- начало XX в.

Проблемы истории в системе русского философа Соловьёва В.С. (1853-1900). Иллюстративный характер исторических обзоров В. Соловьёва. Концепция исторического процесса Соловьёва. Субъект исторического процесса Соловьёва. Проблема развития у Соловьёва части и системы человечества как организма.

Теогонический процесс как процесс исторический, его составные части.

Противоречия между личностью и обществом как источник исторического развития. Человечество как личность.

Л.П. Карсавин, метафизика всеединства. Четыре «понятия» всеединства. Конфессиональность философии истории. Философия истории в понимании Карсавина.

1.14 Религиозная философия истории Бердяева

«Смысл истории» Н. Бердяева. Философия истории как наука о духе. Понимание исторического Бердяевым. Принципы периодизации всемирной истории. Значение различных исторических эпох.

Апокалиптичность - отличительная черта бердяевской философии истории.

Эсхатологизм историчесофской диалектики Н. Бердяева.

1.15 Либерально-академическая философия истории

Позитивизм философии истории Н.И. Кареева. Задачи научного изучения истории (социологический аспект, всемирно-исторический, частно-исторический). Историчесология Н.И. Кареева. История как процесс законообразного изменения. Многообразия и плюралистичность фактов исторического процесса. Творческая активность исторического субъекта.

Сосредоточенность А.С. Лаппо-Данилевского вокруг гносеологических аспектов исторической науки. Предметная область истории в понимании А.С. Лаппо-Данилевского. Номотетический и идеографический подходы. Учение об исторической типологии Лаппо-Данилевского.

2 Планы семинарских занятий

2.1 Философия истории в России: основные проблемы и подходы (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет философии истории, цели, задачи.
2. Теоретико-методологический подход в философии истории.
3. Исторический подход как результат влияния христианской концепции мировой истории.
4. Проблемы исторического сознания.

2.2 Становление философии истории в русском средневековье XI – XVII вв. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философско-исторические идеи русских мыслителей XI-XVII вв.
2. Основные черты русской средневековой философии истории.
3. Параллелизм между священной и русской историей.
4. Русская история как часть всемирной истории («Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати»).
5. Теория «Москва – третий Рим».
6. Полемика князя Курбского с Иваном Грозным.
7. Творчество Юрия Крижанича.
8. Проблема единства русской истории («Синописис Иннокентия Гизеля»).
9. Основные понятия: параллелизм, летописная традиция. Летописный свод, жанр торжественного красноречия, богоизбранничество.

2.3 Просветительская философия истории (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Новое отношение к историческому наследию. Н.М. Карамзин.
2. Взгляды Н.Н. Новикова на историю.
3. Идеи естественного права и философский рационализм во взглядах Г.Н. Теплова.
4. Прагматическая историография Щербатова.

2.4 В.Н. Татищев (1686-1759) (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Теория всемирного умопросвещения В.Н. Татищева.
2. Периодизация русской истории Татищева.
3. «Разговор двух приятелей о пользе науки и училищах», о неизбежности формирования человеческого общества и начале истории.

2.5 Историософия П.Я. Чаадаева (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Историософия Чаадаева как реакция на просветительскую философию истории.
2. Противопоставление России Западу.
3. Проблема генезиса сознания у Чаадаева.
4. Рассуждения о «религиозном единстве истории».

2.6 Проблемы философии истории в дискуссиях первой половины XIX века (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития философии истории в 30-40-е годы XIX столетия.
2. «Скептическая школа». М.Т. Каченовский.
3. Взгляды Н.А. Полевого.
4. Деятельность С.С. Уварова. Интерпретация исторического процесса.
5. Грановский Г.Н.
6. Полемика Г.Н. Кудрявцева с Уваровым и Грановским.
7. К.Д. Кавелин - автор антиславянской концепции.
8. Историософский подход к проблеме взаимоотношения России и Запада у Ф.И. Тютчева.

2.7 Историософия славянофилов (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация историософии Хомякова в историю и философию культуры.
2. Историософское наследие Киреевского.
3. К.С. Аксаков о самобытности исторического пути России.
4. Историософская позиция Ю.Г. Самарина в критике «государственной школы».

