

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

Т.В. Захарова

DELFIN
NIVEAUSTUFE A1

Методические указания по немецкому языку к учебнику «Delfin»
для студентов факультета экономики и управления
специальности «Социально-культурный сервис и туризм»

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Оренбургский государственный университет»

Оренбург
ИПК ГОУ ОГУ
2010

УДК 811.112.2 (07)
ББК 81.2 Нем - 923
3 38

Рецензент - кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Пасечная

Захарова, Т.В.

3 38

Delfin. Niveaustufe A1: методические указания по немецкому языку к учебнику «Delfin» для студентов факультета экономики и управления «Социально-культурный сервис и туризм»/ Т.В. Захарова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010. – 46 с.

Методические указания состоят из упражнений на перевод с русского языка на немецкий и тестов. В упражнениях используется лексика, соответствующая лексическому материалу каждого урока учебника. Проверочные тесты соответствуют основным темам учебного материала.

В методических указаниях учитываются особенности изучения немецкого языка русскоговорящей аудиторией.

Методические указания являются дополнительным материалом к учебнику „Delfin“, и предназначены для студентов факультета экономики и управления, которые изучают немецкий язык по данной книге.

УДК 811.112.2 (07)
ББК 81.2 Нем - 923

©Захарова Т.В., 2010
© ГОУ ОГУ, 2010

Содержание

Введение.....	4
1 Lektion 1.....	5
2 Lektion 2.....	6
3 Lektion 3.....	10
4 Lektion 4.....	13
5 Lektion 5.....	17
6 Lektion 6.....	23
7 Lektion 7.....	27
8 Проверочные тесты.....	32
8.1 Test 1.....	32
8.2 Test 2.....	34
8.3 Test 3.....	36
8.4 Test 4.....	39
8.5 Test 5.....	41
8.6 Test 6.....	43
8.7 Test 7.....	45

Введение

Настоящие методические указания предназначены для студентов факультета экономики и управления специальности 100103 – «Социально-культурный сервис и туризм», которые изучают немецкий язык по учебнику „Delfin“

Методические указания состоят из упражнений на перевод с русского языка на немецкий и тестов. Упражнения на перевод с русского языка на немецкий способствуют усвоению и закреплению лексических и грамматических тем каждого урока. Материал упражнений дается поэтапно, в строгом соответствии с построением уроков в учебнике и в рабочей тетради. Формулировка заданий обращает внимание обучающихся на грамматические и лексические аспекты, подлежащие закреплению. По своему характеру предлагаемые упражнения разнообразны и представлены по степени возрастания трудности.

Контрольные проверочные тесты составлены по основным урокам учебника и рабочей тетради. Каждый тест посвящен определенному уроку. При желании тесты можно комбинировать, чтобы получить проверочные задания по всем пройденным темам учебника.

Все материалы методических указаний подчинены практическим целям обучения немецкому языку. Коммуникативно-функциональная направленность упражнений и заданий призвана способствовать формированию устойчивых навыков свободного говорения и письма в различных коммуникативных ситуациях, соответствующих уровню учебнику „Delfin“.

1 Lektion 1

1.1 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление форм глагола *sein*

1. Я репортер. 2. Она репортер. 3. Я одинокий. 4. Ты одинокий. 5. Они молодые. 6. Ты симпатичный. 7. Сара и Ян влюблены. 8. Мы грустные. 9. Она продавец. 10. Вы молодые.

1.2 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на использование притяжательных местоимений *sein, mein, ihr, Ihr*

1. Это его мяч? – Нет, это не его мяч. 2. Это его телефон. – Нет. Это не его телефон. 3. Это Ваша сумка? – Да, это моя сумка. 4. Это их багаж? 5. Это его чемоданы? 6. Пришел его отец. 7. Это её дочь. 8. Их машина сломана. 9. Это их дети. 10. Это её цветы? 11. Где моя машина?

1.3 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на спряжение глаголов в настоящем времени

1. Она плачет. 2. Он смеётся. 3. Человек приходит и уходит. 4. Женщина смеется. 5. Мужчина машет. 6. Мужчина говорит: «Я тебя люблю». 7. Мы смеемся. 7. Он машет. 8. Он посылает цветы. 9. Мужчина ждет. 8. Я машу. Ты тоже машешь? 9. Я посылаю цветы. Ты тоже посылаешь цветы? 10. Я играю на пианино. Ты тоже играешь на пианино? 11. Я живу в Мюнхене. Ты тоже живешь в Мюнхене?

1.4 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Город замечательный. 2. Город прекрасный. 3. Город фантастический. 4. Погода великолепная. 5. Погода не очень хорошая. 6. Погода замечательная. 7. Погода приятная. 8. Люди милые. 9. Люди дружелюбные. 10. Автомобиль сломан. 11. Автомобиль старый. 12. Автомобиль красивый. 13. Предложение правильное. 14. Предложение хорошее. 15. Девочка грустная. 16. Мальчик печальный. 17. Телефоны сломаны. 18. Цветы прекрасные. 19. Автомобили старые. 20. Люди влюбленные. 21. Предложение неправильное. 22. Радио сломано. 23. Мужчина печален.

1.5 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на порядок слов в вопросительном предложении

1. Сколько лет Вашей дочери? – Ей 13 лет. 2. Где ты живешь? Я живу в Берлине. 3. Что делает Марк? – Он слушает музыку. 4. Как дела? – Спасибо. Хорошо. 5. Как Вас зовут? – Меня зовут Петер Миллер. 6. А кто ты? – Я Лаура. 7. Когда господин Миллер будет в Вене? - Завтра. 8. Откуда Вы родом? – Я из Вены. 9. Что вы делаете? – Мы играем на пианино. 10. Кто этот мужчина? 11. Когда ты приедешь?

2 Lektion 2

2.1 Переведите предложения на немецкий язык. Следите за личными окончаниями глаголов во множественном числе и за порядком слов в вопросительных и повествовательных предложениях

1. Мы звоним. 2. Они звонят. 3. Мы родом из Копенгагена. 4. Наша фамилия Енсен. 5. Мы из Нюрнберга. 6. Вы упаковываете чемоданы. 7. Мы охотно занимаемся серфингом. 8. Сколько летanonрк вашим детям? 9. Кто Вы по профессии? 10. Нашим близнецам четыре года. 11. Мальчики упаковывают. 12. У девочек проблемы. 13. Мы играем в теннис. 14. Они живут в Вене. 15.

шлМы звоним по телефону. 16. Мальчики влюблены. 17. Близнецы смеются. 18. Продавщицы работают во Франкфурте. 19. Дети говорят: «Мама». 20. Вы тоже из Вены? 21. У Вас тоже есть проблемы? 22. Вы охотно играете в компьютер? 23. Они целуются.

2.2 Переведитег8бшш7нрн75ешжзтог предложения на немецкий язык. Обратите внимание на использование притяжательных местоимений *uer/eure, unser/unsere*

1. Это ваша палатка? – Да, это наша палатка. 2. Это ваши дети? – Да, это наши дети. 3. Это ваш надувной матрас? – Да, это наш надувной матрас. 4. Это ваши спальные мешки? – Да, это наши спальные мешки. 5. Это ваша кошка? – Да, это наша кошка. 6. Это ваш сын? – Да, это их сын. 7. Это ваша дочь? – Да, это наша дочь. 8. Это ваш компьютер? – Да, это наш компьютер. 9. Это ваш мяч? – Да, это наш мяч. 10. Это ваш отель? – Да, это наш отель. 11. Это ваше пианино? – Да, это наше пианино. 12. Это ваша почтовая открытка? – Да, это наша почтовая открытка. 13. Это ваш телефон? – Да, это наш телефон. 14. Это ваша машина? – Да, это наша машина. 15. Это ваш ребенок? – Да, это наш ребенок.

2.3 Переведите предложения на немецкий язык, используя прямой и обратный порядок слов.

1. За две минуты он может нарисовать 7 лиц. 2. Несмотря на это её рисунки очень хорошие. 3. За сорок секунд студент может нарисовать шесть близнецов. 4. За тридцать секунд мой отец может поменять колесо. 5. Прокол шины – это, конечно, не проблема. 6. Госпожа Шмидт может поменять колесо за 45 секунд. 7. Их дочь умеет очень хорошо брить воздушные шары. 8. Обычно он бреет бороды. 9. За 10 минут он может побрить три бороды. 10. Турист может вслепую распознать 12 сортов минеральной воды. 11. Господин Вернер может распознать 20 сортов пива. 12. Репортер умеет хорошо фотографировать. 13. Господин Зундерманн охотно пьет алкоголь. 14. Его сын всегда играет в компьютер. 15. Здесь мы уже четырнадцать дней. 16. Наша палатка конечно чистая. 17. Туристов он рисует в Берлине. 18. Обычно спальные мешки сухие. 19. Там можно сделать репортаж.

