

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«Оренбургский государственный университет»

Индустриально-педагогический колледж
Отделение автоматизация информационных и технологических процессов

С.А. Пфейфер, Г.Т. Пономаренко

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ГРАММАТИКЕ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург
ИПК ГОУ ОГУ
2010

УДК 803.0(07)
ББК 81.2 Нем я 7
П 91

Рецензент – доцент, доктор педагогических наук, Ежова Т.В.

Пфейфер, С.А.
П91 Немецкий язык: методические указания к практическим занятиям по грамматике. – Оренбург: ОГУ, 2010. – 30 с.

Данные методические указания представляют собой подборку упражнений по грамматике немецкого языка.

Методические указания предназначены для студентов колледжей, обучающихся по специальностям 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 220103 «Автоматизация технологических процессов и производств», 151001 «Технология машиностроения», 050501 «Профессиональное обучение», 160203 «Производство летательных аппаратов», 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» по дисциплине «Немецкий язык».

УДК 803.0(07)
ББК 81.2 Нем я 7

© Пфейфер С.А., 2010
© ГОУ ОГУ, 2010

Содержание

Введение.....	4
1 Имя существительное.....	5
1.1 Неопределенный артикль. Отрицательное местоимение kein(keine).....	5
1.2 Определенный артикль	5
1.3 Предлоги	7
1.4 Словообразование	8
1.5 Множественное число существительных.....	10
2 Имя прилагательное.....	11
2.1 Склонение прилагательных	11
2.2 Степени сравнения прилагательных	12
3 Местоимения.....	14
3.1 Личные местоимения.....	14
3.2 Указательные местоимения	15
3.3 Притяжательные местоимения	16
3.4 Местоименные наречия.....	17
4 Глагол	18
4.1 Präsens слабых и сильных глаголов.....	18
4.2 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.....	21
4.3 Imperativ.....	22
4.4 Модальные глаголы	23
4.5 Возвратные глаголы.....	26
4.6 Временные формы глагола.....	27
4.6.1 Aktiv	27
4.6.2 Passiv.....	30
5 Синтаксис	33
5.1 Простое предложение.....	33
5.2 Сложноподчиненные предложения.....	35
6 Инфинитивные конструкции	39
Список использованных источников	43

Введение

Данные методические указания предназначены для студентов всех специальностей.

Основной целью является расширение запаса знаний по пройденным грамматическим темам.

Указания состоят из нескольких разделов, каждый из которых может служить самостоятельной единицей для изучения.

Методические указания содержат задания, письменное выполнение которых может сформировать навыки письма на немецком языке.

Пояснения даются на русском и немецком языках с примерами. Выполнение упражнений требует определенных правил, соблюдение которых позволяет экономить время и более точно доносить мысли до деловых партнеров, а также стимулировать развитие коммуникативных навыков.

1 Имя существительное.

1.1 Неопределенный артикль. Отрицательное местоимение kein (keine)

Упражнение 1. Поставьте неопределенный артикль:

1. Dort an der Wand steht... Schülerin. Die Schülerin heißt Erika. 2. Im Hof spielt ... Kind. Das Kind ist klein. 3. In der Klasse links sitzt ... Junge. Der Junge ist mein Freund Oleg. 4. Auf der Schulbank liegen ... Heft,... Lehrbuch. Das Heft und das Lehrbuch sind in bester Ordnung. 5. Ich habe ... Hund und ... Katze. Der Hund heißt Ursus und ist sehr wachsam, die Katze ist klein, sie heißt Mieze. 6. Im Zimmer sehen wir ... Schreibtisch, ... Sessel, ... Couch und ... Computer. 7. An der Haltestelle steht... Dame. Die Dame wartet schon lange auf die Straßenbahn. 8. Meine Freundin Monika hat... Bruder und ... Schwester. 9. Im Garten läuft ... Mädchen. Das Mädchen ist lustig. 10. «Sagen Sie, bitte, wo ist hier ... U-Bahn-Haltestelle?» — «Gehen Sie immer geradeaus etwa 10 Minuten, dort ist die nächste Haltestelle».

Упражнение 2. Опровергните утверждения, употребляя отрицательное местоимение kein(e), переведите предложения:

Образец: Der Hund ist groß, (die Katze) — *Ist das ein Hund? Quatsch, das ist doch kein Hund. Das ist eine Katze!*

1. Die Kommode ist alt. (der Kleiderschrank) 2. Der Kuli ist sehr teuer. (der Bleistift) 3. Das Kleid ist modern und schön. (der Rock) 4. Die Tasche ist schwer. (der Koffer) 5. Die Studenten sind lustig. (die Schüler) 6. Der Lehrer antwortet richtig. (der Schüler) 7. Der Roman ist wirklich interessant. (die Erzählung) 8. Die Geschwister sehen ähnlich aus. (die Freunde) 9. Der Turm ist hoch. (das Hochhaus) 10. Die Couch ist bequem und prima. (der Sessel).

1.2 Определенный артикль

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные множественного числа в нужном падеже:

1. Wem diktiert der Lehrer neue Vokabeln? (die Schüler und die Schülerin) 2. Wer wohnt in diesem großen Haus? (die Arbeiter) 3. Wessen Fragen sind so interessant? (die

Mädchen, die Eltern) 4. Was sehen wir im Zoo? (die Krokodile, die Elefanten, die Zebras) 5. Was liegt auf dieser Schulbank? (die Hefte, die Lehrbücher). 6. Wem schreibt Inge einen Brief? (die Freundinnen, die Eltern). 7. Wen begrüßen die Schüler so herzlich ? (die Delegationen aus Frankfurt, die Jungen und Mädchen aus Österreich). 8. Wer interessiert sich für deutsche Literatur? (meine Freunde Oleg und Boris). 9. Wessen Sachen sind da? (diese Menschen, meine Geschwister).

Упражнение 4. Поставьте существительное die Schülerin в нужном падеже:

1. Die Antwort ... ist ausgezeichnet und die Lehrerin lobt sie. 2. ... versteht die Aufgabe nicht und fragt Herrn Berger noch einmal. 3. Der Lehrer wiederholt ... die Frage . 4. Monika ist krank, ihre Freunde besuchen ... und bringen dem Mädchen die Hausaufgaben.

Упражнение 5. Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade. 2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung. 3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna,... ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten. 4. Die Eltern lieben ... sehr.

Упражнение 6. Поставьте существительное der Vater в нужном падеже:

1. ... meines Freundes ist Ingenieur von Beruf. 2. Die Eltern ... wohnen in einer kleinen Stadt im Süden Russlands. 3. Sie vergessen ... nicht. 4. Ich schenke ... zum Geburtstag einen Kuli.

Упражнение 7. Поставьте существительное der Nachbar в нужном падеже:

1 Der Hund ... ist sehr groß und böse. 2. Wir sehen ... nicht oft, er kommt selten nach Hause. 3. Herr Schneider ist schon alt und Kurt hilft oft ... im Garten. 4. ... meines Freundes spricht sehr gut Deutsch.

Упражнение 8. Поставьте существительное der Student в нужном падеже:

1. Der Dozent gibt... eine Aufgabe, sie ist leicht. 2. Aber ... kann diese Aufgabe nicht machen. 3. Die Leistungen ... im Studium in diesem Jahr sind schlecht. 4. Der Dozent ist unzufrieden und tadelt....

Упражнение 9. Поставьте существительное die Kinder в нужном падеже:

1. Herr und Frau Merdan haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ... sehr. 2. ... meiner Cousine sind noch klein, sie gehen in den Kindergarten. 3. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... schöne Geschenke. 4. Jutta und Gerd sind sehr gut in der Schule — ... hilft ihr Vater beim Lernen.

Упражнение 10. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort. 2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut. 3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes. 4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang. 5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln. 6. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht. 7. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar). 8. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger). 9. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad. 10. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch). 11. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hochentwickelt. 12. Am 8. März sind alle Männer besonders höflich und schenken (die Frauen) Blumen. 13. Zum Neujahrsfest schmücken die Kinder (der Saal). 14. Das Fell (der Bär) ist warm und weich. 15. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.

1.3 Предлоги

Упражнение 11. Подчеркните случаи слияния предлога с артиклем и напишите предлог и артикль отдельно:

1. Im Kleiderschrank hängen Kleidungsstücke meiner Frau. 2. Im Sommer fahren wir alle ans Schwarze Meer. 3. Am ersten Januar beginnt das neue Jahr. 4. Die Reisenden fahren zum Flughafen mit dem Bus. 5. Ich hole heute meinen Freund von Moskau vom Bahnhof ab. 6. Mein Vater steht immer früh auf und geht ins Büro zur Arbeit. 7. Am Ufer des Flusses liegt eine schöne alte Stadt. 8. In den Ferien fahre ich gewöhnlich aufs Land zur Großmutter. 9. Sein Platz im Klassenzimmer ist am Fenster vor dem Lehrertisch. 10. Mein Bruder bekommt oft Briefe vom Schulfreund.

Упражнение 12. Поставьте существительные в нужном падеже в зависимости от управления предлогов:

1. Unweit ... Schule liegt ein schöner Park. 2. Der Vater kommt von ... Arbeit gewöhnlich ... Abend um fünf Uhr. 3. Nach ... Unterricht besuche ich heute meinen kranken Freund. 3. Zu ... Ausstellung kann man mit ... Bus oder mit ... U-Bahn fahren. 4. Unsere Datscha ist nicht weit von ... Stadt. 5. Trotz ... schlechten Wetters muß ich mit mein... Hund Spazierengehen. 6. Sascha bekommt oft Briefe von sein... Freund aus Stuttgart. 7. Den Sommer verbringt er gewöhnlich bei... Großeltern. 8. Während ... Reise haben die Touristen viel Interessantes kennengelernt. 9. In... Herbst wird es kalt und die Vögel fliegen nach ... Süden. 10. In ... Arbeitszimmer meines Onkels hängt an ... Wand über ... Schreibtisch ein Farbfoto aus sein ... Kinderjahren.

1.4 Словообразование

Упражнение 13. Образуйте от глаголов существительные мужского рода, переведите их на русский язык:

Образец: arbeiten (*работать*) — *der Arbeiter* (рабочий)

1. fahren; 2. lesen; 3. helfen; 4. studieren; 5. besuchen; 6. sprechen; 7. übersetzen; 8. schwimmen; 9. dichten; 10. fliegen; 11. lehren; 12. singen; 13. kennen; 14. leiten; 15. führen; 16. teilnehmen; 17. kämpfen; 18. drehen.

Упражнение 14. Образуйте от существительных из упражнения 5 существительные женского рода, переведите их на русский язык:

Образец: der Arbeiter (рабочий) — *die Arbeiterin* (рабочая).

Упражнение 15. Образуйте от следующих прилагательных существительные женского рода, переведите их на русский язык:

а) с суффиксом— **heit** *Образец:* klar (ясный) — *die Klarheit* (ясность)

1. schön; 2. sicher; 3. neu; 4. frei; 5. krank.

б) с суффиксом— **keit**: *Образец:* richtig (правильный) — *die Richtigkeit* (правильность).

1. flüssig; 2. schwierig; 3. möglich; 4. wichtig; 5. notwendig; 6. wirklich; 7. selbstlos.

в) с суффиксом— **igkeit**: *Образец:* klein (маленький) — *die Kleinigkeit* (малость)

1. fest; 2. leicht; 13. arbeitslos; 4. geschwind.

Упражнение 16. Образуйте от следующих слов существительные среднего рода с суффиксами -chen, -lein или -tum, переведите на русский язык:

1. der Vater; 2. das Dorf; 3. die Tochter; 4. der Tisch; 5. der Papst; 6. die Frau; 7. reich; 8. das Tier; 9. der Fluß; 10. das Buch; 11. der Mann; 12. das Haus; 13. die Mutter; 14. der Baum; 15. eigen; 16. die Blume; 17. der Hund; 18. der Vogel; 19. der König.

Упражнение 17. Образуйте от неопределенной формы глаголов существительные среднего рода, переведите слова на русский язык:

1. laufen; 2. essen; 3. springen; 4. malen; 5. schwimmen; 6. rauchen; 7. trinken; 8. singen; 9. lesen; 10. lernen. 11. schlafen; 12. sprechen.

