



УСТНАЯ ИСТОРИЯ. СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ. ТОЧКА СБОРКИ – ОРЕНБУРГ

ОБЛАСТНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Сборник статей

Оренбург 2026

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Кафедра истории России

Библиотека

**УСТНАЯ ИСТОРИЯ.
СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ.
ТОЧКА СБОРКИ – ОРЕНБУРГ**

Сборник статей областной молодёжной научной конференции

Оренбург 2026

Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург

УДК 94(470)

ББК 63.3(2)

У 80

Редактор О.В. Татарников

Составитель Е.А. Слугина

Рецензент Е.В. Годовова

Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург: сборник статей областной молодёжной научной конференции. – Оренбург, 2026. - 178 с.

В мае 2026 года Кафедра истории России ФГБОУ ВО ОГПУ совместно с Библиотекой ОГПУ провели ежегодную областную молодёжную научную конференцию «Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург». В сборник материалов конференции вошли наиболее интересные интервью – воспоминания очевидцев самых ярких лет в истории СССР и России.

Стилистика корреспондентов и респондентов сохранена.

© Кафедра истории России ФГБОУ ВО ОГПУ

© Авторы

Оглавление

<i>Жизнь в брежневскую эпоху</i>	7
Акулова К. В. Интервью с Труновым Павлом Михайловичем	7
Егорова Д. О. Интервью с Ронжиной Ириной Егоровной.....	10
Тыщенко Е. С. Интервью с Тыщенко Инной Владимировной	13
<i>Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие</i>	19
Селезенева С. А. Фронтовые письма из семейного архива	22
<i>Жизнь в «лихие девяностые»</i>	32
Балакшина К. А. Интервью с Кавериним Геннадием Викторовичем	32
Герлинг А. С. Интервью с Герлинг Людмилой Викторовной.....	34
Ишкинина А. Э. Эссе «Мой «Океан» — лагерь детства, дружбы и мечты»	38
Кейль Е. Д. Интервью с Кейль Дмитрием Александровичем.	50
Кузниченко Ю. В. Интервью с Кузниченко Татьяной Александровной.	53
Метелева Т. А. Интервью с Метелевой Галиной Ивановной	57
Фролов С. В. Интервью с Фроловой Мариной Сергеевной	60
<i>Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР</i>	62
Ильина О. Д. Интервью с Евдокией Константиновной Ильиной	62
Копытько В. А. Интервью с Петром Викторовичем Копытько	65
<i>История моей семьи</i>	68
Азбарова А. Т. Интервью с Турабаевой (Мендыбаевой) Рахилей Муратовной.	68
Жаксыбаева Д. С. Интервью с Жаксыбаевой Улбосын Абылгазизовной.....	72
Исенова С. С. Интервью с Кураисовой Улдай Мурзагалиевной	75
Карпенко П. О. Интервью с Карпенко Олегом Витальевичем	77
Лукинова Ю. Д. Корни и традиции: что значит быть казаком сегодня. Интервью с Лукиновым Дмитрием Анатольевичем.....	82
Огуенко А. В. Интервью с Огуенко Мариной Владимировной.....	83
Павлинов Д. В. Интервью с Новиковой Натальей Алексеевной	85
Панина Ю. А. Интервью с Паниной Раисой Ивановной	88

Серикбаева Я. Б. Интервью с Давлетовой Маржан Жаулаевной.....	90
Синицын С. С. Интервью с Синицыной Татьяной Васильевой.	92
Шатилова Е. А. Интервью с Шатиловой Ириной Николаевной.....	98
Ящишина М. В. Интервью с Ящишиной Анной Васильевной	101
Обучение в школе, училище, вузе.....	108
Багаутдинов Р. И. Учитель истории: взгляд на прошлое и будущее Интервью с Каримовой Евгенией Сакаповной	108
Васильева М. Ю. Интервью с Васильевой Татьяной Евгеньевной.....	112
Колотова А. Д. Интервью с Тевс Марией Ивановной.....	116
Куянова З. В. Интервью с Даниловой Валентиной Геннадьевной	121
Маканова Д. А. Образовательный путь и становление личности. Интервью с Макановой Бибигуль Байгабыловной.....	123
Харламов В. С. Обучение и первая работа в начале 2000-х годов. Интервью с Харламовым Евгением Васильевичем	127
Холопов М. В. Обучение в Оренбургском Государственном педагогическом институте им. В.П. Чкалова в 1991-1996г.г.....	130
Праздники и праздничные события в жизни человека.....	133
Алигаджиева Х.М. Интервью с Алигаджиевым Багином Магомедсаидовичем.....	133
Зюкова А. А. Интервью с Зюковым Максимом Андреевичем	137
Калдыбаева К. М. Интервью с Калдыбаевой Клишрой Ганибаевной	140
Работа и досуг	143
Абражеев Г. А. Интервью с Абражеевой Еленой Игоревной	143
Алеманова А. П. Интервью с Алемановым Павлом Петровичем.....	147
Виноградов Р. А. Интервью с Виноградовой Гузалией Фариховной	148
Деревенскова У. Д. Интервью с Деревенсковой Дарьей Дмитриевной	152
Кибिश Д. Ю. Интервью с Тесленко Мариной Михайловной	155
Раджиева Ш. Н. Интервью с Раджиевой Тараной Агавердиевной.....	158
Филиппова А. Е. Интервью с Садыковой Ольгой Викторовной	163
Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.....	168
Абдрахимова С. Р. Интервью с Абдрахимовой Мунерой Галиясовной	168
Опимах К. А. Интервью с Опимах Надеждой Сергеевной	174

<i>Телевидение и кино в жизни человека</i>	178
Васильева Е. О. Интервью с Кулешовым Константином Александровичем	178
<i>Телефонная связь в жизни человека</i>	181
Пытин Г. Ю. Интервью с Морозовой Инной Владимировной.....	181

Жизнь в брежневскую эпоху

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Акулова Кристина Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

ixsmis6@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.

Интервью с Труновым Павлом Михайловичем , 20.03.2026

Респондент: Трунов Павел Михайлович 21.06.1934 г., родился в Красноярском крае, город Ачинск, на данный момент проживает в Оренбурге. Образование: Ачинское военное училище, место работы: до увольнения в запас работал в военном штабе, заместителем начальника по тылу в должности подполковника.

Вопрос 1. Дедуль, расскажи, пожалуйста, каким был ваш типичный день в брежневскую эпоху — опишите распорядок дня.

Ответ: Ничем не отличался от обычного - завтрак, работа, обед, ужин дома и дела по дому, распорядок дня ничем не отличается от любой эпохи, это такое дело, которое не меняется в зависимости от обстоятельств.

Вопрос 2. Хватало ли зарплаты на обеспечение семьи? На что уходила большая часть доходов?

Ответ: Да, вполне хватало, мы и тратились только на базовые вещи, две квартиры дали бесплатно, цены были нормальные, можно сказать смешные, на работе совсем дешево кормили. На одежду тратились больше всего, она была в дефиците, и на обустройство дома

Вопрос 3. С какими трудностями в быту вы сталкивались чаще всего?

Ответ: Не было никаких, квартиру дали, о каких трудностях речь, какие-то мелкие бытовые проблемы сейчас уже и не вспомню.

Вопрос 4. Как решался вопрос с жильём: получали ли квартиру от государства, стояли в очереди или были другие варианты?

Ответ: Говорю же, жилье давали бесплатно, сначала от завода две квартиры получили, потом на большой дом с огромной площадью поменяли, в очередях стояли, конечно, но оно стоило того.

Вопрос 5. Какие продукты и товары были в дефиците? Приходилось ли «доставать» что-то по блату?

Ответ: Дефицит был, это факт. Хорошие колбасы, сырокопчёные, редкость. Одежда, особенно импортная: джинсы, кожаные куртки. По блату доставали: у кого друг на складе, у кого знакомый в магазине. Но голодных не было, это точно.

Вопрос 6. Где и как вы делали покупки? Расскажите о посещении магазинов, рынков, кооперативных точек.

Ответ: Ходили в обычные магазины там гастрономы, универмаги. Там всё по расписанию: утром завезли - вечером уже разобрали. Рынки были дороже, но выбор лучше: овощи, фрукты, мясо свежее. Ещё были «закрытые» секции для ветеранов, передовиков — там ассортимент получше. А зимой заготавливали: квасили капусту, солили огурцы, варенье варили — своё надёжнее.

Вопрос 7. Как организовывали летний отдых: ездили ли в пионерлагеря, санатории, на дачи?

Ответ: Дети ездили в пионерлагерь, я получал путёвки от профсоюза, почти бесплатно. Мы с женой на юг, раз в пару лет, ездили обычно в Сочи, Крым. Путёвки тоже получали от работы, с большой скидкой. А так свой огород спасал, участок в шесть соток, картошка, ягоды, зелень. В выходные частенько ездил на рыбалку, в лес за грибами. Отдыхали просто, зато с пользой.

Вопрос 8. Какое образование вы получили? Насколько оно помогло в карьере?

Ответ: Я учился в Ачинском военном училище, образование пригодилось, конечно, проработал всю жизнь в штабе заместителем начальника по тылу.

Вопрос 9. Были ли проблемы с трудоустройством? Как искали работу?

Ответ: Проблем с трудоустройством не было, я всегда был востребованным специалистом и многие хотели такого человека в своих рядах

Вопрос 10. Были ли возможности для профессионального роста и повышения квалификации?

Ответ: Конечно, обязательно были, многие этим пользовались, можно было заочно учиться в институте, причем, бесплатно

Вопрос 11. Участвовали ли вы в субботниках, стройотрядах или других общественных мероприятиях на работе/в учебном заведении?

Ответ: Обязательно. Субботники проводили каждую весну, мы мусор убрали, деревья сажали, заборы красили. Считалось, что это не обязанность, а долг — помогать обществу, воспитывать новое поколение.

Вопрос 12. Какие фильмы, книги и музыкальные исполнители были популярны среди вас и ваших друзей?

Ответ: Я очень много читал всю жизнь, читал всякое разное. Фильмы были популярны патриотические «Судьба человека», в общем, фильмы, которые повышали самосознание общества

Вопрос 13. Какие телепередачи вы смотрели регулярно?

Ответ: Каждый вечер смотрел передачу «Время». Ещё спортивные трансляции: хоккей, гимнастика. Телевизор был чёрно-белый, один на семью, но хватало.

Вопрос 14. Как вы проводили свободное время? Были ли у вас хобби, посещали ли кружки, секции?

Ответ: С моей должностью мало свободного времени было, когда минутка выдавалась, ездил на рыбалку, книги читал. Увлекался радиотехникой: собирал

приёмники, чинил соседям телевизоры. Жена в хоровом кружке пела, я иногда ходил послушать.

Вопрос 15. Ходили ли вы на демонстрации, праздничные шествия? Какие эмоции они у вас вызывали?

Ответ: Ходили обязательно, всей семьёй на 1 Мая и 7 Ноября. Флаги, шары, музыка, люди улыбаются. Чувство единства, гордости за страну. Дети в красных галстуках, ветераны с орденами все это было трогательно до слёз. Не формальность, а настоящий праздник, когда понимаешь: мы вместе, мы сила.

Вопрос 16. Как складывались отношения с соседями и коллегами? Была ли взаимовыручка в быту?

Ответ: Отношения отличные. Соседи всегда были как вторая семья, помогали во всем, и ремонт сделать и за ребенком присмотреть. На работе то же самое всегда выручали, подменяли, советом помогали. Доверяли друг другу, ключи оставляли, не боялись ничего.

Вопрос 17. Что значили для вас пионерия, комсомол, партия? Участвовали ли вы в этих организациях?

Ответ: Конечно, учувствовали, был комсомольцем, пионером октябренок, это было значимо для нас.

Насколько люди доверяли друг другу? Чувствовали ли вы себя в безопасности на улице?

Вопрос 18. Как вы узнали о том, что Брежнев стал лидером страны? Какие ожидания у вас тогда были?

Ответ: О том, что Леонид Ильич Брежнев стал Первым секретарём, узнал из газеты «Правда». Потом по радио подтвердили, в новостях. На работе собрались в штабе, начальник зачитал официальное сообщение.

Ожидания были хорошие. После хрущёвских перемен хотелось стабильности, ну понимаешь, внуч, чтобы планы выполнялись, армия крепла, народ жил спокойно. Брежнев сам фронтовик, человек серьёзный, с опытом. Мы, военные, сразу почувствовали: теперь будет порядок, дисциплина, чёткое планирование.

Вопрос 19. Как вы относились к официальной идеологии? Обсуждались ли политические темы в кругу семьи и друзей?

Ответ: Конечно, обсуждали, причем идеология всех устраивала, любовь к родине - это было самое главное в идеологии. Мы понимали, что это необходимо для всей страны.

Вопрос 20. Ощущали ли вы «железный занавес» — ограничения на поездки за границу, доступ к иностранной информации?

Ответ: Особо не ощущал. Я человек военный, у меня задачи конкретные были тыл обеспечить. За границу ездить не стремился я сам и никто из моих знакомых, ну потому что работа здесь, семья здесь, долг здесь.

Что до информации, то газеты, радио, телевидение давали полную картину. Мы знали, что происходит в мире, понимали угрозы, видели успехи нашей страны. Никаких проблем с информированностью не испытывал.

Вопрос 21. Какое событие брежневской эпохи запомнилось вам больше всего и почему?

Ответ: Самое запоминающее это смерть Брежнева, поскольку никто не знал, что теперь будет завтра, было тревожно. В штабе объявили по внутренней связи, все встали, помолчали. Потом собрание провели, почтили память. Было тревожно, не из-за паники, а из-за неизвестности. Мы привыкли к стабильности, к чёткому курсу. Подумал тогда: главное, чтобы преемник продолжил дело, не начал резких перемен. Мы ведь не просто так жили, страну строили, укрепляли, готовились к любым вызовам. Хотелось, чтобы это не прервалось

Вопрос 22. Если бы у вас была возможность вернуться в то время, что бы вы сохранили из той жизни, а что изменили?

Ответ: Я бы приложил все силы чтобы не развалить Советский Союз. Ничего плохо не было, все было хорошо, большинство любило свою родину, а она любила нас. И это чувствовалось, мы учились бесплатно, квартиры получали, лечили всех бесплатно.

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Егорова Дарья Олеговна

Оренбургский государственный педагогический университет
ed758798@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.

Повседневная жизнь советского ребенка в 1960-1970-е годы.

Интервью с Ронжиной Ириной Егоровной, 04.03.2026 г.

Респондент: Ронжина Ирина Егоровна. 22.08.1961г. Место рождения: Оренбургская область, Оренбургский район, село Чебеньки. Место проживания: Оренбургская область, Оренбургский район, пос. Саракташ. Средне-профессиональное образование. До пенсии работала в ТД «Радуга» и Саракташской ЦРБ.

Вопрос 1: Бабушка, расскажи кратко о том, как проходило твое детство, всегда ли оно было в достатке?

Ответ: Да нормально оно проходило, мне грех жаловаться. Я была единственной дочкой в семье, правда старшая. Самым маленьким был Юра, ну ты его, наверное помнишь, а постарше Саша. Несмотря на это я была избалованной девочкой. Мне часто покупали все, что я хочу. Не помню, чтобы был сильный дефицит или может я просто тогда еще не понимала, как трудно давалось нас растить. Но дома всегда были продукты и меня не обделяли одеждой.

Вопрос 2: Ты ходила в садик? Помнишь ли что-нибудь оттуда?

Ответ: Ой, да. Ходить очень не любила, меня с истерикой вели туда. Потом туда устроилась мама, хоть я уже на тот момент и была постарше, часто к ней

прибегала и играла с ее группой. Помогала их расчесывать, укладывать спать. Это наверное единственное, что я сейчас помню с того времени.

Вопрос 3: Помнишь ли ты имена своих первых воспитателей или учителей?

Ответ: Честно, имена воспитателей вообще не помню. А вот из начальной школы, да. У меня бабушка по папиной линии работала в школе, она просила меня называть ее по имени и отчеству при других – Анастасией Ефимовной. Дома же она мне часто помогала с математикой. Еще у меня была моя любимая учительница–Лидия Ивановна Наумова. Я даже помню забавную историю, связанную с ней. Один раз я спросила у нее рубль в долг, сказала: «Я куплю пирожок, мама вам отдаст». Деньги она мне и в правду дала, но когда мама узнала об этом, мне не поздоровилось...

Вопрос 4: Кстати, если говорить о наказаниях, строгие ли были у тебя родители?

Ответ: Ой, прабабушка твоя, баба Феня была очень строгой. Я часто шлодничала, учиться не любила, за что и получала. Меня ставили на горюх, били редко, но что такое ремень я знаю. До сих пор помню, как пол вечера стояла и учила стих и плакала: «Ленин жив, Ленин жив». Папа был помягче, он вообще редко участвовал в разборках.

Вопрос 5: Во что играли дети в то время, какие были интересные занятия?

Ответ: Я чаще всего играла с мальчиками, так как смотрела за братьями: войнушки, ножички, я даже тебя маленькую в них играть учила, казака-разбойники, догонялки, прятки, лапту. И мне постепенно начало это нравится. Когда была с девочками, то в резиночку, колечко.

Вопрос 6: Долго ли вы гуляли?

Ответ: Ну конечно, до поздней ночи, пока жили в деревне. Зимой, пока не стемнеет.

Вопрос 7: А где вы вообще жили? Насколько я помню, вы переезжали. Какой у вас был дом?

Ответ: Сначала мы жили в Чебеньках, потом переехали в Чулошниково. Ну а когда мне было 5 или 6, переехали в Саракташ. Везде мы жили в маленьких домах, в Саракташе вообще в бараках, пока маме не выдали квартиру.

Вопрос 8: Какие на то момент были игрушки?

Ответ: Хоть я тебе и говорила, о том, что все с достатком было хорошо. Настоящие игрушки были роскошью. У меня были самодельные куклы из лоскутков, деревянная коляска, я играла с палками, представляя, что это пистолеты или стрелы.

Вопрос 9: Какие были зимние развлечения?

Ответ: Ой, их было много. Так же играли в снежки, лепили снеговика. В то время сугробы были очень большие. Снег доставал до самых крыш. Мы ездили по нему на санках, или просто так. Потом забегали греться и пили чай с сахаром, брали бутерброды с маслом и бежали с подружками сравнивать наши оценки в дневниках.

Вопрос 10: Как вы праздновали новый год?

Ответ: Мы весь день бегали за мамой, как цыплята, помогали ей. Я как самая старшая нарезала салаты. Мальчики смотрели передачи. Потом в двенадцать сидели за столом и смотрели обращение, ну как всегда, традиция не меняется же.

Вопрос 11: Ставили ли вы елку?

Ответ: Да, конечно. Елку мы наряжали за два дня до нового года. Елочных игрушек было не так много, какие-то делали из ваты. Еще по елку ее клали, будто это снег.

Вопрос 12: Какая техника у вас была дома?

Ответ: Швейная машинка с педалькой, я на ней как раз училась шить. Не знаю, правда, можно ли назвать ее техникой. Позже купили пылесос. Еще у нас был ламповый телевизор, черно-белый.

Вопрос 13: Часто ли вы ездили в гости?

Ответ: Да, ездили часто летом в Ивановку. Там жили дедушка и бабушка с папиной стороны. Бабушка Катя и дед Петя. У них была я русская печка, я еще старалась урвать это место первее всех и спать там. Рядом была речка, мы ходили купаться, ловили рыбу.

Вопрос 14: Какие предметы у тебя были любимыми в школе? Есть те, которых нет сейчас в школах?

Ответ: Сказать честно, я любила только физ-ру и рисование, ну может, природоведение немного. Было обществоведение, родная речь, черчение.

Вопрос 15: Чем отличается современная школа от советской?

Ответ: Нам часто рассказывали про революцию и коммунизм, но я уже ничего не помню. Хотя раньше это все казалось очень важным. Было много правил, мы старались лишней раз не высовываться и ни с кем не спорить из взрослых. У нас была красивая школьная форма. Коричневая, как у тебя на выпускном. Мы носили два фартука: черный каждый день и белый, как парадный. Всегда заплетали волосы, не носили сережки и кольца. Учителя тоже всегда одевались строго в длинные юбки, собирали волосы в пучок. И еще учились мы шесть дней в неделю.

Вопрос 16: Как праздновали День победы в то время?

Ответ: Мы все ходили без возражений. Если не придешь, несешь ответственность. Мы с мамой ходили на демонстрации. Помню, как я брала веточки и клеила цветы, получался красивый букет.

Вопрос 17: Ну и последний вопрос, как часто родители рассказывали тебе о Великой Отечественной Войне?

Ответ: Они оба были детьми войны и не участвовали в ней напрямую. Часто рассказывали, когда мы сидели вместе о том, чем они занимались в то время, что ели, как до них доходили вести с фронта.

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Тыщенко Екатерина Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

tyshchenko-2007@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.
Интервью с Тыщенко Инной Владимировной 19.03.2026**

Респондент: Тыщенко Инна Владимировна, 18.04.1968, г. Оренбург, ОрГМУ (педиатрический факультет), ООКБ №2, областной перинатальный центр

Вопрос 1. В каком году и в каком регионе СССР вы жили в период правления Л. И. Брежнева? Как это место влияло на ваш повседневный уклад?

Ответ: Если говорить о периоде правления Брежнева, то для меня он начался в 10 лет. До этого, с 78-го года, я жила в Венгрии, где служил папа. А в 10 лет наша семья вернулась в Союз, и мы поселились в Душанбе (это современный Таджикистан). Так что с 78-го по 82-й год (когда Брежнев умер) мы жили уже там.

Вопрос 2. Каким было ваше типичное утро в школьные/студенческие годы или в рабочие дни? Опишите распорядок.

Ответ: Распорядок был самый обычный, стандартный. Утром встаёшь, собираешься и идёшь в школу. Отсиживаешь уроки, возвращаешься домой. Дома — сначала отдых, а потом подготовка к следующим занятиям. Периодически посещала какие-то секции, немного занималась спортом. Так и проходили мои школьные годы: третий-четвёртый класс, потом пятый-шестой, седьмой и восьмой.

Вопрос 3. Какие школьные традиции (линейки, сборы, экскурсии) запомнились вам больше всего?

Ответ: Да, существовали школьные традиции: торжественные линейки, сборы. Нас часто возили на экскурсии, водили в кино и театры. Особенно запомнилась военно-спортивная игра «Орлёнок» в девятом классе. Мы ездили за город на соревнования между школами — наш класс соревновался с параллельным классом из другой школы. Мы заняли второе место. Было очень интересно и весело, это запомнилось надолго.

Вопрос 4. Какие предметы в школе/вузе вы любили и почему? Были ли учителя, оказавшие на вас сильное влияние?

Ответ: Я всегда склонялась к естественным наукам. Мне очень нравились биология и география. Наверное, не могу выделить кого-то одного. Учителя в принципе были хорошие, учили нас добросовестно. Мы получили крепкие знания. Я вспоминаю их с теплотой. Мы их уважали, они нас воспитывали и плохому не

учили.

Вопрос 5. Как вы проводили каникулы? Ездили ли в пионерские лагеря, к бабушке в деревню или на море?

Ответ: Лично я часто бывала в пионерских лагерях, мне там очень нравилось. Почти каждое лето ездила к бабушке в деревню на Украину — проводила у неё месяц или два. А ещё ездила на Чёрное море к дяде. Так, с родственниками, и проходили мои летние каникулы.

Вопрос 6. Какие молодёжные увлечения были популярны в вашем кругу? Занимались ли вы спортом, художественной самодеятельностью, техническим творчеством?

Ответ: Мы были комсомольцами, это нас объединяло. Кто-то увлекался спортом, кто-то — художественной самодеятельностью или техническим творчеством. Я лично этим не занималась, но такие ребята были.

Вопрос 7. Какие фильмы и телепередачи вы смотрели регулярно? Были ли картины, которые вы пересматривали многократно?

Ответ: Смотрели много. Из любимых фильмов — «Семнадцать мгновений весны», «Цыган», «Вечный зов», «Тени исчезают в полдень». А из телепередач мы любили «В гостях у сказки» (её каждое воскресенье показывали, и мы, хоть уже и большие были, с удовольствием смотрели наши русские сказки). Ещё «Будильник» по утрам в воскресенье. Мне лично нравились «Международная панорама», «В мире животных», «Клуб кинопутешественников». Это были наши стандартные, регулярные передачи.

Вопрос 8. Какую музыку слушали вы и ваши друзья? Как доставали записи (пластинки, бобины, кассеты)? Были ли запрещённые исполнители или группы?

Ответ: Мы, конечно, слушали зарубежную музыку. Очень нравились Boney M, ABBA, «Аракс», Ottawan. Ещё слушали The Beatles, но это уже, наверное, было для тех, кто чуть старше меня, мы эту группу как-то не застали.

— Были ли запрещённые исполнители?

— Не припомню таких, нет.

Вопрос 9. Как выглядел ваш обычный гардероб? Где покупали одежду? Приходилось ли шить или перешивать вещи самостоятельно?

Ответ: Обычная история: была школьная форма, а для выходов — обычная одежда, покупали её в магазинах. Но часто приходилось и шить. Покупали ткань, находили хорошую портниху, и она шила нам праздничные платья. Сама я не шила.

Вопрос 10. Какие продукты были на вашем повседневном столе? Что считалось «праздничным» блюдом? Где покупали еду — в магазинах, на рынке, через знакомых?

Ответ: На каждый день — обычные продукты: хлеб, кисломолочка, готовили простую еду. Не жаловались, наедались. А праздничным блюдом считалось что-то особенное: курица жареная, салат оливье, ну и другие салаты. Продукты покупали и в магазинах, и на рынке — особенно фрукты, овощи.

Вопрос 11. Опишите ваш жилой быт: тип жилья (квартира, коммуналка,

частный дом), обстановка, дефицитные предметы интерьера или техники.

Ответ: Мы всегда жили в трёхкомнатной квартире. Обстановка обычная: мебель, всё необходимое. Что касается техники — телевизор, холодильник, утюг были у всех. А вот стиральной машины у нас не было.

Вопрос 12. Как вы добирались на учёбу/работу? Какой был общественный транспорт в вашем городе? Был ли у семьи личный автомобиль?

Ответ: В школу я ездила на троллейбусе или автобусе — школа находилась в 4–5 остановках от дома. Личного автомобиля у нас не было.

Вопрос 13. Какова была ваша стипендия/зарплата в разные годы брежневского периода? На что хватало этих денег? Удавалось ли копить на крупные покупки?

Ответ: В 85-м я поступила в медицинский институт и училась там до 91-го. Но это был уже не брежневский период, а время Горбачёва. Стипендия у нас была 40 рублей, и нам вполне хватало этих денег. А копить на крупные покупки? Ну что вы, какие крупные покупки со стипендией? Естественно, нет.

Вопрос 14. Как вы планировали отпуск? Куда ездили отдыхать? Были ли возможности поехать в союзные республики или санатории?

Ответ: Поскольку я училась, у меня были каникулы. И я всегда планировала поехать к бабушке на Украину. Там я и проводила всё лето.

Вопрос 15. Какие крупные события эпохи (Олимпиада -80, Афганская война, съезды КПСС, смерть Брежнева) произвели на вас наибольшее впечатление? Как они отразились на вашей жизни?

Ответ: Мне было 12 лет, когда в 1980 году проходила Московская Олимпиада. Я тогда перешла в шестой класс и жила в Москве. Это было грандиозное и очень знаковое событие для нашей страны и для каждого её гражданина. Мы испытывали огромную гордость от того, что Олимпиада проходит в Москве. Вот такие яркие ощущения у меня остались.

Можно сказать, что на наших глазах началась и война в Афганистане — это был 1979 год. Я тогда училась в третьем или четвёртом классе и жила в городе Душанбе, то есть, можно сказать, совсем рядом с Афганистаном.

Большое впечатление на меня произвела и смерть Брежнева. Конечно, это сильно поражает, когда глава правительства, который всегда был с тобой в одной стране, вдруг уходит из жизни. Стало грустно, внутри будто что-то оторвалось, что-то угасло. Мы переживали эту смерть, нам было жалко его. Возникло ощущение, что ушла целая эпоха. Брежневские времена сменились другими.

Вопрос 16. Какими источниками информации вы пользовались? Читали ли «Правду», «Комсомольскую правду», журналы типа «Огонёк»? Смотрели ли программу «Время»?

Ответ: Да, мы читали прессу — «Комсомольскую правду», которая регулярно выходила, и журналы типа «Огонёк». Программу «Время» смотрели ежедневно, вечером в девять часов, это было обязательным ритуалом. Также слушали новости по радио.

Вопрос 17. Как строилась ваша карьера или учёба? Были ли сложности с

поступлением в вуз или трудоустройством?

Ответ: Поступить в вуз всегда было непросто — для этого требовались хорошие знания, солидный багаж, который нам давали в школе. Нас хорошо учили, да и мы сами занимались, стремились. Поэтому, когда дело дошло до поступления, сложностей как таковых не возникло. Но волнений и переживаний, конечно, было много. В итоге поступили, учились достойно и прошли этот путь.

Вопрос 18. Какие социальные гарантии (бесплатное образование, медицина, жильё, детские лагеря) вы реально ощущали? Были ли проблемы с их получением?

Ответ: У нас были бесплатное образование, медицина, жильё, детские лагеря — и мы реально всё это ощутили на себе. Проблем с получением практически не было. Образование бесплатное — учишься, знаешь своё дело. Медицина — пожалуйста, в поликлиниках и больницах помощь оказывали, всё было нормально. И в пионерских лагерях мы отдыхали.

Вопрос 19. Как вы оцениваете уровень безопасности в городах/сёлах того времени? Встречались ли вам проявления преступности или хулиганства?

Ответ: Ну, в то время, как говорится, я особо много не ходила, но проявления преступности, конечно, встречались — и хулиганство в том числе. Мы узнавали об этом из источников информации: где-то что-то случилось, сообщали.

Вопрос 20. Как выглядели ваши дружеские и соседские отношения? Часто ли собирались вместе, помогали друг другу?

Ответ: Отношения были тёплыми. Мы собирались вместе, помогали друг другу — всякое бывало. Дружеские и соседские связи были крепкими. Как-то так сложилось, что у нас был такой негласный лозунг: «Человек человеку — друг».

Вопрос 21. Какие бытовые приборы или технические новинки появились в вашем доме в те годы (телевизор, холодильник, стиральная машина, магнитофон)? Как они меняли ваш быт?

Ответ: Телевизор, холодильник, стиральная машина, магнитофон... У нас это всё как-то всегда было, они словно сопровождали меня с детства. Кроме стиральной машины — её не было. А вот магнитофон появился, и это было событие!

— Как эти вещи меняли ваш быт?

— Появление магнитофона — это было нечто особенное, просто супер! Кассеты, музыка... Мы ходили друг к другу в гости, обменивались кассетами, слушали любимые записи. В то время это казалось огромным достижением, мы искренне радовались.

Вопрос 22. Как вы относились к официальной идеологии? Были ли у вас сомнения или альтернативные взгляды? Обсуждали ли это с друзьями?

Ответ: Нет, официальную идеологию мы никак не обсуждали. У нас не было ни сомнений, ни каких-то альтернативных взглядов. Поэтому здесь мне больше нечего добавить.

Вопрос 23. Какие запреты или ограничения вы ощущали в повседневной жизни (в одежде, музыке, книгах, поездках за границу)?

Ответ: Знаете, в принципе мы не ощущали никаких запретов или ограничений. Почему-то так сложилось, что мы этого не чувствовали. За границу мы, правда, не ездили, но как-то и не стремились, наверное.

Вопрос 24. Как вы знакомились и строили личные отношения? Были ли особые места для свиданий или традиции ухаживания?

Ответ: На этот вопрос я, наверное, не смогу ответить. В то время, как говорится, никаких личных отношений у меня не было.

Вопрос 25. Как праздновали дни рождения, свадьбы, Новый год? Какие блюда готовили, какие песни пели, какие подарки дарили?

Ответ: Да, дни рождения мы праздновали регулярно — в основном с одноклассниками. Новый год был семейным праздником, но иногда, когда стали постарше, в старших классах, мы собирались с классом у кого-то на квартире. Какие именно блюда готовили и какие песни пели — уже, честно говоря, не помню.

Что касается подарков: на дни рождения дарили. Но поскольку мы были школьниками, то и подарки были соответствующие — в основном книги. Помню, дарили ещё фломастеры, цветы. А больше, наверное, ничего и не припомню.

Вопрос 26. Какие бытовые трудности (дефицит, очереди, ремонт) запомнились вам больше всего? Как вы с ними справлялись?

Ответ: Из бытовых проблем больше всего запомнился, конечно, дефицит. Особенно импортных товаров — за ними приходилось подолгу стоять в очередях.

Что касается ремонта — тут я ничего определённого сказать не могу. Я была ещё ребёнком и в такие вопросы просто не вникала. Наверное, каких-то серьёзных проблем с этим не было, либо просто взрослые решали их без моего участия. Так что о том, как мы справлялись с бытовыми трудностями, мне вспомнить, к сожалению, нечего.

Вопрос 27. Как вы получали книги, которые хотели прочитать? Были ли у вас любимые авторы или произведения, которые трудно было достать?

Ответ: Книги мы получали по-разному. Часто дарили друг другу — это считалось самым лучшим подарком. Для нас настоящей ценностью была какая-нибудь дефицитная книга.

Достать дефицитные издания было очень сложно, но для этого существовали специальные пункты приема макулатуры. Мы сдавали макулатуру, набирали определённое количество килограммов, получали за это талончики. И потом, когда в магазине появлялось нужное издание, по этим талончикам мы его и выкупали.

Конечно, мы интересовались книгами и в обычных книжных магазинах, иногда специально ездили в другие города. Покупали, читали... Что касается любимых авторов, то в моей молодости это был, например, Жюль Верн. Мне очень нравилось что-то из приключенческой литературы. Сейчас уже сложно вспомнить, что именно я читала, но это было увлекательно.

Вопрос 28. Что, на ваш взгляд, было самым ценным и позитивным в жизни того времени (стабильность, дружба, доступность образования и т. п.)?

Ответ: Для нас была важна стабильность. Да, действительно, мы были уверены в завтрашнем дне. Мне лично даже нравилось, когда она вставала... Я помню, я училась тогда в восьмом классе, иду в школу. Настроение поднятое, думаю: в какой хорошей стране я живу, как у нас всё доступно.

Бесплатное образование — причем очень хорошее образование.

Чем мы ещё дорожили? Дружбой. Дорожили. И среди одноклассников, и среди друзей, товарищей.

Вопрос 29. Что вызывало наибольшее раздражение или ощущение «застоя» (дефицит, бюрократия, цензура)?

Ответ: Да, вызывало раздражение, конечно, дефицит. Причём такой всеобщий дефицит: и промышленных товаров, и продуктов питания.

Но когда тебе удавалось что-то достать — ты была безмерно счастлива. И ты покупала и на себя, и подругам, и родственникам. Что-нибудь из косметики, из парфюмерии... либо даже из вещей, из обуви. Вот так вот.

Вопрос 30. Если бы у вас была возможность вернуться в ту эпоху на один день, что бы вы хотели пережить снова и почему?

Ответ: Если бы у меня появилась такая возможность — вернуться на один день, — я бы хотела вернуться в ту эпоху, когда я была подростком. Ну, лет в четырнадцать-пятнадцать, можно и в двенадцать-тринадцать. Мне очень нравились пионерские лагеря, где мы отдыхали на летних каникулах. Вот туда бы я и вернулась.

Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Голова Анастасия Евгеньевна

Оренбургский государственный педагогический университет

golovaa834@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры история России

Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие.

**Истории об участниках Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.
Интервью с Головым Евгением Семёновичем. 28.01.2026.**

Респондент: Голов Евгений Семёнович, 09.12.1976. Место рождения: г. Оренбург, Место проживания: г. Кувандык, Образование: полное среднее, Место работы: предприниматель.

Вопрос 1: Пап, а у тебя есть родственники, которые принимали непосредственное участие во Второй мировой войне?

Ответ: Да, были. Воронкин Василий Дмитриевич – это твой прадедушка, отец бабушки Тамары - моей мамы. Он принимал участие в боевых действиях, дошёл до конца войны и вернулся домой героем.

Вопрос 2: Расскажи про его детство, каким оно было?

Ответ: Он родился в деревне Белоозеровке в Башкортостане, у них была большая семья – 6 детей. Его мама работала учительницей, отец был простым рабочим. Он с самого детства любил трудиться: помогал родителям с хозяйством и младшими детьми, с пристрастием учился и всегда был готов помогать другим.

Вопрос 3: Как он попал на войну, что случилось?

Ответ: Он доучился в школе в 1943 году и сразу отправился на фронт. Как он говорил: это было его осознанное решение, так как он не мог отсиживаться, пока на родину недруги идут. У него было горящее сердце и несокрушимая любовь к родине, я искренне им восхищаюсь.

Вопрос 4: Кем он был на фронте?

Ответ: Он и ещё несколько парней с его деревни попали в 1152 легкий артиллерийский полк. Сначала их направили на обучение: учили обращаться с оружием и приемам рукопашного боя. По итогу должны были они разведчиками стать, но ему выпала доля стать связистом.

Вопрос 5: кто такой связист, что он делает?

Ответ: Связист должен следить за тем, чтобы не нарушались пути передачи данных на фронте. Долг связиста – создать канал, который способствовал бы

передачи информации как между штабами командиров, так и между простыми солдатами при надобности.

Вопрос 6: Так, поняла. А он рассказывал какие-то истории с войны?

Ответ: Честно, он вообще это вспоминать не любил. Раньше, будучи мальчишкой, я не понимал почему. Позже, пройдя войну, понял. Но было парочку историй. Хочешь расскажу про его первый бой?

Вопрос 7: Да, конечно расскажи!

Ответ: Задача у них была: отстоять территорию, которая проход дальше давала, важная точка. Их отряд разделили на несколько частей по мере их выхода на поле битвы. Он мало рассказывал, но было и так ясно, что было в голове у молодых парнишек в этот момент – первые ряды отправлялись на верную смерть.

Вопрос 8: В каком ряду оказался он?

Ответ: ему повезло, если можно это назвать везением – он остался в стрелках, так как талант к этому имел. Но вот друг его попал в первые линии.

Вопрос 9: что с ним случилось, с этим другом?

Ответ: Расскажу позже. Он говорил, что тогда все шли на смерть: никто не был уверен, что он вернется домой с этого поля. Каждый вспоминал своё: семью, друзей, любимых. Дед, с его слов, в тот момент думал о матери и сестре. Про сам бой он даже говорить не хотел, рассказал только «до» и «после». Пошло их в бой 24, вернулось 6, включая его. Друг, на удивление, тоже остался жив, но вот Витка с Мишкой не вернулись...

Вопрос 10: Кто такие Витя и Миша? Ты не упоминал их ранее.

Ответ: Это ребята с его села, которые были с ним в одном полку. С ними и их командиром была интересная, но неоднозначная история.

Вопрос 11: Что за история, рассказывай.

Ответ: Что говорит, ходили они и во всеуслышание говорили о том, как “гадину немецкую” убивать будут. Молодые, кровь кипит, ясно дело. В то время в их часть командир приехал, непонятно зачем. А он на тот момент уже ветераном военных действий был, много в жизни повидал. Суровый ходил, не улыбался и не шутил никогда. Услышал он как-то их пламенные речи и собрал весь полк на полянке, недалеко от части. Начал вопросы задавать: как попали сюда, с какой целью, что планируете после войны делать. Вот эти “герои” и разговорились. Дед говорил, что человека злее, чем командир в тот момент, он никогда в жизни не видел. Тогда он им сказал такое, отчего кровь застыла в жилах, что дедушка, с его слов, запомнил на всю свою жизнь: Вы что думаете, война — это подвиги да романтика? Ничего подобного! Война — это страшно! И страшно не то, что тебя ранят или убьют. Ранят - больно будет, но не страшно, убьют - не поймёшь ничего. Страшно — это когда при тебе других убивают, как ягнят режут, а ты ничем помочь не можешь.

Вопрос 12: Эти слова правда пробирают до дрожи, очень сильно и больно...Представляешь, через что ему пришлось пройти?

Ответ: Да, даже страшно представить, что пережил человек, который сделал такие выводы. Скольких товарищей он оставил в памяти и на полях сражений, аж сердце сжимается.

Вопрос 13: Как он вернулся домой?

Ответ: Его с вокзала, уж не помню какого именно, забрал его друг – дядя Дима. Тоже с той же деревни, что и он, только на фронт не пошел – по возрасту тогда не прошел. Остался в деревне за порядком следить. Ехали они, да поругались по пути.

Вопрос 14: что случилось?

Ответ: Дядь Дима чувствовал вину на себе: мальчишки на войну уходят, гибнут там за родину, а он в деревне сидит. Несмотря на то, что он очень много трудился в тылу – мало ему было. Вот и поругались они с моим дедом на этой почве. Его тоже понять можно, когда такое происходит - совесть не позволяет тебе оставаться в стороне, хочется родине помочь. Правда, дядь Диме он всю жизнь благодарен был, он за матью да сестрами его присматривал в деревне, помогал им сильно.

Вопрос 15: Да, понимаю. Так, давай дальше про возвращение домой.

Ответ: Да, отвлеклись чуток. Дома дождались его Мать, две сестры и один брат, двое оставшихся братьев на войне погибли, не вернулись. Семья и его живым не ждала, связь он не поддерживал с ними, уж не знаю почему. Ни писем не было, ни похоронок. Встретили его дома очень радостно, он про это рассказывал подробно. Причём не только семья его так встретила, но и деревня в целом, все рады были.

Вопрос 16: Как сложилась его жизнь после войны?

Ответ: Он долгое время работал на заводе, там же и познакомился с моей бабушкой – Клавой. У них родилось трое детей – Дядя Саша, Тётя Мила и моя мама. После ухода ан пенсию он устроился в школу учителем трудов и ОБЖ.

Вопрос 17: Очень интересно! Какие у тебя были с ним отношения?

Ответ: Он очень любил меня. Говорил, что я напоминаю ему себя самого в юности – такие же задор и огонь в глазах. Всегда брал меня с собой летом на рыбалку, потому я её и полюбил – она напоминает мне о времени, которое я провёл с ним.

Вопрос 18: Как ты считаешь, стоит ли сохранять память о предках, которые прошли войну, и передавать её из поколения в поколение?

Ответ: Да, конечно, здесь даже сомнений быть не может! Во-первых, это история твоей семьи и твоих родственников, во-вторых, память о ужасах и жертвах войны не даёт подобному повториться, в-третьих, подвиг всех людей, которые отдали свои жизни во благо народа и родины, не должен быть забыт ни при каких условиях.

Вопрос 19: Какой совет относительно этой темы ты мог бы дать молодому поколению?

Ответ: Пока у вас есть возможность узнать информацию о войне напрямую от очевидцев, узнавайте, собирайте и сохраняйте её. Чтите память жертвы,

которую отдали во имя победы и мирного неба. Не давайте детям забывать цену победы. Тем более, что вы историки, вы, как никто другой с этим справитесь.

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Селезенева София Антоновна

Оренбургский государственный педагогический университет

selezenevasofia@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие.

Фронтовые письма из семейного архива

В нашем семейном архиве бережно хранятся фронтовые письма, написанные прадедушкой Лысоченко Иваном Александровым и прабабушкой Лысоченко (Денисенко – девичья фамилия) Варварой Амвросиевной в годы Великой Отечественной войны.

Варвара Амвросиевна родилась 18 декабря 1916 года в с. Полтавка Полтавского р-на Омской области РСФСР. В 1933 г. поступила на Агрономический факультет Омского сельскохозяйственного института им С.М. Кирова, где и обучалась до 28 июня 1938 года. Далее неизвестно как складывалась ее судьба. Вероятно, вскоре переехала в г. Орджоникидзе (ныне г. Владикавказ), так как в августе 1942 г. Варвара уже была женой лейтенанта Ивана Александровича и была эвакуирована вместе с матерью Ивана Лысоченко Марией Терентьевной (1897 г. рождения) из г. Орджоникидзе в г. Омск.

Об Иване Александровиче известно намного меньше. Он родился в 1915 году в Ростовской обл., Мало-Курганский р-н, слободе Н.- Кирсановка, и 15 марта 1934 году окончил Горно-Промышленное училище (выдано Свидетельство об окончании Горно-Промышленного училища (Гор. п.у.) трест «Снежноантрацит»). В 1937 году был призван. Погиб 5 февраля 1943 года в боях за гор. Азов, там же похоронен.

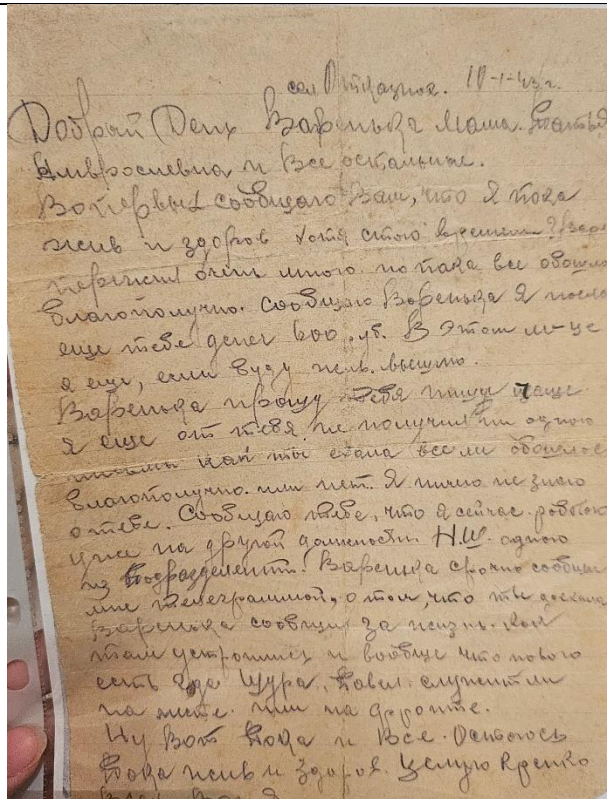
В годы Великой Отечественной войны Варвара и Иван обменивались письмами. Из них становится известно и о переезде Варвары и Марии Терентьевны в г. Омск. Об их быте, и о здоровье, а ведь на момент написания этих писем Варвара была беременна. Ивана в январе перевели в другое место, возможно еще и поэтому письма доходили редко и долго. Предположительно, письмо от Ивана, написанное 10.01.1943 Варвара получила 25.03.1943. На протяжении нескольких месяцев Варвара Амвросиевна писала письма своему мужу, но ответа так и не получала. Вскоре ей вернулось письмо, где на оборотной стороне другой страницы было сказано о том, что «Ваш Ванюша 4-ого или 3-ого фев. погиб в боях за гор. Азов».

Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург

Иван Александрович так и не узнал о рождении своей дочери Нины 8 мая 1943 года.

В 1946 г. Варвара, Мария Терентьева и малютка Нина получили разрешение на въезд в Курганский район Ростовской области на постоянное место жительства.

Варвара также работала учительницей в школах, преподавала химию и биологию.



сел. Отказное. 10.01.43г.

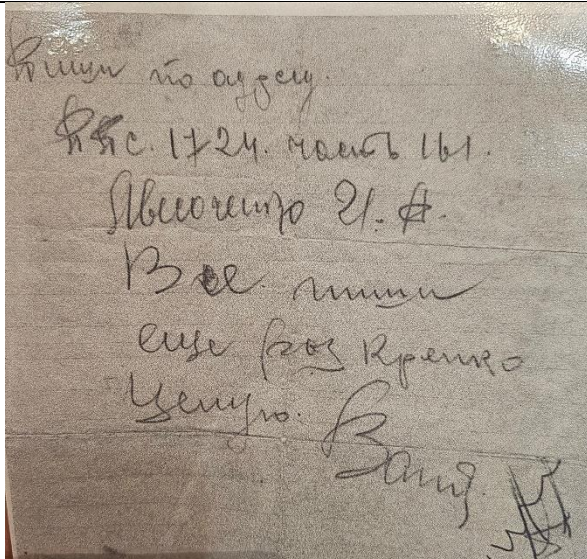
Добрый День Варенька, Мама, Татьяна Амвросиевна и Все остальные

Во-первых сообщаю Вам, что я пока жив и здоров хотя с того времени? Варенька пережил очень много, но пока все обошлось благополучно. Сообщаю Варенька я послал еще тебе денег 600 руб. В этом м-це я еще, если буду жив, вышлю.

Варенька прошу тебя пиши чаще. Я еще от тебя не получил ни одного письма как ты ехала все ли обошлось благополучно или нет. Я ничего не знаю о тебе. Сообщаю тебе, что я сейчас работаю уже на другой дальности. Ни одного из подразделений. Варенька срочно сообщи мне телеграммой, о том, что ты доехала. Варенька сообщи за жизнь, как там устроились и вообще что нового есть. Где Шура, Павел, служит ли на месте или на фронте. Ну вот пока и все. ... (не разобрала)

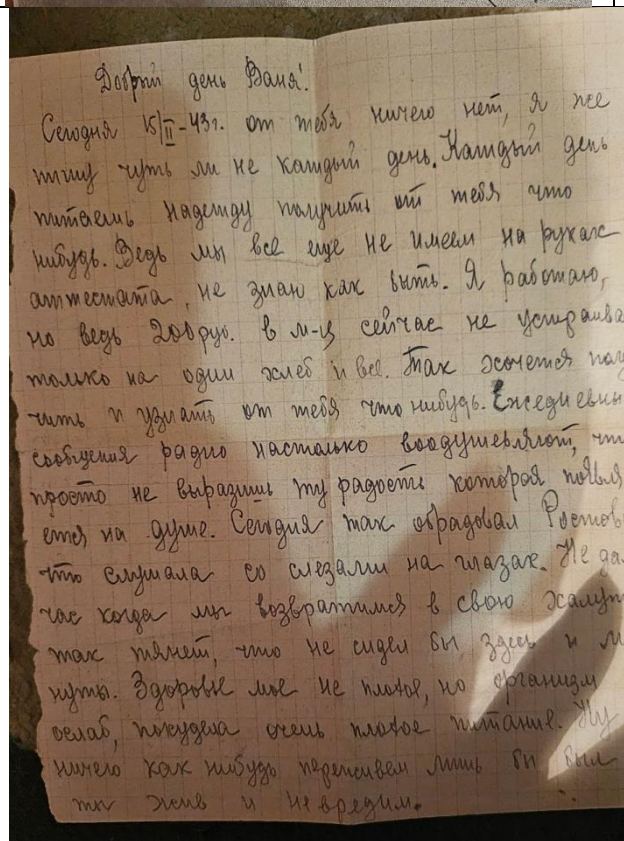
Пока жив и здоров. Целую крепко всех Ваня.

