

**Разработчики:**

**Любичанковский С.В., Джунджужов С.В., Петрич Л.В., Невзорова И.В.**

**Принято на заседании кафедры  
истории России 14.09.2018 г., протокол №2**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
КАФЕДРЫ ИСТОРИИ РОССИИ**

**Общие положения**

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с действующим в университете «Положением о курсовой работе» (СМК-П-7.2.1-02:2018), утвержденном 31.05.2018 г. и с учетом специфики обучения по профилям «История», «История и обществознание», «Русский язык и история».

Курсовая работа (КР) — это документ, представляющий собой законченное самостоятельное исследование частной задачи в рамках образовательной программы.

Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности студентов.

Курсовая работа может стать составной частью выпускной квалификационной работы студентов.

Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или предложить инициативную тему курсовой работы. При рассмотрении инициативной темы курсовой работы студента кафедра имеет право аргументированно отклонить или переформулировать тему при согласии студента.

Студент обязан определиться с выбором темы курсовой работы и предварительно обсудить ее с научным руководителем.

**Общие требования к курсовой работе**

КР должна содержать следующие разделы: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть, заключение (выводы), список литературы,

приложения (не является обязательным). Количество глав и параграфов основной части КР определяется совместно обучающимся и его руководителем на основании специфики темы, цели, задач КР. Как правило, работа состоит из двух примерно равных глав. Каждый основной структурный элемент курсовой работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы.

Главы содержательной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы — в пределах каждой главы, пункты — в пределах каждого параграфа. Нумерация страниц должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Номера страниц располагают посередине верхнего поля страницы. На титульном листе номер страницы не указывается.

Рекомендуемый объем курсовой работы (без приложений) — 20-30 страниц.

Печатный текст должен быть представлен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (21 x 29,7 см). Текст рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см. Текст работы должен быть подготовлен в текстовом редакторе, гарнитура Times, междустрочный интервал — полуторный: шрифт основного текста - обычный, размер — 14 пт, выравнивание — по ширине, красная строка — 1,25 см; шрифт заголовка раздела — полужирный, размер — 16 пт, выравнивание - по центру или по левому краю; шрифт заголовка параграфов — полужирный курсив, размер — 14 пт, выравнивание — по центру или по левому краю; шрифт заголовка пунктов (если есть) — курсив, размер — 14 пт, выравнивание — по центру или по левому краю.

Точки в конце заголовков не ставятся. После каждого заголовка интервал 14 пт (пустой абзац). Если непосредственно перед заголовком идёт обычный текст, то интервал перед заголовком — 14 пт (пустой абзац).

Подстрочные или концевые сноски-примечания оформляются по ГОСТ Р7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Пример оформления списка литературы можно посмотреть в приложении 1.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (Приложение 2).

После титульного листа помещается содержание (оглавление) с указанием номеров страниц, на которых расположены основные структурные элементы курсовой работы.

## **Содержание и структура КР по истории России**

### ***Введение***

Введение – вступительная часть курсовой работы, по содержательности и качеству написания которого судят о степени компетентности автора и характере работы в целом. Во введении необходимо отразить следующие вопросы:

- актуальность выбранной темы, которая определяется вновь возникшим интересом к означенной проблеме, выявлением новой источниковой базы, совершенствованием методов исследования, изменением научной парадигмы и т.д.;
- объект и предмет исследования;
- хронологические и (при необходимости) территориальные рамки исследования;
- цель работы и задачи, которые необходимо решить для полного и всестороннего раскрытия темы;
- обзор историографии по проблеме (в случае, если этому не посвящена отдельная глава или параграф в основной части исследования);
- источниковая база работы (в случае, если этому не посвящена отдельная глава или параграф в основной части исследования).

