

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Индустиально-педагогический колледж
Отделение автоматизации информационных и технологических процессов

Е. А. Торкунова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методические указания к лекционным
и семинарским занятиям

Рекомендовано к изданию Редакционно–издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»

Оренбург
ИПК ГОУ ОГУ
2010

УДК 3(07)
ББК 60 я 7
Т60

Рецензент – кандидат исторических наук В. А. Рубин

Торкунова, Е. А.
Т60 **Обществознание: методические указания к лекционным и семинарским занятиям / Е. А. Торкунова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010. – 30 с.**

В методических указаниях излагаются основные разделы изучения дисциплины «Обществознание», даются указания по подготовке к контрольной работе и зачету, требования к знаниям и умениям, предъявляемым к студентам, тесты проверки качества освоения дисциплины.

Методические указания по курсу «Обществознание» предназначены для студентов всех специальностей, обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения.

УДК 3(07)
ББК 60 я 7

© Торкунова Е. А., 2010
© ГОУ ОГУ, 2010

Содержание

Введение.....	4
1 Тематический план дисциплины.....	9
2 Содержание дисциплины.....	11
2.1 Лекционные занятия.....	11
2.2 Семинарские занятия.....	18
2.3 Контрольные вопросы к зачету.....	23
3 Методические указания к выполнению контрольной работы.....	24
3.1 Темы для контрольных работ.....	25
4 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.....	28
4.1 Основная.....	28
4.2 Дополнительная.....	28
Приложение А Образец оформления титульного листа.....	30

Введение

Учебная дисциплина «Обществознание» преподается в соответствии с ГОС СПО на базе среднего (неполного) общего образования для студентов всех специальностей очной формы обучения в первом и втором семестрах. Данная дисциплина предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей с антропологией, философией, правоведением, социологией, экономикой и другими науками.

Предметом изучения дисциплины «Обществознание» является человек и его взаимодействие с природой и обществом; общество как совокупный социум с присущими ему институтами, нормами, культурными традициями; важнейшие сферы общественной жизни: экономика, социальные отношения, политика, право, культура.

Целями преподавания дисциплины являются:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны:

1) *знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

2) *уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

3) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Курс состоит из пяти разделов: «Человек и общество», «Современный мир. Экономика и социальные отношения», «Современный мир. Политика, право, культура», «Российское общество сегодня», «Молодежь в меняющемся мире», что соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускника по государственному образовательному стандарту данной дисциплины. Содержательной основой занятий по данному курсу является:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

В данных методических указаниях помещена рабочая программа (содержание дисциплины), задания для контрольной работы и методические указания к ее выполнению.

В содержании учебной дисциплины даны краткие пояснения и определения по отдельным вопросам и темам, особенно трудным для понимания, что должно помочь студентам ориентироваться в сложной области знаний.

1 Тематический план дисциплины

Таблица 1

Наименование разделов и тем	Количество часов			СР
	Всего	АР		
		Л	СЗ	
1	2	3	4	5
1 Человек и общество	14	10	2	2
1.1 Вводное занятие. Мой мир начинается с меня. Я – самая большая тайна	2	2		
1.2 Появление человека и возникновение общества. Общество как целое	2	2		
1.3 Человек – единство природного и социального. Человеческая деятельность	2	2		
1.4 Как человек познает мир. Самооценка. Пути познания	6	2	2	2
1.5 Социальные нормы. Мораль и право	2	2		
2 Современный мир. Экономика и социальные отношения	27	12	8	7
2.1 Глобализация и ее последствия	2	2		
2.2 Технотронная эра. Типы обществ	4	2		2
2.3 Государство и экономика. Рыночная экономика. Типы фирм	6	2	2	2
2.4 Социальные отношения в современном обществе. Стратификация	6	4	2	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
2.5 Семья и семейные отношения. Кризис или поиски счастья	9	2	4	3
3 Современный мир. Политика, право, культура	18	12	4	2
3.1 Сфера политики. Государство: его признаки и функции	2	2		
3.2 Партии и идеологии. «Левые». «Правые». «Центр»	4	2		2
3.3 Политические режимы. Демократия	2	2		
3.4 Право в современном обществе. Правовые отношения	4	2	2	
3.5 Культура в современном обществе. Искусство. Образование. Религия	2	2		
3.6 Массовая культура	4	2	2	
4 Российское общество сегодня	16	10	4	2
4.1 Проблемы и перспективы экономического развития страны	2	2		
4.2 Социальная структура российского общества	2	2		
4.3 Политическая система российского общества	4	2	2	
4.4 Основы российского права	4	2		2
4.5 Отечественная культура: достижения и проблемы	4	2	2	
5 Молодежь в меняющемся мире	22	10	6	6
5.1 Социальный статус личности	4	2		2

