

*Касенов Асан Бакытович,  
Магистр 3 курса ФГБОУ ВО  
«Оренбургского государственного  
педагогического университета»*

**Научный руководитель – д.п.н. А.М. Аллагулов**

**Проблемы реализации государственно-общественного управления  
реализацией образовательной политикой на региональном уровне**

**Аннотация.** В работе исследуются проблемы реализации государственно-общественного управления (ГОУ) образовательной политики на региональном уровне в условиях современной демографической, экономической и политической динамики. Анализируются механизмы взаимодействия органов власти, образовательных учреждений, гражданского общества и бизнеса в процессе формирования и реализации региональных образовательных программ. Рассматриваются теоретические основания ГОУ как формы совместного управления общественных и государственных структур, их преимущества и ограничения для устойчивого развития регионального образования.

**Ключевые слова.** Проблемы реализации, государственно-общественное управление, образовательная политика, региональный уровень

Анализом решений, принятых Общественным советом по итогам проведенных мероприятий, позволил выявить наличие сроков исполнения, принятых Общественным советом решений по рассматриваемым вопросам.

Вместе с тем, согласно положению «Об общественном совете при министерстве образования Оренбургской области», утвержденного приказом министерства образования Оренбургской области от 30.12.2020 № 01-21/1867, решения Общественного совета носят рекомендательный характер.

В связи с чем возникает вопрос о необходимости исполнения решений, принятых Общественным советом и о способах возможного контроля за исполнением решений Общественного совета по истечению установленного срока реализации.

Обзор деятельности Общественного совета демонстрирует разнообразие вопросов, к которым было обращено внимание за рассматриваемый период. Стоит отметить, что в период с 2022 по 2024 годы Общественный совет провел все запланированные заседания в рамках заявленных перечней мероприятий.

Наряду с решением организационных вопросов, в качестве наиболее маркерных примеров, характеризующих работу Общественного совета, можно определить обсуждение на заседаниях и принятие решений в следующих областях:

- организация инновационной деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся в системе среднего профессионального образования;
- реализация национального проекта «Образование» посредством проведения комплекса мероприятий;
- повышения качества подготовки компетентных психолого-педагогических кадров на всех уровнях образования;
- разработка стратегий развития региональных образовательных программ;
- повышение информационной открытости образовательных организаций;
- развитие межведомственного взаимодействия между региональным и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями и общественными объединениями;

- рассмотрение проектов нормативно-правовых актов, программ, проектов, направленных на модернизацию образовательной системы региона [2].

Анализ проведенный Общественным советом мероприятий за 2022-2024 годы позволил, при общей высокой активности данного социального института в решении проблем модернизации региональной системы образования, выявить ряд недочетов в организации деятельности Общественного совета.

Некоторые функции общественных советов:

- реализация общественного контроля за деятельностью соответствующего органа исполнительной власти;
- участие в гуманитарных мероприятиях, например, контроль за реализацией нацпроекта «Культура», госпрограммы развития культуры в Оренбургской области, социального проекта «Пушкинская карта».

Несмотря на положительную динамику включения Общественного совета в систему управления региональной образовательной системой, следует отметить необходимость внесения ряда дополнений в организацию деятельности Общественного совета.

Реализация перечисленных в исследовании рекомендаций по организации деятельности Общественного совета позволит повысить статус данного общественного института в региональной системе государственно-общественного управления в сфере образования, а также позволит более точно выявлять проблемы, возникающие у субъектов региональной системы управления образованием, и повысит процент исполняемости принятых в ходе заседаний Общественного совета решений.

### **Список литературы:**

1. Вусык, Н.А. Организация деятельности органов государственно-общественного управления в образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования / Н.А. Вусык // Актуальные

вопросы теории и практики управления. – Сургут: ИП Сигитов Т.М., 2018. – С. 35-43.

2. Гончаров, М.А. Государственно-общественное управление образовательной организацией и модель общественно-активной школы: открытая педагогика сотрудничества / М.А. Гончаров, А.Ю. Шкуров // Наука и школа. – 2017. – № 3. – С. 59-67.

3. Карасева, Е.И. Государственно-общественное управление в условиях инновационного развития образования в муниципальном образовательном учреждении / Е.И. Карасева, Л.Н. Сапрыкина // Современное образование: наука и практика. – 2014. – № 2(3). – С. 91-95.