2.8 Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности историософского подхода середины XIX века.
2. Национальное начало как ядро культурно-исторического типа.
3. Культурно-исторические типы Данилевского.
4. Законы функционирования культурно-исторических типов.

2.9 Взгляды К.Н. Леонтьева на исторический процесс (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция «византизма».
2. Основы европейской цивилизации.
3. Влияние византизма на Россию.
4. Эстетические взгляды Леонтьева.

2.10 Философия русской истории второй половины XIX века (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция русской истории С.М. Соловьева.
2. Биологизм концепции Соловьева.
3. Историческая «социология» В.О. Ключевского.
4. Позитивизм концепции Ключевского.

2.11 Философско-историческая концепция А. А. Григорьева (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Идея человеческого в философских исканиях Григорьева.
1. Нация в философско-исторической концепции Григорьева.
2. Отражение культурно-исторической ситуации России середины XIX века в размышлениях Григорьева.
3. Влияние «типа» западноевропейской жизни в концепции Григорьева.

2.12 Взгляды Н.Н. Страхова на исторический процесс (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Идейное родство с Григорьевым и Данилевским.
2. Онтологические идеи Страхова.
3. Полемика с оппонентами Н.Я. Данилевского.
4. История как органический процесс.

2.13 Историсофские искания в русском религиозно-философском ренессансе (конец XIX – начало XX века) (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Историсофия В. Соловьёва.
2. Метафизика всеединства Л.П. Карсавина.
3. Философия истории в понимании Карсавина.

2.14 Религиозная философия истории Николая Бердяева (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Философия истории как наука о духе.
2. Принципы периодизации истории.
3. Апокалиптичность бердяевской философии истории.
4. Эсхатологизм историсофской диалектики Бердяева.

2.15 Либерально-академическая философия истории (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Историсология Н.И. Кареева.
2. Гносеологический аспект исторической науки А.С. Лаппа-Данилевского.
3. Учение об исторической типологии Лаппа-Данилевского.
4. Либерально-академическая философия как противодействие марксистскому «экономизму».

3 Вопросы к экзамену по всему курсу

1. Предмет философии истории, цели, задачи.
2. Теоретико-методологический подход в философии истории.
3. Исторический подход как результат влияния христианской концепции мировой истории.
4. Проблемы исторического сознания.
5. Философско-исторические идеи русских мыслителей XI-XVII вв.
6. Основные черты русской средневековой философии истории.
7. Параллелизм между священной и русской историей.
8. Русская история как часть всемирной истории («Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати»).
9. Теория «Москва – третий Рим».
10. Полемика князя Курбского с Иваном Грозным.
11. Творчество Юрия Крижанича.
12. Проблема единства русской истории («Синописис Иннокентия Гизеля»).
13. Основные понятия: параллелизм, летописная традиция. Летописный свод, жанр торжественного красноречия, богоизбранничество.
14. Новое отношение к историческому наследию. Н.М. Карамзин.
15. Взгляды Н.Н. Новикова на историю.
16. Идеи естественного права и философский рационализм во взглядах Г.Н. Теплова.
17. Прагматическая историография Щербакова.
18. Теория всемирного умопросвещения В.Н. Татищева.
19. Периодизация русской истории Татищева.
20. «Разговор двух приятелей о пользе науки и училищах», о неизбежности формирования человеческого общества и начале истории.
21. Историческая философия Чаадаева как реакция на просветительскую философию истории.
22. Противопоставление России Западу.
23. Проблема генезиса сознания у Чаадаева
24. Рассуждения о «религиозном единстве истории».
25. Особенности развития философии истории в 30-40-е годы XIX столетия.
26. «Скептическая школа». М.Т. Каченовский.
27. Взгляды Н.А. Полевого.
28. Деятельность С.С. Уварова. Интерпретация исторического процесса.
29. Грановский Т.Н. и его философия истории.
30. Полемика Г.Н. Кудрявцева с Уваровым и Грановским.
31. К.Д. Кавелин - автор антиславянской концепции.
32. Исторический подход к проблеме взаимоотношения России и Запада у Ф.И. Тютчева.
33. Трансформация исторической философии Хомякова в историю и философию культуры.
34. Историческое наследие Киреевского.