оборотная сторона



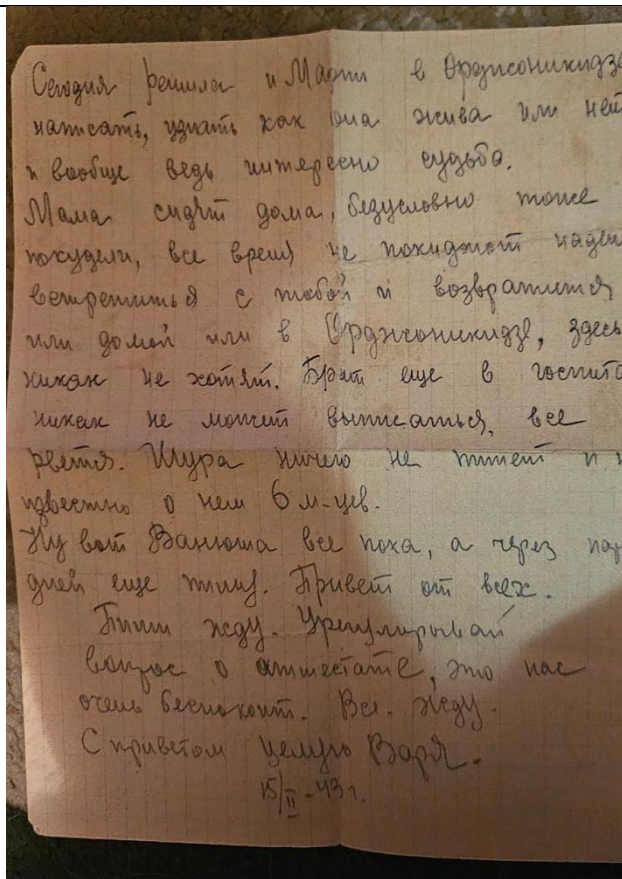
Пиши по адресу:
ППС 1724 часть 161.
Лысоченко И.А.
Все пиши
еще раз крепко целую
Ваня

Пиши по адресу
ППС 1724 часть 161
Лысоченко И.А.
Все. Пиши
Еще раз крепко целую
Ваня



Добрый день Ваня!
Сегодня 15.02-43г. от тебя ничего нет, я все пишу чуть ли не каждый день. Каждый день питаешь надежду получить от тебя чтонибудь. Ведь мы все еще не имеем на руках аттестата, не знаю как быть. Я работаю, но ведь 200 руб. в м-ц сейчас не устраивает только на один хлеб и все. Так хочется получить и узнать от тебя чтонибудь. Ежедневные сообщения радио настолько воодушевляют, что просто не выразишь ту радость которая появляется на душе. Сегодня так обрадовал Ростов н/д что слезами на глазах. Не далека час когда мы возвратимся в свою халупу так тянет, что не сидел бы здесь и минуты. Здоровье мое не плохое, но организм ослаб, похудела очень плохое питание. Ну ничего какнибудь переживем лишь бы был ты жив и невредим.

Добрый день Ваня!
Сегодня 15.02-43г. от тебя ничего нет, я же пишу чуть ли не каждый день. Каждый день питаешь надежду получить от тебя чтонибудь. Ведь мы все еще не имеем на руках аттестата, не знаю как быть. Я работаю, но ведь 200 руб. в м-ц сейчас не устраивает только на один хлеб и все. Так хочется получить и узнать от тебя чтонибудь. Ежедневные сообщения радио настолько воодушевляют, что просто не выразишь ту радость которая появляется на душе. Сегодня так обрадовал Ростов н/д что слезами на глазах. Не далека час когда мы возвратимся в свою халупу так тянет, что не сидел бы здесь и минуты. Здоровье мое не плохое, но организм ослаб, похудела очень плохое питание. Ну ничего какнибудь переживем лишь бы был ты жив и невредим.



оборотная сторона

Сегодня решила и Марии в Орджиникидзе написать, узнать как она жива или нет, и вообще ведь интересно судьба.

Мама сидит дома, безусловно тоже похудела, все время не покидают надежды встретиться с тобой и возвратится или домой или в Орджиникидзе, здесь никак не хотят. Брат еще в госпитале никак не может выписаться, все рвется. Шура ничего не пишет и не известно о нем 6 м-цев.

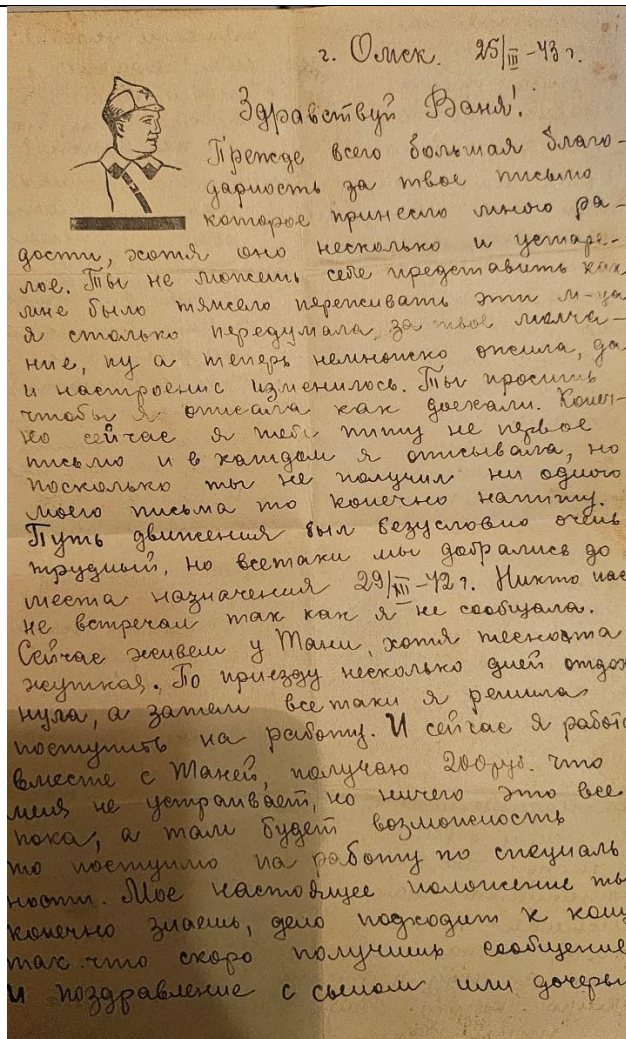
Ну вот Ванюша все пока, а через пару дней еще пишу. Привет от всех.

Пиши жду. Урегулируй вопрос о аттестате, это нас очень беспокоит.

Все. Жду.

С приветом целую Варя

15.02-43г.



г. Омск 25.03-43г.

Здравствуй Ваня!

Прежде всего большая благодарность за твое письмо, которое принесло много радости, хотя оно несколько и устарелое. Ты не можешь себе представить как мне было тяжело переживать эти м-ца. Я столько передумала за твое молчание, ну а теперь немножко ожила, да и настроение изменилось. Ты просишь чтобы я описала как доехала. Конечно сейчас я тебе пишу не первое письмо и в каждом описывала, но поскольку ты не получил ни одного моего письма то конечно напишу.

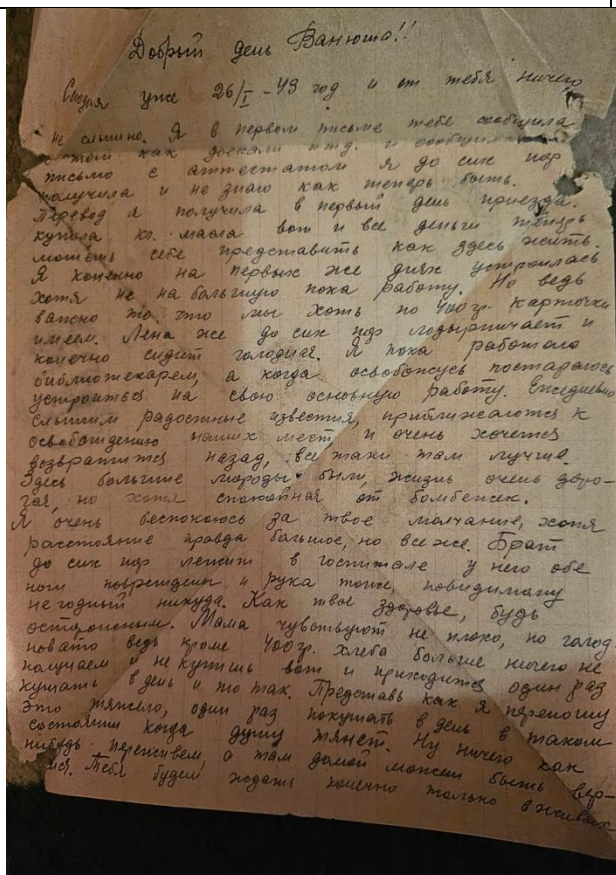
Путь движения был безусловно очень трудный, но все таки мы добрались до места назначения 29.12-42 г. Никто нас не встречал так как я не сообщала. Сейчас живем у Тани, хотя теснота жуткая. По приезду несколько дней отдохнула, а затем все таки я решила поступить на работу. И сейчас я работаю вместе с Таней, получаю 200 руб. что меня не устраивает, но ничего это все пока, а там будет возможность то поступлю на работу по специальности. Мое настоящее положение ты конечно знаешь, дело подходит к концу так что скоро получишь сообщение и поздравление с сыном или дочерью.

Несмотря на такие тяжелые условия жизни, я чувствую себя гораздо лучше по сравнению с прошлым. Правда чувствуется общая слабость, но это поскольку питание не важно. Дополнить с базара конечно не в силах так как 200 руб. моих хватает только на хлеб. Я должна тебе и в этом письме сообщить, что перевод на 2000 руб. я получила в первые дни приезда их конечно уже и нет. А вот аттестат до сих пор я не получила, и не знаю где его искать куда обращаться. Я очень тебя прошу если ты получишь это письмо, то постарайся устроить дело с аттестатом. Второй перевод на 600руб. я не получила, и вообще я кроме твоего перевода я ничего от тебя не имела. Надеюсь что ты с аттестатом дело уладишь. Мама чувствую себя ничего, но только мерзнуть так как им приходится стоять всеми днями в очередях. Ну ничего уже и здесь немного теплеет, так что оживем. Шуры не слышно уже 7 м-цев. Павел был в госпитале в Омске, его уже выписали и был направлен в Новосибирск за назначением. Теперь он вернулся с назначением в Омск где и будет работать в части. Да, телеграмму на ППС не принимают так что только сообщение письмом к тебе. Ну вот так мы ехали, и так сейчас живем. Все. Пиши я жду и письмо и деньги. Пока целую крепко Варя. Привет от всех

оборотная сторона

Несмотря на такие тяжелые условия жизни, я чувствую себя гораздо лучше по сравнению с прошлым. Правда чувствуется общая слабость, но это поскольку питание не важно. Дополнить с базара конечно не в силах так как 200 руб. моих хватает только на хлеб. Я должна тебе и в этом письме сообщить, что перевод на 2000 руб. я получила в первые дни приезда их конечно уже и нет. А вот аттестат до сих пор я не получила, и не знаю где его искать куда обращаться. Я очень тебя прошу если ты получишь это письмо, то постарайся устроить дело с аттестатом. Второй перевод на 600руб. я не получила, и вообще я кроме твоего перевода я ничего от тебя не имела. Надеюсь что ты с аттестатом дело уладишь. Мама чувствую себя ничего, но только мерзнуть так как им приходится стоять всеми днями в очередях. Ну ничего уже и здесь немного теплеет, так что оживем. Шуры не слышно уже 7 м-цев. Павел был в госпитале в Омске, его уже выписали и был направлен в Новосибирск за назначением. Теперь он вернулся с назначением в Омск где и будет работать в части. Да, телеграмму на ППС не принимают так что только сообщение письмом к тебе. Ну вот так мы ехали, и так сейчас живем. Все. Пиши я жду и письмо и деньги. Пока целую крепко Варя. Привет от всех

Пиши Ванюша жду. Целую Варя



Добрый день, Ванюша!

Сегодня уже 26.01 1943 год и от тебя ничего не слышно. Я в первом письме тебе сообщила о том как доехали и т.д. и сообщила ... (оборвано)... письмо с аттестатом я до сих пор не получила и не знаю как теперь быть.

Перевод я получила в первый день приезда. Купила кг масла вот и все деньги, теперь можешь себе представить, как здесь жить. Я конечно на первых же днях устроилась хотя и на небольшую пока работу. Но ведь важно то что мы хоть по 400гр. Карточки имеем. Лена же до сих пор лодырничает и конечно сидит голодная. Я пока работаю библиотекарем, а когда освобожусь постараюсь устроиться на свою основную работу. Ежедневно слышим радостные известия, приближаются к освобождению наших мест, и очень хочется возвратиться назад, все таки там лучше. Здесь большие морозы были, жизнь очень дорогая, но хотя спокойная от бомбежек.

Я очень беспокоюсь за твое молчание, хотя расстояние правда большое, но все же. Брат до сих пор лежит в госпитале у него обе ноги повреждены и рука тоже, повидимому не годный никуда. Как твое здоровье, будь осторожным. Мама чувствуют не плохо, но голодно вато ведь кроме 400гр. хлеба больше ничего не получаем и не купишь, вот и приходится один раз в день кушать и то так. Представь как я переносу это тяжело, один раз покушать в день в таком состоянии

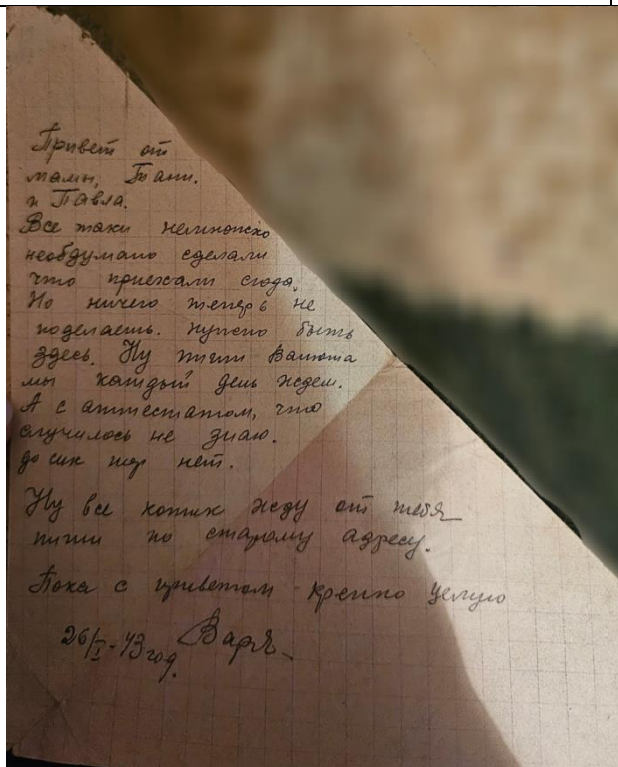
когда душу тянет. Ну ничего как
нибудь переживем, а там домой
может быть вернемся. Тебя будем
ждать конечно только в живых.

оборотная сторона

Привет от мамы, Тани и Павла.
Все таки немножко
необдуманно сделали что приехали
сюда. Но ничего теперь не
поделаешь, нужно быть здесь. Ну
пиши Ванюша мы каждый день
ждем. А с аттестатом, что случилось
не знаю, до сих пор нет.

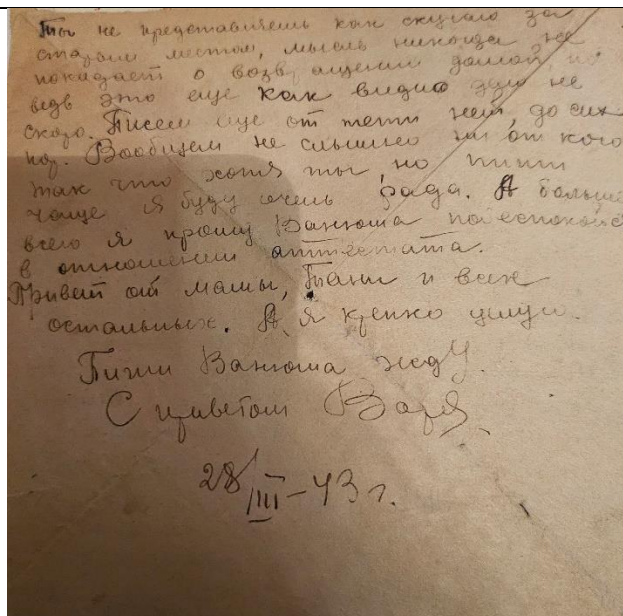
Ну все котик жду от тебя пиши
по старому адресу.

Пока с приветом крепко целую
Варя
26.01-43год.



Ванюша здравствуй!!
Сегодня 28 марта 1943 г. и я решила написать маленькое письмо, хотя на днях я уже послала тебе письмо. Сейчас должна сообщить, что вчера, т.е. 27/III я получила извещение на перевод 600 руб., который где-то плавал и наконец-то попал на место назначения. Но аттестата до сих пор нет, не знаю придет он или нет, или он затерялся. Вообще ты должен это выяснить. Жизнь протекает по старому, такая же дороговизна. Пришлось продать твой костюм и еще некоторые вещи. Я все еще работаю, но апрель пойдешь в отпуск т.к. мне уже тяжело. Мама у нас по хозяйственной части действует, все ходит по очередям и наш колхоз в 7 человек снабжает хлебом и др. продуктами, которые удается достать. Не знаю как это на твой взгляд, но я решила после отпуска отправиться в р-он на работу в какую-нибудь школу. Думаю, что будет легче нежели в городе. Вообще дальнейший ход жизни с моим приплодом покажет. А сейчас пока сижу на месте, хотя страшно тесно, и вообще тяжело хотя бы ты мне писал чаще и было бы легче на душе.

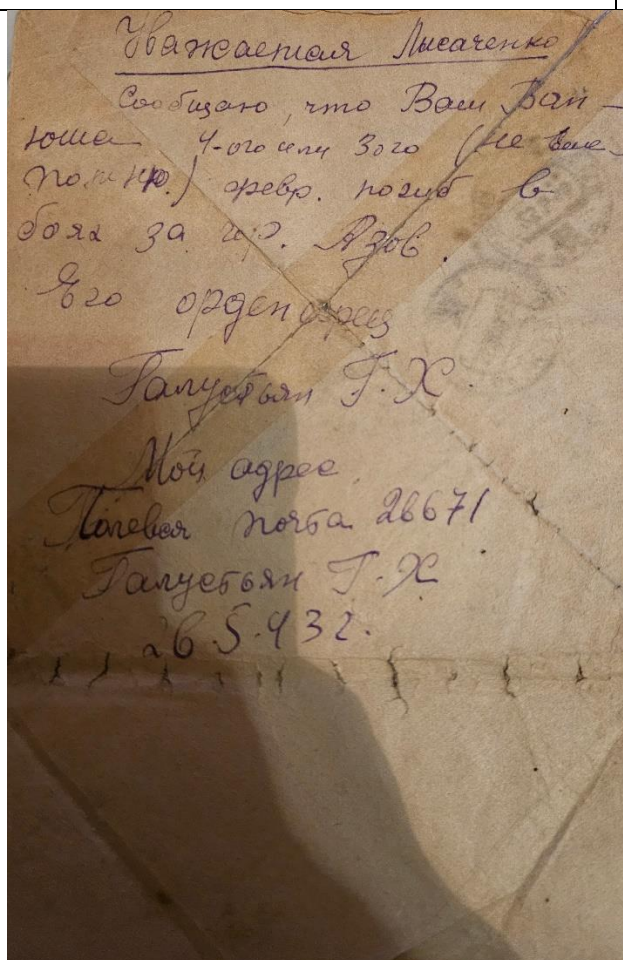
Ванюша, здравствуй!
Сегодня 28 марта 1943 г. и я решила написать маленькое письмо, хотя на днях я уже послала тебе письмо. Сейчас должна сообщить, что вчера, т.е. 27.03 я получила извещение на перевод 600 руб., который где-то плавал и наконец-то попал на место назначения. Но аттестата до сих пор нет, не знаю придет он или нет, или он затерялся. Вообще ты должен это выяснить. Жизнь протекает по старому, такая же дороговизна. Пришлось продать твой костюм и еще некоторые вещи. Я все еще работаю, но апрель повидимому пойду в отпуск т.к. мне уже тяжело. Мама у нас по хозяйственной части действует, все ходит по очередям и наш колхоз в 7 человек снабжает хлебом и др. продуктами, которые удается достать. Не знаю как это на твой взгляд, но я решила после отпуска отправиться в р-он на работу в какую-нибудь школу. Думаю, что будет легче нежели в городе. Вообще дальнейший ход жизни с моим приплодом покажет. А сейчас пока сижу на месте, хотя страшно тесно, и вообще тяжело хотя бы ты мне писал чаще и было бы легче на душе.



оборотная сторона

Ты не представляешь как скучаю за старым местом, мысль никогда не покидает о возвращении домой, но ведь это еще как видно дело не скоро. Писем еще от тети нет, до сих пор. Вообще не слышно ни от кого так что хотя ты, но пиши чаще я буду очень рада. А больше всего я прошу Ванюша побеспокоиться в отношении аттестата.

Привет от мамы, Тани и всех остальных. А я крепко целую.
Пиши Ванюша жду
С приветом Варя
28.03-43г.



*оборотная сторона другой
страницы письма 28.03-43г*

Уважаемая Лысаченко
Сообщаю, что Ваш Ванюша 4-ого или 3ого февр. погиб в боях за гор. Азов.
Яго орденарец
Галустьян Г.Х.

Жизнь в «лихие девяностые»

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Балакшина Ксения Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

ksuball@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Кавериным Геннадием Викторовичем, 01.04.2026

Респондент: Каверин Геннадий Викторович. Дата рождения: 25 июня 1960; Место рождения: Оренбургская область, Октябрьский район, Село Комиссарово; Место проживания: Оренбургский район, Оренбургская область, посёлок Экспериментальный; Место учёбы: МБОУ Уранбашская СОШ Октябрьский район; Место работы: ООО «Вектор» машинист погрузчик.

Вопрос 1. Добрый день! Спасибо, что согласились поучаствовать в интервью. Что вы можете кратко рассказать о себе?

Ответ: Я в 1977 году закончил школу. В этом же году поступил в совхоз-техникум на отделение механизации. В 1978 году был призван в ряды Советской армии, служил радистом в Южной группе войск в Будапеште, демобилизовался в 1980 году. В 1983 году женился, в 1984 родился сын, а в 1985 — дочь.

Вопрос 2. Как изменилась ваша работа и зарплата после распада СССР?

Ответ: В 1992 году я работал в ЖКХ трактористом, а потом пошёл в УПТК. Мне повезло устроиться в УПТК: туда брали только по рекомендации. Заработную плату часто задерживали, долго не выплачивали, платили часто бартером: допустим, если ты работаешь на консервном заводе, тебе и платят консервами. В УПТК были большие склады, там были различные продукты. На складе выбрал что-то — деньги с зарплаты списали.

Вопрос 3. Приходилось ли менять профессию или искать дополнительные заработки?

Ответ: У кого не было постоянной нормальной работы, тем приходилось искать дополнительные заработки (многие таксовали, ходили на подработку куда-то к частнику или фермеру).

Вопрос 4. Что вы понимали под словом «бартер»?

Ответ: Бартер — обмен товарами: «ты — мне, я — тебе».

Вопрос 5. Обменивались ли продуктами, вещами или услугами с соседями/родственниками?

Ответ: Да, с родственниками обменивались, не обязательно требовали что-то взамен, скорее помогали.

Вопрос 6. Приходилось ли вам брать кредиты или занимать деньги?

Ответ: Да, кредит брали в банке «Агросоюз», купили стиральную машину, холодильник.

Вопрос 7. Что вы покупали на рынках?

Ответ: Одежду в основном. По субботам ездили на базу, закупались продуктами на неделю. В магазинах могло не быть некоторых товаров — был дефицит, да и цены слишком высокие.

Вопрос 8. Вспомните, что было вашей первой крупной покупкой 1990-х (импортная техника, одежда, автомобиль)?

Ответ: Первой крупной покупкой стали стиральная машина и холодильник. Компьютер же помогли купить родители, потому что сыну для учёбы без него было никак.

Вопрос 9. Когда появилось ощущение «лихого времени»?

Ответ: В 90-е оно появилось, когда всякие экономические связи прервались и товары с той стороны перестали поставлять. Виноград, например, в Грузии выращивали, а у нас в промышленных масштабах не выращивали. Он перестал поступать — надо было своё. Если кто-то из предпринимателей привозил, цена сразу подсакивала.

Вопрос 10. Как проводили свободное время? Посещали ли дискотеки, смотрели сериалы, слушали музыку?

Ответ: Работали без выходных, летом — огород. Вечером смотрели сериалы. Музыка записывали с телевизора на кассеты в магнитофон то, что нравится, а на праздниках слушали.

Вопрос 11. Что для вас значили челноки, вещеые рынки и киоски?

Сами «челночили» или покупали у них?

Ответ: Челноки и вещеые рынки были главным источником товаров — от одежды до бытовой техники, когда магазины пустовали или цены были слишком высокими. Киоски давали возможность купить что-то повседневное, а для кого-то это был способ заработать. Да, сами покупали у них вещи, потому что было дешевле, чем в государственных магазинах.

Вопрос 12. Как изменились семейные праздники (Новый год, дни рождения) в сравнении с 1980-ми?

Ответ: В 1990-е из-за подорожания продуктов праздничный стол стал скромнее: покупали то, что подешевле. Крупные подарки (техника, хорошая одежда) были уже не по карману. Праздники отмечали по-прежнему, но без прежнего размаха.

Вопрос 13. Как обеспечивали детей одеждой, обувью, игрушками?

Ответ: Покупали в основном недорогие вещи. Если средства позволяли, старались брать у перекупов на вещеых рынках: у них можно было найти более качественную импортную одежду, обувь и игрушки, которых в обычных магазинах либо не было, либо они стоили слишком дорого.

Вопрос 14. Появились ли у детей первые компьютеры, приставки (Dendy, Sega)?

Ответ: Сын был очень рад, когда мы купили ему компьютер — это стало

событием. Приставки вроде Dendy или Sega были у многих, играли во дворе, менялись картриджами.

Вопрос 15. Как это повлияло на их развитие?

Ответ: Это, конечно, повлияло: дети стали больше времени проводить дома, зато начали осваивать технику, что потом пригодилось.

Вопрос 16. Какие качества, выработанные в 1990-е, помогают вам до сих пор?

Ответ: Я считаю, что трудолюбие, упорство и целеустремлённость помогают мне до сих пор.

Вопрос 17. Чего вам больше всего не хватало тогда и что вы цените сейчас?

Ответ: Больше всего не хватало, конечно, средств. Денег едва хватало на самое необходимое, а на что-то крупное приходилось либо копить, либо брать кредит, либо надеяться на помощь родственников. Сейчас же главное, что ценю, — это мир. Когда нет стрельбы, нет страха за детей, можно спокойно жить, работать, растить внуков. И здоровье — своё и близких. Понимаешь, что без него никакие деньги и вещи уже не в радость.

Вопрос 18. Как изменились цены во время дефолта 17 августа 1998г?

Ответ: Цены выросли резко, практически мгновенно.

Вопрос 19. Как вы пережили этот период во время такого резкого скачка цен?

Ответ: Выживали за счёт личного подсобного хозяйства: держали скот, был свой огород, свой запас. Это и спасало, когда в магазинах всё взлетело в цене, а зарплаты задерживали.

Вопрос 20. Как бы вы одним словом охарактеризовали жизнь вашей семьи в «лихие девяностые»? Почему именно это слово?

Ответ: Одним словом — тяжело. Потому что тяжело было во всём: деньги обесценивались, зарплату задерживали, цены росли с каждым днём, а на работе часто платили бартером. Держались только своим хозяйством, огородом, взаимовыручкой родственников. Помогала не унывать моя семья, в ней всегда я находил поддержку.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Герлинг Ангелина Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

angelinagerling26@icloud.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Герлинг Людмилой Викторовной, 30.03.2026

Респондент: Герлинг Людмила Викторовна 28.03.1977г., родилась в Соль-

Илецком районе в селе Михайловка, на данный момент проживает в селе Михайловка Соль-Илецкого района Оренбургской области: образование Высшее, место работы: МКУ «Отдел материально-технического обеспечения».

Вопрос 1. Где Вы жили в 90-х (учеба, работа, семья)?

Ответ: Я проживала совместно с родителями в Джамбульской области город Жанатас. Училась в средней общеобразовательной школе имени «Карла Маркса» в 8 классе.

Вопрос 2. Что запомнилось вам больше всего из атмосферы тех лет?

Ответ: Мне очень запомнилось введение талонной системы, продукты отпускались строго по талонам. Мама с папой находились на работе, и мне часто приходилось стоять в очередях за теми или иными продуктами, по просьбе мамы. Занимать очередь по несколько раз, так как продукты нужно было купить (отоварить) еще и бабушке с дедушкой.

Вопрос 3. Как вы узнали о распаде СССР? Какие эмоции это вызвало?

Ответ: Я точно не помню, скорее всего, из телепередач, из разговоров родителей. Так как я была на тот момент ребенком, для меня, скорее всего, данное событие было без эмоциональным.

Вопрос 4. Чувствовали ли вы, что начинается новая эпоха? В чём это выразилось?

Ответ: Да, на телеэкранах появились реклама и музыкальные клипы, стали доступны бразильские сериалы и американские боевики.

Вопрос 5. Где и как вы покупали продукты и вещи? Ходили ли на «Толкучки» или вещевые рынки?

Ответ: Наша семья в основном продукты покупала на рынках, где продавали домашнюю сельскохозяйственную продукцию. Там продавали свежее мясо, птицу, сало, молоко и другие товары. На данных рынках родители старались сбить цену.

Выходные дни были особенными, мы ходили на вещевой рынок или как говорили раньше «толкучка». Это была «серая» зона, где встречались спрос и предложение на товары, которые нельзя было достать официально. В ассортименте были одежда и обувь, французская косметика, японская аудиотехника, пластинки западных групп и другие товары.

Вопрос 6. Были ли у семьи какие-то «стратегии выживания» в те годы?

Ответ: Как и многие семьи, мы имели дачу, где выращивали овощи и делали заготовки на зиму.

Вопрос 7. Приходилось ли экономить на чём-то принципиально? На чём именно?

Ответ: Экономили в основном на продуктах. Готовили блюда дома вместо покупной готовой еды. Пирожки, салаты, обеды, всё это готовили исключительно дома.

Бывало, что супы готовили на основе консервов, бульонных кубиков или плавленого сыра.

Заготавливали овощи на зиму — капуста шла в банки, а ягоды и зелень отправлялись в морозилку.

Вопрос 8. Получали ли вы гуманитарную помощь или какие-то продуктовые наборы?

Ответ: Нет, наша семья не получала ни гуманитарную помощь, ни продуктовые наборы.

Вопрос 9. Сохранилось ли место работы у ваших родителей после распада СССР? Если нет, что произошло?

Ответ: Место работы сохранилось, но на предприятии где работала моя мама начали вводить казахский язык, корреспонденция начала поступать на казахском языке, так как она работала секретарём-машинисткой, ей пришлось записаться на курсы изучения казахского языка, чтобы понимать - о чем написано в документах. Также в моей школе ввели изучение казахского языка. В магазинах были надписи и вывески на казахском языке.

Вопрос 10. Видели ли вы закрытие предприятий или массовые увольнения вокруг? Как это повлияло на людей?

Ответ: Город, в котором мы проживали, был горняцким городом, на рудниках добывали фосфориты. Во времена Советского Союза наш город считался гордостью химической промышленности страны, сюда стремились сотни молодых людей – здесь была работа, жилье и перспективы профессионального роста.

Из-за распада Советского Союза и разрыва экономических связей страны, город столкнулся с кризисом. Упали объёмы производства, тысячи людей остались без работы, многие уезжали искать лучшей доли.

Людям переставали выдавать зарплаты, задерживали пенсии и пособия.

Город вошел в число депрессивных, люди начали массово его покидать, оставляя квартиры в ещё недавно кипевших жизнью микрорайонах. Обезлюдившие жилые кварталы стояли пустыми, в домах растаскивали всё, что только можно унести и продать.

Вопрос 11. Ощущали ли вы угрозу безопасности на улице? Были ли случаи, когда вы или ваши знакомые сталкивались с криминалом?

Ответ: Иногда да. Помню, что в городе участились случаи массового срывания норковых шапок с головы. Люди стали пришивать резинку к шапке, дабы злоумышленники не могли её сорвать.

У мамы моей одноклассницы однажды пытались похитить шапку, но она всё предусмотрела, шапка была на резинке.

Вопрос 12. Какие фильмы, сериалы, музыка были популярны у вас и ваших друзей? Смотрели ли вы «Санта-Барбару», «Богатые тоже плачут»?

Ответ: Из музыки мы с друзьями слушали группы «Кармен», «Мираж», «Комбинация», «На-На».

Чуть позже в 1997 году стала популярна группа «Руки Вверх!».

Приходя после уроков домой мы включали телевизор и смотрели сериалы и по выходным мультфильмы «Чип и Дейл спешат на помощь», «Утиные истории».

«Санта-Барбара»- сериал-легенда. 2 января 1992 года его впервые показали в нашей стране. С этого дня 10 лет подряд звуки знакомой заставки заставляли всю страну откладывать дела и бежать к экранам.

Вопрос 13. Как вы проводили свободное время? Остались ли какие-то традиции тех лет?

Ответ: Все своё свободное время я проводила во дворе с друзьями, играя в такие игры как «Резиночки», «Семь биток», «Ножечки».

Вопрос 14. Появились ли новые привычки или увлечения, связанные с тем временем?

Ответ: Да, мы снова слушаем песни того времени, которые отражают реальные переживания людей.

Вопрос 15. Как 90-е повлияли на вашу семью (взаимоотношения, планы, мечты)?

Ответ: Конечно, взаимоотношения в тот период менялись, многие семьи распадались, но нашу семью это, слава богу, не коснулось.

Планы и мечты также подвергались влиянию: из-за отсутствия перспектив и уверенности в будущем. Но наша семья, наоборот, в эти сложные годы стала сплочённое, так как вместе было легче выжить.

Вопрос 16. Приходилось ли переезжать или менять образ жизни из-за обстоятельств тех лет?

Ответ: Да, наша семья в апреле 1992 года была вынуждена переехать в Оренбургскую область, на мою и моих родителей родину.

Вопрос 17. Что из 90-х вы вспоминаете с ностальгией? А что - с горечью или досадой?

Ответ: Ну конечно это жвачки и сладости: Стиморол, драже Рондо, Ментос, из сладостей Чупа-Чупс и Юпи. Шоколадные батончики Сникерс.

А досадой было и реально напрягало, когда покупаешь Киндер, а там, что у тебя уже есть.

Вопрос 18. Чему вас научили те годы? Какой главный урок вы вынесли?

Ответ: Главный урок, это умение жить «здесь и сейчас», так как ситуация может измениться в один миг.

Вопрос 19. Как вы думаете, что было бы, если бы 90-е прошли иначе-без кризиса и потрясений?

Ответ: Я думаю, если бы 90-е прошли иначе, сегодня мы могли бы наблюдать меньший разрыв в доходах населения, более высокий уровень доверия граждан к экономическим и политическим институтам.

Вопрос 20. Что бы вы хотели, чтобы современное поколение знало о 90-х?

Ответ: Ну, наверное, об эпохе без Интернета, потому что молодежь привлекает идея жизни без социальных сетей, с живым общением и непосредственным взаимодействием.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Ишкинина Алина Эдуардовна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема: Жизнь в «лихие девяностые».

Эссе «Мой «Океан» — лагерь детства, дружбы и мечты»

ФИО: Ишкинин Ильнур Фатхуллович. Дата рождения: 22.03.1975

Эссе «Мой «Океан» — лагерь детства, дружбы и мечты» было написано мною, Ишкининой Алиной, со слов отца — Ишкинина Ильнура — с целью запечатления дорогих его сердцу теплых воспоминаний об одном из самых значимых периодов детства, связанного со временем пребывания во Всесоюзном пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Океан». Первоначально идея создания эссе принадлежала учительнице отца, в настоящее время занимающейся написанием книги о моем родном селе. Именно благодаря предложению учительницы я получила уникальную возможность не только углубить свои знания о жизни дорогого мне человека, но и наяву прикоснуться к прошлому, «прожив» вместе с отцом все его незабываемые дни в «Океане».

«Мой «Океан» – лагерь детства, дружбы и мечты»

В живописной бухте Емар, близ побережья Японского моря и города Владивостока, расположен чудесный Всероссийский детский центр «Океан». Ежегодно тысячи ребят нашей необъятной Родины пополняют ряды «океанцев» и становятся частью большой дружной лагерной семьи. Каждый, кто хоть раз в жизни побывал в «Океане», непременно захочет оказаться там вновь. Ведь лагерь способен подарить своим воспитанникам не только незабываемые эмоции и впечатления от отдыха. «Океан» помогает детям обрести бесценные знания и опыт – важнейшие жизненные ориентиры. Благодаря пребыванию в таком волшебном месте как «Океан», ребята могут научиться главному: верить, любить, раскрывать свои способности и развивать их.

Откуда мне это известно? Всё кроется в воспоминаниях о далеком 1987 году. Именно тогда я получил уникальную возможность лично окунуться в эту неповторимую атмосферу и прочувствовать её сам.

В Советском Союзе уделяли особое внимание образованию подрастающего поколения. Это было не просто частью государственной политики, а фундаментальным принципом, заложенным в основу построения нового общества. Государство видело в детях своё будущее – строителей, ученых, врачей – и стремилось дать им лучшее образование. Главная цель образования – формирование гармонично развитой личности – достигалась не только благодаря школе. Важную роль в этом процессе играли детские пионерские лагеря. В обстановке дружбы и коллективизма, ребята учились самостоятельности,

ответственности, взаимопомощи. Пионерская организация, играя значимую роль в воспитании, стремилась привить детям чувство патриотизма, уважение к труду и интерес к знаниям.

Получение в один из неприметных осенних дней 1987 года путевки во Всесоюзный пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Океан» было расценено мною как настоящий подарок судьбы. Узнав об этом, я, Ишкинин Ильнур, двенадцатилетний мальчишка из простой рабочей семьи, не мог поверить, что удостоен такой значительной награды. Сейчас, спустя почти 40 лет, воспоминание о данной новости продолжает будоражить моё сердце. В тот радостный день, по пути в кабинет директора, я даже не в силах был представить, по какой причине меня вызвали в самое важное место в учебном заведении. Тлеуп Мираз Шанкабаевич – директор средней общеобразовательной школы села Зубочистка Первая – вместе с другими представителями администрации рассказал о получении одной на весь Переволоцкий район бесплатной путёвки на 45 календарных дней во Всесоюзный пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Океан», находящийся в городе Владивостоке. Районным отделом образования было принято решение о предоставлении данной путевки Зубочистенской школе. Примечательно, что изначально право поехать в лагерь получил ученик 8 класса, но поскольку поездка подразумевала путешествие в далёкий уголок государства, родители юноши не согласились его отпустить. Именно тогда у руководства школы возникла идея предложить путевку мне. После услышанного, в моей голове сразу возник весьма обоснованный вопрос: «Почему я? Ведь в нашей школе немало ребят, которые прекрасно справляются с учёбой, увлекаются спортом и отличаются хорошим поведением». Как оказалось, всё было не так просто. Обладателю путевки следовало соответствовать следующим требованиям: расти в обычной рабочей семье, учиться на хорошо и отлично, иметь безукоризненное поведение. К счастью, я отвечал предъявляемым условиям. Мои родители – Ишкинин Фатхулла Абдулхакович и Ишкинина Накия Галиуллеевна – являлись настоящими честными тружениками. Отец работал трактористом, а мама дояркой в колхозе «Урал». Я всегда восхищался их силой волей, стойкостью и неиссякаемой энергией. Родители воспитали во мне уважение к труду. Их пример научил меня, что нет ничего невозможного, если приложить достаточно усилий. Этому убеждению я твёрдо слеую и по сей день. Узнав о предоставленной мне возможности отправиться во Всесоюзный детский лагерь «Океан», родители выразили искреннюю радость. Их приятно удивило, что путевка оказалась совершенно бесплатной. После недолгих раздумий они дали согласие, но уточнили, смогу ли я самостоятельно пройти медицинское обследование для получения справки о состоянии здоровья. Родители предупредили меня, что только в таком случае моему желанию побывать в одном из лучших лагерей СССР будет суждено сбыться. Конечно, я без промедления согласился.

Подготовка к лагерю потребовала много сил. В течение двух недель я пропускал занятия в школе и добирался на маршрутном автобусе в местный

районный центр Переволоцкий, чтобы успеть собрать все необходимые документы. Должен признать, что это было нелегко, но в тот момент мне совсем не хотелось сдаваться. Столь велико было мое стремление попасть в «Океан». 15 ноября 1987 года в городе Оренбурге состоялось общее собрание для родителей и детей, получивших путевки в лагерь, а уже 17 ноября отец проводил меня на вокзале до автобуса «Ikarus». Его прощальные объятия были полны тепла и нежности. Я ответил ему тем же, чувствуя, как сердце сжимается от предстоящей разлуки. Сев на одно из свободных мест в автобусе, я наконец-то осознал, что начало моему долгожданному путешествию было положено.

Городу Владивостоку предстояло стать финальной остановкой моей поездки. Именно здесь, во Всесоюзном детском лагере «Океан», мне следовало провести время до конца декабря 1987 года. Поскольку прямых рейсов из Оренбурга во Владивосток не существовало, я и другие будущие «океанцы» были вынуждены сначала отправиться в Москву. Мой первый перелет произвел на меня огромное впечатление. Для простого сельского мальчишки знакомство с самолетом ТУ-154 было наравне с открытием новой планеты. По прибытии в столицу всех учащихся поселили в гостинице «Интурист». Это место предназначалось исключительно для иностранных туристов, но из-за полного отсутствия свободных номеров в других гостиницах, нам пришлось воспользоваться его услугами. Я уверен, что по прошествии некоторого времени сотрудники «Интуриста» не раз вспоминали о пребывании нашей непоседливой группы. Чего мы только не делали в стенах гостиницы. Да и разве можно успокоить 12-летних детей, возможно впервые ощутивших запах «свободы» и незабываемый вкус жвачки «Turbo»? Разумеется, нет. К большому сожалению, в «Интуристе» нельзя было приобрести товары за рубли. По этой причине нам приходилось бегать от одного иностранного гостя к другому, дабы только обменять деньги и попробовать шоколадного волка из «Ну, погоди!». Администрация гостиницы была крайне недовольна поведением учащихся и сообщила об этом воспитателям. Те, в свою очередь, выразили своё возмущение нам. Однако это продлилось недолго. Спустя два дня нас всех отвезли в аэропорт, откуда мы взлетели во Владивосток.

Наш полет до «Города на краю земли» длился целых 9 часов. Тогда я успел ближе познакомиться с другими ребятами, насладиться вкусной бортовой едой и попасть в крайне неудобную ситуацию. В самолете над каждым сиденьем была расположена специальная кнопка вызова бортпроводника. Несколько мальчишек, подойдя ко мне, спросили, знаю ли я о предназначении данных кнопок, на что услышали отрицательный ответ. После их объяснения, мне безумно захотелось проверить, работает кнопка или нет. Не прошло и пары минут, как к моему месту подошла стюардесса и задала вопрос о том, что мне нужно. Я попросил лимонада – того самого, советского, с неповторимым ароматом. Не буду таить, в детстве я был озорником, поэтому после одного выпитого стакана, стюардесса подходила ко мне не менее пяти-шести раз. В конце концов, не выдержав такого к себе отношения, она повела меня в комнату, где находились полные ящики лимонада.

Через силу я выпил ещё 2 стакана чудесного напитка, а затем убедил девушку, что больше никогда не буду нажимать на кнопку без веской причины. Стоит отметить, что с тех пор я редко пью лимонад. Ближе к городу, все ребята устремили свои взгляды в иллюминаторы самолета. Перед нами открывался божественный вид, точно художник совсем недавно закончил писать необыкновенный пейзаж: гладь бескрайнего изумрудного Японского моря, могучие сопки, густые, словно в сказке, леса. От увиденных красот у меня невольно затрепетало сердце. В голове промелькнула сладостная мысль: этими чарующими просторами мы сможем любоваться ещё долгое время.

В первый же день пребывания в лагере «Океан» я испытал невероятные эмоции. Сначала нас всех повели на экскурсию к берегу моря. Не думая ни о возможной простуде, ни о наставлениях вожатых, я опрометью побежал купаться. Мой порыв оказался заразительным, и вскоре вокруг меня плескались другие ребята. Почему я так поступил? На морском берегу меня вдруг осенило: а что, если в моей жизни больше не будет такого шанса? Я понимал, что нарушаю правила, ослушиваюсь вожатых и рискую не только собой, но и другими. И все же, несмотря на это, я ни разу не пожалел о своем решении.

После интересной экскурсии, мы отправились в специальный банный комплекс. Там каждый ребенок оставил свои вещи в индивидуальном мешке, принял душ и получил чистую новенькую форму «океанца». Посетив водные процедуры в «Океане», я отметил, что среди отдыхающих детей присутствовали представители различных национальностей: русские, татары, казахи, чувашаи и другие. Однако после банного комплекса все они выглядели одинаково, словно этнические различия перестали иметь значение. Единая форма – белая майка, джинсовый костюм и пилотка – способствовала укреплению у ребят чувства сплочённости. После прибытия в лагерь, вожатые спросили нас о наличии денег. Как оказалось, сбережения воспитанников хранились в детском пионерском банке. С помощью этих средств в лагере можно было приобрести различные сувениры. На свои деньги мне удалось купить подарки родным: кораллы, игрушечный патефон и другие «частички» «Океана» долгое время украшали наш сервант в гостиной.

По завершении водных процедур ребята были распределены по отрядам. Так, я оказался в 19-м отряде с необычным названием «Мальчиш-Кибальчиш». Мой отряд относился к дружке «Бригантина» – старейшей дружке лагеря. Географический состав отряда был удивительно разнообразным. В «Океане» собрались ребята с Урала, из Сибири, с Дальнего Востока и Крайнего Севера. Отряд «Мальчиш-Кибальчиш» представлял собой настоящий калейдоскоп национальностей и культур, объединяя сверстников из Казахстана, Бурятии, Алтайского края, Курганской области и множества других административно-территориальных образований государства. С уверенностью могу сказать, что девиз отряда – «Ни шагу назад – ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе» – подтверждался учащимися неоднократно: даже при возникновении трудных ситуаций мы никогда не опускали рук, а старались выполнить начатое

дело до конца. Однажды руководство лагеря получило известие о приезде комиссии из Москвы, в связи с чем всем отрядам следовало подготовить праздничные танцевальные номера. Казалось бы, что здесь сложного? Однако был строгий регламент: продолжительность выступления не должна была превышать двух минут. Все репетиции проходили под руководством опытного хореографа, ребята синхронно выполняли показанные движения, но длительность номера превышала требуемого времени, а потому приходилось повторять танец вновь и вновь. Было нелегко, но упорство и сильное желание проявить себя, помогли моему отряду успешно справиться с поставленной задачей. По просьбе гостей, после выступлений всех отрядов, мы повторили наш впечатляющий танцевальный номер.

Время в «Океане» пролетало с молниеносной скоростью. Каждый день подчинялся установленному порядку. Подъем в лагере был ранний – в шесть часов утра, с восьми до двенадцати часов дня ребята учились в местной школе, а после обеденного перерыва и тихого часа имели возможность посетить выбранную по желанию секцию. «Океан» предлагал детям широкий спектр кружков для всестороннего развития: от вокала и танцев до обучения игре на музыкальных инструментах и картинга. К сожалению, после приезда в лагерь, я был так сильно поражён его размерами, что не успел записаться на интересующее меня направление. Так, в течение всего периода пребывания в «Океане» мне пришлось посещать занятия по программе «Гидрометцентр». Если быть честным, то я не получал от этого истинного удовольствия. Каждые выходные отряды вместе с вожатыми отправлялись на экскурсии по музеям Владивостока. Особенно мне запомнилось знакомство с экспонатами «Военно-исторического музея Тихоокеанского флота (ТОФ)» и подводной лодкой «С-56», потопившей 10 кораблей и транспортов противника во время Великой Отечественной войны и ставшей первой из советских подводных лодок, совершивших кругосветный поход. Нетрудно догадаться, какие эмоции испытывали мы по окончании экскурсий.

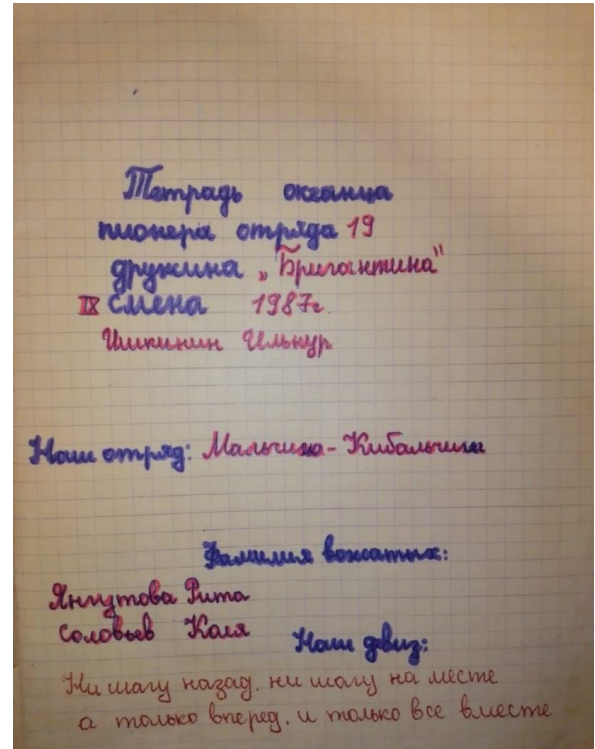
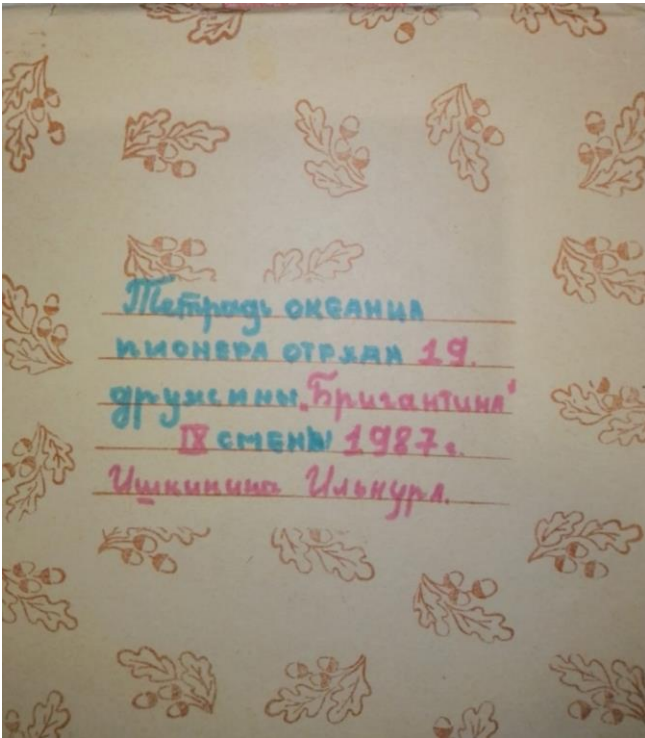
Также по субботним вечерам ребятам организовывали веселые дискотеки, позволяющие расслабиться и разгрузиться после насыщенной учебной недели. Несмотря на общую усталость, перед сном в кубриках – комнатах для «океанцев» – начинались долгие разговоры. Каждую ночь мы заворуженно беседовали об острове, едва различимом в ночной мгле за окном нашего кубрика. Любопытство жгло нас изнутри: «Что это за чудесное место, чьи огни так щедро озаряют окрестности?». Однажды, не выдержав, кто-то из ребят спросил у вожатого: «Что это за остров?». Ответ прозвучал неожиданно: «Перед вами Япония». Нашей радости не было предела: «Япония, так близко!». Позже мы узнали, что объектом нашего восхищения был вовсе не далекий берег, а живописный остров Русский.

