

Нормативные и правовые аспекты государственно-общественного управления в сфере реализации всероссийского проекта «Самбо в школу!»

Пешков Артем Владимирович

Рыженко Юлия Викторовна, методист отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», Оренбург, oren-ecol.olimp@yandex.ru

Дипломный руководитель: Аллагулов Артур Минехатович, доктор педагогических наук, профессор.

Аннотация. В данной статье описаны нормативные и правовые аспекты государственно-общественного управления в сфере реализации всероссийского проекта «Самбо в школу!». В статье отмечено введение в государственно-общественное управление в сфере спорта; отмечена законодательная база реализации всероссийского проекта «Самбо в школу!»; выявлена роль нормативных актов в организации взаимодействия государственных и общественных структур; описаны механизмы правового регулирования и контроля за выполнением проекта; выявлены практические аспекты реализации и перспективы правового развития проекта «Самбо в школу!».

Ключевые слова. Нормативные аспекты, правовые аспекты, государственно-общественное управление, всероссийский проект, «Самбо в школу!».

Государственно-общественное управление в сфере реализации всероссийского проекта «Самбо в школу!» представляет собой сложную систему взаимодействия государственных органов и общественных организаций, направленную на популяризацию и развитие самбо среди школьников. Эффективное функционирование данной системы требует четкого правового регулирования и соблюдения нормативных актов, обеспечивающих координацию действий всех участников проекта, защиту интересов детей и создание условий для устойчивого развития спортивной инфраструктуры.

В статье рассматриваются ключевые нормативные документы и правовые механизмы, регулирующие государственно-общественное управление проектом «Самбо в школу!». Особое внимание уделяется анализу законодательных инициатив, регулирующих сотрудничество между образовательными учреждениями, спортивными федерациями и органами власти. Обсуждаются вопросы ответственности сторон, процедуры контроля и мониторинга реализации проекта, а также роль общественных объединений

в формировании государственной политики в области массового спорта среди молодежи.

Государственно-общественное управление в сфере спорта представляет собой комплексную систему взаимодействия государственных органов, общественных организаций и других заинтересованных субъектов с целью эффективного развития и реализации спортивных программ и проектов. В условиях современного общества спорт занимает важное место не только как средство физического воспитания и укрепления здоровья, но и как фактор формирования патриотизма, социальной сплоченности и развития национальной идентичности. Особое значение приобретает государственно-общественное управление в реализации масштабных всероссийских проектов, таких как «Самбо в школу!», направленных на популяризацию национальных видов спорта и вовлечение молодого поколения в систематические занятия физической культурой.

Основу государственно-общественного управления в сфере спорта составляет нормативно-правовая база, определяющая полномочия и ответственность участников управляемого процесса, а также регламентирующая механизмы взаимодействия между государственными структурами и общественными организациями. В Российской Федерации данная сфера регулируется рядом законодательных актов, включая Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 года, который устанавливает правовые основы государственной политики в области физической культуры и спорта. В соответствии с этим законом государство создает условия для развития массового и профессионального спорта, поддержки спортивных организаций, а также стимулирует вовлечение населения в активные формы физической культуры [1].

Важным направлением являются различные подзаконные акты, нормативные документы регионального и муниципального уровней, а также локальные акты образовательных и спортивных учреждений, которые определяют конкретные процедуры реализации спортивных проектов и программ. Особая роль отводится общественным объединениям — федерациям, ассоциациям и клубам, которые участвуют в разработке концепций развития, проводятся мероприятия и оказывают методическую поддержку. В области государственного управления широко применяется механизм государственно-общественного партнерства, предусматривающий совместное финансирование, координацию и мониторинг реализации проектов.

Проект «Самбо в школу!» является ярким примером реализации государственно-общественного управления в спортивной сфере. Он инициирован и поддерживается Министерством спорта Российской Федерации совместно с Всероссийской федерацией самбо и направлен на систематическое внедрение методов и принципов самбо в образовательный процесс общеобразовательных учреждений. Основная задача проекта — привлечь школьников к занятиям самбо как эффективным средством

физического воспитания и укрепления здоровья, а также формирования дисциплины, ответственности и командного духа.