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
5.2 Национальное самосознание	4	2	2	
5.3 Мир профессий. Как выбрать?	2	2		
5.4 Работа и досуг. Выбор жизненных приоритетов	2	2		
5.5 Здоровье как ценность	10	2	4	4
Всего:	97	54	24	19

2 Содержание дисциплины

2.1 Лекционные занятия

Глава 1 Человек и общество

Тема 1 Вводное занятие. Мой мир начинается с меня. Я – самая большая тайна

Как человек познает мир, в котором он живет? Знания бывают: гуманитарные и естественнонаучные, технические. Можно ли познать самого себя? Для чего нам нужны гуманитарные знания? Философствую ли Я? Философия – «любовь к мудрости». Учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру. У человека множество заветных мыслей, секретов и загадок, но самая большая тайна – это Я сам. Немецкий философ Иммануил Кант утверждал: «Есть два чуда – звездное небо над нами и нравственный закон внутри нас». Человек обладает рядом необычных свойств. Он отражает в своем сознании величественное многообразие окружающего. Что я знаю о себе? Механизм идентификации или отождествления.

Концепция З.Фрейда. Социализация. Ценность. Любовь. Виды любви. Типы личности по Юнгу.

Тема 2 Появление человека и возникновение общества. Общество как целое

Первые «гомо». Развитие человеческой социальности. Становление человеческого общества. Социогенез. В процессе развития первобытное стадо постепенно преобразовалось в кровнородственную общину – устойчивое объединение людей, находящихся в различной степени родства, осознающих свое единство, отделяющих себя от прочих групп и связанных коллективным сомообеспечением. Переход людей от присваивающего к производящему хозяйству. Дарвинская теория естественного отбора.

Возникновение общества и общественных отношений. Общество – исторически сложившаяся, развивающаяся, сложная система социальных отношений, включающая различные способы взаимодействия и формы взаимосвязи людей. Что дает человеку общество. «Первая» и «вторая» природа. Культура. Виды культур. Общество как система включает в себя различные части – сферы общества.

Тема 3 Человек – единство природного и социального. Человеческая деятельность

Человек – часть природы. Наличие у человека психического состояния, сознания, речи, бессознательного.

Деятельность – это целенаправленное познание и изменение человеком внешнего мира и самого себя. Мотивы деятельности. Потребности как переживаемая нужда в чем-либо. Идеальные потребности. Благо. Интересы и ценности. Многообразие форм деятельности. Игра. Труд. Познание. Структура деятельности. Целеполагание. Поведение. Поступки. Их соотношение. Творческая деятельность. Фантазия. Интуиция.

Тема 4 Как человек познает мир. Самооценка. Пути познания

Познание. Цель познания – истина. Абсолютные истины. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Понятие – это мысль, отражающая предметы или явления в их

общих и существенных чертах. Рационалисты и эмпирики. Самопознание. Самооценка. Самоисповедь. Пути познания. Установка. Особенности научного познания. Общественные и технические науки. Гуманитарные науки. Миф, религия, философия.

Тема 5 Социальные нормы. Мораль и право

Свобода и ее значение для человека. Социальные нормы и предписания. На основе норм формируются привычки, традиции, обычаи. Привычки – это закрепившийся на основе многочисленных повторений стереотип поведения. Социальный контроль. Санкции. Самоконтроль. Конформисты. Девиантное поведение. Негативные и позитивные отклонения. Социальная аномия.