Будучи в «Океане», я открыл для себя много нового и необычного. Например, впервые в своей жизни попробовал морскую капусту. Её нам подавали ежедневно. Сначала я скептически отнёсся к неизвестному продукту, однако узнав о высоком количестве полезных в нём веществ и минералов, стал охотно

употреблять. Следующим, что поразило меня во Владивостоке, был фуникулёр. Так как город расположен на холмистой местности и окружен сопками, то одним из самых удобных общественных транспортов для горожан стал фуникулёр. Благодаря ему, жители могли легко и быстро перемещаться между районами, избегая долгих и утомительных пеших подъемов. Наконец, не передать словами, насколько меня восхитило посещение концерта оркестра. Когда вожатые сообщили нам о предстоящем мероприятии, ребята восприняли информацию негативно, ведь для многих мир классической музыки был чем-то далёким и непонятным. Но уже первые звуки, полившиеся из инструментов, развеяли все наши сомнения. Музыкальные произведения Иоганна Себастьяна Баха и Людвиг ван Бетховена заставили слушателей затаить дыхание и погрузиться в неизведанный мир красоты и гармонии.

Завершающий день смены в лагере «Океан» был отмечен грустью расставания. Перед отъездом дети обменивались адресами и давали друг другу искренние обещания обязательно встретиться спустя годы. Вожатые проводили нас до аэропорта. К общему удивлению, наш рейс оказался не в Москву, а в Хабаровск. Там нас ждала увлекательная экскурсия. Незабываемые впечатления остались и от остановок в Благовещенске и Иркутске. Наконец, из Свердловска мы отправились домой, в родной Оренбург. Ещё находясь в «Океане», я с нетерпением сообщил близким о дате своего прилета: 30 декабря 1987 года. В аэропорту меня ждали долгожданные объятия любимых братьев.

«Океан» оставил неизгладимый след в моей жизни, став плацдармом для личностного роста и обретения бесценного опыта. Местом не только беззаботного отдыха, но и упорной учёбы, где каждый день был полон ярких эмоций и впечатлений, а общение с окружающими вдохновляло на новые свершения и помогало раскрыть в себе те грани, о которых я раньше и не подозревал. Лагерь научил меня мечтать и стремиться к большему, никогда не останавливаться на достигнутом. И по сей день, ко мне нередко обращаются с вопросом: «Чем для тебя был этот лагерь?» На что я с улыбкой даю однозначный ответ: «Настоящим детским счастьем». Я безмерно благодарен Богу, родителям и себе за то, что «Океан» стал моей особенной главой жизни, написанной под шум прибоя и крики чаек.





История ВТД „Океан“

Постановлению ЦК ВЛКСМ.

и советов министров СССР от 12 июля 1972 было предусмотрено строительство лагеря для детей Сибири и Дальнего Востока. В 1973 году был проведен конкурс по созданию проекта лагеря. Лучшим был проект Ленинградского НИИ, главный архитектор Мамыков В.И. В январе 1974 года началось строительство на берегу бухты „Емсар“. Назвали лагерь предположили школьница города Владивостока Лена Староверова.

Легенда о китенке

Или в океане китенок, мамочка, развилась в глубоких водах океана. Но однажды он услышал заводный смех звонкие ребята голоса. Китенок поднял к берегу и увидел нашу „Бригантину“. Так ребята подружился с китенком. Но об этом уз-

из истории лагеря

с берега друзей.

АДРЕСА ДРУЗЕЙ!

Оренбургская область
Сакмарский район
село Верхние Чебенки
Рахматуллину Эдиру
индекс 64 1446.

Тур АССР
Свердловский р-н
п. Кинешемский
ул. Набережная.
дом 8
кому: Борбос Вова
индекс 67.1710.

КазССР индекс 638345
Тюльдарский р-н.
Ермаковский р-н
с/с Ермаковский
Бакирову Манату

Колхоз
Татарский р-н
п. Трубоделовск
Макашутину
Саше.

с.п.с.с.
г. Оренбург

Курганская обл.

Курганский район

с. Вилкино

Арушину Алексе

Игорю

Алтайский край.

Залесовский район

с. Пещерка [659230]

ул. Советская - 33.

Боговой Наталье

ИГРЫ.

„В траве сиди кузнечик“.

Ученка.

Все становится в круг. левая рука ладошкой вверх, правой ладонь держит локотку. Все хором говорят „себе себе“ На слово себе отпускаем правую руку отпускаем в левую руку к соседке права. Таким образом, (можно знаком, пуровку, копейку) Потом все поют песню „В траве сиди кузнечик“ На начало этой песни в круг заходит ведущий. Он должен узнать у кого локотка. Если ведущий не отыскал три раза или песню дошли до конца. Это ему показывает факт.

сформировать

КИД

УСТА

УСТА

УСТА

УСТА



УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Кейль Елизавета Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет

liza.keyl.07@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Кейль Дмитрием Александровичем, 21.02.2026.

Респондент: Кейль Дмитрий Александрович 18.03.1974., родился в г. Кувандык, Оренбургской области, на данный момент проживает в поселке Энергетик, Новоорский район, Оренбургская область; Место учебы: школа №1 п. Энергетик, школа № 2 п. Энергетик, Оренбургский политехнический институт (ныне ОГУ); Место работы: компания «Интер Рао», филиал Ириклинская ГРЭС.

Вопрос 1. Здравствуй, папа! Спасибо, что согласился принять участие в нашем интервью, представься и расскажи немного о себе.

Ответ: Здравствуй, дочь, спасибо за приглашение поучаствовать в вашем проекте. Меня зовут Кейль Дмитрий Александрович, мне 52 года, по образованию я инженер-электрик, почти всю жизнь прожил в поселке Энергетик, Оренбургской области. Более 20 лет посвятил работе на Ириклинской ГРЭС, где продолжаю трудиться и сейчас. В браке с самой замечательной женщиной – моей женой Юлией, отец двух дочек, в целом, это самое важное.

Вопрос 2. Расскажите, сколько Вам было лет, когда наступил 1990 год?

Ответ: На момент 1990 года мне было 16 лет, последние два года 10-11 класс я доучивался в школе №2 п. Энергетик, в 1991 году был выпускником.

Вопрос 3. Где вы проживали свои 90-е годы?

Ответ: Я жил в Энергетике – поселке в Оренбургской области, но в 1991 поступил в институт и все учебное время жил в Оренбурге.

Вопрос 4. Вы работали или учились в эти года? Расскажите о своей учебе/работе?

Ответ: Закончив школу в 1991 я поступил в Оренбургский политехнический институт, на специальность «инженер-электрик», электроснабжение по отраслям, позже в 1996 он был переименован в Оренбургский государственный университет. С 1992 по 1996 год я вместе со своим братом Кейль Владиславом Александровичем проживал в общежитие № 3, по адресу Проспект Победы 13 д. Общежитие было большое, проживали не только русские народы, у меня было много знакомых представителей Казахстана, Чечни, Азербайджана.

Вопрос 5. Расскажите подробнее о жизни в общежитии.

Ответ: Жизнь в общежитие была веселой, хоть и довольно бедной. Денег у родителей не хватало, поэтому приходилось подрабатывать грузчиком,

разгружали вагоны с овощами и фруктами, крупами, сахаром, иногда подрабатывали на мясокомбинате, чтоб купить продукты. Не смотря на все трудности, жили мы очень дружно и весело, осталось много воспоминаний с того времени. Именно в общежитие я познакомился со своим лучшим другом – Алексеем Садчиковым. Он всю жизнь прожил в Оренбурге и проработал в политехническом институте. Был замечательным музыкантом, отменно играл на гитаре, много сочинял песен, про нас, про Родину, ему даже удалось снять клип на свою песню «Мама Родина». К сожалению, в 2019 году его не стало, но мы до последнего продолжали дружить, собираться и петь песни под гитару.

Вопрос 6. Если Вы слышите о «Лихих девяностых», что первое приходит в голову?

Ответ: Лихие девяностые, ничего хорошего не было, пустые полки, голодно, купить нечего, криминала много было. Вспоминаются, конечно, и хорошие моменты, все-таки в это время проходила моя молодость, но на улице, в стране страшные вещи творились.

Вопрос 7. Ограждали ли Вас родители от того, что происходило в то время в стране?

Ответ: Пока я учился в школе родители, конечно, волновались за меня, как любые родители. В девять часов я всегда был дома, ночью никогда не гулял, на гулянки не ходил. Когда переехал в Оренбург и поступил в институт, полностью стал сам за себя ответственность нести, родители далеко, никакого контроля, я молод, так что там и гулянки были и выпивали по праздникам и все остальное.

Вопрос 8. Сталкивалась ли ваша семья с дефицитом? Каких продуктов не хватало?

Ответ: Все тогда с дефицитом сталкивались, проблемы с продуктами были критическими. На полках в магазинах ничего не было, ни сахара, ни муки, ни, тем более, мяса или колбасы, такое было очень проблематично достать. О каких-то необычных продуктах или фруктах мы даже и не мечтали.

Вопрос 9. Как ваша семья справлялась с дефицитом?

Ответ: Нам повезло, мы жили в небольшом поселке мои дедушка с бабушкой были живы, держали огород, все лето мы с братом и родителями им помогали выращивать фрукты, да овощи, картошку сажали и копали. Собирали абрикосы, яблоки, ягоды. Мой отчим возил продавать или обменивать в Башкирию, иногда с этого что-нибудь годное получить. Огород, нас очень выручал в этом плане. Соленья и варенье разные делали. Но семья большая была, так что дефицит все равно ощущали.

Вопрос 10. О чем Вы думали в 90-х?

Ответ: В первую очередь, думали, что поесть и что надеть, остальное на второй план уходило. Мне всегда хотелось уже побыстрее начать работать и купить себе и семье все, что захочется. Особенно мне хотелось спортивный костюм себе, тогда модный был, дорогой, все-таки я на него накопил к концу института, был тогда очень счастлив.

Вопрос 11. Кем Вы мечтали стать в 90-х?

Ответ: Даже уже и не помню, кем я мечтал стать именно в 90-х годах, как только в институт поступил хотел быть космонавтом, уж очень привлекал меня космос, но жизнь были жестока, нужно было выбирать профессию, на которую реально устроиться, да и отбор в космонавта я скорее всего не прошел был. Ближе к двухтысячным годам я всерьез стал задумываться об отцовстве, хотел поскорее стать папой, мечтал, что у меня две дочки будут, так и сложилось.

Вопрос 12. Что Вы хотели сохранить из советского времени?

Ответ: Хотел бы сохранить дружбу. В советское время люди больше дружили, больше ценили, больше в гости друг к другу ходили. Угостить было нечем, но всегда находили что-то общее, всегда находили занятия: вместе гуляли, плясали, радовались жизни. В 90-х все стало злее и осторожнее.

Вопрос 13. А что, наоборот, Вам в 90-х нравилось больше?

Ответ: Пусть много всего ужасного творилось, но это была моя молодость, мои 17 лет. Тогда у меня взрослая жизнь началась, институт, друзья, учеба, веселье: мне это все нравилось. Ты в том возрасте готов покорять весь мир, всему учиться. В первую очередь я это вспоминаю, не могу выделить что-то физическое, что появилось в 90-х и мне запало в душу. Я свой возраст в это время люблю, свой путь. К тому же, уже в конце десятилетия, в 1999 я познакомился со своей будущей женой, с трепетом и любовью вспоминаю этот момент.

Вопрос 14. Как Вы отмечали праздники в те года?

Ответ: Праздники отмечали очень весело, семья у меня была музыкальная, мой дед играл на гитаре, мандолине, балалайке, так что у нас все собирались на застолье и пели песни, мы с братом, правда, в основном молчали, не знали слов. Но я всегда вспоминаю эти вечера с особой теплотой, все еще были живы, смеялись, разговаривали и забывали о всех проблемах.

Вопрос 15. Какие блюда чаще всего готовили на стол?

Ответ: Как ни странно, на застолье у нас всегда было вино. Дед вместе с отчимом держали на огороде винный виноград «Изабелла» и изготавливали из него настоящее вино. Очень вкусное было, без примесей и голова от него никогда не болела. А из еды, что повезет, то и будет. Чаще всего готовили картошку, она, в основном, всегда в достатке была. Варили или жарили, когда было сало, жарили на сале. Моя бабушка пирожки вкусные готовила, также с картофелем или с ливером. Еще у нас такая традиция была ближе к концу 90-х годов – всем вместе пельмени лепить, по одиночке получалось довольно нудно, а всем семейством очень задорно.

Вопрос 16. Какое блюдо было самым любимым?

Ответ: Мне нравилась мамина окрошка, до сих пор очень ее люблю, она у нее всегда особенной получалась.

Вопрос 17. А какой любимый десерт был у Вас в 90-х?

Ответ: Десертов, как таковых, мы особо не наблюдали. С огородом мы всегда имели свежие фрукты и ягоды – они и были десертом. Мама с бабушкой из них делали варенье, мы с братом любили его на хлеб намазывать, такой сладкий бутерброд получался.

Вопрос 18. Что из культуры 90-х Вам запомнилось больше всего?

Ответ: Блатной шансон, блатные песни. Новая музыка мне была по душе. Самой запоминающей была группа «Ласковый май», с нашим земляком Юрой Шатуновым. Она хоть и была основана в 80-х, свою популярность и в 90-е не теряла.

Вопрос 19. Как вы думаете, чему нас научили те года?

Ответ: В первую очередь ценить все, что имеешь, учиться экономить и жить по средствам и много работать, так мы и делали: работали, сэкономили, выживали.

Вопрос 20. И заключительный вопрос, если бы вам удалось вернуться в прошлое, чтобы вы захотели поменять в 90-х годах?

Ответ: Хотелось бы сделать так, чтоб люди мирно жили, чтоб не было криминала, запрещенных веществ, бандитов. Чтобы никто не голодал и продуктов хватало всем. Чтобы все счастливее были и ценили друг друга.

УДК 303.62:94(47)''1991/1999''

Кузниченко Юлия Вячеславовна

Оренбургский государственный педагогический университет

kuznicenkou@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Кузниченко Татьяной Александровной, 03.03.2026 г.

Респондент: Кузниченко Татьяна Александровна. Дата рождения: 22.10.1975; Место рождения: город Новотроицк, Оренбургская область; Место проживания: город Новотроицк; Место учебы: СОШ № 18, Городское профессиональное техническое училище № 15 и Орский торговый техникум, среднее специальное-профессиональное образование; Место работы: работала в Орском Халиловском Metallургическом комбинате в должности огнеупорщицы, потом долгое время работала торговой сфере. В настоящий момент домохозяйка.

Вопрос 1. Как изменился режим питания вашей семьи в 1990-е годы по сравнению с советским временем? Какие продукты исчезли со стола, а какие появились?

Ответ: В то время в стране был большой дефицит продуктов и товаров, но нашу семью это не коснулось.

Вопрос 2. С какими трудностями вы сталкивались в поиске самых необходимых товаров (одежда, обувь, лекарства) и как их решали?

Ответ: С некоторыми трудностями моя семья справлялась без особых сложностей, так как в то время во многих структурах присутствовал бартер, так называемый «блат». Моя мама работала в цехе полуфабрикатов и, естественно, имела широкий доступ ко многим дефицитным товарам. Но были товары,

которые выдавали по талонам и которые были в очень ограниченном доступе. Например, чтобы купить сметану, мы вставали в 4 утра и шли занимать очередь в магазине, а чтобы купить халву, мы ездили на железнодорожный вокзал и ждали поезд «Москва — Днепропетровск» и покупали её у проводников.

Вопрос 3. Как в вашей семье справлялись с перебоями в подаче электроэнергии, газа или отопления?

Ответ: По крайней мере, на моей памяти больших перебоев электроэнергии не было, а если происходили отключения по аварийным ситуациям, мы зажигали свечи.

Вопрос 4. Приходилось ли вам или вашим близким заниматься «челночным» бизнесом (торговыми поездками)?

Ответ: Нет, не приходилось.

Вопрос 5. Как в вашей семье хранили и копили деньги в условиях высокой инфляции?

Ответ: Моя бабушка хранила капитал семьи на сберегательной книжке и имела различные облигации.

Вопрос 6. Что значило для темы выражение «достать», а не «купить»? Какую самую необычную вещь пришлось «достать по благу»?

Ответ: Не все люди в то время могли себе позволить цветной телевизор, но моя мама узнала о поступлении новой партии в наш город и заранее договорилась со своими знакомыми, работавшими в магазине техники, о покупке телевизора вне очереди. Так у нас появился цветной телевизор «Горизонт».

Вопрос 7. Что вы делали с едой, чтобы она дольше хранилась летом (ведь больших холодильников у многих не было)?

Ответ: Летом покупали продукты на один раз или оставляли мясо в холодной воде, и то не всегда помогало. А зимой вырубал холодильник под подоконником на кухне или на балконе.

Вопрос 8. Какой у тебя был самый желанный подарок на Новый год или на день рожденья?

Ответ: Самым желанным подарком был велосипед.

Вопрос 9. Как ты отмечала дни рождения в те годы? Что было самым вкусным на столе?

Ответ: Я отмечала дни рожденья в кругу семьи и друзей, то у меня дома, то в кафе «Спорт» и «Импульс». Самым вкусным на столе были салаты, запеченная курица, апельсины и самый вкусный торт «Наполеон» (московский).

Вопрос 10. На кого учились?

Ответ: Мечтала свою жизнь связать с лингвистикой, но реализовать ее было очень сложно. В итоге, пошла учиться на продавца широкого профиля, затем окончила торговый техникум по профессии бухгалтер-товаровед.

Вопрос 11. Правилось учиться?

Ответ: В целом да, был, хороший учебный коллектив и из-за этого студенческая жизнь была не скучной.

Вопрос 12. Откуда в доме появлялись книги, если их трудно было покупать? Ходили ли вы в библиотеку?

Ответ: У нас уже была неплохая домашняя библиотека, собранная ещё в советское время. Книги перечитывали по многу раз, а новые покупали редко, только самые необходимые, например, учебники и учебную литературу. Да, ходили в районную библиотеку, там можно было взять книги бесплатно, хотя новых поступлений было мало, зато всегда была классика и неплохой отдел для детей.

Вопрос 13. Помните какие первые западные фильмы вы посмотрели по видеомагнитофону или телевизору?

Ответ: Первые западные фильмы, которые я посмотрела на видеомагнитофоне, это были «Терминатор» и «Кошмар на улице Вязов».

Вопрос 14. Кто или что было вашей главной опорой и поддержкой в самые трудные моменты?

Ответ: В самые трудные моменты моей главной опорой были мама и бабушка, но самые теплые отношения были с бабушкой.

Вопрос 15. Чем запомнилась деятельность криминалитета в период «дикого рынка» и передела собственности?

Ответ: Появилось много подозрительных людей в спортивных костюмах, машины с тонированными стёклами, даже были выстрелы по ночам. Многие знакомые, кто пытался открыть свой бизнес — ларёк, маленький магазинчик, сразу сталкивались с тем, что приходили "братки" и требовали "долю". Если не платили, то разбивали витрины, угрожали, могли избить. Честно работать было практически невозможно без "крыши". Также боялись показывать, что у тебя есть что-то ценное: хорошая машина, квартира. Старались жить незаметно, не "светить" достаток, даже если удавалось купить хорошую вещь, не выставляли её напоказ.

Вопрос 16. В 1990-е годы в России произошло несколько громких терактов — взрывы жилых домов, взрывы в общественном транспорте. Как мы воспринимали эти новости? Страшно ли было?

Ответ: Страшно было, конечно. Но знаешь, в нашем маленьком городе, мы всё-таки чувствовали себя немного в стороне от этого. Москва, Буйнакск, Волгодонск — это было где-то далеко, по телевизору, но когда показывали эти развалины, плачущих людей, у меня внутри всё сжималось. Особенно после взрывов домов в 1999 году. Я помню, как мы сидели у телевизора и не верили, что такое может быть.

Вопрос 17. Какое настроение было в обществе?

Ответ: Настроение было очень разное, и оно менялось от года к году, если говорить о самом начале девяностых, то было чувство растерянности, но и какой-то надежды, казалось, что вот-вот всё наладится, станет больше свободы, появится то, чего раньше не было. Помню, как люди с энтузиазмом открывали ларьки, кто-то начинал торговать, кто-то учился новым профессиям, но потом, где-то к середине девяностых, надежда стала угасать. Зарплаты задерживали,

заводы останавливались, если говорить одним словом, настроение было тревожным. Не было уверенности в завтрашнем дне, но при этом мы не ходили с опущенными головами, многие просто засучили рукава и делали что могли. Я думаю, нас спасло то, что мы не были одни, потому что рядом окружала семья, соседи, коллеги держались друг за друга.

Вопрос 18. Как вы узнавали новости? Доверяли ли вы тому, что писали в газетах и показывали по телевизору?

Ответ: Новости тогда узнавали из трёх источников: телевизор, газеты и то, что люди друг другу рассказывали. Телевизор был главным, и мы вечером обязательно смотрели программу “Время”, а потом, когда начались перемены, то смотрели “Вести”, “Итоги” с Киселёвым. Помню, как все замирали перед экраном, когда показывали что-то про путч, про съезды народных депутатов, это было одновременно страшно, но и интересно, как кино, только настоящее. В начале девяностых многие поверили, что теперь всё будут говорить правду, ведь, слишком долго жили с одной точкой зрения, хотелось услышать другую сторону, но очень быстро поняли, что и новые газеты, и новые телеканалы тоже лукавят. Где-то недоговаривают, где-то откровенно заказные материалы печатают и мы стали каждую информацию анализировать.

Вопрос 19. Какая ситуация была со здравоохранением?

Ответ: Медицина формально оставалась бесплатной, но по факту всё держалось на людях. В поликлиниках огромные очереди, к узким специалистам талон брали с ночи, а врачам задерживали зарплату, поэтому в ходу были «благодарности» за хороший приём или госпитализацию. Лекарств также в аптеках не хватало, особенно импортных, поэтому искали по знакомым, выручали старые народные средства. Поликлиники и стационары сталкивались с нехваткой оборудования, расходных материалов, белья и питания. Так что, в то время медицина столкнулась с большим кризисом.

Вопрос 20. Если бы у вас была возможность вернуться в те годы, что бы вы изменили в своей жизни, а что оставили бы без перемен?

Ответ: Я бы меньше боялась и переживала по пустякам, может быть, рискнула бы сменить работу или начать своё дело, а без перемен оставила бы всё, что связано с семьёй: наш дом, наши вечера вместе, праздники. Главное, что мы были рядом, и это дороже любых перемен.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Метелева Татьяна Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

metelevatanya120707@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».
Интервью с Галиной Ивановной Метелевой, 14.02.2026

Респондент: Метелева Галина Ивановна. Дата рождения: 19 сентября 1948 года. Место рождения: с. Днепровка, Беляевский район, Оренбургская область. Образование: Оренбургское горпрофтехспециализированное училище, бухгалтерское отделение. Место работы: колхоз «Большевик» — бухгалтер. Сейчас на пенсии.

Вопрос 1: Как изменился поход в магазин по сравнению с 80-ми годами?

Ответ: Кардинально изменился. Продуктов, товаров не было — на полках пусто, всё выдавали по талонам. Единственное, чем выживали — своим огородом: выращивали овощи, держали скотину. Если удавалось зарезать какую-либо скотинку — появлялись деньги, вот так и крутились.

Вопрос 2: Появились ли в продаже продукты, которых раньше не видели? Например, бананы, киви?

Ответ: Бананы были, яблоки — всё это было в магазине, но денег не было, чтобы купить. Вот в чём дело. Жили мы, все работали в колхозе, а в колхозе зарплату не выдавали. Колхоз был, ну в общем, банкротом.

Вопрос 3: Что значило слово «челнок» в вашем опыте?

Ответ: Челнок — это люди, которые ездили за товаром. Промышленность вся распалась после разрушения Союза. В основном товары привозили из Узбекистана, Казахстана, Прибалтики — текстиль, разное. Люди ездили в Казахстан, в Турцию, набирали там товары, приезжали сюда с баулами и продавали как спекулянты.

Вопрос 4: Приходилось ли вам самой ездить за продуктами или вещами в другие города?

Ответ: Нет, мне не приходилось. Но если кому-то нужно было — например, на свадьбу, проводы в армию — ехали в город закупаться. Овощи, продукты — всё в город.

Вопрос 5: Что такое талоны на сахар в вашем опыте? Что ещё выдавали по талонам?

Ответ: Сахара не было, давали по талонам. Конфеты — по 300 грамм на семью, подушечки те же по 300 грамм. Сахар, по-моему, по килограмму давали на талон. Сахар, конфеты — всё по талонам тогда. Колбасы вообще не было.

Вопрос 6: Помните ли вы, сколько стоило тогда хлеб, молоко, проезд в автобусе?

Ответ: До 91-го года ещё помню: хлеб чёрный — 16 копеек, белый — 20 копеек. А после уже пошло-поехало... Сейчас хлеб стоит 39 рублей за булку. Всё дорожало, хотя свой хлеб выращивали, но всё сдавали государству — колхоз должен был погашать кредиты, ссуды. В конце концов колхоз разорился, банкротом объявили, и деньги нам не давали вообще.

Вопрос 7: Как часто задерживали зарплату или пенсию?

Ответ: Зарплату не давали вообще с 90-го года. Пенсия начала нормально

приходить только при Путине, с 2000-го года — в срок, каждый месяц. А до этого, с 91-го, люди по полгода ждали пенсию. За счёт пенсионеров выживали все семьи: получают пенсию — отдадут, вот так и жили.

Вопрос 8: Приходилось ли брать деньги в долг?

Ответ: Приходилось брать деньги в долг — не до получки, а до того, как зарежешь скотинку, продашь, и потом возвращаешь долг. Потому что зарплату не давали.

Вопрос 9: Что было самым недоступным товаром?

Ответ: Обувь — хорошая обувь была недоступна. Одежда, вещи — всё дефицит. Если бы не шёлковый комбинат, мы бы вообще голые ходили.

Вопрос 10: Приходилось ли доставать что-то по благу или покупать с рук?

Ответ: Было так. Кума ездила в Казахстан, привозила колготки детям, одежду. А едой мы обходились тем, что было у нас. По благу я доставала сапоги себе — и всё.

Вопрос 11: Как появился в доме первый видеомаягнитофон, импортная техника или новая мебель?

Ответ: В 90-х у нас ничего такого не было. Только телевизор. Мебель, что при Советах покупали, та и осталась. Тумбочку, новый телевизор, холодильник — всё это я покупала уже на пенсии, в 2010-е годы.

Вопрос 12: Что в основном сажали для еды или на продажу?

Ответ: Для себя сажали: помидоры, огурцы, картошку, морковку, свёклу. Фасоль, кукурузу, тыквы. Тыквами и скотину кормили, и сами питались.

Вопрос 13: Что происходило на работе в 90-е? Как платили зарплату?

Ответ: Зарплату не платили деньгами. Под зарплату выдавали товары: через шёлковый комбинат привозили одежду, обувь, постельное, куртки — всё это можно было взять вместо денег. Я ушла из бухгалтерии и пошла работать продавцом в магазин при комбинате, но числилась бухгалтером — сама вела всю документацию.

Вопрос 14: Приходилось ли вам сменить профессию, чтобы прокормить семью?

Ответ: Да. Ушла из бухгалтерии колхоза и пошла работать продавцом в магазин шёлкового комбината. Хотя формально числилась бухгалтером — сама отчитывалась за магазин, всё до копейки.

Вопрос 15: Были ли у вас знакомые, которые занимались челночным бизнесом? Пробовали ли вы сами что-то продавать?

Ответ: Нет, у меня не было таких знакомых. И сама я не пробовала — некогда было, нужно было работать.

Вопрос 16: Было ли распространено, что люди расплачивались не деньгами, а продукцией или услугами?

Ответ: Да. Брали у нас мясо, молоко, масло — а нам отдавали тканями, одеждой, обувью, посудой от шёлкового комбината. У меня до сих пор занавески их есть, и сервис на 45 лет мне подарили.

Вопрос 17: Страшно ли было выходить на улицу вечером?

Ответ: Нет, мне не было страшно. Пока пацаны мои ходили на улицу, двери в доме никогда не закрывались — в любое время ночи люди заходили. Опасности не чувствовали. Только когда начался раздрай с приходом «новых хозяев» колхоза — вот тогда стало страшно.

Вопрос 18: Боялись ли вы за детей или внуков?

Ответ: Я всегда за них боюсь и молю Бога, чтобы все живы и здоровы были.

Вопрос 19: Ходили ли вы на митинги или демонстрации в 1991 или 1993 годах?

Ответ: Не ходила. Не помню таких в нашей местности.

Вопрос 20: Изменились ли отношения с людьми в 90-е? Стали ли люди злее или, наоборот, сплотились?

Ответ: Стали люди закрываться. Каждый себе — высокие заборы, уже не зайдёшь без разрешения. Раньше: «Заходи, чай попьём, пирожков поедим». А в 90-е — каждый сам за себя, лишь бы у него было, а другим хоть бы что.

Вопрос 21: Как это время отразилось на ваших детях? Было ли им трудно найти работу после учёбы?

Ответ: Работы не было. Мы в сельской местности живём — какая здесь работа? Тракторист, доярка. Если кто выучился на бухгалтера, инженера, зоотехника — ещё была работа. А простым разнорабочим — негде. Молодёжь начала спиваться: напьются, спрячутся — хоть трава не расти. Технику всю растащили, земли остались — обрабатывать нечем.

Вопрос 22: Забирали ли сыновей, внуков в армию? Как там служилось?

Ответ: Все трое сыновей служили: Владимир — в погранвойсках, в Приоргунске, на границе с Китаем; Славик — на Дальнем Востоке, в морфлоте; Александр — тоже. Отслужили и приехали. Тогда нельзя было много рассказывать про службу. Сашка приехал бледный, как поганка — видно, трудно было. Говорили, что и кроликов ловили, чтобы поесть.

Вопрос 23: Что было самым тяжёлым в плане обеспечения семьи? Приходилось ли экономить на самом необходимом?

Ответ: Всё было тяжело: одеться не во что, если бы не шёлковый комбинат — ходили бы голые. Лекарства — дорогое всё, зарубежное. Перебивались чем попало. Если попадёшь в больницу — там лечили. А так — своими силами.

Вопрос 24: Как вы отдыхали? Оставалась ли возможность ездить на юг или в санаторий?

Ответ: В колхозе такого не было. В отпуск — один кто-то едет. Дед раньше ездил с матерью на Кавказ. А я куда поеду? Тут мама, тут вся родня. В 90-е уже и дед не ездил никуда: мать умерла в 1993-м в Нальчике, он даже на похороны не поехал — денег не было.

Вопрос 25: Какие события тех лет запомнились яснее всего? Самое страшное или самое смешное?

Ответ: Самое страшное — неуверенность в завтрашнем дне. На чём жить?

Денег нет, не платят. Чем кормить? Как одеваться? А потом, когда начала пенсию получать, дед заболел в 2002-м — мы хоть две пенсии получали, уже легче стало. Хоть на чай, на сахар было.

Вопрос 26: Что вас поддерживало в трудную минуту? Вера, семья, чувство юмора, надежда на лучшее?

Ответ: Наверное, чувство юмора. Пойдёшь с людьми поговоришь, пошутишь — и как-то легче на душе становится, тяжесть отходит. А домой приходишь — опять те же проблемы. Но хоть так.

Вопрос 27: Если сравнивать с сегодняшним днём: в чём тогда было жить труднее, а в чём легче? Что вспоминаете с ностальгией?

Ответ: Труднее было однозначно. Но тогда здоровье было — могла работать, двигаться. Сейчас здоровья нет. С ностальгией... Единственное — боль за Советский Союз. Такую страну взяли и отдали на разрезание — без крови, без пота. Вот это моя боль. Люди и сейчас, даже молодёжь, ностальгируют по тем временам: тогда была уверенность в завтрашнем дне. Знала: встану утром — будет хлеб на столе, будет, чем накормить. А с 91-го по 2000-й думала — с ума сойду.

Вопрос 28: Какой урок вы вынесли из жизни в лихие 90-е? Чем они вас научили?

Ответ: Выживать. Научили выживать — не только меня, всех нас. Урок такой: не падать духом, жить дальше.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Фролов Сергей Васильевич

Оренбургский государственный педагогический университет
fog2621@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».
Экономический кризис 1998 года в России.
Интервью с Фроловой Мариной Сергеевной, 12.03.2026**

Респондент: Фролова Марина Сергеевна 27.09.1983 г., родилась в городе Оренбурге, на данный момент проживает в г. Оренбурге; образование Высшее, место работы: Домохозяйка.

Вопрос 1. Сейчас, я часто слышу про кризис 1998 года, но для меня это просто цифры в том же учебнике истории. Расскажи, как это выглядело для тебя? С чего всё началось?

Ответ: Знаешь, самое странное - это ощущение «затишья перед бурей». Лето было очень жаркое. По телевизору президент Ельцин за три дня до дефолта говорил «Дефолта не будет». Мы тогда ещё верили печати и телевизору. А 17

августа всё как будто рухнуло.

Вопрос 2. Ты помнишь тот самый день?

Ответ: Помню не сам день, а утро в магазине. Я зашла купить что то, а продавщица прямо при мне меняла ценники. И так три раза за день. Появилось забытое чувство паники, как будто из начала 90-х.

Вопрос 3. У нас тогда были какие-то сбережения? Они сгорели?

Ответ: Мы только-только начали «вставать на ноги». Но в одночасье наши рубли обесценились в три-четыре раза. То, на что мы планировали купить холодильник, вдруг превратилось в сумму, которой хватило бы только на пару сумок с продуктами.

Вопрос 4. А как люди реагировали на это вокруг? Были протесты?

Ответ: Больше было какой-то усталой обреченности. Люди стояли в огромных очередях к банкоматам, которые не выдавали деньги. Осада банков была страшная. Но, понимаешь, мы к тому времени уже пережили развал Союза и 93-й год. У людей выработался некий иммунитет. Мы просто снова затянули пояса. Помню, как в офисах начались массовые сокращения.

Вопрос 5. Что в том кризисе было самым тяжелым лично для тебя?

Ответ: Неизвестность. Было ощущение, что мы только что выплыли из одной ситуации, и нас тут же накрыло другой, еще более мощной.

Вопрос 6. Как ты думаешь, тот кризис нас чему-то научил?

Ответ: Естественно. С тех пор в России у каждого записано: не хранить все яйца в одной корзине и всегда иметь запас гречки. Ну а если серьезно - мы поняли, что надеяться можно только на себя и на семью. Государство может обещать твердо и четко, но в любой момент всё может измениться.

Вопрос 7. Сейчас, спустя столько лет, ты вспоминаешь это со страхом?

Ответ: Сейчас уже с легкой грустью. Это была наша молодость. Мы были небогатыми, но очень сплоченными. Кризис нас не сломал, он просто сделал нас сильнее.

Вопрос 8. Что давало мотивацию в те трудные моменты?

Ответ: Мотивацию брали из внутреннего стремления противостоять тяжелым условиям. В таких ситуациях проявляется сила духа россиян.

Вопрос 9. Можно ли сказать, что этот кризис показал сплоченность населения?

Ответ: Конечно. Большая часть населения старалась помогать друг другу. Элементарно в каких-то бытовых вещах. Например: одолжить утюг, лишнюю лампочку (хотя она не была у каждого лишней) или отдать ненужную одежду.

Вопрос 10. И финальное. В чем сила?

Ответ: Сила в труде. И кризис 1998 года это показал. Труд в тот период – единственный источник к спасению своего финансового положения. Люди брались за любую работу.

Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Ильина Оксана Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет

oksanailina1910@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР Интервью с Евдокией Константиновной Ильиной, 01.03.2026

Респондент: Ильина (Васильева) Евдокия Константиновна 03.03.1959г., родилась в Сакмарском районе, село Советское, на данный момент проживает в Оренбургском районе. Образование: полное среднее, место работы: до пенсии работала на Оренбургской птицефабрике.

Вопрос 1. Бабуль, а расскажи, где вы жили в период перестройки? Как это место изменилось сейчас?

Ответ: Я жила в поселке Юном, как и сейчас. Знаешь, сильных изменений я не заметила, только то, что магазинов больше стало.

Вопрос 2. Каким был ваш обычный распорядок дня до перестройки? И что изменилось после?

Ответ: До перестройки мы встали, будили детей и бежали на работу, после тоже самое детей в школу, сами на работу, это не сильно сказалось на буднях нашей семьи.

Вопрос 3. Помните ли вы дефицит товаров? Какие продукты или вещи было сложнее всего достать?

Ответ: Дефицит помню конечно, сливочное масло, сахар, крупы - все это мы ждали в магазине и получали по талонам, у каждого были свои номера и по ним получали еду. Детских вещей очень не хватало, колготок детских не хватало, все вещи брали в основном на «толчке» (базар), покупали как старые, так и новые вещи, а беременная, когда была, в больнице справку выдавали о беременности, с ней и ходила покупать все, без справки не продавали ничего, нельзя было просто так купить такие вещи.

Вопрос 4. Как вы получали новости? Было ли доверие к СМИ в то время?

Ответ: Смотрели программу «Время», там и получали информацию, по телевизору по радио, а на работе сарафанное радио – придешь и узнаешь все поселковые новости. Конечно, мы верили в новости, доверяли, думали, что правда, или просто надеялись на лучшее, сложно сказать точно. Это сейчас разное все говорят, а, тогда как скажут - так и есть, так мы и думали все

Вопрос 5. Как изменились ваши семейные традиции и досуг в это время?

Ответ: Никак не изменилось, как ходили к деду в гости и в баню по

субботам, так и ходили. Я считаю, что традиция это такая вещь, которая не изменится в связи с другими обстоятельствами, иначе это не традиция.

Вопрос 6. Кем вы работали в период перестройки и как реформы повлияли на вашу работу?

Ответ: Работала на Птицефабрике оператором в цеху инкубации, реформы особо не повлияли, никого не сократили, работали все. Платили с задержками, конечно, бывало на месяц-два.

Вопрос 7. Как изменился ваш доход в эти годы? Хватало ли денег на самое необходимое?

Ответ: Денег на самое необходимое хватало, помогало свое хозяйство и огород, не бедствовали в общем.

Вопрос 8. Приходилось ли искать дополнительные источники заработка? Какие это были способы?

Ответ: Да приходилось, дедушка твой перерабатывал частенько, подрабатывал на стройке после основной работы, ну в то время каждый выживал как мог.

Вопрос 9. Помните ли вы появление первых частных ларьков? Как вы относились к этому?

Ответ: Сначала удивлялись, конечно, потом привыкли. Относились нейтрально, человек как может, так и работает, даже выручало это иной раз.

Вопрос 10. Как вы восприняли денежную реформу 1991г. или другие экономические изменения?

Ответ: Ко всем остальным реформам я отнеслась отрицательно, а про реформу девяносто первого года даже и сказать нечего, сделали все хуже настолько - насколько могли, без комментариев.

Вопрос 11. Какие политические события того времени тебе запомнились больше всего?

Ответ: Больше всего запомнился распад Советского Союза, потому что была империя, а остались мелкие княжества. Те, кому не надо лезли в политику, что и привело ко всем проблемам.

Вопрос 12. Участвовали ли вы в митингах, собраниях, или другие общественных акциях тех годов? Если да, то какие чувства вы испытывали?

Ответ: Нет, мы не политики, у нас своей работы хватало.

Вопрос 13. Как менялось ваше отношение к КПСС и советским лидерам?

Ответ: К КПСС как к партии отношение не изменилось, даже сейчас, хотя у меня в семье никого коммунистов не было, видно было, что люди понимают, что делают, относилась я уважительно, а к лидерам партий отношение просто минус, даже не ноль.

Вопрос 14. Что вы думали о гласности и свободе слова? Стали ли вы больше обсуждать политику с друзьями и семьей?

Ответ: Гласность – это значит можно говорить обо всем да? Я лично жила при Брежнев и не могла его свободно оскорбить, а начальнику своему могла объяснить, как они не правы, и они прислушивались и соглашались, а сейчас даже

им нельзя слова сказать - долго на рабочем месте не задержишься.

Можно анекдот расскажу, внуч? Гласность и свобода слова – это когда у собачки, которая на цепи чашку отодвинули подальше, и сказали, что лаять можно на любого, даже на хозяина. Вот так я к гласности отношусь, другого сказать нечего.

Вопрос 15. Верили ли вы, что СССР может распасться? Как вы отреагировали на развал СССР?

Ответ: Ну, я никогда не думала, что это может случиться, когда по телевизору танки увидели, как едут по Москве – в шоке были все. В деревне даже и не думали о большой политике, жили хорошо и верили, что будем жить еще лучше. В развал СССР никто не мог поверить.

Вопрос 16. Как изменилось общение между людьми в это время? Стали ли люди более открытые?

Ответ: Нет, конечно, раньше мы доверяли всем, а теперь появились друзья и никто.

Вопрос 17. Какие новые книги, фильмы, музыка появились в это время, что именно вам запомнилось больше всего?

Ответ: Вот музыку помним, Цой появился, ДДТ, Наутилус, это больше молодежь знает и слушала, мы в то время о другом думали, как детей прокормить.

Вопрос 18. Как повлияли изменения на систему образования и воспитания детей? Изменилось ли содержание школьных программ или атмосфера в учебных заведениях?

Ответ: Знаешь, даже сказать не могу, учителя оставались те же, мы им доверяли, что будут учить также качественно как нас, тем более учили еще по советским программам и лекалам.

Вопрос 19. Стали ли более доступными зарубежные товары, фильмы, музыка? Как это повлияло на ваши вкусы и взгляды?

Ответ: К нам это шло долго, не сразу, модничать молодежь начала, а нас лично и не касалось это, ну дети рады были конечно. Помню папе твоему тогда самую модную куртку купила, во всей деревни только у него такая была, а в это время в Москве всех в таких ходили.

Вопрос 20. Изменились ли отношения с соседями, коллегами, друзьями из-за новых экономических условий?

Ответ: Думаю, нет, мы всегда уважали мнение друг друга, ничего не могло повлиять на это, до сих пор и друзья те же, да и соседи.

Вопрос 21. Что из советского образа жизни вы вспоминаете с ностальгией? А что наоборот, считаете устаревшим?

Ответ: Знаешь, нравилось отношение между людьми, действительно человек-человеку был друг, сейчас не так уже конечно. А устаревшим даже не считала ничего. Не было таких моментов, которые хотелось бы категорически поменять. Нравилось, что коррупции не было никакой, все по заслугам оценивали.

Вопрос 22. Что, по вашему мнению, стало главным достижением

перестройки, а что – её главной ошибкой?

Ответ: Достижений в перестройке я не вижу вообще, жизнь россиян будто отбросилась на 30 лет назад, нет количества предприятий, которые были раньше, а ошибка – это сама перестройка.

УДК 303.62.94(47)"1988/1990"

Копытько Виктория Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

vika.kop116@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью. Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.
Интервью с Петром Викторовичем Копытько, 03.03.2026**

Респондент. Копытько Петр Викторович, 24.10.1958, родился в поселке Акбулак, Оренбургской области и проживает в поселке Акбулак, учился в СОШ 3, работал до пенсии в СОШ 1.

Вопрос 1. Как вас зовут?

Ответ: Копытько Петр Викторович

Вопрос 2. Сколько вам лет?

Ответ: 68

Вопрос 3. Расскажите о своем жизненном пути.

Ответ: Я родился в поселке Акбулак. Отучился в школе, затем поступил в техникум на тракториста-машиниста. Потом пошел в армию, женился. Сейчас у меня есть любимая супруга, замечательный сын и внуки.

Вопрос 4. Как вы можете охарактеризовать прошлые годы?

Ответ: Жизнь была стабильной, люди верили в завтрашний день, мошенников не было. Люди были добрее. Было намного больше живого общения, не было зависти. Все собирались, общались, массовые гуляния были.

Вопрос 5. Отличается ли сплоченность современных людей от сплоченности людей прошлого века?

Ответ: Очень отличается. Раньше люди помогали друг другу, дома строили вместе. Собирались по 5-6 семей и строили один дом, не требуя за это денег. Сейчас же это все отсутствует. С появлением гаджетов и искусственного интеллекта люди стали забывать о прелестях живого общения. Порой, людям проще открыться электронному механизму, чем поговорить с близким человеком, не говоря уже о выполнении совместной деятельности

Вопрос 6. Нравится ли вам настоящее время?

Ответ: Чем старше я становлюсь, тем больше понимаю, что Настоящее время мне совершенно не нравится

Вопрос 7. Почему?

Ответ: Появилось много новшеств, в том числе и искусственный интеллект. Раньше люди дорожили друг другом, относились иначе. Были дни песен, гуляния, общение, а что сейчас? Люди не видят друг друга, живя на одной улице. Все друг от друга закрываются, боятся. Раньше и трава зеленела по-другому, а сейчас эту самую траву многие видят лишь на экране смартфона. Поэтому мне и не нравится современный мир, все постепенно забывается и внедряется новое, закрывающее социализацию.

Вопрос 8. С теплотой ли вы вспоминаете конец 20 века?

Ответ: Да, с огромной теплотой

Вопрос 9. Расскажите немного о жизни людей.

Ответ: Практически все сажали огороды, занимались скотоводством. Люди этим выживали и некоторые даже наживались. В основном держали скот. Все продукты были натуральные, потому что выращивались своими руками. Люди ходили друг к другу в гости. Все праздники отмечали вместе, да даже просто ужин проходил в большой компании

Вопрос 10. Расскажите, пожалуйста, о детях того времени

Ответ: Общение с детьми было очень теплым. Дети всегда были при деле, у них были обязанности в семье. Пока эти семейные дела не были выполнены, они играть на улицу не шли. Да и в целом, молодежь с уважением относилась к взрослым. Не спорили, не дерзили, помогали и прислушивались к их мнению. Воспитание, конечно, очень сильно отличалось от современного.

Вопрос 11. Каким словом вы могли бы охарактеризовать поколение 20 века?

Ответ: Наверное, стабильность. Все шло своей чередой, не было каких-то резких изменений. Люди могли спокойно засыпать, зная, что завтра все будет спокойно.

Вопрос 12. Как меняются дети с течением времени?

Ответ: Дети не умеют работать. Они стали, в основном, безответственными. Рабочие специальности ушли на второй план. На первый план выдвинулся блогинг и IT-сфера.

Вопрос 13. С чем это связано?

Ответ: В первую очередь это связано с влиянием взрослых. Воспитание сильно изменилось, родители стали очень сильно баловать своих детей. В связи с чем, дети не знают цену деньгам и не могут брать на себя ответственность за свои поступки. Также, очень сильно изменилась политика образования, проводимая государством. Я не буду углубляться в этом вопросе, но за 40 лет педагогического стажа, я увидел колоссальную разницу между системой образования в начале моего пути педагога и сейчас. Постепенно детей отучили от работы. Субботники, уборка класса, уроки труда – все это практически отменено. Еще раз повторюсь, дети стали безответственными.

Вопрос 14. Расскажите, как вы пришли к профессии педагога?

Ответ: Женившись, в 1980 г. я поступил в строительный техникум. Отучившись, я пошел работать на автокране. Работа занимала много времени и не перекрывала семейные расходы. Я был нужен семье, у меня как раз родился сын, поэтому пошел работать учителем технологии в Акбулакскую школу № 1. Здесь я проработал 22 года, а затем, в связи с закрытием технологических классов, перешел в другую школу и проработал там еще 12 лет.

Вопрос 15. Почему люди отучились от физических навыков для изучения технологии?

Ответ: Люди менялись, дети менялись. Надобность в физическом труде уходила на задний план. Технологическое обучение не дает возможности получить реально полезные навыки для ведения быта

Вопрос 16. Почему вы не продолжили педагогическую карьеру?

Ответ: Я бы работал еще, но с приходом технического прогресса, в том числе и робототехники, я решил отправиться на заслуженный отдых. Мне стало некомфортно находиться в тех условиях, которые создал для меня прогресс. Мое воспитание не позволяет мне спокойно воспринимать ситуацию, связанную с изменением системы образования.

Вопрос 17. Как начало вести себя население с приходом распада СССР?

Ответ: Когда начали закрываться предприятия, люди стали оставаться без работы. Им приходилось искать другую работу других специальностей для того, чтобы не остаться на улице и прокормить семью. Безусловно, началась некая паника с постоянным вопросом «А как жить дальше?»

Вопрос 18. Что произошло с людьми после падения Российского рубля?

Ответ: В период инфляции у людей появились огромные долги. Население выживало, а не жило. Началось другое отношение друг к другу. Люди ограничивали себя в еде, одежде и в других привычных вещах.

Вопрос 19. Как наша семья переживала период распада СССР?

Ответ: Как и всех, нашу семью коснулся процесс распада. Моя супруга работала главным технологом Акбулакского пищеблока. С началом закрытия предприятий, ее тоже уволили. Когда мы продавали скот, если быть точнее крупный рогатый скот, мы получали за него очень мало. Так, например, бык весом в 500 кг был продан за копейки. Поэтому распад СССР, мы, как и все семьи, проживали с трудом

Вопрос 20. Что вы пожелаете подрастающему поколению?

Ответ: Хочу пожелать, чтобы мир стал добрее, чтобы люди стали относиться друг к другу с сочувствием и пониманием. Хочу пожелать возвращения рабочих профессий, которые забываются в современном мире, но без которых этот мир не сможет существовать. Пусть каждый человек станет чуточку добрее, и мы точно сможем изменить мир к лучшему.

История моей семьи

УДК 303.62:929.52

Азбарова Аделина Тулегеновна

Оренбургский государственный педагогический университет

adelina.azbarova@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

**Интервью с Турабаевой (Мендыбаевой) Рахилей Муратовной,
25.03.2026**

Респондент: Турабаева (Мендыбаева) Рахилия Муратовна. Дата рождения: 21.12.1956 г. Место рождения: село Аккудук, Брацлавский совхоз; Место проживания: Оренбургская область, Адамовский р-н, поселок Адамовка.

Вопрос 1. Расскажите о своем детстве, где вы родились и выросли?

Ответ: Я родилась в селе, поэтому мое детство связано с сельской местностью. Детство было хорошее, мое село относится к категории «Исчезнувшие села». Люди все переехали в другие места, никого в селе не осталось. Моя семья тоже переехала в другое село. Так что детство мое проходило в двух селах.

Вопрос 2. Какими были Ваши родители, чем они занимались?

Ответ: Мои родители были очень трудолюбивыми. Поскольку жили в селе, выращивали домашних животных: коров, лошадей, телят, овец. Своим примером показывали нам, детям, какими надо быть. Мы, дети, 3 брата и 5 сестер, постоянно видели своих родителей в заботах о семье. Отец работал на животноводческой ферме, а дома ухаживал за скотом. Мама была домохозяйкой, заботилась о нас, доила коров, кормила молоком телят, готовила для всей семьи еду, стирала, убиралась по дому. Дети все оказывали помощь родителям во всех домашних делах, пололи картофель, грядки в огороде.

Вопрос 3. Какие у вас самые яркие воспоминания из детства?

Ответ: Вместе с родителями ходили на речку купаться, в лес собирать ягоды. Мы много общались с ребятами, которые жили по соседству. У нас за домом была большая поляна, там мы собирались и играли в «Знамя», «Границу», «Казачки – разбойники», «Выбивалы» и другие подвижные игры. Часто родители не могли дозваться нас домой. Я любила читать, в детской библиотеке брала книги, могла все свободное время читать, герои книг были моими кумирами.

Вопрос 4. Какие традиции были в Вашей семье, когда вы были ребенком?

Ответ: Отец часто читал вслух легенды и сказания из казахского эпоса, у нас были пластинки с разными легендами, привезёнными из Алма-Аты родственниками. Мы слушали, все понимали, мы знали казахский язык,

восхищались подвигами казахских батыров. Все мои братья и сестры любили читать.

Вопрос 5. Кем Вы мечтали стать, когда вырастете?