### ***Краткие рекомендации по выполнению основных разделов работы***

При написании основной части курсовой работы необходимо иметь в виду следующее:

- Разбивка текста на главы и параграфы должна соотноситься с конкретными поставленными во введении задачами, выполнению которых и будет посвящена та или иная глава или параграф.
- Изложение основных мыслей должно носить развернутый характер, подкрепляться ссылками на фактический материал, на источники, относящиеся к объекту исследования, в тексте должны найти отражение предшествующие разработки других авторов по данному направлению.
- Работа не должна носить описательный характер. Перечисление фактов, историографических данных должно сопровождаться их анализом, позволяющим систематизировать и осмыслить имеющуюся информацию для достижения цели исследования.
- Работа должна носить законченный характер с выполнением всех поставленных задач и достижением намеченной цели.

### ***Заключение***

Заключение должно быть кратким (не более 3-5 страниц) и представлять собой выводы, характеризующие итоги работы студента по решению поставленных перед ним задач. Оно должно быть предельно конкретно и содержать:

- ответы на поставленные во введении задачи;
- оценку соответствия полученных в ходе исследования результатов тем представлениям, которые существуют в историографии;
- наиболее дискуссионные вопросы, которые не получили однозначной интерпретации;
- перспективу дальнейшего исследования заявленной проблемы, наметившиеся пути разрешения противоречий.

### ***Список использованных источников и литературы***

Текст курсовой работы заканчивается библиографическим списком, в который включается источниковая база исследования и список научной литературы, использованной при его подготовке. Источники и литература в перечне указывается в следующем порядке:

#### 1. Источники, в состав которых включаются:

- неопубликованные архивные материалы;
- законодательные документы;
- делопроизводственная документация;
- источники личного происхождения (мемуары, произведения эпистолярного жанра);
- периодическая печать;
- «устные» источники и др.

Список источников при его обширности может быть разбит на рубрики в соответствии с типологией, выделенной во введении.

2. Специальная научная литература, монографии, методические пособия, статьи из журналов, сборников материалов конференций и другой периодической печати в алфавитном порядке перечисления их авторов.

### ***Приложения***

Приложения оформляются при невозможности использования непосредственно в основной части текста исследования значительного объема фактических данных вспомогательного характера. В приложения могут включаться

таблицы, графики, дополнительные схемы, графические иллюстрации, биографические справки. В приложениях могут приводиться при необходимости ксерокопии и факсимиле оригинального документа, полнотекстовая версия используемого в работе источника (небольшого объема). Объем приложения не ограничивается, однако, следует учитывать сочетание его объема с полным объемом всей курсовой работы. Все приложения должны иметь порядковые номера, и на них должны быть ссылки в тексте основной части КР.

### ***Требования к стилю изложения и к сноскам***

КР должна быть написана научным языком с соблюдением следующих требований:

1. Мысли должны быть изложены четко, последовательно и конкретно.
2. Каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки).
3. При использовании в работе цитат необходимо точно воспроизводить цитируемый текст и помещать его в кавычки.
4. При использовании в работе цитат, цифровых данных, иллюстраций схем и иных данных, заимствованных из источников или литературы, необходимо обязательно оформлять ссылку на эти источники в соответствии с установленными правилами.

Изложенные в работе фактические данные должны сопровождаться постраничными или концевыми сносками. Оформление сносок возможно по сокращенному ГОСТу (без использования тире и без указания издательства).

### **Порядок выполнения и представления курсовой работы**

Студент обязан выполнять курсовую работу в соответствии с требованиями, установленными методическими рекомендациями по разработке курсовых работ, а также в соответствии с графиком выполнения КР, составленным совместно с научным руководителем. Студент обязан представить окончательный вариант КР научному руководителю в установленный срок, указанный в графике работы, но не позднее окончания семестра, установленного рабочим учебным планом на текущий учебный год выполнения курсовой работы.