35. К.С. Аксаков о самобытности исторического пути России.
36. Историческая позиция Ю.Г. Самарина в критике «государственной школы».
37. Особенности исторического подхода середины XIX века.
38. Национальное начало как ядро культурно-исторического типа.
39. Культурно-исторические типы Данилевского.
40. Законы функционирования культурно-исторических типов.
41. Концепция «византизма».
42. Основы европейской цивилизации.
43. Влияние византизма на Россию.
44. Эстетические взгляды Леонтьева.
45. Концепция русской истории С.М. Соловьева.
46. Биологизм концепции Соловьева.
47. Историческая «социология» В.О. Ключевского.
48. Позитивизм концепции Ключевского.
49. Идея человеческого в философских исканиях Григорьева.
50. Нация в философско-исторической концепции Григорьева.
51. Отражение культурно-исторической ситуации России середины XIX века в размышлениях Григорьева.
52. Влияние «типа» западноевропейской жизни в концепции Григорьева.
53. Идейное родство с Григорьевым и Данилевским.
54. Онтологические идеи Страхова.
55. Полемика с оппонентами Н.Я. Данилевского.
56. История как органический процесс.
57. Историческая философия В. Соловьёва.
58. Метафизика всеединства Л.П. Карсавина.
59. Философия истории в понимании Карсавина.
60. Философия истории Н.А. Бердяева как наука о духе.
61. Принципы периодизации истории по Бердяеву .
62. Апокалиптичность бердяевской философии истории.
63. Эсхатологизм исторической диалектики Бердяева.
60. Историческая философия Н.И. Кареева.
61. Гносеологический аспект исторической науки А.С. Лаппа-Данилевского.
62. Учение об исторической типологии Лаппа-Данилевского.
63. Либерально-академическая философия как противодействие марксистскому «экономизму».

4 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Артемьева, Т.В. Русская историософия XVIII века. / Т.В. Артемьева.- СПб.: Макет, 1995. – 456с.
2. Дорошенко, Н.М. Философия и методология истории в России (конец XIX – начало XX века) / Н.М. Дорошенко.- СПб.: Алетейя, 1997. – 387с.
3. Замалеев, А.Ф. Лекции по истории русской философии / А.Ф. Замалеев.- СПб.: Алетейя, 2000. – 453с.
4. Казин, А.Л. Последнее царство. Введение в историософию России / А.Л. Казин.- СПб.: Макет, 1996. – 389с.
5. Малинов, А.В. Философия истории в России. Конспект университетского спецкурса / А.В. Малинов.- СПб.: Алетейя, 2001. – 383с.
6. Шашалин, Е.Н. Философия истории в России - XIX век / Е.Н. Шашалин.- Нижний Новгород: Правда, 1994. – 484с.

4.2 Дополнительная литература

1. Авдеев, Л.Р. Русские мыслители: А.Н. Григорьев, Н.Я. Данилевский, Н.Н. Страхов / Л.Р. Авдеев.- М.: Прогресс, 1992. – 435с.
2. Бажов, С.И. Философия истории Н.Я. Данилевского / С.И. Бажов.- М.: Ладомир, 1997. – 289с.
3. Благова, Т.И. Родоначальники славянофильства. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский / Т.И. Благова.- М.: Прогресс, 1995. – 356с.
4. Гайденко, П.П. Владимир Соловьёв и философия серебряного века / П.П. Гайденко.- М.: Наука, 2001. – 528с.
5. Горохов, П.А. Классическая философия истории / П.А. Горохов.- Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. – 238с.
6. Замалеев, А.Ф. Восточнославянские мыслители: эпоха средневековья / А.Ф. Замалеев.- СПб.:Алетейя, 1998. – 289с.
7. Философия истории: учебное пособие / под ред. А.С. Панарина.- М.: Гардарики, 1999. – 432с.
8. Ивин, А.А. Философия истории: учебное пособие / А.А. Ивин.- М.: Гардарики, 2000. – 528с.

