

# **КУРСОВАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Булатова Ю.И.**

**Оренбургский государственный университет, г. Оренбург**

Экономические и правовые исследования финансовых вопросов в настоящее время в России протекают достаточно интенсивно. Однако по многим проблемам специалисты и ученые имеют принципиально разные точки зрения, отражающиеся в дискуссиях, происходящих не только в форме специальных научно-теоретических исследований, но и на страницах учебной литературы, в средствах массовой информации. Соответственно, обязательным элементом профессиональной подготовки будущих бакалавров является приобретение ими навыков понимания целей оглашения разнообразных сведений и точек зрения, определение ограничений на прикладное применение информации, содержащейся в различных источниках, что предусматривает написание и защиту курсовой работы.

Написание курсовой работы является одной из форм подготовки бакалавров, способствующей формированию у студентов, как навыков осуществления научно-исследовательской работы, так и умения использовать методы научного исследования для раскрытия содержания конкретной темы, выявления характера противоречий в функционировании исследуемого объекта, поиска и выбора инструментов устранения выявленных проблем. Одновременно, она является обязательной стадией самостоятельной подготовки к сдаче экзамена (зачета) по дисциплине и одним из начальных этапов подготовки к написанию курсовых работ на последующих курсах, а также завершающей учебный процесс выпускной квалификационной работы. Поэтому ее тему по возможности следует выбирать с учетом ориентированности студента на последующее продолжение исследовательской деятельности.

В курсовой работе студент на основе изученных источников информации и научных представлений должен определить свою точку позицию по спорному вопросу, аргументировать ее результатами критического анализа выявленных точек зрения по исследуемой проблеме.

Задачами курсовой работы являются:

- приобщение студентов к самостоятельной творческой работе с научно-исследовательскими публикациями и источниками фактической информации, выделению в них основных положений, раскрывающих сущность изучаемых явлений и проблем, формировать на основе проведенного анализа самостоятельные выводы и оценки собранных данных;

- закрепление навыков четкого, последовательного и профессионально аргументированного изложения своих мыслей, отражающих результаты анализа теоретических проблем и творческого применения теоретических знаний для понимания содержания своей будущей деятельности;

- представление основных направлений и перспектив развития

финансовых отношений, умение выявлять их взаимосвязь с другими явлениями социально-экономической жизни общества;

- умение использовать при написании курсовой работы знания из смежных учебных дисциплин, в первую очередь экономического направления;
- закрепление, расширение и углубление знаний студентов, полученных при изучении соответствующей дисциплины.

Научное творчество в процессе написания курсовой работы выражается, в частности, в том, что студент изучает основную литературу по исследуемой теме, выполняет сравнительную оценку разных точек зрения на проблему, аргументирует свое решение о присоединении к одной из них либо формирует собственную оригинальную позицию, опирается на нее при исследовании практических материалов и оценивает полезность полученных навыков для решения проблем.

Написание курсовой работы состоит из следующих этапов:

- обзор учебной и монографической литературы по интересующим автора кругу тем и составление списка литературы;
- выбор темы работы;
- определение цели исследования и формулировка подлежащих решению в процессе ее достижения промежуточных задач;
- составление плана работы;
- согласование плана (структуры) работы с научным руководителем и утверждение им;
- уточнение предварительного списка литературы путем его дополнения другими доступными источниками информации по избранной теме (например, публикациями периодических изданий и статистическими данными);
- подбор практического материала по теме курсовой работы и обработка фактического материала с целью отбора той его части, которая соответствует сформулированной идее исследования и помогает аргументировать ее обоснованность;
- предоставление завершенной и полностью оформленной курсовой работы руководителю;
- устранение замечаний научного руководителя;
- защита курсовой работы.

Структура курсовой работы включает в себя ряд обязательных элементов (аннотация, введение, заключение и т.д.) и основную часть.

Основная, содержательная часть работы делится на несколько глав. Первая глава курсовой работы, как правило, носит теоретический характер. В ней целесообразно дать развернутые характеристики объекта и предмета исследования, по возможности описать рабочую гипотезу исследования. Рекомендуется выполнить небольшой анализ изученности исследуемой проблемы в зарубежной и отечественной специальной литературе, провести критический анализ выявленных концепций и теорий, сформулировать собственную точку зрения на проблему. В результате исследования студент должен определить закономерности и тенденции движения изучаемого явления, сформировать необходимый набор аргументов для обоснования собственного

мнения по теоретическим проблемам курсовой работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно ориентировано на установление связей с последующими частями работы и служить базой для разработки собственных предложений и рекомендаций.

Вторая глава курсовой работы носит преимущественно аналитический характер. В ней рассматриваются реально существовавшие в прошлом или современные механизмы реализации выявленных в первой главе явлений на основе фактических сведений о конкретных объектах исследования. Следует использовать данные социально-экономической статистики, методы эконометрических исследований, которые наиболее полно раскрывают содержание анализируемых объектов.