Упражнение 18. Разложите сложные существительные на составные части и переведите их:

Образец: das Gasthaus = *der Gast* + *das Haus* — *гостиница*

1. der Handschuh; 2. die Landwirtschaft; 3. das Schülerheft; 4. das Eisenbahnnetz; 5. der Hauswirt; 7. das Elternhaus; 8. der Lehrertisch; 9. die Zuckertüte; 10. der Chemieprofessor; 11. das Märchenbuch; 12. der Parteitag; 13. der Glückwunsch; 14. das Stadtviertel; 15. die Jugendbewegung; 16. das Theaterstück; 17. der Flughafen; 18. der Stadtrand; 19. der Naturschutzpark; 20. die Buchhandlung.

Упражнение 19. Разложите существительные на составные части и переведите их:

Образец: der Arbeitsplatz = *die Arbeit* + *s* + *der Platz* — *рабочее место*

1. die Staatsgrenze; 2. der Verkehrsampel; 3. die Straßenbahn; 4. die Tagesschau; 5. die Freiheitsliebe; 6. die Frühlingssonne; 7. das Lebensmittelgeschäft; 8. das Taschentuch; 9. die Volkswirtschaft; 10. das Weihnachtsgeschenk; 11. der Stundenplan; 12. das Regierungsorgan; 13. der Geburtstagsglückwunschkarte; 14. das Neujahrsfest; 15. die Ansichtspostkarte; 16. die Handelsflotte; 17. die Tagesordnung; 18. der Wohnungsbau; 19. die Todesstrafe; 20. der Arbeitsgeber.

Упражнение 20. Разложите существительные на части и переведите их:

Образец: das Wohnzimmer = *wohnen* + *das Zimmer* — *жилая комната*

der Neubau = *neu* + *der Bau* — *новостройка*

1. der Fahrplan; 2. die Schreibware; 3. die Schwerindustrie; 4. der Esstisch; 5. das Kaufhaus; 6. der Durchgang; 7. die Sprechstunde; 8. das Schlafzimmer; 9. der Schnellzug; 10. die Laufbahn; 11. der Fahrplan; 12. die Waschmaschine; 13. der Großvater; 4. das Fahrzeug; 15. die Leichtathletik; 16. die Neuerscheinung; 17. das Privateigentum, 18. der Langschläfer; 19. der Lesesaal; 20. das Kleingeld.

1.5 Множественное число существительных

Упражнение 21. Найдите существительные во множественном числе.

Назовите их в единственном числе. Сверьтесь со словарем:

1. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele Bücher, sie liegen überall: in den Bücherschränken, auf dem Tisch, auf den Regalen. 2. Die Beschränkung der Bürgerrechte ist in einem Rechtsstaat unmöglich. 3. Das Städtchen ist nicht besonders groß, aber hier gibt es gemütliche Cafés und Restaurants. 4. Im Moskauer Zoo sind Tiere aus aller Welt — Elefanten, Zebras, Krokodile, Tiger und Schlangen. 5. Die Professoren der Bonner Universität kommen im Winter nach Petersburg und halten zwei Wochen Vorlesungen für russische Studenten. 6. Viele Menschen haben verschiedene Hobbys — die einen sammeln Briefmarken oder Münzen, die anderen treiben gern Sport, die dritten pflanzen Blumen. 7. Die Landschaften Rußlands sind sehr malerisch, hier gibt es Wälder und Felder, Täler, Wiesen und Berge, Flüsse und Seen. 8. Die Schüler singen in der Deutschstunde im Chor oft Lieder, zum Beispiel: „In die Klasse bringen wir Bücher, Hefte und Papier!“ 9. Im Süden unseres Landes befinden sich viele Kurorte und Heilbäder. 10. Der Herbst ist da, es regnet oft, die Straßen, die Passanten und die Häuser sind naß, die Blätter fallen auf den Boden. 11. Der Eßtisch ist schon gedeckt, da liegt das Besteck für vier Personen — Teller, Löffel, Gabeln, Messer und Kaffeetassen. 12. Die Touristen besuchen sehr gerne die Sehenswürdigkeiten der alten russischen Städte, ihre Museen, Klöster und Kirchen. 13. Die Besucher wollen Bier trinken und der Kellner bringt den Gästen Biergläser. 14. Ich

habe viele Verwandten — Schwestern, Brüder, Tanten, Onkel, Cousins. 15. Olafs Lieblingsfächer auf dem Gymnasium sind Literatur, Geschichte und Fremdsprachen.

Упражнение 22. По формальным признакам (или отсутствием таковых) определите типы образования множественного числа существительных. Укажите единственное число этих существительных. (Не забывайте артикль!):

1. die Bilder; 2. die Hochhäuser; 3. die Aufgaben; 4. die Punks; 5. die Stühle; 6. die Familien; 7. die Übungen; 8. die Briefe; 9. die Tassen; 10. die Zimmer; 11. die Lektoren; 11. die Mannschaften; 12. die Weiten; 13. die Brüder; 14. die Speisen; 15. die Studenten; 16. die Völker; 17. die Balkons; 18. die Narren; 19. die Mäntel; 20. die Hefte; 21. die Sehenswürdigkeiten; 22. die Flüsse; 23. die Radiogeräte; 24. die Bücher; 25. die Bücherschränke.

2 Имя прилагательное

2.1 Склонение прилагательных

Упражнение 23. Вставьте окончание прилагательных:

1. Diese Information kann man in allen heutig... Zeitungen finden. 2. Überall liegen grün... Wälder und höh... Berge. 3. Nehmen Sie warm... Sachen mit! 4. Zeig mir bitte deine neu... Rollschuhe! 5. Solche schwer... Prüfungen habe ich nicht erwartet. 6. Mehrere groß... Geschäfte arbeiten bis 20 Uhr. 7. Jene grammatisch... Regeln haben wir noch nicht gelernt. 8. Wir sollen noch einige wichtig... Fragen besprechen. 9. Zwei letzt... Shows waren sehr interessant. 10. Der Lehrer war mit beiden neu... Schülern zufrieden. 11. Ich habe noch nie solche schön... Teppiche gesehen. 12. Viele höh... Wohnhäuser werden am Stadtrand gebaut. 13. Im Moskauer Kreml gibt es viele historisch... Baudenkmäler. 14. Man renoviert alt... Bauten. 15. Sie hat geschickt... Hände.

Упражнение 24. Вставьте окончания:

1. ein interessant... Buch - diese spannend... Bücher 2. das neu... Wörterbuch - alle deutsch... Wörterbücher 3. an diesem warm... Abend - viele frei... Abende 4. mit einigen jung... Menschen - kein jung... Mann 5. ausgezeichnet... Note - für meine gut... Note

6. bis zum spät... Abend - welche lustig... Abende 7. einige hell... Räume - in jedem groß... Raum 8. mit unseren deutsch... Freunden - keinen treu... Freund 9. alle bekannt... Werke - an seinem erst... Werk 10. solche schön... Lieder - ein alt... Volkslied.

Упражнение 25. Поставьте прилагательное в правильную форму:

1. Möchtest du bei diesem (schön)... Wetter zu Hause bleiben? 2. Die (letzt) ... Sommerferien habe ich bei meiner (alt) ... Freundin verbracht. 3. Zum Frühstück esse ich weich (gekocht) ... Eier und trinke eine (groß) ... Tasse (schwarz) ... Kaffee. 4. Meine Mutter ißt Brötchen mit (holländisch) ... Käse. 5. Das war ein (herrlich) ... Abend! 6. Mit gefällt (kühl) ... Wetter, 7. Kannst du mir einen (gut) ... Arzt empfehlen? 8. Sie ging bei (grün) ... Licht über die Straße. 9. Die Schüler hörten dem Lehrer mit (groß) ... Aufmerksamkeit zu. 10. Ißt du viel (frisch)... Gemüse? 11. In dieser (klein) ... Stadt sind viele (alt)... Straßen und Alleen erhalten. 12. (groß)... Dank für den (toll) ... Urlaub! 13. Wir haben (herrlich)... Sommertage erlebt. 14. (herzlich) ... Glückwünsche zum Geburtstag und viel Freude in deinem (neu) ... Lebensjahr. 15. (kalt) ... Wasser ist gesund.

2.2 Степени сравнения прилагательных:

Упражнение 26. Образуйте Komparativ и Superlativ:

1. alt 2. dunkel 3. kalt 4. mutig 5. kurz 6. schnell 7. stark 8. warm 9. klug 10. jung 11. laut 12. falsch 13. frisch 14. dumm 15. schlecht 16. hart 17. lang 18. gesund 19. hübsch 20. nah 21. hoch 22. groß 23. gut 24. früh 25. viel

Упражнение 27. Назовите прилагательное в Positiv:

Образец: größer – groß

1. am nächsten 2. am liebsten 3. kleiner 4. höher 5. mehr 6. am besten 7. trockner 8. am meisten 9. näher 10. weniger 11. schwächer 12. lieber 13. besser 14. fauler 15. am höchsten.

Упражнение 28. Поставьте прилагательные в Komparativ:

1. Der Herbst ist (kalt) .. als der Sommer. 2. Mein Vater ist (alt) ... als meine Mutter. 3. Ich stehe (früh) ... als meine Schwester auf. 4. Berlin ist (groß) ... als Bonn. 5.

Die Wolga ist (lang) ... als die Oka. 6. Die Jacke ist (billig) ... als der Pelzmantel. 7. Der Mount Everest ist (hoch) .. als der Montblanc. 8. Im Winter wird es (früh) ... dunkel als im Sommer. 9. Der Löwe ist (stark) ... als der Hase. 10. Hast du genug Geld oder brauchst du (viel) ...? 11. Die Jahre vergehen, wir werden (alt) 12. Es ist kalt. Zieh dich (warm) ... an! 13. Die Preise werden (hoch) ..., das Leben wird (teuer) ... 14. Entschuldigen Sie bitte, (früh) ... konnte ich nicht kommen. 15. In Deutschland trinkt man (gern)... Kaffee als Tee.

Упражнение 29. «wie» или «als»?

1. Ich bin ein Jahr älter ... meine Schwester. 2. Olga erfüllt die Aufgabe so, ... ich. 3. Uwe hat die letzte Aufgabe anders gelöst ... Peter. 4. Heute bekam Monika eine bessere Note ... gestern. 5. In weniger ... 10 Minuten war ich zu Hause. 6. Das Wohnhaus war früher fertig ... das Schulgebäude. 7. Es regnet heute stärker ... gestern. 8. Der Baikalsee ist größer ... der Bodensee. 9. Mein Freund ist ebenso groß ... ich. 10. Im Sommer fahren mehr Menschen ans Meer ... ins Gebirge. 11. Mir gefallen die Berge im Sommer genau so gut ... die Küste. 12. Wir haben genau so wenig Zeit... Sie. 13. Die Bahnfahrt ist ruhiger ... die Busfahrt. 14. Mein Banknachbar ist ein noch fleißigerer Schüler ... ich. 15. Ich kam später nach Hause, ... meine Mutter. Wir haben genau so wenig Zeit ... Sie.

Упражнение 30. Поставьте прилагательное в Superlativ

1. Der Winter ist die (kalt)... Jahreszeit in Rußland. 2. Das Flugzeug ist das (schnell)... Verkehrsmittel. 3. Der Montblanc ist der (hoch)... Berg Europas. 4. Die Lomonossow-Universität ist die (alt) ... in Rußland. 5. Die U-Bahn ist das (bequem) ... Verkehrsmittel in der Großstadt. 6. Februar ist der (kurz) ... Monat im Jahr. 7. Australien ist der (klein) ... Kontinent. 8. Im Juni sind die (kurz) ... Nächte. 9. Die Zugspitze ist der (hoch) ... Gipfel Deutschlands. 10. „Faust“ ist das (bedeutend)... Werk von J.W.Goethe.

3 Местоимения

3.1 Личные местоимения

Упражнение 31. Вставьте нужное личное местоимение. Переведите предложения на русский язык:

1. Auf dem Tisch liegt ein Heft. ... ist blau. 2. In die Klasse kommt die Chemielehrerin. ... heißt Frau Kühn. 3. Das Auditorium Nummer 14 liegt im zweiten Stock.... ist groß und hell. 4. Ich habe einen Hund.... heißt Rex. 5. Das Haus auf dem Marktplatz ist alt, aber ... sieht schön aus. 6. Die Mutter geht früh zur Arbeit.... arbeitet in der Bibliothek. 7. Der Lehrer gibt die Hausaufgabe für Donnerstag. ... ist groß und nicht leicht. 8. Wir lernen in der Musikstunde ein Lied, ... gefällt allen Schülern sehr gut. 9. Die Wohnung ist klein,... besteht aus zwei Zimmern. 10. Im Sommer machen wir eine Reise nach Deutschland. ... dauert drei Wochen.

