

# **ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ И ТЕХНИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

**Островенко Т.К., Гребнев Д.В.**

**Оренбургский государственный университет, г. Оренбург**

В условиях активизации развития экономики России особую актуальность приобретают педагогические методы обучения специалистов высшей квалификации по всем направлениям, включая технические и гуманитарные науки. При этом важно использовать прогрессивные подходы к более глубокому усвоению студентами знаний по специальности в рамках курсового проектирования для технических и экономических специальностей. Одним из таких направлений является обмен педагогическим опытом. Привлекая информационные источники в виде технической и экономической литературы, студенты должны познакомиться и с практическими основами производственных процессов. Для более глубокого усвоения теоретических и практических знаний, студенты должны обязательно побывать на экскурсиях на предприятиях. Конкретное знакомство с организацией производства, спецификой бизнеса, техническими и технологическими показателями функционирования предприятия позволяет расширить кругозор студентов.

Педагогический опыт авторов подтверждает высокую эффективность обучения, если педагоги проводят экскурсии на производственные предприятия, приближенные к будущей профессии. Знакомство с технологией производства и его организацией в рамках одного или нескольких предприятий помогает студентам сформировать определенный интерес к будущей профессии. При этом студенты под руководством педагогов должны сформировать свои собственные направления исследований, начиная от расчётно-графических заданий, контрольных и курсовых работ и заканчивая выпускной квалификационной работой. Это означает, что должна формироваться единая система знаний на базе единого информационного поля. Получив такие знания, студент с большим интересом подходит к изучению теоретических и практических основ будущей профессии. Что касается роли педагогов, то ее трудно переоценить, так как студент готовится к работе по выбранной специальности и первичные знания получает от своих педагогов. А это большая нагрузка и на педагогов, и на студентов, и на представителей производственного сектора. В этой связи, очевидно, что от согласованности мероприятий и действий педагогов, производителей и самих студентов зависит качество тех знаний, которые получают в конечном итоге студенты.

Таким образом, представляются актуальными исследования, направленные на формирование специальных знаний по отмеченным выше направлениям. В частности по экономическим направлениям тематики дипломных и курсовых работ предлагаются теоретические вопросы проблемного характера. Они могут быть обусловлены неоднозначными

мнениями разных авторов, недостаточностью информационных источников, достаточных для оценок и выводов. Это могут быть данные бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, данные экспериментальных расчетов, испытаний и т.д. В этой связи важно учитывать особенности написания курсовых и дипломных работ по техническим и экономическим специальностям. Для экономических специальностей особенно важно сформулировать вопросы плана, соответственно, к выпускной квалификационной работе, к курсовой работе, чтобы сократить время на поиск информационных и практических данных

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» базируется на знаниях учетных и аналитических дисциплин, полученных бакалаврами по направлению «Экономика». В частности, при изучении данного курса необходимы знания, полученные в бакалавриате по базовой дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», а при освоении указанного курса экономистами по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» необходимы знания профилирующих дисциплин, включающих курсы Теории экономического анализа, Управленческого анализа, Финансового анализа, Маржинального анализа, Функционально-стоимостного анализа и других.

Для успешного освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» необходимы также знания предметов профессионального цикла. Их изучение предусмотрено учебным планом магистратуры магистров экономики по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)».

Поэтому перед изучением соответствующей темы рекомендуется повторить учебный материал этих дисциплин, включая конспекты лекций, специальную литературу и методические разработки по этим дисциплинам.

Бакалавру целесообразно использовать указанные в списке литературы периодические издания последних лет выпуска, поскольку нормативная база по регулированию основ методики анализа и источников его информационной базы постоянно пополняется и изменяется. При использовании учебных пособий надо обращать внимание на разную структуру изложения материала и ориентироваться на центральные издательства и издания, рекомендованные для изучения в вузах. Наряду с этим важно использовать и международный опыт формирования информационной базы для проведения экономического анализа с учетом развития рыночных отношений в России. При изучении содержания дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» рекомендуется использовать как можно больше дополнительной литературы, в частности периодические экономические издания в виде газет, журналов, интернета и других. Изучение данной дисциплины бакалаврами по направлению «Экономика» является особенно ценным, так как в современных условиях необходимы знания, полученные в бакалавриате по базовой дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». При изучении указанного курса экономистами по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

необходимы знания профилирующих дисциплин, названных выше.

Для успешного освоения всех аналитических дисциплин необходимы также знания предметов профессионального цикла, предусмотренных для изучения в первом семестре учебным планом магистратуры для магистров экономики по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)».

Поэтому перед изучением соответствующей темы рекомендуется повторить учебный материал этих дисциплин, включая конспекты лекций, специальную литературу и методические разработки преподавателей по этим дисциплинам.

Бакалавру целесообразно использовать указанные в списке литературы периодические издания последних лет выпуска, поскольку нормативная база по регулированию основ методики анализа и источников его информационной базы постоянно пополняется и изменяется.