Правовые аспекты данного проекта обеспечивают его статус как приоритетной государственной инициативы. В частности, нормативные документы предусматривают организацию социального партнерства между государственными органами, образовательными учреждениями и спортивными федерациями с целью обмена информацией, ресурсами и опытом. В рамках реализации проекта осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, разработка учебно-методических материалов, организация соревнований и мероприятий различного уровня. При этом контролю и мониторингу эффективности проекта уделяется особое внимание, что предусматривает регулярную отчетность и проведение анализа достигнутых результатов.

Кроме того, законодательство стимулирует вовлечение общественных институтов в поддержку спортивных инициатив через предоставление грантов, налоговых льгот и иных форм поощрения. Государственно-общественное управление в такой модели обеспечивает комплексный подход к развитию спорта, включая организационные, финансовые, воспитательные и социальные аспекты [2].

Реализация всероссийского проекта «Самбо в школу!» базируется на комплексной нормативно-правовой основе, обеспечивающей легитимность и эффективность государственного и общественного управления в данной сфере. Данный проект является одной из приоритетных инициатив в области физической культуры и спорта, что требует гармоничного взаимодействия различных уровней власти и общественных организаций на основе действующего законодательства Российской Федерации.

Главным нормативным актом, определяющим основы государственной политики в сфере физической культуры и массового спорта, является Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Этот закон устанавливает правовые основы организации и проведения спортивной деятельности, включая вопросы развития детско-юношеского спорта, а также поддерживает проекты, направленные на повышение вовлеченности детей и подростков в здоровый образ жизни посредством спортивных мероприятий и программ. В частности, положения закона содействуют созданию условий для реализации проектов, подобных «Самбо в школу!», обеспечивая нормативную базу для взаимодействия образовательных учреждений с органами исполнительной власти и спортивными организациями.

Важным элементом законодательной базы является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который регламентирует систему образования и предусматривает возможность включения внеучебных спортивных программ в структуру образовательного процесса. Возможности для интеграции спортивных секций, кружков и внеклассных спортивных мероприятий закреплены в этом законе, что обеспечивает правовую поддержку для

развития таких направлений, как самбо в школьной среде. Закон предусматривает создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательных организациях, что напрямую содействует реализации проекта «Самбо в школу!».

Неотъемлемой частью нормативной базы выступают акты Министерства спорта Российской Федерации, направленные на организацию и координацию деятельности по развитию всероссийских спортивных проектов. Приказы и методические рекомендации Минспорта регламентируют стандарты проведения тренировочных занятий, требования к подготовке тренерских кадров, а также вопросы безопасности и медицинского обеспечения учащихся в процессе занятий самбо. Это способствует созданию единой системы организации спортивной деятельности на базе школ, что является ключевым фактором успешного внедрения проекта.

Кроме того, в рамках реализации проекта учитываются положения нормативных документов, регулирующих государственно-общественное управление. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает компетенции органов местного самоуправления в области развития физической культуры и спорта, что предусматривает их активное участие в реализации национальных проектов на местах, включая проекты в системе школьного спорта. В этом контексте органы местного управления, образовательные учреждения и общественные спортивные организации взаимодействуют на основании договорных отношений и программ сотрудничества, направленных на развитие самбо в школах.

Особое значение имеют региональные нормативные акты и программы, которые конкретизируют федеральные положения в части реализации проекта «Самбо в школу!» с учетом местных особенностей. Региональные министерства образования и спорта разрабатывают дополнительные нормативные документы и методические рекомендации, регулирующие порядок включения самбо в школьную спортивную программу, организацию тренировок и участие в соревнованиях. Такая многоуровневая система нормативного регулирования способствует адаптации федеральных инициатив к конкретным условиям региона, что положительно влияет на эффективность и устойчивость реализации проекта.