Ответ: Когда я училась в начальных классах, я мечтала стать учителем начальных классов, как моя первая учительница, мне она очень нравилась. Я люблю детей, часто встречалась с детьми начальных классов, была у них вожатой и с ними «проводила уроки», дома учила младших братьев и сестер, так мы играли в школу.

Вопрос 6. Расскажите о своей школьной жизни, какие предметы Вам нравились?

Ответ: В первый класс я пошла в 1964 году. Моя первая учительница Сухинина Анастасия Петровна научила меня многому. Она воспитывала во мне терпение, усидчивость, любовь к знаниям. Я училась в Адамовской средней общеобразовательной школе № 1. Мне нравились русский язык, математика, иностранный язык, история, физкультура. Я посещала секцию волейбола, участвовала в спортивных мероприятиях. Также любила кататься на лыжах.

Вопрос 7. Что вы помните о своей работе?

Ответ: После окончания Оренбургского педагогического училища № 1 им. Куйбышева я начала работать в Калининской восьмилетней школе учителем немецкого языка. Так как я закончила немецкое отделение, я стала преподавать немецкий язык. Работать учителем мне очень нравилось, дети сельские отличались своей воспитанностью, любознательностью, стремлением к знаниям. Мне дали классное руководство. Во внеурочное время с детьми проводили различные мероприятия, участвовали в конкурсах, ходили в походы.

Через 7 лет переехала работать в Адамовскую среднюю общеобразовательную школу №1, свою родную школу, где я училась. Как раз к этому времени я закончила Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков, получила диплом о высшем образовании. До самой пенсии я работала в этой школе. Мой педагогический стаж составляет 43 года. У меня только очень хорошие воспоминания о моей работе. За эти годы я была учителем немецкого языка, классным руководителем, заместителем директора по внеклассной работе, награждалась грамотами и благодарностями за хорошую работу. Считаю, что Адамовская средняя общеобразовательная школа № 1 является самой лучшей школой района. Мне посчастливилось здесь работать, я горжусь по праву своей школой. С бывшими учениками связь поддерживаю.

Вопрос 8. Как Вы выбрали свою профессию?

Ответ: Я уже говорила, что по примеру моей первой учительницы начальных классов я решила стать учителем.

Вопрос 9. Расскажите о своей свадьбе. Расскажите про ваших детей.

Ответ: Я вышла замуж в селе Калинин. Свадьбу сыграли дома, очень большой зал вместил всех приглашенных. Свадьба прошла весело. В 1977 году у нас родилась двойня: мальчик и девочка. Сына назвали Жакслык, дочь - Алия,

Жакслык является юристом, дочь - бухгалтер, в 1981 году родилась дочь Нурия, работает помощником врача-эпидемиолога.

Вопрос 10. Какие были самые счастливые моменты Вашей семейной жизни?

Ответ: Счастливы были мы с мужем при рождении наших детей. Радовались, когда дети создавали семьи, рождались внуки. Приезжали и сейчас приезжают со своими семьями ко мне. Устроили настоящий той, когда сын живой, здоровый вернулся в 2000 году с армии, после службы в горячей точке в Чечне.

Вопрос 11. Какие были самые сложные периоды и как вы их преодолевали?

Ответ: Очень трудно было, когда сын был на службе в горячей точке в Дагестане и в Чечне. Глаз не отрывали от телевизионных новостей, не могли дождаться возвращения сына домой. Переживали сильно, просили Аллаха, чтоб защитил сына от смерти, чтоб вернулся побыстрее домой живой. Поддерживали нас родные, близкие люди, коллеги на работе, друзья.

Вопрос 12. Что из всего, чему вы научились у своих родителей, вы считаете самым ценным?

Ответ: Родители воспитывали в нас трудолюбие, порядочность, честность, уважение к старшим. В жизни, я считаю, все эти качества помогли жить достойно, добиваться всех жизненных целей.

Вопрос 13. Что вы больше всего цените в семейной жизни?

Ответ: В семейной жизни больше всего ценю любовь, уважение, взаимопонимание, доверие и поддержку. Ведь крепкая семья строится на чувстве безопасности, где каждый ощущает свою значимость. Я считаю, что семья- это безопасное место, где тебя всегда ждут и любят. Необходимо все делать супругам вместе: совместный отдых, воспитание детей и общие взгляды.

Вопрос 14. Какой совет Вы бы дали своим детям, внукам?

Ответ: Главный совет детям и внукам- ценить внутреннюю свободу, не держать обид, брать ответственность за свою жизнь и всегда оставаться честными с собой.

Важно заботиться о здоровье и уметь находить радость в каждом дне. Не позволяйте другим делать выбор за вас. Не держите зла, так как это разрушает изнутри. Учитесь говорить «нет» тому, что противоречит вашим ценностям. Цените настоящую любовь и поддержку близких.

Вопрос 15. Что вы знаете о своих бабушках и дедушках? Чем они занимались?

Ответ: Бабушки и дедушки со стороны папы и мамы жили в 19-20 веках. Я знаю о них только из рассказов моих родителей. Они жили в селе, занимались разведением скота, были зажиточными людьми, считались баями. В 1933 году дедушку арестовали. То есть он подвергся раскулачиванию, был расстрелян. Бабушка Уркия, мамина мама, была грамотная, умела читать и писать, с ней занималась гувернантка. Ее отец, Урдабаев Маканалы, был 30 лет волостным Суундукской волости. Это мой прадед. Эти данные есть в интернете в госархивах.

Моя бабушка Уркия после ареста мужа, не выдержав испытаний и невзгод, умерла через месяц. Моя мама в возрасте 5 лет со своим братом, 7 лет, остались сиротами. Потом они стали жить у дяди, который отсидел 10 лет в тюрьме, как враг народа. После смерти Сталина они были реабилитированы.

А дедушка со стороны отца был волостным Суундукской волости Кустанайской губернии. Звали его Качавов Мендыбай. Раньше к Кустанайской губернии относилась часть территории Оренбургской губернии. В 1927 г. мой дедушка Качавов Мендыбай поехал на санях, запряженных лошадьми, в город Орск на волостной съезд. На обратном пути началось весеннее половодье. Проезжая через реку Урал, лошади стали проваливаться под лед, дедушка вытаскивал лошадей, сам выбирался как мог. Потом он заболел, после продолжительной болезни он умер. К тому времени моему отцу был один год. Мой отец Мендыбаев Мурат родился в 1926 г. Дедушка мой принадлежал к знатному богатому роду, принял революцию, поэтому остался жив. Бабушка Назира, мать моего отца одна стала воспитывать четверых детей (двух дочерей и двух сыновей). Они жили бедно, часто голодали. В 1941 г. призвали на войну одного из сыновей. В 1943 г. он был ранен на Украинском фронте возле села Барвенково, попал в плен. В концлагере Виттмаршен на севере Германии он умер, похоронен там же. Это мы установили позже из госархивов в интернете. Бабушка Назира умерла в 1950 г.

Вопрос 16. Знаете ли вы историю происхождения вашей фамилии?

Ответ: Казахские фамилии сформировались относительно поздно, пройдя путь от личных имен, прозвищ и родоплеменных названий до социальных документов с русскими окончаниями (-ов / -ев) в советский период. Исторически казахи использовали систему имен по отцу (патронимия), где важным было значение своего происхождения до седьмого колена. Моя фамилия в девичестве была Мендыбаева, это в советский, современный период. В царское время моя фамилия звучала бы так Мурат кызы, то есть дочь Мурата.

Вопрос 17. Сколько у Вас внучек? Расскажите о них.

Ответ: У меня 6 внучек. Старшая внучка Карлыгаш (25 лет) учится в ординатуре Оренбургского медуниверситета. В этом году она вышла замуж. Карлыгаш работает врачом-терапевтом в Абдулинской городской больнице.

Внучка Алина (22 года) тоже будущий медик. Учится на 5 курсе Оренбургского медуниверситета.

Внучка Алмагуль (20 лет) учится на 3 курсе Оренбургского медуниверситета.

Внучка Аделина (18 лет) учится на 1 курсе Оренбургского педуниверситета на историческом факультете.

Внучка Камилла (18 лет) учится в Орском педколледже на 3 курсе.

Самая младшая внучка Айдана (17 лет) учится в 11 классе в лицее № 9. Она сдает в этом году ЕГЭ. Все мои внучки целеустремленные, воспитанные.

Вопрос 18. Какие увлечение, хобби у ваших внучек?

Ответ: У моих внучек есть любимые занятия, хобби. Они занимаются танцами, волейболом, любят играть в шахматы, в шахматных турнирах занимают призовые места, увлекаются чтением книг.

Вопрос 19. Почему семья – самое главное в жизни?

Ответ: Семья – это самое главное в жизни, так как она служит главной опорой, дарит безусловную любовь, понимание и защиту от внешних невзгод. Она формирует личность, прививает моральные ценности и традиции. Именно близкие люди – это те, кто готов прийти на помощь в радости и в горе, обеспечивая тепло, уют к спокойствию.

Вопрос 20. Почему гордитесь Вы своими детьми и внуками?

Ответ: У моих детей достойные семьи. Я уверена, что мои внуки тоже создают хорошие семьи, каждый внук возьмет себе, как правило, такие слова: «Мой дом - моя крепость. Моя семья – это мое место силы» .

Вопрос 21. Чем семья помогает человеку?

Ответ: Семья играет очень важную роль в жизни человека. Именно семья учит моральным, духовным ценностям, прививает правильный образ жизни. Она помогает человеку правильно определиться с выбором профессии, не совершать плохих поступков, семья учит человека творить добро.

УДК 303.62:929.52

Жаксыбаева Диана Сериковна

Оренбургский государственный педагогический университет

zhaksybaeva6@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Жаксыбаевой Улбосын Абылгазизовной, 25.03.2026

Респондент: Жаксыбаева (Кишибаева) Улбосын Абылгазизовна. Дата рождения: 02.02.1951 г.; Место рождения: Оренбургская область, Адамовский район, поселок Мещеряковский; Место проживания: город Орск.

Вопрос 1. Добрый день. Сегодня я бы хотела узнать историю вашей семьи, вашего детства. Расскажите, что вам приходит на ум, когда вы думаете об истории своей семьи, что вы считаете самым важным и интересным?

Ответ: Здравствуйте, когда я задумываюсь об истории своей семьи, мне в первую очередь приходят в голову люди и их судьбы. Самым важным я считаю сохранение памяти о предках, а интересным – это их личные истории.

Вопрос 2. Где и когда вы родились?

Ответ: Я родилась 2 февраля 1951г. в Оренбургской области, Адамовском районе, посёлке Мещеряковский и прожила там до 19 лет.

Вопрос 3. Как звали ваших родителей?

Ответ: Мою маму звали Айтжанова Зейнеп Айтчановна, к сожалению она умерла когда мне было два года. Папу звали Кишибаев Абылгазы.

Вопрос 4. Кого из родственников вы помните особенно ярко?

Ответ: Ярче всего я запомнила свою маму - Кумакбаеву Каншаим, женщину, на которой женился мой папа через некоторое время после смерти родной мамы. Она была очень доброй, заботливой, внимательной по отношению ко мне. Она воспитала меня как родную дочь, подарила мне искреннюю материнскую любовь, несмотря на то, что своих детей она иметь не могла.

Вопрос 5. Что вы знаете о своей семейной фамилии?

Ответ: В переводе с казахского фамилия Кишибаев означает «маленький богач». Мой отец родом был из Казахстана, а в период раскулачивания в 1933 г. переехал в Россию, с тех пор наша фамилия укоренилась здесь.

Вопрос 6. Кем работали ваши родители?

Ответ: Папа работал скотником, поскольку мы жили в сельской местности. Мама была домохозяйкой.

Вопрос 7. Были ли в детстве у вас обязанности по дому?

Ответ: Да, были. Каждый выходные я занималась уборкой дома, смотрела за домашней птицей и летом каждый вечер встречала скот с пастбища.

Вопрос 8. Каким был ваш дом? Сколько в нём было комнат?

Ответ: Наш дом был большим, состоял из трёх комнат, включая зал, кухни, прихожей и небольшого коридора. Водопровода и электричества в доме не было, они появились позже.

Вопрос 9. Расскажите о своей школьной жизни. Какие предметы были самыми любимыми?

Ответ: С 1 по 4 класс училась в посёлке Мещеряковский, а с 5 класса в школе-интернате в посёлке Шильдинский. Одним из любимых школьных предметов была математика, из-за чего я зачастую участвовала в районных олимпиадах, вторым любимым предметом была физическая культура, я очень любила кататься на лыжах и бегать, поэтому участвовала в кроссах, где всегда занимала первые места.

Вопрос 10. опишите типичный семейный ужин в вашем детстве.

Ответ: В детстве всегда мы ужинали все вместе за одним столом. Мама часто готовила вкусное и лёгкое в приготовление и национальное блюдо – бешбармак. Хлеб мы пекли сами, он всегда получался вкусным и воздушным. За чаем мы обсуждали разные события, произошедшие за день, и рассказывали друг другу смешные истории.

Вопрос 11. Передались ли вам семейные рецепты блюд?

Ответ: Да, моя мама научила готовить меня наше национальное блюдо – бешбармак и печь баурсаки – небольшие кусочки теста, обжаренные в масле.

Вопрос 12. Что из всего, чему вы научились у своих родителей, вы считаете самым ценным?

Ответ: От своих родителей я переняла стойкость характера, несмотря на сложность происходящих вокруг событий, и ещё родители научили ценить жизнь,

ценить её такой, какая она есть.

Вопрос 13. Какой религии вы придерживались с детства?

Ответ: И в детстве, и на протяжении всей жизни я являюсь мусульманкой. Папа некоторое время занимал должность мулы в мечети в посёлке Мещеряковский.

Вопрос 14. Какой была ваша профессия и как вы её выбрали?

Ответ: По профессии я ветеринарный техник, я выбрала эту специальность, поскольку очень сильно любила животных.

Вопрос 15. Расскажите про ваших детей, когда родились, как зовут, кто по профессии.

Ответ: Старший сын родился 28.07.1974г., зовут Бакитжан, работает вахтовым методом.

Младший сын родился 27.07.1981г., зовут Серик, по образованию механизатор, работает вахтовым методом.

Вопрос 16. Поддерживаете ли вы связь с дальними родственниками? Что вы знаете об их жизни?

Ответ: Да, поддерживаю. Особенно близко общаюсь с двоюродными братьями. Они в раннем детстве потеряли родителей и в то время я помогала как могла финансово и морально. Сейчас они помогают мне в знак благодарности. Они создали свои семьи, родили детей и дождалась внуков.

Вопрос 17. Чем вы гордитесь больше всего в своей жизни?

Ответ: Я горжусь своими детьми, внуками. Горжусь тем, что мои дети создали семьи, тем, что внуки получают образование по выбранной ими специальности.

Вопрос 18. Что вы считаете самым большим достижением в жизни?

Ответ: Самым большим достижением в жизни я считаю то, что я родила своих сыновей и вырастила их. В воспитании детей мне очень помогла моя мама, она находилась рядом с ними, пока я работала.

Вопрос 19. Какой совет вы бы дали своему молодому «я»?

Ответ: Беречь свое здоровье. Будь честной, не только со всеми, но и с самой собой. Ценить людей, которые рядом. Иметь верных друзей и стремиться к тому, чтобы у моих детей тоже были хорошие и верные друзья.

Вопрос 20. Что вы больше всего хотите, чтобы люди запомнили о вас?

Ответ: Наверное, чтобы люди запомнили мою доброту. Чтобы после меня оставалось тёплое чувство, как от дома, куда всегда можно было вернуться.

УДК 303.62:929.52

Исенова Самира Саматовна

Оренбургский государственный педагогический университет

isenowas@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.
Интервью с Кураисовой Улдай Мурзагалиевной, 14.01.2026

Респондент: Кураисова Улдай Мурзагалиевна, 07.03.1952, место рождения – Соль-Илецкий район, село Михайловка, место проживания – Россия, Соль-Илецкий район с.Покровка, высшее педагогическое образование, место работы – Учитель истории, учитель младших классов в Покровской средней школе.

Вопрос 1. Эже (бабушка), в каком году вы с бабушкой создали свою семью? Когда был ваш «үйлену той»?

Ответ: Наша свадьба состоялась 18 января 1975 года. Была зима, вьюга, холодно на улице.

Вопрос 2. А долго ли готовились к празднику? В те времена это занимало месяцы или всё решалось за недели?

Ответ: Ой, тогда всё делали основательно. Подготовка к тою заняла около месяца. Нужно было и продукты собрать, и скот подготовить, и всех родственников из дальних аулов оповестить.

Вопрос 3. Кто помогал вам всё организовать? Сами справлялись или «агайын-туган» (родственники) поддержали?

Ответ: В те годы никто сам ничего не делал, всегда помогали всем миром. Организацией занимались мои родители, дяди, тети — у твоего дедушки мама уже умерла к тому времени, помогали другие родственники.

Вопрос 4. Расскажите про ваш наряд! Каким было свадебное платье? Были ли в нем какие-то особые традиции?

Ответ: Ой, обычное платье, фата, белые туфли — стандарт! Ткань — плотный шелк, зима же.

Вопрос 5. А где вы взяли такое платье? Сами шили или уже тогда были магазины для невест?

Ответ: Нет, балам, мы не шили. Поехали в город и купили готовое в магазине.

Вопрос 6. А ата(дедушка) во что был одет? Наверное, были строгие правила для костюма жениха?

Ответ: Дедушка твой был очень статный. На нем был классический черный костюм, белая рубашка и до блеска начищенные туфли. Всё просто, но очень строго и солидно.

Вопрос 7. Где именно проходил той? В ресторане или дома?

Ответ: Какой ресторан, Самира! Всё было в ауле, на свежем воздухе. Собрались все: односельчане, многочисленные родственники, школьные друзья и одноклассники. Весь аул гулял!

Вопрос 8. А что дарили молодожёнам в 70-е годы?

Ответ: Дарили самое нужное для хозяйства. Кто-то деньги, кто-то красивые чайные сервизы или мебель для дома. Но самыми ценными подарками были корова и коза — это же основа жизни в ауле, чтобы дети всегда были с молоком.

Вопрос 9. Какие казахские традиции вы соблюдали? Были ли какие-то особые обряды?

Ответ: Конечно! Когда меня привезли в дом мужа, был обряд «келін түсіру». Я наступала на мягкие подушки («мамык»), чтобы жизнь была легкой. По традиции мне давали отведать мед с маслом — чтобы речь была сладкой, а характер мягким. Был и «беташар», когда мне открывали лицо перед родственниками мужа. Еще был забавный момент: я должна была показать, какая я хозяйственная — ходила за водой с коромыслом и двумя ведрами под присмотром старших женщин. А дедушка твой, по обычаю, должен был занести меня в дом на руках. Ох, смеху было! Он меня едва донес, всё ворчал в шутку, что я тяжелая (смеется).

Вопрос 10. Как проходило само веселье? Пели, танцевали?

Ответ: Веселились от души! Танцевали и наши степные танцы, и башкирские пляски, и русские. Пели песни на казахском и башкирском языках под гармонь и домбру. А еще шутили: тогда была мода «продавать» торт, хотя самого торта порой и в помине не было, просто вносили поднос, и все наперебой давали «коримдик» (смеется).

Вопрос 11. А выкуп за невесту был? «Қалың мал» за вас давали?

Ответ: Выкуп был, конечно, по всем правилам! Дедушка меня «выкупил», хоть я уже и не помню всех деталей (смеется). Помню только, как мы сели в машину, и по дороге разбрасывали монеты и конфеты — «шашу», чтобы у людей тоже была радость, а у нас счастье.

Вопрос 12. Расскажите про дедушку. Как вы познакомились?

Ответ: Мой муж — Кураисов Двыскали Тункович, он с 1953 года, из села Изобилка. Познакомились мы еще в школе. Знаешь, он долго за мной бегал, а я, как положено порядочной девушке, сначала отказывала, характер показывала. Но он был настойчив. В итоге дружили четыре года, прежде чем пожениться.

Вопрос 13. А как началась ваша семейная жизнь после свадьбы?

Ответ: Жизнь была трудовая. Дедушка работал скотником на молочной ферме, а я была хозяйкой дома, «отағасы». Вскоре родилась твоя мама — Мадина. Я полностью посвятила себя воспитанию детей и дому.

Вопрос 14. Сложно ли было воспитывать детей в те годы?

Ответ: Конечно, непросто. Садики в ауле не было, помощи ждать было не откуда, воспитывала сама. Но мы, казахи, привыкшие к труду. Воспитывали как все, это всегда сложно. Школа, работа...

Вопрос 15. В чем заключалось тогдашнее воспитание? Чему вы их учили?

Ответ: Учила всему, что знала сама. И читать-писать до школы, и к труду приучала с малых лет. Дети помогали на ферме: коров пасли, овец гнали, сено складывали. Даже на лошадях скакать и пасти табун умели. В ауле по-другому нельзя — труд делает человека человеком.

Вопрос 16. Когда в семье произошло пополнение? Когда родилась вторая дочка?

Ответ: Твоя тетя Алия родилась 24 мая 1978 года.

Вопрос 17. А во сколько лет они пошли в школу?

Ответ: Мадина пошла почти в 7 лет, 6 лет и 10 месяцев, она была очень смышленная. А Алия болела, пошла позже, около 8 лет. Азамат пошел рано, в 6 лет 5 месяцев.

Вопрос 18. Каким было их детство в те годы?

Ответ: Несмотря на трудности, детство у них было веселое. Ходили в сельский клуб на киносеансы — в 5 часов вечера показывали детские фильмы, билет стоил всего 5 копеек. Покупали мороженое по 13 копеек. Катались на мотоциклах по степи, падали, кувыркались — всё было. Помню смешной случай на Ураза-байрам: Азамат (младший) набрал полный пакет гостинцев («айттык»), побоялся, что мы ругать будем за сладости, и закопал пакет в снег! А собака его учуяла и вытащила всё. Мы так смеялись! (смеется).

Вопрос 19. А когда родился ваш младший сын Азамат? Как вы жили в то время?

Ответ: Азамат родился 31 марта 1988 года. Крутились как могли: развели хозяйство, довели число коров до шести голов. Работали в школе, оба.

Вопрос 20. Чем вы занимались по работе?

Ответ: Меня сократили, но я не опустила руки. Все также работала учительницей в сельской школе, историк по образованию. Делала все, что нужно, как порядочный педагог, брала также репетиторство, ходила в книжный клуб, твой ата был директором, а между делом бежала домой — подоить коров, завести сепарировать молоко, чтобы было что продать и детей поднять.

Вопрос 21. Вам нравилось работать в школе? И какая тогда была зарплата у работников школы?

Ответ: Работа в школе приносила мне большую радость! Любила учить их, наставлять. Это отвлекало от домашних хлопот. А зарплата... зарплата была небольшая, копейки, если честно. Но для нас в те годы главным было не место в ведомости, а возможность трудиться и быть полезными своему аулу. Тогда и деньги были другими, тем более сельская школа — детей мало, часов тоже. 4-5 тысяч, возможно...

УДК 303.62:929.52

Карпенко Полина Олеговна

Оренбургский государственный педагогический университет

polina-karpenko.2007@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Карпенко Олегом Витальевичем, 13.01.2026

Респондент: Карпенко Олег Витальевич, 29.07.1974 г., место рождения – Смоленская область, Руднянский район, деревня Смолиговка, место проживания

– Россия, г. Оренбург, высшее экономическое образование, место работы – самозанятый.

Вопрос 1. Какое самое раннее место жительства нашей семьи ты помнишь или знаешь по рассказам? Чем оно отличалось от нынешнего?

Ответ: Самое раннее место жительства — Смоленская область, Руднянский район, деревня Смолиговка. Это место моего рождения, мы жили там какое-то время. Родительский дом я помню, хотя мы переехали, когда мне был годик. Также помню дом, где родился мой отец, — Винницкая область, село Клещево. Там я тоже был, еще в советские времена ездил туда. Родина моих предков. Отличается тем, что на Украине и в Смоленске леса, болотистая местность, а тут степи преобладают. Ветра там не такие сильные, климат более мягкий и земля там плодороднее.

Вопрос 2. Как твои родители или бабушки/дедушки оказались в том городе/селе, где ты вырос? Это был переезд по работе, раскулачивание, эвакуация или стройка?

Ответ: Это было освоение целинных и залежных земель. Родители по отдельности приехали на целину в город Павлодар, в Казахскую ССР. Там познакомились, поженились, а после свадьбы перебрались в Адамовский район, совхоз «Буруктальский» (чуть позже было разукрупнение, из одного района образовалось два: Адамовский и Светлинский районы). После этого семья осталась проживать в Светлинском районе, совхоз «Буруктальский», поселок Смоленский. Через какое-то время родителей пригласили в совхоз «20 лет целины», поселок Юбилейный, потому что отец был хорошим специалистом по возделыванию кукурузы и подсолнечника. Было выделено жилье — трехкомнатная квартира, а потом и четырехкомнатную дали.

Вопрос 3. Кто в семье был самым «дальним» путешественником или менял место жительства чаще всех?

Ответ: Путешественником был отец. Он дважды уезжал из Винницкой области. В детстве с матерью их эвакуировали на Алтай, а потом, в подростковом возрасте, опять возвращался в Алтайский край к своему отцу, прожил там два года и вернулся на Украину. После совершеннолетия поехал на целину по комсомольским путевкам.

Вопрос 4. Изменил ли ты свою фамилию? Знаешь ли ты историю её происхождения?

Ответ: Не изменял. Историю происхождения фамилии не знаю, но, скорее всего, она пошла от имени какого-то прапрапрадеда Поликарпа.

Вопрос 5. Представь себя в возрасте 7–10 лет. Как начиналось твое обычное утро?

Ответ: В пять подъем. Я гнал коров и овец в стадо. Отец завтракал и к шести шел в бригаду. Я ходил с ним, чтобы на обратном пути отогнать мотоцикл домой. Потом собирался и шел в школу.

Вопрос 6. Какая самая дорогая игрушка или вещь была у тебя в детстве?

Из чего она была сделана и как к тебе попала?

Ответ: Самой дорогой вещью был велосипед «Уралец», а игрушка — луноход на батарейках. Луноход мне привезли родители, когда ездили в отпуск на Украину и в Смоленск. Они каждый год зимой уезжали на месяц, и мы с сестрами оставались одни. А велосипед мне подарили в тот же год, что и луноход, на день рождения. Правда, его украли по осени.

Вопрос 7. Было ли у вас какое-то особенное семейное блюдо «из ничего», которое сейчас кажется самым вкусным?

Ответ: Конечно, щавелевый суп, который варила моя мама. Я его последний раз лет двадцать назад ел.

Вопрос 8. Какое твое самое яркое воспоминание, связанное с летними каникулами?

Ответ: Когда мне было двенадцать лет, нас впервые отпустили в лагерь труда и отдыха на две недели. До обеда мы занимались прополкой огорода, а после обеда играли, купались в речке. Вечером обязательно была дискотека. Тогда же ездили в четырехдневную поездку на велосипедах с палатками к памятнику Комарову, который разбился в Адамовском районе.

Вопрос 9. Какое наказание от родителей запомнилось на всю жизнь и почему?

Ответ: Первый и единственный раз отец меня ни за что ударил, это запомнилось на всю жизнь. Потерялась корова, я всё объехал, не нашел ее и, возвращаясь домой, проезжая мимо клуба, встретил друзей. Стоял, разговаривал с ними. Отец заметил меня, молча подошел, ударил в челюсть, сел на мотоцикл и уехал. Оказалось, что корова сама пришла домой, а папа подумал, что я не искал ее и просто развлекался с друзьями. В этот день я не пошел ночевать домой, сидел на утесе с другом Азаматом до утра, и думали мы о том, что никогда такими, как он не станем. Потом отец передо мной извинился, но ситуацию эту я запомнил на всю жизнь.

Вопрос 10. Кого ты считаешь самым мудрым человеком в нашем роду? Что он говорил или делал такого, что запомнилось?

Ответ: Самой мудрой я всегда маму свою считал. Самая рассудительная. Она никогда не ругалась просто так, всегда пыталась объяснить, как правильно поступить, сделать, а отец всё «по-мужски» объяснял, сухо. Чаше отмахивался. Мама скорая на подъем была, но при этом никогда не поступала необдуманно.

Вопрос 11. Была ли в семье «белая ворона» или эксцентричный родственник, о котором рассказывали шепотом или со смехом?

Ответ: Сестра моя Оля. Ей однажды дали деньги, чтобы она купила платье на выпускной, а она поехала и купила красные шаровары. Много еще было ситуаций смешных, с ней связанных, сейчас и не вспомню.

Вопрос 12. Кто был главным в доме? Как распределялись обязанности: кто готовил, кто чинил, кто зарабатывал?

Ответ: Последнее слово всегда было за отцом в решении вопросов, но все нововведения предлагала мама. А работали у нас и мама, и отец, но, понятное

дело, папа больше денег приносил.

Вопрос 13. Была ли в семье какая-то трагическая или наоборот — смешная история любви? Как познакомились твои родители/бабушка с дедушкой?

Ответ: Папа рассказывал, что с мамой они познакомились на целине, в Павлодаре. Однажды собрались на вечерке, и как-то так получилось, что папа с мамой вместе сидели. Отцу коса матери понравилась, у нее вообще волосы очень длинные были, он в руки ее взял и начал гладить. Мама обернулась и почему-то заплакала. После этого они уже не расставались.

Вопрос 14. Расскажи о братьях и сестрах. Как вы ладили? Было ли чувство, что младших любят больше или старшим достается вся ответственность?

Ответ: Я был младший. Родители меня жалели, но я всегда от средней сестры (Ольги) получал. Но отец всё равно больше всего Ольгу любил, а с Оксаной (старшая сестра) они всю жизнь ругались. Я для него не совсем желанный ребенок был, а вот мама меня очень любила. К нему больше тянулся я, чем он ко мне.

Вопрос 15. Какая самая старая вещь (фотография, украшение, инструмент, книга) хранится у нас дома? Какая история с ней связана?

Ответ: Ёлочные игрушки, которые появились у нас еще до моего рождения. Родители их покупали на Украине — своей родине, во время отпуска.

Вопрос 16. Как в семье отмечали главные праздники? Например, Новый год или Пасху. Что было неизблемым ритуалом?

Ответ: Новый год отмечали в обязательном порядке, а Пасху, в связи с тем, что это был церковный праздник, а в Советском Союзе это не приветствовалось, праздник не афишировали, но яйца красили и куличи пекли. Всегда праздновали День работника сельского хозяйства, Новый год, День Весны и Труда и 9 Мая.

Вопрос 17. Какие песни пели в доме? За столом или перед сном?

Ответ: Пели песенку про мальчика Алёшу, благодаря которому пограничники поймали нарушителя государственной границы: «Коричневая пуговка валялась на дороге, никто не замечал ее в коричневой пыли, по пыльной по дороге прошли босые ноги, босые загорелые протопали, прошли...» Я ее и вам пел.

Вопрос 18. Чему тебя учили родители, когда ты был маленьким? «Не ври», «не бери чужого» или что-то более житейское?

Ответ: Именно не врать, не брать чужого. Быть добрым и уважать женщин и старших. Не поднимать руку на слабого. Ни в коем случае не бить женщин.

Вопрос 19. Существует ли какое-то семейное прозвище, шутка или словечко, которое понятно только «своим»?

Ответ: Племянница Катя долгое время все слова начинала с буквы «к», поэтому, когда обращалась ко мне, повторяла за моей мамой, которая звала меня Олежкой, бежала вслед и кричала: «Калека-а-а!» Над этим все смеялись.

Вопрос 20. Как семья пережила войну (ВОВ)? Если напрямую не застали, то как отразилось это на жизни твоих родителей в послевоенные годы?

Ответ: Отец жил в эвакуации и практически ничего из этого периода не помнит, а мама находилась в оккупации в Смоленске и многое запомнила. Всю жизнь очень бережно относилась к продуктам, особенно к хлебу. Голодно было и страшно. Бабушка четверых детей, включая маму, растила одна, потому что дедушка ушел на фронт и погиб в сорок втором году. Изначально был признан без вести пропавшим, и семья не получала компенсаций по потере кормильца. Только в восьмидесятых годах выяснилось, что дед всё-таки погиб. Бабушка Фёкла так и не узнала об этом. Погиб он при обороне Ленинграда, а похоронен в братской могиле в деревне Горбы Павловского района Ленинградской области.

Вопрос 21. Что в семье рассказывали о голоде, очередях или дефиците? Что спасало в трудную минуту?

Ответ: О голоде особо не говорили, только бабушка рассказывала, что во время войны они ели лебеду, пили настой на сосновых иголках, корень пырея добавляли в муку и хлеб из нее пекли. Картошку не чистили, варили и ели с кожурой, а еще столярный клей ели. Очередей за продуктами как таковых не помню, один раз только столкнулся с очередью в Оренбурге, когда в магазине «Океан» в одни руки продавали по одной банке черной и красной икры. Были записи на какие-то крупные товары и изделия типа холодильников, телевизоров, шкафов и т. д.

Вопрос 22. Был ли у вас огород/дача? Чувствовали ли вы разницу между «городскими» и «деревенскими» родственниками?

Ответ: Конечно, огород был, а разницы особо не чувствовали.

Вопрос 23. Менялось ли отношение к религии или вере в семье на протяжении поколений?

Ответ: Ну, как сказать... Я был крещен в семьдесят четвертом году, при рождении. Мама всю жизнь верующая была, но скрывала это, а отец был атеистом. Никто никого не принуждал верить или не верить.

Вопрос 24. Если бы ты мог (ла) вернуть в сегодняшний день всего один предмет из прошлого семьи — что бы это было?

Ответ: Трактор Т-25 со всем навесным и прицепным оборудованием.

Вопрос 25. Что ты знаешь о своей семье такого, чего, как тебе кажется, не знают твои дети или младшие родственники?

Ответ: Да нет, у нас никаких тайн, нет и не было.

Вопрос 26. Есть ли что-то, о чем ты жалеешь, что не спросил у своих родителей, когда была возможность?

Ответ: Жалею только, что не выяснил у мамы историю ее предков.

УДК 303.62:929.52

Лукинова Юлия Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет
lukinova.2007@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Корни и традиции: что значит быть казаком сегодня.

Интервью с Лукиновым Дмитрием Анатольевичем. 27.02.1978.

Респондент: Лукинов Дмитрий Анатольевич; 27.02.1978; Ташлинский район, село Ташла Оренбургской области; Среднее Профессиональное образование; место работы: ГБУСО "КЦСОН" в Ташлинском районе.

Вопрос 1. Расскажите, пожалуйста, немного про ваши корни?

Ответ: ну как ты и сама знаешь, мы из казачьего рода. И, несмотря на определенные исторические события, всем известные, мы остаемся таковыми. Ведь как писал классик: «казаки от казаков ведутся». То есть, дитё казака – казак!

Вопрос 2. Можете побольше рассказать про истоки рода?

Ответ: на самом деле информации не очень много, раньше про такое особо не говорили в силу идеологии того времени. Но все же родители и родственники мне что-то рассказывали.

Вопрос 3. Устные источники тоже имеют место быть. Ну, так что?

Ответ: так вот, дед мой, Тихон Андреевич Лукинов сам из Орловской губернии, казак, с раннего детства остался сиротой. По достижении определённого возраста женился на своей первой жене. У них дочь родилась – Анфиса. Вскоре первая жена умерла.

Вопрос 4. А что было дальше?

Ответ: а дальше и первая мировая «подошла». Дед Тихон по долгу службы казачьей там тоже участвовал. Был ранен разрывной пулей, поэтому всю оставшуюся жизнь хромал.

Вопрос 5. И как тогда дед Тихон в Заречном то оказался?

Ответ: не могу сказать точно, видимо дед наш чем-то «нагрешил», Оренбург же ссыльный край был. Так, возможно, и оказался он в Заречном.

Вопрос 6. Каким образом он батраком то стал?

Ответ: ну, стоит помнить, что он сирота – человек небогатый, помимо этого, вероятно, ссыльный. Да и дочь Фису кормить надо было, поэтому и батрачил он на Чапурина. В Заречном говорили, что Чапурин казак зажиточный был.

Вопрос 7. Вы что-то говорили про возможных родственников в Бессарабии. Это как так получилось?

Ответ: как ты знаешь, в октябре семнадцатого «прогремела» красная революция. Два брата Чапуриных власть не признали, смогли уйти в Бессарабию. Потом вернулись, в надежде, что белые «в плюсе». А у нас тут красные одни. Ну и решили обратно в Бессарабию бежать, может, выжили, а может и нет, связь с ними как-то прервалась.

Вопрос 8. А с дедом Тихоном как дела обстояли?

Ответ: как я уже говорил, Чапурин – казак богатый, естественно его раскулачили. Да и дочь его, «Чапуриху» - её так в Заречном называли, на самом деле её Анной звали, выдали замуж за батрака. Этим батраком и был дед Тихон. Несмотря на принуждение, брак оказался счастливым, семь детей у них было: Николай, Владимир, Зинаида. Виктор, Александр, Григорий и Анатолий.

Вопрос 9. Про братьев и Бессарабию понятно, а у деда Тихона что?

Ответ: хоть их и рассказали, и раскулачили – семья решила бежать в Китай. Но на пути их красные поймали, сказали: либо расстрел, либо возвращаетесь. Пришлось вернуться, к тому же дети маленькие ещё были.

Вопрос 10. А в вашей семье как-то же поддерживались прежние традиции?

Ответ: конечно! У нас в семье в целом был патриархальный уклад жизни. Да и культуру старались и стараемся поддерживать, песни казачьи пели. Также крылатые фразы в нашей семье часто использовались: «Мы ещё повоюем», «Всё, теперь перезимуем» и так далее. Помимо этого, естественно «подпольно» нас в детстве в православие погружали – тоже как дань традициям.

УДК 303.62:929.52

Огуенко Аделина Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

oguenkoadelina1@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Огуенко Мариной Владимировной, 14.02.2026

Респондент: Огуенко Марина Владимировна. Дата рождения: 28 декабря 1984 года. Место рождения: пос. Домбаровский, Домбаровский р-н, Оренбургская область. Образование: среднее профессиональное образование (СПО). Место работы: ГБУЗ «ВТМБ» Домбаровского района

Вопрос 1: Как вы познакомились со своим будущим мужем?

Ответ: Я работала в кафе, а мой будущий муж прилетел из другой страны (из Азербайджана), в гости к своим родственникам, когда увидел меня, заинтересовался, предложил пообщаться, я не видела в этом ничего серьезного и согласилась пообщаться как друзья.

Вопрос 2: Когда это произошло?

Ответ: Это было в 2003 году, нам было по 19 лет.

Вопрос 3: Каковы были ваши первые впечатление о будущем муже?

Ответ: Мне понравилась его внешность, а также меня зацепила его манера общения. Но я не увидела серьезных намерений

Вопрос 4: Как долго вы встречались перед тем, как решили создать семью?

Ответ: Мы встречались 3 с половиной года, после чего мы захотели создать семью и завести ребенка, но возникли трудности из-за несогласия наших семей.

Вопрос 5: Какие общие интересы у вас были?

Ответ: У нас не было общих интересов, но со временем мы начали узнавать, что нравится каждому из нас и старались поддерживать интересы друг друга. Тогда я поняла высказывание, что противоположности притягиваются

Вопрос 6: С какими трудностями вы столкнулись вначале ваших отношениях?

Ответ: Моя семья и семья мужа были против наших отношений, так как мы были разных наций и религий. Его семья не принимала меня, а моя семья его.

Отец и мать моего будущего мужа были настолько против наших взаимоотношений, что решили увезти его обратно и женить на девушке его нации, но мой на тот момент молодой человек решил сбежать от них, после чего они приняли его выбор и смирились с этим

Вопрос 7: Как вы изменились после появления ребенка?

Ответ: Мы стали намного серьезнее, появилось больше ответственности. Мы хотели добиться всего сами, чтобы дать своему ребенку все самое лучшее.

Вопрос 8: Что для вас значит быть семьей?

Ответ: Семья для меня самая важная ценность, которая есть в моей жизни. Семья – это когда твои родные и близкие рядом несмотря ни на что, и в радости, и в горе.

Вопрос 9: Каковы ваши мечты и цели на будущее, как семьи?

Ответ: Единственная мечта и цель в нашей семье, чтобы наша дочь достигла всего самого лучшего, чтобы в дальнейшем у нее была хорошая работа и достаток.

Вопрос 10: Какие качества друг в друге вы цените больше всего?

Ответ: Забота, поддержка и взаимопонимания – это самые важные качества, которые я ценю в своем партнере.

Вопрос 11: Чтобы вы изменили в истории своей любви?

Ответ: Честно говоря, ничего, эта та любовь, которую мы выстраивали годами, и которая привела нас к любящей семье. Благодаря нашей истории любви мы получили много опыта и, несмотря на ошибки, которые допускались, я счастлива, что встретила своего мужа, с которым мы смогли построить семью.

Вопрос 12: Какие уроки жизни вы извлекли из своего семейного опыта?

Ответ: Мы поняли, что нужно все делать на взаимопонимании и хорошей поддержке, а также не слушать «советчиков», которые лезут в вашу личную жизнь

Вопрос 13: Какие советы вы бы дали молодым парам, смотря на свой опыт?

Ответ: Всегда стоит прислушиваться друг к другу, обговаривать все проблемы во взаимоотношениях. Нужно строить свои отношения на доверии.

Вопрос 14: Как вы относитесь к родительству? Что для вас значит быть родителем?

Ответ: Родительство стало важным шагом во взрослую жизнь. Мы обязаны всегда подавать хороший пример своему ребенку, делать так чтобы он всегда поступал по уму, и нес ответственность за свои слова и поступки.

Вопрос 15: Какие ценности вы стараетесь передать своим детям?

Ответ: Уважение к старшим, соблюдение семейных традиций, правильное поведение в обществе.

Вопрос 16: Как вы поддерживаете связь с родственниками?

Ответ: Мы часто проводим время вместе, собираемся на семейных праздниках, а также выходим на прогулки в свободное время.

Вопрос 17: Что для вас значит доверие в отношениях?

Ответ: Открытость, честность, поддержка, уважение.

Вопрос 18: Хотели бы вы, чтобы у вашей дочери была такая же история любви?

Ответ: Думаю нет, мне бы хотелось чтобы она создала свою историю, которая сделает её счастливой.

Вопрос 19: Какой возраст для вас считается осознанным для замужества?

Ответ: Думаю, что для девушек это возраст с 20 до 25 лет.

Вопрос 20: За что вы благодарны своему партнеру в ваших отношениях?

Ответ: За любовь и поддержку, за время, проведенное вместе и моменты, которые навсегда останутся в моей памяти.

УДК 303.62:929.52

Павлинов Данил Вячеславович

Оренбургский государственный педагогический университет

Pavlinov_danil@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Новиковой Натальей Алексеевной 08.03.2026

Респондент: Новикова Наталья Алексеевна 28.11.1976 г. родилась в селе Ново-Алёновка Воронежской Области, на данный момент проживает в селе Сапроново Московской Области: образование высшее, место работы: ООО компания «ПАНЭКО».

Вопрос 1. Каким было твоё детство?

Ответ: Моё детство было весёлым и очень активным. Мы проводили большую часть свободного времени на улице, а самым страшным наказанием для нас был домашний арест.

Вопрос 2. Ты помнишь смерть Брежнева?

Ответ: Я хорошо помню этот день. Тем утром вместо мультиков включили лебединое озеро и объявили о смерти Брежнева. Я была расстроена, причём больше тем, что я так и не посмотрел мультики.

Вопрос 3. Какой была советская школа, и чем она отличалась от современной?

Ответ: В советской школе всё было бесплатно, я поменяла много кружков, оставалась на продлёнку и бесплатно обедала в столовой.

Вопрос 4. Какой у тебя был любимый предмет?

Ответ: Моим любимым предметом в школе была биология. Мне очень нравилось решать задачи.

Вопрос 5. Какие обыденные сегодня вещи в твоём детстве были роскошью?

Ответ: Роскошью для нас было большинство бытовых приборов: телевизор, микроволновка или посудомоечная машина.

Вопрос 6. Как изменилась жизнь во времена перестройки?

Ответ: Я хорошо помню приход к власти Горбачёва. После череды похорон я увидела молодого Михаила Сергеевича и решила, что больше лебединое озеро включать не будут.

Вопрос 7. Что родители рассказывали об их детстве и юности?

Ответ: Родители рассказывали нам о своей юности тоже, что и мы рассказываем сейчас вам о своей: «Раньше было лучше».

Вопрос 8. Рассказывали ли бабушки или дедушки о Великой Отечественной войне?

Ответ: Бабушка рассказывала про деда. Он воевал под Москвой и был убит на крыше церкви. Подробностей о его трёхмесячном боевом пути они так и не узнали.

Вопрос 9. Ощущалась ли в обществе афганская война?

Ответ: Когда мне было 5 лет, в соседнем дворе хоронили молодого парня. Ходили слухи о какой-то войне в Афганистане, а я не могла понять, как парень мог погибнуть на войне, если мы не воюем.

Вопрос 10. Как воспринимался распад СССР?

Ответ: У нас было чувство полной растерянности, никто не мог подумать, что наша страна, которая победила в Великой Отечественной войне, может распасться. Сначала был референдум, на котором все проголосовали за сохранение Союза, потом произошел путч. Нам казалось, что путч может быть только в Африке, но никак не в Москве, после чего нам объявили о прекращении существования СССР и в прямом эфире спустили советский флаг с Кремля.

Вопрос 11. Как изменилась жизнь в 90-е?

Ответ: Жить стало гораздо тяжелее. Родителям полгода не платили зарплату. Выживали мы только за счёт огорода.

Вопрос 12. Как ощущался в обществе разгул бандитизма?

Ответ: Многие парни ходили в школу с различными средствами защиты. Мы же старались ходить по улице только большими компаниями.

Вопрос 13. Повлияли ли изменения в государстве на твоё обучение в школе?

Ответ: К моему выпуску школьный процесс практически никак не успел измениться. Мы были обычными подростками.

Вопрос 14. Какие были развлечения в те мрачные годы?

Ответ: Самым главным развлечением было культурное распитие алкогольных напитков, туристические походы, дискотеки и всё вышеперечисленное одновременно.

Вопрос 15. Кто из рок или поп эстрады был наиболее популярен в твоём окружении?

Ответ: Самыми популярными среди нас были Доктор Dralban, Етуpe, Enigma, Мираж, Сектор газа и Кино.

Вопрос 16. Почему ты решила поступить в МГЮА?

Ответ: Мне очень нравилась юриспруденция, а МГЮА был лучшим юридическим вузом в Оренбургской области.

Вопрос 17. Какая была твоя любимая дисциплина?

Ответ: Проблемы теории государства и права.

Вопрос 18. Какие трудности возникали во время обучения?

Ответ: Трудности возникали лишь во время написания контрольных работ и дипломной работы.

Вопрос 19. Какой момент во время обучения запомнился тебе больше всего?

Ответ: Сдача экзаменов Кадулиной. Она была очень строгим преподавателем.

Вопрос 20. Считаешь ли ты свою юность лучшим временем в жизни?

Ответ: Однозначно, мы были молодые, ходили в походы и на дискотеки. В конце концов, любой будет считать молодость лучшим временем в жизни, не взирая ни на какие трудности.

УДК 303.62:929.52

Панина Юлия Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет
yulya.panina.07@list.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: История семьи.
Интервью с Паниной Раисой Ивановной, 28.03.2026**

Респондент: Панина Раиса Ивановна. Дата рождения: 09.11.1931; Место рождения: с село Чебеньки Саракташского р-на Оренбургской области; Место проживания посёлок Саракташ Оренбургской области; Место учёбы школа № 4 посёлок Саракташ; Место работы завод Коммунар.

Вопрос 1. Расскажите, пожалуйста, когда и где вы родились?

Ответ: Я родилась 9 ноября 1931 года на станции Чебеньки Саракташского района Оренбургской области.

Вопрос 2. Кем были ваши родители, как их звали?

Ответ: Моего отца звали Крольков Иван Андреевич, а маму — Кролькова Пелагея Степановна, в девичестве Васильева.

Вопрос 3. Сколько детей было в вашей семье?

Ответ: В семье было пятеро детей, я была четвёртой.

Вопрос 4. Что случилось с вашим отцом в конце 1930-х годов?

Ответ: В 1937 году отца забрали. Он работал начальником элеватора, и его объявили врагом народа якобы из-за пропавшего зерна. 2 января 1938 года его расстреляли на берегу реки Урал, там же он, вероятно, и похоронен.

Вопрос 5. Как изменилась жизнь вашей семьи после ареста отца?

Ответ: Нас признали членами семьи врага народа. Выставили из дома, отобрали всё хозяйство. Несколько месяцев, примерно в октябре–ноябре, мы жили на улице в Павловске, спали прямо в палисаднике.

Вопрос 6. Никто из соседей или знакомых не помогал вам в то трудное время?

Ответ: Все окружающие боялись с нами общаться, но одна немка пригрела нас и спустя пару месяцев позвала жить к себе.

Вопрос 7. Правда ли, что вашу младшую сестру Лизу отдали цыганам?

Ответ: Да, мама отдала её цыганам, потому что не надеялась прокормить всех детей. Но та женщина, что нас приютила, надоумила маму забрать девочку обратно. Она сказала: «Ты потом себе не простишь, что девочку отдала». Мама успела на вокзале забрать Лизу у цыган.

Вопрос 8. Как удалось добиться хоть какой-то справедливости?

Ответ: Та же женщина посоветовала маме ехать в Москву к Молотову и Калинин. Её принял Молотов и вернули нам корову и швейную машинку.

Вопрос 9. Где вы жили после возвращения из Москвы?

Ответ: Сначала мы продолжили жить у той женщины, которая нас приютила. Потом мама взяла платки, однажды пешком отправилась в Саракташ,

продала один платок и на вырученные деньги купила небольшой домишко в посёлке.

Вопрос 10. Когда вы переехали в Саракташ?

Ответ: Вероятно, в 1941 году, когда мне было 10 лет, мы все вместе переехали туда.

Вопрос 11. Чем вы занимались в детстве в Саракташе?

Ответ: Я пасла корову и присматривала за младшей сестрёнкой.

Вопрос 12. Где работала ваша мама в те годы?

Ответ: Мама устроилась в Башкирию на сплав леса по реке. Это была тяжёлая работа. Однажды она чуть не утонула, упав в воду между брёвнами, но её удалось спасти.

Вопрос 13. Как семья строила дом и отапливалась?

Ответ: Местный директор лесхоза подружился с мамой и бесплатно отдавал нам лес, который не шёл в производство. Так мы постепенно пристраивали дом. А зимой мы, дети, катались на санках у железной дороги, кидали уголь из проходящих составов, собирали головки угля и везли домой — так отапливали жильё.

Вопрос 14. Как вы учились во время войны?

Ответ: Я ходила в школу, но закончила только четыре класса. Три класса я уже ходила в вечернюю школу. Когда в школу привозили раненых, я бегала туда помогать.

Вопрос 15. Когда ваша семья узнала правду о судьбе отца?

Ответ: О том, что отца расстреляли, мы узнали только после смерти Сталина, когда нас реабилитировали.

Вопрос 16. Как именно семья узнала точную дату расстрела?

Ответ: Моя младшая сестра Лиза выросла, вышла замуж в Оренбурге, и муж устроил её работать в архив. Однажды, перебирая документы, она наткнулась на дело отца, увидела его фотографию, вскрикнула и упала в обморок. Так мы узнали точную дату — 2 января 1938 года.

Вопрос 17. Когда и за кого вы вышли замуж?

Ответ: В 1955 году я вышла замуж за Анатолия Панина. Всю жизнь мы прожили с супругом одним браком.