Соотношение морали и права. Нравы. Совесть. Нравственный идеал – сформированное обществом представление о наиболее высоком проявлении того или иного морального качества или о совершенном, с точки зрения морали, человеке. Сущность права. Субъективное и объективное право.

Глава 2 Современный мир. Экономика и социальные отношения

Тема 6 Глобализация и ее последствия

Глобализация. Транснациональные корпорации. Антиглобалисты. Проблемы всего человечества. Экологический кризис. Рождаемость. Миграция. Глобальный мир: подсистема экономики. Подсистема политики. Подсистема права. Подсистема социализации.

Тема 7 Технотронная эра. Типы обществ

Характеристика технотронной эры. Типы обществ. Цивилизация. Общественно-экономическая формация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.

Тема 8 Государство и экономика. Рыночная экономика. Типы фирм

Экономика. Материальные потребности. Цель экономической деятельности – удовлетворение материальных потребностей путем производства необходимых благ. Ресурсы. Факторы производства: земля, капитал, труд, предпринимательская способность. Характеристика экономической сферы жизни общества. Типы хозяйственных систем. Формы собственности. Государственная собственность. Частная собственность. Индивидуальная частная собственность. Акционерное предприятие. Смешанные формы собственности. Рынок. Спрос и предложение. Закон спроса. Рыночная цена на товар. Саморегулирование рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и монополия.

Экономические функции государства. Бюджетно-налоговое регулирование. Прямые и косвенные налоги. Денежно-кредитное регулирование. Предприятие в условиях рынка. Типы фирм. Макроэкономика. Основные показатели. Экономическая нестабильность.

Тема 9 Социальные отношения в современном обществе. Стратификация

Предпосылки возникновения страт. Стратификация. Социальная структура общества. Классы. Характеристика основных страт современного общества. Социальная справедливость. Социальная структура общества. Этносоциальные общности. Нация.

Тема 10 Семья и семейные отношения. Кризис или поиски счастья

Кого считать семьей. Какие бывают семьи. Моногамия. Полигамия. Патриархальный характер семейных отношений. Партнерская семья. Неполные семьи. Кризис семьи. Есть ли универсальная модель семьи, обеспечивающая счастье?

Глава 3 Современный мир. Политика, право, культура

Тема 11 Сфера политики. Государство: его признаки и функции

Власть и политика. Политическая власть. Государство. Признаки государства. Механизм государства. Формы государства. Формы правления. Смешанная форма правления.

Тема 12 Партии и идеологии. «Левые». «Правые». «Центр»

Партия. Признаки партии. Многопартийная система. Однопартийный режим. Массовые и кадровые партии. «Левые», «правые», «центр». Каждая из позиций оформляется в определенную идеологию – систему взглядов, выражающую коренные интересы людей, классов, партий. Либерализм. Консерватизм.

Тема 13 Политические режимы. Демократия

Понятия «тирания», «деспотия», «олигархия». Политический режим. Образцы политических режимов Древней Греции. Тоталитаризм. Авторитарные режимы. Демократический режим. Гражданское общество. Принцип разделения властей. Правовое государство. Прямая демократия сохранилась в форме референдума. Выборы. Всеобщность выборов означает, что каждый дееспособный гражданин может участвовать в выборах. Прямые выборы.

Тема 14 Право в современном обществе. Правовые отношения

Молекула общества – правовая норма. Норма права – это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и поддерживаемое государством. Источники права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор. Система права – это его внутренняя структура, определенным образом организованное взаимодействие правовых норм, институтов, отраслей и суперотраслей. Отрасль права. Основные отрасли современного права: конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право. Правовые отношения. Правонарушения и правовая ответственность. Виды правонарушений: гражданские, дисциплинарные проступки,

административные проступки, уголовные правонарушения.

Тема 15 Культура в современном обществе. Искусство. Образование.