5 Тесты контроля качества усвоения дисциплины

Вариант 1.

1. Кому приписывается авторство свободного текста «Повести временных лет»?
 - А. монаху Киево-Печерского монастыря Нестору-летописцу;
 - В. митрополиту Иллариону Киевскому;
 - С. летописцу Феодосию Печорскому;
 - Д. князю Ярославу Мудрому.
2. Основная идея концепции игумена Филофея «Москва- третий Рим» - это:
 - А. прославление русского народа;
 - В. возвышение Москвы, превращение ее в центр Великорусского государства;
 - С. обоснование и значение крещения для Руси;
 - Д. сравнение Москвы и Константинополя как двух мировых держав.
3. В известной полемике с Иваном Грозным князь Андрей Курбский:
 - А. осуждал деятельность окружения Ивана Грозного;
 - В. описывал последствия Ливонской войны;
 - С. выступал против усиления самодержавной власти, обвиняя Ивана Грозного в жестокости и неоправданных казнях;
 - Д. рассматривал пути дальнейшего взаимодействия Литвы и России.
4. Кто из русских философов XIX века сравнивал значение деятельности Петра I с христианизацией Руси князем Владимиром?
 - А. А.И. Герцен;
 - В. В.С. Соловьев;
 - С. В.Ф. Одоевский;
 - Д. П.Я. Чаадаев.
5. Что такое «Киевский синопсис»?
 - А. первое учебно-историческое произведение (И. Гизель);
 - В. летописный свод;
 - С. одно из произведений Ю. Крижанича;
 - Д. идейный источник управления духовенства.
6. Кто из философов ввел в научный оборот термин «философия истории»?
 - А. Г.В.Ф. Гегель;
 - В. И.Г. Гердер;
 - С. Ф. Вольтер;
 - Д. Н.А. Бердяев.

7. Какой русский философ, историк и писатель является автором и создателем «Истории государства Российского»?
- А. Н.М. Карамзин;
 - В. В.Н. Татищев;
 - С. Н.И. Новиков;
 - Д. М.В. Ломоносов.
8. Как можно охарактеризовать философскую позицию Г.Н. Тельова?
- А. метафизический идеализм;
 - В. философский рационализм;
 - С. механический материализм;
 - Д. эмпиризм.
9. Кто предложил первую периодизацию русской истории?
- А. Н.М. Карамзин;
 - В. В.Н. Татищев;
 - С. Г.Н. Тельов;
 - Д. М.М. Щербатов.
10. Автором какого труда является П.Я. Чаадаев?
- А. «Русские ночи»;
 - В. «Философские письма»;
 - С. «Письма об изучении природы»;
 - Д. «Философия истории».
11. Какие 2 направления русской философской мысли образовались в 30-40-е годы XIX в. на основе противопоставления России Западу?
- А. «Общество любомудрых» и западничество;
 - В. славянофильство и народничество;
 - С. западничество и народничество;
 - Д. славянофильство и западничество.
12. Представителями западничества в русской философской традиции являются:
- А. Герцен, Грановский, Белинский;
 - В. Чернышевский, Хомяков, Киреевский;
 - С. Хомяков, Киреевский, Данилевский;
 - Д. Герцен, Чернышевский, Киреевский.
13. Кто из славянофилов разработал концепцию «культурно-исторических типов»?
- А. Н.Я. Данилевский;
 - В. И.В. Киреевский;
 - С. А.С. Хомяков;
 - Д. Ю.Г. Самарин.