Упражнение 32. Замените подлежащее, выраженное существительным, личным местоимением. Переведите предложения:

1. Der Professor lobt die Studenten. 2. Das Buch ist interessant. 3. Die Kinder spielen im Hof. 4. Frau Wolf kauft Brot. 5. Das Mädchen ist 16 Jahre alt. 6. Der Kugelschreiber schreibt gut. 7. Der Park ist alt. 8. Die Schultasche liegt auf der Bank. 9. Die Vögel fliegen nach dem Süden. 10. Der Vater kommt von der Arbeit spät. 11. Der Bleistift ist dick und lang. 12. Der Mond ist nicht besonders weit von der Erde. 13. Das Hemd kostet 20 Mark. 14. Das Haus steht der Schule gegenüber. 15. Das Fenster ist groß und hell. 16. Die Verwandten leben auf dem Lande. 17. Die Zeitschrift hat 45 Seiten. 18. Die Versammlung beginnt um 16 Uhr. 19. Die Stadt liegt am Fluß Wolga. 20. Die Straße ist breit und lang.

Упражнение 33. Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже:

1. Darf ich (Sie) fragen? 2. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (wir). 3. Ich bitte (du) mir zu helfen! 4. Der Dozent gibt (sie — *они*) die Aufgabe. 5. Der Junge schenkt (sie — *она*) Blumen. 6. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 7. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 8. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue

Vokabeln. 9. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben. 10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern. 11. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 12. Der Bruder hilft (sie — она) bei der Arbeit. 13. Die Lehrerin sagt: «Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden». 14. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 15. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen.

3.2 Указательные местоимения

Упражнение 34. Вставьте указательное местоимение jener, jene, jenes в нужном падеже:

1. ... Jacke ist zu teuer für mich. 2. Die Bushaltestelle befindet sich hinter ... Haus. 3. Die Hefte gehören ... Schülern. 4. Die Tochter ... Frau ist ordentlich und fleißig. 5. ... Häuser sind schon sehr alt. 6. In ... Zeitschrift gibt es einen interessanten Artikel. 7. Der Vater lobt den Sohn für ... Arbeit. 8. Wir haben ... Gedicht von Puschkin noch nicht gelernt. 9. Alle Rollen ... Schauspielers gefallen mir gut. 10. Mein Brieffreund wohnt in Salzburg, ich bekomme oft Briefe aus ... Stadt. 11. Zeigen Sie mir bitte ... Handschuhe! 12. Der Junge erklärt ... Herrn den Weg zum Stadtzentrum. 13. Der Verkäufer bietet ... Kunden eine moderne Krawatte. 14. ... Straßenbahn fährt zur Oper nicht. 15. Die Noten ... Jungen sind nicht besonders gut.

Упражнение 35. Допишите окончания указательных местоимений:

1. Auf dies... Straße befinden sich nur teure Geschäfte. 2. Jen... Dame in der Mitte der Gruppe ist die Tochter unseres Direktors. 3. Mein Vater war vor kurzem in Deutschland und erzählt jetzt oft von dies... Reise. 4. Mit jen... jungen Leuten studiere ich an der Hochschule. 5. Dies... Zug aus Bremen hat zwei Minuten Verspätung. 6. Jen... Professor fragt die Studenten nicht besonders streng. 7. Die Aufgabe dies... Übung ist schwer. 8. Die Handtasche jen... Frau paßt zu ihrem Kleid sehr gut. 9. Nach dies... Stunde dürfen alle nach Hause gehen. 10. Das Theater liegt jen... Gebäude gegenüber. 11. Die Bäume dies... Parks sind sehr alt. 12. In jen... Klassenzimmer stehen sechs Schulbänke. 13. Der Bruder jen... Jungen ist ein guter Sportler. 14. Über dies... Schreibtisch hängt eine helle Lampe. 15. Ich kenne jen... Herrn ausgezeichnet. 16. Viktor ist sehr gut in

Mathematik und die Eltern freuen sich über dies... Erfolge des Sohnes. 17. Geben Sie mir bitte jen... Kuli! 18. Der Lehrer sagt, wir sollen dies... Teil des Textes lesen und übersetzen. 19. In jen... Dorf verbringt Familie Berger immer ihren Urlaub. 20. Das Geburtstagskind ist mit dies... Geschenk sehr zufrieden.

3.3 Притяжательные местоимения

Упражнение 36. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift? 5. Wir lernen in dieser Schule. Und das ist... Klasse. 6. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist... Katze. 7. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 8. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen. 9. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 10. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

Упражнение 37. Вставьте притяжательные местоимения, соответствующие подлежащему. Переведите предложения:

1. Er liebt ... Eltern. 2. Es liebt ... Eltern. 3. Sie lieben ... Eltern. 4. Sie liebt... Eltern. 5. Lieben Sie ... Eltern? 6. Ich liebe ... Eltern. 7. Ihr liebt ... Eltern. 8. Du liebst ... Eltern. 9. Wir lieben ... Eltern.

Упражнение 38. Переведите русское местоимение «свой», «своя», «свое», «свои» соответствующим немецким притяжательным местоимением:

- a) 1. Ich sehe (своего) Freund.
2. Du siehst (своего) Freund.
3. Er sieht (своего) Freund.
4. Sie sieht (своего) Freund.
5. Wir sehen (своего) Freund.
6. Ihr seht (своего) Freund.
7. Sie (они) sehen (своего) Freund.
- b) 1. Ich rufe (свою) Schwester.

2. Du rufst (своею) Schwester.
3. Er ruft(своею) Schwester.
4. Sie ruft (своею) Schwester.
5. Wir rufen (своею) Schwester.
6. Ihr ruft (своею) Schwester.
7. Sie (Вы) sehen (своею) Schwester.

3.4 Местоименные наречия

Упражнение 39. Задайте вопросы к выделенным словам, употребив вопросительные местоимения:

1. **Die Kinder** spielen im Hof. 2. **Das Bild** hängt an der Wand. 3. Ich schreibe **meinem Freund** einen **Brief**. 4. **Alle** schreiben **dieses Diktat**. 5. **Der Hund** heißt Rex. 6. **Mein Vater** ist **Chef** einer Firma. 7. **Die Werke** dieses Schriftstellers sind weltbekannt. 8. **Wolfgang** ist krank, seine Freunde besuchen **ihn** und bringen **dem Jungen Hausaufgaben**. 9. **Das Krokodil** ist **gefährlich**. 10. **Diese** Bluse gefällt mir nicht. 11. Zum Geburtstag schenkt **sie der Mutter Blumen**. 12. Auf der Straße sehe ich plötzlich **meine Freundin Tanja**. 13. **Stefan** will nach der Schule **Tierarzt** werden. 14. **Jener Herr** ist **unser Lehrer** Herr Kohl. 15. **Wir** fahren in den Sommerferien aufs Land. 16. **Die Schulsachen meiner** Schwester sind immer in Ordnung. 17. **Der Lehrer** lobt **die Antwort des Schülers**. 18. Im Zoo leben viele **exotische Tiere und Vögel**. 19. Ich höre dir aufmerksam zu. 20. **Frau Schulz** liest **die Vokabeln** und **wir** wiederholen sie eifrig im Chor.

Упражнение 40. Задайте к выделенным словам вопросы с местоименными наречиями:

1. Liza erzählt oft **von ihrer Reise** in die Schweiz. 2. **Auf sein Versprechen** kann man sich nicht verlassen. 3. Wir wollen an **diese Geschichte** nicht glauben. 4. Jeder ist **von seiner Ehrlichkeit** überzeugt. 5. Nach dem Essen hilft Maria ihrer Mutter in der Küche **bei dem Geschirrabwaschen**. 6. Die Tante kam zu uns **mit einem großen Koffer** mit Geschenken. 7. Die meisten Jungen unserer Klasse interessieren sich für Sport. 8. Wir hoffen **auf unser baldiges Wiedersehen**. 9. Die Touristen danken dem Fremdenführer **für**

die gute Exkursion. 10. Jedes Kind freut sich sehr für Weihnachtsgeschenke. 11. Am Abend muß ich noch **an der Übersetzung** des deutschen Artikels arbeiten. 12. **In diesem wunderschönen Märchenbuch** gibt es auch Märchen von Brüdern Grimm. 13. Alla wird **an ihre Ferien** im Dorf noch lange zurückdenken. 14. In unserem Kreis unterhalten wir uns oft **über moderne Musik und Kunst.** 15. In kalten Wintertagen erinnert man oft **an den warmen Sommer.** 16. In die Schule fahre ich gewöhnlich **mit der U-Bahn.** 17. Ich gratuliere Ihnen herzlich zum Geburtstag und wünsche Ihnen alles Gute. 18. Schon jetzt müssen wir alle **an unsere Zukunft** denken. 19. An der Haltestelle warten die Menschen auf **den Bus** Richtung Zentrum. 20. Viele Zuschauer waren **vom Film** gar nicht begeistert.

4 Глагол

4.1 Präsens слабых и сильных глаголов

Упражнение 41. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе Präsens:

1. In der Pause (spielen) die Jungen im Hof Fußball. 2. Meine Tante (wohnen) nicht weit von uns. 3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma. 4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit? 5. Zuerst (kontrollieren) wir die Hausaufgabe, dann (schreiben) die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel. 6. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht? 7. Olga (kommen) in die Klasse, (öffnen) das Fenster und (lüften) das Klassenzimmer. 8. Der Lehrer (sagen): «Kinder, ihr (antworten) heute gut und (bekommen) gute Noten». 9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Nachmittag. 10. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt?

Упражнение 42. Допишите личные окончания глаголов:

1. Mein Freund ist krank, er komm... heute zum Unterricht nicht, und ich besuch... ihn am Abend. 2. Wen grüß... du so herzlich? 3. Die Kinder spiel... lustig im Garten, dort spiel... meine Schwester Anna. 4. Der Lehrer frag... die Schüler, alle antwort... gut. Nur Peter antwort... schlecht. 5. Frau Kern sag...: «Monika, alle zeichn... — Inge zeichn..., Otto zeichn..., Hans zeichn... auch. Und warum zeichn... du nicht?» 6. Wann komm... du heute zu mir? 7. Wir schreib... heute ein Diktat und ich wiederhol... alle Vokabeln. 8. Du arbeit...

in der Stunde fleißig und bekomm... eine Fünf. 9. Im Korridor grüß... Winfried seine Russischlehrerin. 10. Die Gäste komm... und gratulier... mir zum Geburtstag. 11. Sascha schenk... mir Rosen und ich stell... sie in die Vase. 12. Versteh... ihr mich gut? 13. Ich rechn... nicht besonders gut, aber mein Bruder rechn... viel besser als ich. 14. Es schnei... heute. 15. Wohin stell... du den Sessel?

Упражнение 43. Вставьте глагол lesen в правильной форме:

1. In der Deutschstunde ... die Schüler oft deutsche Texte. 2. Mein Bruder ... nicht besonders viel. 3. ... du Zeitungen gern? 4. Kinder, ihr ... heute sehr gut. 5. Ich ... den Brief von Meinem Freund aus Deutschland. 6. Wir ... aufmerksam den Stundenplan.

Упражнение 44. Вставьте глагол geben в правильной форме:

1. Wann ... du mir deine Adresse? 2. Die Mutter... dem eine Tafel Schokolade. 3. Frau Lehrerin ... den Schülern du Hausaufgabe. 4. Wir ... dem Lehrer unsere Hefte. 5. Ihr ... Klassenleiterin die Tagebücher. 6. Die Eltern ... Monika.

Упражнение 45. Вставьте глагол sprechen в правильной форме:

1. Fräulein Braun, Sie ... sehr gut Russisch. 2. Mein Großvater ... zwei Fremdsprachen. 3. ... du Deutsch? 4. In der Versammlung ... die Schüler über ihr Studium. 5. Ich spreche auch etwas Englisch. 6. Ihr ... sehr laut.

Упражнение 46. Вставьте глагол fahren в правильной форме:

1. Mein Vater ... immer sehr früh zur Arbeit. 2. Ich ... in die Schule mit der Straßenbahn. 3. In diesem Sommer... wir alle an die See. 4.... du in den Ferien aufs Land? 5. Wohin ihr am Wochenende? 6. Meine Freunde und ich ... heute nach der Schule ins Theater.

