

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

Ф.З. Аралбаева, О.Н. Мидюк

# **ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

**Методические указания по написанию курсовых работ**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом  
Государственного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Оренбургский государственный университет»

Оренбург  
ИПК ГОУ ОГУ  
2011

УДК 332.012.33 (07)

ББК 65.201 я 7

А 79

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент М.Г. Круталевич

**Аралбаева Ф.З.**

**А 79** Экономика общественного сектора: методические указания по написанию курсовой работы / Ф.З. Аралбаева, О.Н. Мидюк ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 35 с.

Методические указания предназначены для написания курсовых работ по дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов специальности 080504.65 - «Государственное и муниципальное управление», обучающихся на очной, очно-заочной, заочной (в т.ч. с использованием дистанционных технологий обучения).

УДК 332.012.33 (07)

ББК 65.201 я 7

© Аралбаева Ф.З.,  
Мидюк О.Н., 2011  
© ГОУ ОГУ., 2011

## Содержание

Введение.....	4
1 Общие положения.....	5
2 Порядок представления к защите и защита курсовой работы.....	7
3 Структура курсовой работы.....	9
4 Выбор темы курсовой работы.....	10
5 Требования к содержанию структурных элементов текстовой части курсовой работы.....	10
5.1 Титульный лист.....	10
5.2 Задание.....	11
5.3 Аннотация.....	11
5.4 Содержание.....	12
5.5 Введение. Заключение.....	12
5.6 Основная часть.....	13
5.7 Список использованных источников.....	20
5.8 Приложения.....	21
6 Критерии оценки курсовой работы .....	22
7 Литература, рекомендуемая для выполнения курсовой работы .....	25
Приложение А.....	27
Приложение Б.....	29
Приложение В.....	30
Приложение Г.....	31
Приложение Д.....	32
Приложение Е.....	33
Приложение Ж.....	34
Приложение К.....	35

## Введение

Методические указания подготовлены для студентов специальности 080504 - «Государственное и муниципальное управление», выполняющих курсовые работы по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Курсовая работа по дисциплине «Экономика общественного сектора» представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу студента.

Курсовая работа имеет своей целью систематизацию, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения практических задач, развитие навыков самостоятельной работы и умение аналитически оценить, защитить и обосновать полученные результаты.

Курсовая работа должна продемонстрировать умение студента:

- обосновать актуальность выбранной темы в научном плане;
- показать степень изученности и разработанности проблемы в научной литературе;
- изложить содержание разделов и подразделов работы литературным языком с использованием стандартизированной терминологии;
- анализировать собранный материал, сопоставлять различные концепции, альтернативные подходы, решения отдельных проблем;
- формулировать выводы;
- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию курсовых работ.

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с программой курса. Они определяют цели, тематику, объем, структуру и содержание курсовой работы, требования к ней, порядок выполнения, оформления и защиты.

## 1 Общие положения

В соответствии с основной задачей университетского образования - подготовкой молодых кадров к самостоятельной творческой работе учебным планом предусмотрено выполнение студентами курсовых работ.

Курсовая работа - одна из форм самостоятельной творческой работы студентов, органически вытекающей и тесно связанной с научной тематикой соответствующих кафедр.

Курсовая работа по курсу «Экономика общественного сектора» является значимым этапом обучения студентов при изучении данной дисциплины. Она выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины и нацелена на достижение следующих задач:

- углубление и закрепление знаний по экономике общественного сектора;
- практическое применение теоретических вопросов;
- позволяет детальным образом разобраться с особенностями государственного регулирования конкретной отрасли или территории, оценить эффективность системы государственного регулирования на практике;
- приобретение навыков самостоятельного решения практических задач в области государственного регулирования рыночной экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, стандартами, материалами, опубликованными в периодической печати и др.;

При написании курсовой работы студент приобретает умение грамотно и связно излагать свои мысли на бумаге. Это действительно важно, так как профессиональной обязанностью специалиста в системе государственного и муниципального управления является добротное владение не только устной речью, что отрабатывается на семинарских занятиях, но и умение письменно изложить своей позиции по тому или иному вопросу. И, наконец, письменное сочинение развивает способность к анализу и обобщению фактического материала, учит приемам научного исследования.

Базой для выполнения курсовой работы является научная литература по избранной теме исследования (см. подраздел 10), статистические ежегодники Федеральной службы государственной статистики, периодические издания:

- еженедельные журналы и газеты: «Российская газета», «Эксперт», «Деньги», «Экономика и жизнь», «Экономика и право», «Финансовая Россия», «Экономист», «Финансовая газета», «Ведомости» и др.;

- ежемесячные экономические журналы: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономика», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Вестник МГУ. Серия: Экономика», «Финансы», «Финансы и кредит», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Сообщение».

- ежемесячные правовые журналы: «Законность», «Экономика и право», «Государство и право»;

Главная задача курсовой работы заключается в том, чтобы развить у студентов способность к научному творчеству и умению кратко публично докладывать результаты своих исследований. Курсовая работа должна содержать в себе элементы научного поиска, показать творческую инициативу и активность студента. Они призваны показать уровень общенаучной подготовки, глубокие знания, умение использовать полученные теоретические знания и практические навыки в научных исследованиях по избранной специальности. Наличие в курсовой работе творческого элемента (сбор оригинальных фактических данных, самостоятельное объяснение каких-либо экономических явлений и свойств изучаемых объектов, выявление негативных сторон и путей их преодоления) рассматривается как главное ее достоинство. Такая работа при защите оценивается наивысшим баллом.