14. Что, с точки зрения И.В. Киреевского, является первым основанием в устройстве русской общественности?
- А. семья;
 - В. личность;
 - С. индивид;
 - Д. коллектив.
15. Характеристику своих взглядов Т.М. Грановский дал в работе:
- А. «Письма об изучении природы»;
 - В. «О современном состоянии и значении всеобщей истории»;
 - С. «Девятнадцатый век»;
 - Д. «Краткий взгляд на русскую историю».
16. Какой исторический закон для любого «культурно-исторического типа» Н.Я. Данилевский считал главным?
- А. принцип непередаваемости культурных начал и ценностей;
 - В. идею универсализма европейской культуры;
 - С. закон единства и борьбы противоположностей;
 - Д. принцип причинности.
17. Кто был последователем теории «культурно-исторических типов»?
- А. К.Н. Леонтьев;
 - В. В.С. Соловьев;
 - С. П.Н. Милюков;
 - Д. А.И. Герцен.
18. Какую категорию ввел в русскую философскую мысль Владимир Соловьев?
- А. абсолютно-сущего;
 - В. всеединства;
 - С. бытия;
 - Д. богочеловечества;
19. Автором какой работы не является Л.П. Карсавин?
- А. «Философия истории»;
 - В. «Восток, Запад и русская идея»;
 - С. «Критика отвлеченных начал»;
 - Д. «Основы политики».
20. Философское мировоззрение Н.А. Бердяева можно охарактеризовать как:
- А. диалектическую философию;
 - В. философию объекта;
 - С. персоналистическую и эсхатологическую философию;
 - Д. метафизический идеализм.

Вариант 2.

1. В чем состоит основной вопрос философии истории?
 - А. в исследовании различных аспектов общества с применением конкретных социологических методов;
 - В. в анализе всевозможных видов общественного устройства;
 - С. в рассмотрении смысла истории, объективных закономерностей, путей реализации человеческих существующих сил в истории;
 - Д. в исследовании природы общества и его особенностей.

2. Автором какой работы является митрополит киевский Илларион?
 - А. «Повесть временных лет»;
 - В. «Слово о полку Игореве»;
 - С. «Слово о законе и благодати»;
 - Д. теории «Москва – третий Рим».

3. С именем какого российского монарха связывают начало секуляризации отечественной культуры, развития светского образования и культурного диалога с Европой?
 - А. Владимира Мономаха;
 - В. Петра I;
 - С. Бориса Годунова;
 - Д. Иоанном Грозным.

5. Предполагаемым автором какого произведения считается И. Гизель?
 - А. «Киевский синопсис»;
 - В. «О граде Божьем»;
 - С. «О промысле Божиим»;
 - Д. «О святом крещении».

6. Кто из русских философов является автором масонской концепции истории?
 - А. В.Н. Татищев;
 - В. Н.М. Карамзин;
 - С. Н.И. Новиков;
 - Д. Г.Н. Теплов.

7. Автором какой работы является М.М. Щербатов?
 - А. «История Российская с самых древнейших времен»;
 - В. «О происхождении имени и народа Российского»;
 - С. «О повреждении нравов в России»;
 - Д. «История государства Российского».

8. Основная заслуга В.Н. Татищева для русской философии истории состоит в том, что он:
- А. впервые составил систематическое научное описание русской истории, предложил ее периодизацию;
 - В. является автором теории всемирного умопросвещения;
 - С. попытался рационалистически осмыслить события русского прошлого;
 - Д. впервые увидел и осознал связь географии с историей.
9. Чем, с точки зрения П.Я. Чаадаева, определяется смысл истории?
- А. историческими принципами и законами;
 - В. «Божественным провидением»;
 - С. действиями и поступками человека;
 - Д. взаимодействием Бога и человека.
10. Кто является автором работы «Философские письма»?
- А. А.И. Герцен;
 - В. Н.А. Добролюбов;
 - С. В.Ф. Одоевский;
 - Д. П.Я. Чаадаев.
11. Что из перечисленного не является характерной чертой славянофильства как направления русской философии?
- А. опора на самобытность русской культуры;
 - В. утверждение решающей роли православия для развития всей мировой цивилизации;
 - С. идея о мессианской роли русского народа и его исключительности;
 - Д. развитие идей Просвещения, стремление к европеизации России.
12. Философские идеи какого немецкого мыслителя оказали огромное влияние на Н.Г. Чернышевского?
- А. И. Канта;
 - В. Л. Фейрбаха;
 - С. И. Фихте;
 - Д. Ф. Шеллинга.
13. Автором какого произведения является Н.Я. Данилевский?
- А. «Запад и Восток»;
 - В. «Россия и Европа»;
 - С. «Закат Европы»;
 - Д. «Философия свободы».
14. Кто из мыслителей XIX века считается автором формулы «православие, самодержавие, народность»?
- А. Н.А. Полевой;