Упражнение 47. Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме:

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 4. Nina (sehen) ihren Fehler nicht. 5. Wer (helfen) dir bei der Arbeit? 6. Er (fragen) den Jungen: «Wohin (tragen) du diese Hefte?» 7. Herr Scherz (laufen) in den Laden und (kaufen) Wurst zum Abendbrot. 8. Ilse (waschen) nicht immer ihre Hände vor dem Essen. 9. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände? 10. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund

(sprechen) Französisch. 11. Warum (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch? 12. Emma (lesen) viel und gern. 13. Frau Berndt (loben) Christa: «Du (arbeiten) heute sehr gut, (lesen) und (übersetzen) schnell und richtig». 14. Wir (lesen) Deutsch noch schlecht. 15. Er (nehmen) die Schultasche und (gehen) nach Hause. 16. Wann (geben) du mir das Geld? 17. (Gehen) du in die Schule zu Fuß oder (fahren) mit dem Bus? 18. Mein kleiner Bruder (bauen) gern aus Sand. Irma (vergessen) oft ihre Schulsachen zu Hause. 19. Gabi (grüßen) Frau Ditz und (laufen) weiter. 20. Anton (rechnen) nicht gut und Kurt (helfen) ihm oft bei den Mathematikaufgaben.

Упражнение 48. Вставьте глагол sein в Präsens в правильной форме переведите предложения:

1. Wir ... Schüler. 2. Warum ... du noch nicht fertig? 3. heute alle da in der Klasse? 4. Ihr ... nicht immer aufmerksam in der Stunde. 5. Wo ... deine Eltern? 6. Mein Bruder ... Arzt von Beruf. 7. Ich ... krank und gehe in die Schule nicht. 8. Heute ... der 18. Dezember. 9. Emma und Inge lernen gut, sie ... fleißig. 10. Die Mutter arbeitet viel, nach der Arbeit... sie oft müde.

Упражнение 49. Вставьте глагол haben в правильной форме, переведите предложения:

1. Ich ... zu Hause eine kleine Bibliothek. 2. Der Vater ... immer sehr wenig Zeit. 3. ... Sie Fragen an mich? 4. Sie ... viele Freunde und schreibt oft ihnen Briefe. 5. Die Kinder spielen im Hof, sie ... eine Pause. 6. ... du einen Hund oder eine Katze? 7. Wir... täglich sechs Stunden Unterricht im Gymnasium. 8. ... ihr heute eure Deutschhefte mit? 9. Seine Eltern ... ein Haus auf dem Lande nicht weit von der Stadt. 10. Meine Mutter ... viel zu tun.

Упражнение 50. Вставьте глаголы sein или haben в Präsens в нужной форме; переведите предложения:

1. Nicht alle Schüler... heute Wörterbücher. 2. Wer... heute Klassendienst? 3. Ich ... nicht fertig, aber ich ... noch Zeit.. 4. Wir... dreimal in der Woche Literatur. 5.... Sie Hunger? 6. ... Sie hungrig? 7. Meine Mutter ... Dolmetscherin von Beruf. 8. Mein Vater ... oft keine Zeit. 9. ... sie Amerikanerin öde Engländerin? 10. Herr Maus ... eine Tochter, sie ... 3 Jahre alt. 11. ... du heute einen Kuh? 12. Du ... heute nicht aufmerksam. 13. Du ...

recht, dieser Film ... nicht interessant. 14. Rechts ... die Schulbank meiner Freundin. 15. Die Schüler ... jetzt eine Pause. 16. Die Schüler ... in der Pause im Schulhof. 17. Ihr ... schon müde und... Hunger. 18. ... Sie das Heft dieses Schülers? 19. ... Sie Lehrer dieses Schülers? 20. Wir ... jetzt in der Deutschstunde.

4.2 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

Упражнение 51. Вставьте глаголы с отделяемыми приставками в нужном лице и числе, помните о месте отделяемой приставки в предложении. Переведите предложения:

1. Am Abend geht Olga oft spazieren, sie (mitnehmen) immer ihren Hund. 2. Der Lehrer diktiert die Hausaufgabe und die Schüler (aufschreiben) sie. 3. Im Mai (ablegen) wir die Prüfungen. 4. Helga mag Schokolade und Torten, sie (zunehmen) schnell. 5. Leider haben wir heute solche Blusen nicht, (vorbeikommen) Sie in der nächsten Woche bei uns! 6. Ich (abdrehen) den Hahn und das Wasser läuft nicht mehr. 7. Der Zug (ankommen) heute um neun. 8. Die Mutter (nachsehen) traurig dem Kind. 9. Wir (ausschreiben) in die Hefte alle Verben mit trennbaren Prefixen. 10. Dieses Werk (herstellen) moderne Autos. 11. Die Fahrgäste (einsteigen) und der Zug (abfahren). 12. Die Bundesrepublik (ausführen) viele Industriewaren. 13. (Umdrehen) Sie bitte dort an der Ecke! 14. Der Klassenversammlung (beiwohnen) auch unsere Eltern.

Упражнение 52. Вставьте глаголы с отделяемыми приставками в нужном лице и числе, помните о месте отделяемой приставки в предложении. Переведите предложения:

1. (Aufhören) das Sprechen, der Film (anfangen)! 2. Er erzählt so interessant, man (zuhören) ihm immer aufmerksam. 3. (Einnehmen) Sie diese Medizin jeden Tag dreimal. 4. Der Vater (fortlegen) die Zeitung und (aufstehen). 5. Die Katze (hinausspringen) aus dem Fenster auf die Straße. 6. Die Eltern arbeiten viel im Garten, ich (mitmachen) immer. 7. Hinter dem Fenster des D-Zuges (vorbeifliegen) schöne Landschaften. 8. Wolfgang, (herkommen) bitte! 9. Der Arzt (vorschreiben) dem Kranken eine starke Arznei gegen Grippe. 10. Kinder, (abschreiben) die Vokabeln von der Tafel in die Hefte!

Упражнение 53. Поставьте глаголы в Präsens, обращая внимание на место приставок в предложении. Предложения переведите:

1. *zuschlagen* Es wird kalt draußen und ich ... das Fenster.
2. *empfehlen* Man ... uns eine gute Reise.
3. *gebrauchen* Heute ... die Schüler bei der Übersetzung das Wörterbuch.
4. *vortragen* Nina ... in unserer Klasse Gedichte am besten.
5. *bewohnen* Unsere Familie ... eine Dreizimmerwohnung.
6. *aufmachen* Ich ... die Tür und die Katze ... auf die Straße.
herauslaufen
7. *enthalten* Wie viel Seiten ... dieses Buch?
8. *unterstützen* Die Eltern ... ihre Kinder immer in schwierigen Situationen.
9. *auszeichnen* Nach dem Wettspiel ... man die Sieger,
10. *beitragen* Sport... der Gesundheit.
11. *erzählen* Unser Geschichtelehrer ... immer sehr interessant.
12. *mitteilen* Jeden Tag ... die Zeitungen etwas Neues.
13. *mißlingen* Das Geschäft ... ihnen leider .
14. *ausgehen* Am Wochenende ... wir in die Disco.
15. *nachsprechen* Mein Papagei... dem Menschen sehr gut.
16. *versäumen* Otto ist faul, er ... oft die Schule.
17. *einschätzen* Der Lehrer ... die Antwort des Schülers hoch.
18. *überlegen* Du hast noch Zeit,... alles noch einmal!
19. *betreten* Der Lehrer... das Klassenzimmer und die Stunde....
anfangen
20. *umstellen* Lisa ... alles in ihrem Zimmer.

4.3 Imperativ

Упражнение 54. Образуйте повелительную форму от данных глаголов:

a) *Образец:* singen -*Sing(e)!* - *Singt!* - *Singen Sie!*

1. arbeiten, 2. baden, 3. sagen, 4. zählen, 5. fahren, 6. beginnen, 7. bitten, 8. bringen,
9. fliegen, 10. gewinnen, 11. halten, 12. kommen, 13. rechnen, 14. schlafen, 15. laufen, 16.

nennen, 17. schreiben, 18. schicken, 19. schwimmen, 20. bleiben, 21. denken, 22. fangen, 23. finden, 24. gehen, 25. gewinnen, 26. gießen, 27. greifen, 28. klingen, 29. raten, 30. schweigen, 31. sitzen, 32. springen, 33. tragen, 34. trinken, 35. verlieren, 36. zwingen.

b) *Образец*: geben - *Gib!* - *Gebt!* - *Geben Sie!*

1. helfen, 2. lesen, 3. nehmen, 4. sprechen, 5. essen, 6. sehen, 7. vergessen, 8. messen, 9. empfehlen, 10. befehlen, 11. treffen, 12. treten, 13. werfen.

c) *Образец*: aufstehen - *Steh auf.* - *Steht auf!* - *Stehen Sie auf!*

1. aufmachen, 2. aufschlagen, 3. aussteigen, 4. eintreten, 5. einsteigen, 6. abwischen, 7. zuhören, 8. zumachen, 9. weggehen, 10. aufstehen.

4.4 Модальные глаголы

Упражнение 55. Вставьте глагол können в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Nicht alle Schüler meiner Klasse... gut Deutsch sprechen und lesen. 2. Was sagst du, ich ... dich nicht verstehen. 3. ... Sie Ihre Frage bitte wiederholen? 4. Was ... ich für Sie tun? 5. Uta ist nicht zu Hause, wo ... sie sein? 6. Ihr ... nach dieser Stunde schon nach Hause gehen. 7. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen. 8. Leider ... wir diese Aufgabe nicht lösen.

Упражнение 56. Вставьте глагол dürfen в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Linda ist krank, sie ... ohne Mantel auf die Straße nicht gehen. 2. Ich ... heute lange fernsehen. 3. Frau und Herr Siebert arbeiten im Garten, die Geschwister Paul und Nelli ... ihnen helfen. 4. Peter, bist du fertig? Dann ... du hinausgehen. 5. Kinder, ihr seid schon gesund und ... Eis essen. 6. ... ich hinein? 7. Bei rotem Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren. 8. Wir ... hier nicht laut sprechen — im Nebenzimmer schläft das Kind. 9. ... ich eine Frage stellen? 10. Die Stunde ist zu Ende und ihr ... alle nach Hause gehen.

Упражнение 57. Вставьте können или dürfen, переведите предложения:

1. ... du Gitarre spielen? 2. Wie ... man zum Stadtzentrum kommen? 3. ... ich Sie morgen anrufen? 4. Sie (*вежл. форма*)... diese Übung sehr schnell machen. 5. Wissen Sie es nicht — im Cafe ... man nicht rauchen. 6. Ich... zu dir kommen und die Hausaufgaben bringen. 7. ... du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt? 8. Du hast Fieber und ... auf keinen Fall Spaziergehen. 9. Herr Lehrer,... ich bitte hinaus? 10. In der Deutschstunde ... wir heute den Text mit dem Wörterbuch nicht übersetzen, es ist verboten. 11. Wir lernen nicht lange Deutsch, aber ... schon etwas lesen, sprechen und übersetzen. 12. In den Sommerferien haben die Kinder frei und ... viel baden, lesen, reisen, schlafen. 13. Ball... die Kinder nur auf dem Sportplatz oder im Hof spielen, nicht auf der Straße. 14. Der Polizist sagt Klaus: «Junge, du ... über die Straße nur bei rotem Licht gehen!» 15. Die alte Frau ... über die Straße nur mit meiner Hilfe gehen. 16. Fräulein Maus, ... Sie bitte langsamer sprechen — man ... Ihr Deutsch nicht verstehen. 17. Meine Eltern ... heute zur Versammlung leider nicht kommen. 18. Ninas Bruder ... ausgezeichnet malen, er wird Maler. 19. Ihr ... Musik nicht so laut machen — es ist spät und die Nachbarn schlafen schon. 20. ... Sie mir bitte eine Flasche Limo bringen?

Упражнение 58. Вставьте глагол sollen в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Der Chemielehrer sagt, unsere Klasse ... in dieser Woche die Kontrollarbeit schreiben. 2. Alle ... diesen Text lesen und übersetzen. 3. Ich ... morgen sehr früh aufstehen. 4. Kurt geht heute nicht spazieren, er ... auf den Brief seines Freundes antworten. 5. ... wir dir bei dieser schweren Aufgabe helfen? 6. Du ... die Fahrkarte dort an der Ecke lösen. 7. Was ... ich tun? 8. Frau Schmidt, Sie ... diese Medizin dreimal am Tage einnehmen. 9. Ihr ... alle viel fleißiger sein!