2.4 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление модального глагола *können*

1. Турист умеет хорошо рисовать. 2. Я могу быстро менять колесо. 3. Мы умеем глубоко нырять. 4. Она умеет правильно писать. 5. Вы можете не пить пиво? 6. Я не умею так хорошо плавать. 7. Ты тоже не умеешь плавать? 8. Наша собака умеет хорошо плавать. 9. Вы умеете глубоко нырять? 10. Она умеет играть на пианино? 11. Ты умеешь играть в теннис? 12. Вы можете сказать: «До свидания». 13. Ребенок умеет читать. 14. Он умеет говорить слова по буквам. 15. Мальчик не умеет играть в теннис. 16. Близнецы не умеют фотографировать.

**2.5 Переведите предложения на немецкий язык, используя
вопросительные слова *wie, was, woher, wer, wann, wie viel***

1. У кого сегодня день рождение? 2. Сколько близнецам лет? 3. Где живет господин Баур? 4. Сколько весят помидоры? 5. Когда придет сын? 6. Как зовут продавщицу? 7. Что стрижет обычно Ганс? 8. Сколько весят яблоки? 9. Сколько весит морковь? 10. Сколько весят грибы? 11. У кого двое детей? 12. Кто изучает биологию? 13. Как зовут её собаку? 14. Что умеет делать Наташа? 15. Как он зарабатывает деньги? 16. Как тренируется студент? 17. Где живут и учатся туристы?

**2.6 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите
внимание на употребление глаголов *haben* и *sein***

1. У меня сегодня день рождение. 2. Семья Вернер имеет двоих детей. Они близнецы. 3. Мы из Гамбурга. 4. Вы из Вены? 5. У вас проблемы? 6. У тебя прокол шины? 7. Мы уже давно здесь. 8. Она замужем. 9. Он холостой. 10. Продавщицы счастливы. 11. У меня 30 воздушных шаров. 12. Они имеют 5 телефонов. 13. Моя жена учитель физкультуры, а я учитель математики. 14. Наше хобби теннис. 15. Её хобби сёрфинг.

**2.7 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите
внимание на употребление модального глагола *möchten***

1. Мы хотели бы быть счастливыми. 2. Вы хотели бы высоко прыгать? 3. Я хотел бы учиться в Германии. 4. Ты хотел бы играть на пианино? 5. Мы хотели бы заниматься спортом. 6. Он хотел бы здесь работать. 7. Мы хотели бы выпить воды. 8. Он хотел бы нарисовать туристов. 9. Дети хотели бы упаковать чемоданы. 10. Секретарь хотела бы писать. 11. Фотограф хотел

бы разговаривать по телефону. 12. Врачи хотели бы жить в Вене. 13. Дети хотели бы мечтать.

2.8 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Он японец. Она японка. Мы учим японский. 2. Он француз. Она француженка. Мы говорим по-французски. 3. Я итальянец. Она итальянец. Мы итальянцы. 4. Я родом из Швейцарии. Я швейцарец. Она швейцарка. 5. Мы немцы. 6. Моя жена русская. Я немец. Мы живем в Германии. 7. Его жена австрийка. Он турок. Но они живут в Италии. 8. Её муж китаец. Она иранка. Они живут в России. Они хорошо говорят по-русски. 9. Он француз. Она американка. Они живут в США. 10. Мы живем давно на Украине. 11. Она родом из Нидерландов. 12. Уже три года наша семья живет в Леване.

3 Lektion 3

3.1 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление определенного артикля в винительном падеже

1. Кастрюля здесь есть, а крышки нет. Я ищу крышку. 2. Телефонная книга здесь, но нет телефона. Я ищу телефон. 3. Обувь здесь, но нет носков. Я ищу носки. 4. Вилка здесь, но нет ножа. Я ищу нож. 5. Открытка здесь, но нет почтовой марки. Я ищу почтовую марку. 6. Фотоаппарат здесь, но нет батареек. Я ищу батарейку. 7. Молоток здесь, но нет гвоздя. Я ищу гвоздь. 8. Кастрюли здесь нет. Он ищет кастрюлю.

3.2 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление неопределенного артикля в винительном падеже

1. У него нет пальто. Ему нужно пальто. 2. У него нет резиновых сапог. Ему нужны резиновые сапоги. 3. У него нет зонта. Ему нужен зонт. 4. У него нет пластыря. Ему нужен пластырь. 5. У него нет носового платка. Ему нужен носовой платок. 6. Тебе нужно пальто? – Нет Мне не нужно пальто. 2. Тебе нужен зонт? – Нет, мне не нужен зонт. 3. Тебе нужен молоток? – Нет, мне не нужен молоток. 4. Тебе нужно пианино? – Нет мне не нужно пианино. 5. Тебе нужны носки? – Нет, мне не нужны носки. 6. Ему нужны кухонные часы? – Нет, ему не нужны кухонные часы.

3.3 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Карин Миллер живет в Лейпциге. Ей 35 лет. Она продавщица. Её хобби – фото. Она не нуждается в роскоши, в посудомоечной машине, компьютере и телевизоре. Она не курит и не пьёт алкоголь. Деньги ей нужны только для её хобби: фотоаппарата, пленки и фотолаборатории. Развлечения она считает не важным. Она говорит: «Моя ванна – это моя фотолаборатория, а спальня мой – фотоархив».

2. Меня зовут Бернд Шмидт. Я репортер. Поэтому я очень редко бываю дома. У меня однокомнатная квартира. Мебель я считаю не важной, поэтому у меня нет кровати и шкафов. У меня есть только матрас и письменный стол. Мне нужны только три вещи: компьютер, мотоцикл и мобильный телефон.

3. Все люди обычно имеют квартиру или дом. Но моя сестра Моника Ландграф нет. Её 28 лет. Она музыкант и у неё есть парусная лодка. Парусная лодка её дом. Она всегда говорит: «Другим людям нужен дом, квартира или машина. Мне нет. Для меня очень важна моя парусная лодка. Она означает для меня свободу ». Зимой моя сестра в Греции, летом во

Франции. Её каюта имеет мало места. Там есть только стол, мини-холодильник и газовая колонка. Больше ей ничего не нужно.

3.4 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление местоимений *er, sie, es, ihn*

1. Стул очень удобный и он стоит 30 евро. Может быть я его куплю. 2. Кастрюля новая, но у неё нет крышки. Ты её купишь? 3. Часы стоят 20 евро, но они старые. Ты купишь их? 4. У фотоаппарата нет батарейки, но он почти новый. Мы его купим. 5. Пианино очень старое, но очень хорошее. Мы его купим. 6. Телевизор старый, но он еще работает. Может быть, мы его купим? 7. Посудомоечная машина новая, но она не работает. Мы её не купим. 8. Кровати удобные и вместе стоят 300 евро. Вы хотели бы их купить? 9. Столовый прибор неполный, но очень дорогой. Мы его, конечно, не купим. 10. Матрас старый, но удобный. Мы его купим.

3.5 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление определенных артиклей в винительном падеже

1. Какой ты находишь квартиру? – Её я считаю хорошей. 2. Каким ты находишь стул? – Его я считаю удобным. 3. Какими ты находишь солнечные очки? – Их я нахожу дорогими. 4. Какими ты находишь кастрюли? Их я нахожу плохими. 5. Какими ты находишь лампы? Лампы я нахожу прекрасными. 6. Каким ты находишь зеркало? – Зеркало я нахожу новым. 7. Каким ты находишь телевизор? – Телевизор я нахожу новым. 8. Каким ты находишь фильм? – Фильм я нахожу интересным. 9. Какой ты находишь проблему? – Проблему я нахожу сложной. 10. Каким ты считаешь автомобиль? – Автомобиль я считаю комфортабельным.

3.6 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление отрицания *kein*

1. У тебя есть зеркало? – Нет, у меня нет зеркала. 2. У неё есть пальто? – Нет, у неё нет пальто. 3. У нас есть ложки? – Нет, у нас нет ложек. 4. У тебя есть зажигалка? – Нет, у меня нет зажигалки. 5. У тебя есть стул? – Нет, у меня нет стула. 6. У неё есть сын? – Нет, у неё нет сына. 7. У учителя есть телевизор? – Нет, у него нет телевизора. 8. У продавщицы есть собака? – Нет, у неё нет собаки. 9. У почтальона есть письмо? – Нет, у него нет письма. 10. У мальчика есть почтовая открытка? – Нет, у него нет почтовой открытки. 11. У дочери есть ложка? – Нет, у неё нет ложки. 12. У кастрюли есть крышка? – Нет, у неё нет крышки.

3.7 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Дорога Моника! Я в Вене. Вена прекрасная. Но у меня есть проблема. У меня нет очков. Дома есть еще одни. Ты не могла бы мне их прислать? С наилучшими пожеланиями. Берта.

2. Дорогой Петер! Я сейчас в Москве. Музеи очень интересные, магазины замечательные. Но у меня закончились деньги. У меня нет кредитной карточки. Дома есть еще несколько. Ты не мог бы мне их прислать? С наилучшими пожеланиями. Моника.