Вопрос 18. Где вы работали в послевоенные годы?

Ответ: Сначала я работала на фаянсовом заводе живописцем и сортировщицей посуды. Там же участвовала в кружке самодеятельности и пела. Позже перешла на завод «Коммунар», где трудилась 20 лет. Сначала была контролёром в термичке в отделе ОТК, проверяла детали после закалки. А перед самой пенсией перешла на пескоструйную — самую тяжёлую работу, чтобы пенсия была больше.

Вопрос 19. Как сложилась ваша семейная жизнь?

Ответ: В 1956 году родился сын Сергей, а в 1960 году — дочь Людмила. Муж устроился на завод «Коммунар» главным энергетиком, и нам дали квартиру.

Вопрос 20. Вы имеете звание ветерана труда?

Ответ: Да, я ветеран труда.

УДК 303.62:929.52

Серикбаева Яна Булатовна

Оренбургский государственный педагогический университет

yanaserikbaeva136@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Давлетовой Маржан Жаулаевной, 20.03.2026г.

Респондент: Давлетова (Шурбаева) Маржан Жаулаевна 05.05.1949 г., родилась в Оренбургском районе на первом отделении зерносовхоза «Оренбургский» (ныне поселок Горный), на данный момент проживает в Оренбургском районе, в поселке Горный. Образование: среднее техническое, место работы: до пенсии работала на Оренбургской птицефабрике.

Вопрос 1. Расскажите, где и когда вы родились?

Ответ: Я родилась пятого мая 1949-го года. Мы тогда жили в Оренбургской области, Оренбургском районе в зерносовхозе «Оренбургском», а точнее в первом отделении зерносовхоза «Васильки».

Вопрос 2. Как звали ваших родителей?

Ответ: Папу звали Шурбаев Жаула, а маму — Шурбаева Жумагыз.

Вопрос 3. Откуда родом ваша семья?

Ответ: Мои бабушка с дедушкой родом с Гурьева (ныне Атырау, Казахстан). Позже они переехали в Бёрды, так там было много наших родственников, да и гражданская война тогда шла...

Вопрос 4. Кем по профессии были ваши родители?

Ответ: Отец был комбайнером и трактористом, а мама — домохозяйка.

Вопрос 5. Помните ли вы своих бабушек и дедушек? Какими они были?

Ответ: Бабушку по маминой линии помню.. Она была очень доброй, приветливой. В детстве мы с сёстрами очень любили проводить время у нее.

Вопрос 6. Сколько детей было у вас в семье. Ваша семья была многодетной?

Ответ: Да, у нас была большая многодетная семья. Нас было двенадцать человек: родители, восемь дочек и два младших сына.

Вопрос 7. Расскажите о своих школьных годах. Где вы учились?

Ответ: До пятого класса я училась на первом отделении, позже с пятого по восьмой я училась в Горном (тогда он назывался зерносовхоз «Оренбургский»). В учебные дни я жила в интернате при школе, а на выходные ездила домой на первое отделение.

Вопрос 8. Какой вы были ученицей?

Ответ: Я была прилежной и ответственной ученицей. Училась хорошо. В

восьмом классе я являлась секретарём комсомольской организации в школе. На собраниях я принимала пионеров, а позже ездила с ними в РАНО для одобрения.

Вопрос 9. Какое яркое событие из детства вам особенно запомнилось?

Ответ: В седьмом классе мы с классом ездили в Ленинград (Санкт-Петербург) и в Москву. Это было большое путешествие, я еще никогда в жизни не видела такую красивую архитектуру! Особенно запомнилась Красная площадь в Москве. Это очень красиво!

Вопрос 10. Как вы познакомились со своим мужем?

Ответ: Мы с Гумаром жили на одном отделении. Учились в одной школе, правда, он на два класса старше. Вместе ходили в школу, вместе ездили домой на отделение. Так и получилось.

Вопрос 11. Где и как вы поженились?

Ответ: После школы он служил в армии три года на Дальнем Востоке. Я в это время пошла учиться в кооперативный техникум. Когда он пришёл с армии, мы и поженились. Это было 20-го февраля 1970-го года в горном сельском совете.

Вопрос 12. А как вы считаете, что самое главное в семейной жизни?

Ответ: Думаю, самое главное — это любовь, взаимоуважение и доверие. Без доверия к партнёру семью не построишь.

Вопрос 13. Где вы жили после свадьбы?

Ответ: После свадьбы нам дали квартиру в Горном как молодым специалистам.

Вопрос 14. Сколько детей у вас и чем они занимаются?

Ответ: У меня трое детей. Старшая дочь, твоя мама, самозанятая. Держит свой собственный магазин в Горном. Средний сын работает сейчас инженером в управлении Башнефти, младший сын работает оператором слива и налива нефти.

Вопрос 15. Какой была ваша профессия и почему вы ее выбрали?

Ответ: Я товаровед по профессии. Мне всегда нравилась торговля. Я ездила на универсальную базу, оттуда распределяла по точкам товары и доставляла их. Правда после декрета муж запретил мне там работать (тогда декретный отпуск длился год)... Говорит, что больно далеко ездить да и дорога тяжёлая.

Вопрос 16. А вы работали где-нибудь после декрета?

Ответ: Да, я нашла работу у нас в посёлке. После рождения дочери я пошла работать на Птицефабрику бухгалтером в Горный.

Вопрос 17. Что, чему вы научились у своих родителей, считаете самым ценным?

Ответ: Думаю, быть доброжелательным и отзывчивым. Родители научили меня хорошо относиться к окружающим и всегда помогать людям, попавшим в беду.

Вопрос 18. Есть ли в вашей семье какие-либо мифы или легенды?

Ответ: Помню, мама часто рассказывала о переезде родителей из Гурьева. Они были очень состоятельными, но, когда началась гражданская война, они бежали от большевиков из Гурьева. Она рассказывала, что ее родители собрали полный горшочек с золотыми украшениями и драгоценностями и закопали по

дороге. Спустя время, они ездили на место, где был закопан горшочек, перерыли всё, так и не нашли его.

Вопрос 19. Какими достижениями вы больше всего гордитесь?

Ответ: Конечно, самое главное достижение в моей жизни — это воспитание детей. Я очень горжусь ими и счастлива за их судьбу.

Вопрос 20. Какой совет вы бы дали себе молодой?

Ответ: Думаю, меньше бояться неизвестности. Идти уверенно вперёд, несмотря ни на что.

УДК 303.62:929.52

Синицын Сергей Сергеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

serg.wh40000@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Синицыной Татьяной Васильевной. 19.03.2026

Респондент: Синицына Татьяна Васильевна, 23.06.1974; Соль-Илецкий район, город Соль-Илецк Оренбургской области; Высшее образование: место работы: МБУК «ЦБ» Центральная детская библиотека Соль-Илецкого муниципального округа.

Детство и ранняя жизнь.

Вопрос 1. Расскажите о своем детстве: где вы родились и выросли?

Ответ: родилась в городе Соль-Илецке, где провела детство и продолжаю жить.

Вопрос 2. Как выглядел ваш дом и быт в семье в те годы?

Ответ: дом наш был одноэтажный, квартирного типа. Топили печку дровами и углем. Воду носили с колонки, которая находилась на углу нашей улицы. Летом было хорошо, включали времянку, и вода была во дворе, но только в летний период. Во дворе мы сажали огород. Также сажали бахчи и картошку, но это уже за городом. Давали наделы от организаций у родителей на работе. Также по осени занимались грибами, собирали и солили. У нас с сестрой были у каждой свои обязанности по дому.

Вопрос 3. Какие воспоминания о родителях у вас сохранились из детства?

Ответ: теплые. Хорошо помню, что ужинать мы всегда старались вместе. Даже когда папа задерживался на работе, мы его ждали и только тогда вместе садились ужинать. С теплотой вспоминаю эти моменты.

Хорошо помню, как папа забирал меня с садика и как мы шли с ним домой, а он держал меня за руку. Еще помню, что любила лежать с папой на диване. Он меня обнимал и рассказывал сказки. Хорошо помню их до сих пор, одна «Как лиса хвост прищемила» и вторая «Золотая антилопа». И когда мне попадается нечаянно мультфильм «Золотая антилопа» всегда его смотрю и все вспоминаю.

Всегда ждали и маму с работы, было такое чувство, что вот она пришла, и дома стало как то теплее и светлее. Слезы текут, все это вспоминая.

Вопрос 4. Чем занимались ваши родители в повседневной жизни?

Ответ: они нас растили и любили. Папа работал во вневедомственной охране при милиции, мама в паспортном столе.

В свободное время мама любили читать и нас с сестрой к этому приучила. Хорошо помню, как мы втроем садились в кухне за столом и читали книжки.

Папа любил ездить на рыбалку и за грибами, всегда приезжал с мешком грибов. Такое чувство у меня всегда было, что они прямо сами перед ним появлялись.

Вопрос 5. Были ли в вашей семье традиции или праздники, которые вы помните?

Ответ: самые главные праздники - день милиции, 9 мая.

На Новый год всегда ставили живую елку, родители приносили с работы сладкие подарки.

Помню и 7 ноября, папа ходил на парад в парадной форме, а мама готовила вкусный обед. До сих пор осталось чувство праздника в этот день.

А каждую субботу мы ходили в городскую баню всей семьей. Помню один момент, когда я еще была маленькой, мы шли по улице Матросова в баню, а с правой стороны вдалеке была видна церковь. И я спросила – это Москва? Папа улыбнулся и говорит – да. Сейчас я понимаю, что он пошутил, но с удовольствием вспоминаю этот момент.

Родители и ближайшие родственники.

Вопрос 6. Расскажите о своих родителях: когда и где они родились?

Ответ: мама (Масакова Валентина Николаевна) родилась в городе Соль-Илецк, в 1947 году.

Папа (Масаков Василий Петрович) родился в селе Прохладное Соль-Илецкого района, в 1945 году. Позже его семья переехала в город Соль-Илецк. В данное время этого села уже нет, на его месте осталось как память только урочище Прохладное.

Вопрос 7. Чем они занимались по работе или в хозяйстве?

Ответ: папа работал во вневедомственной охране при милиции, мама в паспортном столе.

Вопрос 8. Как они встретились и создали семью?

Ответ: я, почему то ни когда не спрашивала об этом у родителей, а они не говорили. Но думаю, это было прекрасно и романтично.

Вопрос 9. Были ли у них братья или сестры, и что вы знаете о них?

Ответ: у мамы был старший брат, дядя Гена. Он жил и работал в городе Оренбурге. В данное время его уже нет также как и его жены, остались дети, Олег и Людмила.

У папы было четыре брата и сестра. Дядя Ваня, дядя Миша, дядя Гриша, дядя Паша и тетя Вера. Все они тоже жили в городе Соль-Илецке. На данное время осталась только тетя Вера, остальных уже нет.

Вопрос 9. Какие истории о их жизни вы слышали от них самих?

Ответ: мама рассказывала, у нее была длинная коса, и старший брат привязывал ее к кровати за косу, чтобы она не бежала за ним, когда он шел на улицу с мальчишками. Вспоминали этот момент с улыбкой, особенно когда все собирались у бабушки с дедом. Приходила наша семья, и дядя Гена с семьей приезжал. Еще много теплых моментов вспоминали при этих встречах.

Папа у меня был не слишком разговорчивый, и о своем детстве много не рассказывал.

Жизнь вашего мужа и встреча с ним.

Вопрос 10. Расскажите о Сеницыне Сергее Фёдоровиче (вашем муже): когда и где он родился?

Ответ: мой муж родился в городе Соль-Илецк, в 1965 году. Он был единственным ребенком в семье.

Вопрос 11. Чем он занимался в жизни, какая у него была основная сфера деятельности, и чем он занимался по жизни?

Ответ: закончил он сельхозинститут, факультет зоотехник. Но по профессии ни когда не работал. После окончания института два года работал на кафедре при сельхозинституте. Потом в милиции участковым. Не помню, сколько по времени. Позже, уже, когда мы с ним жили, работал долгое время в первой школе завхозом. Потом его перевели в центр детского творчества, тоже завхозом.

Всю жизнь увлекался шахматами и хотел, чтобы в нашем городе был шахматный клуб. У него это получилось, но он не смог в нем работать, когда клуб утвердили, его уже не стало.

Также увлекался фотографией, любил меня фотографировать.

Разводил аквариумных рыбок, одно время у нас было несколько аквариумов.

После увлекся голубями, разводил их. Перестал ими заниматься, когда ему поставили диагноз.

Вопрос 12. Как вы с ним познакомились, и что привело к браку?

Ответ: познакомились мы с ним на улице. Он мне сказал, что уже давно заметил и, что когда встречал, ходил за мной и смотрел. При первой встрече он мне не понравился, но позже узнав, его лучше я полюбила. И продолжаю любить до сих пор. Я благодарю судьбу, что он был в моей жизни. Благодарю его за двух прекрасных сыновей.

Что привело к браку? Наверное, обоюдное осознание, что не хотим расставаться. Желание быть рядом, видеть и чувствовать друг друга постоянно.

Вопрос 13. Какие черты характера у него были, по вашим воспоминаниям?

Ответ: для меня он всегда был лучше всех. С людьми он был общительный, отзывчивый, у него было много знакомых и друзей. Мне тяжело все это вспоминать и писать, хоть и прошло семь лет.

Вопрос 14. Как изменилась жизнь семьи после его болезни и ухода?

Ответ: кардинально. Поняла, что я у детей одна и что самой надеяться не на кого. Тяжело было больше морально, чем физически. Долго не могла в себя прийти, но время не лечит, оно притупляет боль. Жизнь продолжается, и появляются новые интересы, знакомства, обязанности, увлечения и др.

Дети выросли, работают и учатся. Думаю, они даже резко повзрослели после потери отца. С моей точки зрения мы с детьми понимаем друг друга и стараемся поддерживать.

Семейная жизнь и дети.

Вопрос 15. Как проходила ваша совместная жизнь в семье?

Ответ: с мужем мы понимали друг друга, если и бывали разногласия, (мы же все-таки разные) мы находили компромисс. Решали все сообща, что то приобрести или, что то сделать. Муж, уходя на работу, всегда целовал меня. Дарим мне цветы, пусть только по праздникам. Но подарки иногда делал просто так.

Мне тоже нравилось ему, что то подарить. Я старалась понять, что ему нужно и старалась это купить. Он потом радовался как ребенок, как я догадалась, что это ему сейчас необходимо. Когда он заболел, я всегда была рядом. Старалась его поддерживать. И незадолго до своего ухода он мне сказал: «Ты всегда была хорошей, но сейчас ты еще лучше».

Вопрос 16. Расскажите о рождении ваших детей: какие были обстоятельства?

Ответ: Данил (старший сын) родился, когда мне было 25 лет, а мужу 34 года. Мы уже прожили два года вместе. Ребенка мы хотели и очень ждали.

Назвала его я, муж не возражал. Имя я выбрала, еще учась в школе, и когда его принесли мне первый раз кормить, сразу стала звать Данилом.

Когда Данилу исполнилось 7 лет, муж предложил родить еще одного ребенка. Мы уже с ним были все-таки уже в солидном возрасте, я говорила, что может не надо или еще что-то. Но он настаивал на своем, я тоже не была против. Так мы решились на Сергея, благодарю мужа, что не слушал мои аргументы.

Когда первый раз приехали с мужем с УЗИ, где нам дали фотографию плода, мы сказали Данилу, что у него скоро будет братик. Он так обрадовался, стал решать, как назовём, предложил Сереженька, мы с мужем согласились сразу, даже не думали. Так мы потом и ждали Сереженьку.

Сергей родился, мне было 34 года, мужу 43.

Вопрос 17. Как вы воспитывали детей в те годы?

Ответ: как умели. Как мы их воспитали лучше у детей спросить. Старались, берегли их. Учили, лечили, кормили, одевали. И любили и требовали.

Знаю, что дети меня больше боялись, чем папу. Я могла и покричать и хлопнуть, если что-то нашкодили. Отец им просто говорил. Если начинали жаловаться друг на друга, ни когда не принимала чью-то сторону, говорила, решайте между собой. В конфликте всегда двое виноваты.

Иногда мне кажется, что я была с ними слишком строга, но в то время думала, что поступаю правильно. Какие они будут люди, и какие дети покажет время.

Вопрос 18. Были ли трудности или радостные моменты в семейном быту?

Ответ: все было. Трудно мне стало после кончины мужа, я растерялась, все одна решать, за все отвечать.

Радостного было много, все не перечислишь. Сейчас живя одна, есть время на воспоминания, и я вспоминаю все с удовольствием.

Если бы предложили еще прожить одну жизнь, я бы ее прожила также как эту.

Предки и происхождение семьи.

Вопрос 19. Что вы знаете о предках по вашей линии: откуда они происходили?

Ответ: по линии мамы – прабабушка была с села Буранное Соль-Илецкого района. А вообще, когда построили форпост Буранное, его заселили красноуфимские казаки. Это и были наши предки, по словам моей бабушки.

Другая прабабушка и мой дед со своими сестрами проживали в селе Саратовка Соль-Илецкого района. Дед мой прошел ВОВ разведчиком, был несколько раз ранен. Ему был присвоен орден «Красного знамени».

По линии папы – знаю, что они проживали в селе Прохладное, что у бабушки рано умерла мама и ее растила мачеха. Бабушка ее звала мамакой и я помню как она приходила в гости к моей бабушке и была очень старенькая.

Про родителей дедушки не помню. Сам дед был участником ВОВ, мобилизован был по ранению. Всю войну прошел шофером, возил боеприпасы.

Вопрос 20. Что вы знаете о предках по линии вашего мужа?

Ответ: мама (Синицына Надежда Васильевна) моего мужа была с села Угольного Соль-Илецкого района. Помимо нее в семье было еще три сына. Знаю, что ее отец прошел всю войну.

Отец мужа (Синицын Федор Николаевич) был с Акбулакского района, в каком селе родился, не помню. Знаю, что его отец погиб на войне и мать с двумя детьми (отец мужа и его сестра) переехала в город Соль-Илецк.

Вопрос 20. Среди предков были - казаки, как это проявлялось в семье?

Ответ: были и есть, но ни как. С моей стороны бабушка была с казаков села Буранное, дедушка был с казаков села Прохладное.

Со стороны мужа, его мама была с казаков станицы Угольное.

Семейные традиции и известные факты.

Вопрос 21. Какие семейные легенды или истории передавались из поколения в поколение?

Ответ: со стороны моей мамы бабушка рассказывала, что ее отец воевал в гражданскую войну и погиб при взрыве железнодорожного моста под Оренбургом. Воевал он в частях красной армии.

Старший брат (Беляков Павел Афанасьевич) моей бабушки (по линии мамы) окончил учительские курсы, и преподавал историю. Когда началась ВОВ, окончил курсы красных командиров и ушел на фронт. Позже им пришло сообщение, что он пропал без вести. Но так как он был офицером, прабабушка всю жизнь получала пенсию. И она никогда не верила, что он погиб и не разрешала его отпеть. Да и бабушка в это не верила, говорили, что он был разведчиком.

Его отправили в другую страну без права вернуться и объявили, что пропал без вести. Официальных подтверждений этому не было, но его видели, как садился в самолет без опознавательных знаков незадолго до окончания войны. Видел его знакомый прабабушки, приехал и ей рассказал.

В конце пятидесятых годов мой дед (по линии мамы) возле дома (а жили они не далеко от железнодорожного вокзала) встретил мужчину. Как рассказывал дед, что мужчина подошел к нему со стороны вокзала и стал расспрашивать про прабабушку и про бабушку. Потом ушел также в сторону вокзала, даже не войдя в дом. Больше его не видели.

Когда я уже работала в библиотеки, бабушка еще была жива, ходила в военкомат уточнить данные по брату по ее просьбе. У них всю жизнь на руках было извещение, что он пропал без вести, но в военкомате мне сказали, что у них данные, что он погиб. Но бабушка всегда верила, что ее старший брат живой и живет где-то. Я то же иногда думаю, вдруг это все правда, и где-то может быть живут родные люди, дети бабушкиного брата.

Вопрос 22. Были ли в семье известные люди или события, связанные с историей страны?

Ответ: нет

Вопрос 23. Что вы можете рассказать о местах, где жили предки?

Ответ: ничего, я там не была. А про свой город скажу, что уезжать отсюда не хочу. И куда бы я ни ездила с удовольствием возвращаюсь домой.

Есть ли семейные реликвии или документы, которые сохранились?

Ответ: храню икону, которую привезла еще моя прапрабабушка с переселения. Передается от матери к дочери. Надеюсь, что сыновья тоже ее будут хранить и передадут своим детям.

УДК 303.62:929.52

Шатилова Екатерина Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Shatilovaekaterina97@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Шатиловой Ириной Николаевной, 15.03.2026

Респондент: Шатилова (Бондарева) Ирина Николаевна. Дата рождения: 18.07.1976 г. Место рождения: с. Грачевка. Грачевский район, Оренбургская область. Место учебы: ОГППК (Оренбургский государственный профессионально-педагогический колледж). Место работы: МДОАУ «Детский сад 167»

Вопрос 1. Как и при каких обстоятельствах вы встретили своего будущего супруга? Был ли это случайность, знакомство через друзей или судьбоносная встреча?

Ответ: Мы учились в одной школе, постоянно были в одной компании, часто ходили в клуб вместе, но если смотреть на то, что у нас выросли такие прекрасные три дочки, можно сказать, что это судьбоносная встреча. До 11 класса мы были просто друзьями, не начинали встречаться, были заняты учебой, а потом это произошло как-то неожиданно.

Вопрос 2. Что вы подумали, когда увидели этого человека впервые? Это было «понимание с полуслова» или чувство зарождалось постепенно?

Ответ: Это было почти 40 лет назад, как это возможно вспомнить, тут даже не помнишь, что было вчера, а тут такое спрашиваешь. А варианты ответа есть? Я не знаю, как это было, но чувство зарождалось постепенно. Некоторые запоминают важные моменты, а у нас такого нет, помним дни рождения и дату свадьбы.

Вопрос 3. Какое качество вашего партнера (или партнерши) стало для вас главным аргументом в пользу того, что именно с этим человеком вы хотите создать семью?

Ответ: (папа) Она готовила самые вкусные пельмени ночью, когда приходили с соседнего села с дискотеки. (мама) Он больше всех мне симпатизировал, выделялся из толпы

Вопрос 4. Как это было — момент, когда вы поняли, что готовы к браку? Был ли традиционный «вопрос с кольцом» или решение созрело в бытовом разговоре?

Ответ: Можно сказать, что мы созревали к этому моменту, твой папа хотел сделать мне предложение, но я тогда была не готова и мы перенесли это на год, а потом уже это для меня было сюрпризом, я не знала день или точную дату, когда он это сделал. Папа твой сделал мне предложение, когда мы были вдвоем, но я точно уже не помню, как это происходило. А потом он уже, как положено, просил руки и сердца у моих родителей.

Вопрос 5. С какими первыми трудностями вы столкнулись, когда начали жить вместе (или когда сыграли свадьбу)? Как вы учились договариваться и распределять обязанности?

Ответ: Самое тяжелое – это жить в общежитии молодой семьей. Не было условий для жизни, общая кухня, ванная, душ. Но другого выбора у нас не было, мы из деревни – жить было больше нигде. Твой отец постоянно учился, там через год Леночка (старшая дочь) родилась и все пошло своей дорогой.

Вопрос 6. Говорят, что «быт убивает любовь». Как вам удалось (или не удалось) сохранить романтику в повседневной рутине первых лет совместной жизни?

Ответ: Да ни о какой романтике и речи не могло идти. Общага, учеба, там уже и ребенок. По выходным ездили к родителям, вот так и развлекались. Рядом с нами жил Коля (брат мужа), считай через коридор, он приходил - его нужно было кормить, оставим Леночку (старшую дочь) с ним, а сами на рынок за продуктами пойдем, вот тебе и вся романтика, когда могли остаться вдвоем.

Вопрос 7. Как вы распределяли роли в молодой семье? Кто был «главным добытчиком», кто — «хранителем очага», и как вы пришли к этому балансу?

Ответ: Твой отец сразу сказал, что он будет строить карьеру. Двух карьеристов в семье не может быть, кто-то должен отвечать за семейный очаг, а кто-то добывать средства для жизни. У меня три прекрасные дочери, конечно, хотелось получить и высшее образование, но я выбрала семью, иначе не видели

бы вы ни папу, ни маму.

Вопрос 8. Как отреагировали ваши родители на ваш выбор? Приходилось ли вам отстаивать границы своей новой семьи или, наоборот, вы опирались на их опыт?

Ответ: Родители прекрасно знали нас, были знакомы, деревня же, но вот с родителями Андрея(мужа), как и во всех фильмах, было трудновато. Мы прислушивались к их советам, но решения принимали всегда сами.

Вопрос 9. Как изменилась ваша семья с появлением детей? Что в вашем партнере раскрылось для вас с новой стороны, когда вы стали родителями?

Ответ: Андрей (муж) часто бывал на учебе, на работе, как будто хотел поменьше быть дома, а вроде бы он зарабатывал больше денег на семью, чтобы мы ни в чем не нуждались, но денег всегда не хватало на жизнь. Твой папа всегда читал меня как открытую книгу и до сих пор ее читает, я не понимаю, как у него это получается.

Вопрос 10. Задумывались ли вы заранее о такой большой семье?

Ответ: Изначально конечно нет, мы хотели одного ребенка, потому что понимали, что это большая ответственность. Через 10 лет после рождения Леночки(старшей дочери) родилась ты, но мы тогда уже с твоим папой встали на ноги и поняли, что это нам никак не помешает, а потом жизнь так закрутилась, что через 4 года родилась Лиза(младшая дочь), тогда то мы и поняли, что судьба дала нам возможность вырастить трех прекрасных дочек.

Вопрос 11. Напряженная ли была атмосфера во время беременности или же беременность проходила гладко?

Ответ: Три беременности и все совершенно не похожи на себя. Самая первая проходила гладко, даже сильного токсикоза не было. Нам по 20 лет, у нас должен родиться первый ребенок, все было очень даже хорошо. Во вторую беременность у меня уже был легкий токсикоз, хотелось постоянно вредности, а под конец беременности я любила пенку от пива пить, твой папа еще специально так наливал, чтобы ее очень много было, ты не представляешь, какое для меня это было наслаждение. А третья беременность уже казалась как обыденность для меня, я занималась воспитанием двух дочек, была окружена вашей любовью, и все прошло очень гладко.

Вопрос 12. Как вы миритесь после серьезной ссоры?

Ответ: У кого-то есть свои правила, а у нас их нет, как-то всегда все само решалось. В этом плане я была принцессой, а твой папа решал все сам.

Вопрос 13. Расскажите о вашей свадьбе.

Ответ: Свадьба была в деревне, в Грачевском районе. Так что, свадьба наша прошла скромно. Мы играли ее в школе, в спортзале. Помню, как всем селом лепили пельмени, манты, и вся деревня гудела 3 дня.

Вопрос 14. Какие были самые счастливые моменты в вашей семейной жизни?

Ответ: Самые счастливые моменты в моей семейной жизни это я точно сразу говорю, это рождение детей. Это были самые счастливые моменты.

Вопрос 15. Что из всего, чему вы научились у своих родителей, вы считаете самым ценным?

Ответ: У родителей я научилась трудолюбию, это очень ценно и по сей день. Мои родители работали день и ночь, чтобы всех нас прокормить. Я никогда не слышала, чтобы они жаловались. Родители были настоящим примером стойкости и силы духа.

Вопрос 16. Какие самые радостные события происходили в вашей семье?

Ответ: Самые радостные события – это рождения внуков и детей.

Вопрос 17. Как вы думаете, что самое важное в сохранении семейной истории?

Ответ: Самое важное в сохранении семейной истории – это память. Главное передавать информацию молодым, чтоб в будущем они могли рассказать своим детям.

Вопрос 18. Без чего вы не сможете обойтись ни дня?

Ответ: Без семьи. Я всю жизнь прожила ради вас и мне трудно осознавать, что у меня такие взрослые девочки. Скоро останемся мы с мужем вдвоем и начнем жить для себя.

Вопрос 19. Опишите себя одним словом.

Ответ: счастливый человек. У меня есть все – и семья, и дети, и любящий муж, уже и внуков дождалась.

Вопрос 20. Оглядываясь на пройденный путь, что бы вы посоветовали тем, кто только собирается создать семью? Какая ошибка, на ваш взгляд, самая распространенная, и какой главный секрет счастливого союза?

Ответ: Строить свою жизнь самостоятельно, так, как считаешь нужным. Нужно всегда думать «мы», а не «ты» и «я», это будет спасать вас в трудные минуты. Всегда важно взаимопонимание, без него никуда. Самая главная ошибка – во всем слушать то, что говорят родители, а не думать своей головой и стоять свою жизнь, а не проживать жизнь родителей, только в других телах. Главным секретом счастливого брака является любовь, которая спасает всех!

УДК 303.62:929.52

Ящишина Маргарита Вячеславовна

Оренбургский государственный педагогический университет

ogaram203@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Анной Васильевной Ящишиной, 20.03.2026

Респондент: Ящишина Анна Васильевна 16.04.1983 г., родилась в Оренбургской области, город Новотроицк, на данный момент проживает в городе Новотроицк Оренбургская область. Образование: полное среднее, место работы:

ООО "НРКЦ" Новотроицкий расчетно-кассовый центр, бухгалтер по начислению квартплаты

Вопрос 1. Мам, расскажи, что ты сама помнишь о своих бабушке и дедушке (моих прабабушке и прадедушке)? Какими они были людьми?

Ответ: Моих дедушку и бабушку звали: Анна Павловна Ковцун (Пикалова), по девичья фамилия Пикалова. Дедушку звали Ковцун Григорий Максимович. Мой дед был очень трудолюбивым, работал до пенсии водителем молоковоза, любил мастерить что-то руками, делал и продавал чилижные и банные веники, часто ездил на охоту и рыбалку, собирал травы, ягоды. Что касается моей бабушки, то я помню, что она работала главным бухгалтером торгового предприятия. Это не могло не сказаться на ее характере, она была очень громкой, всегда говорила командным тоном.

Вопрос 2. Кого из родственников ты еще можешь вспомнить?

Ответ: Со стороны бабушки (Ковцун Анна Павловна) я помню свою прабабушку – Пикалову Аграфену Семеновну. Прадедушку - участника Великой Отечественной войны Пикалов Павел Константинович. А со стороны дедушки (Ковцун Григорий Максимович) – Ковцун Прасковья Андреевна и Ковцун Максим Петрович.

Вопрос 3. Какие твои самые яркие воспоминания из детства связаны твоими родственниками?

Ответ: Я хорошо помню, что почти каждые выходные мы проводили вместе, пока была жива моя прабабушка (прапрабабушка) Пикалова Аграфена Семенова. Мы ходили в церковь на воскресную службу. После службы приходили и дружно лепили пельмени, жарили пирожки, лепешки. У прабабушки был старый самовар, там мы заваривали чай. Пускай я и была маленькая, но я запомнила, что у прабабушки было лимонное дерево, где росли большие лимоны. Летом мы всегда ездили в лес, на дедову родину, село Ольгопольское, там мы все дружно собирали ягоды: черемуху, землянику, крыжовник, смородину, малину, а также различные травы. Ходили также за грибами. Мой дед хорошо мастерил, всегда в его машине лежал толстый канат, из которого он мне, моим братьям и сестрам сооружал между двух берез качели и тарзанки. В лесу мы всегда останавливались на одном и том же месте. Эта была большая поляна, которая находилась рядом с речкой. Со временем мой дедушка сделал на этой поляне самодельный деревянный стол и лавочки.

Вопрос 4. Расскажи про село Ольгопольск. Что это было за место и где оно находилось?

Ответ: Это малая родина моего дедушки Ковцуна Григория Максимовича. Там он родился и жил с детства. Это - бывший посёлок в Новопокровском районе Оренбургской области, в 5 км от Оноприеновки, на реке Поимка. В моем детстве поселка уже не было, но был Совхоз, где выращивали коров, дедушка еще охотился на животных, я помню, как он каждую ночь разжигал костер и спал с ружьем, так как в лесу были медведи. С закрытием Совхозом лес опустел

окончательно, сейчас если пробраться в гущу там можно увидеть кабанов, лисиц и других животных, но медведи там больше не живут, а из-за отсутствия коров летом там все зарастает травой. Когда-то большая река Кутумбек обмелела и стала больше похожа на ручей, хотя по рассказам дедушки там стояли водяные мельницы.

Вопрос 5. Ты упомянула, что дедушка спал с ружьем из-за медведей. Расскажи, это были редкие случаи или медведи действительно часто беспокоили людей?

Ответ: Нет, это было не редким явлением. В те годы, когда дедушка работал в совхозе, и мы часто ездили в лес, медведей было довольно много. Помню одну историю, которую мама рассказывала. Однажды дедушка сторожил сено или что-то на поляне, и ночью проснулся от того, что рядом фыркает медведица. Он быстро выстрелил в воздух из ружья, она убежала, но спать он уже не ложился — сидел до утра у костра. Для него это было частью жизни. Он знал повадки зверей, поэтому мы, дети, чувствовали себя в лесу с ним в полной безопасности. Он учил нас, что если идешь в лес, надо быть внимательным и уважать его обитателей.

Вопрос 6. Почему наши предки (Ковцуны) оказались именно в этом селе? Они там родились или переехали откуда-то?

Ответ: Насколько мне известно, Григорий Максимович родился в селе. Но его отец (Максим Петрович Ковцун) приехал туда еще ребенком вместе со своей семьей (моим прапрадедушкой) Петром Антоновичем Ковцуном, примерно в начале 1900-х годов. Они переселялись из Ольгопольского уезда в Малороссии. Отсюда и пошло название этого поселка – Ольгопольск. Я знаю, что мать Григория Максимовича (Ковцун Прасковья Андреевна) была из села «Голубече» Подольской губернии. Все они были переселенцы из Ольгопольского уезда, которые искали новые земли из-за недостатка и высоких цен на них, а также из-за невозможности найти работу и обеспечивать семью.

Вопрос 7. Расскажи, про историю этого села? Что это за село? Чем там в основном занимались люди? Почему у него такое название?

Ответ: Такое название получил по городу Ольгополь (где то на Украине, откуда шло переселение населения) Ольгополь в переводе с греческого значит город – «город Ольги», в честь великой княгини Ольги Павловны. В основном там занимались сельским хозяйством, обрабатывали землю сеяли рожь, овёс, ячмень. Разводили животных – лошадей, коров, овец, свиней и т.д. по берегам речки Кутумбек находились огороды, а в самой реке водилась рыба. Дедушка рассказывал, что по течению реки ставили плотины и водяные мельницы. Я читала книгу у своей бабушки про село Ольгопольское и там были данные, что в 1912 году на хуторе Ольгопольский проживало около 200 человек, в том числе и наши предки. Семьи были преимущественно многодетными. Потом началось массовое строительство домов с каменными подвалами, что не могло не влиять на улучшение жизни в селе. Но в 1929 году началась массовая коллективизация, а с ней и раскулачивание зажиточных хозяев в поселке Ольгопольский. В домах

высланных семей организовали школу, клуб, почту, правление колхоза. В школе учились 4 года, так называемая «четырёхлетка». Также в 1929 был создан колхоз «Красное знамя», в который вошли и другие деревни, но в 1931 году колхоз «Красное знамя» разделили и в Ольгопольске был создан колхоз имени Молотова. Основное население работало на полях и фермах, в том числе и отец моего дедушки (Максим Петрович Ковцун). С началом Великой Отечественной войны в село приехали другие семьи, эвакуировавшиеся с захваченных территорий. Общая беда сплотила всё население. Работали все, в том числе и дети 1926-1930 годов. Дедушка родился в 1931 году, и на момент начала Великой Отечественной войны ему было 10 лет, но он тоже наравне со всеми работал на полях со своей семьей.

Вопрос 8. А чем занимался прадедушка в послевоенное время?

Ответ: Он учился в школе при МТС в Новосимбирке на трактористов и комбайнёров и вскоре его забрали служить в армию. После армии он продолжил работать в колхозе. Постепенно дедушка со своей семьей перебрались в Новотроицк. К тому времени у него родились дети, моя мама (Ковцун Татьяна Григорьевна) и ее братья – Владимир Григорьевич, Алексей Григорьевич.

Вопрос 9. Что случилось с селом Ольгопольским, почему оно не существует сейчас?

Ответ: Было много причин, по которой село пропало. Одной из основных стало то, многие села начали признавать «неперспективными» и в Оноприеновку, которая находилась рядом с Ольгополькой, переехала почта, сельсовет. Потом примерно в 1968 году закрыли единственную школу, оставив только начальные классы, но и их скоро тоже закрыли. Семьи, в которых были дети, начали срочно уезжать в другие города, шел массовый выезд. Так мои дедушка и бабушка начали жить в Новотроицке. И в сентябре 1977 года поселок Ольгопольский полностью прекратил свое существование.

Вопрос 10. Что сейчас стало с тем местом? Есть ли там что то, что осталось от прошлых жителей села?

Ответ: Сейчас это обычный лес, рядом с деревней Оноприеновкой, все построенные дома уже давно разрушены и от них ничего не осталось, кроме каменного фундамента. Место, где, по рассказам дедушки был его дом с огородом, сейчас небольшая поляна, где растёт дикий крыжовник, который когда-то посадил мой дедушка. Но если проехать немного вглубь леса, то можно найти небольшое кладбище, где похоронены некоторые жители Ольгопольки, там же стоит мемориальный камень, в котором написаны все фамилии жителей, в том числе и наших родственников. Пару раз мы ездили туда с тобой.

Вопрос 11. Какие вещи, постройки или предметы быта предков сохранились до сих пор?

Ответ: Из того, что вывезли из Ольгопольска, сохранилась икона Спасителя, принадлежавшая Прасковье Андреевне. Ещё есть прялка, которую Григорий Максимович сделал для своей матери. Остальное при переезде не забирали — брали только необходимое. На месте сейчас можно увидеть только каменные фундаменты домов и одичавшие кусты крыжовника.

Вопрос 12. Как проходили обычные будни в семье после переезда в Новотроицк?

Ответ: Дедушка Григорий Максимович до пенсии работал водителем молоковоза, привозил много молочных продуктов. Бабушка Анна Павловна — главным бухгалтером. Летом выезжали на старую поляну в Ольгопольском лесу. В будни все были заняты в работе и учёбе детей.

Вопрос 13. Какое образование получили твои родители и их братья?

Ответ: Моя мама Татьяна Григорьевна окончила школу в Новотроицке, потом училась и в будущем стала работать вместе с бабушкой бухгалтером на предприятии. Братья Владимир и Алексей получили среднее образование, затем где точно работали, сказать не могу.

Вопрос 14. Какие населённые пункты были рядом с Ольгопольским и поддерживалась ли с ними связь?

Ответ: Рядом находилась деревня Оноприеновка, в пяти километрах. Туда позже перенесли почту и сельсовет. Поблизости были другие хутора и посёлки, входившие в колхоз имени Молотова. После закрытия школы многие переезжали в Оноприеновку, Новотроицк, Орск.

Вопрос 15. Как проходил переезд семьи из Ольгопольского в Новотроицк?

Ответ: Переезжали постепенно. В конце 1960-х, когда стало ясно, что школу закроют, дедушка с бабушкой начали искать жильё в Новотроицке. Окончательно переехали в начале 1970-х. Дом в Ольгопольском разобрали частично, перевезли то, что могло пригодиться. Последние жители покинули посёлок в сентябре 1977 года.

Вопрос 16. Есть ли у вас документы, фотографии или записи, связанные с историей семьи?

Ответ: Часть фотографий сохранилась у бабушки Анны Павловны, потом перешла к моей маме. Есть несколько довоенных снимков, где запечатлены Ковцун Максим Петрович и Пикалов Павел Константинович. У бабушки была книга по истории села Ольгопольское, сейчас она находится у нас и я её читала, поэтому так много знаю про историю села. На кладбище установлен мемориальный камень с фамилиями жителей, в том числе наших родственников, это очень важно для сохранения памяти о наших предках и истории нашей родословной.

Вопрос 17. У нас есть семейные реликвии, которые передались тебе от родственников? Расскажи про них?

Ответ: Да, от моей бабушки нам передана икона святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии. В свою очередь бабушке досталась эта икона от прабабушки Аграфены Семеновны. Сейчас эта икона стоит у нас дома.

Так же у нас есть Поддужный колокольчик — это колокольчик, который подвешивался под дугой коренника (центральной лошади в тройке). Название произошло от места размещения — под дугой у лошадей. Он принадлежал Григорию Максимовичу Ковцу и Анне Павловне, моей бабушки и дедушки, вот когда они женились на тройку лошадей висел вот этот вот посередине колокол. Это те вещи которые есть у нас дома.





Обучение в школе, училище, вузе

УДК 303.62:37.01

Багаутдинов Рунис Ильдарович

Оренбургский государственный педагогический университет

runisbagautdinov3@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.
Учитель истории: взгляд на прошлое и будущее
Интервью с Каримовой Евгенией Сакаповной, 17.03.2026**

Респондент: Каримова Евгения Сакаповна, дата рождения: 12.04.1962, родилась в г. Соль-Илецк Оренбургской области. Место работы: Муниципальная общеобразовательная школа № 5 г. Соль-Илецка. Должность: учитель истории и обществознания. Стаж: 30 лет. Учитель высшей категории.

Вопрос 1. Евгения Сакаповна, почему вы выбрали именно историю? Что повлияло на ваш выбор профессии учителя?

Ответ: Знаете, я выросла в Соль-Илецке, городе с удивительной историей, где переплелись судьбы казачества, купечества и простых тружеников. Мой школьный учитель истории, к сожалению, уже ушедший из жизни, умел рассказывать о событиях так, будто мы сами сидели в окопах или присутствовали на заседаниях Сената. Он не просто давал даты — он проживал каждый век. И я тоже захотела «оживлять время». После 9 класса я твердо решила, что пойду в пед.

Вопрос 2. Какой была ваша первая должность в школе и запомнился ли вам первый урок?

Ответ: Моя первая должность — учитель истории и обществознания в этой же школе, только тогда здание было старее, а в классах стояли деревянные парты. Первый урок... (смеётся). Я так волновалась, что выучила конспект наизусть. Это был 5-й класс, тема «Жизнь первобытных людей». Я так ярко описывала охоту на мамонта, что мальчишки на задней парте начали кидать друг в друга «копьями» из линеек. Я растерялась, но потом сказала: «Археологи потом найдут ваши линейки и решат, что это был культовый обряд». Класс засмеялся, напряжение ушло. Это был мой главный педагогический приём — не ругать, а обыграть историей.

Вопрос 3. Что в вашей работе приносит вам наибольшее удовлетворение сегодня?

Ответ: Самое большое удовлетворение — видеть «эффект домино». Когда один ученик загорелся темой, заразил другого, а те уже на перемене спорят о причинах Февральской революции. Или когда выпускники приходят и говорят: «Евгения Сакаповна, а я поступил на истфак», или «я повёз детей в Брестскую крепость, потому что вы нам о ней рассказывали». Значит, мои семена упали не на каменистую почву.

Вопрос 4. Был ли в вашей практике случай, когда ваши уроки реально изменили жизненный путь ученика?

Ответ: О, был один очень показательный случай. Мальчик, назовём его Сергей, учился посредственно, вечно пропадал в гаражах с ключами, «троечник». Однажды мы проходили тему индустриализации, и я рассказала о советских изобретателях-самородках. Сергей оживился. Я дала ему задание — подготовить доклад о развитии автомобилестроения в СССР. Он так глубоко копнул, что потом сам собрал действующую модель парового двигателя из старых запчастей. Сейчас он — инженер на заводе, и благодарит меня за тот самый доклад. Я просто дала ему ключ к истории техники.

Вопрос 5. Каким проектом или событием в школе вы гордитесь больше всего?

Ответ: Наш ежегодный фестиваль «Соль-Илецкая крепость». Мы уже 7 лет подряд реконструируем события пугачёвского восстания, потому что Пугачёв ведь здесь проходил. Дети сами шьют костюмы, пишут сценарий, изучают архивные документы из районного музея. В прошлом году мы даже пригласили байкеров, которые изобразили казачью конницу — было эпично. Горжусь тем, что школа превращается в живой музей, а не просто в здание с партами.

Вопрос 6. Как выглядит ваш типичный рабочий день?

Ответ: Мой день начинается в 7:00 утра с проверки рабочих тетрадей — это святое. В 8:00 — «разговор о важном» или планерка. Далее 3-4 урока. В обед — консультации для сдающих ЕГЭ (история, обществознание). После уроков — индивидуальные проекты или подготовка к олимпиадам. Домой я ухожу не раньше 17:00, но и дома часто сижу с планшетом: проверяю тесты, ищу старые фотографии для презентаций. Строгого графика нет, работа учителя — это 24/7.

Вопрос 7. Как вы совмещаете напряжённую работу и личную жизнь? Успеваете ли отдыхать?

Ответ: Честно? Первые 10 лет я не умела этого делать. Сгорала на работе. Теперь у меня правило: суббота с 14:00 до воскресенья — время для семьи. Я научилась говорить «нет» родительским чатам и не брать тетради домой на выходные, если это не срочная аттестация. Очень помогает муж — он тоже педагог (физик), мы друг друга понимаем и поддерживаем.

Вопрос 8. Что для вас является «качественным отдыхом» после рабочей недели?

Ответ: Тишина. (Смеётся). И поездка за город. Соль-Илецк — это не только солёные озёра, вокруг есть прекрасные степи. Я беру термос с чаем, книгу по археологии (не по работе, а для души!) или просто сажусь читать старые советские фильмы об исторических событиях — «Освобождение», «Война и мир». Мозгу нужна красивая картинка без оценивания.

Вопрос 9. Влияет ли ваше историческое образование на организацию досуга семьи?

Ответ: Конечно. У нас в семье заведено: каждые каникулы — маленькое путешествие по Оренбуржью. Мы объехали все краеведческие музеи от Орска до Бузулука. Дочь ворчит, что вместо моря мы едем в очередной «курган», но потом сама с интересом рассказывает друзьям об этом. Я считаю, что жить в истории — значит знать географию своей малой Родины.

Вопрос 10. Какие культурные мероприятия вы посещаете сами — не как учитель, а как зритель?

Ответ: Я обожаю исторический театр. Если приезжают передвижные выставки из Оренбурга или Самары — я иду в первую очередь. В прошлом году была на лекции профессора о скифском золоте. А ещё я хожу на все премьеры местного народного театра «Илецкие зори». Там играют наши же пенсионеры и учителя — это чистая, неподдельная эмоция, очень расслабляет.

Вопрос 11. Есть ли у вас хобби, совсем не связанное с преподаванием?

Ответ: Да, это — сад и огород. Парадокс: историк копается в земле, но не в поисках черепков, а для души. Мне нравится наблюдать, как из семечки вырастает помидор. Это медленный, естественный процесс, который учит терпению. В школе результат быстрый — четверть, а тут — целое лето. И ещё я вяжу крючком. На уроках руки должны быть свободны, а в вязании — заняты.

Вопрос 12. Как вы считаете, работа учителем истории может мешать искреннему восприятию досуга?

Ответ: Да, если ты не умеешь отключать «критика». Представьте: я иду в кино на исторический блокбастер. Вместо того чтобы наслаждаться, я начинаю

мысленно составлять таблицу ошибок: «Пуговицы не той эпохи», «Император говорит то, чего не мог говорить». И фильм для меня испорчен. С этим я борюсь: если отдых — я запрещаю себе анализировать. Смотрю фэнтези или комедии, где ошибки не страшны.

Вопрос 13. Какие места в Соль-Илецком районе вы рекомендуете для культурного отдыха?

Ответ: Обязательно съездите к Соляной горе. Это не только курорт, но и исторический памятник — место, где добывали соль ещё при царе. Там сохранились старые штольни (закрытые, правда), но энергетика невероятная. Второе место — бывшая купеческая улица Ленина, старые особняки с резными наличниками. Можно устроить квест «Найди дом купца, который торговал верблюдами». И, конечно, наш краеведческий музей при администрации. Там хранятся уникальные фотографии Соль-Илецка начала XX века.

Вопрос 14. Как технологии и интернет влияют на ваш досуг? Облегчают или усложняют?

Ответ: Двойственно. С одной стороны, я могу найти любую архивную выкладку, не выходя из дома. Смотреть лекции лучших историков мира на YouTube. Это благо. С другой стороны, интернет «убивает» время. Зависаешь в Тик-Токе на час, вместо того чтобы дочитать книгу. Но я взяла за правило: сначала 20 страниц книги, потом — социальные сети. Баланс.

Вопрос 15. Какой главный урок преподавала вам работа в школе в отношении жизненного баланса?

Ответ: Что «идеального учителя» не существует. И что ученикам нужен не робот с энциклопедией в голове, а живой человек, который может уставать, ошибаться, но при этом искренне любить свой предмет. Когда я перестала гнаться за «золотой медалью» для себя и начала получать удовольствие от процесса — появилось и время на жизнь. И ещё: здоровый эгоизм — это не грех. Невыспавшийся учитель — плохой учитель.

Вопрос 16. Что бы вы посоветовали себе молодой, которая только пришла в школу в 90-е годы?

Ответ: «Не бойся, что школьная программа рассыплется. Слушай детей больше, чем говоришь сам. И не пытайся объять необъятное: за 45 минут можно успеть только одно открытие, но оно будет настоящим. И купи удобную обувь — стоять у доски по 6 уроков — это марафон». (Смеётся).

Вопрос 17. Как вы поддерживаете мотивацию сегодня, когда многие дети не хотят учить историю?

Ответ: Меня спасают современные мемы. Я часто начинаю урок с исторического мема. Спрашиваю: «Почему Наполеон на этой картинке грустный?». Дети смеются, включаются. Я иду к ним через их язык.

Вопрос 18. Если бы у вас появился полностью свободный день без забот, как бы вы его провели?

Ответ: Я бы села на электричку или автобус и уехала в Оренбург. В областной архив. Да-да, снова история. Но не для работы, а для себя. Попросила бы пухлое дело о купеческой переписи 1897 года и просто полистала бы старые листы, вдыхая запах пыли веков. А вечером пошла бы на набережную Урала смотреть на закат. И ни одного телефона.

Вопрос 19. Что бы вы пожелали студентам педвузов, которые только приходят в профессию?

Ответ: Не бойтесь ошибаться. Не бойтесь, что вас не поймут. История — это диалог. И если вы искренни, дети это чувствуют. Помните, что вы работаете не с «винтиками системы», а с душами. И свою душу тоже берегите. Без неё история — просто список дат и фамилий.

Вопрос 20. И последний вопрос: изменилось ли ваше отношение к истории России за годы преподавания?

Ответ: Безусловно. В 90-е, когда я начинала, всё было окрашено в чёрный цвет: «ужас, ужас». В 2000-е появился пафос «величие империи». Сейчас я пришла к пониманию, что история — это сложная ткань, где нет абсолютного зла и абсолютного добра. Моя задача как учителя — не навязывать оценку, а давать инструменты для собственного анализа. История стала для меня объёмнее, сложнее, но от этого — только интереснее

УДК 303.62:37.01

Васильева Милана Юрьевна

Оренбургский государственный педагогический университет

mila27vasil@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.
Интервью с Васильевой Татьяной Евгеньевной, 14.01.2026**

Респондент: Васильева Татьяна Евгеньевна, 22.11.1973, место рождения – Казахстан, г. Павлодар, место проживания – Россия, г. Оренбург, высшее медицинское образование, место работы – Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 2, врач-статистик.

Вопрос 1. Опишите свою первую учительницу. Какой она запомнилась?