Религия

Культурное многообразие. Культура. Материальные и духовные плоды человеческой деятельности. Мир искусства. Эстетические переживания. Мир искусства – это созданный, сотворенный мир, «вторичная реальность», воспринимаемая порой нами острее, чем непосредственная действительность. Постмодернизм. Роль религии в современном мире. Монотеистические религии. Основные компоненты религии: религиозное сознание, культовая деятельность, церковная организация. Особенности образования в эру массовой культуры и информационных технологий.

Тема 16 Массовая культура

Массовая культура в современном обществе и ее значение. Антикультура. Контркультура. Субкультура. Элитная культура. Элита – группы, занимающие высшее положение в обществе. Авангард. Массовая информация и СМИ.

Глава 4 Российское общество сегодня

Тема 17 Проблемы и перспективы экономического развития страны

Приватизация, либерализация цен. Общая характеристика экономического потенциала страны. Производительность труда как один из факторов, влияющих на конкурентоспособность. Инвестиция. Инвестиционный климат. Малый бизнес. Состояние рынка труда. Скрытая безработица.

Тема 18 Социальная структура российского общества

Критерии выделения социальных групп. Стандарт потребления – прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Группировка населения России по системе потребительских стандартов на 2000 год. Бедность и ее причины. Богатство и пути к нему.

Тема 19 Политическая система российского общества

Организация государственной власти и управления в России. Главой Российского государства является президент. Он участвует в формировании правительства: назначает председателя правительства, его заместителей, руководителей комитетов и ведомств, принимает решение об отставке правительства, подписывает федеральные законы и т.д. Федеративное устройство. Многопартийность.

Тема 20 Основы российского права

Конституционное право. Признаки конституционного права. Личные права: на жизнь, на защиту чести, на свободу, на личную неприкосновенность, на неприкосновенность жилища, на свободу передвижения, на выбор места жительства и др. Политические права. Экономические, социальные, культурные права. Обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Сделки. Договор. Уголовное право. Наказание. Трудовое право. Трудовой договор.

Тема 21 Отечественная культура: достижения и проблемы

Культура. Духовная культура – главное богатство народа. Проблемы отечественной науки. Современная школа. Ценности, которые мы выбираем.

Глава 5 Молодежь в меняющемся мире

Тема 22 Социальный статус личности

Понятие «социальный статус». Индивид. Личность. Социальная роль. Возраст и пол. Гендер. Гендерная роль. Гендер и социализация. Гендерная идентичность. Изменяются ли гендерные стереотипы? Женское образование в России.

Тема 23 Национальное самосознание

Самоотождествление с народом. Как рождается национальное самосознание. Чувство Родины. Этнические стереотипы и предрассудки. Как появились расы.

Тема 24 Мир профессий. Как выбрать?

Начало профессионального самоопределения. Составные осознанного выбора профессии. Профессия – это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определенной категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности. «Специальность». «Квалификация». Группы профессий. Исполнительная и творческая деятельности. Престижные работы. Безработица: статистические данные.

Тема 25 Работа и досуг. Выбор жизненных приоритетов

Начало трудовой деятельности. Трудоголик – это болезнь или просто отношение к работе? Плохо ли быть карьеристом? Наш досуг. Чем мы его заполняем? Гедонист. «Работоманы». «Энтузиасты». Выбор жизненных приоритетов. Карьера. Общее дело. Идеологические и духовные приоритеты. Развлечения российского среднего класса. Надо ли менять деньги на здоровье?

Тема 26 Здоровье как ценность

Здоровье. Здоровье человека и общества. Страховая медицина. Вредные привычки. Факторы их возникновения. Борьба с вредными привычками в прошлом. Современный образ жизни и здоровье.

2.2 Семинарские занятия

2.2.1 Человек. Общество и культура. Сознание, познание, мышление.

Деятельность и ее виды

1 Появление человека и возникновение общества.

2 Общество как целое. Общество как система. Нужно ли улучшать человеческую природу?

3 Общественные отношения. Связь общества и природы. «Несоциализированные» дети. Культура и антикультура.

4 Человек – единство природного и социального.

5 Сознание и мышление. Речь. Бессознательное. «Три зеркала». «Жест и

слово».