4 Lektion 4

4.1 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление модальных глаголов

1. Я умею хорошо прыгать. 2. Она не должна так высоко прыгать. 3. Вам не разрешают здесь танцевать. 4. Мужчина хотел бы тишины. 5. Вы не можете отдыхать. Вы должны работать. 6. Мужчина и женщина хотели бы танцевать. 7. Учитель физкультуры не умеет глубоко нырять. 8. Ребенок не умеет плавать. 9. Фотограф должен сделать фото. 10. Она не умеет фотографировать. 11. Певица не умеет играть на пианино. 12. Секретарь должна исправить письмо. 13. Мой сын не умеет плавать, но умеет глубоко нырять. 14. Я хотела бы купить телевизор.

4.2 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление модальных глаголов с неопределенно-личным местоимением *man*

1. Здесь нельзя играть в футбол. 2. Здесь нельзя шуметь. 3. Здесь можно петь. 4. Здесь нельзя громко плакать. 5. Здесь нужно громко разговаривать. 6. Здесь можно оплатить кредитной карточкой. 7. Здесь нельзя использовать мобильный телефон. 8. Здесь можно брить бороды и стричь волосы. 9. Здесь нельзя фотографировать. 10. Здесь запрещено глубоко нырять. 11. Сегодня можно громко петь и танцевать. 12. Здесь нельзя носить резиновые сапоги.

4.3 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на изменение корневой гласной в сильных глаголах

1. Он ест яблоко. Она тоже ест яблоко? 2. Ева никогда не ест картофель. Ты тоже не ешь картофель? 3. Ребенок видит мышь. Ты тоже видишь мышь? 4. Он заходит в музей. Ты тоже заходишь в музей? 5. Ева охотно смотрит фильмы ужасов. Ты тоже смотришь фильмы ужасов? 6. Мой друг хорошо говорит по-английски. Ты тоже хорошо говоришь по-английски? 7. Репортер постоянно разбивает свои очки. 8. Мой сын охотно носит галстук. 9. Здесь носят шапочки для купания. 10. Она разбивает стекло. 11. Он забывает все

дни рожденья. 12. Он всегда забывает про встречи. 13. Я никогда не умываюсь. Ты тоже не умываешься? 14. Я забываю про все дни рожденья. Ты тоже забываешь про все дни рожденья? 15. Я никогда не наступаю на газон. Ты тоже не наступаешь на газон? 16. Я не ем грибы. Ты тоже не ешь грибы?

4.4 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Ты не должен наступать на газон. 2. Вечером ты можешь молиться. 3. Ты должен всегда есть витамины. 4. Ты не должен забывать про встречи. 5. Дети должны сегодня тихо разговаривать. 6. Все должны чистить зубы каждый день. 7. Люди не должны лгать. 8. Я не хочу больше видеть твоих слез. 9. Ты не можешь выйти без обуви. 10. Ты не должен разукрашивать стены. 11. Я не хочу платить налоги. 12. Я больше не хочу стирать это платье. 13. Я хочу, чтобы мне всё разрешали.

4.5 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Петер должен выключить свет, но Лиза хочет читать книгу. Поэтому Петер не выключает свет. 2. Герда не может уснуть, поэтому она включает свет. 3. Господин Шмидт хочет поесть в тишине, поэтому его жена выключает радио. 4. Моника хочет посмотреть фильм, и она включает телевизор. 5. Я закрываю окно, а он его открывает. 6. Я хотел бы поспать. Я выключаю свет. 7. Тина хотела бы приготовить суп, и она включает плиту. 8. Мама хотела бы написать письмо, она включает компьютер. 9. Компьютер включен. Выключи его, пожалуйста. 10. Посудомоечная машина выключена. Включи её, пожалуйста. 11. Телефонная книга закрыта, открой ее, пожалуйста. 12. Холодильник открыт, закрой его, пожалуйста.

4.6 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Мой форд едет очень медленно. Но он может ехать быстрее.
2. Может твоя машина ехать со скоростью 80 км/ч?
3. Здесь можно ехать со скоростью 100 км/ч.
4. Эмиль, ты должен проснуться.
5. Моника, ты должна уже встать.
6. У меня сегодня отпуск. Я не должен сегодня работать.
7. Сегодня мне еще нужно упражняться на пианино.

4.7 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление глаголов *kennen, wissen, können*

1. Мы не знаем, когда они могут прийти.
2. Я не знаю это.
3. Я хорошо её знаю.
4. Здесь нельзя фотографировать. Разве ты этого не знаешь?
5. Макс знает этого студента. Он может за 10 минут нарисовать 6 лиц.
6. Я знаю этого социального работника. Его ванная фотолаборатория, а спальня фотоархив.
7. Ты знаешь этого музыканта? Он охотно путешествует.
8. Он женат. Ты это знаешь?
9. Нельзя наступать на газон. Мы можем его растоптать.

4.8 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Завтра у меня нет времени. Я должен посетить врача.
2. В понедельник мы идем гулять.
3. Во вторник я хотела бы поплавать.
4. В среду я пишу письмо.
5. В четверг я должен заплатить налоги.
6. В пятницу я должна постирать пальто.
7. Вечером я учу математику.
8. В субботу мы хотели бы пойти поесть.
9. В воскресенье мы не должны работать.
10. Послезавтра мы идем играть в теннис.

5 Lektion 5

5.1 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на предлоги и падежные формы имен существительных

1. Кастрюля лежит на крышке. 2. Крышка лежит на кастрюле. 3. Бутылка лежит под столом. 4. Продавщица стоит рядом с деревом. 5. Женщина стоит рядом с чемоданами. 6. Мыши сидят под мостом. 7. Мыши сидят перед домом. 8. Голуби сидят на крышах. 9. Студент стоит рядом с башней. 10. Матрасы лежат между кроватями. 11. Собака стоит между чемоданами. 12. Голуби сидят возле моста. 13. Человек стоит за деревом. 14. Обувь стоит рядом с холодильником. 15. Кастрюля стоит на плите. 16. Змея сидит между кошкой и собакой. 17. Рядом с зеркалом лежат часы. 18. Фотоаппарат лежит между словарем и телефонной книгой. 19. Восемь вилок лежат рядом с десятью ножами. 20. Семь крышек лежат на двух шкафах. 21. Десять тарелок стоят на шести столах. 22. Тридцать велосипедов стоят рядом с тридцатью мотоциклами.

5.2 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление предлогов и падежных форм имен существительных

1. Продавец кладет рыбу на стол. 2. Ребенок бросает шапку в лужу. 3. Официант кладет нож возле тарелки. 4. Почтальон ставит велосипед рядом с домом. 5. Девочка сажает куклу на скамью. 6. Мама сажает ребенка на лошадь. 7. Мыши несут сыр под балкон. 8. Мужчина кладет деньги под матрас. 9. Официант ставит кофе рядом с тарелкой. 10. Продавец книг выставляет книги перед домом. 11. Почтальон ставит велосипед между машинами. 12. Мама ставит тарелки на стол. 13. Мы ставим пианино между кроватью и диваном. 14. Повар кладет крышки на шкаф.

5.3 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление предлогов и падежных форм имен существительных. Помните, что на вопрос ГДЕ? отвечает дательный падеж, на вопрос КУДА? – винительный

1. Мама сажает сына на диван. Сын сидит на диване. 2. Официант кладет нож рядом с тарелкой. Нож лежит рядом с тарелкой. 3. Отец сажает сына к столу. Сын сидит у стола. 4. Столяр кладет гвоздь рядом с молотком. Молоток лежит рядом с гвоздем. 5. Госпожа Шмидт ставит бутылки на балкон. Бутылки стоят на балконе. 6. Почтальон ставит велосипед за дом. Велосипед стоит за домом. 7. Ребенок ставит резиновые сапоги перед домашними тапочками. Резиновые сапоги стоят перед домашними тапочками. 8. Репортер кладет шляпу под шкаф. Шляпа лежит под шкафом. 9. Он вешает лампу над диваном. Лампа висит над диваном. 10. Он кладет деньги между матрасами. Деньги лежат между матрасами. 11. Госпожа Н. кладет нож между ложкой и вилкой. Нож лежит между ложкой и вилкой. 12. Девочка сидит на ковре. Сестра сажает девочку на ковер.

5.4 Переведите предложения на немецкий язык, используя вопросительные слова *Wo* и *Wochin*. Обратите внимание на правильное употребление глаголов *setzen/sitzen*, *hängen/hängen*, *legen/liegen*, *stellen/stehen*

1. Где сидит сына? Куда мама сажает сына? 2. Куда официант кладет нож? Где официант кладет нож? 3. Где сидит сын? Куда отец сажает сына? 4. Где лежит молоток? Куда столяр кладет молоток? 5. Где лежат деньги? Куда мужчина кладет деньги. 6. Где лежит фотоаппарат? Куда репортер кладет фотоаппарат? 7. Где стоит пианино? Куда отец ставит пианино? 8. Где стоит холодильник? Куда почтальон ставит холодильник?