Немаловажным элементом является правовое регулирование государственной поддержки и финансирования проекта. Законы, регулирующие бюджетный процесс и государственные закупки, обеспечивают прозрачность распределения средств на организацию спортивных мероприятий и модернизацию инфраструктуры для занятий самбо в школах. В этом контексте используются механизмы государственной поддержки, грантовые программы и партнерские соглашения с общественными и коммерческими организациями, что расширяет имущественные и кадровые возможности проекта.

Важную роль в нормативной базе играют также документы, регулирующие вопросы охраны труда и безопасности несовершеннолетних при занятиях спортом. Санитарные правила и нормы, а также законодательство в области охраны здоровья обучающихся, диктуют требования к оснащению спортивных площадок, квалификации инструкторов и соблюдению правил спортивной этики и безопасности. Системное соблюдение этих норм гарантирует создание безопасной и благоприятной среды для развития самбо в школах [3].

Организация взаимодействия государственных и общественных структур в реализации всероссийского проекта «Самбо в школу!» требует четкого правового и нормативного обоснования, которое служит основой для эффективного сотрудничества и координации действий различных участников процесса. Роль нормативных актов в данном контексте является ключевой, поскольку они устанавливают правовые рамки, определяют права и обязанности сторон, а также обеспечивают юридическую защиту интересов всех вовлечённых субъектов.

Во-первых, нормативные акты формируют базу для официального признания проекта на государственном уровне. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, а также приказы профильных министерств, таких как Министерство спорта России и Министерство образования и науки РФ, обеспечивают легитимность проекта «Самбо в школу!». Например, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проект получает возможность интеграции в образовательный процесс, а нормативные документы образовательных учреждений закрепляют статус самбо как одного из видов физкультуры и спортивной подготовки в учебных заведениях.

Во-вторых, нормативные акты регламентируют распределение функций и полномочий между государственными органами и общественными объединениями. В рамках проекта «Самбо в школу!» взаимодействуют органы исполнительной власти, образовательные учреждения, общественные спортивные организации и федерации по самбо. Законы и подзаконные акты чётко определяют сферу ответственности каждого участника, что позволяет избежать дублирования функций и конфликтов. Государственные органы, такие как департаменты по спорту и образованию, обеспечивают методическое сопровождение и контроль качества реализации программы, в то время как общественные организации отвечают за организацию спортивных мероприятий, повышение квалификации тренерского состава, а также популяризацию самбо среди молодежи.

Третьим важным аспектом является нормативное регулирование финансового обеспечения проекта. Государственные бюджеты предусматривают выделение средств на закупку оборудования, проведение мероприятий и подготовку кадров, а нормативные документы рамочно описывают порядок распределения и контроля этих финансов. Общественные организации, в свою очередь, могут привлекать спонсорские

средства и благотворительные взносы в соответствии с действующим законодательством, что усиливает финансовую базу проекта. Такие правовые нормы обеспечивают прозрачность и целевое использование средств, что является залогом устойчивого развития программы [4].

Немаловажное значение имеют нормативные акты в области охраны труда и безопасности. Реализация спортивных мероприятий, особенно среди детей и подростков, требует строгого соблюдения стандартов безопасности. Государственные регулирующие документы устанавливают требования к физическому оборудованию, условиям тренировочного процесса, квалификации тренеров и медицинскому сопровождению. Общественные структуры в рамках своих компетенций должны строго придерживаться этих норм, что способствует предотвращению несчастных случаев и сохранению здоровья участников проекта.

Стоит также отметить роль нормативных актов в области информационного взаимодействия и обратной связи между государственными и общественными участниками. Правила обмена данными, отчетности, мониторинга и оценки эффективности проекта базируются на регламентах, утвержденных соответствующими уполномоченными органами. Это обеспечивает прозрачность и позволяет своевременно выявлять и устранять проблемы, что способствует повышению общей эффективности реализации «Самбо в школу!».