Упражнение 59. Вставьте глагол müssen в Präsens, переведите предложения:

1. Es ist naß draußen, und ich ... vor dem Spaziergang einen Regenmantel anziehen. 2. Der Bahnhofist weit von hier, Sie ... mit der Straßenbahn fahren. 3. Wie lange ... wir auf dich warten? 4. Nach der Schule ... Stefan noch in den Kindergarten laufen und seine kleine Schwester abholen. 5. Der Bus kommt, du ... einsteigen. 6. Vor der Übersetzung ...

ihr alle Vokabeln noch einmal wiederholen. 7. Christa und Renate... heute früher in die Schule kommen — sie haben Klassendienst. 8. Wegen des schlechten Wetters ... die Kinder zu Hause bleiben. 8. Ich ... dir die Wahrheit sagen.

Упражнение 60. Вставьте глаголы sollen или müssen в Präsens, переведите предложения:

1. Warum kommst du so spät, du ... aber pünktlich sein. 2. Ich... heute noch eine Aufgabe in Mathematik lösen. 3. Herr Lehrer, ... wir diese Übung schriftlich oder mündlich machen? 4. Ihr ... ein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof. 5. Ich ... dir alles ganz ehrlich erzählen. 6. Die Krankenschwester sagt ihm, er ... diese Arznei vor dem Essen einnehmen. 7. Deine Eltern ... unbedingt zur Versammlung kommen. 8. Hans ... in der Schule sehr fleißig sein, denn er will an der Hochschule weiterstudieren. 9. Ihr... noch lange auf den Bus warten, die Busse fahren selten hier. 10. Nach der Krankheit... Frau Becher viel an die Luft gehen. 11. ... ich dir bei dieser schweren Aufgabe helfen? 12. Das Wetter ist schlecht heute, wir ... zu Hause bleiben. 13. Nach dem Unterricht gehen die Schüler nicht nach Hause, sie ... noch im Labor arbeiten. 14. Du ... das Bett hüten, du hast Husten, Schnupfen und Fieber. 15. An der nächsten Haltestelle ... ihr umsteigen. 16. Morgen ... ich zeitig aufstehen, um 6 Uhr ... schon auf dem Bahnhof sein. 17. Nach der 11. Klasse ... alle Schüler Abitur machen. 18. ... ich meine Bitte noch einmal wiederholen? 19. Herr Schmieder ... ein Geburtstagsgeschenk für seine liebe Frau kaufen. 20. Der Verkehrspolizist sagt, wir ... nicht nach rechts, sondern nach links fahren.

Упражнение 61. Вставьте глагол wollen в нужной форме, переведите предложения:

1. ... du heute zu mir nicht kommen? 2. Ich ... etwas Interessantes mitteilen. 3. Nicht alle Schüler unserer Klasse ... fleißig sein. 4. Wir ... diese Austeilung nicht besuchen, sie ist nicht interessant. 5. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel. 6. Die 9. Klasse ... am Wochenende eine Busfahrt durch unsere Umgebung Unternehmern, ... ihr auch mitfahren? 7. Bitte Irma, was ... du mir sagen? 8. ... Sie nicht noch einen Moment warten? Ich ... Ihnen meine Arbeit zeigen. 9. Nach den Stunden laufen die Mädchen nicht nach Hause, sie ... noch im Park Spazierengehen. 10. Die Mutter schläft noch nicht, sie ... noch das Geschirr abwaschen.

Упражнение 62. Переведите:

1. Möchten Sie Tee oder Kaffee? 2. Ich mag die Milchsuppe nicht. 3. Ich möchte diesen Käse da. 4. Möchtest du noch etwas? 5. Magst du Eis? 6. Wir möchten gern eine Rundfahrt durch die Stadt machen. 7. Ich bin müde und möchte lieber ins Bett gehen. 8. Meine Mutti mag keine Torte — die Torte macht dick. 9. Die Deutschen mögen Schnitzel und Wurst sehr. 10. Die Dame möchte diese schwarzen Schuhe. 11. Möchtest du deinem Großvater zu seinem Geburtstag nicht gratulieren?

4.5 Возвратные глаголы

Упражнение 63. Поставьте возвратный глагол sich erholen в Präsens, переведите предложения:

1. Wo ... Sie in diesem Sommer? 2. Du ... immer nicht besonders lange und bist oft müde. 3. Wir ... auf der Wiese 10 Minuten und gehen dann weiter in den Wald. 4. Die Kinder ... in der Pause im Schulhof. 5. Ich ... heute nicht, ich habe heute sehr viel zu tun. 6. Ihr... nach dieser Arbeit. 7. Frau Schneider ... im Urlaub im Sanatorium.

Упражнение 64. Поставьте возвратный глагол sich anziehen в Präsens, переведите предложения:

1. Das Wetter ist furchtbar kalt heute, und ich ... warm 2. Unsere Russischlehrerin ... immer modern ... und sieht sehr elegant aus. 3. Minna und Stefan, ... nicht so leicht... , es ist nicht warm draußen! 4. In der Pause... wir schnell... und laufen auf die Straße. 5. Du ... nicht immer ordentlich 6. Die Geschwister..... und gehen zusammen in die Schule. 7. ... Sie bitte schnell... !

Упражнение 65. Вставьте возвратное местоимение sich в нужном лице и числе, переведите предложения:

1. Mein Vater wäscht ... jeden Morgen immer mit kaltem Wasser. 2. Wir müssen ... beeilen — der Zug fährt in 30 Minuten ab. 3. Ich interessiere ... für Medizin und will nach der Schule weiterstudieren. 4. Die Schüler setzen ... auf die Schulbänke und die Stunde beginnt. 5. Meine Freunde und ich erholen ... in diesem Sommer im Süden. 6. Du ziehst ... sehr langsam an, wir verspäten ... zur Vorstellung. 7. Die Kinder antworten heute schlecht

und der Lehrer ärgert 8. Ich erkälte ... bei kaltem Wetter oft. 9. Junge, schämst du ... nicht? 10. Sein Bruder rasiert ... nur naß. 11. Wir unterhalten ... mit unseren deutschen Freunden deutsch. 12. Dir mußst ... nach seiner Adresse im Auskunftsbüro erkundigen. 13. Hinter diesem Haus befindet ... unser Schulgebäude. 14. Christine kämmt... lange vor dem Spiegel. 15. Der Professor kommt und die Studenten erheben ... von ihren Plätzen.

4.6 Временные формы глагола

4.6.1 Aktiv

Упражнение 66. Напишите предложения в Imperfekt, переведите:

1. Paul zeigt die Hausaufgaben jeden Abend dem Vater zur Kontrolle. 2. Wir setzen uns in die dritte Reihe. 3. Die Mutter kocht Fleischsuppe sehr gut. 4. Mein Bruder absolviert die medizinische Hochschule. 5. Alle Schüler legen die Prüfungen erfolgreich ab. 6. Unsere Reise dauert drei Tage. 7. Das Eis schmeckt wunderbar. 8. Wir erholen uns in diesem Sommer in der Türkei. 9. Das Mädchen malt sehr gern Blumen. 10. Ich warte auf dich vor dem Haupteingang. 11. Eine alte Dame erklärt mir den Weg zur Bildergalerie. 12. Der Lehrer fragt die Regel und die Schüler antworten ausgezeichnet. 13. Wann holst du deine Mutti vom Bahnhof ab? 14. Diese Note bedeutet für mich viel. 15. Der Kranke braucht Hilfe der Krankenschwester.

Упражнение 67. Поставьте глаголы в Imperfekt, переведите предложения:

1. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vögel (fliegen) nach dem Süden. 2. Das Kind (sich benehmen) gut. 3. Ich (verbringen) diese Sommerferien bei den Großeltern auf dem Lande. 4. Kurt (laufen) vorbei und (sehen) mich nicht. 5. Meine Schwester (abnehmen), früher (wiegen) sie viel mehr. 6. Vor unserem Haus (wachsen) ein kleiner Fichtenbaum. 7. Er (gehen) zur Post und (werfen) den Brief in den Briefkasten. 8. Der große deutsche Dichter Johann Wolfgang von Goethe (sterben) 1832 in Weimar. 9. Der Lektor (sprechen) von der politischen Lage in Europa und Amerika. 10. Mir (einfallen) ein interessanter Gedanke. 11. Was (trinken) du heute zum Frühstück? 12. Das Kind (schreien) und (erschrecken) die Mutter. 13. Ich (backen) zum Geburtstag einen Apfelkuchen, alle Gäste (essen) ihn mit großem Appetit. 14. Wessen Sachen (Hegen) auf dieser Schulbank? 15. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau.

Упражнение 68. Вставьте вспомогательный глагол haben или sein, переведите предложения:

1. Der Herbst ... gekommen und die Blätter ... von den Bäumen hingefallen. 2. Ich ... gestern ins Kino gegangen, aber der Film ... mir nicht gefallen. 3. Am Samstag ... unsere Tante Paula zu uns gekommen, wir ... sie sehr lange nicht gesehen. 4. Zum Geburtstag... ich viele Gäste eingeladen. 5. Warum ... du mich gestern nicht angerufen, ich ... daraufgewartet. 6. Lola ... sich verschlafen und ... zu spät zum Unterricht gekommen. 7. Ich... vor kurzem einen Brief von meinem Brieffreund in der Schweiz bekommen. 8. Die Sonne ... aufgegangen und es ... hell geworden. 9. ... Sie sich in diesem Sommer gut erholt? 10. Die Touristen ... in die Bildergalerie gegangen und ... dort Meisterwerke berühmter Maler bewundert. 11. Ich ... noch nie ^ein Motorrad gehabt, und man ... es mir zum Geburtstag gekauft. 12. Das Kind ... sich gut benommen und als Belohnung Eis von seinem Vater bekommen. 13. Der Lehrer... das Klassenzimmer betreten, die Schüler ... aufgestanden und ... den Lehrer begrüßt, die Stunde ... begonnen. 14. Die Katze ... vor dem Loch lange und geduldig gesessen und ... endlich die Maus gefangen. 15. Wir... in der Hauptstadt nur drei Tage gewesen.

Упражнение 69. Вставьте стоящий в скобках глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Wir... uns so lange nicht... (sehen), wo ... die ganze Zeit ... (sein)? 2. Es (läuten), die Biologielehrerin ... in den Klassenraum ... (kommen), ... die Schüler (begrüssen) und mit der Kontrolle (anfangen). 3. Wir ... gestern Besuch ... (bekommen). 4. Der Schnellzug aus Moskau ... auf dem Bahnhof mit Verspätung ... (ankommen), wir ... zwanzig Minuten auf dem Bahnsteig ... (warten). 5. Ich ... zur Post ... (gehen), ... zwei Briefmarken (kaufen) und die Briefe in den Briefkasten (werfen). 6. Die Schüler... zur Kontrollarbeit gut ... (sich vorbereiten), sie ... alles noch einmal gründlich ... (lesen und wiederholen). 7. Meine Mutti ... an der medizinischen Hochschule ... (studieren) und aus ihr... ein guter Kinderarzt... (werden). 8. Gestern ... die Sonne nicht so hell und warm wie heute (scheinen). 9. Wann ... du ... (erscheinen), ich ... dich gar nicht ... (bemerken). 10. Die Gäste ... viele Geschenke ... (mitbringen), alles ... dem Geburtstagskind sehr gut ... (gefallen) und es (sich freuen).

Упражнение 70. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Plusquamperfekt, переведите предложения:

1. Der Freund (empfehlen) mir den Roman von Erich Maria Remarque „Drei Kameraden“ und ich las ihn mit großem Vergnügen. 2. Es (schneien) gestern stark und am Morgen lag auf dem Boden viel Schnee. 3. Als ich ihn anrief, (weggehen) er schon. 4. Die Schüler (bestehen) die Prüfungen und fuhren mit der ganzen Gruppe an den See. 5. Herr Schuster (kommen) nach Moskau nur für einen Tag und konnte uns nicht besuchen. 6. Nachdem ich sein Telegramm (erhalten), wurde ich ruhig. 7. Am Montag (reservieren) wir das Zweibettzimmer, aber kamen erst am Dienstag ins Hotel. 8. Der Vater (abfliegen) nach Deutschland auf Dienstreise und blieb dort einen Monat. 9. Es (werden) dunkel draußen und Heidi machte das Licht an. 10. Als wir in den Saal kamen, (anlangen) der Hauptfilm schon. 11. Der Arzt (verschreiben) mir eine Arznei, am nächsten Tag ging ich mit dem Rezept in die Apotheke. 12. Im Juni (trainieren) unsere Elf und im Juli gewann sie das Fußballspiel 4 : 2. 13. Fräulein (kaufen) sich ein schönes Kleid und zog es zu ihrem Geburtstag an. 14. Die Eltern (bringen) dem Kind einen Tannenbaum und es schmückte ihn am 31. Dezember. 15. In unserer Stadt (ankommen) ein Zirkus und alle Einwohner sahen sich gern seine Vorstellungen an.