### **Защита и оценка курсовой работы**

- Общими критериями оценки курсовой работы/курсового проекта являются:
- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания КР теме исследования;
  - соответствие темы и содержания КР дисциплине;

- обоснованность избранной структуры КР и логичность изложения материала;
- соответствие избранной методологии теме и содержанию исследования;
- адекватность избранных методов исследования задачам исследования;
- качество разрешенности задач исследования;
- уровень анализа, систематизации и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- соответствие оформления КР установленным требованиям;
- самостоятельность выполнения исследования.

### **Примерные темы КР по истории России XVII-XVIII вв.**

1. Земский собор 1598 года и восшествие Б. Годунова на престол.
2. Развитие крепостного права в России на рубеже XVI-XVII вв.
3. Деятельность Лжедмитрия I.
4. Лжедмитрий II и двоевластие в Московском государстве.
5. Народные ополчения в России в начале XVII века.
6. Экономическое развитие России в XVII веке.
7. Сословная политика России при первых Романовых.
8. Низложение патриарха Никона.
9. Приказное управление в России XVII века.
10. Церковный раскол в России в середине XVII века.
11. Движение под руководством Ст. Разина.
12. Включение Украины в состав России.
13. Османское и крымское направления внешней политики России в XVII веке.
14. Громова Виктория. Присоединение Сибири к России в XVII веке.
15. Борьба за российский престол в конце XVII века. Царевна Софья.
16. «Великое посольство».
17. Северная война.
18. Военные реформы Петра I.
19. Экономическая политика Петра I.
20. Сословная политика Петра I.
21. Преобразования Петра I в области культуры
22. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны.
23. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.
24. Развитие государственного управления Российской империи в 1725-1762 гг.
25. М.В. Ломоносов – выдающийся российский ученый 2-й и 3-й четверти XVIII века.
26. Уложенная комиссия Екатерины II.
27. Движение под руководством Е.И. Пугачева.
28. Внутренняя политика России в 1775-1796 гг.
29. Русско-турецкие войны 2-й половины XVIII века.
30. Присоединение Крымского ханства к России.
31. Внешняя политика Павла I.

### **Примерные темы КР по истории России первой половины XIX в.**

1. Основные направления экономической модернизации России в XIX в.
2. Демографические процессы в Российской империи (1801–1860 гг.).
3. Становление всероссийского рынка (конец XVIII – середина XIX вв.).
4. Российская кредитная система в 1796–1860 гг.
5. Экономика оброчного крестьянского хозяйства в первой половине XIX в.
6. Барщинное крестьянское хозяйство в первой половине XIX в.
7. Помещичье хозяйство Европейской России в первой половине XIX в.
8. Мануфактурная промышленность в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
9. Начало фабричного производства в России в первой половине XIX в.
10. Крестьянская кустарная промышленность в России в первой половине XIX в.
11. Внутренний рынок в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
12. Крестьянская община в России первой половины XIX века.
13. Отходничество в России первой половины XIX века.
14. Купечество и купеческое предпринимательство в дореформенной России.