В целом, нормативные акты служат фундаментом для формирования системного и гармоничного сотрудничества между государственными структурами и общественными организациями в реализации всероссийского проекта «Самбо в школу!». Без четко установленных юридических рамок, определяющих порядок взаимодействия, распределение ответственности, финансовое обеспечение, безопасность и информационный обмен, достижение целей проекта было бы затруднительным. Именно нормативно-правовое регулирование обеспечивает юридическую устойчивость инициативы, способствует соблюдению прав всех участников процесса и создает условия для устойчивого развития спортивного самбо как части физического воспитания и здорового образа жизни подрастающего поколения.

Механизмы правового регулирования и контроля за выполнением всероссийского проекта «Самбо в школу!» базируются на комплексном взаимодействии федеральных, региональных и муниципальных норм, а также нормативных актов, направленных на обеспечение эффективной реализации инициативы в сфере физической культуры и спорта. В основе правового регулирования лежат положения федеральных законов, подзаконных актов и стратегических документов, которые определяют рамки ответственности участников проекта, условия взаимодействия государственных органов и общественных объединений, а также критерии оценки достижения поставленных целей [5].

Основу нормативной базы составляют Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской

Федерации», а также Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Эти документы устанавливают правовые основы доступности и качества спортивного образования для школьников, гарантируют участие детей в физкультурных мероприятиях, а также создают нормативную почву для включения видов спорта, таких как самбо, в школьную программу.

На региональном и муниципальном уровнях разработка и принятие нормативных актов направлены на конкретизацию федеральных требований в зависимости от специфики региона, инфраструктурных возможностей и социально-демографических характеристик. К таким документам можно отнести программы развития физической культуры и спорта, планы по введению самбо в образовательные учреждения и постановления об организации взаимодействия между образовательными организациями, спортивными федерациями и общественными объединениями.

Контроль за выполнением проекта «Самбо в школу!» организуется через многоуровневую систему, включающую государственный и общественный надзор. Государственные органы, в первую очередь министерства образования и спорта, ответственны за мониторинг внедрения программы в учебных заведениях, обеспечение необходимых условий для тренировочного процесса, а также проведение аттестации педагогических кадров и мониторинга результатов. Важным звеном здесь выступают уполномоченные учреждения, наделенные полномочиями для осуществления проверок, анализа отчетности и предоставления рекомендаций по корректировке действий.

Общественный контроль реализуется через участие спортивных федераций самбо, родительских комитетов, общественных организаций и инициативных групп. Их роль заключается в обеспечении прозрачности реализации проекта, выявлении проблемных аспектов и содействии оптимизации процессов. Формы общественного контроля включают общественные слушания, экспертные оценки, общественные мониторинги и публикации, что способствует повышению ответственности и мотивации участников проекта.

Юридические механизмы обеспечения исполнения норм предусматривают применение административных процедур, связанных с отчетностью и исполнением требований к образовательным учреждениям, а также использование мер стимулирования и ответственности. Так, школы и образовательные учреждения, успешно внедряющие программу, могут получать дополнительные гранты и поддержку, тогда как нарушения норм могут повлечь за собой рекомендации по устранению недостатков, а в крайних случаях — дисциплинарные меры к должностным лицам.

Особое внимание уделяется нормативному обеспечению взаимодействия между субъектами управления проектом. Заключение соглашений и меморандумов о сотрудничестве между государственными ведомствами, спортивными федерациями и общественными организациями создает правовую основу для координации действий и распределения

обязанностей. Эти документы регламентируют обязательства по финансированию мероприятий, подготовке кадров и информационной поддержке, что является необходимым условием системной и устойчивой реализации проекта [6].