Упражнение 71. Поставьте глаголы, данные слева, в Futurum; переведите предложения:

1. <i>schreiben</i>	Am Freitag ... wir ein Wörterdiktat in Russisch
2. <i>wiederholen</i>	Ich ... heute abends alle Regeln noch einmal
3. <i>teilnehmen</i>	Alle ... an dieser interessanten Exkursion
4. <i>abfahren</i>	Wir haben noch Zeit, der Zug ... erst in 20 Minuten
5. <i>spazierengehen</i>	Es ist kalt draußen, die Kinder ... heute nicht....
6. <i>besuchen</i>	Wann ... du mich ...? Ich warte auf dich schon lange.
7. <i>werden</i>	Ihr ... mit dieser Aufgabe leicht fertig
8. <i>zurückkommen</i>	Herr Bach ... nach Hause aus Rußland im September
9. <i>aussteigen</i>	... Sie jetzt... ?
10. <i>sich vorbereiten</i>	Man ... sich zur Kontrollarbeit gründlich

Упражнение 72. Поставьте сказуемое в Futurum, переведите предложения:

1. Unsere Klasse geht heute ins Konzert. 2. Um 12 Uhr landet das Flugzeug und ich hole meine Eltern vom Flughafen ab. 3. Der Junge trug die schwere Tasche der Großmutter in die Wohnung. 4. Sie hat sich ein neues schönes Kleid gekauft. 5. Wir diskutierten in der Versammlung noch lange über aktuelle Fragen unseres Lebens. 6. Wann war es? 7. Morgen haben wir Besuch, mein Onkel kommt an, er hält bei uns einige Tage auf. 8. Schreibe bitte bald, ich freue mich auf deine Antwort. 9. Der Schnellzug fährt an dieser kleinen Stadt vorbei. 10. Wohin bist du am Wochenende gefahren? 11. Ich bin früh aufgestanden und habe mich schnell gewaschen. 12. Es läutete, der Lehrer betritt das Klassenzimmer und die Stunde begann. 13. In der Pause schlug Berndt die Fenster auf und lüftete die Klasse. 14. Bist du bald mit der Arbeit fertig? 15. Im Sommer haben wir uns in der Tschechei erholt, es ist dort interessant gewesen. 16. Gar nicht alle werden nach der Schule Dolmetscher oder Übersetzer, aber wir lernen trotzdem Deutsch immer gern und fleißig. 17. In diesem Monat zog die Familie Mertens in die neue Wohnung um. 18. Ich sah mir die Nachrichten im Fernsehen an und erfuhr viel Interessantes. 19. Ärgern Sie sich nicht über meine dumme Frage? 20. Er vergißt nie seine Ferien an der See und erinnert sich oft an diese wunderschöne Zeit.

4.6.2 Passiv

Упражнение 73. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе Präsens Passiv, переведите предложения:

1. Die Werke von Alexander Puschkin ... in viele Sprachen (*übersetzen*) 2. Das Klassenzimmer ... in der Pause schnell in Ordnung (*bringen*) 3. Ihr ... in der Stunde streng (*abfragen*) 4. Ich ... ins Theater von meinem Freund (*begleiten*) 5. Die Bücher von Leo Tolstoi ... in der ganzen Welt mit Interesse (*lesen*) 6. Die kleine Mascha ... von den Eltern in den Park (*mitnehmen*) 7. Die Gäste ... von Frau Schneider herzlich (*empfangen*) 8. Das Gepäck ... vom Gepäckträger zum Taxi (*tragen*) 9. ...

du von deinem deutschen Freund ... ? (*besuchen*) 10. Nach der Arbeit... Sie zu uns (*einladen*)

Упражнение 74. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе Imperfekt Passiv, предложения переведите:

1. Diese Frage ... in der Versammlung sehr lange (*besprechen*) 2. Nach der lebhaften Diskussion ... eine gute Lösung (*finden*) 3. Der Brief... von mir erst gestern (*bekommen*) 4. Der Aufsatz ... von den Schülern gut (*schreiben*) 5. Herr Fox ... von den Kollegen herzlich (*gratulieren*) 6. Heute ... die Suppe von mir ... , schmeckt sie? (*kochen*) 7. Es ... ihm von der Verkäuferin ein anderes Oberhemd (*empfehlen*) 8. Dieser Satz ... von den Kindern mehrmals laut (*wiederholen*) 9. Die Blumen ... von Helga schon (*begießen*) 10. Dieses Denkmal ... vor vielen Jahren (*errichten*)

Упражнение 75. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе Perfekt Passiv, предложения переведите:

1. Im Radio ... gestern mein Lieblingslied. (*singen*) 2. Ich ... in der Mathematik sehr streng... . (*prüfen*) 3. Im Theater ... am Samstag die Oper «Faust». (*geben*) 4. Die Stadt Berlin ... im Jahre 1237. (*gründen*) 5. Unsere Hefte ... vom Diensthabenden in der Pause. (*sammeln*) 6. Diese Videokassette ... sehr schnell(*ausverkaufen*) 7. Diese Waschmaschine ... in Deutschland... . (*herstellen*) 8. Das Sprechen während der Kontrollarbeit ... vom Lehrer. (*verbieten*) 9. Der Kranke ... erfolgreich. (*operieren*) 10. Das Fußballspiel ... von russischen Sportlern. (*gewinnen*).

Упражнение 76. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе Plusquamperfekt Passiv, предложения переведите:

1. Im vorigen Sommer ... mein Wunsch endlich. (*erfüllen*) 2. In der Besprechung ... eine interessante Idee... . (*vorschlagen*) 3. In Afrika ... die Spuren der alten Zivilisation (*entdecken*) 4. Die Fehler ... von der Lehrerin rot. (*unterstreichen*) 5. Ich ... vom Zahnarzt ohne Schmerzen... . (*behandeln*) 6. Die Werke von Nikolai Gogol ... im Verlag „Progress“...(*herausgeben*) 7. Das Spiel mit der deutschen Mannschaft ... leider... . (*verlieren*) 8. Es ... in der Party sehr viel... .(*tanzen*) 9. ... du zur Versammlung auch ... ? (*fordern*) 10. Das Hochhaus im Zentrum der Stadt... nach drei Monaten... . (*bauen*)

Упражнение 77. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе Futurum Passiv, предложения переведите:

1. Die Arbeit... von ihm in einer Woche. (*erledigen*) 2. Die Antwort der Redaktion ... bald. (*erhalten*) 3. Die Fenster im Klassenzimmer ... in der Pause. (*aufmachen*) 4. Das Licht... am Abend. (*anschalten*) 5. Du ... morgen in der Deutschstunde zum Thema Passiv. (*abfragen*) 6. Das Fest... gut. (*feiern*) 7. Wann ... seine Rede endlich ..? (*abschließen*) 8. Die Geburtstagstorte ... von der Mutter. (*backen*) 9. Im Ferienlager ... ihr zuerst vom Arzt. (*untersuchen*) 10. Der Sieger der Olympiade ... in einigen Minuten. (*nennen*)

Упражнение 78. Определите, в каком времени Passiv стоит сказуемое, переведите предложения:

1. Der berühmte deutsche Komponist und Organist Johann Sebastian Bach wurde 1685 geboren. 2. Die Tretjakow-Galerie wird täglich von vielen Kunstliebhabern besucht. 3. Das Klassenzimmer ist vom Diensthabenden schon gelüftet worden. 4. Unsere Klasse war zur Vorlesung des Professors eingeladen worden. 5. Der Zahn ist von der Zahnärztin blitzschnell ausgezogen worden. 6. Der Brief war von mir schon vor einer Woche geschrieben und abgeschickt worden. 7. Man wurde uns mitgeteilt, wir fahren morgen ab. 8. Sie werden vom Flughafen mit dem Fremdenführer abgeholt werden. 9. Die Gäste werden vom Kellner begrüßt. 10. Ich wurde vom Lehrer für meine Kenntnisse im Fach gelobt.

Упражнение 79. Поставьте следующие предложения в Passiv, переведите:

1. Ich holte meine Mutti vom Bahnhof ab. 2. Lars wird endlich bald einen Brief an seine Eltern schreiben. 3. Das schlechte Wetter erschwerte in dieser Woche Bauarbeiten. 4. Die Hausaufgabe haben viele Schüler nicht richtig gemacht. 5. Meine Mutter kocht sehr gut, unsere Familie ißt ihre Speisen immer sehr gern. 6. Die Touristen aus aller Welt besichtigen mit großem Interesse die altrussischen Städte. 7. Wir werden uns die Show von Alla Pugatschowa in der Konzerthalle anschauen. 8. Mein Vater hat mir zum Geburtstag ein Motorrad geschenkt. 9. Das Buch hatte einen großen Erfolg, man hatte es sehr schnell ausverkauft. 10. Es wurde dunkel und man schaltete in den Häusern das Licht an.

Упражнение 80. Поставьте следующие предложения в Aktiv, переведите:

1. Die Ausstellung der Autoindustrie der Bundesrepublik Deutschland ist sehr populär und wird von vielen Fachleuten besucht. 2. Diese Nachricht ist mir von meinem besten Freund mitgeteilt worden. 3. In diesem Cafe wird immer ausgezeichnete Kaffee angeboten. 4. Ich war vom Lehrer in der Stunde nicht aufgerufen und war sehr froh darüber. 5. Das Buch ist von mir nicht verloren worden, aber zu Hause gelassen. 6. Das Auditorium wurde von Viktor in Ordnung gebracht, er war heute früher zum Unterricht gekommen. 7. Die Stadt St. Petersburg wurde vom Zaren Peter I. im Jahre 1703 gegründet, 1712 wurde es zur Hauptstadt Russlands. 8. Dieser Text wird von euch ohne Wörterbuch schwer verstanden. 9. Diese Geschichte war von meinem kleinen Bruder ausgedacht worden, er war nie im Zirkus gewesen. 10. Dieses Buch ist vom bekannten Verlag herausgegeben worden.

5 Синтаксис

5.1 Простое предложение

Упражнение 81. Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях:

1. Am Montag stand ich sehr früh auf. 2. Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. 3. In der Bundesrepublik Deutschland leben rund 80 Mio Einwohner. 4. Man bekommt aus dieser Zeitung interessante Informationen aus aller Welt. 5. Heute hole ich vom Bahnhof meine alte Tante ab. 6. Meine alte Tante kommt heute mit dem Zug aus Moskau an. 7. Wir bereiten uns immer gründlich zu allen Kontrollarbeiten vor. 8. Alle vergessen vor der Kontrollarbeit vom Spaziergang und Fernsehen. 9. In diesem Sommer erholen wir uns nicht im Ausland, sondern auf dem Lande. 10. Vor rotem Licht sollen alle Menschen an der Kreuzung stehenbleiben. 11. Ich kaufte dieses Buch gestern in der Buchhandlung an der Ecke. 12. Im Frühling wird es schon warm. 13. Die Gäste kommen und gratulieren dem Geburtstagskind zum Geburtstag. 14. Es ist schon spät. 15. In der Versammlung besprechen die Schüler zusammen mit ihren Lehrern die wichtigsten Fragen des Alltags.

Упражнение 82. В предложениях с обратным порядком слов измените его на прямой:

1. Ralf spielt heute nach dem Unterricht mit den Freunden Fußball. 2. In unserer Klasse sind 7 Jungen und 10 Mädchen. 3. Das bekannteste Werk von J. W. Goethe heißt «Faust». 4. Lustig spielen die Kinder auf dem Sportplatz des Kindergartens. 5. Jeden Morgen wasche ich mich mit kaltem Wasser. 6. Wir müssen uns beeilen — um 15 Uhr beginnt schon die Vorstellung. 7. Deinen Brief bekam ich vorgestern und ich freute mich über die Nachricht von dir. 8. Die Natur erwacht im Frühling, die Bäume und das Gras werden grün, im Walde zwitschern die Vögel, am Himmel scheint die Sonne, auf den Feldern arbeiten die Bauern. 9. Mit deiner Arbeit bin ich nicht zufrieden — du hast zu viele Fehler. 10. Dieser graue Anzug gefällt Herrn Liehmann sehr.