5.5 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока. Обратите внимание на употребление предлогов, требующих использования существительного в дательном падеже

1. Два санитары срывают свои куртки с вешалки и бегут к машине скорой помощи. 2. Рядом с подъемным краном лежит человек. 3. Врач выпрыгивает из скорой помощи, но она ничего уже не может сделать. 4. Врач отодвигает людей в сторону и бежит к пострадавшему. 5. Машина скорой помощи едет с больным в больницу. 6. Санитары вытаскивают пострадавшего из машины скорой помощи. 7. Никто не знает, когда будет следующий звонок с главной больницы.

5.6 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока. Обратите внимание на употребление предлогов

1. В приемной скорой помощи звонит телефон. 2. Часы над дверью показывают точное время. 3. Машина скорой помощи уже стоит перед входом. 4. Все врачи смотрят внимательно на дорогу. 5. Машина скорой помощи остановилась перед воротами. 6. Легковой автомобиль лежит под контейнером. 7. Санитары поднимают пострадавшего на носилки. 8. Мужчина на носилках стонет. 9. Врач сидит рядом с водителем.

5.7 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока. Обратите внимание на употребление предлогов, требующих использования существительного в винительном падеже

1. Машина скорой помощи едет через Эльбу. 2. Собака бежит через лужу. 3. Наши дети бегут через лес быстро. 4. Учитель математики смотрит через очки. 5. Кошка выпрыгивает через окно. 6. Студент никогда не идет без книги в кровать. 7. Продавщица не может жить без своей профессии.

8. Репортер покупает цветы для своей мамы. 9. Его никто не видел без очков. 10. Нельзя идти на улицу без обуви. 11. Она покупает для своего сына словарь. 12. Форд наехал на дерево. 13. У певицы не времени на разговор с репортером. 14. Водитель должен заехать за цветочный магазин.

5.8 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1) 1. Ты стоишь под душем? – Нет, я сижу в ванной. 2. Я ищу твою кредитную карточку. Может быть, она в твоей сумке? 3. Где твоя сумка? Может быть, она лежит на кухонном столе? 4. Где твоя кредитная карточка? Может быть, она в твоей куртке? 5. Где твоя куртка? Может быть, она висит в шкафу. 6. Твоя куртка лежит в шкафу? - Нет, она лежит в спальне на кровати.

2) 1. Я вешаю картину на стену. 2. Лестница не должна стоять в доме. Ты должен поставить её на балкон. 3. Ты можешь принести минеральную воду из балкона? 4. Он должен поставивать еще два стула к столу. 5. Ты сможешь поставит цветы в вазу? 6. Ваза стоит на полке. 7. Куда нужно поставить вазу? 8. Твоя гитара лежит на диване. Ты должен отнести её в спальню.

3) 1. Мы едем в аэропорт. Мы должны встретить маму. 2. Мои очки лежат дома на полке. Мы должны вернуться домой. 3. Мне нужно еще купить цветы для мамы. Мы едем к цветочному магазину. 4. Я покупаю всегда цветы на улице Цветов. Мы должны поехать на улицу цветов. 5. У меня нет денег. Нам необходимо поехать в банк.

5.9 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока. Обратите внимание на употребление порядковых числительных

1) Первая улица направо, вторая улица налево, третий дом справа, четвертый дом слева, десятая улица справа, первая аптека слева, вторая остановка справа.

2) Как мне добраться до вокзала, парковки, аптеки, музея, почты, бассейна, церкви, телефонной будки, цветочного магазина компьютерного магазина, теннисного корда, кафе, отеля, банкомата, улицы Гете, ратуши?

3) Идите мимо вокзала, парковки, аптеки, музея, почты, бассейна, церкви, телефонной будки, цветочного магазина компьютерного магазина, теннисного корда, кафе, отеля, банкомата, улицы Гете, ратуши.

4) Идите прямо (направо, налево) до вокзала, парковки, аптеки, музея, почты, бассейна, церкви, телефонной будки, цветочного магазина компьютерного магазина, теннисного корда, кафе, отеля, банкомата, улицы Гете, ратуши.

5.10 Переведите диалоги на немецкий язык, используя лексику урока

I – Извините! Как мне добраться до вокзала?

– Всё очень просто. Идите прямо по улице Гете мимо цветочного магазина до телефонной будки. Потом еще немного прямо. Потом справа Вы увидите вокзал.

– Спасибо.

II

– Извините! Как мне добраться до музея?

– Всё очень просто. Идите прямо по Цветочной улице мимо церкви до почты. Потом еще немного прямо. Потом слева Вы увидите музей.

–Спасибо.

Ш

– Извините! Как мне добраться до бассейна?

– Всё очень просто. Идите прямо мимо парковки до компьютерного магазина. Потом еще немного прямо. Потом прямо перед собой Вы увидите бассейн.

– Спасибо.

5.11 Переведите письмо на немецкий язык, используя лексику урока

I Дорогой Томас!

Я хотел бы отпраздновать свой день рождения в лесу. Надеюсь, ты сможешь прийти. Вот описание дороги. Ты будешь ехать по федеральной улице по направлению к Нюрнбергу, потом завернешь налево на улицу № 4 по направлению к Вюрцбургу. Потом примерно два километра нужно ехать прямо. У светофора завернуть налево и ехать прямо до автобусной остановки. Справа от автобусной остановки есть парковка. Там нужно будет оставить машину. До моего домика нужно идти пешком. Ты пойдешь по прогулочной дороге через лес до моста. За мостом нужно свернуть направо, и уже через пару минут ты увидишь мой дом.

С наилучшими пожеланиями.

Карло

II Дорогая Мария!

Мы хотели бы отпраздновать наш юбилей в нашем лесном домике. Надеемся, что ты сможешь прийти. Мы опишем тебе дорогу до нашего домика. Сначала тебе нужно будет ехать на поезде до вокзала Билефельда. Потом сядешь на автобус в направлении Мюнстера. У заправки ты выходишь и идешь через лес по прогулочной тропинке до перекрестка. Поворачиваешь направо и там увидишь наш дом.

С наилучшими пожеланиями.

Моника и Рихард

6 Lektion 6

6.1 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление форм перфекта

1. Она принимала душ. 2. Мы помыли машину. 3. Он выпил какао. 4. Она бросила мяч. 5. Ребенок плакал. 6. Почтальон написал письмо. 7. Женщина закрыла дверь. 8. Секретарь пришла слишком поздно. 9. Ученики играли в футбол. 10. Я уложила ребенка в постель. 11. Студент помыл посуду. 12. Господин М выкопал яму. 13. Официант принес тарелки. 14. Мы вчера убирались в квартире. 15. Студент рисовал лица за шесть минут. 16. Мы упаковали чемодан. 17. Продавщица выключила свет. 18. Мы ели пиццу. 19. Она помыла ребенка. 20. Рабочие покрасили стену. 21. Они включили радио. 22. Семья П. закрыла дверь. 23. Он закрыл окно.

6.2 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление форм презенса и перфекта

1. Я закрыла дверь. Сейчас я закрываю окно. 2. Он порезал помидоры. Сейчас он режет картофель. 3. Она помыла ножи. Сейчас она моет вилки. 4. Она разбудила сына. Сейчас она будит дочь. 5. Она лежала в кровати. Сейчас она лежит на диване. 6. Она танцевала весь вечер. Сейчас она поет песни. 7. Он проспал 10 часов. Сейчас он снова спит. 8. Она громко смеялась. Сейчас она тихо плачет. 9. Мы написали письмо. Сейчас мы пишем предложения. 10. Она сидела на баллоне. Сейчас она сидит за столом. 11. Я играла на пианино. Сейчас я играю на гитаре. 12. Вы путешествовали весь месяц. Сейчас вы снова уехали в путешествие. 13. Они стирали белье. Сейчас стирают вечерние платья.

6.3 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление глаголов *haben, sein* в форме претерита

1. Вчера у семьи Ренкен было много работы. Сегодня у них много свободного времени. 2. Еще вчера он был холостой. Сегодня он женат. 3. Раньше наша семья имела трехкомнатную квартиру. Сегодня у нас дом. 4. Вчера я был в Дюссельдорфе. Сегодня я в Вене. 5. Вчера ты была в США? Сегодня ты в Швейцарии? 6. Вчера у нас было пианино. Сегодня у нас еще и гитара. 7. Вчера у нас была одна дочь. Сегодня у нас сын и дочь. 8. Вчера у тебя был фотоаппарат, но не было батареек. Сегодня есть батарейки, но твой фотоаппарат не работает. 9. Вчера у них была газовая плита. Сегодня у них электрическая плита.