Ответ: Моя первая учительница – Белоусова Мария Ивановна. Я пошла в школу в 5 лет, и поэтому она была мне как вторая мама. Она мне очень нравилась. Мы ходили в школу по одной улице. Она была доброй и вызывала во мне только положительные эмоции.

Она была полноватая, носила платья из кримплена. Темные волосы в виде каре она зачесывала назад. Небольшого роста.

Вопрос 2. Какие школьные предметы вы любили и ненавидели? Почему?

Ответ: Любила математику, а также рисование и пение как все дети. История мне очень не нравилась, наверное, из-за того, что нужно было запоминать даты и точные исторические факты. Я была круглой отличницей, но, как только началась история, по ней всегда была твердая четверка.

Вопрос 3. Какая была атмосфера в классе? Были ли лидеры, изгои, дружба на всю жизнь?

Ответ: Я была самая маленькая в классе. Первой девочке, с которой я познакомилась, было девять лет. Она была лидером. Татьяна Бах. Она мне нравилась во всем, у нее всегда все получалось лучше, потому что она была старше на три с лишним года. Ее постоянно ставили в пример. Мне хотелось быть похожей на нее. С нами еще училась дочь директора – Лыбо Наташа. Она тоже была для нас авторитетом. И еще одна отличница – Ковкута Ирина. Но самая лучшая подружка у меня была Губерт Ольга. Она жила рядом. Мы писали зашифрованные письма и носили их друг другу. Нам пришлось разъехаться, я пошла в другую школу. Это было потрясением. Когда она уехала в Германию, я очень сильно переживала, потом искала ее. Только благодаря «Одноклассникам» я наладила с ней контакт, но дружба уже не та, прошло больше 20 лет.

После 8 класса у нас не сложились отношения с учителями и одноклассниками. Я мечтала уйти, постоянно приходила домой со слезами, даже руку мне сломали. Это был ад.

Вопрос 4. Как выглядела ваша школа внутри? Самые запоминающиеся запахи?

Ответ: Мне нравилась маленькая школа, кажется, № 39 им. Терешковой, она мне даже до сих пор снится. Как будто там даже нет острых углов от многочисленных слоев краски. Там была лестница немного покатая и я боялась с нее упасть – это то, что запоминается. Запах я конкретно помню, и задней лестницы, и передней лестницы. Я скучаю по этой школе. Я побывала в ней дважды во взрослой жизни, она мне показалась такой маленькой внутри, потому что рядом построили современную школу. А раньше она казалась такой большой.

Вопрос 5. Расскажите о самой любимой учительнице средней/старшей школы.

Ответ: В средней школе мне нравилась Воронцова Вера Васильевна, наша классная руководительница. Это учительница математики. Она расписывалась буквой «В» в кубе. Мне нравилось в ней все – как она одевается, ее духи.

Следующая учительница была Порфиненко Ирина Викторовна. Утонченная, учитель истории. Она была воспитана в высоких манерах.

Вопрос 6. Какие ритуалы и традиции были в вашей школе?

Ответ: Зарядка была по утрам на улице. Мне нравилось, когда все покупали новые вещи и рюкзаки перед 1 сентября и обязательно потом ходили и хвастались. Были всякие викторины, КВН, дискотеки, особенно в спортзале. У нас еще был вокально-инструментальный ансамбль, который играл на синтезаторе и ударных. Это был праздник выше всяких мечтаний.

Вопрос 7. Чем вы занимались на переменах? Во что играли во дворе после школы?

Ответ: У нас были «песенники». Мы искали тексты песен в журналах и газетах, кто-то на магнитофоне переписывал слова, останавливая музыку, переписывали друг у друга. Украшали их картинками, фантиками. Заполняли анкеты дружбы в общих тетрадях. Каждый листочек заклеивался, чтобы потом распечатать в указанное время. Кубик Рубика был запредельным дефицитом, поэтому те, у кого он был, давали нам поиграть, и мы ждали своей очереди. Классики мы чертили в коридоре на полу мелом. Очень любили играть в колечко, когда загадываешь желание и перекадываешь по очереди. Вечерами любили играть в казаки разбойники, скакалки и мячик.

Вопрос 8. Почему вы выбрали именно это учебное заведение (училище, техникум, колледж) и специальность?

Ответ: К нам молодая соседка пришла в гости. И когда мы с ней разоткровенничались, она мне сказала: «Иди в медицинское училище». Хотя я и не планировала, так как училась в музыкальной школе и планировала дальше пойти в музыкальное училище. Музыкальную школу мне пришлось оставить. И так решила поступать в медицинское училище и поступила.

Мне нравилось, что предметы были по специальности, белые халаты и колпаки. Закончила училище с отличием в 16 лет.

Вопрос 9. Чем атмосфера там отличалась от школьной? Было больше свободы или, наоборот, строже?

Ответ: Больше свободы. В школе у всех разные мечты, а в училище и институте вас объединяет одна цель. Поэтому интереснее.

Вопрос 10. Какие практические навыки вы там получили?

Ответ: Я училась на медсестру, поэтому все повязки, перевязки, оказание первой помощи – все пригодилось. Я до сих пор этим пользуюсь.

Вопрос 11. Как вы готовились к поступлению в университет? Что чувствовали на вступительных экзаменах?

Ответ: Я поступала два раза. Первый раз я готовилась несерьезно, из-за училища с отличием можно было сдать один экзамен. Мне поставили три, из-за этого пришлось сдать еще два экзамена. К ним я не готовилась, сдала так же на три. Сказали, что я могу быть зачислена кандидатом в Чимкенский университет на стоматологическое отделение, я почему-то растерялась и забрала документы, надо было остаться там. Потом я поступала уже через два года, поступила не

совсем туда, куда мне хотелось. Перевелась на другой факультет, но готовилась уже серьезно, несколько месяцев. Сдала экзамен на пять и поступила. Зачислили сразу.

Вопрос 12. Опишите ваш первый курс.

Ответ: Мне все нравилось, кроме факультета. Но вообще медицинский институт мне до сих пор снится. Мне нравятся все его корпуса. Кабинеты с запахом формалина.

Вопрос 13. Как вы жили: в общежитии, дома, на съемной квартире? Опишите быт.

Ответ: Я жила во всех трех общежитиях, которые на тот момент были. Потом жила на съемной квартире. А потом вышла замуж. Жила дома. И весело было, и тяжело. Как раз 90-е годы, безденежье. В общежитиях сложно – свои законы, дедовщина, поэтому жизнь днем и вечером очень отличалась. В комнатах мы жили не с теми, с кем мы общались, а с кем вынуждены были жить. И с ними складывались свои какие-то отношения. На съемном жилье тоже приходилось подчиняться своим законам.

Вопрос 14. Как проходили ваши студенческие будни: лекции, библиотека, вечеринки, подработки?

Ответ: Библиотека была отдельным вариантом подготовки. Помню, мне задали подготовить реферат, я приехала сюда и город то не знала, а говорят – информацию берите в библиотеках города. Это вот библиотека им. Крупской. И вот как я взяла литературу там, даже не знала, что переписывать. Потом поняла, что надо было сразу как реферат писать. Не успела в тот день, еще раз пришла. И в читальном зале института готовились. Это сейчас в Интернете легко что-то найти, а тогда в библиотеке была целая песня. И, когда заканчивали институт и подписывали обходной лист, мы проходили все библиотеки города и нам там ставили печать, что мы ничего не должны.

Самая запоминающаяся вечеринка была в общежитии на ул. Невельской на втором курсе. Гуляли все, справляли общим праздником Новый год. Двери были открыты у всех, угощали тем, что было.

На втором курсе пошла работать. Лекции были с пол девятого до двадцати минут пятого. Самый большой перерыв был после второй пары, он длился ровно час. Мы ходили на базарчик.

Вопрос 15. В чем был главный «студенческий дефицит» (деньги, время, еда, стипендия)?

Ответ: Главный дефицит – еда. Денег и так не было у всех. Я мечтала, чтобы меня кто-нибудь позвал в гости и накормил. Времени тоже не хватало.

Вопрос 16. Когда и как вы определились с темой диплома? Кто был вашим научным руководителем?

Ответ: Мне нравилась психология. У нас лекции вела Коротина, мне очень нравилось, как она дает лекционный материал. Я даже думала второе высшее образование получать по психологии.

Тема диплома «Некоторые психологические проблемы в медицинском

коллективе». Написала, защитилась.

Вопрос 17. Если бы вы могли ввести в школьную программу любой существующий или выдуманный предмет — что бы это было?

Ответ: Астрономия. Она меня всегда завораживала. Я всегда хотела полететь куда-то, смотрела кино про космос. Что-то космическое, инопланетное меня всегда манило. Наверное так повлияли кино «Гостя из будущего» в детстве.

Вопрос 18. Что из того, чему вас учили, вы тогда считали абсолютно ненужным, а спустя годы поняли, что это оказалось самым ценным?

Ответ: Черчение. Оно мне помогает в творчестве – я шью кукол, вяжу одежду и валяю игрушки. Я вспоминаю это все пока делаю выкройки, считаю пропорции. Но в школе мне очень не нравился этот предмет, было трудно, я даже плакала.

Вопрос 19. Как вы относились к студентам, которые были заметно старше остальных (например, после армии, со вторым образованием)? Были они «изгоями» или наоборот пользовались авторитетом?

Ответ: Пользовались авторитетом, конечно. Особенно парни после армии в училище, где одни девчонки.

Вопрос 20. Если бы вам предложили заново пережить один день из ваших учебных лет (с сохранением нынешнего сознания) — какой день вы бы выбрали и почему: самый счастливый, самый страшный или самый обычный?

Ответ: Самый обычный. Мне нравилась повседневность. Особенно большие перемены, когда можно было поговорить с друзьями и отдохнуть.

УДК 303.62:37.01

Колотова Анастасия Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Kolotova-2006@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Марией Ивановной Тевс, 21.02.2026

Респондент: Тевс Мария Ивановна. 27.06.1953; Место рождения: поселок Долинск Красногвардейский район, Оренбургской области. Сейчас проживает в селе Донское Красногвардейского района, Оренбургская обл., Закончила Оренбургское педагогическое училище №1 им. В. В. Куйбышева, учитель начальных классов с правом преподавания немецкого языка. Место работы:

учитель в школе в селе Пушкино, а затем секретарем в транспортном предприятии.

Вопрос 1. В какой школе вы учились и чем она запомнилась вам больше всего?

Ответ: Я училась в Долинской начальной школе. Самое яркое воспоминание — как мы сами топили печки в каждом классе. Обучение было организовано интересно: в одном кабинете занимались сразу два класса (1-й и 3-й), в другом — 2-й и 4-й. У нас работало всего два учителя. Моя учительница была замечательным человеком: она любила всех нас, и на переменах часто играла вместе с детьми. Школа запомнилась мне тем, что классы были очень дружными, и мы все искренне любили своего педагога.

Вопрос 2. Был ли у вас любимый предмет или учитель, который повлиял на ваш выбор профессии?

Ответ: Все предметы были интересными. Когда я пошла в школу, я не знала русского языка, так как жила в немецкой деревне, где всё население составляли немцы. Со временем моим любимым предметом стал именно русский язык. Я всегда увлекалась языками, что в итоге определило мой профессиональный путь — я стала учителем иностранного языка. На мой выбор огромно повлияла добрая и внимательная учительница — Наталья Ивановна Фризен.

Вопрос 3. Как вы проводили время после уроков: кружки, секции или самообразование?

Ответ: После 4-го класса я поступила в Багамазовскую восьмилетнюю школу. Там было много занятий, но особенно я увлеклась чтением стихов на русском и немецком языках. Школа находилась в пяти километрах от моей деревни, поэтому мы ходили пешком, все вместе. Мы оставались дружными с 1-го класса до самого окончания школы. Я участвовала в литературном кружке, а также посещала кружки шитья и домоводства.

Вопрос 4. Какой самый ценный навык, по вашему мнению, вы получили именно в школьные годы?

Ответ: Доброе отношение к детям, любовь к предметам и уважение к старшим.

Вопрос 5. Как вы были одеты в школу? Была ли форма?

Ответ: При поступлении в 1-й класс тетя сшила мне красивое бордовое платье и два фартука: белый (парадный) и темный (на каждый день). Мы ходили с косичками и бантами.

Вопрос 6. Что вы брали с собой на обед или готовили прямо в школе?

Ответ: В школе нам давали чай, а из дома мы брали хлеб или булочку.

Вопрос 7. Вступали ли вы в пионеры или комсомол? Какие мероприятия вы проводили (линейки, сборы макулатуры, праздники)?

Ответ: Да, я вступала. У нас была большая пионерская организация. Самое запоминающееся событие — День пионерии: мы всегда жгли костер, пели вокруг него песни и читали стихи. Комсомольская организация тоже была большой. Мы ходили помогать престарелым учителям и людям, участвовали в хозяйственной деятельности школы.

Вопрос 8. Как проходили выпускные экзамены? Чем они отличались от современных.

Ответ: Мы сдавали русский язык, литературу и математику письменно, в виде контрольных работ. Не было ни ЕГЭ, ни ОГЭ, всё проходило проще. В выпуске были и хорошисты, и отличники. Я была хорошисткой. Выпускной отмечали в школе: была праздничная линейка, все девочки пришли в светлых платьях, но никакого застолья не устраивали.

Вопрос 9. Легко ли было поступить? Были ли вступительные экзамены или принимали по аттестату?

Ответ: После 8-го класса я решила поступать в педучилище. Были вступительные экзамены, и обязательным условием было спеть песню. Ездили поступать втроем с подружками, одна из них, к сожалению, не прошла. Я училась на немецком отделении. Учителя были очень добрые. Проучившись 4 года, я получила образование и право преподавать все предметы в начальных классах.

Вопрос 10. Что еще запомнилось вам из школьных лет?

Ответ: Особо запомнилось, то как в плохую весеннюю погоду мы добирались до школы. Во время паводка дорогу размывало и мой папа возил меня на лошади до школы верхом. Это осталось в моей памяти.

Вопрос 11. Жили ли вы в общежитии во время учебы?

Ответ: Мы жили на квартире, так как общежитие было маленьким и места на всех не хватило.

Вопрос 12. Как вы жили, как питались, как стирали вещи?

Ответ: Вещи стирали руками, еду готовили сами на плитке. Готовили картошку, пекли пышки. Чтобы сэкономить деньги на проезд, ходили пешком — так были и здоровее всех!

Вопрос 13. С какими самыми большими трудностями вы столкнулись во время учебы?

Ответ: Трудно было привыкать к городу, всегда хотелось к маме, домой.

Вопрос 14. Были ли у вас близкие подруги в училище? Как вы проводили свободное время после пар (танцы, кино, прогулки)?

Ответ: У меня была близкая подруга, бывшая одноклассница. Мы ходили в драмтеатр, в театр музыкальной комедии, часто бывали в кино («Буревестник»). На практику в Ждановскую среднюю школу мы даже летали на «кукурузнике»!

Вопрос 15. Какое воспоминание, связанное с вашими годами учебы с тобой осталось навсегда?

Ответ: Жили мы на квартире на втором этаже. У хозяйки был племянник, который имел проблемы с наркотиками. Он нас постоянно пугал, но особого страха у меня не было, так как по натуре он был добрым человеком. Однако ситуация всё равно была неприятной. Жили в холоде, хозяйка плохо топила печку, иногда даже очистками.

Вопрос 16. Как вы устроились на работу после окончания обучения?

Ответ: Мы шли работать по распределению, нужно было отработать три года. Я начала работать в поселке Пушкинском. Работа мне очень понравилась, я любила детей до безумия!

Вопрос 17. Что вы помните о своих первых учениках?

Ответ: Мой первый ученик был младше меня всего на 7 лет. Впоследствии он сам стал учителем физкультуры. Затем у него училась моя дочь, а потом и внучка. И он всегда вспоминал, что знает до сих пор немецкий язык, который я ему привила.

Вопрос 18. Как вы общались с родными, если уехали в город? Были ли телефоны, или писали письма?

Ответ: Телефонов в деревне тогда ни у кого не было. Поэтому, когда я уехала учиться, связь держали через письма. Я писала маме длинные письма, описывала всё: и про учёбу, и про подруг, и про свои мечты. Мама отвечала тоже письмами — такие тёплые, с советами и напутствиями. Ждали весточку с почтальоном — и это ожидание делало каждое письмо настоящим сокровищем.

Вопрос 19. Что бы вы пожелали сегодняшним молодым учителям, которые только выбирают этот путь?

Ответ: Я бы пожелала им терпения, любви к детям и веры в себя. Эта профессия не для тех, кто ищет легкой жизни, но она дает такое богатство — благодарность учеников, их успехи, их теплые воспоминания спустя годы. Не бойтесь быть собой, не стесняйтесь признавать, если чего-то не знаете — дети это ценят. И помните: каждый урок — это не просто передача знаний, это маленький шаг к большому будущему вашего ученика. А если в сердце есть любовь к детям — всё остальное приложится.

Вопрос 20. Считаете ли вы, что студенческие годы это лучшее время?

Ответ: Да, мне очень нравилось учиться, общаться с подругами и в целом молодость это самое прекрасное время, сил было много, столько надежд и ожиданий на будущее.

Куянова Злата Витальевна

Оренбургский государственный педагогический университет

zlatakuanova09@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.
Интервью с Валентиной Геннадьевной Даниловой, 14.03.2026**

Респондент: Данилова Валентина Геннадьевна 01.01.1954. Место рождения: С-з, им. Володарского Первомайского района, Оренбургской области. Сейчас проживает в поселке Бурлык Беляевского района, Оренбургская обл., Закончила Оренбургский педагогический институт им. В. П. Чкалова, учитель биологии и химии. Место работы: учитель в школе в поселке Бурлык.

Вопрос 1. Здравствуйте. Могу я задать Вам пару вопросов о вашей учебе в школе и в университете?

Ответ: Здравствуйте. Конечно.

Вопрос 2. Можете ли вы рассказать о Вашей школе? Как она называлась и где находилась?

Ответ: Конечно могу рассказать. Я училась в Бурлыкской средней общеобразовательной школе, которая была основана в 1965 году. Она находится на территории Беляевского района в поселке Бурлык.

Вопрос 3. Какие предметы были Вашими любимыми? И почему?

Ответ: Моими любимыми предметами были биология, физкультура и пение. Биология нравилась тем, что уроки вели очень интересно. Физкультура запомнилась активностью: и на лыжах ходили, и в волейбол играли. На пении учитель учил нас делать это правильно, поэтому мы с удовольствием пели. Отдельно стоит вспомнить домоводство. Нас учили шить и выкраивать детали — это тоже было очень интересно. В целом, эти предметы были самыми хорошими.

Вопрос 4. Какой учитель оказал на Вас наибольшее влияние?

Ответ: Наибольшее влияние, конечно, оказал классный руководитель. У нас был замечательный учитель — Анатолий Николаевич Гальчанский. Он постоянно находился рядом с нами, даже ходили в походы. Мы могли обратиться к нему с любым вопросом, и он всё доходчиво объяснял. Мы всегда старались ему подражать.

Вопрос 5. Как Вы относились к домашним заданиям?

Ответ: Нагрузка по домашним заданиям в то время была умеренной. Задания давались адекватно: мы успевали сделать уроки, ещё и погулять, и поиграть на улице. Они не были чрезмерными — ровно такими, чтобы можно было их усвоить. Все уроки можно было сделать за два часа

Вопрос 6. Участвовали ли Вы в школьных мероприятиях, таких как

конкурсы или спектакли? Какие из них запомнились?

Ответ: Конечно, я участвовала в конкурсах. Проводились вечера, конкурсы, викторины, например: "А, ну-ка, девушки!". В то время было очень интересно: мероприятий было множество — танцевальные, интеллектуальные, физкультурные, всё-всё было. Выступали самодеятельные артисты, это было тоже очень интересно. Больше всего запомнились увлекательные вечера: новогодние и посвященные 8 Марта. Мы сами готовились к ним, сами поздравляли всех и выступали.

Вопрос 7. Какой Ваш самый запоминающийся момент в школьной жизни?

Ответ: Самый запоминающийся момент — когда некоторые из нас по желанию готовились в дикторы. Мы выступали на местном радио, поздравляли мам, пап, учителей. Но самым запоминающимся было, наверное, когда мы играли в военно-патриотическую игру "Зарница". Всё это проходило на улице, все были в военной форме. Всё было подготовлено на уровне настоящей военной подготовки: маршировали, пели военные песни, стреляли.

Вопрос 8. В каком университете Вы учились?

Ответ: В Оренбургском государственном педагогическом институте им. В.П. Чкалова.

Вопрос 9. Почему Вы выбрали именно этот вуз и эту специальность?

Ответ: У меня были последователи, которые окончили тот же институт и работали преподавателями химии и биологии, поэтому я решила поступать именно туда. А выбрала эту специальность, потому что мне нравились эти предметы — биология и химия. Они притягивали меня к познавательной и практической деятельности.

Вопрос 10. Как Вы готовились к поступлению в вуз? Какие экзамены сдавали?

Ответ: Сначала я готовилась на подготовительных курсах — тогда они были распространены и длились целый год. Я их успешно прошла. Затем сдала выпускные экзамены, и по их итогам меня зачислили в институт. Я сдавала биологию, а так же писала сочинение.

Вопрос 11. Каковы были Ваши первые впечатления от учебы в вузе?

Ответ: Во-первых, у нас сразу сложилась очень хорошая группа. Было интересно: мы все жили в общежитии, вместе выполняли задания. Первый год, конечно, был очень трудным. Нужно было привыкать: всё было новое, естественно, тянуло домой. Но тем не менее мы всё равно втянулись. В группе был хороший микроклимат, все были заинтересованы в учёбе. Было трудновато, но учиться на этом факультете было действительно интересно.

Вопрос 12. Какие предметы в вузе были для вас Вас наиболее интересными и полезными?

Ответ: Наиболее интересными предметами были ботаника, зоология и химия. Именно они мне нравились больше всего.

Вопрос 13. Участвовали ли Вы в студенческих организациях или клубах?

Ответ: Нет, не участвовала. Только в спортивных соревнованиях — и всё. У нас была лыжня, бегали на дистанции. Больше я нигде не участвовала. Да и некуда было.

Вопрос 14. Как вы проводили свободное время в университете?

Ответ: Мы ходили в кино — тогда выходило очень много хороших, интересных фильмов. Любили ходить с девчонками из группы. Также мы бывали на стадионе: смотрели матчи, когда приезжали футбольные команды.

Вопрос 15. Что бы вы пожелали сегодняшним молодым учителям, которые только выбирают этот путь?

Ответ: Хочется пожелать им терпения, большой любви к детям и веры в собственные силы. Школа — это не место для лёгкой жизни, но именно здесь можно обрести настоящее богатство: успехи своих учеников и их тёплые воспоминания через много лет. Будьте собой, не бойтесь признавать ошибки — за это детей уважают больше всего. И пусть каждый урок станет для вас маленьким шагом к большому будущему ваших ребят.

Вопрос 16. Считаете ли вы, что студенческие годы это лучшее время?

Ответ: Да, безусловно! Для очень многих людей студенческие годы становятся самым ярким и счастливым временем в жизни. Это удивительный период, когда ты уже взрослый и свободный, но ещё не отягощён огромной ответственностью. Это время новых друзей, первой настоящей любви, грандиозных планов и веры в то, что ты способен покорить весь мир. Это время, когда эмоции бьют через край, а впереди — целая жизнь, полная возможностей. Это время, которое навсегда остаётся в сердце.

УДК 303.62:37.01

Маканова Динара Адильхановна

Оренбургский государственный педагогический университет

m.adil.dinara17@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Образовательный путь и становление личности.

Интервью с Макановой Бибигуль Байгабыловной, 28.03.2026

Респондент: Маканова Бибигуль Байгабыловна 15.07.1976г. родилась в Домбаровском районе в Красночабанском посёлке, на данный момент проживает в городе Орск, Оренбургской области: образование среднее профессиональное, место работы: рынок Авангард.

Вопрос 1. Бибигуль, вспомните самый первый день в школе. Что первое приходит на ум?

Ответ: Ой, помню огромные белые банты, которые мама мне завязала. Они были тяжелые, как две капусты, и закрывали пол-обзора. И еще помню запах гладиолусов — их в тот год было много у всех.

Вопрос 2. Правда ли, что раньше дети были самостоятельнее в дороге до школы?

Ответ: А как же! Я жила в частном доме, идти до остановки минут пятнадцать по лем, а потом еще на автобусе три остановки. И никто меня не провожал. В первом классе мама один раз показала дорогу, дала в руки портфель и сказала: «Иди прямо, никуда не сворачивай, с незнакомыми дядями не говори». И я топала. Метель, слякоть — неважно. Это сейчас к школе на машине подъезжают за километр, боятся, что ветром сдует.

Вопрос 3. Была ли учительница, которую вы боялись?

Ответ: Химичка, Алевтина Петровна маленькая, с пучком седых волос и очками на цепочке. Она никогда не кричала. Она просто смотрела поверх очков и говорила ледяным голосом: «Маканова, к доске». И у меня внутри все обрывалось. Однажды я не выучила какую-то тему, она меня спросила, я молчала, ничего сказать не могла. Она поставила два и сказала: «Стыдно, девочка. Твоя мама на заводе работает, а ты ленишься». Вот это было больнее любой двойки. Я потом неделю химию зубрила ночами, чтобы ей доказать.

Вопрос 4. Как вы подписывали тетради? Был ли у вас особый почерк?

Ответ: Это целое искусство! Сначала простым карандашом, по линейке, чтобы ровно. Потом ручкой, но медленно, с нажимом. Фамилию выводила с завитушками, особенно букву «М». А потом обязательно промокивала промокашкой, чтобы не размазалось. И если получалось криво — вырывала лист и начинала заново. Тетрадь должна была быть идеальной, как парадная форма.

Вопрос 5. Какой запах мгновенно возвращает вас в школьные годы?

Ответ: Запах мокрой тряпки, которой только что вытерли доску. Мел, вода и что-то такое затхлое от самой тряпки, которая, кажется, не менялась с основания школы. Еще — запах чернил из «непроливайки». Сейчас таких чернил уже не делают, а тогда он был едкий, химический, но родной. И, конечно, запах пирожков с повидлом из столовой, который просачивался в коридор уже ко второму уроку и сводил с ума.

Вопрос 6. Как проходили субботники и уборка территории?

Ответ: Веники, грабли, куча листвы. Мальчишки жгли листву в железной бочке, и дым стелился по всему школьному двору. Мы, девчонки, больше болтали, чем мели. А после субботника — бесплатный чай с булочкой в столовой. За это можно было и листву помести.

Вопрос 7. Какие были ваши любимые предметы?

Ответ: Наверное, больше любила географию. Всегда с интересом рассматривала карты, мечтала также совершить кругосветку, как Магеллан.

Вопрос 8. Многие воспринимают ПТУ как место для тех, кто «не тянет» школу. Как к этому относились ваши родители и вы сами?

Ответ: Знаете, у нас во дворе мужики, которые на заводе работали и с руками из плеч, уважали ПТУшников больше, чем студентов с портфельчиками. Папа мне сказал: «Будешь как Манька-инженерша — бумажки перекладывать и копейки считать? А тут специальность, на хлеб с маслом всегда заработаешь». И я пошла. И ни разу не пожалела.

Вопрос 9. Как прошла ваша первая сессия?

Ответ: Зимняя сессия, мороз под тридцать. В здании прорвало батарею в актовом зале, занятия отменили, но экзамен нам назначили. Мы сидели в пальто, шапках и перчатках с обрезанными пальцами, чтобы ручку держать. Преподавательница, пожилая дама, сидела в пуховом платке и валенках. Но сдала на четыре. Закалка та еще.

Вопрос 10. Каким было ваше первое общежитие? опишите комнату, в которой жили.

Ответ: Четыре кровати, четыре тумбочки, один стол на всех и шкаф с антресолями. На окнах — выцветшие ситцевые занавески, на полу — линолеум в цветочек, протертый до дыр у порога. У каждой кровати — коврик прикроватный, обязательно. И плакат над подушкой. У меня — Алла Пугачева, у Наташки — «Машина времени», у Ленки — какой-то актер индийский с томным взглядом. Комнату мы называли «каюта №8», потому что тесно, но уютно.

Вопрос 11. Что было самым непривычным после школы в плане дисциплины и порядка?

Ответ: Наверно отношение. В школе мы были детьми, нас опекали, за нами следили. А в училище сказали: «Вам по 16-17 лет, вы взрослые люди. Хотите учиться — учитесь. Не хотите — ваше дело, завод сам отсеет». Никто не бегал за тобой с просьбами сдать долги. Это пугало и одновременно давало свободу. Я быстро поняла: или я сама себя организую, или вылечу через полгода.

Вопрос 12. Если сравнить вас — студентку 20 лет и вас сейчас — в чем главное изменение мышления?

Ответ: Тогда я боялась ошибиться и получить плохую оценку. Думала, что если в дипломе тройка, то жизнь кончена. Сейчас я понимаю: ни один работодатель за 30 лет не спросил меня, что у меня стояло по сопромату. Важно уметь договариваться, не бояться спросить, если не знаешь, и вовремя прийти на помощь.

Вопрос 13. Что вам дало училище, кроме профессии?

Ответ: Умение выживать. Умение договариваться с людьми. Понимание, что никто тебе ничего не должен, всего надо добиваться самой. И еще — подруг на всю жизнь. С Наташкой мы до сих пор перезваниваемся раз в месяц, хотя

живем в разных городах. Училище — это была школа жизни. Жесткая, но честная.

Вопрос 14. Что вы чувствовали, когда получали «автомат»? Было такое?

Ответ: Да, помню постоянно получала автоматы. Всегда активничала, сдавала все работы, ходила на все занятия. Была чуть-чуть зубрилой. Конечно, эта была радость, понимание того как я старалась и вот так легко получала автоматы.

Вопрос 15. Как проходил выпускной в училище? Чем он отличался от школьного?

Ответ: В школе мы были детьми в красивых платьях, за нас все решили родители. А здесь мы были взрослые. Сами скидывались на стол, сами договаривались с кафе, сами шили себе наряды. Я была в том самом синем платье. Мы плакали, обнимались, обещали писать друг другу. И самое главное — в кармане лежал диплом, который означал: «Ты теперь специалист. Ты можешь зарабатывать». Это было пьянящее чувство свободы.

Вопрос 16. Что вы чувствовали, когда держали диплом в руках впервые?

Ответ: Он был тяжелый. Не по весу, а по смыслу. Синяя корочка, герб, моя фамилия. Я смотрела на него и думала: «Вот она я, девчонка из деревни, дочка рабочего. Сама. Без блата, без денег, без связей». Это было чувство огромной, спокойной гордости.

Вопрос 17. Какую цену вы заплатили за это образование? Не в деньгах, а в чем-то другом?

Ответ: Здоровьем. У меня испортилось зрение от ночных конспектов при плохом свете. Спина болит от сидения в неудобных позах в электричках и библиотеках. И нервы. Седина появилась раньше времени. Но если спросить, жалею ли я, — нет. Я бы сделала это снова. Потому что без этого диплома я бы не стала той, кем стала.

Вопрос 18. Оправдал ли диплом ваши ожидания в плане карьеры и зарплаты?

Ответ: Не сразу, но да. Меня перевели на должность мастера смены, потом — начальника. Зарплата выросла. Но главное — ко мне стали прислушиваться. Мое мнение стало весомее. Не потому что я умнее стала (я и так умная была), а потому что появилась «бумажка», которая давала мне право голоса. Грустно, что так устроен мир, но это так.

Вопрос 19. Как вы думаете, изменилось ли образование за последние 30 лет? В лучшую или худшую сторону?

Ответ: Стало доступнее, это плюс. Но стало поверхностнее. Раньше мы рылись в книгах, добывали знания с трудом, и они оседали глубоко. Сейчас все есть в интернете, скопировал — вставил — забыл.

Вопрос 20. Если бы вы могли дать один совет себе-студентке, какой бы это был совет?

Ответ: «Бибигуль, спи больше. Seriously. Ложись спать в 11, а не в 2 ночи. Остальное подождет. Здоровье не купишь». И еще: «Не бойся просить о помощи. Ты не обязана тащить все на себе».

УДК 303.62:37.01

Харламов Виталий Сергеевич

Оренбургский государственный педагогический университет
cahhebsuu56@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.
Обучение и первая работа в начале 2000-х годов.
Интервью с Харламовым Евгением Васильевичем, 03.03.2026**

Респондент: Харламов Евгений Васильевич. Дата рождения: 12.05.1985 год. Место рождения: г. Оренбург. Место проживания: Оренбургская область, Александровский район, село Каликино, улица Советская, дом 15. Образование: Оренбургский государственный университет, инженер-строитель. Место работы: ООО «Строй-Монтаж», прораб.

Вопрос 1. Расскажите, каким вам запомнилось школьное обучение в начале 2000-х годов?

Ответ: Ну, школа была обычная, номер 56. Учились мы серьезно, но уже появлялись первые компьютеры в классах. Правда, работали они редко. Форма была свободная, кто во что горазд, джинсы, кофты. Строгости такой, как у родителей в их время, уже не было.

Вопрос 2. Были ли у вас любимые предметы?

Ответ: Любил физику и труды. Физика казалась полезной, как мир устроен. А на трудах мы реально что-то делали руками, это нравилось.

Вопрос 3. Что вы можете сказать о школьной форме того времени. Была ли она строгой?

Ответ: В начале 2000-х строгой формы уже не было, как в советское время. Кто во что горазд. Джинсы, футболки, кроссовки. Но на праздники, на линейки требовали парадный вид. Мальчики – брюки и рубашки, девочки – платья или юбки. У нас в классе даже спорили иногда, кто моднее одет. Сейчас вот опять форму ввели, говорят, дисциплинирует.

Вопрос 4. Как обстояло дело со школьными учебниками? Приходилось ли их покупать?

Ответ: В основном выдавали бесплатно в библиотеке. Но они были уже потрепанные, предыдущими учениками исписанные. Родители покупали обложки, мы их оборачивали, чтобы сдать в конце года в хорошем состоянии. Иногда

приходилось докупать задачки или пособия, если своих не хватало на класс. Но в целом, государство обеспечивало.

Вопрос 5. Как вы проводили свободное время после уроков?

Ответ: Чаще всего на улице. Компьютеры были не у всех, интернет только появлялся. Поэтому во дворе собирались, в футбол играли, зимой в хоккей. Иногда в компьютерные клубы ходили, это было модно.

Вопрос 6. Помните ли вы момент выбора профессии?

Ответ: Помню. В 9-10 классе уже надо было думать. Родители советовали что-то надежное, юридическое или экономическое, но мне хотелось строить. Видел, как дома возводятся, интересно стало.

Вопрос 7. Куда вы поступали после школы?

Ответ: Поступал в ОГУ, на строительный факультет. В 2002 году это было. Конкурсы были, но не такие бешеные, как сейчас на некоторые специальности.

Вопрос 8. Как проходила вступительная кампания тогда?

Ответ: Сдавали экзамены в университете. Не было ЕГЭ в нынешнем виде, только начинало все это внедряться. Мы сдавали математику, физику и сочинение. Живая очередь, списки на стенах висели, волнение страшное.

Вопрос 9. Чем запомнилась студенческая жизнь?

Ответ: Общайгой. Мы жили в корпусе на Чкалова. Там своя атмосфера была. Котлы варили, гитару брали, песни пели. Преподаватели были требовательные, но справедливые.

Вопрос 10. Были ли подработки во время учебы?

Ответ: Да, конечно. Все работали. Я летом на стройке разнорабочим был. Таскал мешки, помогал каменщикам. Это давало деньги на карманные расходы и понимание профессии изнутри.

Вопрос 11. Какая была средняя зарплата у студента на подработке?

Ответ: Ну, в 2004-2005 годах тысячи три-четыре рубля можно было заработать за месяц летом. Для студента это были деньги. Билет в кино 50 рублей стоил, хот-дог 30 рублей.

Вопрос 12. Помните ли вы первую серьезную работу после диплома?

Ответ: Да, в 2007 году получил диплом и сразу устроился мастером на стройку. Жилье тогда уже начали покупать по ипотеке, но мы снимали квартиру с друзьями

Вопрос 13. Как вы оцениваете уровень жизни в тот период?

Ответ: Стабильно было. Кризис 90-х уже прошел, цены на нефть росли, стройка кипела. Работы было много, зарплату платили вовремя, в отличие от 90-х, про которые родители рассказывали.

Вопрос 14. Какие технологии появились в вашей жизни в то время?

Ответ: Мобильные телефоны стали у всех. Сначала простые, кнопочные, потом смартфоны пошли. Интернет стал быстрее, ADSL провели. Это сильно изменило общение.

Вопрос 15. Были ли трудности в начале карьеры?

Ответ: Конечно. Ответственность большая. Ошибаться нельзя было, стройка ошибок не прощает. Приходилось много учиться уже на практике, ночами чертежи изучать.

Вопрос 16. Как относились к молодым специалистам на предприятии?

Ответ: По-разному. Были опытные дядьки, которые ворчали, что «молодо-зелено». Но если видел, что ты работать умеешь и не боишься грязи, уважали.

Вопрос 17. Что вы можете сказать о досуге в то время?

Ответ: Ходили в кафе, в кино. Появились торговые центры, как «Гулливер» тогда был популярен. Летом на дачу ездили, шашлыки. Проще все было, меньше суеты, чем сейчас.

Вопрос 18. Сравните ли вы то время с нынешним?

Ответ: Сравниваю. Тогда было больше романтики в профессии. Сейчас больше бюрократии, бумаг. Но технологии шагнули вперед, работать стало легче в плане механизации.

Вопрос 19. Были ли у вас мечты, которые сбылись?

Ответ: Мечтал свою квартиру иметь. К 30 годам купил. Мечтал семью создать. Тоже сбылось. В общем, все нормально.

Вопрос 20. Как вы считаете, изменилось ли отношение к знаниям сейчас по сравнению с вашим временем?

Ответ: Изменилось. Тогда знание ценилось само по себе. Учился – значит, умный, уважаемый человек. Сейчас часто смотрят, сколько денег можешь заработать. Диплом важен, но не всегда знания. Хотя, может, я просто старше стал и ворчу. Но мне кажется, фундаментальность образования тогда была выше. Сейчас больше информации, но она поверхностная часто.

Вопрос 21. Что бы вы посоветовали нынешним студентам?

Ответ: Не бояться работать руками. Теория теорией, а практика важнее. И учиться нужно всю жизнь, технологии меняются быстро.

Вопрос 22. Есть ли ностальгия по студенческим годам?

Ответ: Есть. Время было свободное, перспективное. Казалось, что все возможно. Друзья были настоящие, не как сейчас в соцсетях иногда.

Вопрос 23. Какой главный урок вы вынесли из того периода?

Ответ: Что труд облагораживает. И что нужно ценить стабильность, потому что она не вечна. И семью беречь, они всегда поддержат.

УДК 303.62:37.01

Холопов Михаил Витальевич

Оренбургский государственный педагогический университет

mihaholopov2007@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Обучение в Оренбургском Государственном педагогическом институте им. В.П. Чкалова в 1991-1996г.г., 07.04.2026г.

Респондент: Холопов Виталий Владимирович. Родился: 28.07.1974г. Место рождения п. Переволоцкий Оренбургской области, на данный момент проживает в п. Переволоцкий. Образование: высшее. Место работы: Администрация Муниципального образования Переволоцкий поссовет.

Вопрос 1. Добрый день, Виталий Владимирович! Давайте начнем с простого: почему вы выбрали педагогический институт?

Ответ: Добрый день! В школе мне очень нравилась история, и поэтому уже в 9 классе я решил, что буду поступать на исторический факультет.

Вопрос 2. Что Вам казалось наиболее привлекательным в профессии педагог?

Ответ: Прежде всего, это сами дети. Где дети - там смех, радость, веселье, а это хорошее настроение на весь день. Также меня привлекает то, что можно творчески подойти к профессии в целом. Здесь, правда, идет некоторое ограничение программой, но многое в ней можно объяснить в разной форме, так, чтобы ребятам было интересно заниматься, и легче тем самым запоминать материал урока.

Вопрос 3. Когда вы впервые почувствовали «Я теперь не школьник»?

Ответ: Когда началась первая сессия.

Вопрос 4. Сложно ли было учиться?

Ответ: Первый курс был очень сложным. Поменялся формат обучения, нагрузка стала выше, чем в школе. На втором и последующих курсах стало легче.

Вопрос 5. Какие дисциплины вам больше нравились?

Ответ: Трудно сказать. Все предметы были интересные, какие сложнее воспринимались, какие легче. Очень нравилась история России, историография, источниковедение, право, методика преподавания.

Вопрос 6. Занимались ли Вы каким-либо видом внеучебной деятельности в институте?

Ответ: В институтские годы активно занимался волейболом, который преподавал Руднев А.А.(преподаватель с физмата). Команда межфака участвовала в городских соревнованиях. А это опять же общение, развитие, новые друзья.

Вопрос 7. Самое яркое воспоминание об учебе?

Ответ: Замечательных воспоминаний много. Это и осенние сельхозработы, и практика в пионерских лагерях, и конечно, первая практика в школе.

Вопрос 8. Жили ли вы в общежитии? Если да как вам там жилось?

Ответ: В общежитии жил. Была она на проспекте Победы, исключительно для студентов истфака. Кухня одна на этаже следить за готовкой нужно было в оба а то выйдешь с кухни, вернешься а сковородки нет, потом обнаружишь ее пустую может быть даже чистую. Душ был на нулевом этаже не каждый день работал, а когда работал то приходилось стоять в очереди не менее часа.

Вопрос 9. Как осуществлялся пропускной режим в общежитие?

Ответ: Режим был строгий общага закрывалась в 23:00, гостям разрешалось быть в общаге до 22:00. Если опоздаешь не пустят. И приходилось либо через окно на первом этаже лезть, либо по дереву на второй. В общаге жили весело и дружно, помогали друг другу.

Вопрос 10. Ваша стипендия: на что ее хватало и как выживали без нее?

Ответ: Стипендия кончалась через две недели. По моему 210 руб. Страшный дефицит. Выдавали талоны студентам на 14 наименований. Сахар брал по талонам. Остались даже на память.

Вопрос 11. Остались ли у Вас институтские друзья, которыми поддерживаете отношения?

Конечно остались. Созваниваемся, дружим семьями, с кем-то пересекаемся по рабочим вопросам, а кто и родственником стал.

Вопрос 12. Вы учились в 90-е. Трудно было? Если трудно, то в каком плане?

Ответ: Да, много было непонятно. Время, когда ломалось все старое, а нового пока не построили. Спасибо нашим преподавателям, которые помогали нам разобраться в круговороте событий. Трудновато было в финансовом плане, инфляция росла, как грибы после дождя. Подрабатывали, разгружали вагоны. Трудно, но не страшно.

Вопрос 13. Как Вы учились и писали курсовые работы без интернета?

Ответ: Были библиотеки. Курсовые писали сами от руки.

Вопрос 14. Если сравнить ваши ожидания до поступления и реальность - в чем разница?

Ответ: Честно говоря, я не знал, чего ожидать. Но не ожидал, что будет реально тяжело после школы перестраиваться. Лекции, семинары, колоссальный объем информации. И самое главное, нет родителей, нет контроля. Это самостоятельность и ответственность.

Вопрос 15. Как знания и навыки, полученные во время учебы, пригодились Вам в жизни?

Ответ: Исторический факультет закладывает базу, на которой строится жизнь и карьера в любом направлении. Формируется умение думать, анализировать, работать с большим объемом информации. Дипломатия, коммуникабельность, умение общаться с людьми разного уровня.

Вопрос 16. Кого из преподавателей Вы хотели бы поблагодарить и почему?

Ответ: Я бы хотел поблагодарить Зобова Ю.С., Футорянского Л.И., зам декана Фролова А.Г. Ахметшину Р.Н., Кухарчук Л.И., Магомедова Р.Р., Сафонова Д.А. и других за самые запоминающиеся лекции и семинары

Вопрос 17. Учитель- что он за человек?

Ответ: Учитель, по-моему, это человек, который, прежде всего, любит детей. Терпение, знание предмета- обязательно. Уважение, требовательность не только к ученикам, но и к себе. Искренность и честность- дети чувствуют ложь. И, бесспорно, доброта.

Вопрос 18. Какой совет Вы бы дали нашим студентам?

Ответ: Студенческие годы – это молодость, жизнь. Поэтому впитывайте все, что происходит вокруг вас, но не забывайте учиться. Студенческие годы самые беззаботные и классные в жизни!

Вопрос 19. Как сложилась Ваша жизнь после Выпуска?

Ответ: После окончания института проработал в школе 10 лет учителем истории и права. В настоящее время работаю заместителем главы администрации поссовета.

Вопрос 20. Если бы Вы сейчас пошли учиться, выбрали бы Исторический факультет?

Ответ: Да, конечно.

Спасибо за Ваши ответы. До свидания!

Праздники и праздничные события в жизни человека

УДК 303.62:394.2

Алигаджиева Хадижат Магомедсаидовна

Оренбургский государственный педагогический университет

hadizataligadzieva07@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека.
Интервью с Алигаджиевым Багином Магомедсаидовичем. 23.02.2026**

Респондент: Алигаджиев Багин Магомедсаидович 09.04.2006г., родился в Республике Дагистан, город Махачкала, на данный момент проживает в г.Оренбург. Образование:Высшее. Место работы:ОГПЗ

Вопрос 1. Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, как вы относитесь в целом к праздникам?

Ответ: Здравствуйте! Если говорить честно, то в целом я отношусь к праздникам скорее нейтрально. Дело в том, что многие из них несут в себе смыслы или традиции, которые внутренне мне близки не до конца - есть моменты, с которыми я не могу полностью согласиться из-за своих убеждений. Что касается семейных застолий, то здесь я стараюсь находить баланс: я уважаю решения и традиции наших родителей, поддерживаю общение, но при этом сохраняю верность своим принципам. Для меня важно само единство семьи, но без компромиссов в вопросах веры.

Вопрос 2. Ваша семья отмечает все праздники: государственные, религиозные и народные?

Ответ: Насколько я помню, в нашей семье действительно старались не обходить вниманием праздники разного характера: и государственные, и народные, и религиозные. Однако подход к ним был разным. К государственным праздникам мы относились скорее как к данности или возможности просто собраться вместе за столом: без особой подготовки, спокойно. А вот к духовным и религиозным датам отношение было принципиально иным. Родители готовились к ним заранее и с душой: наводили в доме идеальную чистоту, готовили особые блюда, старались создать атмосферу благодати и покоя. Чувствовалось, что эти дни для них значили гораздо больше: в них вкладывался глубокий смысл, уважение к традициям и вере.

Вопрос 3. Как вы предпочитаете проводить время на праздниках: в кругу семьи или с друзьями? Почему?

Ответ: Я бы ответил с уверенностью на 100% конечно, с семьёй. Потому что семья - это не просто родственники, это поддержка и опора, которая, несмотря ни на что, несмотря на собственные проблемы, в первую очередь постойт за тебя. Семья поддержит в любых начинаниях, это люди, с которыми тебя связывает не только кровь, но и общие интересы, доверие, возможность делиться самыми сокровенными секретами. Что касается друзей... Честно говоря, сейчас настоящих, искренних друзей найти непросто. Многие люди ищут выгоду: если человек перестал быть полезным, они находят способ избежать общения. У меня лично друзей немного, но мне и не нужно много. Лучше иметь несколько верных людей, чем толпу лицемеров. Более того, я всегда рад пригласить своих друзей на семейные праздники - для меня они становятся частью семьи.

Вопрос 4. Какой твой самый любимый праздник? Почему?

Ответ: Так как я люблю отмечать вместе с семьёй все традиционные праздники, для меня с детства самым любимым остаётся Ид аль-Фитр (Ураза-байрам). В этот день собирается буквально вся семья: все родственники, знакомые и близкие друзья. Мы ходим друг к другу в гости и много общаемся. Для меня это праздник, который по-настоящему объединяет всех нас.

Вопрос 5. Какие традиции связаны с вашим любимым праздником в вашей семье?

Ответ: В нашей семье есть особая традиция, связанная с этим праздником: мы всегда приобретаем хорошего, здорового барашка и приносим его в жертву, соблюдая все исламские обычаи. Этот ритуал для нас очень важен - он передаётся из поколения в поколение уже на протяжении как минимум 5-6 поколений. Так мы сохраняем связь с предками и чтим память. Кроме того, в честь праздника мы обязательно обмениваемся подарками, чтобы порадовать близких.

Вопрос 6. Какой момент этого праздника вам больше всего нравится и почему?

Ответ: Больше всего мне нравится тот момент, когда малыши открывают ворота и звонко поздравляют всех с праздником. Самое интересное - видеть их искренние эмоции при получении подарков. Это мгновенно переносит меня в мое детство, в то время, когда не существовало гаджетов, а традиция ходить по домам и получать угощения объединяла всех.

Вопрос 7. Какое событие, связанное с этим праздником, вы вспоминаете чаще всего?

Ответ: Звучит, возможно, смешно, но это вечная тема для всех детей. Чаще всего я вспоминаю, как старшие ребята забирали у меня самые вкусные конфеты - «Сникерс», «Баунти», «Твикс», - а взамен оставляли простые. Сейчас я отношусь к этому спокойно, потому что теперь я сам выступаю в роли старшего и делаю так же.

Вопрос 8. Как вы готовитесь к этому празднику?

Ответ: В первую очередь мы начинаем планировать всё за 2-3 месяца, так как ожидается большой поток гостей. Мы закупаемся продуктами и сладостями в больших количествах на оптовых базах. А дальше уже потихоньку входим в ритм

подготовки: накрываем богатый стол, убираем дом до блеска, иногда даже делаем ремонт. И, конечно, готовим подарки.

Вопрос 9. Какие традиционные блюда бывают на вашем семейном столе в этот праздник?

Ответ: Насколько я помню, у нас всегда на столе были голубцы, долма и картошка, плов. Думаю, это основные блюда. Также у нас обязательно присутствует национальное меню: аварский хинкал и беркал.

Вопрос 10. Как вы выбираете подарки для близких на праздники?

Ответ: Мы подбираем подарки в зависимости от возраста. Первая категория – маленькие дети до 6 лет. Им мы выбираем что-то натуральное или сладости: чупа-чупсы, леденцы. Следующая группа – школьники от 7 до 15 лет. Здесь подход индивидуальный. Девочкам дарим аксессуары: ободки, резинки для волос, браслеты, блокноты. Мальчикам – обычно сладости (соки, шоколадные батончики). Хотя девочки тоже могут выбрать сладости вместо аксессуаров. Молодежи от 16 до 25 лет мы дарим шоколадные плитки и носки. Девушкам еще добавляем платки, а парням – либо носки, либо шоколад. Взрослым от 25 до 70 лет подбираем практичные вещи. Мужчинам дарим принадлежности: строительные инструменты, фонарики, часы. А женщинам всегда собираем целые подарочные наборы. Там может быть всё что угодно: начиная от чая, заканчивая шампунем

Вопрос 11. Какая традиция связана с посещением людей? Вы уже упоминали об этом, и я хотела бы узнать больше

Ответ: Дети у нас просто ходят по домам и поздравляют хозяев праздничным стихом, взамен получая подарок. То есть они долго не задерживаются. Старшие начинают ходить по гостям после того, как дети закончат свой обход. У нас в традиции уважать старшее поколение. Поэтому, начиная уже с 18 лет, все парни и мужчины посещают пожилых людей, соседей, своих преподавателей, знакомых. Кушают и уходят. Долго не задерживаются: так же поздравляют и всё. А вот женский пол... Они тщательно готовятся, берут с собой подарки. Например, в прошлом году, по словам сестры, в таких пакетиках у нас был маленький графин для компота, силиконовый коврик для выпечки, а также бутылка для соусов. Повторюсь, что подарки у каждого разные. Но наша мама особенно любит посуду, поэтому всё, что с посудой связано, – сразу могу сказать, что это от неё. И с этим пакетом идут в гости. Причем они не идут одни, они идут с золовками, сестрами. И задерживаются там долго.