## **2 Порядок представления к защите и защита курсовой работы**

К защите курсовой работы допускаются студенты, выполнившие все требования учебного процесса и программы по дисциплине.

Подготовленная курсовая работа представляется руководителю на проверку в установленные сроки. Проверка курсовых работ руководителем осуществляется в течение двух недель после их сдачи.

Если в результате проверки обнаружены ошибки, неполный объем или низкое качество оформления работы, она возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания руководителя в письменном виде представляются студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».

При соответствии курсовой работы установленным требованиям руководитель ставит на титульном листе отметку «К защите».

Руководителем пишется рецензия, которая отражает степень разработанности проблемы, правильность изложенного материала, предварительная оценка.

При подготовке к защите студентам следует обратить особое внимание на вопросы и замечания руководителя, сделанные им при проверке курсовой работы.

Курсовая работа оценивается по четырех - балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка записывается и в ведомость, и в зачетную книжку за подписью руководителя курсовой работы и преподавателя, присутствовавшего на защите.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность и к экзамену по курсу «Экономика общественного сектора» не допускается.

В процессе защиты и при оценке курсовой работы обращается особое внимание на следующие аспекты:

- обоснование актуальности исследуемой темы в работе и четкую постановку ее целей и задач;
- степень соответствия объема и содержания курсовой работы названию темы, ее целям и задачам;
- глубокое понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем;
- самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме;
- логику и четкость изложения материала;
- обоснованность основных положений курсовой работы;
- знание литературы по разработанной теме;
- качество оформления работы;
- правильность ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы.

Защита курсовых работ проводится в назначенный преподавателем день.

Во время доклада студент может пользоваться кратким написанным (напечатанным) докладом. Чтение доклада недопустимо. Хорошее впечатление производит свободное обращение с иллюстративным материалом, который докладчик демонстрирует слушателям.

Затем преподаватель задает вопросы, которые должны выявить отдельные неясности или спорные места в работе, а также определить общий теоретический уровень подготовки студента в области темы исследования. Внимательно выслушав все вопросы, студент отвечает на них. Ответы должны быть продуманными, точными и лаконичными. Долг студента - внимательно выслушать замечания, признать справедливость одних, опровергнуть другие. Главное в полемике - корректность.



### **3 Структура курсовой работы**

В качестве структурных элементов курсовая работа включает в себя:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть (3 раздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

## **4 Выбор темы курсовой работы**

При выборе темы курсовой работы студент должен учитывать: свой интерес к той или иной научной проблеме; характер и объем доступных для использования литературных, статистических и других источников и материалов. При выборе темы необходимо проконсультироваться с преподавателем.

Студент может проявить инициативу при определении темы, однако, предварительно согласовав ее с преподавателем для правильной формулировки. При самостоятельном выборе темы студент должен учесть следующие критерии: актуальность, практическую значимость, возможность использования в своей профессиональной деятельности.

Важное значение для выбора темы имеет наличие источников литературы по теме. Хорошая работа требует длительной подготовки, поэтому выбирать тему следует заранее.

Перед написанием работы необходимо утвердить с преподавателем план работы и список литературы.

Написание курсовых работ представляет собой определенную систему, призванную подготовить студента к выполнению дипломной работы. Каждая курсовая работа является самостоятельным исследованием, в то же время она может быть составной частью будущей дипломной работы. Поэтому выбор темы курсовой работы часто предопределяет дипломную работу.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении А.

## **5 Требования к содержанию структурных элементов текстовой части курсовой работы**

### **5.1 Титульный лист**

Титульный лист является первым листом курсовой работы (не нумеруется). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Титульный лист обязательно должен содержать: полные наименования университета, факультета и кафедры, за которой закреплена дисциплина; полное наименование дисциплины и темы курсовой работы; фамилию и инициалы руководителя работы; обозначение группы, фамилию и инициалы студента, являющегося исполнителем; отметки для даты и подписи руководителя работы и студента.

Титульный лист подписывается студентом при сдаче курсовой работы руководителю; руководителем – после проверки курсовой работы.

На титульном листе указывают классификационный код (см. раздел 7).

Пример оформления титульного листа курсовой работы приведены в приложении Б.

## **5.2 Задание**

Бланк задания следует помещать после титульного листа, это второй лист курсовой работы.

Задание на курсовую работу должно включать полные наименования университета, факультета и кафедры, название темы, исходные данные и перечень подлежащих разработке вопросов, перечень графического материала, фамилию и инициалы руководителя, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, срок предоставления работы к защите.

Задание составляется и утверждается руководителем работы.

Форма бланка задания по курсовой работе приведена в приложении В.

## **5.3 Аннотация**

Аннотация - это краткая характеристика курсовой работы с точки зрения содержания, назначения и новизны ее результатов. В аннотации характеризуются разделы курсовой работы, дается количество страниц, рисунков и таблиц.