- В. Т.М. Грановский;
С. С.С. Уваров;
D. К.Д. Кавелин.
15. Т.М. Грановский полагал, что исторический процесс:
А. строго закономерен;
В. ничем не предопределен;
С. фаталистичен;
D. предопределен Божественной волей.
16. Кто из представителей западничества пытался создать новую научную теорию для обоснования социального переворота?
А. Н.Г. Чернышевский;
В. В.Г. Белинский;
С. А.И. Герцен;
D. Н.А. Добролюбов.
17. Какой «культурно-исторический тип» Н.Я. Данилевский считал наиболее перспективным?
А. германо-романский (западный);
В. славянский;
С. египетский;
D. китайский.
18. Кто полагал, что исторический процесс – это процесс «Богочеловеческий»?
А. В.С. Соловьев;
В. Н.Я. Данилевский;
С. Н.И. Кареев;
D. Л.П. Карсавин.
19. Предметом истории, с точки зрения Л.П. Карсавина, является:
А. «социально-психическое развитие всеединого человечества»;
В. «симфоническая личность» как всеединство своих моментов;
С. идеократия как идеал всеединства;
D. всеединство исторической личности.
20. Кто автор следующего высказывания: «Весь мир – ничто по сравнению с человеческой личностью, с единственным лицом человека, с единственной его судьбой»?
А. Н.А. Бердяев;
В. Н.И. Кареев;
С. А.С. Лаппа-Данилевский;
D. В.С. Соловьев.

Вариант 3.

1. Кто впервые поставил вопрос о существовании общих законов исторического развития?
 - A. Ф. Вольтер;
 - В. И. Гердер;
 - С. И.В. Гете;
 - Д. Г.В.Ф. Гете.

2. С чем в истории Руси связывают возникновение русской философской мысли?
 - A. объединение Киева с Новгородом;
 - В. крещение Руси и принятие христианства;
 - С. Куликовская битва;
 - Д. правление Ярослава Мудрого.

3. Какой из древнейших источников русской философской мысли начинается с вопроса: «Откуда есть пошла земля Русская»?
 - A. «Слово о полку Игореве»;
 - В. «Слово о законе и благодати»;
 - С. «Повесть временных лет»;
 - Д. «Послание старца Филофея к великому князю Василию».

4. Кого считают автором идеологемы «Москва – третий Рим»?
 - A. митрополита Иллариона киевского;
 - В. игумена Филофея;
 - С. Сергия Радонежского;
 - Д. Дмитрия Донского.

5. Какова основная проблема, рассматриваемая в «Синописе» Иннокентия Гизеля?
 - A. единства русской истории;
 - В. смысла и назначения истории;
 - С. направленности исторического процесса;
 - Д. прогресса в истории.

6. Кто рассматривал философию в качестве «мирского знания», положив, тем самым, начало процессу ее секуляризации?
 - A. протопоп Аввакум;
 - В. Юрий Крижанич;
 - С. Феофан Прокопович;
 - Д. М.В. Ломоносов.