6 Подходы к изучению человека. Деятельность. Структура деятельности. Поведение. Поступки.

7 Мотивы деятельности.

8 Виды деятельности.

9 Потребности, блага, интересы, ценности.

10 Познание мира. Истина.

11 Самопознание. Самооценка. Исповедь.

12 Пути познания мира. Мифы. Религия. Философия.

2.2.2 Социум и глобальные проблемы человечества. Экономика и рынок

1 Свобода. «Можно» и «нельзя» социальной жизни. Социальные нормы и предписания. Социальный контроль. Санкции и самоконтроль.

2 Девиантное поведение. Социальная аномия.

3 Польза и вред конформизма.

4 Что создает общественное мнение?

5 Соотношение морали и права. Нравы. Совесть. Нравственный идеал.

6 Сущность права.

7 Приносят ли пороки людей общественную пользу?

8 Глобализация. Подсистема экономики. Подсистема политики. Подсистема права. Подсистема социализации. Антиглобалисты.

9 Проблемы всего человечества.

10 Технотронная эра. Типы обществ. Их характеристика.

11 Дом 21 века: захотим ли мы в нем жить?

12 Экономика. Потребности. Типы хозяйственных систем.

13 Сущность рынка. Виды рынков. Конкуренция и монополия.

14 Государство и экономика.

2.2.3 Социальная структура общества

1 В чем равны равноправные граждане? Равенство и равноправие.

2 Имеют ли женщины те же права, что и мужчины?

3 Социальное неравенство и стратификация. Социальная структура общества.

Страты современного общества.

4 Социальная справедливость.

5 Межнациональные отношения в современных условиях. Тенденции в развитии межнациональных отношений.

6 Что такое этнос? В чем проявляется этническое многообразие современного мира?

7 Каковы основные признаки нации? Покажите их относительность.

8 Определите, какие критерии положены в основу выделения страт.

2.2.4 Семья и поиски счастья

1 Большинство верят в «брак до гроба», но при этом почти половина браков распадается: почему?

2 Можно ли считать семьей бездетную супружескую пару?

3 Встречается ли сегодня полигамия?

4 Социальная роль семьи. Семья – средство удовлетворения духовных потребностей.

5 Виды семей.

6 Дети с экономической точки зрения.

7 Неполные семьи.

8 Счастье в семье. Возможно ли это?

2.2.5 Контрольная работа

2.2.6 Политика и государство. Право

1 Что делает политическую власть такой привлекательной? Как и на что использует свою власть государство?

2 Что отличает политическую власть от других властных отношений?

3 Государство. Его признаки и функции. Публичная власть.

4 Почему люди подчиняются государственной власти? Легитимность государства.

5 Формы правления. Формы государственного устройства.

6 Политические партии и их признаки. Многопартийность. Идеологии.

7 Политические режимы. Общая характеристика.

8 Право. Источники права. Система права. Правовые отношения.

9 Правонарушения и правовая ответственность.

10 Аксиомы и презумпции права.

2.2.7 Культура. Искусство. Наука. Религия

1 Падает ли авторитет науки в обществе? Можно ли считать художественные образы виртуальной реальностью?

2 Сколько верующих в современном мире?

3 Культура. Духовные и материальные плоды человеческой деятельности.

4 Научное мышление и современный человек.

5 Мир искусства.

6 Религия в современном мире.

7 Что свидетельствует о прогрессе научного знания в последние годы?

8 Какую роль играет искусство в жизни человека и общества?

9 Соотношение искусства, науки, религии.

10 Массовая культура. Антикультура, контркультура, субкультура. Элитная культура.

11 Массовая информация и СМИ.

12 Что позволило информации стать массовой?

2.2.8 Экономика и государство. Глава государства и формы правления

1 Приватизация. Экономический потенциал страны.

2 Инвестиции. Малый бизнес. Естественные монополии.

3 Рынок труда. Что такое скрытая безработица?