Важную роль играет также нормативное регулирование вопросов безопасности и охраны здоровья участников. Включение требований по контролю за медицинским сопровождением тренировок, обеспечение лицензирования спортивных площадок и профессиональной подготовки инструкторов закреплено в нормативных актах, регулирующих санитарные и технические стандарты проведения занятий. Эти меры направлены на минимизацию рисков и создание благоприятных условий для занятия самбо в образовательных учреждениях.

Реализация всероссийского проекта «Самбо в школу!» осуществляется на стыке государственных и общественных институтов, что требует четкого правового и нормативного оформления, обеспечивающего эффективное взаимодействие всех участников процесса. Практические аспекты внедрения проекта связаны с необходимостью соблюдения действующих нормативных актов, регулирующих сферу образования, физической культуры и спорта, а также механизмов государственно-общественного управления.

В первую очередь, успешная реализация «Самбо в школу!» предполагает гармоничное сочетание федеральных, региональных и локальных нормативных документов. Федеральный уровень представлен законами и подзаконными актами, направленными на развитие массового спорта и воспитание подрастающего поколения через физическое образование. Ключевую роль здесь играют Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также нормативные документы Министерства спорта и Министерства образования и науки РФ. Они регламентируют требования к учебным программам, квалификации педагогов и тренеров, а также условия организации занятий самбо в образовательных учреждениях.

На региональном уровне осуществляются дополнения и конкретизация федеральных норм с учетом местных особенностей, что позволяет адаптировать проект к социально-экономическим и культурным условиям субъектов Федерации. Важным инструментом здесь становятся региональные программы развития спорта и дополнительного образования, обеспечивающие ресурсную поддержку и кадровое сопровождение проекта.

Практика показала, что государственно-общественное управление в рамках проекта достигается посредством создания совместных координационных советов, объединяющих представителей государственных органов, общественных организаций, спортивных федераций и образовательных учреждений. Такие структуры способствуют выработке единых стандартов и методик преподавания самбо, а также оперативному решению возникающих организационных и правовых вопросов. Правовое оформление взаимодействия в форме соглашений о сотрудничестве,

протоколов взаимопонимания и совместных проектов обеспечивает прозрачность и ответственность всех сторон.

Особое внимание уделяется правовым аспектам безопасности занятий, которые регулируются санитарными нормами, требованиями по охране труда и медицинскому контролю в образовательных учреждениях. В соответствии с законодательством, обеспечение безопасных условий является обязательным условием внедрения физкультурных программ, что требует от участников проекта соблюдения установленных стандартов и проведения регулярных проверок.

Перспективы правового развития проекта «Самбо в школу!» связаны с необходимостью дальнейшей интеграции правовых механизмов, направленных на повышение эффективности и масштабности реализации. В числе приоритетных направлений – разработка специализированных нормативных актов, регулирующих особенности обучения боевым видам спорта в школах, внедрение стандартов квалификации тренерско-педагогических кадров, а также совершенствование системы государственной аккредитации и лицензирования соответствующих образовательных программ [7].

Кроме того, перспективным представляется расширение механизмов государственно-общественного партнерства через создание единой информационной платформы, обеспечивающей обмен данными о ходе реализации проекта, мониторинг результатов и распространение лучших практик. На правовом уровне это потребует установления правил обработки и защиты персональных данных участников проекта, а также формирования правовых гарантий открытости и прозрачности деятельности.

Не менее важным направлением становится развитие правового сопровождения финансирования проекта, включая механизмы участия бизнеса и некоммерческих организаций. Это позволит расширить ресурсную базу, повысить устойчивость инициатив и стимулировать развитие инфраструктуры для занятий самбо в школах. Включение в нормативную базу положений, обеспечивающих налоговые льготы и стимулирующие меры для партнеров проекта, способно существенно повысить заинтересованность социальных институтов в его успешном продвижении [8].