При использовании учебных пособий надо обращать внимание на разную структуру изложения материала и ориентироваться на центральные издательства и издания, рекомендованные для изучения в вузах. Наряду с этим важно использовать и международный опыт формирования информационной базы для проведения экономического анализа с учетом развития рыночных отношений в России. При изучении содержания дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» рекомендуется использовать как можно больше дополнительной литературы, в частности периодические экономические издания в виде газет, журналов и других.

Перечень разделов и тем, рекомендуемых для самостоятельного изучения, разрабатывается ведущими преподавателями. Перечень и содержание их регулярно пересматривается в соответствии с утверждаемыми новыми нормативными документами. Сам процесс изучения технической дисциплины направлен на формирование вариативных элементов в соответствии с ФГОС ВПО. При этом студенты должны знать:

- законы передачи теплоты, влаги, воздуха в материалах, конструкциях;
- знать понятия и основные сведения об ископаемом топливе и топливно-энергетических ресурсах;
- уметь рассчитывать тепловую мощность и вести расчет теплогенератора;
- знать и уметь применять на практике технологию монтажа и подготовительных работ;
- и т.д.

Следовательно, по техническим специальностям в составе требований к результатам освоения содержания конкретной дисциплины формируется своя система требований и своя система аналитических показателей. И зависит она не только от технических, технологических, природно-климатических факторов, но и от человеческого фактора. Для студентов важно наиболее полно аккумулировать в составе требований к специальности максимум справочной информации, которая часто пересматривается с целью приближения к обновленным техническим стандартам.

Содержание знаний студентов должны корректироваться в соответствии с изменениями. Поэтому, как и в экономических и технических научных изданиях обновляются нормативные показатели, уточняются сферы их распространения. Главная цель такого решения состоит в том, чтобы своевременно принять адекватные меры. Особенно важно это для работников теплогенерирующих компаний. Для оценки эффективности принимаемых мер теплогенерирующими компаниями специалисты должны уметь выбирать современные эффективные системы теплогазоснабжения в зависимости от их назначения, делать тепловой и гидравлический расчет систем с использованием действующей нормативной документации и справочной литературы. Перечисленные умения предопределяют нацеливать специалистов на закрепление навыков системного анализа при решении текущих производственных задач.

Если студенты стремятся к накоплению опыта в деятельности организаций, занимающихся в проектной сфере теплогазоснабжения при условии, что специалистами компании четко обосновывается подбор необходимого оборудования, то они должны более глубоко изучить проблему и ее решение и в теории и на практике.

В последние годы большое внимание уделяется новым образовательным технологиям, использование которых в учебном процессе будет доступнее преподавать конкретные профессиональные знания. Прежде всего следует отметить, что большой интерес специалистов вызывают использование компьютерных технологий в учебном процессе. Более качественное отображение информации при демонстрации файлов позволяет обеспечивать студенческую аудиторию качественной информационной информацией.

Одной из проблем анализа показателей эффективности использования всех видов ресурсов является редкое применения индексов дефляторов. Получается так, что одни авторы делают такие корректировки, а другие нет. К чему это приводит, понятно всем – к необъективным выводам по оценке реального движения капитала организации.

Таким образом, обеспеченность студентов методическими материалами по аналитическим расчетам, уточненными на индекс инфляции, позволяет точнее провести необходимые расчеты для оценки всех видов капитала коммерческой организации. При этом у предприятий накапливается аналитическая информация в сопоставимых ценах. Это позволяет своевременно отслеживать и денежные потоки, особенно по движению наличных денежных средств. В условиях инфляции такой контроль особенно ценен по его эффективным результатам.

#### *Список литературы*

1 Ковалев, В.В. *Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов*/В.В. Ковалев, О.Н. Волкова.-М.: Проспект, 2010.-424 с. - ISBN 978-5-392-01156-8.

2 Ковалев, В.В. *Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов*/В.В. Ковалев, О.Н. Волкова.-М.: Проспект, 2010.-424 с. - ISBN

978-5-392-01156-8.

3 Бернштейн А.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация: Пер. с англ/ научн. ред. Перевода чл.-корр. РАН И.И. Елисеева, Гл. редактор серии проф. Я.В. Соколов.-М.: Финансы и статистика, 2003.-624 с: ил. (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту). ISBN 5-279-01555-5

4 Теплофикация и тепловые сети: учебник для вузов / Е. Я. Соколов – 8-е изд., стер. – Москва: Изд-во МЭИ, 2006. – 472 с. – ISBN 5-903072-15-9.

5 Теплоснабжение и вентиляция. Курсовое и дипломное проектирование. / Под ред. проф. Б.М. Хрусталёва – 3-е изд. исп. и доп. – М.: Изд-во АСВ, 2008. – 784с. – ISBN 5-93093-394-9