- 4 Социальные группы.
- 5 Причины бедности. Каково в нашем обществе отношение к богатым?
- 6 Какую форму правления имеет наше государство?
- 7 Какие полномочия имеет президент?
- 8 В чем проявляются недостатки многопартийности в нашей стране?

2.2.9 Права и свободы. Наши ценности

- 1 Что регулирует конституционное право? Назовите основные права и свободы, закрепленные в конституции.
- 2 Гражданское право.
- 3 Уголовное право. Нарушения и наказания.
- 4 Трудовое право. Трудовой договор.
- 5 Духовная культура. Проблемы отечественной науки.
- 6 Какая школа нужна современному обществу?
- 7 Наши ценности.

2.2.10 Нации и патриотизм. Расы

- 1 Социальный статус.
- 2 Гендер. Гендерная роль. Гендер и социализация.
- 3 Женское образование в России.
- 4 Национальное самосознание. Чувство Родины.
- 5 Чем в первую очередь определяется этническая принадлежность человека?
- 6 Что такое этнический предрассудок?
- 7 Как появились расы?

2.2.11 Мир профессий и трудовая деятельность

- 1 Профессиональное самоопределение.
- 2 Профессия и специальность. Квалификация.
- 3 Богатство мира профессий.
- 4 Какая группа профессий, с точки зрения предмета труда, более всего

подходит вам?

5 В чем состоят типичные ошибки при выборе профессии?

6 Трудовая деятельность и досуг.

7 Трудоголики и гедонисты.

8 Здоровье человека и общества. Вредные привычки и способы борьбы с ними в прошлом.

9 Современный образ жизни.

10 Чем жизнь в крупных городах вредна для здоровья?

2.2.12 Зачетное занятие

2.3 Контрольные вопросы к зачету

1 Мой мир начинается с меня. Я – самая большая тайна. Появление человека и возникновение общества.

2 Общество как целое.

3 Человек – единство природного и социального.

4 Человеческая деятельность.

5 Как человек познает мир. Самооценка. Пути познания.

6 Социальные нормы. Мораль и право.

7 Современный мир. Экономика и социальные отношения.

8 Глобализация и ее последствия.

9 Технотронная эра. Типы обществ.

10 Государство и экономика. Рыночная экономика. Типы фирм.

11 Социальные отношения в современном обществе. Стратификация.

12 Семья и семейные отношения. Кризис или поиски счастья.

13 Сфера политики. Государство: его признаки и функции.

14 Партии и идеологии. «Левые». «Правые». «Центр».

15 Политические режимы. Демократия.

16 Право в современном обществе. Правовые отношения.

17 Культура в современном обществе.

18 Искусство. Образование. Религия.

- 19 Массовая культура.
- 20 Проблемы и перспективы экономического развития страны.
- 21 Социальная структура российского общества.
- 22 Политическая система российского общества.
- 23 Основы российского права.
- 24 Отечественная культура: достижения и проблемы.
- 25 Социальный статус личности.
- 26 Национальное самосознание.
- 27 Мир профессий. Как выбрать?
- 28 Работа и досуг. Выбор жизненных приоритетов.
- 29 Здоровье как ценность.

3 Методические указания к выполнению контрольной работы

Студентам предлагается 59 вариантов контрольных работ. Вариант контрольной работы студент выбирает самостоятельно, заявив преподавателю дисциплины о своем выборе. Менять тему контрольной работы без согласования с преподавателем студенту не разрешается.

Контрольные работы предполагают раскрытие одной из предложенных тем в виде рефератов и их защиты.

Контрольная работа по дисциплине «Обществознание» должна содержать полный развернутый ответ на теоретический вопрос, который должен строиться по определенному плану, заявленному на первом листе контрольной работы. Причем основные моменты ответа должны соответствовать минимуму требований, предъявленному к данной теме (они обозначены в содержании программы разделе «Лекционные занятия»). В конце работы обязательно указывается литература, использованная при ее написании (не менее пяти источников).