Аннотация является третьим листом курсовой работы.

Пример оформления аннотации приведен в приложении Г.

## **5.4 Содержание**

В структурный элемент "Содержание" следует вносить номера и наименования последующих структурных элементов курсовой работы (введение, разделы и подразделы основной части, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием соответствующих страниц.

Содержание должно быть развернутым.

Наименования структурных элементов отделяются от номеров страниц точками.

Пример оформления содержания приведен в приложении Д.

## **5.5 Введение. Заключение**

Введение является вступлением к курсовой работе. Введение должно включать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировку цели и задач работы;
- степень изученности проблемы в отечественной и зарубежной литературе;
- объект и предмет исследования.

Объем введения не должен превышать 2-3 страницы от общего объема курсовой работы.

При написании введения рекомендуется использовать общепринятые обороты письменной речи:

«Тема курсовой работы представляет интерес тем, что...»

«Актуальность темы курсового исследования определяется тем, что...»

«Тема курсовой работы представляет интерес с... точек зрения и т.д.»

Доказательство актуальности строится на основе доводов от эффективности или от справедливости. Например: решение проблемы ... приведет к увеличению ВВП (ВРП, общественного благосостояния, социально - экономического развития и т.д.) в долгосрочной (среднесрочной, краткосрочной) перспективе.

"Введение" не включают в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах.

Слово "Введение" записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Заключение является завершающей стадией написания курсовой работы. В заключении обычно приводятся общие выводы по теме работы (по каждому параграфу работы), отмечается, отвечают ли они поставленным целям и задачам. Здесь же могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т.п., его выводы должны логически вытекать из основного текста работы. Объем заключения должен составлять 3-4 страницы.

Слово "Заключение" записывают посередине страницы с первой прописной буквы и располагают после основной части работы.

## **5.6 Основная часть**

Студент должен продемонстрировать умение пользоваться инструментами научного анализа, применять аналитические и теоретические навыки на практике. Содержание и структура курсовой работы должны быть подчинены логике изложения.

Основная часть работы включает 3 раздела, в каждом из которых, как правило, по три подраздела.

Раздел 1 Теоретические, правовые и методологические основы изучения проблемы.

Целесообразно начать с понятийного аппарата, раскрыть сущность и содержание рассматриваемой проблемы, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития.

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

*Например, тема курсовой работы «Социальное страхование в РФ: особенности, направления развития», примерное содержание первой главы будет следующее:*

*1 Понятие, сущность, содержание социального страхования и необходимость его развития*

*1.1 Экономическая сущность и основные понятия социального страхования*

*1.2 Особенности формирования и развития системы социального страхования*

*1.3 Роль социального страхования в системе социальной защиты населения на современном этапе развития экономики*

Объем данного раздела должен составлять 20-25 % от общего объема курсовой работы.

Раздел 2 Анализ изучаемого вопроса на объекте исследования

На основе методики анализа исследуется состояние проблемы на объекте исследования.

Объектом исследования является экономика современной Российской Федерации, отрасли экономики, территориальные образования, экономические, социальные, политические процессы. Анализ необходимо провести в динамике, изучив проблему за последние 3-5 лет.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенностей принятой методики исследования.

*Например, содержание второй главы по теме «Социальное страхование в РФ: особенности, направления развития», может быть следующее:*

## *2 Анализ системы социального страхования в России*

*2.1 Анализ развития российской системы обязательного социального страхования*

*2.2 Анализ финансирования системы обязательного социального страхования в современной России*

*2.3 Развитие механизмов социального страхования: отечественный и международный опыт*

Объем данного раздела должен составлять около 30 % от общего объема курсовой работы.

## *Раздел 3 Предложения и рекомендации по изученной проблеме*

Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы.

В частности, намечаются приоритетные направления развития, направления совершенствования, модернизации существующих проблем, обозначенных ранее, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию поставленных целей и задач.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

*Например, тема курсовой работы «Социальное страхование в РФ: особенности, направления развития», примерное содержание третьей главы будет следующее:*

*3 Основные пути совершенствования системы социального страхования в Российской Федерации*

*3.1 Направления реформирования системы обязательного социального страхования*

*3.2 Перспективы развития системы обязательного социального страхования в РФ*

*3.3 Прогноз развития социального страхования в ближайшие годы и на долгосрочную перспективу*

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана соответствующая методика расчетов и дано ее теоретическое обоснование. Можно также обосновать предложенные рекомендации с позиции социальной и экономической значимости.

Объем данного раздела должен составлять не менее 35 % от общего объема курсовой работы.

Объем курсовой работы составляет 40-45 страниц текста.

Текст выполняется на листах формата А4 (210x297мм) по ГОСТ 2.301. Текст выполняют с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004).

На компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0.

Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.



Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал одинарный.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Equation Editor и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный- 14 пт;
- крупный индекс - 10 пт;
- мелкий индекс - 8 пт;
- крупный символ — 20 пт;
- мелкий символ - 14 пт.
- Иллюстрации должны быть вставлены в текст:

- либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК, которые позволяют вставить рисунки из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты Word Art, диаграммы (все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых Word);

- либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ, при этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором Word стандартной конфигурации.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу в центре страницы без точки в конце.