Вопрос 12. Если все отправляются в гости, то кто заботится о доме и встречает гостей?

Ответ: За домом уже отвечает старшая дочка. Несмотря на то, что она может быть замужем, традиции таковы, что именно на этом празднике девушки должны быть у себя дома и помогать своим родителям. Старшая дочка помогает маме с готовкой, а также принимает гостей

Вопрос 13. Сколько дней длится праздник?

Ответ: У нас праздник длится от одного до двух дней - это именно для детей. А вот взрослые могут продолжать ходить в гости до тех пор, пока не посетят всех родственников и знакомых.

Вопрос 14. Какие чувства у вас вызывает ожидание праздника?

Ответ: Честно говоря, в ожидании праздника во мне переплетаются самые разные чувства: волнение и трепет, радость и восторг, забота и внимание, надежда и оптимизм - всё сливается воедино. Поскольку Ид аль-Фитр наступает после священного месяца Рамадана, это особенно сильно влияет на моё душевное состояние. Ты уже по-новому осознаёшь, насколько этот момент важен и ценен

Вопрос 15. Какой самый необычный или запоминающийся подарок вы когда-либо получали?

Ответ: Таких подарков было много, но я расскажу об одном, о котором мечтал несколько лет. Я копил на него, следил за новостями и ещё до официального выхода знал: это то, что я обязательно должен купить. Мне тогда было лет 13–14. Это была игровая приставка PlayStation 4 от старшего брата. Как раз в тот день я получил паспорт, пришёл домой - а там целый квест! Семья подготовила для меня викторины и подсказки, по которым я искал подарок. Когда я наконец увидел приставку, то просто не смог сдержать эмоций: это была настоящая радость и исполнение мечты.

Вопрос 16. Какой праздник вы бы хотели отметить в другой стране, и почему именно там?

Ответ: У меня есть много пожеланий, но хотелось бы осуществить хотя бы два из них. В первую очередь мне хотелось бы своими глазами увидеть, как празднуют Ид аль-Фитр в Саудовской Аравии. Это религиозная страна, и мне интересно заметить отличия от наших традиций. Второй мой выбор - Праздник пятилепестковой розы в Чехии. Я давно интересуюсь историей и культурой разных стран, поэтому сам процесс празднования в замках, с рыцарскими турнирами, карнавалами и выступлениями ансамблей, кажется мне невероятно увлекательным. Это как будто всё в одном: история, театр и атмосфера средневековья. Думаю, это особенно интересно, когда понимаешь чешский язык и знаешь историю страны.

Вопрос 17. Как вы относитесь к праздничным украшениям и декорациям?

Ответ: Если праздник отмечается дома, в кругу семьи, то я вообще не вижу смысла в особых украшениях и декорациях. Считаю, что это пустая трата денег и времени: главное - не антураж, а атмосфера тепла и общение с близкими. Да, кому-то это кажется красивым, но не для меня. Другое дело - если праздник проходит в специальных залах, на городских площадках или в рамках тематических мероприятий, как тот же карнавал в Чехии, о котором я упоминал ранее. В таких случаях декорации считаю уместными и даже необходимыми: они создают атмосферу, погружают в тему, делают событие запоминающимся. То есть без конкретной тематики и концепции украшения действительно теряют смысл.

Вопрос 18. Какой самый трогательный момент произошёл с вами на каком-либо празднике?

Ответ: Я большой фанат футбола, как и вся моя семья. Мы все любим смотреть матчи вместе. У нас с младшим братом день рождения в один день, с разницей в 3 года. Один из таких праздников мы отмечали в селе, мне тогда исполнялось 15 лет. Мы практически никого не ждали, но родители всё равно традиционно накрыли богатый стол. И вот мы сидим вдвоём, как вдруг приходят дяди, тёти, двоюродные братья и сёстры. Это было невероятно приятно! Оказывается, они специально приехали из другого конца страны ради нашего дня рождения. Но самое интересное произошло потом. Я - преданный болельщик «Реал Мадрид», а мой младший брат в детстве всегда был моим принципиальным соперником и болел за «Барселону». Мы сидели, угощались, разговаривали, и тут наша родственница выносит торт. Каково же было наше удивление: на торте была разделённая эмблема - половина «Реала», половина «Барселоны»! У меня моментально поднялось настроение, я просто не знал, куда себя деть от счастья. Именно после таких праздников я понял простую истину: лучше семьи и родственников никого нет

Вопрос 19. Есть ли у вас традиция, которую вы хотите передать своим детям?

Ответ: Да, у нас, горцев, основная традиция строится на уважении к старшим. Я придерживаюсь этих ценностей и хочу донести до своих будущих детей, что старших нужно уважать независимо от обстоятельств и их поведения. Лично я готов даже поступиться своей мечтой, но прислушаться к совету старшего поколения. Сейчас меня иногда огорчает, что мои младшие брат и сестра часто действуют по-своему, игнорируя советы, хотя в итоге всё равно приходят к мнению взрослых. Поэтому как старший брат я стараюсь объяснить им: важно не просто уважать старших, но и слышать их мнение. Если что-то непонятно - лучше сразу спросить, чем ошибаться. В первую очередь для меня важно воспитание младших братьев и сестёр, а уже потом - собственных детей. Пока набираюсь опыта в этом деле, но понимаю: в будущем ещё есть над чем работать. Иногда я замечаю, что они лишь делают вид, что уважают старших, а в душе у них пусто, нет искреннего чувства. К такому лицемерию я отношусь отрицательно: для меня важно, чтобы чувства были настоящими.

УДК 303.62:394.2

Зюкова Анастасия Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

zukovaanastasia704@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека.

Интервью с Зюковым Максимом Андреевичем, 30.03.2026

Респондент: Зюков Максим Андреевич, 14.12.1990 г., родился в Оренбургской области в г. Медногорск, на данный момент проживает в г. Москва, образование: Среднее профессиональное, место работы: кампания Российского кинопрокатного рынка «Наше кино».

Вопрос 1. Какой ваш любимый семейный праздник?

Ответ: Я обожаю Новый год, особенно когда мы всей семьёй собираемся вместе.

Вопрос 2. Почему именно этот праздник для вас особенный?

Ответ: Это время волшебства, подарков и вкусной еды, а также возможность провести время с близкими.

Вопрос 3. Какие традиции у вас есть на Новый год?

Ответ: Мы всегда готовим салат с ананасами, ставим ёлку и запускаем фейерверки в полночь.

Вопрос 4. Как вы любите встречать Рождество?

Ответ: Я люблю ходить в церковь, а потом всей семьёй собираться за праздничным столом.

Вопрос 5. Какой самый запоминающийся момент из ваших семейных праздников?

Ответ: Наверное, тот момент, когда мы все вместе делали снежную крепость на Новый год. Это было весело.

Вопрос 6. Есть ли какой-то праздник, который вы не любите?

Ответ: Да, мне не очень нравится Halloween. Я не очень люблю костюмы и немного пугаюсь.

Вопрос 7. Какой ваш самый яркий опыт на празднике, о котором вы можете рассказать?

Ответ: Однажды на День Рождения мне подарили собаку, с бантом на ошейнике. Это был шок и радость.

Вопрос 8. Как вы помните подготовку к Пасхе в вашем доме?

Ответ: Мы всегда красили яйца и мама пекла булочки с повидлом. Это было очень весело.

Вопрос 9. Как вы считаете, какой праздник важен для всей семьи?

Ответ: День Победы, потому что это праздник, который напоминает нам о важности истории и наших предках.

Вопрос 10. Какие блюда неизменно присутствуют на ваших праздничных столах?

Ответ: Оливье, курица по-французски и, конечно же, пироги.

Вопрос 11. Как вы относитесь к празднованию дня матери?

Ответ: Это очень важно! Мы всегда стараемся сделать что-то особенное для мамы, чтобы показать, как сильно её любим.

Вопрос 12. Есть ли у вас любимый праздничный десерт?

Ответ: Да! Я обожаю торт Наполеон, особенно когда он свежий и кремовый.

Вопрос 13. Каково ваше отношение к гулянью на праздниках?

Ответ: Мне нравится такое празднование. Это отличная возможность пообщаться с друзьями и весело провести время.

Вопрос 14. Поддерживаете ли вы традиции празднования дня рождения?

Ответ: Конечно. Я считаю, что это важно — отмечать свой день рождения с близкими.

Вопрос 15. Что вы думаете о международных праздниках, таких как День Святого Валентина?

Ответ: Я считаю, что это хороший способ напомнить людям о важности любви и дружбы.

Вопрос 16. А как насчёт традиций праздников в других культурах?

Ответ: Мне интересно узнавать о других праздниках. Например, как отмечается китайский Новый год — это очень красочно.

Вопрос 17. Какой совет вы бы дали по поводу празднования?

Ответ: Главное — это радость и общение. Не забывайте наслаждаться каждым моментом.

Вопрос 18. Какой новый праздник вы бы хотели изобрести?

Ответ: Я бы хотел праздник дружбы, когда люди собирались бы вместе просто для общения и веселья.

Вопрос 19. Если бы вы могли провести праздник где угодно, где бы это было?

Ответ: Я бы хотел провести его на пляже. Это было бы здорово, сочетать праздник с отдыхом.

Вопрос 20. Как вы думаете, важно ли поддерживать старые семейные традиции празднования?

Ответ: Определённо. Это помогает сохранить связь между поколениями и делает праздники более значимыми.

УДК 303.62:394.2

Калдыбаева Камила Маратовна

Оренбургский государственный педагогический университет

kaldubayeva.kamila@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека.
Интервью с Калдыбаевой Клишрой Ганибаевной, 01.03.2026.**

Респондент: Калдыбаева (Аймагамбетова) Клишра Ганнибаевна, 26.04.19, родилась в с. Шкуновка, Акбулакский р-н, Оренбургская область. На данный момент проживает в г. Соль-Илецк, Оренбургская область. Уровень образования: высшее образование, место работы: до пенсии работала в ФКУ ИК-6 УФСИН России по Оренбургской области.

Вопрос 1. Что для вас означает обряд «қырқынан шығару»? Почему 40 дней так важны?

Ответ: Этот обряд называется «Қырқынан шығару», или полностью — «баланы қырқынан шығару дәстүрі». Для нас это очень значимый этап в жизни ребёнка. Считается, что первые 40 дней малыш ещё слабый, его оберегают, не показывают посторонним, стараются защитить от всего лишнего. А после этого он уже окреп, становится полноценным членом семьи. Это как переход — как будто он окончательно приходит в этот мир. Вода в обряде символизирует очищение, серебро — защиту, чистоту и достаток, а каждое слово, сказанное над ребёнком — это настоящее благословение на его будущую жизнь.

Вопрос 2. Как вы узнали об этой традиции и как она передаётся в вашей семье?

Ответ: Мне об этом рассказывали ещё мои старшие — мама, бабушки. Мы хоть и живём всю жизнь в России, но такие вещи всегда старались сохранять. Я помню, как раньше в деревнях всё это проходило — более строго, с большим количеством людей, с уважением к каждому шагу. И я стараюсь передать это дальше — уже своим детям и внукам.

Вопрос 3. Как проходила подготовка к празднику?

Ответ: Подготовка была очень долгой и волнительной. Нужно было всё продумать: и обряд, и гостей, и еду. Особое внимание уделили оформлению. Чашу с водой красиво подготовили, обвязали зелёной лентой. Я переживала, чтобы всё прошло достойно, чтобы ничего не забыли.

Вопрос 4. Как выбирали дату проведения обряда?

Ответ: Это был целый спор. По традиции мальчику обряд проводят на 37–39 день, считается, что это влияет на характер — чтобы он был сильным, решительным. Мы хотели сделать правильно, но эти дни выпадали на будни. А нам важно было, чтобы вся семья смогла приехать. В итоге выбрали выходной. Я подумала: главное — чтобы все смогли приехать в этот день, а не строго по календарю.

Вопрос 5. Расскажите подробно, как проходил сам обряд.

Ответ: Сначала подготовили воду, после чего добавили туда серебро. Я положила не только монеты, но и свои серебряные украшения. Думаю, пусть у ребёнка будет ещё больше счастья и защиты. Многие еще в ванну добавляют бобовые, к примеру, фасоль, но у нас нет такого обычая. Потом началось

омовение. Участвовали в общем три женщины. Сначала малыша аккуратно поливали водой, затем после купания немного сбрили волосы, эти первые волосики многие хранят всю жизнь. У меня до сих пор в коробочках лежат первые пряди моих детей, которые состригли в сорок дней. Потом состригли ногти. Это всё связано с традицией «кіндік шеше» (кіндік шеше рәсімі) — когда у ребёнка появляется особая женщина, близкая семье, которая как будто духовно сопровождает его в жизни. В этот момент все были тихие, внимательные — чувствовалась особая значимость происходящего.

Вопрос 6. Почему именно три женщины участвуют в обряде?

Ответ: Считается, что каждая из них передаёт ребёнку свою судьбу, свою энергию. Обычно выбирают женщин с хорошей жизнью, с детьми, с уважением в семье. Это как пожелание: чтобы у ребёнка тоже была такая же благополучная жизнь.

Вопрос 7. Кто проводил обряд в вашей семье?

Ответ: Главной была сестра моего мужа — она приехала из Казахстана. Она лучше всех знает традиции. Помогали и близкие подруги мамы Дамира. Да, это не совсем строго по традиции, ведь они еще молодые, но традиции меняются. Намного важнее что они близкие с их семьей и в дальнейшем будут почувствовать в жизни ребенка.

Вопрос 8. Были ли какие-то необычные или забытые традиции?

Ответ: Да, мы вспомнили старый обычай с платком и сладостями. Раньше привязывали платок к собаке и отпускали её, а молодые женщины, которые не могли иметь детей, бежали за ней. У нас вместо собаки бегал Артур. Он так радовался, бегал по улице, смеялся, для него это была просто игра.

Вопрос 9. Кто присутствовал на празднике?

Ответ: Мы пригласили всех, и родственников, и друзей. Хотя по традиции это больше женский обряд, мы решили, что этот день должен объединить всех. Многие приехали издалека, хотя думали что многие не смогут. Собралось больше тридцати человек, было очень приятно, что все смогли разделить этот день с нами.

Вопрос 10. Чем этот день особенный для гостей?

Ответ: Именно в этот день впервые можно увидеть ребёнка всем, не только близкому кругу. Люди подходили, смотрели на Дамира, говорили добрые слова. В этот день у него была целая куча нянек.

Вопрос 11. Какие блюда были на столе?

Ответ: Всё было по традиции: бешбармак, куырдак, голова барана — с неё читается благословение. Мы даже зарезали целого барашка ради этого дня. И, конечно, были лепёшки. Без них нельзя начинать что-то брать со стола. Обжариваются 7 лепешек на дрожжевом тесте и складываются друг на друга, это обозначает небеса, и так мы можем разделить нашу еду с предками, которые уже не с нами. После прочтения молитвы эту лепешку разрывают на части и раздают по старшинству.

Вопрос 12. Были ли какие-то волнительные или смешные моменты?

Ответ: Конечно. Во время подготовки Дамир устроил настоящий концерт — кричал так громко, что все смеялись. Я подумала: вот это характер! И ещё — мы так долго спорили про дату, что чуть не поругались, но потом сами же над этим смеялись.

Вопрос 13. Расскажите о Дамире. Какой он?

Ответ: Он долгожданный, второй внук. Мы переживали, что Артур останется один. Я всегда говорю — хотя бы двое детей должно быть. В жизни всякое бывает, а так они вместе. И уже сейчас видно — он с характером. Упрямый, требовательный, громкий.

Вопрос 14. Чем он отличается от старшего внука?

Ответ: Артур был спокойнее. А этот сразу показывает, что он хочет. Но может ещё изменится, конечно.

Вопрос 15. Какие чувства вы испытывали в этот день?

Ответ: Это была радость, волнение, гордость за сына. Особенно приятно было видеть, как вся семья собралась вместе.

Вопрос 16. Почему для вас важно сохранять традиции?

Ответ: Потому что это наши корни. Через такие обряды мы передаём детям нашу культуру.

Вопрос 17. Что пожелали Дамиру?

Ответ: Здоровья, счастья, силы, чтобы вырос достойным человеком. Чтобы уважал старших, любил семью и нашёл свой путь.

Вопрос 18. Что бы вы хотели сказать другим семьям?

Ответ: Не забывайте традиции. Даже если не всё получается идеально — это не страшно. Важно уважать свою культуру и передавать все это дальше.

Работа и досуг

УДК 303.62:379.8

Абражеев Глеб Алексеевич

Оренбургский государственный педагогический университет
glebabrazeev46@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Абражеевой Еленой Игоревной, 22.03.2026

Респондент: Абражеева Елена Игоревна 13.10.1980г., родилась в Сорочинском муниципальном округе в городе Сорочинск, на данный момент проживает в Сорочинске. Образование: высшее, место работы: Отдел по культуре и искусству администрации Сорочинского муниципального округа

Вопрос 1. Как вы пришли в сферу культуры и искусства? Что вдохновило вас выбрать эту профессию?

Ответ: Я росла в творческой семье, где искусство было неотъемлемой частью жизни. Ни одно семейное торжество не обходилось без песен, поэзии, сценок. По традиции, с раннего детства читала родным наизусть любимые стихи, стоя на стульчике, и представляла себя артисткой. Затем активно участвовала в творческой жизни школы и сельского клуба. Став после окончания школы студенткой колледжа культуры осуществила мечту папы, который в свое время продолжил педагогическую династию, но сохранил на всю жизнь любовь к творчеству, передав её мне.

Вопрос 2. Какой была ваша первая должность, и какие навыки, полученные тогда, помогают вам сейчас?

Ответ: Я начинала путь в профессию с должности методиста Районного Дома культуры. Методический центр - мозг любого учреждения, это штаб, где работа кипит непрерывно. Наряду с культурно - досуговой деятельностью ты ведёшь аналитическую, информационную работу, выезжаешь в сельские филиалы с проверками и консультативной помощью, занимаешься организацией семинаров и практикумов. Методист должен дать ответ на любой вопрос, знать всё и даже больше, Это закаляет и дисциплинирует, даёт тебе стимул развиваться самой и делиться своими знаниями с коллегами. Азы, полученные тогда, помогают мне и сейчас. Благодаря им я знаю многие тонкости профессии "изнутри".

Вопрос 3. Что в вашей работе начальника отдела приносит вам наибольшее удовлетворение?

Ответ: Горжусь, когда мои коллеги получают признание на

муниципальном, региональном и Всероссийском уровне, горжусь победами и достижениями творческих коллективов и исполнителей. Потому что знаю, какой это тяжёлый труд, отдавать всего себя, без остатка. Потому что они моя команда, и я счастлива, что у них всё получается. Приятно видеть благодарные и восторженные глаза зрителей, для человека искусства это самой большой источник вдохновения. Когда мы слышим аплодисменты, мы расправляем крылья, мы парим. Как чиновник искренне радуюсь финансовым потокам в свою структуру, это значит, учреждения будут ремонтироваться, улучшать материально - техническую базу, а значит, будет больше счастливых и довольных зрителей, будут новые композиции и новые возможности.

Вопрос 4. Был ли в вашей практике момент, когда вы увидели, как ваше дело реально изменило чью-то жизнь — например, после фестиваля, выставки или кружка?

Ответ: Знаешь, если честно, мы редко видим какие-то мгновенные, «киношные» превращения. Наша работа в муниципалитете — это скорее марафон, чем спринт. Но моменты, которые трогают, конечно, бывают. Чаще всего это видно не в грандиозных финалах, а в маленьких историях. Например, когда в сельский клуб после ремонта приходит не просто зритель, а человек, который раньше сидел дома, чувствовал себя одиноким, а теперь стал частью хора или театральной студии. Видеть, как у человека загораются глаза, как он находит друзей и смысл вставать по утрам — это и есть то самое изменение. Так что, пожалуй, главный «случай» для меня — это не одно событие, а сумма таких маленьких побед. Когда видишь, что культура в нашем округе — это не просто отчетные концерты, а место, где люди обретают себя и друг друга

Вопрос 5. Есть ли в вашей карьере проект или событие, которым вы гордитесь особенно сильно?

Ответ: Каждый творческий проект - это работа команды, от идеи, задумки, до воплощения. И мне колоссально повезло, что рядом со мной по творческому пути идут единомышленники, вдохновленные мечтатели. По образованию я режиссёр театрализованных представлений и праздников. И я бесконечно люблю то, что я делаю. В каждом мероприятии - часть моей души, невозможно выделить что-то одно. Скажу только, что для меня важно, что мы с коллегами, одни из первых с момента начала СВО, откликнулись на новые реалии и ввели практику проведения благотворительных концертов, на средства от которых обеспечиваются потребности наших земляков, находящихся в зоне проведения спецоперации. Это наш вклад в Победу.

Вопрос 6. Как выглядит ваш типичный рабочий день? Удаётся ли придерживаться чёткого графика?

Ответ: Первая половина дня посвящена чиновничьим делам: аппаратное совещание с Главой муниципалитета каждое утро с 8:30 ч., затем многочисленные заседания, комиссии, советы. В структуру отдела входит пять подведомственных учреждений, во второй половине дня стараюсь посещать мероприятия, проходящие в них, или просто нанести визит коллегам. Если готовится крупное

мероприятие муниципального уровня: Государственный или национальный праздник, церемония открытия спортивного фестиваля, то львиная доля моего времени посвящена этим событиям. В общем, я всегда там, где я нужна, а в графике это или вне, тут уж как получится.

Вопрос 7. Как вы организуете своё время, чтобы успевать и по работе, и для себя?

Ответ: Я не самый организованный человек и не гонюсь за идеальным порядком во всём. Есть приоритетные задачи, а есть - второй план. По такому принципу и построен мой день.

Вопрос 8. Бывают ли ситуации, когда работа «забирает» личное время? Как вы с этим справляетесь?

Ответ: Зачастую, именно так и происходит, личное время - роскошь. Это утренние сборы на работу и вечерний релакс перед сном. В остальное время, если удаётся провести несколько минут наедине с собой, пока едешь за рулём до места, например, то и это уже перезагрузка. Но чем-то всё равно периодически приходится жертвовать. Иначе не получается. Но это не повод для грусти.

Вопрос 9. Помогает ли ваш профессиональный опыт в организации личного досуга — ваш или вашей семьи?

Ответ: Конечно, я профессиональная тамада, я знаю 1001 способ как и чем развлечь гостей, с реквизитом и без него

Вопрос 10. Что для вас лично означает «качественный отдых» после напряжённой рабочей недели?

Ответ: У работников культуры не всегда с окончанием недели наступают выходные. Чаще всего, именно в дни отдыха население жаждет зрелищ, и мы с радостью предоставляем людям возможность приобщиться к культуре, организуя для них интересный досуг выходного дня. А уж там, в компании своих людей, отдыхаешь душой и настраиваешься на новую рабочую неделю.

Вопрос 11. Какие культурные мероприятия Сорочинского округа вы посещаете «для души», а не по служебной необходимости?

Ответ: Каждое мероприятие, на котором я бываю, я посещаю с удовольствием, иначе не получается.

Вопрос 12. Есть ли у вас хобби или увлечения, не связанные с работой? Как давно вы им следуете?

Ответ: Меня всегда вдохновляли и вдохновляют путешествия и кулинария. Посещения новых мест и приготовление новых блюд - мой личный рецепт хорошего настроения.

Вопрос 13. Как вы считаете, может ли работа в сфере культуры стать помехой для искреннего удовольствия от досуга?

Ответ: Да, из личного опыта могу сказать, что иногда, вместо того, чтобы наслаждаться спектаклем или концертом, на котором присутствую в качестве зрителя, могу высматривать "фишечки" или обдумывать, а как бы я режиссёрски обыграла тот или иной момент. Это профессиональная деформация. Увы.

Вопрос 14. Какие места в нашем регионе вы бы порекомендовали для

культурного отдыха жителям и гостям?

Ответ: Культурная палитра региона богата разнообразными и уникальными событиями и местами. В последнее время мои коллеги активно развивают местный туризм на любой вкус и кошелек. Каждому свое. Лично для меня неизгладимое впечатление произвел маршрут эко-тропы к Вековой сосне Бузулукского бора. Это место, в которое я готова возвращаться снова и снова.

Вопрос 15. Как технологии и цифровизация влияют на ваш личный досуг — упрощают или, наоборот, усложняют?

Ответ: Лично для меня научно-технический прогресс это благо, которое открывает массу возможностей. Главное, делать всё по уму, чтобы не потерять ощущение реальности.

Вопрос 16. Что бы вы посоветовали себе молодой, начиная карьеру в сфере культуры?

Ответ: Никогда не спорь, не трать энергию, даже если знаешь, что права, доказывай свою истину не словами, а делом. И не пренебрегай приёмами пищи, организм скажет тебе "Спасибо" за каждую тарелку горячего супа!

Вопрос 17. Какой главный урок преподала вам профессиональная деятельность в отношении баланса «работа — жизнь»?

Ответ: Работа - часть жизни, да, важная, да, значимая, но не основная её часть. Я испытываю угрызения совести, что пропустила многие семейные события в угоду профессиональной деятельности, но по-другому поступить не могла.

Вопрос 18. Как вы поддерживаете внутреннюю мотивацию и не выгораете, работая в такой эмоционально насыщенной сфере?

Ответ: Моё спасение - День бревна или День тюленя. Когда чувствую, что силы на исходе, мне нужно взять паузу, спрятаться ото всех и сутки провести наедине с собой, бестолково лёжа в горизонтальном положении, чтобы обнуиться, устать лежать и снова запустить свой внутренний "моторчик".

Вопрос 19. Какие новые форматы досуга, на ваш взгляд, будут востребованы в ближайшие годы?

Ответ: Не хочется переводить культуру в онлайн-формат, как мы вынуждены были поступить во время пандемии. Тем не менее, новшество прижилось, и практика проведения мероприятий в сети Интернет вошла в нашу жизнь и имеет место быть и сейчас. Хотя, праздники - часть русской культуры, душа народа. И люди всегда будут жаждать массовых гуляний и игр. Это актуально на все времена и никогда не устареет.

Вопрос 20. Если бы у вас появился полностью свободный день без рабочих обязательств — как бы вы его провели?

Ответ: Я провела бы этот день в кругу семьи на экологической тропе Бузулукского бора.

Алеманова Анастасия Павловна

Оренбургский государственный педагогический университет

alemanasta@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг

Интервью с Алемановым Павлом Петровичем, 14.03.2026

Респондент: Алеманов Павел Петрович. Дата рождения: 05.12.1969. Место рождения: п. Победа, Грачёвский район, Оренбургская область. Место проживания: с. Грачёвка, Грачёвский район, Оренбургская область, ул. Дружбы, д. 16. Образование: ОГАУ, факультет агротехнологий, землеустройства и пищевых производств (Институт агротехнологий и лесного дела). В данный момент является пенсионером.

Вопрос 1. Работаете ли вы кем-то на данный момент?

Ответ: Нет, я уже давно на пенсии.

Вопрос 2. А кем вы работали когда-либо?

Ответ: У меня было не так много работ. Большую часть своей жизни я проработал в полиции, а потом я работал начальником безопасности в займах.

Вопрос 3. Вы работали в полиции?

Ответ: Конечно, я проработал там больше 20 лет. Сначала я был участковым в деревне, а потом меня повысили.

Вопрос 4. Какое у вас образование?

Ответ: У меня образование агронома. Я 4 года проучился в Оренбургском Государственном Аграрном Университете на факультете агротехнологий, землеустройства и пищевых производств.

Вопрос 5. Почему имея образование агронома, вы выбрали работу именно в полиции?

Ответ: Я понял, что это не моё. Профессия агронома интересная, но душа к этому не лежит. После получения диплома я пошел учиться в школу милиции, а после этого начал работать участковым в своей родной деревне.

Вопрос 6. Как думаете, вы правильно сделали, что пошли работать в полицию?

Ответ: Да, я понял, что это то, чему я хочу посвятить свою жизнь.

Вопрос 7. Чем вас привлекла эта профессия?

Ответ: Мне с детства нравилось, играя, ловить преступников и наказывать за несоблюдение законов.

Вопрос 8. Что вам больше всего нравилось в вашей работе?

Ответ: Мне нравилось всё. Работать было трудно, но интересно. Больше всего нравились люди, что окружали меня. Причем интересные были не только коллеги по работе, но и те, на кого мне приходилось составлять протокол.

Вопрос 9. Что интересного вы можете вспомнить и рассказать про свою работу?

Ответ: За это время я успел познакомиться со своей будущей женой.

Вопрос 10. Не жалеете, что выбрали эту работу?

Ответ: Определенно нет, я до сих вспоминаю об этих временах с теплом в душе.

Вопрос 11. Давайте поговорим о другой вашей работе. Когда и кем вы стали работать?

Ответ: После ухода на пенсию в полиции, мой знакомый предложил мне работу в займах, где я проработал около 10 лет.

Вопрос 12. В чем заключалась ваша работа?

Ответ: Я сидел в офисе, проверял бумаги, следил за подписями и тому подобное, у меня было много обязанностей.

Вопрос 13. Вам нравилась данная работа?

Ответ: Скорее всего, да. Моя работа в какой-то степени была скучной.

Вопрос 14. Было ли то, что вам нравилось в работе?

Ответ: Думаю, да. Мне нравились мои обязанности и расположение работы.

Вопрос 15. Если бы вам приходилось выбирать между двумя работами, то какую бы вы выбрали?

Ответ: Я бы выбрал работу в полиции.

Вопрос 16. Скучаете ли вы по своей работе в полиции?

Ответ: Каждый день вспоминаю. Особенно когда вижу новых участковых, среди которых нет моих старых знакомых.

Вопрос 17. Как вы проводите свой нынешний досуг?

Ответ: Лежу на диване, смотрю телевизор, слежу за хозяйством и ухаживаю за своими пожилыми родителями.

Вопрос 18. А как выглядел ваш досуг 20 лет назад?

Ответ: Почти ничего не поменялось, я также лежал на диване, смотрел телевизор, но большую часть времени я проводил на работе. Когда у меня были выходные, то проводил их с семьёй.

Вопрос 19. Всё ли вас устраивает в своей жизни на данный момент?

Ответ: Безусловно. У меня двое взрослых и умных детей, красавица жена, двое котов, собака, куры и свиньи.

Вопрос 20. Какой бы вы дали совет?

Ответ: Делайте так, как вам говорит сердце.

УДК 303.62:379.8

Виноградов Роман Андреевич

Оренбургский государственный педагогический университет

vinogradovroman07@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры

истории России

Тема интервью: Работа и досуг. Интервью с Виноградовой Гузалией Фариховной. 28.03.2026

Респондент: Виноградова Гузалия Фариховна. 1979 года рождения. Старший преподаватель в Оренбургском государственном медицинском университете.

Вопрос 1. Мам, привет, расскажи, где ты работаешь?

Ответ: Я работаю в Оренбургском государственном медицинском университете на должности старший преподаватель кафедры "Обучающий симуляционный центр".

Вопрос 2. Что склонило тебя выбрать именно эту профессию?

Ответ: С детства я мечтала быть учителем в школе. Но так как у нас в семье династия с медицинским образованием, где несколько поколений подряд посвящают жизнь медицине, у меня не было другого выбора как быть врачом. Врачебная династия — это передача знаний, любви к профессии и уникальных навыков от родителей к детям. Медицине я просветила 15 лет работы в больнице в реанимационном отделении. Но мечтала я о преподавании. Так и исполнилось. Уже более 16 лет старший преподаватель кафедры.

Вопрос 3. Помнишь ли ты первые дни на новом рабочем месте?

Ответ: Конечно, помню, это были самые эмоциональные дни в моей преподавательской деятельности. А я очень сильно волновалась и готовилась к каждому занятию. Объем работы был большой от составления плана занятия до рабочих тетрадей, методических пособий каждого занятия. Состояние на первом занятии — это смесь высокого энтузиазма, профессиональной ответственности и волнения. Внимание на создание атмосферы доверия и интереса к занятию у студентов и профессиональная компетентность.

Вопрос 4. Довольно ли ты своей текущей работы?

Ответ: Низкая оплата труда. Для того что бы иметь денежный достаток, нужно брать большую часовую нагрузку, работать на баллы. То есть публикации статей в журналах. Выполнение и выпуск в печати учебных и методических пособий. Довольна своим карьерным и профессиональным ростом. Очень хороший коллектив или руководство в ВУЗе.

Вопрос 5. Каких целей в карьере хочешь достичь?

Ответ: Ну нет предела совершенству. Карьерный рост преподавателя вуза делится на академический (рост званий и степени) и административный (рост в управлении). Стартуя с должности ассистента, я доросла до старшего преподавателя, а можно дорасти и до профессора, заведующего кафедрой, декана или ректора. Главные условия: защита диссертации, научные публикации и управленческий опыт.

Вопрос 6. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Ответ: Спать. Нет свободного времени, 100% занятость.

Вопрос 7. Если у тебя хобби или чем ты любишь заниматься в свободное время?

Ответ: Профессия преподавателя очень эмоциональна, энергозатратна и поэтому хобби нужно выбрать более спокойное и не энергозатратное, например вышивание бисером. Но на самом деле всё своё свободное время я посвящаю семье, на другое нет времени.

Вопрос 8. Смотришь ли ты телевизор? и какие у тебя любимые сериалы, телепрограммы?

Ответ: Я люблю смотреть фильмы в кинотеатре или ходить в театры с детьми. Получается очень редко, хотелось бы чаще. На сериалы нет времени. На телепередачи нет времени и интереса. Максимум, что смотрю новости России, новости города.

Вопрос 9. Любишь ли ты читать и какие книги ты любишь читать? Есть ли любимые книги или жанры книг?

Ответ: Любить читать очень даже нужно преподавателю, но вместо того что читаешь классическую литературу приходится читать какие-либо научные публикации статей своих коллег и других авторов. Читаю только всё что касается моей профессии статьи, публикации, научные труды и так далее. На другое нет времени. Всё же если прочитать книгу, то выбирай жанр детектив.

Вопрос 10. Присутствуют ли в твоём досуге социальные сети? В каких сидишь чаще всего?

Ответ: Конечно есть как же без соц.сетей. У меня есть две группы в ВКонтакте с количеством подписчиков любой блогер позавидует. Но эти группы только по профессии. Одна группа по подготовке и организации производственной практики, другая группа по организации экзамена к допуску к медицинской деятельности студентов.

Вопрос 11. Используешь ли ты в педагогической деятельности мессенджеры?

Ответ: Да, всем известный и популярный в данный период. Очень удобны мессенджеры для быстрой передачи информации студентам и обратной связи.

Вопрос 12. Что тебя мотивирует продолжать работать в этой сфере?

Ответ: Ну, любовь к профессии. Любовь к студентам. Люблю эмоциональную отдачу от студента. Нравится отпуск всегда летом.

13. Ранее ты сказала, что работаешь преподавателем, скажи, что для тебя значит «успешная пара»?

Ответ: Кто-то подумает, что "успешная пара" это про гармоничный союз. Но только преподаватель может понять в полной мере смысл слов. Это когда на одной паре мы успели показать свои знания, получили умения и отработали навыки.

Вопрос 14. Как ты готовишься к занятиям?

Ответ: Каждый день. Каждый вечер. Даже когда каждое утро стоишь в пробке по дороге на работу и планируешь план занятия на сегодня. К занятию заранее готовы методические пособия для преподавателя и методические пособия для обучающего.

Вопрос 15. Какие методы обучения ты используешь?

Ответ: Основные это словесные (лекции), наглядные (демонстрации) и практические (упражнения) методы. Активно использую интерактивные методы «мозговой штурм», работа в малых группах, «каждый учит каждого», кейс-стади (Кейс-метод переводит студентов из пассивного слушания в активный режим осмысления, помогая сочетать теорию с практикой), дистанционные технологии для повышения вовлеченности (например высылаю обучающий видеofilm, сделанный специально к занятию студентами нашей кафедры)

Вопрос 16. Используешь ли ты технологии в обучении? Какие?

Ответ: Цифровые платформы используются для управления курсами, хранения материалов и оценки успеваемости. Искусственный интеллект, новое сейчас, Персонализируют обучение (обучающий выбирает, что и как изучать, исходя из своих целей), создают индивидуальные образовательные траектории, автоматизируют проверку заданий.

Вопрос 17. Следил ли ты за новыми методиками преподавания?

Ответ: Конечно, я ранее об этом и говорила. Сейчас поколение зумеров. Фокус внимания студентов не более 10 минут. Используем микрообучение и форматы: Разделяйте информацию на блоки по 5–10 минут (принцип «8 секунд» на удержание внимания). Используйте видео, мемы. Весь учебный контент должен быть доступен со смартфонов. Геймификация: Внедряйте игровые механики (есть обучающие игры по профессии) для повышения вовлеченности. Практика и смыслы: Обучение должно давать немедленный результат («инструмент для работы сегодня»). Обратная связь: Зумерам важна регулярная, честная и эмоциональная обратная связь (one-on-one встречи).

Вопрос 18. С какими трудностями ты сталкиваешься в работе? **Ответ:** В основном, нарушение дисциплины у студентов.

Вопрос 19. Что тебя больше всего утомляет в работе?

Ответ: Утомляет на работе больше всего высокая эмоциональная нагрузка, ответственность за жизнь детей, огромный объем бюрократической отчетности и постоянное многозадачное общение.

Вопрос 20. Как работа повлияла на тебя как на личность?

Ответ: Нужно быть образцом для подражания, создавая безопасную среду и доверие, эмоциональную поддержку, развивать интерес к знаниям, уверенность в себе.

УДК 303.62:379.8

Деревенскова Ульяна Дмитриевна
Оренбургский государственный педагогический университет

uderevenskova@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Деревенсковой Дарьей Дмитриевной, 12.03.2026 г

Респондент: Деревенскова Дарья Дмитриевна 28.11.1999 г., родилась в Саракташском районе в поселке Саракташ; на данный момент проживает в городе Уфа; образование Высшее; место работы: Психологический центр «Псимед». Должность: врач-психиатр, психотерапевт, психолог-консультант, семейный психолог.

Вопрос 1. Что или кто повлиял на ваш выбор профессии врача? Были ли в семье медики?

Ответ: Врачей в семье не было — я первая, кто пошёл по этому пути. Но интерес к медицине начал формироваться ещё в школе: я очень любила биологию и химию, с удовольствием участвовала в олимпиадах по этим предметам. Меня завораживало, как устроен организм человека, как взаимосвязаны все процессы. Постепенно увлечение научными фактами переросло в осознанное желание помогать людям — не просто теоретически понимать, как работает тело и психика, а применять эти знания на практике. Так и определился выбор профессии.

Вопрос 2. Кем вы мечтали стать в детстве до того, как решили стать врачом? Менялись ли ваши профессиональные устремления со временем?

Ответ: В самом раннем детстве, как и многие дети, я, безусловно, мечтала о романтике космоса, хотела стать космонавтом. Это было скорее данью восхищению неизведанным, чем осознанным профессиональным выбором. Мои родители, в частности мама, видели меня в несколько иной, но не менее эстетичной и коммуникабельной профессии — она прочила мне карьеру стюардессы, говорила, что мне пойдёт форма. Однако по мере взросления и углубления в школьные дисциплины мой интерес сместился в сторону естественных наук. Тем не менее, вектор моих устремлений окончательно сформировался под влиянием внутреннего гуманистического убеждения. Для меня стало приоритетом не просто освоение профессии, а реализация потребности быть полезной людям. Я поняла, что хочу помогать, и для меня это вылилось в медицину. Так из простого желания делать добро родилось осознанное решение стать врачом, а затем и психотерапевтом.

Вопрос 3. Что вас больше всего вдохновило в профессии психотерапевта?

Ответ: Наверное, больше всего меня вдохновило то, что в этой профессии соединились две мои важные стороны: фундаментальное медицинское

образование и искреннее желание помогать людям. Когда я училась на лечебном факультете, я видела, как много пациентов нуждаются не просто в таблетках, а в поддержке, в умении услышать и помочь справиться с внутренними переживаниями. Меня впечатлило, что психотерапия позволяет работать с человеком целостно — учитывать и его физическое состояние, и душевное. Особенно откликнулось, что это не просто «поговорить по душам», а конкретный, структурированный метод, основанный на доказательной медицине. Когда я начала изучать когнитивно-поведенческую терапию, работу с тревожными и депрессивными состояниями, я поняла: это именно то, чем я хочу заниматься. Видеть, как человек благодаря совместной работе меняет свою жизнь к лучшему — это, наверное, и есть главное вдохновение.

Вопрос 4. Были ли моменты во время учёбы, когда вы сомневались в выборе профессии? Что помогло преодолеть эти сомнения?

Ответ: Да, такие моменты, безусловно, были. Особенно на первых курсах медицинского университета. Честно говоря, адаптация далась тяжело. Объёмы материала были колоссальными, я практически не высыпалась, сильно похудела, да и эмоциональное состояние оставляло желать лучшего. В тот период действительно возникали мысли: «А туда ли я пошла? Смогу ли я вообще это вытянуть?». Я долго не знала, в каком направлении медицины хочу работать. Перебирала варианты, сомневалась, пыталась понять, где мне будет действительно интересно. А вот когда началась практика по психиатрии — тут всё встало на свои места. Я впервые увидела живых людей с их реальными историями, страхами, болью. Не картинки в учебниках, не заученные синдромы, а живых пациентов, которым действительно нужна была помощь. И знаете, как говорят в психиатрии: «здесь всегда весело». Это про то, что работа живая, непредсказуемая, с ней не заскучаешь.

Вопрос 5. Что запомнилось больше всего из первых курсов медицинского университета? Было ли что-то неожиданное?

Ответ: Из первых курсов больше всего запомнилась, наверное, анатомия. Это был такой рубеж, который либо проходишь, либо нет. Мы часами сидели в анатомичке, заучивая латынь, названия мышц, костей, сосудов. Было тяжело, но я до сих пор помню то чувство на экзамене, когда, вытянув билет, понимаешь, что действительно знаешь ответ — не просто вы зубрила, а понимаешь, как всё устроено. Ещё, конечно, запомнилась физиология с её экспериментами. Мы припаривали лягушек, ставя опыты и изучая рефлексy. Сначала было немного жалко, но потом воспринимаешь это как часть учебного процесса, понимая, что без этого не разобраться, как работает живой организм. А потом нам начали показывать анатомические музеи — ванны с формалином, человеческие органы в банках, стоящие на полках. Сердце, головной мозг, лёгкие с патологиями... Это производило сильное впечатление. С одной стороны, немного жутковато, с другой — невероятно интересно, рассматривая то, что скрыто под кожей, и начиная осознавать, насколько сложно и хрупко устроен человек.

Вопрос 6. Как родители и близкие относились к вашему решению пойти в

медицину? Поддерживали ли они вас?

Ответ: Родители и близкие очень поддержали моё решение пойти в медицину, а потом углубиться в психологию. Мама активно помогала: находила и покупала нужные методички для подготовки к ЕГЭ, помогала разбираться в сложных темах, иногда подключалась к моим небольшим исследовательским работам. Папа, видя, что я могу засиживаться за учёбой допоздна, всегда готовил что-нибудь вкусное, и приносил прямо в комнату, это было так трогательно и придавало сил. А младшая сестра старалась меня веселить: забегала с забавными историями, шутила, чтобы я хоть немного отвлеклась и расслабилась. Благодаря такой заботе учиться было легче и приятнее.

Вопрос 7. Как вы отдыхаете от работы, чтобы избежать профессионального выгорания?

Ответ: Отдыхаю просто и с удовольствием: гуляю, встречаюсь с подругами, иногда хожу на йогу. А на праздники обязательно приезжаю в родной посёлок Саракташ, чтобы провести время с близкими. Такой набор активностей отлично помогает избежать выгорания и вернуться к работе с новыми силами.

Вопрос 8. Как вы выбираете книги для чтения? По рекомендациям, случайно или по какой-то другой системе?

Ответ: Чаще всего я выбираю книги, натываясь на них случайно: то подруга посоветует, оставив записку в мессенджере, то увижу упоминание в статье, посвящённой психологии. Иногда листаю подборки профессиональной литературы, выискивая что-то по интересующей меня теме, а потом долго решаю, какая книга кажется наиболее полезной.

Вопрос 9. Что вас больше всего вдохновляет в вашей профессии?

Ответ: Больше всего меня вдохновляет момент, когда видишь, что твоя помощь действительно работает: например, когда пациент, пришедший с тяжёлым грузом на душе, начинает улыбаться, рассказывая о небольших, но важных изменениях в жизни. Слушая такие истории, я каждый раз напоминаю себе, ради чего всё это — и это заряжает на новые дела. А ещё вдохновляет непрерывное обучение: открывая для себя новое.

Вопрос 10. Как вы относитесь к профессиональным конференциям и семинарам? Участвуете ли в них? Что получаете от таких мероприятий?

Ответ: Отношусь положительно и участвую при возможности. Конференции дают возможность быть в курсе актуальных тенденций, узнавать о новых методиках и налаживать профессиональные контакты. От таких мероприятий я получаю свежие идеи для практики, а также подтверждение, что иду в правильном направлении, видя успехи коллег.

УДК 303.62:379.8

Кибиш Даниил Юрьевич

Оренбургский государственный педагогический университет

danil.kibish.2000@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Работа и досуг.
Интервью с Тесленко Мариной Михайловной, 22.03.2026**

Респондент: Тесленко Марина Михайловна 24.09.1960г., родилась в Ташлинском районе в селе Придолинное (3-е отделение), на данный момент проживает в селе Заречное Ташлинском районе Оренбургской области: образование Высшее, место работы: детский сад «Теремок». Ветеран педагогического труда.

Вопрос 1. Как вы пришли в сферу дошкольного образования? Что вдохновило вас выбрать эту профессию?

Ответ: Мой путь начался в 1983 году, когда я, очарованная примером своей первой воспитательницы Ирины Ивановны, поступила в педучилище в город Бузулук. Меня всегда вдохновляла абсолютная искренность детей и уникальная возможность быть их «первым проводником» в большой мир. Помню, как в первый рабочий день в садике «Теремок» я увидела восторженные глаза малышей, ждущих чуда — тогда я окончательно поняла: это моё призвание на сорок лет вперед.

Вопрос 2. Какой была ваша первая должность, и какие навыки, полученные тогда, помогают вам сейчас?

Ответ: Моей первой должностью была работа помощником воспитателя в группе «Теремок» сада № 8. Группа детей было небольшой, около 15 детей. Главным навыком стало умение мгновенно переключать внимание ребенка с капризов на познавательную игру. Также я научилась железному терпению, одновременно следить за дисциплиной и безопасностью пятнадцати малышей. Эти качества помогают мне сегодня сохранять спокойствие в кризисных ситуациях, находить индивидуальный подход к каждому воспитаннику и эффективно организовывать образовательный процесс, не упуская ни одной важной детали.

Вопрос 3. Что в вашей работе начальника отдела приносит вам наибольшее удовлетворение?

Ответ: Горжусь, когда мои коллеги получают признание на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне, горжусь победами и достижениями воспитанников. Потому что знаю, какой это тяжёлый труд, отдавать всего себя, без остатка. Также я искренне горжусь, когда авторские методики помогают застенчивым малышам раскрыться и найти первых друзей. Видеть улыбки, чувствовать детское доверие и получать благодарные отзывы родителей — это то, что ежедневно подтверждает высокую значимость выбранного мною этого профессионального пути.

Вопрос 4. Был ли в вашей практике момент, когда вы увидели, как ваше

дело реально изменило чью-то жизнь — например, после мероприятия или беседы с родителями?

Ответ: Один случай мне особенно запомнился. В моей группе был мальчик Артем, который почти не шел на контакт с детьми. После серьезной беседы с его родителями мы решили организовать его персональную выставку рисунков прямо в группе. Увидев искреннее восхищение сверстников, Артем впервые почувствовал себя лидером. Родители сменили строгую дисциплину на поддержку творчества сына. Спустя годы они написали, что именно тот момент определил его будущее — сейчас он успешно учится в художественном лицее, а его работы известны не только в нашем регионе.

Вопрос 5. Есть ли в вашей карьере проект или событие, которым вы гордитесь особенно сильно?

Ответ: Я особенно горжусь инклюзивным проектом Театр для всех. Мы поставили театральную сценку «Лесная сказка», доверив главную роль мальчику с серьезными нарушениями речи. Месяцы репетиций, работы над дикцией и создание декораций объединили всю группу. В день премьеры воспитанник блестяще исполнил сольную партию без единой запинки. Видеть слезы радости его мамы и искреннюю поддержку других детей было бесценно. Этот проект доказал, что правильно подобранная методика и вера в возможности каждого ребенка способны творить чудеса.

Вопрос 6. Как выглядит ваш типичный рабочий день? Удаётся ли придерживаться чёткого графика?

Ответ: Мой день стартует в 7:00: прием детей, утренняя гимнастика и плотный завтрак. Затем следуют развивающие занятия — от математики до лепки — и обязательная прогулка. После обеда наступает тихий час, время для моей методической работы. Вечер посвящен кружкам и играм. Четкий график обязателен для дисциплины, но в реальности он пластичен. Детские эмоции, погода или интересные открытия часто вносят коррективы. Я балансирую между строгим режимом и живым откликом на нужды малышей.

Вопрос 7. Как вы организуете своё время, чтобы успевать и по работе, и для себя?

Ответ: Я не самый организованный человек и не гонюсь за идеальным порядком во всём. Есть приоритетные задачи, а есть - второй план. По такому принципу и построен мой день.

Вопрос 8. Бывают ли ситуации, когда работа «забирает» личное время? Как вы с этим справляетесь?

Ответ: Зачастую, именно так и происходит, личное время - роскошь. Это утренние сборы на работу и вечерний релакс перед сном. В остальное время, если удаётся провести несколько минут наедине с собой.

Вопрос 9. Помогает ли ваш профессиональный опыт в организации личного досуга — ваш или вашей семьи?

Ответ: Конечно. Привычка всё планировать и навыки организации детской деятельности, которые нужны в саду, очень выручают и дома. Особенно когда

приезжают внуки или гости с детьми.

Вопрос 10. Что для вас лично означает «качественный отдых» после напряжённой рабочей недели?

Ответ: Для меня качественный отдых — это тишина, прогулка в лесу или любимое хобби без спешки, чтобы переключиться и побыть в ресурсе.

Вопрос 11. Какие культурные мероприятия в детском саду вы проводите «для души», а не по служебной необходимости?

Ответ: Каждое мероприятие, которое я организовываю, я провожу с удовольствием, иначе не получается.

Вопрос 12. Есть ли у вас хобби или увлечения, не связанные с работой? Как давно вы им следуете?

Ответ: Меня всегда вдохновляет кулинария. Приготовление новых блюд – мой личный рецепт хорошего настроения. Особенно когда есть TikTok в котором можно найти миллионы различных рецептов.

Вопрос 13. Как вы считаете, может ли работа в сфере дошкольного образования стать помехой для искреннего удовольствия от досуга?

Ответ: Да, может, если не выстроить границы. Постоянный шум, эмоциональная вовлечённость и привычка всё контролировать мешают расслабиться. Поэтому я специально выбираю тихий досуг без детей и отключаю «режим воспитателя».

Вопрос 14. Какие места в нашем регионе вы бы порекомендовали для культурного отдыха жителям и гостям?