Таким образом, введение принципов государственно-общественного управления в сфере спорта позволяет обеспечить сбалансированное взаимодействие всех участников процесса, повысить качество и доступность спортивных программ, а также способствует формированию новой культуры физической активности среди подрастающего поколения. В дальнейшем, совершенствование нормативно-правовой базы и развитие механизмов партнерства между государством и обществом будут играть ключевую роль в успешной реализации проектов, подобных «Самбо в школу!», и общем развитии российского спорта.

Законодательная база реализации всероссийского проекта «Самбо в школу!» представляет собой сложный и многослойный механизм, объединяющий федеральные, региональные и местные нормативные акты.

Она обеспечивает правовую основу для комплексного государственно-общественного управления проектом, формируя условия для его устойчивого развития и эффективного внедрения в систему школьного образования и спорта. Такие правовые рамки не только способствуют достижению целей проекта, но и создают условия для успешной реализации государственной политики в области физической культуры и здорового образа жизни среди молодежи.

Механизмы правового регулирования и контроля за выполнением всероссийского проекта «Самбо в школу!» представляют собой интегрированную систему нормативных актов и процедур, обеспечивающих реализацию стратегических целей и повышение качества спортивного образования. Эти механизмы способствуют гармонизации интересов различных субъектов, обеспечивают прозрачность и эффективность управления проектом, а также создают условия для устойчивого развития спортивной культуры в системе российского образования.

Практическое внедрение всероссийского проекта «Самбо в школу!» требует системного подхода к нормативно-правовому обеспечению, учитывающего связь между государственными регуляторами и общественными участниками. Перспективы его правового развития направлены на совершенствование законодательных основ, создание эффективных механизмов координации и управления, а также обеспечение устойчивой ресурсной и организационной поддержки на всех уровнях. Это позволит не только повысить качество и доступность занятий самбо в образовательной среде, но и укрепить позицию данного вида спорта в системе физической культуры страны, способствуя формированию здорового и дисциплинированного поколения.

Список литературы

1. Багян, Г.А. Роль проектного управления и реализации государственных проектов в Российской Федерации / Г.А. Багян, А.А. Макурина // *Modern Science*. – 2020. – № 4 – 3. – С. 43-46.
2. Балтатарова, С.Б. Государственное управление в сфере образования / С.Б. Балтатарова // *Молодой ученый*. – 2020. – № 32 (322). – С. 69-70.
3. Беляев, А.Г. Развитие физической культуры и спорта как основы укрепления общественного здоровья в г. Великие Луки / А. Г. Беляев // *Физическая культура в школе*. – 2021. – № 4. – С. 52-62.
4. Государственно-общественное управление в сфере общего и дополнительного образования: ресурсы развития и наставничества: сборник I Всероссийской научно-методической конференции / под ред. Ек. Н. Дроновой, Ел. Н. Дроновой. – Барнаул, 2023. – 172 с.
5. Добрин, Л.Р. Реализация национальных проектов как новый этап в управлении проектами в органах государственной власти / Л.Р. Добрин // Евразийское Научное Объединение. – 2019. – № 8 – 3 (54). – С. 164-166.
6. Еремин, В.В. Предпосылки и цели внедрения проектного

управления в деятельность органов государственной власти / В.В. Еремин, Н.Е. Котова, Т.К. Чернышева // Государственная власть и местное самоуправление. – 2022. – № 1. – С. 39-43.

7. Зезюлин, Ф.М. Всероссийский проект «Самбо в школу!» и его реализация в кадетских училищах: проблемы и перспективы / Ф.М. Зезюлин, А.В. Гадалов // Современные подходы к организации процесса физического воспитания, физической подготовки населения, оздоровительной и адаптивной физической культуры: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., 22-23 нояб. 2022 г., г. Владимир / Координац. науч.-метод. Центр каф. физ. воспитания Евраз. ассоц. ун-то; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Ин-т физ. культуры и спорта. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – С. 262-266.

8. Либерман, Т.И. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития: монография / Т.И. Либерман, М.А. Гурина. – М.: Первое экономическое издательство, 2020. – 162 с.