6.4 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

Семья Ведлер живет недалеко от Эссена. Они живут в деревне. Поэтому у них своя ферма. У госпожи и господина Ведлера двое детей: дочь и сын. Дочь зовут Вероника. Ей 10 лет. Сына зовут Маркус. Ему 12 лет. Их дети еще учатся в школе. Они еще маленькие, и родители выполняют всю домашнюю работу одни. Господин Вендлер рассказывает: «Сегодня они встали в 7 утра. Я разбудил девочек. Они отогнали коров на пастбище. Потом мы вместе позавтракали и они пошли в школу. В школу они едут на автобусе около 20 минут. В школе они должны быть в 9 часов. До обеда моя жена убиралась в квартире, а я кормил животных. Потом я ремонтировал машину. На ферме всегда много работы. В три часа девочки вернулись из школы, и мы сели завтракать. После обеда я немного отдохнул. Моя жена и дочери работали в саду. В пол девятого мы с девочками снова пригнали коров с пастбища. Ежедневно мы должны доить 30 коров. Эта работа очень напряженная, и мы тратим всегда много времени. Вечером моя жена гладит

или шьет. Я работаю очень часто за компьютером. Дети играют в своей комнате. В 11 часов мы ложимся спать».

6.5 Переведите обстоятельства времени на немецкий язык

Днем, десять лет, два часа, завтра, сначала, иногда, каждый день, вчера, позавчера, утром, послезавтра, два года назад, через десять лет, после обеда, перед завтраком, к ужину, после ужина, в полдень, до обеда, месяц назад, каждый два дня, ночью, два часа назад по утрам, по вечерам, никогда, редко, часто.

6.6 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. До обеда мы убрались в квартире. 2. После обеда бабушка гладила белье. 3. В воскресенье мой сын два часа писал письма. 4. Вечером певица два часа разговаривала по телефону с подругой. 5. Сегодня мы проснулись в восемь часов утра. 6. С двух до шести моя дочь обычно работает за компьютером. 7. Около 9 часов дети должны ложиться спать. 8. Сначала она мыла посуду. Затем она стирала пальто. 9. После завтрака нужно чистить зубы. 10. Сегодня утром я завтракала полчаса. 11. Целую неделю я был в Берлине. 12. Неделю назад я был у бабушки на ферме. 13. Целый месяц они красили стену. 14. Вчера они целый день играли в футбол. 15. Ночью нельзя работать за компьютером. 16. Весь послеобеденный день мы гуляли в лесу. 17. Месяц назад я уехала на Украину.

6.7 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление существительных *die Stunde, die Uhr*

1. Который сейчас час? 2. Мои часы сломаны. 3. Три часа он красил стену. 4. В три часа он пошел в цветочный магазин. 5. Фильм интересный, но он длится четыре часа. 6. Можно ли с часами купаться в воде? 7. Поезд прибывает в десять часов утра. 8. Каждый день она работает в бюро до 10 часов.

6.8 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Ты уже поставил велосипед в гараж? 2. Ты уже выключил свет? 3. Ты уже отключил электричество? – Да, я выключил свет. 4. Ты уже упаковал чемоданы? - Я сделал это еще вчера. 4. Ты уже помыл машину? – Нет, я это сделаю в среду. 5. Ты уже приготовила обед? – Да, я приготовила обед. 6. Ты уже съездил на почту? – Нет, я съезжу после обеда

6.9 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока. Обратите внимание на употребление форм второго причастия с отделяемыми приставками

1. Сейчас 7 часов, и она уже проснулась. 2. В 10 часов вечера пассажиры вошли в поезд. 3. Машина повернула у светофора. 4. Во вторник она не могла долго уснуть. 5. Поезд отъехал два часа назад. 6. Утром она закрыла окно и вышла из дома. 7. Вчера мы долго смотрели телевизор. 8. Два года назад она разбивала свои очки. 9. Самолет вылетел два часа назад. 10. Девушка вышла из автобуса ровно в два часа. 11. В воскресенье она вышла из дома очень рано. 12. В пятницу днем она пересела на другой поезд. 13. Он пошел с ней в кино.

7 Lektion 7

7.1 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на правильное употребление существительных в дательном и винительном падежах

1. Дети дарят родителям холодильник. 2. Родителя дарят детям компьютер. 3. Он отправил своей бабушке телеграмму. 4. Гости следуют за женихом и невестой. 5. Отец дает сыну ключи от машины. 6. Дети хотят спеть бабушке песню. 7. Он дарит женщине букет цветов. 8. Студент покупает своей подруге сердце. 9. Шляпа не нравится пастору. 10. Мы поздравляем нашу дочь с днем рождения. 11. Кошка следуют за мышью. 12. Певица хочет спеть гостям песню. 13. Детям подарили мороженое. 14. Мы купили своим детям пианино.

7.2 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление личных местоимений в дательном и винительном падежах

1. Пастор выиграл шляпу. Но она ему не нравится. Он дарит её полицейскому. 2. Певица выиграла блузку. Но она ей не нравится. Она дарит учительнице математики. 3. Ребенок получил мороженое. Но оно ему не нравится. Он отдает его собаке. 4. Бургомистр выиграл пианино. Но оно ему не нравится. Он дарит его студенту. 5. Родители выиграла картину. Но она им не нравится. Они отдают её детям. 6. Пастор получил яблоко. Но оно ему не нравится. Он отдает его ребенку. 7. Социальные работники выиграла компьютер. Но он им не нужен. Они дарит его репортеру. 8. Пожарный выиграл шоколадку. Но она ему не нравится. Он отдает её почтальону. 9. Почтальон получил галстук. Но он ему не подходит. Он отдает его фотографу. 10. Клоуны выиграла холодильник. Но он им не нравится. Они

отдают его господину Н. 11. Вы выиграли столовый прибор? Но он вам не нужен? Вы подарили его соседям? 12. Я выиграла кухонные часы. Но они мне не нужны. Я отдаю их подруге. 13. Мы выиграли телевизор. Но он нам не нужен. Мы дарим его Лизе.

7.3 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на употребление притяжательных местоимений

1. Лиза покупает своей кукле вечернее платье. 2. Мужчина посылает своей жене букет цветов. 3. Шеф покупает своему секретарю компьютер. 4. Мама покупает своему сыну холодильник. 5. Дети поют своим бабушке и дедушке песню. 6. Дети приносят своим родителям подарки. 7. Отец дарит своей дочери автомобиль. 8. Кошка принесла своим котяткам мышь. 9. Она готовит мужу суп.

7.4 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. В рождество все получают много подарков. 2. Приготовление к рождеству начинаются задолго до праздника. 3. Уже в ноябре пекут рождественское печенье и делают предрождественские венки. 4. День Святого Николая празднуют 6 декабря. 5. Будучи ребенком, я всегда боялся Святого Николая. 6. Святой Николай всегда приносит с собой мешок с подарками. 7. В каждое рождественское воскресенье мы зажигаем по одной свече. 8. Предрождественский венок у нас всегда стоит на кухонном столе. 9. В Рождество мы поем рождественские песни и едим печенье. 10. 24 декабря в Святой вечер мы всегда едем к нашим бабушке и дедушке. 11. Под елкой всегда лежат подарки. 12. Поздно ночью все идут на ночную мессу в церковь. 13. Рождественский гусь с яблоками и орехами всегда все нравится.

7.5 Переведите словосочетания на немецкий язык. Обратите внимание на образование и форму порядковых числительных

Второе декабря, пятнадцатое января, трете февраля, двадцатое марта, двадцать пятое мая; второго июня, двенадцатого июля, четырнадцатого августа, восемнадцатого октября, тринадцатого ноября, десятого сентября; с шестнадцатого по двадцать второе декабря, с двенадцатого по двадцать восьмое августа, с третьего по пятнадцатое октября, со второго по седьмое июля; до десятого октября, до пятнадцатого апреля, до первого мая, до третьего марта, до седьмого июля; с шестого марта, с восьмого февраля, с третьего ноября, с первого июня.

7.6 Переведите предложения на немецкий язык. Обратите внимание на образование и форму порядковых числительных

1. Какое завтра число? – Завтра пятое марта. 2. Какое сегодня число? – Сегодня второе октября. 3. Какого числа у Пауля день рождение? – Двенадцатого мая. 4. Когда ты будешь в Москве? – С пятнадцатого по двадцать седьмое июля. 5. У нас сегодня шестое? – Нет, седьмое. 6. Когда он приезжает? – Двенадцатого октября. 7. Когда ты ко мне придешь? – Третьего марта. 8. Какое число было в понедельник? – Одиннадцатое. 9. Когда ты идешь к зубному врачу? – Стоматология закрыта с третьего по пятнадцатое марта. 10. Когда они поженились? – Первого июня. 11. Когда наш дедушка пошел на пенсию? – С пятнадцатого октября. 12. Когда у тебя встреча с парикмахером? – Тринадцатого февраля. 13. Когда ты снова идешь на работу? – Только первого апреля. 14. Как долго твои родители были у нас? – С субботы до понедельника.