15. Внутренняя торговля в дореволюционной России.
16. Внешняя торговля в России (хлебный экспорт) в 1801-1856 гг.
17. Заселение и хозяйственное освоение Оренбургского края в первой половине XIX в.
18. Городское сообщество в России первой половины XIX века.
19. Органы дворянского самоуправления и государственный аппарат (1796–1860 гг.).
20. Органы городского самоуправления и государственный аппарат (1796–1860 гг.).
21. Российское судопроизводство первой половины XIX века.
22. Российский офицер первой половины XIX века: социокультурный портрет.
23. Интеллигент первой половины XIX века: социокультурный портрет.
24. Российский чиновник первой половины XIX века: социокультурный портрет.
25. Российский купец первой половины XIX века: социокультурный портрет.
26. Российский студент первой половины XIX века: социокультурный портрет.
27. Разночинец первой половины XIX века: социокультурный портрет.
28. Российский учёный первой половины XIX века: социокультурный портрет.
29. Российский художник первой половины XIX века: социокультурный портрет.
30. Российский журналист первой половины XIX века: социокультурный портрет.
31. Российская дипломатическая элита первой половины XIX века.
32. Повседневная жизнь крестьянина (крестьянки) в России первой половины XIX века.
33. Повседневная жизнь “рабочего человека” в России первой половины XIX века.
34. Белое духовенство в России первой половины XIX века.
35. Российское монашество первой половины XIX века.
36. Старообрядчество первой половины XIX века.
37. Сектантство первой половины XIX века.
38. Ислам и мусульмане в России первой половине XIX века.
39. Дворянство в 1-ой четверти XIX в.
40. Духовный мир русского крестьянства в 1-ой пол. XIX в.
41. Деятельность Государственного совета в 1-ой пол. XIX в.
42. Деятельность кабинета министров в 1-ой пол. XIX в.
43. Правление Александра I в исторической литературе.
44. Правление Николая I в отечественной литературе.
45. Народное сопротивление захватчикам в 1812 году: стихия и организация.
46. Движение декабристов в мемуарах современников.
47. Движение декабристов в отечественной историографии.
48. Общественно- политические взгляды декабристов.
49. Декабристы как социально-психологический тип личности.
50. Реформа государственных крестьян (Киселев).
51. III отделение в истории России.
52. Славянофильство в современной историографии.
53. Западничество в современной историографии.
54. Официальная идеология во 2-ой четверти XIX в.
55. А.И. Герцен в современной отечественной историографии.
56. А.И. Герцен и Запад.
57. Жизнь и мировоззрение П.Я. Чаадаева.
58. Кавказская война в XIX в.
59. Александр I как дипломат.
60. Взгляды и деятельность К.Д. Кавелина.
61. Е.Ф. Канкрин: деятельность на посту министра финансов.
62. Русская дипломатия в годы Крымской войны.
63. Реакция общества на выступление декабристов.
64. Русская интеллигенция и Запад XIX век.



65. Россия и страны Центральной Азии в XIX в.
66. Россия глазами иностранцев (XIX вв.)
67. Европейская литература и русское общество во второй четверти XIX века.
68. Политика России в Закавказье в первой трети XIX в.
69. Русская женщина-дворянка в XIX в. (по воспоминаниям, дневникам и письмам)
70. А.С.Пушкин. Исторические взгляды.
71. Российский консерватизм первой половины XIX века.
72. «Русская Америка» в 1799–1867 гг.
73. Литературные общества и кружки в России первой половины XIX века.
74. Салонная субкультура в России первой половины XIX века.
75. Повседневная жизнь царской семьи в эпоху Александра I (по воспоминаниям и дневникам современников)
76. Россия глазами иностранцев (XIX вв.)
77. «Тургеневская девушка» или русский дворянин в поисках женского идеала.
78. Русская женщина-дворянка в XIX в. (по воспоминаниям, дневникам и письмам)
79. М.М.Сперанский. Новый тип государственного деятеля.
80. А.П.Ермолов: военачальник, дипломат, политик.
81. П.И.Пестель. Человек и политик.
82. Н.М.Муравьев. Человек и политик.
83. Деятельность В.А. Перовского на посту оренбургского губернатора.