Ответ: Культурная палитра региона богата разнообразными и уникальными событиями и местами. В последнее время мои коллеги активно развивают местный туризм на любой вкус и кошелек. Каждому свое. Лично для меня неизгладимое впечатление произвел маршрут эко-тропы к Вековой сосне Бузулукского бора. Это место, в которое я готова возвращаться снова и снова.

Вопрос 15. Как технологии и цифровизация влияют на ваш личный досуг — упрощают или, наоборот, усложняют?

Ответ: Лично для меня научно - технический прогресс это благо, которое открывает массу возможностей. Главное, делать всё по уму, чтобы не потерять ощущение реальности.

Вопрос 16. Что бы вы посоветовали себе молодой, начиная карьеру в сфере дошкольного образования?

Ответ: Никогда не спорь, не трать энергию, даже если знаешь, что права, доказывай свою истину не словами, а делом. И не пренебрегай приёмами пищи, организм скажет тебе "Спасибо" за каждую тарелку горячего супа!

Вопрос 17. Какой главный урок преподала вам профессиональная деятельность в отношении баланса «работа — жизнь»?

Ответ: Главный урок — вовремя «выключать» воспитателя. Научилась оставлять рабочие заботы за дверью сада, не проверять всё дома и выделять время только для себя и семьи, иначе выгорание неизбежно.

Вопрос 18. Как вы поддерживаете внутреннюю мотивацию и не

выгораете, работая в такой эмоционально насыщенной сфере?

Ответ: Меня спасают смена деятельности и маленькие ритуал. После работы час тишины с книгой, творческие хобби вне сада и регулярные курсы повышения квалификации — они дают новые смыслы и энергию.

Вопрос 19. Какие новые форматы досуга, на ваш взгляд, будут востребованы в ближайшие годы?

Ответ: Думаю, будут востребованы смешанные форматы: квесты на природе, интерактивные подкасты для семейных прогулок и цифровые платформы, где технологии помогают родителям и детям создавать совместный досуг без экранной изоляции.

Вопрос 20. Если бы у вас появился полностью свободный день без рабочих обязательств — как бы вы его провели?

Ответ: Я провела бы этот день в кругу семьи на природе.

УДК 303.62:379.8

Раджиева Шахзада Ниямеддин кызы

Оренбургский государственный педагогический университет

radzievasahzada860@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Раджиевой Тараной Агавердиевной, 14.03.2026г.

Респондент: Раджиева Тарана Агавердиевна 02.10.1998г., родилась в г.Соль–Илецк, на данный момент проживает в г.Оренбург. Образование: высшее. Место работы: исполнительный директор Оренбургской региональной молодежной общественной организации сотрудничество работающей молодежи «ПЕРСПЕКТИВА»

Вопрос 1. Расскажите немного о себе: как давно вы исполнительный директор в команде «ПЕРСПЕКТИВЫ» и какую роль выполняете?

Ответ: Я являюсь исполнительным директором организации со дня его основания, так как являюсь ещё и учредителем. А что касается моей роли, то это полностью управленческая история. Когда нужно правильно распределять функционал в команде, следить за исполнительностью, привлекать новых партнёров, придумывать новые проекты, искать финансирование на эти проекты и таких функций большое количество.

Вопрос 2. Как расшифровывается название вашей организации в контексте реальных дел? Что для вас лично означает слово «перспектива»?

Ответ: Что касается формулировки "перспектива", то это про личное развитие, про профессиональное развитие, про амбициозность и дальнейший рост.

И если говорить про контекст названия в нашей деятельности, то важно отметить, что название и создавалось, с учётом того, что молодые специалисты предприятий региона могут приобрести при совместной деятельности с нами.

Вопрос 3. Какие главные цели ставит перед собой организация в Оренбургской области на текущий год?

Ответ: В нашей организации есть одна глобальная миссия, которая заключается в том, чтобы молодые специалисты и выпускники Вузов и сузов видели свое дальнейшее развитие и свой личный рост на базе наших предприятий и организаций и внутри нашего региона.

Вопрос 4. Есть ли у организации какой-то уникальный проект или «фишка», которой нет ни у кого другого в регионе?

Ответ: В целом, я думаю, тут стоит сказать о том, что все проекты, которые реализует наша организация, они уникальны. То есть, нет ни одной другой организации, которая ведёт сферу деятельности ровно в этом же направлении, в этом же ключе, и с такими же целями. Ну а если говорить про крупные проекты, то я думаю, что стоит уделить внимание нашему новому проекту, который стартовал в прошлом году. Это общественный проект по поддержке работающей молодёжи "МолоТ" расшифровывается как "Молодёжный труд", в рамках которого, команды промышленных предприятий региона принимают участие в спортивных состязаниях, соревнуются между собой и уже лучшие представляют Оренбургскую область на округе.

Вопрос 5. С какими самыми неожиданными вызовами или проблемами вам приходится сталкиваться в работе с молодыми специалистами?

Ответ: Сейчас нет таких историй, когда появляются какие-то именно неожиданные вызовы. Но одна из самых распространённых проблем, которая существует, заключается в том, что руководство предприятий достаточно сложно относится к тому, чтобы в рабочее время отпускать своих молодых сотрудников на мероприятия, которые помогут их личностному росту. Мы делаем большой акцент на этом, проводим диалоги с руководителями предприятий, с органами власти, чтобы понимали ценность роста и развития сотрудников не только в рамках региона, но и в рамках производственной деятельности.

Вопрос 6. Как вы мотивируете работающих молодых людей участвовать в общественной жизни после основного рабочего дня?

Ответ: Мы не используем какие-то специальные мотивирующие методы. Работающая молодежь сама заинтересована в том, чтобы находиться в обществе, где люди с такими же интересами, с такими же взглядами, где они могут получить новые навыки, новый опыт, поэтому наша целевая аудитория сама стремится быть в этих мероприятиях и принимать в них участие.

Вопрос 7. Какой ваш самый большой профессиональный успех в стенах «ПЕРСПЕКТИВЫ» за последнее время?

Ответ: Думаю, что большим успехом можно назвать тот факт, что большой общественный проект передали нам в исполнение, то есть мы являемся основными оператором, которые полностью ведут этот проект. И ещё один успех - это

партнёрские связи, которые удалось установить со многими организациями нашего региона.

Вопрос 8. Приходится ли вам совмещать работу в организации с другой основной деятельностью, или это ваша единственная занятость?

Ответ: В наше время, я думаю, что многие совмещают несколько форматов деятельности. Что касается меня, то я ещё являюсь Федеральным экспертом конкурса Росмолодежь.Гранты. И помогаю молодым людям до 35 лет включительно, писать заявки на грантовый конкурс, чтобы выиграть средства на реализацию своих идей социального характера.

Вопрос 9. Как вы восстанавливаете силы после интенсивных мероприятий или проектов? Есть ли у вас свой личный ритуал отдыха?

Ответ: Если мероприятие очного формата и с большим количеством людей, то, конечно, приходится потом брать какое-то время, паузу, не контактировать с людьми, чтобы эмоционально разгрузиться. Если, например, я веду какой-то большой проект, и он требует включения интенсивной и длительной умственной деятельности, то мне очень помогает разгрузиться активная спортивная деятельность, то есть побегать, погулять и потанцевать.

Вопрос 10. Верно ли утверждение, что у активных общественников вообще не бывает свободного времени, или вы умеете его грамотно планировать?

Ответ: Был период, когда было модно занимать все свое время делами и считалось, что вот такие люди наиболее успешны. Сейчас конечно мы уже отошли от этой истории и постоянная занятость в первую очередь говорит о том, что неправильно распределяет человек своё время. Это в любом случае выбор каждого как поступать, но не стоит забывать об отдыхе, о том, что вашему телу и вашему мозгу нужно тоже давать перерывы, чтобы они могли дальше генерировать и создавать что-то новое. Конечно, сейчас моё время достаточно плотно расписано различными мероприятиями, но вся моя деятельность и профессиональная, и общественная, она не идёт в ущерб моим личным делам и отдыху. В целом стараюсь график распределять наиболее гармонично, и тут очень помогает планирование.

Вопрос 11. Какое место в Оренбурге или области вы считаете лучшим для качественного досуга и почему?

Ответ: Все природные места региона, а у нас их огромное количество. Я в целом стараюсь в свободное от работы время или в выходные составлять маршруты и посещать новые места, площадки, но природные зоны мне больше всего импонируют. Если говорить про места в черте города, то однозначно стоит побывать в Качкарском море, это один из моих любимых мест. А если выходить за пределы города, то в таком случае я могу составить целые туристические маршруты в разных направлениях.

Вопрос 12. Читаете ли вы что-то для души, смотрите фильмы или сериалы, которые помогают вам переключиться с рабочих задач? Можете порекомендовать что-то?

Ответ: Конечно, много профессиональной литературы приходится читать, чтобы "быть в теме" и улучшать свои навыки, но всегда есть место для психологии, художественной литературы, которая мне безумно нравится. А что касается сериалов и фильмов, то я к ним достаточно равнодушна и уделяю этому очень мало времени, поэтому редко что-то смотрю. Что касается про рекомендации, то тут конечно всегда стоит ориентироваться на свои личные предпочтения в жанре и на цели, которые вы ставите перед прочтением. Однозначно рекомендую всю классику, одна из последних перечитанных мной книг в этом жанре, Фёдора Михайловича Достоевского "Идиот".

Вопрос 13. Часто ли ваши личные увлечения становятся частью рабочих проектов организации?

Ответ: История о том, как увлечение переходят в какие-то рабочие проекты, это достаточно распространённая практика и я считаю, что она правильная, потому что позволяет быть в тонусе, помогает оставаться вдохновлённым и "гореть" тем делом, которым ты занимаешься. И все новые идеи и проекты чаще всего приходят в тот период времени, когда занимаешься своими любимыми увлечениями.

Вопрос 14. Как вы относитесь к концепции «работа — это жизнь»? Насколько она применима к деятельности в молодежной организации?

Ответ: Мне не импонирует фраза "работа - это жизнь". Я больше приверженец того, что работа - это часть твоей жизни. В молодёжных организациях много проектов и мероприятий, которые реализуются не в рабочее время, в выходные, до позднего вечера, но, тем не менее, это не говорит о том, что после их проведения, нет времени на восстановление. Очень важно соблюдать баланс между работой и отдыхом, чтобы быть наиболее продуктивным и эффективным.

Вопрос 15. Бывало ли у вас эмоциональное выгорание? Как вы поняли, что пора остановиться и отдохнуть?

Ответ: Именно про эмоциональное выгорание достаточно сложно сказать, но время от времени возникают такие моменты, когда новые проекты или идеи не приходят, когда чувствуются большой груз ответственности и очень большая усталость. В такие моменты очень важно сделать паузу, немножко выдохнуть, прийти в себя, восстановиться для того, чтобы понять, а в том ли векторе, в котором цели организации, вы движетесь. В целом периодически делать паузы и пересматривать цели очень важно, потому что со временем они меняются, и обязательно стоит их актуализировать.

Вопрос 16. Как вы считаете, меняется ли культура досуга современной работающей молодежи в Оренбуржье? Становят ли они больше времени на саморазвитие или развлечения?

Ответ: Культура досуга однозначно меняется, в целом общество достаточно изменчиво. Однозначно хочу отметить тот факт, что ежегодно увеличивается количество возможностей для самореализации молодёжи в Оренбургской области. Новые проекты, соревнования, грантовые конкурсы. Их становятся все больше и

больше. Есть вариации и форматы, которые могут подойти каждому молодому жителю региона.

Вопрос 17. Какой навык, полученный в ходе волонтерской или общественной работы, оказался самым полезным в вашей личной жизни?

Ответ: Я думаю, что коммуникабельность. Умение грамотно разговаривать, договариваться, услышать человека/партнёра - это очень важный навык. Считаю, что один из наиболее ценных, который можно приобрести. И мне, конечно, посчастливилось этот навык очень сильно развить и усилить ещё в студенческие годы, потому что сейчас передо мной открывается достаточно большое количество "дверей", благодаря тому, что я правильно выстраиваю диалог.

Вопрос 18. Что бы вы посоветовали молодому специалисту, который хочет найти баланс между карьерой, общественной нагрузкой и личной жизнью?

Ответ: Возможно, мой совет прозвучит банально, но он является очень ценным. Важно научиться планировать: завести ежедневник, возможно в бумажном виде, скачать приложение, в которое можно будет вносить задачи или планы, распределить день или неделю таким образом, чтобы было понимание сколько часов или дней в неделю вы будете уделять каждой сфере жизни, чтобы это было именно равномерно. Тогда не будет перекоса в одну из сфер жизни или деятельности, так точно сил и ресурсов хватит на всё. И не будет истории того, что где-то есть проблемы, а какие-то направления жизни лидирующие.

Вопрос 19. Какие новые форматы проведения досуга вы планируете внедрить для участников организации в ближайшем будущем?

Ответ: Один из самых последних форматов, который используем мы в проведении мероприятий - это его разноплановость, то есть когда работают параллельно несколько площадок: это и интерактивы, и диалоги, и мастер-классы. Это помогает оставаться вовлечённой нашей целевой аудитории, поэтому пока придерживаемся его.

Вопрос 20. Представьте, что к вам обратился человек, который хочет влиться в «ПЕРСПЕКТИВУ», но боится, что не потянет нагрузку. Что бы вы ему ответили про реальный темп жизни в организации?

Ответ: Тут очень сильно зависит от амбиций молодого сотрудника. В целом, количество проектов и форма взаимодействия с нашей целевой аудиторией они являются особенными и отличающимися от форм взаимодействия со студенческой средой, поэтому, в особенности в первое время, это достаточно большая нагрузка, потому что нужно ознакомиться со всеми нюансами работы.

Вопрос 21. Как вы относитесь к тренду на осознанность и ментальное здоровье? Внедряете ли вы какие-то практики заботы о себе и команде в деятельность организации?

Ответ: Тренд на осознанность достаточно распространён, но тут, я думаю, очень важно не уходить в теорию, а погружаться в практику. Давать себе пару минут в день для того, чтобы не цепляться за мысли, а мы знаем и понимаем, что у всех их огромное количество и это бесконечный поток. Конечно, такие практики

помогают улучшать ясность ума. И периодически в своей жизни я тоже этими способами пользуюсь.

Вопрос 22. Какой совет вы бы дали себе самому в начале пути в «ПЕРСПЕКТИВЕ» касательно распределения сил между работой, активностью и отдыхом?

Ответ: Естественно, в начале своего пути я делала очень большой упор на работу, и сейчас мой совет заключался бы в том, чтобы усилить веру в свои силы и силу команды и спокойнее относиться к первым сложностям.

Вопрос 23. Если бы нужно было описать работу в «ПЕРСПЕКТИВЕ» одним словом, связанном с отдыхом или удовольствием, какое бы это было слово и почему?

Ответ: Вдохновение. Потому что наша деятельность - это про поиск силы для роста молодых специалистов и если связывать именно с отдыхом и удовольствием, то я думаю, что данное слово наиболее подходящее.

УДК 303.62:379.8

Филиппова Анна Евгеньевна

Оренбургский государственный педагогический университет

anna.filippova2007@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Садыковой Ольгой Викторовной, 02.04.2026

Респондент: Садыкова Ольга Викторовна, 14.08.1978 г., родилась в посёлке Акбулак Акбулакского района Оренбургской области, на данный момент проживает в посёлке Акбулак: образование высшее, место работы: МБУК «Акбулакская центральная районная библиотека», заведующая отделом краеведения.

Вопрос 1. Как вы пришли в библиотечное дело и что привело вас именно к краеведению?

Ответ: Я пришла в профессию не случайно. В школе очень любила литературу и историю, а позже окончила филологический факультет в Оренбурге. Но важнее всего было желание вернуться домой, в Акбулак, и заниматься делом, которое приносит пользу людям. Краеведение появилось постепенно: сначала я помогала оформлять небольшие выставки о поселке, а потом поняла, что именно через память о месте лучше всего раскрывается характер его жителей.

Вопрос 2. Почему, на ваш взгляд, для небольшого посёлка так важно сохранять свою историю?

Ответ: У небольших населённых пунктов нет права на забвение, потому

что их история держится не на громких датах, а на судьбах обычных людей. Если мы не соберём воспоминания старожил, семейные фотографии, письма и рассказы, через одно-два поколения многое исчезнет безвозвратно. Для меня сохранение местной памяти - это способ показать, что Акбулак не просто точка на карте, а живое пространство со своим голосом и характером.

Вопрос 3. Как за последние годы изменились культурные интересы жителей Акбулака?

Ответ: Интересы стали заметно разнообразнее. Старшее поколение по-прежнему тянется к встречам, беседам и печатной книге, а молодёжь охотнее идёт на интерактивные форматы - квесты, выставки с аудиосопровождением, публичные лекции и семейные акции. При этом я вижу важную тенденцию: людям всё интереснее узнавать историю своей семьи, улицы, школы. Это хороший знак, потому что именно с такого интереса начинается настоящее чувство связи с родным местом.

Вопрос 4. Был ли в вашей практике случай, когда вы особенно остро почувствовали ценность своей работы?

Ответ: Да, один такой случай я вспоминаю очень часто. Несколько лет назад к нам пришла семья, которая разбирала старый дом бабушки и нашла пачку фронтовых писем, фотографии и дневниковые записи. Мы помогли всё аккуратно систематизировать, оформить небольшую выставку и рассказать эту историю на районной встрече. После мероприятия внук этой женщины сказал, что впервые почувствовал гордость за свою семью и захотел сам заниматься родословной. В такие моменты понимаешь, что твоя работа действительно меняет отношение людей к своему прошлому.

Вопрос 5. Есть ли проект, которым вы гордитесь особенно сильно?

Ответ: Особенно я горжусь проектом «Живая память улиц Акбулака». Мы вместе со школьниками записывали воспоминания старожил, собирали старые фотографии домов и делали короткие рассказы о том, как менялся поселок. Самым ценным было даже не оформление итоговой выставки, а живой разговор между поколениями. Ребята увидели, что история - это не только учебник, а люди, которых они каждый день встречают на соседней улице.

Вопрос 6. Как выглядит ваш обычный рабочий день?

Ответ: Обычно мой день начинается ещё до открытия библиотеки: я просматриваю план мероприятий, готовлю материалы для выставок и отвечаю на запросы посетителей. Дальше идут встречи с читателями, работа с фондом, подготовка краеведческих подборок и консультации для школьников и учителей. Во второй половине дня часто проходят репетиции мероприятий, обсуждение новых проектов или работа с архивными материалами. День получается очень разным, но именно это мне и нравится.

Вопрос 7. Как вам удаётся распределять время между работой, домом и личными интересами?

Ответ: Я давно поняла, что всё успеть невозможно, поэтому стараюсь выделять главное. Утром решаю самые ответственные рабочие задачи, а вечер по

возможности оставляю семье и себе. Мне помогает привычка вести список дел и не переносить мелкие задачи до бесконечности. А ещё я научилась не стесняться просить коллег о помощи, когда вижу, что одна не справляюсь.

Вопрос 8. Бывает ли так, что работа занимает почти всё личное время?

Ответ: Конечно, особенно перед крупными мероприятиями или памятными датами. В такие недели дома я тоже мысленно продолжаю составлять сценарии, вспоминать, всё ли подготовлено, кому ещё нужно позвонить. Раньше это сильно утомляло, а сейчас я стараюсь вводить для себя простые правила: вечером хотя бы час не открывать рабочие чаты, обязательно гулять и переключаться на что-то спокойное. Без этого в нашей сфере очень легко выгореть.

Вопрос 9. Помогают ли профессиональные навыки в организации семейного досуга?

Ответ: Да, и очень заметно. Работа в культуре учит не просто заполнять время, а делать его содержательным. Даже обычную семейную встречу я стараюсь превратить в маленькое событие: придумать тему, подобрать музыку, вспомнить семейные истории, достать старые фотографии. Благодаря этому досуг становится не формальностью, а настоящим общением.

Вопрос 10. Что для вас означает качественный отдых?

Ответ: Для меня хороший отдых - это не обязательно поездка или шумное событие. Иногда достаточно тишины, неспешной прогулки по посёлку, чтения книги и ощущения, что никуда не нужно торопиться. Очень люблю дни, когда можно отключить телефон, заняться домом, приготовить что-то вкусное и просто побыть рядом с близкими. После такого отдыха возвращаются силы и ясность в голове.

Вопрос 11. Какие культурные мероприятия вы проводите прежде всего «для души»?

Ответ: Больше всего люблю камерные вечера воспоминаний, встречи с местными авторами и небольшие краеведческие прогулки по посёлку. В таких форматах нет лишней официальности, зато есть живой разговор и чувство настоящей вовлечённости. Особенно тепло проходят встречи, на которых люди сами приносят фотографии, письма или предметы из семейных архивов. Тогда мероприятие становится общим делом, а не просто заранее написанным сценарием.

Вопрос 12. Есть ли у вас хобби, не связанное с работой?

Ответ: Да, я люблю фотографировать старые дома, дворы и детали повседневной жизни посёлка. Сначала это было просто увлечение, а со временем стало для меня способом замечать красоту в привычном. Ещё мне нравится комнатное цветоводство: уход за растениями помогает успокоиться и переключить внимание. Эти занятия дают мне ощущение внутреннего порядка и тишины.

Вопрос 13. Может ли работа в сфере культуры мешать полноценному отдыху?

Ответ: Да, если человек постоянно остаётся в режиме организатора. Когда

ты привык всё контролировать, продумывать сценарии и отвечать за настроение других, иногда трудно просто расслабиться и быть зрителем. Поэтому я стараюсь хотя бы иногда разрешать себе ничего не проводить, не координировать и не оценивать. Настоящий отдых начинается там, где заканчивается внутренняя обязанность всё держать под контролем.

Вопрос 14. Какие места в Акбулаке вы бы порекомендовали тем, кто хочет лучше почувствовать атмосферу посёлка?

Ответ: Я бы посоветовала начать с центра посёлка: пройтись по главным улицам, зайти в библиотеку и районный Дом культуры, посмотреть, как живёт местное сообщество. Обязательно стоит выбрать время для спокойной прогулки по степным окрестностям - именно там особенно чувствуется простор и характер нашего края. А ещё я всегда советую общаться с местными жителями: иногда один рассказ старожила даёт больше впечатлений, чем целая экскурсия.

Вопрос 15. Как цифровые технологии влияют на культурную жизнь и личный досуг?

Ответ: Технологии дали нам много полезного. Благодаря цифровым инструментам легче сохранять старые фотографии, делать электронные подборки, приглашать людей на мероприятия и работать с молодёжью через привычные ей форматы. Но я считаю, что технология должна помогать живому общению, а не заменять его. Если после онлайн-проекта люди приходят на реальную встречу, задают вопросы и начинают интересоваться своим поселком глубже, значит, цифровизация работает правильно.

Вопрос 16. Что бы вы сегодня сказали себе молодой, только начинающей профессиональный путь?

Ответ: Я бы сказала: не бойся возвращаться домой и не считай, что большие смыслы возможны только в большом городе. В небольшом посёлке твоя работа видна особенно ясно и может очень многое изменить. Ещё я бы посоветовала раньше научиться беречь силы и не пытаться заслужить уважение только бесконечной занятостью. Полезность важна, но не меньше важны внутреннее спокойствие и уверенность в себе.

Вопрос 17. Какой главный урок дала вам работа в отношении баланса между трудом и личной жизнью?

Ответ: Главный урок очень простой: нельзя всё время быть нужной всем. Если постоянно жить только заботами других, рано или поздно теряешь и силы, и вдохновение. Я научилась оставлять часть рабочих мыслей на рабочем месте, не чувствовать вину за отдых и считать заботу о себе не капризом, а необходимостью. Только так можно надолго сохранить интерес к своему делу.

Вопрос 18. Как вы поддерживаете мотивацию и не допускаете эмоционального выгорания?

Ответ: Меня поддерживает ощущение смысла в том, что я делаю. Когда видишь, как школьники начинают спрашивать о прошлом своей семьи, как взрослые приносят в библиотеку ценные материалы, как обычная встреча превращается в настоящий разговор, мотивация появляется сама. Кроме того, мне

помогают смена деятельности, чтение, прогулки и маленькие личные ритуалы, которые возвращают чувство равновесия.

Вопрос 19. Какие форматы досуга, по-вашему, будут особенно востребованы в ближайшие годы?

Ответ: Мне кажется, будут востребованы форматы, в которых сочетаются живое общение, локальная тема и современные средства подачи. Это семейные маршруты по посёлку, аудиоэкскурсии, небольшие фестивали дворовой памяти, мастерские по работе с семейным архивом, интерактивные встречи для подростков. Людям всё важнее не просто потреблять готовое развлечение, а быть участниками события, которое имеет отношение именно к их жизни.

Вопрос 20. Если бы у вас появился полностью свободный день без дел и обязательств, как бы вы его провели?

Ответ: Я бы начала такой день без спешки, с тишины и домашнего завтрака. Потом пошла бы гулять по посёлку с фотоаппаратом, заглянула бы в те места, которые люблю с детства, а вечером собрала бы дома семью за большим столом. Для меня идеальный свободный день - это когда рядом близкие, есть время на любимые занятия и никуда не нужно торопиться.

Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц

УДК 303.62:392.5

Абдрахимова Снежана Руслановна

Оренбургский государственный педагогический университет
pakswag21@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.
Интервью с Абдрахимовой Мунерой Галиясовной, 21.02.2026.**

Респондент: Абдрахимова Мунера Галиясовна (Бабамухаметова) - 09.11.1967 г. Родилась – деревня Бурангулово, кувандыкский район. Проживает - с. Кидрясово, ул Молодежная 2.2. Образование - Среднее общее образование, профессия крановщица, доярка, зав. клубом. Работа - Домохозяйка на пенсии

Вопрос 1. Не могли бы Вы рассказать о дате Вашей свадьбы?

Ответ: Наша свадьба состоялась 15 октября 1985 года.

Вопрос 2. Сколько времени, по Вашим воспоминаниям, обычно занимала подготовка к свадьбе в те годы? Это были месяцы или недели?

Ответ: Процесс подготовки к свадебному торжеству был весьма основательным и занимал приблизительно два месяца.

Вопрос 3. Кто оказывал помощь в организации праздника? Были ли это преимущественно родственники и друзья, или молодожёны старались всё подготовить самостоятельно?

Ответ: В организации торжества нам оказывали неоценимую помощь мои сестры, а также родители со стороны жениха.

Вопрос 4. Опишите, пожалуйста, Ваш свадебный наряд. Были ли у него какие-то особые характеристики или детали?

Ответ: Мой свадебный образ включал элегантную белую шляпу и красивую накидку; само платье было классического белого цвета, очень пышное и торжественное.

Вопрос 5. Где обычно приобретали свадебное платье в то время? Были ли доступны готовые наряды в магазинах?

Ответ: Свадебное платье было приобретено в готовом виде в одном из магазинов, что в то время было вполне доступно.

Вопрос 6. Во что был одет жених? Существовали ли какие-либо строгие требования к его костюму?

Ответ: Жених придерживался традиционного стиля: на нем был строгий черный костюм и классические туфли.

Вопрос 7. Каково было место проведения торжества?

Ответ: Свадьба проходила в нашей родной деревне - Кидрясове. Это было масштабное событие, на которое собрались односельчане, родственники, друзья и мои бывшие одноклассники.

Вопрос 8. Какие подарки принято было дарить молодожёнам в тот период?

Ответ: Подарки были весьма практичными: нам дарили деньги, чайные сервизы, различную мебель, а также сельскохозяйственных животных — корову и козу.

Вопрос 9. Какие свадебные традиции и обряды соблюдались в Вашей местности?

Ответ: Мы строго следовали народным традициям. Например, невеста должна была сходить за водой с коромыслом и двумя ведрами. На второй день проходил обряд встречи невесты, во время которого я наступала на подушку, откусывала каравай и закусывала его мёдом с маслом. Также по традиции жених нес меня в дом на руках, и я помню, что это далось ему нелегко.

Вопрос 10. Как проходило само празднование? Какие развлечения были предусмотрены для гостей?

Ответ: Программа праздника была насыщенной: звучало много поздравлений, исполнялись как башкирские, так и русские народные песни и танцы. Одной из запоминающихся традиций была символическая «продажа» торта, хотя самого торта на тот момент у нас даже не было.

Вопрос 11. Существовала ли в то время традиция «выкупа» невесты?

Ответ: Да, обряд выкупа проводился обязательно. Деталей я уже не помню, но сам факт выкупа состоялся. После этого мы сели в машину и по дороге разбрасывали монеты — считалось, что это принесет молодым счастье.

Вопрос 12. Не могли бы Вы рассказать об истории знакомства с Вашим супругом, Галиуллой Габдуллаевичем?

Ответ: Мой супруг, Абдрахимов Галиулла Габдуллаевич, родился 28 февраля 1967 года в селе Кидрясово. Наше знакомство произошло в школьные годы. Он долго и настойчиво ухаживал за мной, хотя поначалу я не отвечала ему взаимностью. Тем не менее, позже мы начали встречаться, и период нашего общения до свадьбы продлился четыре года.

Вопрос 13. Расскажите о Вашей жизни в первые годы после свадьбы?

Ответ: В начале семейной жизни мой муж трудился скотником на молочной ферме, а я занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Вскоре у нас родился первенец — твой отец, Абдрахимов Руслан Галиуллаевич.

Вопрос 14. Каковы были особенности воспитания детей в сложный период после распада СССР?

Ответ: Это было непростое время. Воспитанием детей я занималась преимущественно самостоятельно, так как детские сады в нашей местности в тот период не функционировали.

Вопрос 15. С какими трудностями Вам приходилось сталкиваться в процессе воспитания и обучения детей?

Ответ: Нагрузка была колоссальной. Помимо того, что я самостоятельно обучала детей грамоте — чтению и письму, они с малых лет помогали мне в тяжелом труде. Мы вместе работали на ферме, пасли коров и овец, заготавливали сено. Также дети учились верховой езде и уходу за лошадьми.

Вопрос 16. Когда в Вашей семье родился второй ребенок?

Ответ: Наша дочь, Абдрахимова Гульзана Галуллаевна, появилась на свет 24 мая 1987 года.

Вопрос 17. В каком возрасте Ваши дети начали посещать школу?

Ответ: Руслан пошел в первый класс в шестилетнем возрасте, а Гульзана начала обучение с восьми лет.

Вопрос 18. Какими были будни и досуг Ваших детей в те годы?

Ответ: Несмотря на трудности, у детей были свои радости. Они учились, посещали сельские клубы. Помню, по вечерам в клубах за символическую плату в 5 копеек показывали кинофильмы. Дети катались на мотоциклах, вели активный образ жизни. На религиозные праздники, такие как Ураза-байрам, Рустам приносил гостинцы. Был забавный случай: он решил спрятать их в снегу, опасаясь нашей реакции, но их вскоре обнаружила собака и все съела.

Вопрос 19. Когда в Вашей семье родился третий сын и как это событие совпало с изменениями в стране?

Ответ: Наш третий сын, Абдрахимов Рустам Галиуллаевич, родился 24 марта 1993 года. Это был крайне тяжелый экономический период: наш совхоз распался, и найти работу было практически невозможно. Чтобы обеспечить семью, нам приходилось проявлять незаурядную предприимчивость. Мы увеличили поголовье скота до шести коров и начали регулярно ездить на рынок, чтобы продавать домашнее молоко и сметану.

Вопрос 20. Чем именно Вы занимались в профессиональном плане после распада Советского Союза?

Ответ: После сокращения на прежнем месте работы я устроилась организатором в местный клуб. В мои обязанности входило проведение дискотек, праздничных мероприятий и помощь в организации выборов. Параллельно с этой деятельностью я продолжала развивать сельское хозяйство, увеличивая число коров, чтобы прокормить детей. К сожалению, в 2005 году из жизни ушел твой дедушка, что стало для нас большой потерей.

Вопрос 21. Приносила ли Вам удовлетворение работа в сельском клубе? Каков был уровень заработной платы в то время?

Ответ: Работа в клубе мне искренне нравилась. Мне доставляло большое удовольствие взаимодействие с молодежью, организация праздников и зажигательных дискотек, проведение новогодних торжеств и дней рождения. Молодое поколение относилось ко мне с глубоким уважением, что было для меня очень ценно. Моя заработная плата на тот момент составляла 1300 рублей.

Вопрос 22. Хватало ли этих средств на полноценное содержание и обеспечение семьи?

Ответ: Разумеется, этих денег было недостаточно. После того, как я осталась одна, вся ответственность за благополучие детей легла на мои плечи. Мне пришлось существенно расширить наше личное сельское хозяйство: объем производимой продукции увеличился в три раза. Я была вынуждена трижды в неделю ездить на рынок для реализации товаров, чтобы прокормить семью. Я и по сей день живу в деревне, по мере сил продолжаю заниматься хозяйством и держать скотину. Сейчас я уже на пенсии, мне скоро исполнится 60 лет, и моя главная радость — это четверо внуков.

Приложение



1 Бабушка Мунера и дед Галиулла



2 Бабушка Мунера и ее работа в клубе



3 Бабушка Мунера и работа на базаре



4 отец-Руслан и его сын



5 Бабушка Мунера в молодости



6 Мунера и Галиулла в день свадьбы



7 Мунера и ее внуки



8 Сын Рустам

Опимах Кристина Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

opimahkristina@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.

Интервью с Надеждой Сергеевной Опимах, 14.03.2026

Респондент: Опимах (Трофимова) Надежда Сергеевна 17.01.1960 г., родилась в поселке Новосергиевка Оренбургской области, на данный момент проживает там же. Образование: среднее специальное, место работы: до пенсии работала в Новосергиевском Маслозаводе.

Вопрос 1. Бабушка, сколько вам с дедушкой было лет, когда вы заключили брак, и как давно это было?

Ответ: Ой, да мне тогда всего 23 года было. А дедушке — 26. Это же 1983 год был, считай, уже больше сорока лет прошло. Время-то как летит, аж дух захватывает. Мы были совсем детьми, хотя себя взрослыми считали.

Вопрос 2. Как происходило предложение? Было ли оно романтическим, как в кино?

Ответ: Какое там кино! Никаких коленок и колец при свечах. Мы с Толей уже два года встречались, вместе на завод ходили, родители друг друга знали. Он просто пришел однажды после смены, серьезный такой, и говорит: «Надь, ну что, давай расписываться? Пора». Я сказала: «Давай». Вот и все предложение. Просто и по-деловому, зато надежно.

Вопрос 3. Как вы выбирали дату свадьбы? Были ли приметы или ограничения?

Ответ: Дату выбирали не мы, а ЗАГС. Тогда ведь очередь была! Подашь заявление, тебе говорят: «Через месяц, 15 числа, в 14:00». И всё. Никаких тебе «красивых дат» вроде 09.04 или чего-то еще. Главное, чтобы день был рабочий, но нам дали субботу, повезло. А про приметы я и не думала особо, мама только шепнула: «Платье никому до свадьбы не показывай и зеркало завесь, когда примерять будешь».

Вопрос 4. Где вы покупали свадебное платье? Легко ли было найти красивое?

Ответ: Ох, это была целая эпопея! Мне мама сшила. Купили французский креп-сатин, его тогда «по благу» достали через тетю Любу из магазина. Фасон я в журнале подсмотрела. Шила соседка, портниха от Бога. Платье получилось пышное, с кружевами, я его берегла как зеницу ока.

Вопрос 5. А что насчет костюма жениха? Был ли он новым?

Ответ: Костюм купили готовый, темно-синий, двойку. Тогда модно было, чтобы пиджак был чуть приталенный. Галстук я ему сама вязала, светлый, в тон моему поясу. Ботинки он чистил три дня перед свадьбой до блеска. Главное было

— чтобы все сидело по фигуре, а бренд тогда никого не волновал.

Вопрос 6. Вопрос: кто помогал вам с организацией? Нанимали ли организаторов?

Ответ: Какие организаторы? Ты что! Всё делали сами и родственники. Мама моя и мамыны подружки стол накрывали, папа с дядями вино носили и музыку организовывали. Друг Толи отвечал за транспорт. Все помогали, кто чем мог. Это же было общее дело всей родни.

Вопрос 7. Где проходила регистрация и банкет? Ресторан или дом?

Ответ: Расписывались в нашем районном ЗАГСе, маленьком таком, с колоннами. А гуляли дома, во дворе. Столы составили под навесом, паласы постелили. Гуляли человек тридцать, тесновато, но весело. Кафе тогда снять было почти невозможно, да и дорого для молодой семьи.

Вопрос 8. Каким было меню? Что обязательно стояло на столе?

Ответ: Меню было простым, но сытным. Обязательны были салат «Столичный» (аналог нашего оливье), холодец, который мама сутки варила, селедка под шубой. Из горячего — курица, запеченная целиком, и котлеты домашние. Конфеты «Мишка на Севере», шампанское «Советское» и водка «Столичная». Торт я сама делала всю ночь.

Вопрос 9. Какая музыка играла на свадьбе? Был ли живой оркестр?

Ответ: Живого оркестра не было, денег бы не хватило. У Толиного друга был хороший магнитофон «Весна» и кассеты с записями. Крутили «АББУ», «Бони М», наших — Лев Лещенко, София Ротару, Надежда Кадышева.

Вопрос 10. Помнишь ли ты самый смешной или трогательный момент со свадьбы?

Ответ: Помню, как выкупали невесту. Жених должен был отгадать загадки, которые придумали мои подружки. Он так переволновался, что забыл все ответы и начал платить деньгами прямо через дверь. А потом, когда мы ехали в машине, у нас лопнуло колесо. Весь кортеж остановился, мужчины меняли его, а мы с подружками смеялись до слез, думали — плохая примета, а оказалось — к счастью, живем до сих пор.

Вопрос 11. Дарили ли вам подарки? Что было самым ценным?

Ответ: Дарили много полезного. Сервизы фарфоровые, хрустальные бокалы, постельное белье. Самый ценный подарок — это телевизор «Рубин» черно-белый, его нам скинулись родители с обеих сторон. Еще дали денежный конверт, но немного, рублей сто, наверное. Главным подарком считалось само внимание и то, что помогли обустроить быт.

Вопрос 12. Куда вы поехали в медовый месяц? Был ли это заграничный тур?

Ответ: За границу тогда простые люди не ездили, разве что в соцстраны по путевкам профсоюза, но нам не досталось. Наш медовый месяц прошел в Сочи. Путевку в пансионат «Черноморец» выбил Толин отец на заводе. Ехали мы в плацкартном вагоне двое суток, пили чай из подстаканников, знакомились с людьми.

Вопрос 13. Чем вы занимались во время медового месяца?

Ответ: Да ничем особенным! Гуляли по набережной, купались в море (вода была теплая), ели чебуреки и мороженое. Ходили в горы, в дендрарий. Вечерами сидели на балконе номера, слушали шум моря и мечтали о будущем. Никаких экскурсий с гидами, всё сами, по карте и совету местных. Зато отдых был настоящий, без телефонов и работы.

Вопрос 14. Чем ваша свадьба отличалась от современных, на ваш взгляд?

Ответ: Сейчас всё слишком сложно и дорого. У нас было проще, душевнее. Не было цели показать, кто богаче. Все были свои, родные. И гости не уходили рано, гуляли до утра, пели песни под гитару. И разводов тогда было меньше, может, потому что относились к браку серьезнее, как к чему-то нерушимому.

Вопрос 15. Были ли на свадьбе традиции, которые сейчас уже не соблюдают?

Ответ: Ох, много было! Каравай, встречали родители, мы его ломали — кто больший кусок отломит, тот и главный в доме будет. Еще били посуду «на счастье», осколки собирали и закапывали. А после ЗАГСа обязательно ехали к памятнику или Вечному огню цветы возлагать — это свято было. Сейчас, слышу, многие это уже не делают.

Вопрос 16. Как ты отнеслась к выкупу невесты? Было ли это сложно?

Ответ: Да мы сами всё придумали! Подружки мои такие выдумщицы были. Заставляли Толю стихи читать, песни петь, отжиматься. Он у меня спортивный был, так что справился. А я за дверью сидела, смеялась, переживала. Главное — не сумма была важна, а чтобы жених старался, показал, что невесту любит.

Вопрос 17. Что было самым трудным в подготовке к свадьбе?

Ответ: Достать продукты и товары. Очереди, дефицит, блат. За платьем, за туфлями, за продуктами — за всем надо было бегать, договариваться, стоять. Мама моя тогда неделю не спала, всё организовывала. Сейчас вы заказываете — и всё привезут. А у нас каждый килограмм колбасы был победой.

Вопрос 18. Были ли на свадьбе свидетели? Какую роль они играли?

Ответ: Конечно, были! У меня свидетельницей была подруга Людка, у Толи — друг Серега. Они и кольца хранили, и паспорта в ЗАГС несли, и тамадой были по совместительству. Без свидетелей тогда и свадьба не свадьба. Они же потом и в загсе подписывались, как поручители за наш брак.

Вопрос 19. Что ты чувствовала, когда впервые увидела дедушку в свадебном костюме?

Ответ: Ох, Кристина... Он такой красивый был, серьезный, глаза блестят. Я даже заплакала тихонько, так тронута была. Мы же тогда не просто «любовь-морковь» играли, а понимали: всё, теперь вместе навсегда. Это чувство ответственности и нежности — оно до сих пор со мной.

Вопрос 20. Бабушка, какой совет ты бы дала молодым, готовящимся к свадьбе сегодня?

Ответ: Главное — не гонитесь за модой и дорогими украшениями. Свадьба пройдет за один день, а жить вам вместе всю жизнь. Помните, что самое важное — это не сколько гостей придет и какой будет торт, а то, с каким чувством вы

входите в семейную жизнь. Берегите друг друга, умейте прощать мелочи и всегда садитесь за один стол, даже если поссорились. Любовь — это труд, а не только праздник.

Телевидение и кино в жизни человека

УДК 303.62:791.43/.45

Васильева Ева Олеговна

Оренбургский государственный педагогический университет

yeva.vasileva.08@list.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Телевидение и кино в жизни человека.

Интервью с Кулешовым Константином Александровичем, 31.03.2026

Респондент: Кулешов Константин Александрович, 08.11.2006 г.р., родившийся и проживающий в городе Оренбург, обучающийся в Университетском колледже ОГУ имени Виктора Бондаренко

Вопрос 1. Как часто вы смотрите телевизор и фильмы?

Ответ: Фильмы смотрю обычно по выходным где-то раз в неделю, телевизор смотрю обычно по вечерам

Вопрос 2. Какие жанры кино и телепередач вы предпочитаете?

Ответ: Моим любимым жанром кино является комедия, а телепередачи больше нравятся семейные телесериалы

Вопрос 3. Есть ли у вас любимые фильмы или сериалы, которые вы пересматриваете? Почему?

Ответ: Мои любимые фильмы: обе части фильма «Брат», а телесериал «Острые козырьки», потому что в этих фильмах и телесериале есть над чем подумать

Вопрос 4. Как вы считаете, как телевидение и кино влияют на ваше настроение и эмоциональное состояние?

Ответ: В моем понимании телевидение и кино напрямую влияют на моё настроение. При просмотре какой-либо веселой передаче я на протяжении определённого времени хожу с хорошим настроением

Вопрос 5. Менялось ли ваше отношение к телевидению и кино со временем? Если да, то как?

Ответ: Да. По мере моего взросления я начал больше ценить осмысленные фильмы

Вопрос 6. Что для вас важнее при выборе фильма или сериала – сюжет, актеры, режиссер, отзывы или что-то другое?

Ответ: Самое главное при выборе фильма и сериала для меня является сюжет. Потому что это основополагающая часть фильма или сериала в целом

Вопрос 7. Считаете ли вы, что фильмы и сериалы могут формировать или менять мировоззрение человека?

Ответ: Да, я считаю, что фильмы могут подталкивать людей на определённые мысли. Просмотр одной и той же направленности фильмов и сериалов влияет на формирование нового мировоззрения человека

Вопрос 8. Повлияли ли какие-либо фильмы или сериалы на ваши личные взгляды, убеждения или ценности?

Ответ: Да, в частности отечественные фильмы про войну сильно повлияли на меня. Я начал ценить подвиги наших предков и жизни, что были отданы во имя нас.

Вопрос 9. Возникало ли у вас желание попробовать что-то новое или изменить свою жизнь после просмотра определенного фильма или сериала?

Ответ: Думаю да. Однажды после просмотра фильма у меня возникло желание найти себя в этом мире, поэтому я решил попробовать себя во всем.

Вопрос 10. Используете ли вы телевидение и кино как источник информации или знаний?

Ответ: Нет, я не использую телевидение и кино как источник информации или знаний. Больше отношусь к этому как к развлечению.

Вопрос 11. Как вы относитесь к новостным программам и ток-шоу на телевидении? Насколько вы им доверяете?

Ответ: Отношусь со скептицизмом к новостным каналам и ток-шоу, потому что придерживаюсь того, что нужно брать информацию из разных источников.

Вопрос 12. Помогают ли вам фильмы и сериалы узнавать о других культурах, странах, исторических периодах?

Ответ: Да, фильмы и сериалы очень сильно помогают узнавать о культурах других стран.

Вопрос 13. Обсуждаете ли вы просмотренные фильмы и сериалы с друзьями, семьей, коллегами?

Ответ: Да, после каждого просмотренного фильма или сериала у меня возникает желание узнать мнение близких мне людей, на те или иные темы, которые иллюстрируются и раскрываются в ходе сюжета

Вопрос 14. Являются ли совместные просмотры фильмов и сериалов важной частью ваших отношений с близкими?

Ответ: Да, я считаю, что совместный просмотр фильмов и сериалов с близкими людьми очень важно. Мало того, что ты проводишь время с ними, так ещё и появляется много тем для разговора, в ходе которого вы лучше узнаете друг друга

Вопрос 15. Как вы считаете, могут ли фильмы и сериалы способствовать сближению людей или, наоборот, создавать дистанцию?

Ответ: Я считаю, что фильмы и сериалы могут способствовать только сближению людей, так как вы узнаете друг друга с разных сторон и можете обсудить появившиеся темы, узнать ход мыслей человека, тем самым став ближе

Вопрос 16. Как вы относитесь к феномену "спойлеров" и обсуждению фильмов в интернете?

Ответ: Моё отношение к этому крайне негативное

Вопрос 17. Предпочитаете ли вы смотреть фильмы в кинотеатре или дома? Почему?

Ответ: я предпочитаю смотреть фильмы дома, потому что это удобнее, легче организовать.

Вопрос 18. Как вы относитесь к новым форматам контента, таким как короткие видео, веб-сериалы, интерактивное кино?

Ответ: Отношусь положительно к новым форматам контента, потому что считаю это частью развития и прогрессом кинематографа

Вопрос 19. Каким вы видите будущее телевидения и кинематографа?

Ответ: Я вижу будущее кинематографа таким, что все больше будет уходить в интернет-среду. Будет развитие жанра фэнтези с использованием современных технологий

Вопрос 20. Существуют ли, на ваш взгляд, "табу" темы, которые не стоит затрагивать в кино и на ТВ?

Ответ: Думаю, тем как таковых нет. Но для меня табу в кино являются какие-либо пропагандистские взгляды на те или иные события

Телефонная связь в жизни человека

УДК 303.62: 621.395

Пытин Глеб Юрьевич

Оренбургский государственный педагогический университет

Pytingleb@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Телефонная связь в жизни человека.

Интервью с Морозовой Инной Владимировной, 30.03.2026

Респондент: Морозова Инна Владимировна 15.02.1974 г., родилась в Акбулакском районе в поселке Акбулак, на данный момент проживает в городе Оренбург: образование Высшее, место работы: Домохозяйка.

Вопрос 1. Каким был ваш самый первый телефон? Помните ли вы его?

Ответ: Моим первым телефоном был SAMSUNG, какой модели не помню.

Вопрос 2. Как относились к телефону в вашей семье? Был ли он роскошью или обычным делом?

Ответ: В нашей семье это было обычным делом, к этому относились как к необходимой для связи вещи.

Вопрос 3. Как изменилась ваша жизнь, когда появились личные сотовые телефоны?

Ответ: Жизнь стала насыщеннее, потому, что можно было связаться с кем угодно из знакомых и родных.

Вопрос 4. Как вы общались с друзьями и мужем до мобильных телефонов?

Ответ: В основном общались по стационарному телефону или просто ходили друг к другу в гости. В то время приглашений никто не ждал, сами ходили, когда возникало желание или необходимость.

Вопрос 5. Какие правила этикета, связанные с телефоном, были в вашей молодости? Сейчас они работают?

Ответ: Не названивали по сто раз на дню, рано утром не звонили и поздно вечером, старались никого не беспокоить без причины. Сейчас, так же стараюсь не изменять своим принципам.

Вопрос 6. Помните ли вы телефонные автоматы (таксофоны)? Какие у вас с ними связаны истории?

Ответ: Конечно, я помню телефонные будки, мы в детстве баловались, звонили в милицию и пожарную часть, когда на другом конце провода отвечали, мы вешали трубку и убегали. Нам весело было.

Вопрос 7. Как телефон влиял на воспитание детей? Использовали ли вы его как контроль?

Ответ: Никак не влиял на воспитание, ни тогда не сейчас. Тем более, как контроль.

Вопрос 8. Что вы чувствовали, когда в семье появился первый стационарный телефон?

Ответ: Радость от осознания, что теперь можно звонить всем.

Вопрос 9. Помните ли вы «телефонные будки» и «переговорные пункты»? Как часто вы туда ходили?

Ответ: Помню, ходили, но редко, если только нужно было позвонить родственникам в другой город или отправить телеграмму.

Вопрос 10. Как вы относитесь к тому, что сейчас телефон — это не просто связь, а целый «комбайн» (интернет, банк, документы)?

Ответ: Я отношусь к этому нормально, жизнь прогрессирует, а с ней все технологии и телефоны в том числе.

Вопрос 11. Бывали ли в вашей жизни курьезные или смешные случаи, связанные с телефонами?

Ответ: Однажды положила телефон в холодильник, а потом искала его пол дня.

Вопрос 12. Как изменилось ваше общение с близкими с появлением смартфонов и мессенджеров?

Ответ: Да, изменилось, звоним редко, и живое общение сошло к нулю, стало очень редким.

Вопрос 13. Были ли ситуации, когда отсутствие телефона подводило вас, создавало опасность?

Ответ: Нет, не было

Вопрос 14. Что для вас было самым большим технологическим шоком в развитии телефонии?

Ответ: Видеозвонки, раньше можно было только звонить, а тут ты можешь видеть собеседника и всю его обстановку вокруг.

Вопрос 15. Если бы вам предложили вернуться в эпоху без мобильных телефонов, вы бы согласились?

Ответ: А почему бы и нет.

Вопрос 16. Помните ли вы «телефонные книги»? Как вы ими пользовались?

Ответ: Телефонные справочники тогда было очень интересно смотреть, потому, что можно найти нужный номер и позвонить. Ищешь букву, с которой начинается фамилия абонента, потом нужную фамилию и звонишь.

Вопрос 17. Как вы относились к «телефонному хулиганству»?

Ответ: Мы сами хулиганили иногда. Звонили и молчали в трубку. А так если кто то молчал или что-то говорил, просто вешала трубку и всё.

Вопрос 18. Если сравнивать «очередь у таксофона» и «очередь в мессенджере за ответом» — что, по-вашему, было тяжелее?

Ответ: Если честно, то я ни разу не видела очередь к таксофону, поэтому, не знаю. В мессенджере очередь не напрягает, просто ожидаю.

Вопрос 19. Как телефон влиял на отношения в вашей семье?

Ответ: Никак

Вопрос 20. Что бы вы хотели передать молодым людям, которые сегодня не представляют жизни без смартфона?

Ответ: Я бы просто им сказала, что жизнь без смартфона, СУЩЕСТВУЕТ.