7. Автором какой работы является Н.М. Карамзин?
- А. «История государства Российского»;
 - В. «Курс русской истории»;
 - С. «История Российская с самых древнейших времен»;
 - Д. «Философия истории».
8. Кто из философов заложил основы материалистической традиции в русской философии?
- А. М.В. Ломоносов;
 - В. А.Н. Радищев;
 - С. А.Д. Кантемир;
 - Д. В.Н. Татищев.
9. Кто является автором следующих слов: «Вся наша история – это продукт природы, того необъятного края, который достался нам в удел»?
- А. А.Н. Радищев;
 - В. П.Я. Чаадаев;
 - С. В.Н. Татищев;
 - Д. М.Т. Каченовский.
10. Какая ветвь христианства, по мнению А.С. Хомякова, гармонически сочетает свободу и необходимость, индивидуальную религиозность с церковной организацией?
- А. православие;
 - В. католицизм;
 - С. протестантизм;
 - Д. индуизм.
11. Как называется статья И.В. Киреевского, в которой он рассматривал достижения европейской цивилизации и ставил вопрос об отношении к ней России?
- А. «Восемнадцатый век»;
 - В. «Девятнадцатый век»;
 - С. «О характере просвещения Европы»;
 - Д. «Русские ночи».
12. Какую форму правления для России славянофилы считали наилучшей?
- А. монархию;
 - В. аристократию;
 - С. демократию;
 - Д. анархию.

13. Кто из представителей западничества полагал, что человеческая личность «выше истории, выше общества, выше человечества»?
- А. В.Г. Белинский;
 - В. К.Д. Кавелин;
 - С. А.И. Герцен;
 - Д. Н.Г. Чернышевский.
14. Что, по мнению К.Д. Кавелина, является движущей пружиной исторического процесса?
- А. человек;
 - В. общество;
 - С. личность;
 - Д. семья.
15. Кто из философов не является представителем «почвенников»?
- А. А.А. Григорьев;
 - В. Н.Н. Страхов;
 - С. Ф.М. Достоевский;
 - Д. Н.Я. Данилевский.
16. К.Н. Леонтьев полагал, что источником пробуждения творческих сил России, является:
- А. возрождение византизма как системообразующего начала цивилизации;
 - В. утверждение православия;
 - С. «энергетическое меньшинство» общества;
 - Д. установление социализма.
17. Кто из мыслителей XIX века назвал книгу Н.Я. Данилевского «Россия и Европа» «катехизисом славянофильства»?
- А. А.И. Герцен;
 - В. К.Д. Кавелин;
 - С. Н.Н. Страхов;
 - Д. Н.Г. Чернышевский.
18. Что В.С. Соловьев считал целью мировой истории?
- А. соединение человека с Богом;
 - В. пробуждение народного сознания;
 - С. изменение природы до ее одухотворения;
 - Д. установление «свободной теократии».
19. Какая из перечисленных работ не является произведением Н.А. Бердяева?
- А. «Философия свободы»;
 - В. «Философия неравенства»;

- С. «Царство Духа и царство кесаря»;
- Д. «Философия истории».

20. Кто является автором следующих слов: «Россия – это творческая задача, поставленная перед всечеловечеством, обогащающая мировую жизнь»?

- А. Н.А. Бердяев;
- В. А.С. Лаппа-Данилевский;
- С. Н.И. Кареев;
- Д. Л.П. Карсавин.

6 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. На экзамене по философии знания студентов естественнонаучных и технических специальностей будут оцениваться согласно следующим критериям.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное незнание учебного материала, предусмотренного учебной программой, и не в состоянии ответить ни на один вопрос экзаменатора.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание курса лекций, материала основных учебных и учебно-методических пособий, может механически изложить (воспроизвести) основные проблемы, идеи, концепции философов, то есть материал, предусмотренный *«Рабочей программой по философии»*, на основе которой осуществляется преподавание курса, но затрудняется дать собственную оценку той или иной концепции и высказать свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент, кроме того, демонстрирует умение сопоставлять и сравнивать между собой различные позиции, взгляды и точки зрения по обсуждаемой проблеме, демонстрирует зачатки критического мышления, но допускает некоторые мелкие неточности и ошибки в изложении учебного материала.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент, кроме того, демонстрирует умение производить критический разбор главных идей, воззрений, подходов и высказывать собственные суждения по предмету, используя в ответе материал дополнительной и монографической литературы.

7 Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя прилагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарским занятиям должна строиться в соответствии с целями и задачами курса. Ответ на вопрос следует строить с привлечением обширного количества основной и дополнительной литературы, при ответе следует обязательно указать, какие источники были использованы.