Упражнение 83. Выделите сказуемые, измените порядок слов на противоположный; предложения переведите:

1. Der große russische Dichter Alexander Puschkin wurde j im Jahre 1799 geboren. 2. Nach der Beendigung der Schule will ich an der medizinischen Hochschule weiterstudieren. 3. Der Zar Peter I. hat 1703 an der Newa eine Stadt gegründet. 4. Mein Bruder wird in diesem Jahr Diplomingenieur. 5. Der Lehrer verspricht, die Kontrollarbeit wird schwer sein. 6. Im Winter wird es früh dunkel. 7. Johann hat sich zum Unterricht gut vorbereitet, er wurde aber in dieser Stunde nicht gefragt. 8. In diesem Sommer werden wir uns wahrscheinlich auf der Datscha erholen, denn für eine Auslandsreise haben wir nicht genug Geld. 9. Ich habe mich gestern während des Spazierganges erkältet und muß heute zum Arzt gehen. 10. Mein Großvater ist schon alt, aber er ist noch nie irgendwo im Ausland gewesen. 11. In der Stunde darf man nicht sprechen.

Упражнение 84. Назовите следующие предложения в отрицательной форме, употребив отрицательную частицу nicht:

1. Ich gehe heute in die Schule. 2. Stefan will mit uns morgen mitfahren. 3. Das Drama «Faust» von Goethe habe ich gelesen. 4. In der Stunde darf man sprechen. 5. Wir werden nach dem Unterricht im Park Spazierengehen. 6. Dieser Mensch gefällt mir. 7. An der nächsten Haltestelle steigen wir aus. 8. Zum Glück wurde ich heute in Chemie gefragt. 9. Die Schüler können diese Aufgabe schnell machen. 10. Ich habe so viel Zeit morgen

Упражнение 85. Назовите следующие предложения в отрицательной форме, употребив отрицательное местоимение kein:

1. Wolfgang braucht einen Kugelschreiber. 2. Ich nahm einen Regenschirm mit. 3. Auf der Datscha haben wir eine Dusche. 4. Sehen Sie dort einen Menschen an der Haltestelle? 5. Wir bekommen eine Nachricht von unseren Verwandten aus Pskow. 6. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. 7. Auf der Straße kann man Autos und Passanten sehen. 8. In der Versammlung hat sie ein einziges Wort gesagt. 9. Aus ihm wird ein guter Fachmann werden. 10. Die meisten Schüler haben für diese Arbeit gute Noten bekommen.

Упражнение 86. Вставьте kein или nicht, предложения переведите:

1. Die Klassenversammlung findet ... heute statt. 2. Heute findet... Klassenversammlung statt. 3. Mein Vater ist... Lehrer, er ist Arzt. 4. Nach dem Unterricht gehe ich ... nach Hause, sondern zu meinem Freund. 5. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause 6. Monika hat heute ... viel Zeit, Inge hat auch ... Zeit heute. 7. Stefan hat sich zur Stunde ... vorbereitet und antwortet... richtig. 8. Ich habe ... Kuli und kann ... schreiben. 9. Das Buch war sehr interessant, aber er hatte ... Geld mit und konnte es ... kaufen. 10. Ich wartete den ganzen Abend, aber du riefst mich ... an. 11. Lars fühlt sich ... gut, er kann sogar ... aufstehen. 12. Schon lange lebt sie ... mit ihren Eltern zusammen. 13. Wir haben ... Hausaufgaben für die Ferien, die Lehrer haben sie uns ... aufgegeben. 14. Im Frühling hat man oft schon ... Lust, in die Schule zu gehen, nicht wahr?

5.2 Сложноподчиненные предложения

Упражнение 87. Поставьте придаточное предложение после главного, следите при этом за порядком слов. Предложения переведите:

1. Wenn ihr mit der Aufgabe fertig seid, dürft ihr nach Hause gehen. 2. Wo sich die Oper befindet, kann Ihnen jeder in der Stadt erklären. 3. Daß dieser Film sehr interessant ist, haben wir schon gehört. 4. Ob ich in die Disco am Samstag mitgehe, weiß ich noch nicht. 5. Warum du mir so böse bist, verstehe ich gar nicht. 6. Wie man diese Übung macht, sagt euch Frau Lehrerin. 7. Obwohl das Wetter kalt ist, gehen die Kinder spazieren. 8. Da es schon geläutet hat, beginnt die Stunde. 9. Wohin Tante Emma ihre

Brille gelegt hat, kann sie sich nicht erinnern. 10. Seitdem wir diese Wohnung hier gekauft haben, wohnen wir in diesem Stadtviertel.

Упражнение 88. Из данных пар предложений образуйте сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

Образец: Ich kann dir das Buch zeigen. Ich habe es gestern gekauft. - *Ich kann dir das Buch zeigen, das ich gestern gekauft habe.*

1. Das ist der Text. Wir sollen ihn übersetzen. 2. Meine Mutter kaufte sich das Kleid. Sie hatte lange davon geträumt. 3. In dieser Straße befindet sich das Museum. Es interessiert dich so sehr. 4. Wir besuchen heute nach dem Unterricht unsere Deutschlehrerin. Sie ist schon zwei Tage krank. 5. Heute kam die Postkarte von meinem Freund. Ich hatte ihn lange nicht gesehen. 6. Der Dolmetscher holt vom Flughafen die Touristen ab. Sie kommen aus der Schweiz. 7. Nina hat in Russisch die Note 4 bekommen. Das Mädchen ist damit zufrieden. 8. In dieser Zeitung kann man den Artikel finden. Der Mutter spricht davon so viel. 9. Heinrich Heine hat schöne Gedichte geschrieben. Sie sind in viele Sprachen übersetzt. 10. Wir fahren in die deutsche Stadt Leipzig. Die Menschen nennen sie auch «Elb-Florenz».

Упражнение 89. Из данных пар предложений образуйте одно сложноподчиненное с придаточным определительным, предложения переведите:

1. Das Mädchen gefällt meinem Freund. Es steht dort am Fenster. 2. Erzähle mir bitte die Nachricht. Du hast sie von Lena gehört. 3. Die Geschenke sind wunderbar. Ich habe sie zum Geburtstag bekommen. 4. Der Text fällt uns schwer. Wir sollen ihn übersetzen. 5. Dieter erinnert sich oft an zwei Wochen im Sommer. Er hat sie in Russland verbracht. 6. Sogar Karin konnte diese Aufgabe nicht lösen. Sie weiß immer so viel. 7. Mein Freund wohnt in dieser Stadt noch nicht lange. Ich schreibe ihm oft Briefe. 8. Die Dame kauft sich diesen Rock. Der Rock gefällt ihr. 9. Die Zeitschrift kaufe ich jede Woche am Zeitungskiosk. Ich lese sie sehr gern. 10. Die Reise nach Österreich ist interessant aber teuer. Meine Eltern träumen davon.

Упражнение 90. Из данных пар предложений составьте сложноподчиненное предложение с придаточным цели, употребив для этого союз damit. Сложноподчиненные предложения переведите:

1. Der Lehrer spricht langsam und deutlich. Alle Schüler verstehen ihn gut. 2. Die Eltern schicken Hans auf den Markt. Er kauft dort Obst und Gemüse. 3. Ich bringe die Wohnung in Ordnung. Mutti erholt sich nach der Arbeit. 4. Diese Blumen muß man oft gießen. Sie wachsen schnell und gut. 5. In unserer Schule gibt es einen großen Sportsaal. Wir können viel Sport treiben. 6. Die Großmutter erzählt dem Enkel ein Märchen. Er ist ruhig. 7. Ich rufe dich an. Du kommst heute am Abend zu mir. 8. Der Kranke geht in die Poliklinik. Der Arzt untersucht ihn gründlich. 9. Ich schenke meinem Freund ein interessantes Buch. Er ist zufrieden. 10. Um 13 Uhr macht man eine große Pause. Die Schüler können zu Mittag essen.

Упражнение 91. Из данных пар предложений составьте сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.

1. Wir hoffen; das Wetter wird morgen wärmer. 2. Man muß den Lehrer fragen; wir haben morgen eine Kontrollarbeit. 3. Ich weiß nicht; er wird in dieser Situation machen. 4. Teile uns bitte mit; du besuchst uns. 5. Dieser Schüler konnte nicht sagen; Alexander Puschkin wurde geboren. 6. Man kann nicht verstehen; Susi hat an die Tafel geschrieben. 7. Können Sie bitte nicht sagen; die Bluse dort kostet? 8. Hubert erklärte uns sehr lange; er zu spät kam. 9. Ich verspreche Ihnen; ich lerne dieses Gedicht morgen unbedingt auswendig. 10. Wir sind nicht sicher; man kann mit diesem Bus das Stadtzentrum erreichen.

Упражнение 92. Из данных пар предложений составьте одно сложноподчиненное с придаточным времени; предложения переведите:

1. Du kommst zu mir. Ich zeige dir meine neue Briefmarkensammlung. 2. Alle machten einen Ausflug in die Berge. Detlef mußte krank im Bett liegen. 3. Inna ist nach München gefahren. Man hat keine Nachrichten von ihr. 4. Und schnell war ihre Spur verloren. Das Mädchen nahm Abschied. (*F. Schiller*). 5. Ich freute mich sehr. Ich hatte Deinen lieben Brief bekommen. 6. Die Stunde war zu Ende. Die Schüler liefen lustig in den Korridor. 7. Die Mutter geht zur Arbeit. Sie weckt Paul. 8. Monika spielt Puppen. Ihre Brüder Karl und Franz spielen Schach. 9. Ich habe ihn nicht erkannt. Ich habe ihn gesehen. 10. Ihr seid mit der Aufgabe fertig. Zeigt sie mir.

Упражнение 93. Из данных пар предложений образуйте одно сложно-подчиненное с придаточным времени с союзами wenn или als, предложения переведите:

1. Ich besuche meine Großmutter. Sie freut sich sehr. 2. Es wird dunkel draußen. Man macht in den Wohnungen Licht an. 3. Der Vater interessierte sich für Briefmarken. Er ging in die Schule. 4. Der Sommer kommt. Wir werden viel baden. 5. Die Eltern kamen zur Versammlung. Alle waren schon da. 6. Dein Brief kam. Ich war sehr froh darüber. 7. Sie teilt mit. Sie ist an Ort und Stelle. 8. Man lernt viel. Man weiß auch viel. 9. Wir waren in den Sommerferien an der Ostsee. Wir badeten oft und lagen gern in der Sonne. 10. Ich betrachte dieses Foto. Ich erinnere mich an die schönen Tage auf dem Lande.

Упражнение 94. Из данных пар предложений образуйте одно сложно-подчиненное с придаточным причины.

1. Sascha sieht sich diesen Film noch einmal an. Er gefällt dem Jungen sehr. 2. Ich darf heute nicht Spaziergehen. ich bin krank. 3. Elke wohnt nicht weit vom Gymnasium. Sie geht zum Unterricht immer zu Fuß. 4. Die Touristen besuchen gern München. Man kann in dieser Stadt viel Interessantes sehen und erleben. 5. Ralfs Vater hat bald Geburtstag. Der Junge will ihm ein schönes Geschenk kaufen. 6. ich bleibe heute Abend zu Hause. Im Fernsehen läuft ein interessanter Film. 7. Er lernt schlecht. Er ist faul. 8. Wir müssen das Klassenzimmer sauber machen. Wir bleiben nach dem Unterricht noch einige Zeit in der Schule. 9. Die Eltern sind oft müde. Sie arbeiten sehr viel. 10. Gerhard will Tierarzt werden. Er hat Tiere gern.

Упражнение 95. Из данных пар предложений образуйте одно сложно-подчиненное с придаточным уступительным с союзами, указанными в скобках; предложения переведите:

1. Anna antwortete in der Prüfung nicht besonders gut. Sie hatte sich fleißig vorbereitet. 2. Die Schwester hat viel zu tun. Sie hilft seinem kleinen Bruder bei der Hausarbeit. 3. Das Wetter ist sehr naß. Wir wollen doch ein bißchen spazieren gehen. 4. Die Stunden sind in der Schule zu Ende. Die Kinder gehen nach Hause noch nicht. 5. Nicht alle sind noch gekommen. Wir beginnen unsere Versammlung. 6. Ich bin müde und

will schlafen. Ich muß noch das Geschirr abwaschen. 7. Es ist schon sehr spät. Die Familie sieht fern. 8. Frau Bach kauft das Kleid. Es ist sehr teuer. 9. Du willst es nicht. Du bist krank und mußt zum Arzt gehen. 10. Ich habe mir diesen Film schon angesehen. Ich gehe ins Kino mit.