7.7 Переведите обстоятельства времени на немецкий язык

Сегодня до обеда, вчера, вчера после обеда, после обеда, вчера вечером, завтра, завтра днем, послезавтра днем, рано утром, поздно вечером, на следующей неделе в обед, на следующей неделе в понедельник, в конце недели, в следующем месяце, вчера ночью, во вторник ночью, на следующий год,

7.8 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

I Каждый год мы посещаем рождественский рынок. В этом году он нам кажется переполненным, но всё равно очень красиво. Мой муж и я уже выпили глинтвейн и съели жареную сосиску. В это рождество мы не дома. Поэтому мы ничего не покупаем. Мы едем в Австралию. У нас отпуск.

II Рождество мы всегда празднуем с рождественской ёлкой. Она должна быть очень большой. Для нас это очень важно. Елку наряжает мой муж, а я ему помогаю. Наша дочь не должна видеть дерево. Она ждет в своей комнате, пока мы её не позовем. Ей пять лет, и она ещё верит в Деда Мороза.

III Скоро Святой вечер и я ищу рождественский подарок для моих родителей. Они хотят, чтобы я им подарил ясли. Мои родители любят всякие безделушки. Но, к сожалению, они очень дорогие. Я студент и не могу позволить себе такой подарок. На Рождество я еду к моим родителям. Рождество очень важный праздник для моих родителей. Они всегда хотят, чтобы вся семья была вместе. Собственно говоря, мне тоже это нравится, но всегда слишком много еды. Целых три дня мы сидим в зале и едим.

7.9 Переведите предложения на немецкий язык, используя лексику урока

1. Этот фильм кажется мне слишком скучным. 2. Это пианино кажется ей слишком старым. 3. Эта женщина кажется нам слишком взволнованной. 4. Этот стол кажется ему слишком большим. 5. Этот мужчина кажется мне слишком печальным. 6. Этот ребенок кажется им слишком спокойным. 7. Это кафе кажется нам слишком пустым. 8. Ему кажется, что машина едет слишком спокойно. 9. Ему кажется, что полицейский говорит слишком тихо. 10. Нам кажется, что певица поёт слишком громко. 11. Мебель для них не важна. 12. Ему кажется, что столяр работает слишком медленно.

8 Проверочные тесты

8.1 Test 1

8.1.1 Ergänzen Sie *Was Woher Wie Wo*

- a) ___ heißen Sie? – Ich heiße Maria Soprana.
- b) ___ kommen Sie? – Ich komme aus Mailand.
- c) ___ wohnen Sie? – Ich wohne in Wien.
- d) ___ machen Sie? – Ich spiele Klavier.

8.1.2 Welche Antwort passt?

- a) Bist du ein Mädchen? A _ B _ C _ D _
- b) Wohnst du in München? A _ B _ C _ D _
- c) Heißt du Jan? A _ B _ C _ D _
- d) Bist du traurig? A _ B _ C _ D _

A Nein, ich bin glücklich.

B Nein, ich bin ein Junge.

C Nein, mein Name ist Peter.

D Nein, ich lebe in Frankfurt.

8.1.3 Ergänzen Sie

- a) (spielen) Ich ___ Klavier. ___ du auch Klavier?
- b) (wohnen) Ich ___ in Frankfurt. ___ du auch in Frankfurt?
- c) (kommen) Ich ___ morgen. ___ du auch morgen?
- d) (winken) Ich ____. ___ du auch?
- e) (schicken) Ich ___ Blumen. ___ du auch Blumen?

8.1.4 Ergänzen Sie: *bin bist ist sind*

- a) Ich ___ Reporter.
- b) Du ___ jung.
- c) Er ___ nicht glücklich.
- d) Sara ___ schon.
- e) Sara und Jan ___ verliebt.
- f) Die Zwillinge ___ 8 Jahre alt.

g) Das ___ kein Geldautomat.

h) Hier ___ keine Polizeiautos.

i) Ich ___ allein.

j) Du ___ sympathisch.

8.1.5 Ergänzen Sie: der die das

a) ___ Blume b) ___ Hotel c) ___ Mann d) ___ Mutter e) ___ Radio f) ___

Ball g) ___ Verkäuferin h) ___ Gepäck i) ___ Koffer j) ___ Stadt k) ___ Frau

8.1.6 Wie heißt der Plural?

a) der Saft _____

b) das Telefon _____

c) der Tourist _____

d) der Geldautomat _____

e) die Blume _____

f) das Taxi _____

g) das Kind _____

h) der Koffer _____

i) die Flasche _____

8.1.7 Wie heißen die Sätze?

a) (du – wann – kommst?) _____?

b) (bist – wo – du?) _____?

c) (Klavier – du – wann – spielst?) _____?

d) (der – ist – wer – Mann?) _____?

e) (machst – was – du ?) _____?

8.1.8 Schreiben Sie die Zahlen

a) 1 _____ b) 7 _____ c) 5 _____ d) 8 _____ e) 2 _____

f) 9 _____ g) 3 _____ h) 6 _____ i) 4 _____ j) 10 _____

8.1.9 Wie heißen die Zahlen?

a) vierunddreißig _____ : b) sechzehn: _____ c) neunundzwanzig: _____

d) dreiundachtzig: _____ e) elf: _____ f) achtundneunzig: _____

g) zwölf: _____ h) funfundfünfzig: _____ i) siebzig: _____

8.1.10 Wo fehlt ein „e“? Ergänzen Sie

- a) Das ist sein_ Ball.
- b) Das sind mein_ Koffer.
- c) Ihr_ Taschen sind nicht da.
- d) Mein_ Gepäck ist komplett.
- e) Sein_ Frau lacht.
- f) Wo ist dein_ Flasche?

8.2 Test 2

8.2.1 Ergänzen Sie: *bin, bist, ist, sind, seid*

- a) Die Zwillinge ___ vier Jahre alt.
- b) Mein Mann ___ Fotograf.
- c) ___ du schon lange hier?
- d) ___ eure Zelte trocken?
- e) ___ ihr zufrieden?
- f) Ich ___ Krankenschwester von Beruf.
- g) ___ Sie verheiratet?

8.2.2 Was ist richtig? Unterstreichen Sie

- a) Wir (hat / hast / haben) zwei Kinder.
- b) Die Mädchen (spielen / spiele / spielt) gern Computer.
- c) Warum (packen / packe / packt) ihr denn?
- d) Wir (kommst / kommen / kommt) aus München.
- e) (Trinkt / Trinke / Trinken) ihr viel Wasser?
- f) Mein Hund (springst / springe / springt) immer sehr hoch.
- g) Wie viele Bärte (rasiert / rasieren / rasiere) Sie pro Tag?

8.2.3 Ergänzen Sie: *unser unsere / euer eure*

- a) Das ist nicht e___ Auto.
- b) Das ist u___ Auto.

- c) siebenhundertfünfundneunzig: _____
- d) hundertfünfzig: _____
- e) achthundertdreiundachtzig: _____
- f) sechshundertsechsunndsechzig: _____

8.2.7 Ergänzen Sie: *habe hast hat haben habt*

- a) Die Mädchen _____ Probleme.
- b) Wer _____ Probleme?
- c) Normalerweise _____ ich keine Probleme.
- d) _____ du denn Probleme?
- e) Nein, wir _____ keine Probleme.
- f) Warum _____ ihr Probleme?

8.2.8 Was ist richtig? Unterstreichen Sie

- a) Die Schlafsäcke (sind / haben) nass.
- b) Ich (bin / habe) 20 Jahre alt.
- c) Jan (hat / ist) Geburtstag.
- d) Max (ist / hat) ledig.
- e) Natascha (ist / hat) geschieden.

8.2.9 Ergänzen Sie: *was woher wie wo wie viele*

- a) ___ schnell kann er zeichnen? – Sehr schnell!
- b) ___ kommt er? – Aus Kopenhagen.
- c) ___ Kinder hat er? – Er hat zwei Kinder.
- d) ___ machen die Jungen? – Sie spielen Computer
- e) ___ wohnt Herr Sundermann? – In Radebeul.

8.3 Test 3

8.3.1 Ergänzen Sie die Artikel

- a) ___ Tisch b) ___ Stuhl c) ___ Bett d) ___ Brille
- e) ___ Uhr f) ___ Gabel g) ___ Topfe h) ___ Kühlschranks

8.3.2 Ergänzen Sie: *der den*

- a) Ich finde ___ Stuhl schon.
- b) ___ Stuhl ist schön.
- c) ___ Koffer brauche ich nicht.
- d) Wo ist ___ Regenschirm?
- e) Ich kann ___ Topf nicht finden.
- f) Was macht ___ Mann?

8.3.3 Was ist richtig? Unterstreichen Sie

- a) Max findet (das / den / die) Motorrad toll.
- b) Linda sucht (den / das / die) Kamera.
- c) Wer schneidet (das / die / den) Zwiebel?
- d) Bernd fotografiert (die / den / das) Rekord.
- e) Ich kaufe (die / das / den) Mantel.
- f) Wer zeichnet (das / den / die) Bild?

8.3.4 Ergänzen Sie: *einen eine ein*

- a) Sie braucht ___ Regenschirm.
- b) Er sucht ___ Telefonbuch.
- c) Ich habe ___ Motorrad.
- d) Er fotografiert ___ Katze.
- e) Wir brauchen ___ Fotoapparat.
- f) Sie sucht ___ Briefmarke.