Приложение А (обязательное)

Организационно-методические данные дисциплины

Виды работ с разбивкой трудоемкости на 9 семестр приведены в таблице А.1.

Таблица А.1

Вид работы	Трудоемкость, ч
	9 сем.
Общая трудоемкость	144
Аудиторная работа	72
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	36
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	72
Курсовой проект (КП)	-
Курсовые работы (КР)	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-
Рефераты (Р)	-
Домашние контрольные работы (ДКР)	-
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	72
Вид итогового контроля	экзамен

Структура курса

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пятнадцать тесно связанных друг с другом разделов.

Раздел 1. Предмет философии истории. Закономерности развития философии истории в России.

Раздел 2. Становление философии истории в русском средневековье XI – XVII вв.

Раздел 3. Просветительская философия истории в России.

Раздел 4. Василий Никитич Татищев, его вклад в русскую историографию и философию истории.

Раздел 5. Историософия П. Я. Чаадаева

Раздел 6. Проблемы философии истории в дискуссиях первой половины XIX века.

Раздел 7. Историософия славянофилов.

Раздел 8. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.

Раздел 9. Взгляды К. Н. Леонтьева на исторический процесс.

Раздел 10. Философия русской истории второй половины XIX века.

Раздел 11. Философско-историческая концепция А. А. Григорьева.

Раздел 12. Взгляды Н. Н. Страхова на исторический процесс.

Раздел 13. Историософские искания в русском религиозно-философском ренессансе конца XIX – начала XX века.

Раздел 14. Религиозная философия истории Н. А. Бердяева.

Раздел 15. Либерально-академическая философия истории.

Содержание программы дисциплины

Тематический план изучения дисциплины

Распределение по видам занятий на 9-й семестр приведено в таблице А.2.

Таблица А.2 – Разделы дисциплины, изучаемые в девятом семестре.

№ темы	Ссылки на цели	Наименование тем	Количество часов				Хар-ка учебной деятельности студентов
			Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа	
				Л	СЕМ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1, 2, 3, 18, 19, 20	Предмет философии истории. Закономерности развития философии истории в России	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно
2	2, 4, 18, 19, 20	Становление философии истории в русском средневековье XI – XVII вв.	16	4	4	8	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно
3	2, 5, 18, 19, 20	Просветительская философия истории в России	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно

Продолжение таблицы А.2							
1	2	3	4	5	6	7	8
4	2, 6, 18, 19, 20	Василий Никитич Татищев, его вклад в русскую историографию и философию истории	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоя- тельно
5	2, 7, 18, 19, 20	Историософия П.Я. Чаадаева	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоя- тельно
6	2, 8, 18, 19, 20	Проблемы философии истории в дискуссиях первой половины XIX в.	16	4	4	8	Слушает, задает вопросы, изучает самостоя- тельно
7	2, 9, 18, 19, 20	Историософия славянофилов	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоя- тельно
8	2, 10, 18, 19, 20	Теория культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоя- тельно

Продолжение таблицы А.2							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	2, 11, 18, 19, 20	Взгляды К.Н. Леонтьева на исторический процесс	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно
10	2, 12, 18, 19, 20	Философия русской истории второй половины XIX века	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно
11	2, 13, 18, 19, 20	Философско-историческая концепция А.А. Григорьева	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно
12	2, 14, 18, 19, 20	Взгляды Н.Н. Страхова на исторический процесс	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно
13	2, 15, 18, 19, 20	Историософские искания в русском религиозно-философском ренессансе конец XIX- начало XX в.	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно
14	2, 16, 18, 19, 20	Религиозная философия истории Н. А. Бердяева	8	2	2	4	Слушает, задает вопросы, изучает самостоятельно

Продолжение таблицы А.2							
1	2	3	4	5	6	7	8
15	2, 17, 18, 19, 20	Либерально-академическая философия истории	16	4	4	8	Слушает, задает вопросы, изучает самостоя- тельно
Итого			144	36	36	72	