Текст основной части разделяют на разделы, подразделы, пункты.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенной точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Подраздел допускается разбить на пункты, нумерация которых выполняется аналогично.

*Пример 1.2.3 - обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3*

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скоба. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скоба, а запись производится с абзацного отступа.

*Пример:*

a) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

Наименование разделов и подразделов должны быть краткими. Наименование разделов и подразделов записывают с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 8 мм. Расстояние между последней строкой раздела и последующим заголовком подраздела - 15 мм.

Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Текст работы должен сопровождаться схемами, графиками, диаграммами, таблицами, рисунками, расчетными документами и другими иллюстрированным материалом, которые придают тексту ясность и конкретность. Количество иллюстраций определяется содержанием работы.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана соответствующая методика расчетов и дано ее теоретическое обоснование. Можно

также обосновать предложенные рекомендации с позиции социальной и экономической значимости.

Если в курсовой работе принята особая система сокращения слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают в конце работы.

Иллюстрация (рисунки, чертежи, схемы, диаграммы) выполняют с помощью печатающих и графических устройств вывода ЭВМ.

Иллюстрации располагают после первой ссылки на них.

Допускается помещать иллюстрации вдоль длинной стороны текста с поворотом документа по часовой стрелке для чтения.

Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если один рисунок в тексте, то следует указать "Рисунок 1".

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Слово «Рисунок» и наименование помещают под рисунком.

При ссылках на иллюстрации следует писать: "...в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "...в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

Пример оформления иллюстрации приведен в приложении Ж.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если в тексте одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Слово «Таблица» и наименование помещают над таблицей.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке пишут слово «Таблица» с указанием ее номера.

Таблица должна иметь заголовки и при необходимости подзаголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а под

заголовки - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком.

Графы таблицы допускается нумеровать для облегчения ссылок в тексте, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу.

Графа «Номер по порядку в таблицу не включается. При необходимости нумерацию показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием в соответствии.

Если таблица не размещается на одном листе, допускается делить ее на части. Слово «Таблица» указывается на одном листе, допускается делить ее на части. Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменять кавычками, если строки в таблице не разделены линиями. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

Пример оформления таблицы приведен в приложении Е.

## **5.7 Список использованных источников**

Структурный элемент «Список использованных источников» не включается в общую нумерацию разделов и размещается на отдельном листе в конце текстовой части курсовой работы перед приложениями.

Слово «Список использованных источников» записывается в виде заголовка посередине страницы с первой прописной буквы.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием страницы источника в порядке их перечисления по списку источников, например, [3, с. 18].

Пример оформления списка использованных источников приведен в приложении К.

## **5.8 Приложения**

Часть материала курсовой работы допускается помещать в приложениях. Приложения формируются с целью соблюдения объема курсовой работы. При этом в основном тексте следует оставлять только тот графический материал, который позволяет непосредственно отобразить сущность и раскрыть содержание излагаемой темы. Материал же, являющийся иллюстрацией к теме, целесообразно выносить в приложение. Это могут быть различного рода подробные таблицы, схемы, инструкции, алгоритмы и т.д. Объем приложений, как правило, не ограничивается.

В приложении студенты должны представить матрицу основных понятий и источников подтверждения с указанием страниц. В этой матрице в наглядной форме отражаются определения основных понятий и использованные источники литературы (см. приложение Л).

В приложении может быть также представлена логическая схема исследования проблемы, построение которой должно исходить из формулировки цели исследования. Схема должна отразить пошаговую реализацию поставленной цели. При этом необходимо увязать поставленные задачи, методы и пути их решения, а также полученные результаты.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним

в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информативного - «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

*Пример - Приложение В*

Если в тексте курсовой работы одно приложение, то оно обозначается «Приложение А». Приложение располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Если в приложении дана таблица, слово «Таблица» записывается с указанием буквы приложения и номера таблицы через точку и тематическим заголовком, например:

*Пример:*

Таблица А.1 – Тематический заголовок

Если в приложении дана таблица, имеющая размер больше листа, то на следующем листе пишется – продолжение таблицы А.1.

Если в приложении приводится многостраничный документ или несколько документов в рамках одного приложения, на каждой последующей странице с абзацного отступа пишется – продолжение приложения В.

Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

## **6 Критерии оценки курсовой работы**

При оценке работы учитываются глубина и широта охвата темы, степень использования теоретических, статистических и др. источников и результатов исследований, умение анализировать собранный материал, грамотность изло-

жения, правильность и тщательность технического оформления, качество доклада студента, аргументированность его ответов на вопросы.

При выставлении оценки особо учитывается самостоятельность и инициативность студента при разработке темы, а также новизна полученных результатов. Общая оценка курсовой работы складывается из двух оценок: 1) оценки качества самой работы, ее содержания и оформления; 2) оценки защиты работы студентом (содержание доклада, ответов на вопросы, убедительность обоснования своих выводов и положений).

Работа оценивается по четырехбальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценку "*отлично*" получает студент, который показал в работе и при ее защите глубокие знания по теме, творчески использовал их для анализа современного состояния проблемы, смог обобщить фактический материал и сделал выводы и предложения.