Упражнение 96. Из данных пар предложений образуйте одно сложно-подчиненное с придаточным условным, употребив союзы wenn или falls; предложения переведите:

1. Du wartest auf mich. Wir gehen zusammen nach Hause. 2. Alles geht gut. Er ist bald gesund. 3. Ihr seid nicht einverstanden. Ihr sollt das ehrlich sagen. 4. Ich beende das Schuljahr gut. Die Eltern schenken mir ein Fahrrad. 5. Du verschläfst dich morgen. Du gehst zu spät ins Bett. 6. Wir gehen am Samstag ins Bolschoi-Theater. Wir kriegen Eintrittskarten. 7. Sie wollen. Sie können mitgehen. 8. Man will gesund werden. Man muß Sport treiben. 9. Wir erholen uns im Sommer an der See. Wir haben genug Geld. 10. Ich komme spät. Ich rufe euch an.

Упражнение 97. Из данных пар предложений образуйте одно сложно-подчиненное с придаточным места, используя союзные слова в скобках; предложения переведите:

1. Die Oma kann sich nicht erinnern. Sie hat ihre Brille gelegt. 2. Schon im Alter besuchte Herr Grass die Stadt. Er hatte dort seine Kindheit und Jugend verbracht. 3. Der Sohn erklärt den Eltern lange. Er kommt so spät. 4. Am Wochenende wollen die Städter dahin fahren. Es ist still und die Luft ist frisch. 5. Ich fahre dorthin. Meine Freunde vor zwei Tagen gefahren sind. 6. Im Walde gingen wir dahin. Wir hörten Stimmen. 7. Die Mutter führte das Kind ins Cafe dorthin. Das Eis besonders gut schmeckte. 8. Unser deutscher Gast erzählt uns. Er stammt. 9. Ich zeige dir die Buchhandlung. Ich habe dieses Buch gekauft.

6 Инфинитивные конструкции

Упражнение 98. Дополните предложения инфинитивными конструкциями.

a) *Образец:* Ich gehe ins Kaufhaus, um... (ein neues Kleid kaufen).-*Ich gehe ins*

Kaufhaus, um ein neues Kleid zu kaufen.

1. Ich beeile mich, um ... (pünktlich kommen). 2. Jeden Abend geht sie in die Disco, um ... (ihre Freunde treffen). 3. Er besucht in seiner Freizeit einen Sportklub, um ... (fit bleiben). 4. Oft besuchen sie Rockkonzerte, um... (ihre Lieblingsmusik hören). 5. Ich möchte alles tun, um... (Kontakt zu den Eltern verbessern). 6. Viele Jugendliche suchen sich einen Ferienjob, um ... (ein bißchen Geld verdienen). 7. Sie macht Diät, um ... (nicht dick sein). 8. Ich lade meine Freunde für Samstag ein, um ... (meinen Geburtstag feiern). 9. Meine Schwester trägt Kontaktlinsen, um... (besser sehen).

b) *Образец*: Du bist an mir vorbeigegangen, ohne... (ich, begrüßen).- *Du bist an mir vorbeigegangen, ohne mich zu begrüßen.*

1. Der Lehrer läßt die Schüler sprechen, ohne ... (sie unterbrechen). 2. Sie arbeitete den ganzen Tag, ohne ... (eine Pause machen). 3. Warum siehst du mich wortlos an, ohne ... (etwas sagen)? 4. Er antwortete immer schnell, ohne ... (lange überlegen). 5. Ich gehe manchmal zu Bett, ohne ... (Abendbrot essen). 6. Wir gingen ins Theater, ohne ... (er, einladen).

Упражнение 99. Ответьте на вопросы:

Образец: Er lernt Deutsch gern. Will er Deutschlehrer oder Dolmetscher werden?

- *Ja, er lernt Deutsch gern und fleißig, um Deutschlehrer oder Dolmetscher zu werden.*

1. Frau Schneider geht in den Supermarkt. Will sie dort Lebensmittel zum Abendbrot kaufen? 2. Du gehst schon um 21 Uhr ins Bett. Willst du dich gut ausschlafen? 3. Wir bereiten uns zur Prüfung gründlich vor. Wollen wir sie gut ablegen? 4. Das Wetter ist so schön, Sie bleiben aber zu Hause. Wollen Sie noch weiter arbeiten? 5. Die Touristen gehen in die Bildergalerie. Wollen sie die neue Ausstellung besichtigen? 6. Herr Fröhlich besucht den Zahnarzt. Will er den kranken Zahn ziehen lassen? 7. Eure Familie fährt im Sommer an die See. Wollt ihr euch im Süden gut erholen? 8. Sie beeilen sich. Wollen sie sich zum Zug nicht verspäten? 9. Die Schüler machten die Fenster auf. Wollen sie das Klassenzimmer etwas lüften? 10. Du schickst deiner Tante eine Glückwunschkarte. Willst du ihr zum Geburtstag gratulieren?

Упражнение 100. Ответьте на вопросы:

Образец: Sie übersetzt den Text. Will sie im Wörterbuch nicht nachschlagen?

- *Ja, sie übersetzt den Text, ohne im Wörterbuch nachzuschlagen.*

1. Fräulein Maus kaufte die Bluse. Will sie sie nicht anprobieren? 2. Nach dem Waschen und Zähneputzen läuft Herr Benz zur Arbeit ins Büro. Will er nicht frühstücken? 3. Sie gehen weg. Wollen sie uns kein einziges Wort sagen? 4. Siegfried läuft an mir auf der Straße vorbei. Will er mich nicht bemerken? 5. Du antwortest heute schlecht. Willst du nicht nachdenken? 6. Ihr geht über die Straße falsch. Wollt ihr das rote Licht nicht bemerken? 7. Sie machen einen Ausflug. Wollen Sie mich nicht mitnehmen? 8. Der Vater arbeitet weiter. Will er keine Kaffeepause machen? 9. Er hält in der Hand einen Brief. Will er ihn uns nicht zeigen? 10. Die Schüler beginnen mit der Arbeit. Wollen sie sich nicht richtig erholen?

Упражнение 101. Переведите предложения с инфинитивным оборотом statt ... zu:

1. Statt spazierenzugehen, hilft der Junge seinen Eltern im Garten. 2. Statt neue Vokabeln zu wiederholen, schreiben sie zuerst die Übung. 3. In diesem Sommer, statt an die See wie gewöhnlich zu fahren, bleibt meine Familie zu Hause. 4. Statt weiter zu arbeiten, machten die Bauern eine Pause. 5. Statt dem Kranken eine Arznei zu verschreiben, hat der Arzt ihm Spaziergang vor dem Schlafengehen empfohlen. 6. Ich bleibe lieber zu Hause, statt bei solchem schlechten Wetter einen Ausflug zu machen. 7. Statt mich zu ärgern, tu bitte gleich die Hausaufgaben. 8. Statt die alten Schuhe reparieren zu lassen, kaufte sie sich ein neues Paar. 9. Die Frau schimpfte weiter, statt sich zu entschuldigen. 10. Statt zu Hause zu frühstücken, geht Herr Dick ins Cafe.

Упражнение 102. Ответьте на вопросы:

Образец: Er muß nach Petersburg fahren. Will er anstatt dessen zu Hause bleiben?

- *Ja, statt nach Petersburg zu fahren, bleibt er zu Hause.*

1. Nina ist krank und muß das Bett hüten. Will sie anstatt dessen doch in die Schule gehen? 2. Du bist müde und mußt dich erholen. Willst du anstatt dessen weiterarbeiten? 3. Sie müssen ins Stadtzentrum etwa fünf Minuten mit dem Bus fahren. Wollen Sie anstatt dessen zu Fuß laufen? 4. Er muß einen Brief an seine Eltern schicken. Will er anstatt dessen ein Telegramm geben? 5. Die Schüler müssen das Klassenzimmer lüften. Wollen sie anstatt dessen die Fenster zumachen? 6. Frau Schlag muß schon nach Hause gehen.

Will sie statt dessen noch im Büro bleiben? 7. Die Kinder müssen ins Bett gehen. Wollen sie anstatt dessen noch fernsehen? 8. Er muß zu Hause bleiben und sich zum Unterricht vorbereiten. Will ihr anstatt dessen mit den Freunden Fußball spielen? 9. Ihr sollt morgen eure Eltern anrufen. Wollt ihr anstatt dessen ihnen ein Telegramm schicken? 10. Herr Müller muß sich das Spiel im Fernsehen ansehen. Will er anstatt dessen ins Stadion gehen?

Упражнение 103. Составьте из данных пар предложений одно, употребив при этом подходящие по смыслу инфинитивные обороты *um ... zu*, *ohne ... zu*, *(an) statt ... zu*; предложения переведите:

1. Meine Tante kam zu uns. Sie wollte uns wiedersehen. 2. Er ging an mir vorbei. Er begrüßte mich nicht. 3. Das Mädchen kann die Fleischsuppe gut kochen. Es guckt schon ins Kochbuch nicht. 3. Die Kinder spielen auf der Straße Fußball. Sie haben keine Angst vor Autos. 4. Der Junge geht heute nicht spazieren. Er hilft dem Vater im Garten. 5. Ich laufe in die Apotheke. Ich muß Medizin für meine kleine Schwester kaufen. 6. Im Zimmer klingt stille Musik. Sie lenkt keinen von der Arbeit ab. 7. Die Schülerin braucht ein deutsch-russisches Wörterbuch. Sie übersetzt diesen schwierigen Text. 8. Er läuft auf die Straße. Er hat die warme Jacke nicht angezogen. 9. Er mußte auf uns hier warten. Er war weggegangen. 10. Olaf kam zu Frau Lehrerin nach Hause. Er wollte sich bei ihr entschuldigen. 11. Du mußt die Straßenbahn nehmen. Du fährst mit der U-Bahn. 12. Wir besuchen unsere Lehrerin. Wir gratulieren sie zum Frauentag. 13. Der Redner sprach lange. Er sagte nichts Wichtiges. 14. Der Vater fuhr zur Arbeit. Er hat die Schlüssel nicht mitgenommen. 15. Der Schüler antwortete zu schnell. Er hatte sich nicht gut vorbereitet.

Упражнение 104. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу в качестве союзов предлоги *um*, *ohne*, *statt*. Предложения переведите:

1. Wir fahren im Sommer aufs Land,... uns dort zu erholen. 2. Der Lehrer fragt und ich antworte gleich, ... lange nachzudenken. 3. ... bei diesem schlechten Wetter zu Hause zu bleiben, gehen sie spazieren. 4. Kurt läuft über die Straße, ... das Auto zu bemerken. 5.... diese Regel nicht gelernt zu haben, kann man die Übung nicht machen. 6. Frau Riesel geht heute ins Theater, ... die Uraufführung der Oper «Faust» zu hören. 7. Ich kaufe mir den Anzug,... ihn anzuprobieren. 8. Nina sieht am Abend fern,... die Hausaufgaben zu

machen. 9. ... sich zu unterbrechen, arbeiten die Schüler weiter. 10. Der Vater fährt zum Bahnhof,... meine Großmutter abzuholen.

Упражнение 105. Вставьте *im, ohne* или *statt*.

1. Man muß viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen. 2. ... zu üben, kann man die Aussprache nicht beherrschen. 3. Der Sohn hörte Musik, ... den Aufsatz zu schreiben. 4. Er ging fort, ... die Jacke mitzunehmen. 5.... auf die Krim zu fahren, haben wir diesen Sommer auf dem Lande verbracht. 6.... schlafen zu gehen, las er weiter. 7. ... zu denken, antwortete er schnell. 8. ... die Übung richtig zu machen, las ich die Regel noch einmal durch.

Список использованных источников

1 Власова, Т.С. Грамматика немецкого языка. Синтаксис / Т.С. Власова. – М.: Антология, 2006г. – 256 с.

2 Власова, Т.С. Грамматика немецкого языка. Морфология/ Т.С. Власова. – М.: Антология, 2006. – 256 с.

3 Кондакова, Е. А. Сборник упражнений по немецкому языку / Е. А. Кондакова., Е. В. Морозова. - М: Айрис, 2007. – 160с.

4 Овчинников, А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А.В. Овчинников. – М.: Лист, 2007. - 320 с.

5 Dreyer. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik/ Dreyer, Schmitt. - Max Hüber Verlag, 2006. – 364S.