Рекомендуется следующий порядок выполнения контрольной работы:

- 1) ознакомление с содержанием программы и заданием;
- 2) подбор необходимой литературы – примерный список литературы

приводится в данном пособии; однако, это не значит, что не следует использовать и другую литературу по данной теме – монографии, сборники, справочные и периодические издания, которые содержат наиболее свежие данные по изучаемому вопросу;

3) изучение литературы – при этом следует обращать особое внимание на многообразие точек зрения на рассматриваемую проблему, а также излагать собственную точку зрения на данный вопрос;

4) определение плана изложения материала: в том случае, если надо определить содержание понятия, сначала дается определение, перечисляются основные компоненты (составляющие) и анализируются его функции.

Качество контрольной работы оценивается, прежде всего, потому, насколько самостоятельно и правильно раскрыто содержание и основные вопросы темы. Изложение должно быть творческим. Не следует перегружать работу цитатами. Если цитата приводится, ее необходимо писать дословно, брать в кавычки и указывать источник, из которого она взята (фамилия автора, название произведения, место и год издания, том, часть, параграф, страница).

По контрольной работе обязательно проводится собеседование. Только после этого она может быть зачтена. При условии, что студент хорошо разобрался в выбранной теме, к его работе не было серьезных замечаний, с тестом он в целом справился, преподаватель может освободить студента от устной сдачи зачета.

3.1 Темы для контрольных работ

1 Человек. Индивид. Личность.

2 Общество и природа.

3 Сущность человеческой деятельности. Структура. Мотивы. Виды.

4 Общение. Функции общения.

5 Преступность. Криминал.

6 Алкоголизм и наркомания.

7 Истина. Критерии истины. Абсолютные и относительные истины.

8 Научное познание. Уровни. Методы.

- 9 Ненаучное познание.
- 10 Самопознание. Самоисповедь.
- 11 Духовный мир человека. Духовные ценности.
- 12 Нравственность. Добро и зло.
- 13 Мироззрение. Виды мировоззрений. Убеждения и вера.
- 14 Трудовая деятельность. Материальное производство. Современный работник.
- 15 Это сладкое слово «свобода». Свободное общество.
- 16 Социальные группы. Их характеристика.
- 17 Теории происхождения человека (не менее трех).
- 18 Политическая деятельность. Субъекты и объекты политики.
- 19 Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
- 20 Мифология как способ понимания мира.
- 21 Платон и Аристотель об обществе и государстве.
- 22 Ценности и их роль в развитии общества.
- 23 Цивилизация и культура.
- 24 Особенности древнейших цивилизаций. Зарождение античной цивилизации.
- 25 Расцвет древнегреческой цивилизации.
- 26 Цивилизация эллинизма.
- 27 Ценности древнеримской цивилизации.
- 28 Средневековое общество. Крестьянство. Рыцарство. Духовенство. Христианское средневековое мировоззрение.
- 29 Индустриальная цивилизация. Зарождение капитала. Парламентаризм.
- 30 Цивилизация России. Ни Запад, ни Восток?
- 31 Русь христианская. От Руси Киевской к Руси Московской.
- 32 Современные цивилизации.
- 33 Реформы в различных областях.
- 34 Глобальные проблемы современности. Их основные черты и значение.
- 35 Рыночные отношения в современной экономике.

- 36 Научно-техническая революция. Ее последствия.
- 37 Человек и труд. Бизнес и предпринимательство. Доходы и расходы.
- 38 Стратификация современного общества.
- 39 Семья в современном обществе.
- 40 Нация. Национальные отношения. Межнациональные конфликты.
- 41 Социальный статус личности. Социальные роли.
- 42 Политика. Структура политической системы.
- 43 Государство. Признаки правового государства.
- 44 Три ветви власти.
- 45 Демократия. Политический плюрализм. Парламентаризм.
- 46 Политический статус личности.
- 47 Духовная культура.
- 48 Наука и образование. Функции науки.
- 49 Религия в современном мире. Многообразие религий. Ее роль.
- 50 Духовный мир личности. Духовная культура и личность.
- 51 Личность: биологическое и социальное.
- 52 Кого считать личностью? Развитие личности.
- 53 Сознание – высшая способность личности.
- 54 Современная психология о возможностях чувственного восприятия человеком окружающего мира.
- 55 Истинное и ложное понимание патриотизма.
- 56 Многообразие профессий в современном мире.
- 57 Молодежная субкультура: Соотношение созидательного и разрушительного начал.
- 58 Как вести пропаганду здорового образа жизни.
- 59 Познавательная деятельность человека.