Оценку "*хорошо*" получает студент, который выявил глубокие знания по теме в работе и в процессе защиты, широко осветил все вопросы, но не проявил творческого отношения к работе.

Оценку "*удовлетворительно*" получает студент, правильно раскрывший в работе и при ее защите основные вопросы выбранной темы, но изложивший вопросы недостаточно логично и допустивший частые неточности.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не раскрыл тему работы, допустил грубые ошибки и неточности, не смог защитить свою работу.

Курсовая работа, получившая оценку "отлично", может быть рекомендована на конкурс научных студенческих работ, использована при подготовке доклада выступления на студенческой конференции.

Курсовая работа, получившая оценку "неудовлетворительно" в ходе защиты, должна быть возвращена студенту на доработку и защищена повторно.

Курсовая работа, являющаяся плагиатом, автоматически получает оценку "неудовлетворительно"



## **7 Литература, рекомендуемая для выполнения курсовой работы**

7.1 Якобсон, Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учеб. для вузов / Л. И. Якобсон . - М. : ГУ ВШЭ, 2000. - 367 с. - Библиогр.: с. 269-270.

7.2 Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова . - М. : ИНФРА-М, 2010. - 764 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 747-753. - ISBN 978-5-16-003712-7.

7.3 Стиглиц, Дж.Ю. Экономика государственного сектора: пер. с англ. / Дж.Ю. Стиглиц. - М. : ИНФРА-М : Изд-во МГУ, 1997. - 720 с

7.4 Балтина, А. М. Бюджетная политика в общественном секторе экономики : монография / А. М. Балтина ; М-во образования и науки Рос. Федерации; Федер. агенство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 218 с - ISBN 978-5-7410-0986-4.

7.5 Якобсон, Л.И. Экономика общественного сектора : Основы теории гос. финансов: учеб. для вузов / Л.И. Якобсон . - М. : Наука, 1995. - 276 с. - (Программа "Обновление гуманитар. образования в России")

7.6 Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

7.7 Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / В. В. Кушлин [и др.] ; под ред. В. В. Кушлина.- 3-е изд., доп. и перераб. - М. : РАГС, 2008. - 616 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации) - ISBN 978-5-7729-0310-0.

7.8 Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / под ред. Н. А. Платоновой, В. А. Шумаева, И. В. Бушуевой . - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 653 с. : ил.. - Глоссарий: с. 637-648. - ISBN 978-5-98281-143-1. - ISBN 978-5-16-003334-1.

7.9 Методы государственного регулирования экономики : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 300 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-002043-3.

7.10 Харченко, Е. В. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова . - М. : КноРус, 2009. - 272 с. : ил.. - Библиогр.: с. 270-271. - Слов. терминов: с. 268-269. - ISBN 978-5-390-00120-2.

7.11 Тамбовцев, В. Л. Теории государственного регулирования экономики : учеб. пособие для вузов / В. Л. Тамбовцев . - М. : ИНФРА-М, 2010. - 158 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр.: с. 142-154. - ISBN 978-5-16-002045-7.

7.12 Самофалова, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для вузов / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова . - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2008. - 272 с. - Библиогр.: с. 261. - ISBN 978-5-85971-944-0.

7.13 Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для вузов / А. М. Бабашкина . - М. : Финансы и статистика, 2007. - 480 с. - Библиогр.: с. 469-470. - ISBN 978-5-279-02583-1.

7.14 Бюджетная система России : учеб. для студ. вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Г. Б. Поляка . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703 с. - (Золотой фонд российских учебников) - ISBN 978-5-238-01110-3.

7.15 Александров, И. М.

7.16 Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / И. М. Александров, О. В. Субботина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 448 с - ISBN 978-5-91131-820-8.

**Приложение А**  
**(обязательное)**  
**Примерная тематика курсовых работ**

---

- 1 Государственный сектор в современной экономике.
- 2 Экономика благосостояния: эффективность или справедливость.
- 3 Общественный выбор.
- 4 Анализ политики расходов государства.
- 5 Доходы общественного сектора.
- 6 Основные мотивы финансирования, обеспечения и регулирования государством системы здравоохранения
- 7 Система социального обеспечения.
- 8 Проблемы политики в области образования в современной экономике.
- 9 Государство и оборона.
- 10 Программы благосостояния и перераспределения дохода.
- 11 Собственность в системе отношений смешанной экономики.
- 12 Макросистема: основные характеристики и особенности воспроизводства.
- 13 Макроэкономическая политика государства: институты, инструментарий, технологии реализации.
- 14 Социально-экономическое прогнозирование и программирование как основа макроэкономической политики,
- 15 Кредитно-денежная политика государства.
- 16 Функции и сферы ответственности государственных экономических институтов.
- 17 Основные функции государственного регулирования экономики.
- 18 Государство в социально ориентированном рыночном хозяйстве.
- 19 Обеспечение конкуренции и антимонопольное регулирование.
- 20 Экономическая эффективность и реализация социальных программ.
- 21 Управление государственным сектором экономики.
- 22 Социальная политика государства