8.3.5 Ergänzen Sie: *ihn sie es*

- a) Wo ist der Topf? Ich brauche ___ unbedingt.
- b) Wo ist die Schreibmaschine? Ich finde ___ nicht.
- c) Ist das Besteck noch da? Ich mochte ___ kaufen.
- d) Die Sonnenbrille ist nicht da. Kannst du ___ suchen?
- e) Wo ist mein Mantel? Ich kann ___ nicht finden.
- f) Die Schuhe sind schon. Kaufst du ___?

8.3.6 Wie heißt der Singular?

- a) ___ die Mäuse b) ___ die Fernseher

- c) ___ die Häuser d) ___ die Brillen
e) ___ die Löffel f) ___ die Strümpfe

8.3.7 Wie heißt der Plural?

- a) das Bett ___ b) der Topf ___ c) das Radio ___ d) die Vase ___
e) das Buch ___ f) das Bild ___

8.3.8 Ergänzen Sie: einen eine eins / keinen keine keins

- a) Hat Max einen Regenschirm? – Nein, er hat ____.
b) Hat Linda ein Segelboot? – Ja, sie hat ____.
c) Brauchst du ein Taschentuch? – Nein danke, ich brauche ____.
d) Suchst du eine Briefmarke? – Ja, ich suche ____.
e) Hast du einen Kühlschrank? – Ja, ich habe ____.
f) Braucht er eine Uhr? – Nein, er braucht ____.

8.3.9 Ergänzen Sie: *der die das*

- a) Wie findest du den Stuhl? ___ ist nicht teuer.
b) Hier ist ein Bett. ___ ist bequem.
c) Kaufen wir die Gabeln? ___ sind schon.
d) Wir brauchen eine Lampe. Wie findest du ___?

8.3.10 Welche Antwort passt?

- a) Findest du den Teppich schon? A _ B _ C _ D _
b) Mochtest du die Vase kaufen? A _ B _ C _ D _
c) Ist dein Buch gut? A _ B _ C _ D _
d) Suchst du deine Stiefel? A _ B _ C _ D _
A. Nein, die sind hier.
B. Nein, die ist zu teuer.
C. Ja, das ist sehr interessant.
D. Nein, den finde ich scheußlich.

8.3.11 Ein Wort passt nicht. Unterstreichen Sie es

- a) Geld: Münzen – Moment – Kreditkarte
b) Besteck: Freiheit – Messer – Gabel
c) Möbel: Tisch – Stuhl – Wörterbuch

d) Tiere: Maus – Stiefel – Spinne

8.4 Test 4

8.4.1 Welches Verb passt? Unterstreichen Sie

- a) Ein Baby (darf / kann) natürlich noch nicht sprechen.
- b) Bonbons sind schlecht für die Zähne. Die Kinder (wollen / dürfen) am Abend keine essen.
- c) Max hat leider keine Zeit. Er (kann / muss) arbeiten.
- d) Kein Mensch (will / soll) gern Steuern zahlen.
- e) Wann machst du endlich das Licht aus? Ich (kann / möchte) jetzt schlafen!

8.4.2 Ergänzen Sie das Modalverb

- a) Er _____schwimmen. (können)
- b) Linda _____weinen. (müssen)
- c) Ich _____springen. (dürfen)
- d) _____du schießen? (wollen)
- e) Du _____spielen. (dürfen)
- f) Ich _____arbeiten. (sollen)

8.4.3 (*lesen essen schlafen sehen waschen*) Ergänzen Sie die richtige Form

- a) Der Wagen ist schmutzig. Mein Sohn _____ihn.
- b) Lisa _____gern Pizza.
- c) Das Baby ist müde. Es _____bald.
- d) Meine Tochter findet Bücher spannend. Sie _____sehr viel.
- e) Schau mal, da ist eine Schlange. _____du sie?

8.4.4 Was ist richtig? Unterstreichen Sie

- a) (Esse / Isst / Esst) du gern Tomaten?
- b) Mein Mann (vergessen / vergesse / vergisst) immer seinen Hut.
- c) Warum (betretet / betrittst / betrete) du den Rasen?

- d) Wann (fährt / fahrt / fährst) du nach Berlin?
- e) Am Abend (sehen / seht / sieht) er immer einen Film.

8.4.5 Schreiben Sie die Sätze richtig

- a) (schreiben er Brief will einen) _____.
- b) (putzen soll Schuhe er seine) _____.
- c) (sie Bonbon ein naschen darf) _____.
- d) (will Strümpfe seine er waschen) _____.

8.4.6 Welches Verb passt? Unterstreichen Sie

- a) Ich (weiß / kenne / kann) den Mann nicht.
- b) Der Papagei (kennt / kann / weiß) zehn Wörter sprechen.
- c) Hier darf man nicht fotografieren! (Kannst / Kennst / Weißt) du das nicht?
- d) Er (kann / weiß / kennt) gut Gitarre spielen.

8.4.7 Kennen oder können? Ergänzen Sie die richtige Form

- a) _____ du nicht leise sprechen?
- b) Das ist mein Bruder. _____ du ihn nicht?
- c) Die Musik ist sehr laut. Wir _____ nicht schlafen.
- d) Mein Lehrer _____ nur meinen Vornamen.

8.4.8 Welche Antwort passt?

- a) Wie geht's? A _ B _ C _ D _
 - b) Wollen wir mal wieder zusammen Tennis spielen? A _ B _ C _ D _
 - c) Kannst du morgen? A _ B _ C _ D _
 - d) Wann geht es denn? A _ B _ C _ D _
- A. Leider nicht. Da muss ich arbeiten.
 B. Danke, gut.
 C. Ja gern, das machen wir.
 D. Übermorgen habe ich Zeit.

8.4.9 Was passt zusammen?

- a) Gitarre: A _ B _ C _ D _ E _ F _
- b) Anruf: A _ B _ C _ D _ E _ F _
- c) Bruder: A _ B _ C _ D _ E _ F _

- d) Stern: A _ B _ C _ D _ E _ F _
 e) Ruhe: A _ B _ C _ D _ E _ F _
 f) Steuer: A _ B _ C _ D _ E _ F _
- A. Geld
 B. Klavier
 C. Abend
 D. Pause
 E. Telefon
 F. Schwester

8.5 Test 5

8.5.1 Ergänzen Sie: *dem der den*

- a) Wo liegt der Fisch? – Auf ____ Teller.
 b) Wo sitzt das Kind? – Unter ____ Brücke.
 c) Wo steht der Kellner? – Vor ____ Tür.
 d) Wo hängen die Bilder? – An ____ Wänden.
 e) Wo läuft der Hund? – Auf ____ Straße.

8.5.2 Ergänzen Sie: *den die das*

- a) Wohin fliegt der Ball? – Hinter ____ Baum.
 b) Wohin stellt sie das Fahrrad? – Vor ____ Geschäft.
 c) Wohin setzt das Kind die Puppe? – Auf ____ Stuhl.
 d) Wohin schaut der Maler? – Hinter ____ Bank.
 e) Wohin legt er die Matratze? – Neben ____ Zelt.

8.5.3 *Wo oder wohin?* Ergänzen Sie

- a) Er wirft die Mütze in die Pfütze. ____ wirft er die Mütze?
 b) Die Katze liegt auf dem Bett. ____ liegt die Katze?
 c) Der Maler steht auf der Leiter. ____ steht der Maler?
 d) Sie legt den Käse auf den Teller. ____ legt sie den Käse?

8.5.4 Was passt? Unterstreichen Sie

- a) Das Telefon klingelt (in / mit / zu) der Notaufnahme.
- b) Die Ärztin sitzt (von / zu / neben) dem Fahrer.
- c) Der Notarztwagen fährt (mit / über / nach) die Brücke.
- d) Die Ärztin springt (auf / aus / mit) dem Auto.
- e) Der Pfleger legt die Atemmaske (von / auf / aus) das Gesicht.

8.5.5 Notieren Sie die Uhrzeit

- a) dreiundzwanzig Uhr zehn: ____ ____ Uhr
- b) vierzehn Uhr einunddrei: ____ ____ Uhr
- c) zehn Uhr neunundfunfzig : ____ ____ Uhr
- d) siebzehn Uhr dreiunddrei: ____ ____ Uhr
- e) elf Uhr sechzehn: ____ ____ Uhr

8.5.6 Wie heißen die Wörter richtig? Ergänzen Sie „K“, „P“ oder „F“

- a) der __isch b) die __irche c) der __affee d) der __olizist
- e) der __äse f) die __uppe g) das __rankenhaus h) das __ferd

8.5.7 Achtung Plural! Schreiben Sie die Wörter richtig

- a) Das Fahrrad steht zwischen den _____. (Baum)
- b) Die Tauben sitzen auf den _____. (Haus)
- c) Die Katzen liegen unter den _____. (Auto)
- d) Die Bilder hängen über den _____. (Regal)

8.5.5 Ergänzen Sie die Satze

- a) (abbiegen) Warum _____ du hier nicht ?
- b) (aussteigen) Er _____ an der Post .
- c) (ankommen) Wann _____ wir in London ?
- d) (weiterfahren) _____ du jetzt ?
- e) (umsteigen) Am Rathaus _____ ich .