Третья глава курсовой работы предназначена для выявления и оценки творческого потенциала студента, демонстрации приобретенной им самостоятельной позиции по исследованным проблемам. Соответственно этому, в отличие от двух предшествующих глав, значительную часть объема которых составляют материалы источников информации и фактические данные, она в меньшей мере должна опираться на внешние источники, а отражать в себе содержание установленных связей между первой и второй главами работы. Творческий характер третьей главы предполагает широкую вариативность ее содержания и тем самым исключает шаблонное ее выполнение. Однако опыт свидетельствует о целесообразности рассмотрения проблемных вопросов функционирования объекта исследования и предложения перспективных направлений его развития.

Как показывает практика, несмотря на наличие достаточного методического обеспечения, студенты испытывают затруднения с выполнением курсовых работ. Для большинства работ (более 80 %) характерны следующие замечания:

- оформление работы не соответствует требованиям стандартов. При том, что вся необходимая информация по оформлению курсовых работ с конкретными примерами размещена на официальном сайте Оренбургского государственного университета, до последнего курса студенты оформляют работу неверно;

- содержание работы полностью или частично не соответствует заявленной теме, исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. Зачастую студенты раскрывают только отдельный аспект исследуемой проблемы, в результате чего работа не допускается к защите. Так, например, в теме «Страхование и его роль на финансовом рынке» студенты рассматривают сущность страхования, анализируют его виды, динамику развития в России, но забывают оценить роль страхования на финансовом рынке и вообще рассмотреть содержание финансового рынка;

- в аналитической части не используются методы социально-экономической статистики и эконометрических исследований. На практике возникают сложности даже с расчетом таких показателей как темп роста или прироста, не говоря уже о проведении каких-либо серьезных расчетов. Чаще

всего студенты копируют готовые таблицы, диаграммы и графики с официальных сайтов, они не готовы провести полноценный анализ, представив данные в динамике за последние три года в самостоятельно выполненных таблицах;

- использование готовых работ (рефератов, докладов, курсовых работ и т.д.) в студенческих базах данных, в результате чего работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер. Студенты не в полной мере используют возможности электронных ресурсов (электронные библиотечные системы), отдавая предпочтение готовым работам, несмотря на их низкое качество.

В результате, если оценивать курсовую работу по балльно-рейтинговой системе с использованием разработанной технологической карты, получаем следующие результаты, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Технологическая карта рейтинговых баллов по курсовой работе

Этапы выполнения курсовой работы	Виды деятельности	Максимальный рейтинговый балл	Рейтинговый балл студента
1 Содержательная наполненность введения	1.1 обоснование актуальности темы, ее разработанности	3	2
	1.2 постановка проблемы (обоснование гипотезы), формулировка цели, задач, предмета, объекта, методов исследования	7	5
2 Работа с литературой	2.1 ссылки на 25 и более учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по теме	6	5
	2.2 использование не менее 2 иностранных (архивных) источников	4	0
3 Самостоятельность проведенного исследования	3.1 наличие выводов и обобщений в параграфах	5	0
	3.2 аргументированность собственной позиции	5	2
	3.3 оценка оригинальности текста не менее 30 %	5	3
4 Аналитическая работа	4.1 наличие элементов научного исследования	5	2
	4.2 наличие самостоятельно составленных таблиц		

	и/или графиков с применением методов статистического анализа	10	3
	4.3 соответствие содержания работы заявленной теме и заданию руководителя	10	7
5 Предоставление работы руководителю	5.1 соответствие оформления работы требованиям стандарта	5	2
	5.2 соблюдение сроков сдачи курсовой работы	5	4
<i>Итого по текущему контролю этапов</i>		70	35
6 Защита курсовой работы		30	20
<i>Всего по курсовой работе</i>		100	55

В итоге только при блестящей защите работы, возможно поставить удовлетворительную оценку, большинство же студентов - перерабатывают содержание курсовой работы несколько раз, чтобы только получить допуск к защите.

Кроме того, существенной проблемой является порядок выбора и утверждения темы исследования. Выбрать тему и составить план работы необходимо в начале семестра, когда студенты только начинают изучать дисциплину. В результате - не обоснованный выбор темы (часто просто по наличию достаточных источников для написания работы), не понимание цели, задач, объекта и предмета исследования, формальный подход к аналитической части исследования, трудности с предложением авторской позиции.

Для повышения качества курсовых работ и исследовательской работы студентов, можно предложить следующее:

- пересмотреть сроки написания и защиты курсовых работ, с возможностью принятия защиты в следующем после изучения дисциплины семестре;

- ввести обязательные консультации (хотя бы 2 раза в месяц) для студентов;

- на 1 курсе в рамках соответствующих дисциплин акцентировать внимание на требованиях к оформлению курсовых работ, возможностях библиотеки ОГУ, использовании стандартных программ для написания работ;

- пересмотреть количество часов в нагрузке преподавателей, выделяемых на руководство курсовыми работами, так как консультация студента по предложенным темам, проверка плана курсовой работы, выдача задания и рекомендаций по проведению исследования, проверка работы (несколько раз, в том числе в процессе написания и после исправления всех замечаний), принятие защиты занимают достаточно большое время.