- 23 Государственная структурная политика и ее реализация.
- 24 Государственное регулирование земельных отношений.
- 25 Государство как поставщик экономических благ.
- 26 Политика распределения и проблемы благосостояния общества.
- 27 Социальная помощь и общественное страхование.
- 28 Современные проблемы бюджетного федерализма.
- 29 Государственное регулирование рынков труда в Российской Федерации
- 30 Государственное регулирование рынков капитала и земли в Российской Федерации
- 31 Государственное регулирование рынков страхования в Российской Федерации
- 32 Государственное регулирование деятельности искусственных и естественных монополий
- 33 Государственное регулирование отношений между регионами и центром в Российской Федерации
- 34 Современное состояние межбюджетных отношений в Российской Федерации.
- 35 Налоговая политика Российской Федерации

**Приложение Б**  
**(обязательное)**

**Пример оформления титульного листа курсовой работы**

---

Министерство образования и науки Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Экономика общественного сектора»

**Политика в области образования как часть социальной поли-  
тики современной России**

ГОУ ОГУ 080504. 501\_.\_\_\_ ОО

Руководитель работы  
ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ О.Н. Мидюк  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Нормоконтроллер

\_\_\_\_\_ Н.И. Кропачева  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Исполнитель

Студент группы 08ГиМУ

\_\_\_\_\_ А.С. Судабаева  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Оренбург 201\_

**Приложение В**  
**(справочное)**

**Пример оформления задания на курсовую работу**

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

**Задание на курсовую работу**

**Политика в области образования как часть социальной политики  
современной России**

Исходные данные: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, учебные пособия по рассматриваемой проблеме, статьи ученых по рассматриваемым вопросам в сфере образования, статистические данные по реализации социальных программ в сфере образования.

Перечень подлежащих разработке вопросов:

- а) изучить теоретические аспекты формирования и реализации социальной политики государства;
- б) провести анализ основных социальных программ в сфере образования в рамках государственной социальной политики;
- в) рассмотреть основные направления модернизации политики в сфере образования в рамках государственной социальной политики государства.

Перечень графического материала:

Таблицы, характеризующие виды, уровни социальной политики государства и др.; рисунки, схемы, отражающие принципы социальной политики, социально-экономические эффекты социальных программ и др.

Дата выдачи задания “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель

О.Н. Мидюк

Исполнитель

студент группы 08ГиМУ

А.С. Судабаева

Срок защиты работы “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2010 г.

## **Приложение Г (справочное)**

### **Пример оформления аннотации**

#### **Аннотация**

В данной курсовой работе рассматриваются теоретические и практические вопросы реализации социальной политики государства в сфере образования.

Курсовая работа состоит из введения, теоретической и исследовательской части, выводов и предложений, заключения, списка использованных источников и приложений.

Первая часть работы отражает теоретические аспекты формирования и реализации государственной социальной политики, в частности, рассматривается сфера образования как область реализации социальной политики государства.

Во втором разделе приведен анализ реализации основных социальных программ в сфере образования, а именно, рассмотрены социально-экономические эффекты реализации таких социальных программ, как Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы, федеральная целевая программа «Русский язык на 2006-2010 годы», а также целевая программа «Развитие системы дошкольного образования» в РФ.

Третья часть работы содержит основные направления модернизации политики в сфере образования в рамках реализации приоритетной государственной социальной политики в данной сфере.

Работа выполнена печатным способом на 69 страницах с использованием 28 источников, содержит 4 таблицы, 22 рисунка и 3 приложения.

**Приложение Д**  
**(справочное)**  
**Пример оформления содержания**

**Содержание**

Введение.....	5
1 Теоретико-методологические основы реализации социальной политики.....	7
1.1 Социальная политика: понятие, содержание, механизм реализации.....	7
1.2 Социальные программы, проекты – важнейший инструмент механизма реализации социальной политики.....	14
1.3 Политика в сфере образования как часть социальной политики.....	17
2 Анализ реализации основных социальных программ в сфере образования в РФ.....	22
2.1 Анализ социально-экономических эффектов реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы.....	22
2.2 Анализ итогов реализации федеральной целевой программы «Русский язык на 2006-2010 годы».....	28
2.3 Оценка доступности и качества услуг дошкольного образования в рамках реализации целевой программы «Развитие системы дошкольного образования» в РФ.....	34
3 Направления модернизации системы образования для инновационной экономики в рамках социальной политики государства.....	40
3.1 Приоритетные задачи государственной политики в процессе совершенствования системы образования.....	40
3.2 Направления модернизация общего, дошкольного и профессионального образования.....	47
3.3 Реформирование модели образования для инновационной экономики в рамках государственной социальной политики.....	54
Заключение.....	60
Список использованных источников.....	62
Приложение А Основные программные мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы.....	64
Приложение Б Перечень основных мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык на 2006 - 2010 годы».....	67
Приложение В Объемы финансирования федеральной целевой программы «Русский язык на 2006 - 2010 годы».....	69



**Приложение Е**  
**(обязательное)**  
**Пример оформления таблиц**

Таблица 3 - Основные составляющие механизма реализации социальной политики

Составляющая механизма реализации социальной политики	Краткое описание
1	2
Субъект	Государство, представленное совокупностью всех его органов, ориентированных на регулирование социальных отношений
Объект	Социальные процессы в обществе во всем их содержательном многообразии и разнообразных формах проявления