8.5.9 Ergänzen Sie Ordinalzahlen

- a) Sie suchen das Museum? Nehmen Sie die _____ (1) Straße rechts.
- b) Sie finden die Kirche nicht? Nehmen Sie die _____ (2) Straße links.
- c) Das Rathaus? Nehmen Sie die _____ (3) Straße rechts.

8.5.10 Welche Wörter kennen Sie aus Lektion 5?

- a) der Bahn A _ B _ C _ D _ E _ F _
- b) die Arzt A _ B _ C _ D _ E _ F _
- c) die Bus A _ B _ C _ D _ E _ F _
- d) das Schwimm A _ B _ C _ D _ E _ F _
- e) der Tennis A _ B _ C _ D _ E _ F _
- f) der Taxi A _ B _ C _ D _ E _ F _

- A. bad
- B. praxis
- C. stand
- D. platz
- E. hof
- F. haltestelle

8.6 Test 6

8.6.1 Ergänzen Sie das Verb im Präsens

- a) Sie _____ den Ball. : Sie hat den Ball geworfen.
- b) Er _____ den Kakao. : Er hat den Kakao getrunken.
- c) Sie _____ das Auto. : Sie hat das Auto gewaschen.
- d) Er _____ die Wand . : Er hat die Wand angestrichen.

8.6.2 Ergänzen Sie das Verb im Perfekt

- a) (weinen) Das Baby hat _____ .
- b) (aufräumen) Mein Bruder hat das Zimmer _____ .
- c) (lesen) Das Kind hat das Buch _____ .
- d) (ausmachen) Die Mutter hat den Fernseher _____ .

8.6.3 „Ist“ oder „hat“? Ergänzen Sie

- a) Frau Renken _____ das Geschirr gespült.
- b) Dann _____ sie im Stall gewesen.
- c) Herr Renken _____ die Hühner gesucht.

- d) Danach _____ er eine Maschine repariert.
- e) Später _____ er vor dem Fernseher eingeschlafen.
- f) Seine Frau _____ ihn nicht geweckt.

8.6.4 Wie spät ist es?

- a) zwanzig nach sieben: _____ / _____ Uhr
- b) zehn vor zehn: _____ / _____ Uhr
- c) Viertel nach sechs: _____ / _____ Uhr
- d) halb drei: _____ / _____ Uhr
- e) Viertel vor zwölf: _____ / _____ Uhr
- f) fünf nach eins: _____ / _____ Uhr

8.6.5 Achtung Präteritum ! Ergänzen Sie Formen von *sein* oder *haben*

- a) Wo _____ du gestern?
- b) Um wie viel _____ Uhr ihr denn zu Hause?
- c) Ich _____ schon um 9 Uhr im Bett.
- d) Warum _____ ihr denn keine Zeit?
- e) _____ du viel Arbeit?

8.6.6 Welche Antwort passt?

- a) Wie spät ist es? A _ B _ C _ D _
 - b) Wann kommst du nach Hause? A _ B _ C _ D _
 - c) Wie lange dauert der Film? A _ B _ C _ D _
 - d) Wie viele Uhren hast du? A _ B _ C _ D _
- A. Zwei Stunden.
 B. Nur eine.
 C. Es ist Viertel nach drei.
 D. Um acht Uhr.

8.6.7 Was ist richtig? Ergänzen Sie

- a) Er geht zum Telefon und ruft seine Frau (aus / ein / an) .
- b) Sie holt den Schlüssel und schließt die Tbr (zu / an / aus).
- c) Die Kinder räumen ihr Zimmer (an / ab / auf) .
- d) Abends schlafe ich immer sofort (um / ein / zu) .

8.6.6 Welches Verb passt? Ergänzen Sie die richtige Form

(stehen / stellen) a) Wo hat die Leiter _____ ?

(stehen / stellen) b) Ich habe die Leiter auf den Balkon _____.

(sitzen / setzen) c) Wohin hast du die Puppe _____ ?

(sitzen / setzen) d) Ich habe die Puppe auf die Bank _____.

(liegen / legen) e) Hat der Teppich im Schlafzimmer _____ ?

(liegen / legen) f) Ich habe den Teppich in die Küche _____.

8.6.9 Was passt zusammen?

a) Heute morgen hat um sechs Uhr A _ B _ C _ D _

b) Dann ist der Hund. A _ B _ C _ D _

c) Mein Mann hatte Hunger, A _ B _ C _ D _

d) Unsere Tochter ist zur Bäckerei gegangen A _ B _ C _ D _

A. aber er hat keine Brotchen gefunden.

B. und hat welche gekauft.

C. in unser Bett gesprungen.

D. der Wecker geklingelt.

8.7 Test 7

8.7.1 Ergänzen Sie: *dem der den*

a) Das Kind hilft ___Lehrerin.

b) Der Polizist schenkt ___Pfarrer ein Bild.

c) Die Geschenke gefallen ___Clowns.

d) Die Handschuhe passen ___Bürgermeister nicht.

e) Die Schokolade schmeckt ___Schwein.

8.7.2 Ergänzen Sie: *ihm ihr ihnen*

a) Meine Eltern feiern Silberhochzeit. Ich schenke ___ einen Blumenstrauß.

b) Das Kind hat eine Puppe bekommen. Aber sie gefällt ___ nicht.

c) Jens liebt seine Freundin. Er kauft ___ eine Halskette.

- d) Mein Bruder hat Hunger. Ich gebe ____ einen Apfel.
e) Wo sind die Sänger? Ich mochte ____ etwas sagen.

8.7.3 Was ist richtig? Unterstreichen Sie

- a) Sie schreibt (ihrem / ihre / ihrer) Freundin einen Brief.
b) Ich habe (deine / deinem / deiner) Sohn einen Kuchen gebacken.
c) Er gratuliert (seinem / seine / seiner) Schwester zum Geburtstag.
d) Wir wünschen (Ihre / Ihrem / Ihre) Mann alles Gute.
e) Ich koche (meinem / meine / meinen) Vater eine Suppe.

8.7.4 Was passt zusammen?

- a) Früher war das Weihnachtsfest A _ B _ C _ D _ E _
b) Dem Weihnachtsmann habe ich A _ B _ C _ D _ E _
c) In der Nacht vor Heiligabend habe ich A _ B _ C _ D _ E _
d) Mein Großvater war allein im Wohnzimmer A _ B _ C _ D _ E _
e) Er hat auch die Geschenke A _ B _ C _ D _ E _

- A. immer sehr schön.
B. und hat den Weihnachtsbaum geschmückt.
C. unter den Baum gelegt.
D. nie richtig geschlafen.
E. jedes Jahr einen Wunschzettel geschrieben.

8.7.5 Welche Monatsnamen fehlen? Ergänzen Sie

- a) Januar b) ____ c) März d) ____
e) Mai f) ____ g) ____ h) August
i) ____ j) ____ k) November l) ____

8.7.6 Was passt zusammen?

- a) Welcher Tag ist heute? A _ B _ C _ D _
b) Wann hast du Geburtstag? A _ B _ C _ D _
c) Seit wann hast du Urlaub? A _ B _ C _ D _
d) Wie lange bleiben deine Gäste noch? A _ B _ C _ D _
A. Seit dem neunten August.
B. Bis zum zwölften Mai.

- C. Der elfte März.
- D. Am dritten September.

8.7.7 Welches Verb passt? Ergänzen Sie: *brennen erledigen verzeihen anzünden fehlen*

- a) Darf ich die Kerzen am Weihnachtsbaum _____?
- b) Kommt Kinder, die Kerzen ___ schon!
- c) Geschenke dürfen an Weihnachten nicht _____.
- d) Ich habe deinen Geburtstag vergessen. Kannst du mir _____?
- e) Ist alles fertig oder müssen wir noch etwas _____?

8.7.8 Was passt? Ergänzen Sie: *vor mit auf ein*

- a) Der Großvater hat den Kindern immer eine Geschichte _____gelesen.
- b) Zu Weihnachten habe ich meine Schwester _____geladen.
- c) Der Nikolaus hat immer Spielsachen _____gebracht.
- d) Alle Kinder haben an Heiligabend ein Gedicht _____gesagt.

8.7.9 *Mir oder mich?* Was ist richtig? Ergänzen Sie

- a) Mein Vater hat _____ein Fahrrad geschenkt.
- b) Der Weihnachtsmarkt ist _____zu voll.
- c) Der Nikolaus hat _____ streng angeschaut.
- d) Mein Opa hat _____ ins Wohnzimmer gerufen.
- e) Das Essen hat _____ immer wunderbar geschmeckt