4 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

4.1 Основная

4.1.1 Аверьянова, Г. И. Обществознание / Г.И. Аверьянова. – М. : ЭКСМО, 2008. – 96 с. – ISBN 978-5-699-26025-6.

4.1.2 Акимов, В. В. Обществознание. Весь курс для выпускников и абитуриентов / В. В. Акимов, И. И. Бабленкова, Е. А. Сурова. – М. : ЭКСМО, 2009. – 352 с. – ISBN 978-5-699-19980-8.

4.1.3 Бабленкова, И. И. Обществознание / И. И. Бабленкова. – М. : ЭКСМО, 2010. – 325 с. – ISBN 978-5-699-19980 – 8.

4.1.4 Боголюбов, Л. Н. Словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов. – М. : Просвещение, 2007. – 93 с. – ISBN 978-5-09-017908-9.

4.1.5 Корсаков, Г. Г. Обществознание / Г. Г. Корсаков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 251 с. – ISBN 978-5-222-16553-9.

4.1.6 Кравченко, А. И. Обществознание / А. И. Кравченко. – М. : Русское слово, 2009. – 192 с. – ISBN 5-94853-484-7.

4.1.7 Лазебникова, А. Ю. Поурочные методические разработки по обществознанию / А. Ю. Лазебникова. – М. : Экзамен, 2005. – 316 с. – ISBN 5-472-00878-6.

4.2 Дополнительная

4.2.1 Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян. – М. : Юрайт, 2010. – 588 с. – ISBN 978-5-9916-0234-1.

4.2.2 Большакова, И. И. Экономика: учебник для вузов / И. И. Большакова, А. С. Булатов, В. В. Виноградов. – М. : Экономистъ, 2006. – 831 с. – ISBN 5-98118-124-9.

4.2.3 Давыдов, С. А. Социология. Конспект лекций / С. А. Давыдов. – М. : ЭКСМО, 2009. – 160 с. – ISBN 978-5-699-24122-4.

4.2.4 Кравченко, А. И. Социология. Общий курс: учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Логос, 2002. – 640 с. – ISBN 5-94010-001-5.

4.2.5 Липсиц, И. В. Экономика / И. В. Липсиц. – М. : Вита-Пресс, 2006. – 304 с. – ISBN 5-7755-0994-3.

4.2.6 Марченко, М. Н. Правоведение / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М. : Проспект, 2009. – 416 с. – ISBN 5-482-00279-9.

4.2.7 Нецветаев, В. Г. Социология: учебное пособие / В. Г. Нецветаев. – М. : Маркет ДС, 2010. – 232 с. - ISBN 978-5-94416-082-9.

4.2.8 Николаев, Л. И. История России / Л. И. Николаев, А. И. Сафарова. – М. : НИИ школьных технологий, 2010. – 384 с. – ISBN – 978-5-91447-029-3.

4.2.9 Садохин, А. П. Концепция современного естествознания / А. П. Садохин. М. : Омега-Л, 2010. – 239 с. – ISBN 978-5-370-01495-6.

4.2.10 Туменов, В. Ф. Концепция современного естествознания / В. Ф. Туменов. – М. : Дашков и К, 2010. – 484 с. – ISBN – 978-5-394-00578-7.

4.2.11 Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. – СПб. : Академия, 2010. – 320 с. – ISBN 5-294-00103-9.

Приложение А

(обязательное)

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Индустиально-педагогический колледж

Отделение «Автоматизация информационных и технологических процессов»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Обществознание»

(Вариант контрольной работы, тема)

Преподаватель

_____ Торкунова Е. А.

« _____ » _____ 2010г.

Исполнитель

студент группы

_____ Иванов И. И.

« _____ » _____ 2010г.

Оренбург 2010