Продолжение таблицы 3

1	2
Общественно-политические движения	Политические партии и другие институты гражданского общества
Система нормативно-правовых актов	Регулируют взаимодействие между субъектами и объектами социальной политики
Предметно-политическая деятельность	Решение задач социальной политики на различных стадиях, включая оценку эффективности реализации социальных программ

**Приложение Ж  
(обязательное)  
Примеры оформления иллюстраций**

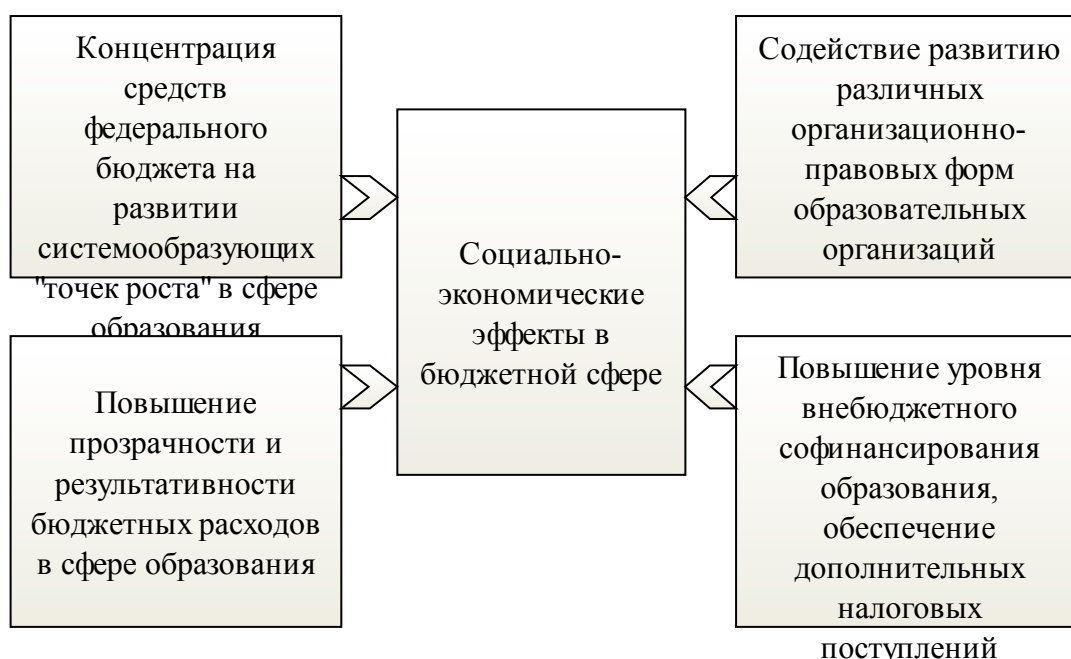


Рисунок 14 - Социально-экономические эффекты в бюджетной сфере в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы

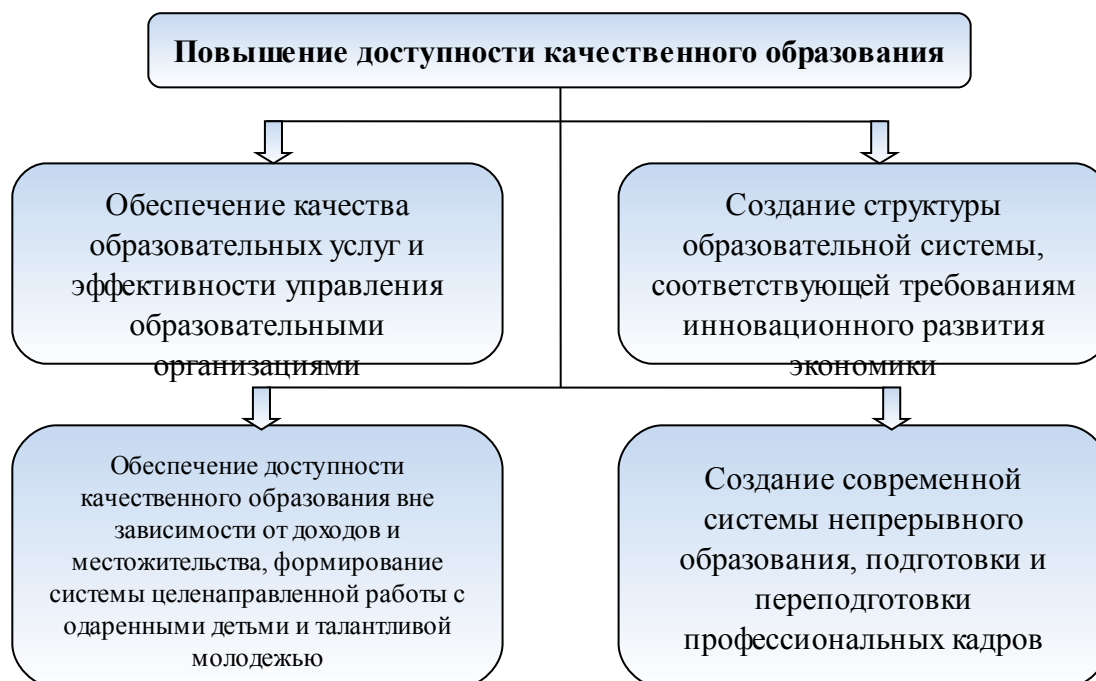


Рисунок 19 – Приоритетные задачи государственной политики в области образования

**Приложение К**  
**(справочное)**

**Пример оформления списка использованных источников**

**Список использованных источников**

- 1 Аверин, А. Содержание социальной политики / А. Аверин // Социальная политика и социальное партнерство, 2009. - № 4. - С. 11-16.
- 2 Архипова, Л. П. Российский образовательный форум - 2009 / Л. П. Архипова // Администратор образования, 2009. - № 4. - С. 4-5.
- 3 Белозерова, С. М. О содержании социальной политики на современном этапе развития России / С. М. Белозерова // Федерализм, 2008. - № 4. - С. 5-20.
- 4 Беспвлько, В. П. Образование, которое способно ответить современным требованиям общества / В. П. Беспвлько // Школьные технологии, 2009. - № 4. - С. 3-11.
- 5 Волошина, Л. Новая педагогическая реальность или Снова преемственности дошкольного и начального общего образования / Людмила Волошина, Лариса Серых // Народное образование, 2009. - № 4. - С. 176-181.
- 6 Гелета, И. В. Взаимосвязь рынка труда и рынка образовательных услуг / И. В. Гелета // Региональная экономика: теория и практика, 2009. - № 2. - С. 79-84.
- 7 Государственная политика в области образования / Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)
- 8 Кадомцева, С. В. Развитие человеческого потенциала и социальная политика государства / С. В. Кадомцева // Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика, 2004. - № 3.. - С. 116-121
- 9 Качнев, В. И. О модернизации педагогической науки и образования / В. И. Качнев // Высшее образование сегодня, 2010. - № 1. - С. 55-56.
- 10 Концепция-2020: развитие образования // Учительская газета, 2008. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ug.ru/archive/25192>
- 11 Летягин, А. А. Реализация основных направлений модернизации образования / А. А. Летягин // География в школе, 2009. - № 2. - С. 46-48.
- 12 Мазуренко, С. Федеральные программы - инструмент инновационного обновления российской экономики: [интервью] / С. Мазуренко; бесед. П. Шинкаренко // Проблемы теории и практики управления, 2007. - № 5. - С. 8-15.
- 13 Методические рекомендации по развитию дошкольного образования и обеспечению его доступности и повышению качества услуг образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования // Народное образование, 2009. - № 9. - С. 259-265.

14 Модель системы образования России в перспективе 2020 года: поворот к экономике, основанной на знаниях / А. Е. Волков [и др.] // Высшее образование сегодня, 2008. - № 5. - С. 4-9.

15 Наймушина, Л. П. Политико-правовые гарантии реализации прав человека в социальной сфере / Наймушина Л. П. // Социальное и пенсионное право, 2009. - № 3. - С. 14-17.

16 О федеральной целевой программе «Русский язык (2006-2010 гг.)» // Вестник высшей школы, 2005. - № 10. - С. 23.

17 Политика модернизации в современной России, круглый стол // Социально-гуманитарные знания, 2009. - № 6. - С. 102-153.

18 Полуянова, Н. К. Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования в дошкольном учреждении / Н. К. Полуянова // Педагогическое образование и наука, 2008. - № 3. - С. 64-67.

19 Попков, В. А. "Российское образование-2020": антипедагогическая модернизация / В. А. Попков, В. Д. Жирнов // Администратор образования, 2010. - № 15. - С. 87-96.

20 Российская Федерация. Законы Об образовании. - М. : Омега-Л, 2004. - 56 с. - (Закон Российской Федерации) - ISBN 5-98119-352-2.

21 Российская Федерация. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. - М. : Вече, 2006. - 48 с. - ISBN 5-9533-1164-8.

22 Российская Федерация. Министерство образования и науки Об управлении реализацией федеральной целевой программы «Русский язык (2006-2010 годы)»: приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2006 г., № 50 // Бюллетень Министерства образования и науки РФ, 2006. - № 6. - С. 16-28.

23 Российская Федерация. Правительство О Концепции федеральной целевой программы «Русский язык (2006 - 2010 годы)»: распоряжение Правительства РФ от 5 сентября 2005 г., № 1355-р / Правительство Рос. Федерации // Бюллетень Министерства образования и науки РФ, 2005. - № 11. - С. 9.

24 Смирнов, С. Н. Социальная политика : учебное пособие / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с. - ISBN 5-7598-0264-X.

25 Социальная политика : учебник / под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: РАГС, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-7729-0330-8.

26 Тараданова, И. Приоритеты государственной политики в дошкольном образовании / Ирина Тараданова // Народное образование, 2008. - № 7. - С. 14-17.

27 Федеральные целевые программы в сфере образования // Экономика образования, 2005. - № 6. - С. 131-132.

28 Цепков, А. С. Готова ли наша система образования выполнять задачи модернизации страны? / А. С. Цепков // Администратор образования, 2010. - № 1. - С. 3-6.