### **Примерные темы КР по истории СССР и России (1964 - начало XXI в.)**

1. Урбанизационные процессы на Южном Урале во второй половине XX в.
2. Социально-экономическая динамика развития городского поселения или сельского района в 1960-е – 1970-е гг.
3. Генеральные планы и проекты развития городского поселения или сельского района в СССР в 1960-е – 1970-е гг.
4. Социальный статус рабочих профессий в советском обществе в период правления Л.И. Брежнева.
5. Развитие конкретной отрасли промышленности в Оренбургской области в XX в.
6. Изменение городского пространства Оренбурга за вторую половину XX в..
7. Социальные последствия развития газовой и нефтяной промышленности в Оренбуржье в конце XX – начале XXI вв.
8. Развитие транспортной инфраструктуры Южного Урала (Оренбуржья) во второй половине XX в.
9. Развитие систем коммуникаций и связи на Южном Урале в конце XX – начале XXI вв.
10. Жилищное строительство в Оренбургской области в XX в.
11. Развитие системы общественного транспорта г. Оренбурга в XX в.
12. Социальные аспекты «косыгинской» реформы.
13. Пенитенциарная система СССР в 1960-е – 1980-е гг.
14. Влияние мировых экономических кризисов 1970-х – 2000-х гг. на экономику СССР/России.
15. Развитие трудовых отношений в СССР в годы «перестройки».
16. Государство и проблемы мотивации труда в советской промышленности.
17. Изменения социальной структуры советского общества в период «перестройки».
18. Влияние экономических реформ в России в начале XXI на структуру общества.
19. Повседневная жизнь советского общества в 1960 – 1980-е гг.
20. Молодежная субкультура и контркультура в 1960 – 1980-е гг. (1990 - 2000-е гг.)

21. Развитие спорта в СССР во второй половине XX в. Олимпиада-80.
22. Свободное время, отдых и досуг в жизни советского человека.
23. Советская идеология и пропаганда в 1960 – 1970-х гг.
24. Мифологическая система советского общества во второй половине XX в.
25. Государственный аппарат в СССР 1960-е – 1980-е: анализ изменений.
26. Проявления «вестернизации» в жизни российского общества в 1990-2000-е гг.
27. Развитие государственности России в 1990-2000 гг.
28. Восприятие «перестройки» иностранцами.
29. Образ современной России в Европе (Азии, США, Латинской Америке).
30. Региональная политика в России в 1990-е – 2000-е: изменения, методы, результаты.

**Пример оформления списка использованных источников и литературы в соответствии с ГОСТ-2008**

1. Бабанский, Ю. К. Личностный фактор оптимизации / Ю. К. Бабанский // *Вопр. психологии*. 1984. № 1. С. 51—57.
2. Бахтин, М. М. Эстетика словесного творчества / М. М. Бахтин. М. : Искусство, 1986. 444 с.
3. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход : учебн. для студ. и магистрантов пед. вузов : в 2 ч. / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова. Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2005.
4. Елухина, Н. В. Роль дискурса в межкультурной коммуникации и методика формирования дискурсивной компетенции / Н. В. Елухина // *Ин. яз. в шк.* 2003. № 4. С. 9—13.
5. Зарецкий, В. К. О двух подходах к проектированию инновационных образовательных систем / В. К. Зарецкий, Р. Г. Каменский, С. И. Краснов // *Проектирование в образовании: проблемы, поиски, решения : сб. науч. тр. / Ин-т пед. инноваций РАО. М., 1994. С. 25—28.*
6. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. М. : Большая рос. энцикл., 2002. 528 с.
7. Радионов, В. Е. Теоретические основы педагогического проектирования : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / В. Е. Радионов. СПб., 1996. 42 с.
8. Скаткин, М. Н. Проблемы современной дидактики / М. Н. Скаткин. 2-е изд. М. : Педагогика, 1984. 96 с.
9. Словарь-справочник по педагогике / авт.-сост. В. А. Мижериков ; под общ. ред. П. И. Пидкасистого. М. : ТЦ «Сфера», 2004. 448 с.
10. Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения / Н. И. Формановская. М. : Высшая школа, 1989. 159 с.
11. Хуторской, А. В. Гипотеза и цели эксперимента по модернизации образования [Электронный ресурс] / А. В. Хуторской // *Интернет-журнал «Эйдос»*. 2002. 25 мая. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0525.htm>.

*Приложение 2*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

Исторический факультет  
Кафедра истории России

**КУРСОВАЯ РАБОТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ИСТОРИЯ РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

**ТЕМА (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и Обществознание

Форма обучения: очная

Выполнил обучающийся:

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, подпись

Курс, группа: \_\_\_\_\_

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
Степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оренбург, 20\_\_ г.